

2023年青少年感恩节活动(优秀10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

青少年感恩节活动篇一

活动背景：我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。但今天的孩子生活在的日子里，充满了爱而不知道回报别人，通过主题队会，知道一个人的成长，要感谢父母，感谢师长，感谢社会，感谢祖国的恩惠，有爱才有明天。

活动目标：

- 1、让学生明白“感恩”的重要性和必要性。
- 2、让学生学会如何感恩，进而把这种行动内化为一种习惯，进一步推动学生的思想政治素质。
- 3、发动全体学生爱家、爱校、爱人民、爱祖国，学会感恩和报答。

活动前的准备：

- 1、学生收集成长经历中的一些感恩事件。
- 2、教师搜索相关图片、歌曲、制作课件。

活动过程：

人类不能缺少的是人际之间的互相帮助、互相爱护，犹如人

的生存不能缺少阳光、空气和水一样。我们今天坐在这里开主题班会，首先要感谢学校给我们搭建了一个进行自我教育的平台。

同学们，我说一个英语单词，看看大家知不知道它的中文含义□thanksgiving(感恩节)，它的意思就是外国每年11月的最后一个星期四定为的感恩节，这一天，具有不同信仰的人通过各种方式做感恩的祈祷。我们中国人也有“感恩”的传统美德，如“受滴水之恩，当涌泉相报”，“谁言寸草心，报得三春晖”这些就是很好的写照。

今天，我们以“学会感恩”为主题的班会，希望同学们积极参与，表达自己的心声。下面请林瑞同学来主持这次班会活动，大家欢迎。

主持人：谢谢各位老师的光临，四（1）班感恩主题班会现在开始。

（一）学生自由发言：理解”感恩”

（二）教师总结：刚才几位同学都说出了自己对“感恩”的理解，非常好。在生活中，我们首先感恩的是父母，因为他们生养了我们，其次是老师，因为你们教给我们知识和做人的道理，另外，我们要感谢朋友和对手，因为他们促进了我们的成长。

（一）观看图片，谈感想，体会亲情

（二）读小诗，感受亲情

献给父母：

男：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

女：母亲永远牵着我们的手。

男：父母的爱是寒冬里的一把火，

女：父母的爱黑夜里的一束光，

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

（一）我们在学校里感受到爱了吗？然后针对学校给与你的爱谈谈你的想法。

（二）读小诗

主持人：我们的集体充满了爱，

白天是一首歌，谱写出跳跃的节拍；

梦里是一幅画，涂抹着斑斓的色彩。

齐读：我爱校园优美的环境，

我爱校园美丽的环境，

我爱老师讲台上亲切的目光，

我爱同学们在游戏时调皮的神态。

我们快乐，所以我们笑，

我们幸福，所以我们爱。

看无星红旗在高高的飘，激励着我们一起奔向未来。

（三）看小品：《在公共汽车上》

（四）学生讨论发言

（五）老师小结：我们得到的不仅有父爱、母爱、师爱、友爱。我们在邻里之间也有爱，但这些爱都是知己知彼的，可是有一些互不相识的人也在奉献者他们的爱。

（一）看图片

主持人：当每一次灾难到来时，战士和医生，他们来自四面八方，搬开一层层残砖，搜索一点点希望。多少人，用双手，更用身心救死扶伤；多少人，在后方捐款捐物，奉献他们的爱心。

（二）讨论交流

请问同学们，他们为什么会这么做呢？

（三）学生反馈

（四）老师小结：

是呀，一次次灾难，一次次磨练，虽然我们无法避免自然灾害的发生，但我们有信心，有决心战胜困难，因为有伟大的祖国作后盾，有祖国十多亿同胞的鼎力相助。

（五）结合实际

1、今年我们西南地区遭受特大干旱，得到国家和社会各界的大力帮助渡过难关；2、农民种粮不再交农业税，打破了中国几千年来种田缴税的制度，而且种田还有补助的好政策。

3、我们学生使用的教科书是国家免费提供的

4、无论是城市人，还是农村人都有国家提供的医疗保障，如果我们生病了，自己花不了多少钱就能治好病。

主持人：这些都是祖国对我们广大人民的爱，所以我们要感恩我们伟大的祖国。

老师：感谢父母，是他们给予我们生命，抚养我们成人；感谢老师，是你们教给我们知识和力量；感谢社会，是你让我们感受到世界的温暖和阳光；感谢祖国：是你给予我们幸福生活。我们只有学会感恩，社会才能更加和谐；我们只有学会感恩，人与人之间的关系才能向良好的方向发展。

《感恩的心》

五年级（1）班

青少年感恩节活动篇二

一、活动主题：

中国自古以来就有感恩的思想和传统,在我们这个有着浓厚传统的礼仪之邦,文化里记载着数不尽的感恩故事.在西方,每年11月的第4个星期日为感恩节。现在感恩节走进东方，走进我们的生活。在这个特别的日子，我们都希望以独特的方式感谢身边的人，希望他们生活在幸福美丽的世界中，感恩祖国！

二、活动目的：

为了让大学生学会感恩，学会回报社会，让自己更加有信心，为自己的理想而奋斗，为祖国的未来而打拼。在回顾历史的时候深切的体会如今幸福生活的来之不易，使同学们刚好的树立远大的人生目标。

三、活动对象：

我系所有在校本专科生

四、活动要求：

- 1、文章需以某一历史人物或历史事件为中心(最好是对共和国建立有重要影响意义的代表性人物或事件)，感恩祖国为主题，抒发自己对伟大祖国母亲的感恩之情，要求文章要写出自己的真情实感。
- 2、文稿要求原创，不得抄袭，字数不限，文体不限。
- 3、投稿要求交一份电子档和一份打印稿，稿件要求标题黑体3号，正文小四宋体(所有字体不加粗)，1.5倍行距。电子档统一发送至邮箱，打印稿在发送电子档之后于xxxx/11/22□xxxx/11/24晚7：00~9：00交至a602□
- 4、稿件打印稿和电子档均要在正文之后(电子档在word文档内)注明班级、姓名、联系方式、寝室号。

五、活动时间：

稿件征集时间为xxxx/11/13□xxxx/11/24

稿件收集时间为xxxx/11/22□xxxx/11/24

六、活动流程：

- 1、我部门成员将在本活动开始前一周做好活动期间的准备工作。提前召开各班宣传委员宣传会议，将此次活动的相关事项传达到各班。
- 2、征稿期间解答同学们关于此次活动的疑问，确保活动的意义所在。
- 3、收集稿件的三天我部门会拍干事每晚至办公室值班，确保稿件准确收集，无遗失、损毁。

4、收集结束后及时请相关方面的人员对稿件进行评比，并在第一时间将获奖名单公布出来。

5、对优秀的稿件推荐发表。

七、奖项设立：

一等奖：1名

二等奖：2名

三等奖：3名

优秀奖：若干名

素拓认证：

一等奖自选分3分，二等奖自选分2分，三等奖自选分1分，优秀奖自选分0.5分，参赛为获奖选手加自选分0.2分。

八、活动组委会：

顾问：团总支书记

主任：化生系学生会主席

设计目的：

“学会感恩，学会奉献，做有道德的中学生”

班会时间：

xx年11月xx日

班会过程：

甲：没有阳光，就没有温暖；

乙：没有水源，就没有生命；

甲：没有父母，就没有我们；

乙：没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

甲：我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情发展。

乙：从小到大我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

甲：的确，面对拥有的一切，我们能不心存感激吗？能不思回报吗？我们应该拥有一颗感恩的心，感谢所拥有的一切。

下面我宣布：四3班“感恩社会，与爱同行”主题班会现在开始！

一、感恩节

提到感恩，不能不提到感恩节？大家想知道感恩节的起源吗？

现在我们请详细谈谈感恩节的来源。（掌声欢迎）

二、感恩父母

问答题

2、下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想做的事。

3、歌曲《隐形的翅膀》

三、感恩老师

当我们走出父母的怀抱来到校园，是老师给了我们同样的爱。

甲：大家说说，老师平时怎么关心我们的？(学生自由发言)

乙：老师对我们的爱实在是太多太多了，就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧！

(诗朗诵：《老师，谢谢您!》)

四、感恩班集体

乙：我们四3班是一个心存感激的快乐家庭，在这个集体中，要怀着一颗感恩的心，处置惩罚好同学之间的关系，要怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。

甲：听听我们的新同学要对大家说话。

乙：让我们一起来看看我们这个快乐的集体，团结的集体，温暖的集体。

边看图片边介绍

五、感谢社会

甲：拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和资助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。此时此刻，你最想感谢的是谁？(学生发言，可以感谢各行各业的人。)

把你的话写在爱心卡上。

甲：学会感恩能使人快乐，

乙：感谢尊长，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切资助过我们的人！

甲：感谢乐成，感谢收获，感谢失败，感谢资助我们发展的一切！

手语歌曲《感恩的心》

合：感谢一切一切，心存感激，生活会更美好！

“感恩社会，与爱同行”主题班会到此结束！

青少年感恩节活动篇三

happy thanks giving day!——“感恩你我，真情成长”。

小班：亲亲一家人。

中班：让爱住我家。

大班：感恩的心。

将感恩的种子播撒在幼儿的心田。

开幕式□xx月xx日(周x)□

主题活动□xx月xx日——xx月xx日(包括家长半日活动设计)。

闭幕式□xx月xx日(小、大班)xx月xx日(中班)。

一、环境：大展板的制作□xx号前完成

1、背景(幕布亦是海报)的制作。

各级部将各自活动的具体安排(必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员)以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

2、老师每人制作一个自己的.感恩小海报，装饰在各年级大海报周围。

3、各班环境：小、中班用水果娃娃制作火鸡，布置在教室。

大班制作感恩海报。

二、开幕式

1、时间□xx月xx日上午xx□xx□

2、参加人员：全园幼儿。

3、主持人：（中班）。

4、过程：

a□主持人宣布活动开幕。

b□情景剧表演《感恩节的雨来》。

c□“爱的语统”：爱心撒播关怀，四叶草传递祝福，黄丝带洋溢真情！

d□感恩宣言：小班——爱自己，爱家人。

中班——爱自己，爱家人，爱同伴。

大班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活。

三、主题教育活动准备

1、各级部按照各自的计划开展教学活动，并做好过程资料的整理。

2、家长半日活动可以与本次活动相结合。

3、各年级的特色活动。

大班年级

(1)护蛋活动：每人从家中带一只生鸡蛋，可以装扮鸡蛋也可以给鸡蛋取名字，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

(2)大带小活动：大班的孩子到对口小班找一个弟弟或妹妹，照顾弟弟妹妹一天，跟弟弟妹妹一起玩游戏、一起吃饭……体会做哥哥姐姐的自豪。

中班年级

护蛋活动：每人从家中带一只熟鸡蛋，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

小班年级

火鸡展览：亲子在家用水果娃娃制作火鸡，进行火鸡展览活动。

四、感恩节闭幕式活动准备及分工

1、各班准备一节教学活动。

2、主持人、串词。

3、爱心传递：小班准备好护手霜、信物爱心。

中班准备好信物幸运草。

大班准备好黄丝带。

传递后中、小班由家长将信物贴到“爱心墙”上，拍照留念。

大班活动时间：

xx号上午举行

活动内容：

一、室内：亲子制作海报。

二、室外：闭幕式。

1、主持人宣布活动开始。

团队爱的宣言：爱家人、爱朋友、爱自己、爱生活，

让爱心在我们之中传递；感恩你我，真情成长！

2、情景剧表演《感恩节的由来》。

3、请一名幼儿介绍“爱的信物”——黄丝带的意义。

4、全场“爱的传递”。

5、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

小班活动时间：

25号下午。

活动流程：

(一)室内

用特殊的方式：幼儿、家长互表示爱意。

(二) 室外

1、儿歌表演《我爱家人》。

2、爱的宣言：心中有爱就要说出来：用语言或其他方式表达对彼此的爱。

3、童话剧表演《小乌鸦爱妈妈》。

4、小手护大手：给爸爸妈妈擦护手霜。

5、歌曲表演《让爱住我家》。

6、爱的传递：家长填写爱心卡，和宝宝一起张贴在海报上；鼓励宝宝把爱心卡送给老师、父母。

7、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

中班活动时间：

xx月xx日上午。

活动流程：

(一) 室内

1、语言：猜猜我有多爱你。

2、亲子制作：感恩大餐。

(二) 室外

1、团队爱的宣言

爱家人、爱朋友，帮助我们能够帮助的人；

2、情景剧表演《感恩节的由来》

3、请一名幼儿介绍“爱的信物”——幸运草的意义。

5、全场“爱的传递”，贴到班级的爱心墙上。

6、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

后续活动

1、感恩节活动及时上传(信息技术部)。

2、活动各类资料的整理与归档。

3、活动反思与小结。

青少年感恩节活动篇四

如今的大学生，几乎都是独生子女，都是在父母亲百般呵护，悉心照料下成长。我们接受了太多的爱，这些爱来自父母、老师、乃至社会。当80后步入本文来自小草本站社会，当90后踏入大学，这些从小没经历过多少风雨的孩子正经历着人生的重要转折。经久之后，我们慢慢学会理解、学会成长，同时也学会感恩。

二、活动目的

通过一系列的活动，让大家更深刻地体会“感恩”的意义，同时通过积极的方式，让大家更乐观地面对生活，面对人生的坎坷。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

三、活动时间：11月23日(11月的第四个星期四为感恩节)

四、活动地点：学校内。

五、活动前期准备

1. 利用网络和图书馆收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。
2. 购买“黄丝带”，用于征集“感恩箴言”。签名活动，感恩寄语征集。
3. 校园环境布置：横幅、海报等。
4. 干部开会分工，深入到各个班级，保证活动的影响力与完整性。
5. 制定好活动计划，时间、地点、负责人落实到位。

六、活动口号：以”共怀感恩心，同是一家人”为口号，目的是抒发出大学生心中的感恩情怀。

七、活动过程

- 1、让学生在黄丝带上写上自己的感恩话语，绑在树上。形成一种独特的校园文化。
- 2、在校园内举行大型签名活动，以记录同学们的感恩心情。
- 3、落实到实际，对自己想感恩的人说声：“谢谢”，或者以其他方式感谢他们。举行对老师的感恩活动。
- 4、活动同时播放《感恩的心》，以便唤起同学们的感恩之心。

八、活动意义

仿佛让我们的心灵也接受了一次洗礼，我们希望每一个参与

其中的人都能感受到生命的可贵，生活的美好，都能够向你身边的人真诚的微笑。在水中放进一块小小的明矾，就能沉淀所有的渣滓；如果在我们的心中培植一种感恩的思想，则可以沉淀许多的浮躁、不安，消融许多的不满、不幸。感恩惜福，四个简简单单的字却可以为我们带去阳光与爱。让我们用感恩的心来构建和谐校园！

青少年感恩节活动篇五

为了提高我辖区未成年人的思想道德素质，充实青少年儿童的精神世界，使青少年学生过一个健康、愉快、有意义的假期，我社区将以积极、生动、有效的社区青少年教育活动为载体，组织开展丰富多彩的青少年道德教育实践活动，为保证活动的成效，特制定以下方案：

让青少年过一个安全、健康、充实、愉快的暑假；培养学生多动手、动脑、观察、等诸多方面的能力及孝敬父母，热爱祖国，热爱家乡的思想感情。

“培养现代化素质,争做文明好公民。”

7月上旬——8月下旬

- 1、参观广西民族博物馆，感受民族文化；
- 2、开展“走进科技、快乐暑假”活动；
- 3、青少年禁毒宣传教育活动；
- 4、青少年知识竞赛(法律、科普、卫生知识)；
- 5、革命传统一日游

- 1、参观广西民族博物馆，感受民族文化。

广西民族博物馆，是以广西民族文化为专题的，以12个世居民族为主的各民族繁衍生存，融合现代发展是专业性教育民族文化博物馆。组织青少年参观民族博物馆“，让青少年了解各民族的历史，文化，感受浓郁的民族风情。加深对广西这片成长之地的了解。

活动时间：7月17日上午

2、开展“走进科技、快乐暑假”活动

带领他们参观青少年活动中心及广西科技馆，以丰富青少年的暑假生活，让他们体验科技生活，领略科技魅力，提高青少年科技意识，促进青少年的集体主义精神和团结协作精神。

活动形式：家长自费与街道补贴相结合

活动时间：8月上旬

青少年感恩节活动篇六

感恩教师节

二、活动目的

1. 表达同学们对老师的感激之情；
2. 增强新班级同学之间的凝聚力，让同学之间更快更好的相处；
3. 作为师范专业的学生，可以通过这样的形式提高同学们的普通话水平；
4. 丰富同学们的课余文化生活及各团员、党员文化生活。

三、活动时间及地点

本次活动将于20xx年9月9日19:00在gj1604进行(营销方案策划书)

四、活动内容

五、活动流程

活动前期:

2. 宣传委员发微博对此次活动进行宣传,并在活动当天发通讯稿。

活动当天:

3. 活动当天晚上班长通知活动即将开始;

4. 文艺委员主持并宣布活动开始;

5. 按照抽签顺序依次进行朗诵。

六、活动预期效果及经费预算

1. 各小组准备充分,活动正常进行

2. 同学们积极参与,气氛融洽

七、应急预案

1. 如在活动中某一小组未能按顺序朗诵,则灵活安排其他未朗诵的小组进行朗诵;

2. 如活动进行当天晚上学院有其他安排,则朗诵活动安排在9月10日晚自习进行。

八、 活动对象及活动主要负责人

活动对象：生科二班全体同学、当天任课教师及院团委副书记李xx老师

主要负责人：生科二班团支书及各个班委

青少年感恩节活动篇七

为庆祝第33个教师节，营造和谐的师生关系氛围，本周特举办“感恩老师”主题班会活动。

在师生间架起沟通的桥梁，促进师生之间的情感交流。弘扬“师重道”的传统美德，净化学生心灵，提高道德品质，构建和谐师生关系，为顺利开展教育工作提供基础。

以学生干部组织活动为主，通过讲故事、诗歌朗诵、知识竞赛、问答、辩论、吟唱歌曲等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

1. 全体学生人人参与。

2. 由学生韦玉洁主持，将班队活动分为“我爱我师”、“师生情深”、“施恩难忘”等不同的版块进行。版块可自行设计，形式不限。

3. 老师要做好引导，力争营造出师生情深的良好氛围，使师生关系进一步和谐。

20xx年9月15日（周五）下午班会课。

张家庄小学二年级

20xx.9.15

青少年感恩节活动篇八

一、向孩子们介绍感恩节的来历。

二、学习歌曲“感恩的心”。

三、制作感恩卡送给家长。

为父母做一件事。

一、活动前为家长制作感恩卡，写上感恩的'话。

二、献给家长的话：亲爱的爷爷、奶奶、爸爸、妈妈，今天是感恩节，让我对您们说一声：您们辛苦了，谢谢您！在这里献上一首好听的歌，来表达我们一颗感恩的心。

三、歌表演：感恩的心。

四、亲手向家长献上感恩卡。

青少年感恩节活动篇九

让学生懂得“感恩”不仅是一种美德，更是一种责任。只要我们人人都有一颗感恩的心，我们的校园，我们的社会也将会更加和谐。

（一）感谢国家：作为大学生的我们，被国家培养，首先我们应当有一颗感恩国家的心，存着学习知识报答祖国的心，学成之后，为祖国做贡献。

（二）感谢父母：父母生养我们不易，他们竭力为我们创造良好的生活条件，我们应当怀着一颗无比感恩的心来做人做事，努力完成好自己应做的一切，报答父母的养育之恩。

（三）感恩学校：明亮的教室，良好的学习环境，合适的教学制度，这些都是创办人为我们创造的条件，懂得感恩的我们应当以我们那颗赤诚的感恩之心时刻铭记。感谢创办人王广亚博士给我们提供一个学习的机会，给我们创造一个良好的学习和生活环境。我们应该遵守学校纪律，积极参加劳动教育，保持校园整洁。

（四）感谢朋友和同学：人都生活在自己的交际圈之中，被身边的人关心着，我们的喜怒哀乐有人跟我们一起分担，我们可以有人跟自己一起努力互相鼓舞，这些人就是我们的同学和朋友，我们应当感恩，感谢他们的帮助和包容，跟我们一起走过无数或喜或悲的时光。朝夕相处，心有感谢，也许从没表达。通过活动，使同学们学会感谢同学，学会表达对同学的感谢之情。

（五）感谢员工：我们能安心的学习生活需要有物质的保证，那些在学校中工作的勤务人员，为我们提供服务的所有教工们，我们应当感恩，我们应该尊敬。

（六）感谢老师：我们现在有知识文化，有能做好事情的能力，这些都来自于老师们的教导和辛勤培养，教我们知识，教我们做人做事，我们应当感恩呕心沥血教育我们的老师，以报答师恩。所以要做到：课堂上，全身心地投入，专心听课；走廊里看到了老师，微笑并礼貌的问好；放学后向老师招招手，说上一句“老师再见；交上一份字迹工整的作业；在考场上，认真应试，仔细答题，牢守纪律；在教室里，把教室打扫得干干净净，给班级一个整洁的环境；在这点滴小事的背后，包含的正是我们对老师的尊重和感恩之情。

大力宣传和号召全体会计系学生开展感恩教育活动，各年级和班级组织活动如下：

1，学唱《感恩的心》，《爱的奉献》

2, 召开《感恩从心开始》的主题班会。

3, 六个“感谢”系列活动： 感谢父母养育我

感谢老师教育我

感谢同学帮助我

感谢学校关怀我

感谢社会关爱我

感谢自然赐予我。

4, 开展主题为“算算亲情账，感知父母恩”的班会。

5, 开展“尊师重教”活动，给所有老师送感恩贺卡。

6, 召开以“牵手同学，共同进步”为中心的主题班会。

7, 结合学校环保开展爱护自然，爱护环境活动。

8, 感谢学校，感谢创办人，组织学习创办人的办学理念和办学精神。

9, 制作展板，条幅及给毕业生邀请卡，倡导毕业生的感恩捐赠活动。

10, “感恩母校，回报母校”——开展“今天我值日”志愿活动：组织学生在感恩周，为母校做一天力所能及的事情，用自己的实际行动来回馈学校。组织学生服务队清扫楼道，打扫老师和校领导办公室，把清洁留给母校。

11, “心系母校，献计献策”——班级主题班会

我们设计调查问卷，组织同学根据自己这两年学习生活的经历，为母校建设提出有针对性的想法和建议，为母校的发展献计献策。

12，“祝福灾区，感恩捐款”宣传典型的感恩事例，比如第六届全国中小学教师演讲比赛中，河南选手朱慧洁的光荣事迹，使同学们在思想上认识到感恩的重要性。

13，积极推动感恩周，捐赠图书的活动。在班内号召同学们积极的捐出自己的一份爱心，一报答母校的培育之恩。

14，“感恩母校”——致全班同学的一封倡议书；“感恩母校”签名活动；

15，布置感恩家庭作业：送父母一句温馨的祝福，打一次电话，送去一声问候，在即将来临的父亲节，给父亲打个电话，送上一份真挚的祝福和关怀，给父亲一份朴实而又有意义的礼物，附上一封感恩父亲关怀父亲的书信，以盼父亲欣慰的笑容。

16，回忆对自己帮助较大，恩情较大的几个同学，然后把他们对自己的帮助恩情通过一封信，电话等通讯工具表达自己的感恩心情。

1) 让学生学会“知恩”。感恩教育是一种唤醒人性的教育。通过感恩教育使同学们明白，我们时刻都在享受着祖国，社会，父母，学校，老师，同学，朋友和他人的恩惠和友善。人人都要知恩，要用一种感恩心情来回报他们。

2) 让学生学会“报恩”。让同学们产生一种回报恩情的强烈感情。懂得心存对社会和他人的感激，学会理解和感恩他人，不断增强同学们的报恩意识，并学会如何回报社会，父母，学校，老师，同学，朋友和他人。

3) 让学生学会“施恩”。在知恩，报恩的基础上，要培养学生树立尽自己所能，主动去帮助身边需要帮助的人和事的意识和能力，做到热爱祖国，奉献社会。

会计系

20xx年5月20日

青少年感恩节活动篇十

“百善孝为先”，“孝道”历来是中国传统伦理道理的最基本的内容，也是中国传统美德中做人教育的核心内容之一。通过这次班会使同学们明白父母的养育之恩、舐犊之情，懂得感恩、回报，主动承担起对父母应尽的责任，为整个中学阶段乃至人的一生打下良好的基础。

七年级（2）班教室。

七年级（2）班全体同学、班主任。

- 1、全班动员，使的每位同学都能积极投入这一活动，献计献策。
- 2、布置教室、黑板。
- 3、分别准备自己和父母的照片。

（一）情感导入

同学们，给大家看一张照片，大家可以看到照片上的一个小孩子，看她可爱吗？小孩子一天天长大了，这期间他的父母付出了他们全部的爱，10多年过去了，孩子长大了。你们知道他是谁吗？这个小孩就是我。可是我记得在我几岁的时候，经常和父母吵架，而且特别苦恼，觉得他们不理解我、不爱

我。就是现在，我还偶尔和父母发生小摩擦，同学们不知道你们现在有没有我当时的感觉：好像和父母的距离越来越远了，不再那么亲密了。就这个话题，今天我们举行“学会感恩，与爱同行”主题班会活动。

（二）感恩父母

大家感觉好像我们现在与父母的矛盾越来越多了，那么，你与父母发生了哪些不愉快的事？请举手发言：

学生可能会举例：

- 1、自己因为压岁钱与妈妈争吵。
- 2、因屋子乱而与父母闹矛盾。
- 3、回家看电视与父母闹矛盾。
- 4、与父母发生矛盾而被打。

（三）配乐朗诵：《孩子，我为什么打你》文章节选

（四）伟大的母爱：世界上最爱舟舟的人走了

许多人都知道舟舟，他是中国著名指挥家。然而，人们不知道的是，舟舟的妈妈身患癌症十二年，支撑她活下去的唯一理由是，她必须用舟舟能够理解的方式告诉他：“死亡并非遗弃，爱永远不会离开。”

对比舟舟，我们每个人都是非常幸福的。无论我们是调皮捣蛋还是不太听话，身体是健康还是残疾，对于父母来说，我们都是他们的唯一，打与不打都是爱，你们可懂得？而我们是不是因为习惯了父母每天的精心照料、关心呵护，所以对父母给我们的爱已经漠然了呢？父母在我们心中到底有多少分量呢？让我们一起做一个心理实验。

（五）心理实验

学生拿出准备好的纸片，让学生写出生命中5样最珍爱的人、事或物，其中必须包含“我”、“父母”两项。

实验开始，依次划去珍爱的。

好，心理实验到此结束，请大家回到现实中来。请看，窗外阳光明媚，鸟语花香，生活美好安宁，你们没有失去父母。看着同学们做出的痛苦选择，虽然是一种假设，但可以看出大家心中已经有了爸爸妈妈的位置，甚至超过了自己的分量。

做了这个残忍的实验，你们的感受一定很深，请各位谈一谈刚才的真实感受。

（六）唱《感恩的心》

感恩是个永恒的话题，也是永不过时的话题！我们应该学会珍惜我们眼前的幸福，学会对我们的父母老师感恩，每个人都应该有一颗知恩感恩的心，学会感恩，使这个社会更加和谐。“学会感恩，与爱同行”主题班会到此结束。