

2023年小学四年级英语期末考试成绩分析总结与反思(实用13篇)

学习总结可以加深对学习内容的理解和记忆。看看以下的考试总结范文，或许能给大家提供一些思路和写作方法，帮助我们写出一篇较为完美的总结。

小学四年级英语期末考试成绩分析总结与反思篇一

一、指导思想：

根据本学期工作计划结合班级学生及数学学习的具体情况，以素质教育为核心，以提高学生实际数学能力为重点，力求挖掘学生学习数学的积极性和学习潜在能力，提高学生的数学成绩。

二、复习时间：

第19周——第22周

三、复习形式：

分类复习、综合复习

四、复习内容

这部分内容可以分5课时进行教学。第一课时针对本学期学习内容和学习情况进行回顾与整理，并复习除数是整十数的口算和三位数除以两位数的笔算。第二课时复习混合运算、运算律、简便运算和有关的实际问题。第三课时复习直线、射线、角、平行和相交以及观察物体。第四课时复习用计算器计算和认数。第五课时复习统计和可能性。

五、复习目标：

5. 通过整理和复习，使学生进一步掌握统计的基本知识和方法，会画两种不同的'统计图。

7. 通过整理和复习，使学生经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

小学四年级英语期末考试成绩分析总结与反思篇二

复习内容：

数与代数：

读写、小数的大小比较、小数的性质及应用、小数点的位置移动引起小数大小的变化、名数的改写及用“四舍五入法”求小数的近似数)

第四单元：奇异的克隆牛——小数的加法和减法（小数的加法和减法、小数的加减混合运算）

第六单元：三峡工程（一）——小数乘法（小数乘整数、小数乘小数、小数混合运算及简算）

第七单元：三峡工程（二）——小数除法（除数是整数的小数除法、除数是小数的小数除法、有限小数和无限小数、循环小数、小数四则混合运算）

空间与图形：

第五单元：繁忙的工地——角与三角形的认识（平角和周角、角的大小比较、角的度量和分类、画角、三角形的认识、三角形的分类、三角形的内角和、三角形三条边之间的关系）

统计与概率：

第八单元：小篮球队——统计（较复杂的求平均数的方法、复式分段统计表、如何搜集数据，并根据搜集到的数据提出问题，解决问题）

时间与综合应用：

综合应用——消费知多少

综合应用——饮食与健康

复习目标：

- 1、能根据具体情境，写出用字母表示数的意义。会用字母表示数、表示常见的数量关系和计算公式。会根据字母所取的值，求含有字母的式子的值。
- 2、理解并掌握加法和乘法的运算律以及减法的. 一些运算性质，并能用字母表示。能够运用所学的运算律进行简便计算，解决相关的实际问题。会用加减乘除法各部分间的关系进行实际计算。
- 3、理解小数的意义，会比较小数的大小，理解小数的性质，并能解决实际问题。熟练掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律。能进行十进制复名数与小数之间的改写。会用“四舍五入法”求小数的近似数。会把较大的数改写成用“万”或“亿”作单位的数。
- 4、能正确地进行小数加、减、乘、除法的运算。能正确、熟练的进行计算，并能够熟练地将整数运算律运用到小数的简便计算中。
- 5、知道周角、平角的概念及周角、平角、钝角、直角、锐角

的大小关系。能根据“三角形两边之和大于第三边”、“三角形内角和是180度”解决问题。会用量角器量指定角的度数，画指定度数的角。能够按角的大小对三角形进行分类。

复习内容：

数与代数：

读写、小数的大小比较、小数的性质及应用、小数点的位置移动引起小数大小的变化、名数的改写及用“四舍五入法”求小数的近似数)

第四单元：奇异的克隆牛——小数的加法和减法（小数的加法和减法、小数的加减混合运算）

第六单元：三峡工程（一）——小数乘法（小数乘整数、小数乘小数、小数混合运算及简算）

第七单元：三峡工程（二）——小数除法（除数是整数的小数除法、除数是小数的小数除法、有限小数和无限小数、循环小数、小数四则混合运算）

空间与图形：

第五单元：繁忙的工地——角与三角形的认识（平角和周角、角的大小比较、角的度量和分类、画角、三角形的认识、三角形的分类、三角形的内角和、三角形三条边之间的关系）

统计与概率：

第八单元：小篮球队——统计（较复杂的求平均数的方法、复式分段统计表、如何搜集数据，并根据搜集到的数据提出问题，解决问题）

时间与综合应用：

综合应用——消费知多少

综合应用——饮食与健康

复习内容：

数与代数：

读写、小数的大小比较、小数的性质及应用、小数点的位置移动引起小数大小的变化、名数的改写及用“四舍五入法”求小数的近似数)

第四单元：奇异的克隆牛——小数的加法和减法（小数的加法和减法、小数的加减混合运算）

第六单元：三峡工程（一）——小数乘法（小数乘整数、小数乘小数、小数混合运算及简算）

第七单元：三峡工程（二）——小数除法（除数是整数的小数除法、除数是小数的小数除法、有限小数和无限小数、循环小数、小数四则混合运算）

空间与图形：

第五单元：繁忙的工地——角与三角形的认识（平角和周角、角的大小比较、角的度量和分类、画角、三角形的认识、三角形的分类、三角形的内角和、三角形三条边之间的关系）

统计与概率：

第八单元：小篮球队——统计（较复杂的求平均数的方法、复式分段统计表、如何搜集数据，并根据搜集到的数据提出问题，解决问题）

时间与综合应用：

综合应用——消费知多少

综合应用——饮食与健康

6、理解平均数的意义，会求较复杂的平均数。会根据具体情况运用平均数解决与分析实际问题。会对两种数量分段统计数据。能根据统计结果做出简单的判断和预测。

复习重点：

- 1、用字母表示数、用字母表示数量关系和计算公式。理解加法、乘法运算律。
- 2、全面认识角和三角形。
- 3、理解小数的意义和性质。
- 4、理解小数加、减、乘、除法的意义及熟练计算。
- 5、求较复杂平均数的方法和对两种数量同时进行统计的方法。

复习难点：

- 1、理解字母表示数的意义，乘法分配律的理解和应用。
- 2、建立图形的空间观念。
- 3、名数的改写和用“四舍五入法”求小数的近似数。
- 4、灵活计算小数四则混合运算。
- 5、复式分段统计，及根据数据进行分析、推测。

复习措施：

1、复习时要关注学生参与学习活动的热情，要多鼓励学生良好的学习行为。注意学生的家庭作业、课堂练习、小测验、口算过关、单元检测等要有一个整体的把握。

2、充分发挥学生的主观能动性，发挥学生互相帮助的作用，让每个学生在自我查找问题的基础上学会发现问题、提出问题、解决问题，激发学生的学习兴趣。

3、适当采用各种手段，帮学生理清知识的脉络和结构，吸引学生的注意力，激发学习兴趣，使复习课不枯燥。

4、科学合理地设计练习，做到巧练、精练，减轻学生的负担，让所有学生的能力都得到充分的发挥、发展。在作业的布置上做到有层次、有坡度。重点训练学生的口算速度、计算能力和解决问题的能力。

5、及时和家长取得联系，家校沟通，制定良好的复习

计划，避免强压、强加作业，让孩子在轻松愉悦的环境中进行学习，家校联手，共同帮助学生度过复习这一紧张的学习阶段，促进学生在不同的方面有不同的收获和进步。

小学四年级英语期末考试成绩分析总结与反思篇三

通过总复习，使学生对本学期所学的知识进行系统整理和复习，进一步巩固数概念，提高计算能力和解决问题的能力，发展空间观念、统计观念，获得自身数学能力提高的成功体验，全面达到本学期规定的教学目标。

1、查漏补缺通过对基础知识的复习和练习，加强学生的记忆，深化认识，使所学的知识内化为学生的知识素养。使学生对知识的掌握理解由感性认识提升到一个理性的认识上来。

2、灵活解题，提高综合运用与解决实际问题的能力。使学生在复习、练习过程中，对知识进行分类、整理，帮助学生找出各知识之间的联系和解题规律，重新整合，形成一个完整的知识体系。达到举一反三、能综合、灵活地运用所学的知识解决简单实际问题应用数学能力。

3、在复习、练习过程当中，注重学生的学习方法、数感和数学思维的梳理和培养，发展学生逻辑思维能力。

4、养成学生认真做题、细心检查的良好学习习惯，形成良好的数学情操。

第一单元、大数的认识

第三单元、三位数乘两位数

第五单元、除数是两位数的除法

2、图形与几何第二单元、角的度量第四单元、平行四边形和梯形

3、统计与概率第六单元、统计

4、数学思想方法第七单元、数学广角（合理安排）

4。通过整理和复习，使学生进一步掌握统计的基本知识和方法，并能根据给定的数据整理制作统计图，分析结果。

5。通过整理和复习，使学生进一步提高综合运用所学知识解决实际问题的能力，在解决实际问题的过程中进一步体会数学的价值。

6。通过整理和复习，使学生经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

(一) “大数的认识” 1、利用数位顺序表，复习数位、数级、计数单位、十进制计数法等有关知识，使学生进一步掌握这些基本概念。2、复习读数法则，着重复习中间、末尾有0的数该怎样读，再完成总复习第1题。3、复习写数方法，也是着重复习中间、末尾有0的数该怎样写，再完成总复习第2题。4、复习把大数改写成用“万”或“亿”作单位的数的方法及用“四舍五入”法求近似数，完成总复习第3、4题。

(二) “乘法和除法”

1、复习乘、除法口算，把因数和积的关系、商变化的规律和乘、除法口算结合起来复习，使学生进一步理解口算算理，并灵活运用这些规律进行口算，使口算更正确、快速。完成总复习第5、8题。

2、复习笔算乘、除法，让学生说一说进行乘、除法笔算需要注意什么，如因数中间、末尾有0的乘法应注意什么，除法试商、调商的原则是什么等等，然后再完成总复习第6、7题。

3、复习用乘、除法解决简单的实际问题，通过复习使学生理解估算在解决问题中的必要性，体会估算策略的多样化。完成总复习第9、10题。

(三) “空间与图形”

1、进行适当的系统整理，使学生明确每个图形的概念，弄清图形间的联系和区别，学会用数学化的语言来描述各种图形的特征。

2、利用图示把各种图形的关系画出来，使学生看得更直观、清晰。再完成总复习第11、12题。

(四) “统计”

复习复式条形统计图和单式条形统计图有什么联系和区别，画复式条形统计图需要注意什么。完成总复习第13题。

第一课时

大数的认识

p1171□2□3□4

p1211□2

第二课时

乘法和除法计算

p1185□6□8/

p1213□4□5□6□7

第三课时

乘法和除法应用

p1187□9□10

p1228

第四课时

角的度量

p11911

p1229

第五课时

平行四边形和梯形

p11912

p12210□11□12

第六课时

统计

p12013

p12313

第七课时

数学广角

第八课时

综合复习

小学四年级英语期末考试成绩分析总结与反思篇四

一、复习指导思想：

通过总复习，使学生对本学期所学的知识进行系统整理和复习，进一步巩固数概念，提高计算能力和解决问题的能力，发展空间观念、统计观念，获得自身数学能力提高的成功体验，全面达到本学期规定的教学目标。

1、查漏补缺通过对基础知识的复习和练习，加强学生的记忆，

深化认识，使所学的知识内化为学生的知识素养。使学生对知识的掌握理解由感性认识提升到一个理性的认识上来。2、灵活解题，提高综合运用与解决实际问题的能力。使学生在复习、练习过程中，对知识进行分类、整理，帮助学生找出各知识之间的联系和解题规律，重新整合，形成一个完整的知识体系。达到举一反三、能综合、灵活地运用所学的知识解决简单实际问题应用数学能力。3、在复习、练习过程当中，注重学生的学习方法、数感和数学思维的梳理和培养，发展学生逻辑思维能力。4、养成学生认真做题、细心检查的良好学习习惯，形成良好的数学情操。

二、复习内容：

1、数与代数

第一单元、大数的认识

第三单元、三位数乘两位数

第五单元、除数是两位数的除法

2、图形与几何第二单元、角的度量第四单元、平行四边形和梯形

3、统计与概率第六单元、统计

4、数学思想方法第七单元、数学广角(合理安排)

三、复习目标：

4. 通过整理和复习，使学生进一步掌握统计的基本知识和方法，并能根据给定的数据整理制作统计图，分析结果。

5. 通过整理和复习，使学生进一步提高综合运用所学知识解决实际问题的能力，在解决实际问题的过程中进一步体会数

学的价值。

6. 通过整理和复习，使学生经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

四、复习的具体措施：

（一）“大数的认识”

1、利用数位顺序表，复习数位、数级、计数单位、十进制计数法等有关知识，使学生进一步掌握这些基本概念。2、复习读数法则，着重复习中间、末尾有0的数该怎样读，再完成总复习第1题。3、复习写数方法，也是着重复习中间、末尾有0的数该怎样写，再完成总复习第2题。4、复习把大数改写成用“万”或“亿”作单位的数的方法及用“四舍五入”法求近似数，完成总复习第3、4题。

（二）“乘法和除法”

1、复习乘、除法口算，把因数和积的关系、商变化的规律和乘、除法口算结合起来复习，使学生进一步理解口算算理，并灵活运用这些规律进行口算，使口算更正确、快速。完成总复习第5、8题。

2、复习笔算乘、除法，让学生说一说进行乘、除法笔算需要注意什么，如因数中间、末尾有0的乘法应注意什么，除法试商、调商的原则是什么等等，然后再完成总复习第6、7题。

3、复习用乘、除法解决简单的实际问题，通过复习使学生理解估算在解决问题中的必要性，体会估算策略的多样化。完成总复习第9、10题。

（三）“空间与图形”

1、进行适当的系统整理，使学生明确每个图形的概念，弄清图形间的联系和区别，学会用数学化的语言来描述各种图形的特征。

2、利用图示把各种图形的关系画出来，使学生看得更直观、清晰。再完成总复习第11、12题。

(四) “统计”

复习复式条形统计图和单式条形统计图有什么联系和区别，画复式条形统计图需要注意什么。完成总复习第13题。

五、复习时间安排

1、第一课时

大数的认识

p1171□2□3□4

p1211□2

2、第二课时

乘法和除法计算

p1185□6□8/

p1213□4□5□6□7

3、第三课时

乘法和除法应用

p1187□9□10

p1228

4、第四课时

角的度量

p11911

p1229

5、第五课时

平行四边形和梯形

p11912

p12210□11□12

6、第六课时

统计

p12013

p12313

7、第七课时

数学广角

8、第八课时

综合复习

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学四年级英语期末考试成绩分析总结与反思篇五

根据课程标准进行有针对性的复习。复习整理所学知识，梳理数学知识，从而提高学生的思维品质和数学能力，形成良好的数学素养，复习理解学生知识的缺陷、误区、重点和难点。努力挖掘学生学习数学的积极性和潜在能力，提高学生的数学成绩。

- (1) 简单方程
- (2) 多边形面积
- (3) 因子和倍数
- (4) 理解正数和负数
- (5) 分数的意义和性质

(6) 对称性、平移和旋转

(7) 分母相同的分数加减

(8) 折线统计图和寻找简单事件的可能性。

1、通过整理和复习，进一步理解和巩固本学期所学的知识，并使所学知识系统化、网络化。

2、体验复习整理知识的过程，学习整理知识的方法，全面提高总结整理知识和解决问题的能力。

3、在整理复习知识的过程中，养成复习反思的习惯，增强学好数学的自信心。

四年级一班有74名学生，思维活跃，班级氛围好，学习热情高。但是这个年龄段的学生比较粗心，容易在计算上出错，对用方程解题的理解不足。所以复习时要着重培养计算能力和用方程解题的理解，复习巩固课本上的基础知识。但是有些成绩优秀的学生对知识掌握的比较好，所以复习的时候就要让他们更难进行高难度的训练。

1、学习习惯。90%的学生学习习惯良好，能够自觉、有质量保证地完成作业和学习任务。10%的学生存在不良习惯，表现为喜欢搞小动作、注意力不集中、拖延完成学习任务、作业马虎等现象。针对这种现象，我们应该在复习中加强对学生的要求。

2、解决问题。这学期主要学习用方程法解决实际问题，计算多边形面积。90%的学生掌握了解题方法，10%的学生不知道如何下手，所以要加强对这些学生的指导。

3、行动。这学期，我学习了对称、平移和旋转，以及绘制折线统计。学生可以掌握基本的绘画方法，但容易出错，需要

加强指导。

基于实践的知识复习单调乏味，学生往往觉得枯燥。复习中需要创造多种形式，运用多种电化教学手段，吸引学生注意力，激发学习兴趣，让复习课不枯燥。

也可以完全让学生自己整理知识框架再进行交流。

此外，还可以采用一些竞赛，可以是学生之间、同组之间、男生女生之间、老师学生之间的竞赛。另一个重要的方法是评估。复习时，让学生互相做作业，老师互相交换作业。在批改别人作业的同时，学生们交流自省，收获正确，摒弃错误，加深对知识的理解。关键地方，老师们会集中再次点评，做到画龙点睛，总结提高。

b □按难易程度复习：基础练习、变式练习、延伸练习；

c □根据知识呈现形式进行复习：填空、选择、计算、解题）谁来整理（完全让学生自主组织复习，老师带领学生和老师一起组织复习）如何引导学生整理形成技能？这些都是我们应该思考的问题。同时，梳理的目的不仅仅是简单地对旧知识进行回顾和梳理，还要在梳理的过程中找出学生的疑惑，从而通过合作或讨论来解决问题。在这个过程中，教师要起到很好的引导作用，及时排序，并进行总结和提高。引导学生进一步整合自己的知识，让不同层次的学生都能获得和发展。

1、检查泄漏并填补空缺。复习课的教学要针对小学数学课程标准的要求，弥补学生对知识掌握的差距。通过复习，每个学生都能达到标准的基本要求。复习时要认真分析学生的学习情况，找出哪些知识学生掌握得好，哪些知识还存在问题，哪些知识可能会遗忘。为了有针对性地进行组织复习，让所有学生都能在期末复习中有所收获，增强学生的学习成功感，提高学好数学的信心。

2、巩固和深化知识。一道复习题不仅要复习一个知识点，还要以每一道习题为切入点，深入研究每道题涉及哪些知识点，全面梳理这道题涉及的所有知识点，这些知识之间能形成什么样的联系，能渗透什么样的数学思维方法。要研究每道题的复习方法，让学生在整理知识的同时获得更多的学习方法。在复习过程中，学生可以在独立解决方案的基础上交流思想，制定解决问题的策略。

3、促进知识的系统化。复习课要根据知识点的重点、学习的难点、学生的薄弱环节，引导学生按照一定的标准对所学知识进行梳理、分类、整合，找出其来龙去脉，沟通其纵横联系，整体把握知识结构。

4、从过去学习。复习的目的不仅仅是将知识系统化，而是对所学知识有新的认识和提高，包括适当的拓宽和延伸，从而达到温故而知新的目的。

5、注重加强数学知识与生活的联系，体现数学的应用价值。复习课既要突出知识的综合性，又要通过各种层次、各种类型的练习，培养学生灵活运用知识解决问题的能力。课堂上要联系生活实际，让学生参与解决实际问题，多做动手，加强平行和交叉的练习。

6、灵活运用练习提高复习效率。复习时要重点突出，不要平均发力，做到全面系统，重点突出。教材中提供的练习要根据学生的实际情况来使用，既能扰乱秩序，又能适当调整、分解、改变或补充。

7、尊重学生差异，注意查漏补缺。无论是学生复习、整理知识还是应用知识解决问题，都要注意加强针对性指导，尤其是对学习困难的学生给予个别帮助。利用这个机会，帮助学困生及时查补空白，巩固知识，使各级学生在原有基础上有所提高。

小学四年级英语期末考试成绩分析总结与反思篇六

根据本学期教学，结合班级学生及数学学习的具体情况，以素质教育为核心，以提高学生实际数学能力为重点，力求挖掘学生学习数学的积极性和学习潜在能力，提高学生的数学成绩。

本册教材8个单元：

- 1、大数的认识
- 2、公顷和平方千米
- 3、角的度量
- 4、三位数乘两位数
- 5、平行四边形和梯形
- 6、除数是两位数的除法
- 7、条形统计图
- 8、数学广角-优化

复习时按照整册教材的知识体系分——大数的认识、公顷和平方千米、乘法和除法、空间和图形、统计和数学广角这五大块来进行知识的梳理。

- 1、乘、除法的计算准确性的提高和应用
- 2、对角的度量和平行垂直的认识
- 3、数位顺序表的应用。

- 1、教会学生复习方法，对所学知识进行全面系统的复习，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点内容。复习后及时进行检测。复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。
- 2、狠抓学生的计算和理解方面的能力。采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学习兴趣。
- 3、提高基础较好的学生，主要是在课堂提高。对基础较差的学生采取课堂引导，课后辅导，尽量提高对基础题的理解掌握。
- 4、加强补差，将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。让他们力争做到当天的任务当天完成。
- 5、课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口算能力的培养。
- 6、在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。

初定于元月4日——22及复习具体要求：

小学四年级英语期末考试成绩分析总结与反思篇七

我任教的三（2）班有40人。三年级的课程任务主要是让学生能听说认读一些日常生活中的物体的英语单词，在一定的情境中能说日常交际用语。三年级所学的知识是一些基础的内容，对于一些有上进心的学生来说是一件简单的事，但对于那些学习懒散的学生却难度比较大。这个班里有几个同学是

刚从老家过来，上学期没学英语，程度也比较差。因此，复习从最基础的开始。

通过系统地复习，让学生能扎实地掌握本学期的所学的单词、句型和其他与课本所学的知识技能，能灵活地运用所学知识。

通过总复习，让全体学生特别是中下生能扎实地掌握本学期的知识点，全面提高班级的合格率和优秀率。

1、每单元的单词、词组、句型和let's do 部分的内容。

2、字母的大小写。

3、数词的表达和运用。

4、常考的试题题型，包括听力部分的题型和笔试部分的题型。

6月11日 复习课本上的let's do 部分内容。读、背、认识图片、听音判断图片的正误。

6月13日 复习字母和数字。做字母练习和数字练习。

6月14日 复习单词。读记整理出来的单词。

6月15日 复习句型。读记整理出来句型。

6月18日 做一张期末模拟题型练习卷。

6月20日 讲评练习卷，强调考试注意事项和自由补漏复习。

1、做好学生的思想工作，多与家长联系，了解学生的情况。

2、坚持做好课后的辅导工作，及时做好检测工作。

3、在开展“一帮一”活动，让后进生遇到问题能及时解决。

4、及时表扬和鼓励学生，让他们恢复学习的自信心。

小学四年级英语期末考试成绩分析总结与反思篇八

六年级共5个班，有学生160多人，学生对英语的学习兴趣随着年段呈下降趋势，两级分化十分明显，其中一部分学习努力，成绩优秀，另一部分，学习态度消极，思想懒惰，接受能力慢，且学习态度不端正。因此在复习时应该重点从提高他们的基础入手。我准备以听说读写为主要复习形式，从单词，句子，语篇入手，以英语基础知识为主要内容，指导学生在听说读写的过程中系统地梳理所学知识，从单词到词组到句子到短文，全面把握所学内容。

小学三年级至六年级所学的内容知识。

以四、五、六年级知识为主要复习内容。

1、注意复习的全面性，点面结合。

2、要特别关注后进生。

3、按系统复习。

1. 过好单词关。单词是学习英语的基础，针对学生中存在的基础差、习惯差的现状，我准备从不同角度，用不同方法帮助学生复习单词。

(1) 按词汇表复习单词。加强四会单词的朗读与默写，给学生明确的任务。对于极个别学困生来说，还要区别对待，给他们适当降低难度和要求，使他们也能尽最大努力过好单词关。

(2) 按话题归类复习单词。以老师下发的英语话题分类复习表进行复习。

2. 过好词组关。词组是学习英语的关键，它是复习单词的良好途径，同时又是学习句子的基础。我准备将词组复习与单词分类复习相联系，在复习单词的同时一起复习词组，让学生在复习单词的同时掌握词组构成的规律。

3. 过好句子关。句子是学习英语的重点。通过几年的学习，学生已经掌握了一定数量的句型及日常交际用语，多数学生现在已经能比较自如地运用这些句子，但对一部分学生来说，这些知识掌握的还不是很扎实，因此我准备从以下几方面来帮助学生梳理所学过的句子。

(1) 指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。

(2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当的语法知识。

侧重点：26个英文字母书写，补差生，单词和句型的听说读写

(每两个星期抽出1节课复习3---5年级书本一个单元的四会、三会单词和句型。

并且花两个中午两次的10分钟，听写，对于未过关的学生，名字挂在黑板上，每天听，直到过关为止。每个星期各班的早读课，检查学生的读背情况，完成的盖章，未完成的放学前到办公室报到)

分类，分话题：人物描述，事物，时态。结合前年、去年的话题归类。每个话题复习可包含的内容：

(1) 话题与任务；

(2) 话题中常用词汇；

(3) 话题所涉及的句型

(4) 交流中语言可能涉及的语法或功能。同时，注重写作技巧的指导。

常规与专项相结合，注重平时的积累。

小学四年级英语期末考试成绩分析总结与反思篇九

我任教的三(2)班有40人。三年级的课程任务主要是让学生能听说认读一些日常生活中的物体的英语单词，在一定的情境中能说日常交际用语。三年级所学的知识是一些基础的内容，对于一些有上进心的学生来说是一件简单的事，但对于那些学习懒散的学生却难度比较大。这个班里有几个同学是刚从老家过来，上学期没学英语，程度也比较差。因此，复习从最基础的开始。

通过系统地复习，让学生能扎实地掌握本学期的所学的单词、句型和其他与课本所学的知识技能，能灵活地运用所学知识。

通过总复习，让全体学生特别是中下生能扎实地掌握本学期的知识点，全面提高班级的合格率和优秀率。

1、每单元的单词、词组、句型和let's do 部分的内容。

2、字母的大小写。

3、数词的表达和运用。

4、常考的试题题型，包括听力部分的题型和笔试部分的题型。

复习课本上的let's do 部分内容。读、背、认识图片、听音判断图片的正误。

复习字母和数字。做字母练习和数字练习。

复习单词。读记整理出来的单词。

复习句型。读记整理出来句型。

做一张期末模拟题型练习卷。

讲评练习卷，强调考试注意事项和自由补漏复习。

- 1、做好学生的思想工作，多与家长联系，了解学生的情况。
- 2、坚持做好课后的辅导工作，及时做好检测工作。
- 3、在开展“一帮一”活动，让后进生遇到问题能及时解决。
- 4、及时表扬和鼓励学生，让他们恢复学习的自信心。

小学四年级英语期末考试成绩分析总结与反思篇十

时间一晃就过去了，没想到一个学期又要结束了！为了有计划、有针对性、有系统地进行梳理一学期来，与孩子们所学习知识的点点滴滴，因此，制定如下复习计划：

- 1、查漏补缺，本册教材内容进行系统的归纳整理，理清知识点的联系，通过对基础知识的复习和练习，加强学生的记忆，深化认识，使所学的知识内化为学生的知识素养。使学生对知识的掌握理解由感性认识提升到一个理性的认识上来。
- 2、灵活解题，提高综合运用与解决实际问题的能力。使学生在复习、练习过程中，对知识进行分类、整理，帮助学生找

出各知识之间的联系和解题规律，重新整合，形成一个完整的知识体系。达到举一反三、能综合、灵活地运用所学的知识解决简单实际问题应用数学能力。

3、在复习、练习过程当中，注重学生的学习方法、数感和数学思维的梳理和培养，发展学生逻辑思维能力。

4、养成学生认真做题、细心检查的良好学习习惯，形成良好的数学情操。总之，我们加强复习的计划性，提高复习效率。

1、含有万级和亿级的数以及数的改写和取近似数；

2、除法、四则混合运算、运算定律及运用运算定律进行简便计算；

3、直线、射线和线段，角，以及平行和相交；

4、统计，简单的数据整理和分析及条形和折线统计图；

5、解决问题的策略；

1、能正确的读、写含有个级、万级和亿级的数，并能按要求改写和求近似数

2、掌握除数是两位数的笔算除法的方法，熟练的进行计算

3、掌握含有括号的四则混合运算，能正确的进行计算

4、熟练掌握加法和乘法的四个运算定律，能用字母表示，能运用简便方法计算

5、正确的判断三种线，能按要求画角和量角，并判断各种角

6、画平行线和垂线(过直线外一点和直线上一点)

- 7、能从四个方位正确的观察出物体的位置和形状
- 8、根据给定的数据整理制作统计图，并能分析结果
- 9、能采用表格的形式整理条件解决问题

(一)认识更大的数

- 1、认识更大的数
- 3、会比较亿以内数的大小；
- 4、能用万、亿为单位表示大数；
- 5、能根据实际问题的需要求一个数的近似数；
- 6、会用负数表示一些日常生活中的问题。

(二)乘法和除法1、会正确计算两、三位数乘法，能运用乘法运算解决一些实际问题；

- 2、会正确计算三位数除以两位数，能运用除法运算解决一些实际问题；
- 3、能利用乘法运算律进行简便运算；
- 4、能利用商不变规律进行简便运算；
- 5、掌握路程、速度和时间之间的关系；
- 6、会进行整数四则混合运算。

(三)线与角1、线与角

- 2、图形的变换(1)会用字母正确地读出线段、射线与直线；

- (2)能区分线段、射线与直线；
- 3、能辨析图形中线段的平行与垂直关系；
- 4、能用三角尺画平行线和垂线；
- 5、会辨析锐角、直角、钝角、平角和周角；
- 6、会用量角器测量指定角的度数；
- 7、会画指定度数的角；
- 8、能在方格纸上画出一个简单图形绕图形上的某个顶点旋转90度后的图形。

(四)方向与位置

- 1、方向与位置
- 2、统计(1)会在方格纸上用“数对”确定位置；
- (2)能根据数据画条形统计图和折线统计图。

(五)综合练习提高学生综合运用知识的能力

小学四年级英语期末考试成绩分析总结与反思篇十一

四年级学生活泼、好动，近来较浮躁。大部分学生学习需督促，习惯不太好，学习也不太自觉。学习没有计划，没有目标，随波逐流。基本上要老师亲力引导，明确学习任务，再大力检查督促才能完成学习任务。由于课程较多，时间较紧，学生基础不太扎实，生字词不过关，积累也较少，训练量，训练的题型也较少。由于刚正式进行阅读和习作的训练，大

部分学生还没有成就感，还存在畏惧的心理，学生在阅读量及阅读、写作能力上都显示薄弱，甚至有看不懂题意，考试作文不下笔的现象。且学生之间的差距较大。

1. 通过复习,进一步突破教材重难点,加强语文实践活动,有效地培养学生听说读写能力,注重语言的感悟、积累和运用,注重基本技能的训练,从整体上提高学生的语文素养。
2. 引导学生对课文重难点知识进行梳理归类,通过教规矩和方法,培养学生自己复习的能力和主动复习的良好习惯。
3. 对教学中学生掌握不好的知识进行查缺补漏,帮助学生牢固掌握新知识。
4. 讲练结合、精讲精练,轻负担、高质量。注重能力培养,使学生喜欢学语文、会学语文。
5. 面向全体、不适时机对学生进行培优补差,使优生更优,差生有较大进步。

重点：生字词、古诗、读读背背、读读记记及课文理解，重点段落的分析。

难点：阅读、作文

1. 复习巩固汉语拼音，掌握本册中多音字的正确读音，并能根据拼音写出已学的汉字。
2. 复习掌握本册所学的生字，要求读准字音、认清字形、了解字义。复习辨析同音字和形近字，进一步培养正确使用汉字的能力。
3. 复习掌握部首查字法，能确定部首，顺利检索汉字，看懂字的意思。

4. 复习掌握本册《词语表》中的词语，能写出部分词语的近义词和反义词，能按要求正确搭配词语和将词语分类。
5. 复习巩固对句子的认识，会把不完整的句子补充完整和把句子写具体。
6. 复习学过的各种句式，初步认识比喻句和学会改写反问句。
7. 结合课文，复习掌握读懂按时间顺序或事情发展顺序或方位顺序写的一段话的方法。
9. 复习已学过的标点符号，初步掌握冒号的用法。
10. 复习掌握写收条、领条和借条的方法，会按要求写一段简单的话。

第一部分：汉语拼音

掌握《字母表》 分清平翘舌音、前后鼻音；看拼音写词句；用普通话朗读课文、回答问题及对话。

第二部分：字词的复习

掌握本册300个生字、多音字；辨析形近字、音近字；掌握部首查字的方法并能据词定义；掌握《词语表》中的词语；搭配词语；将词语分类；辨析近义词与反义词。

第三部分：句子的复习

继续认识句子；学习将句子写具体；会将把字句改写成被字句；学习改写反问句；改正用词不当的句子；会使用顿号、叹号，初步掌握冒号的用法等；认识比喻句；初步学习用打方的方法写句子。

第四部分： 阅读的复习

第五部分：听说训练

能集中注意力听别人说话，知道主要内容；能用完整的语句，清楚、响亮地提出疑问和回答他人的问题；学会打电话和问路、指路的应对用语；能按要求复述课文和故事，讲述一件简单的事。

第六部分：习作的复习

能按指定的段式（时间、事情发展、方位的顺序）写一段通顺、连贯的话；掌握写收条、领条和借条的方法。

1. 11~1. 17期末总复习

小学四年级英语期末考试成绩分析总结与反思篇十二

语文复习重在对整册书的知识做一个系统的梳理，然后形成自己的知识树，针对本期教材，特制定如下计划：

本班四(2)班总人数39人，就本班情况而言，少部分学生对字词掌握情况较好，但独立阅读知识方面掌握得不太好，大部分学生拿到题之后不认真审题，不知道怎么去解答。好多独立阅读的答案本来是要在短文中寻找，但他们就会答非所问，想怎么答就怎么答。拓展性的练习更是无从下手。少数同学有时写一段文字，就出现好几个错别字。

以新《课程标准》为依据，充分利用现有的教材，根据学生目前存在的问题，作系统性的复习，同时要面向全体学生，切实抓好基础知识和基本技能的复习，使好、中、差不同的学生都得到提高。

1、主动复习巩固本册要求学会的227个生字，会认的120个生字；能正确读写精读课文中的132个词语，做到书写工整、规

范，不写错别字，养成良好的写字习惯。

2、主动复习本册课文和积累运用中的“读读背背”，对阅读有较浓厚的兴趣，通过阅读训练，进一步掌握理解、抓住课文主要内容，体会文章所要表达的思想感情，掌握一些读书方法，培养阅读能力，受到情感的熏陶。

3、能主动积极地与别人进行交际，能认真耐心地听别人讲话，理解主要意思，并能转述，讨论交流能讲清楚自己的意思。

4、主动参与习作训练，弥补平时习作的不足，能写出内容具体、有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。

5、积极主动地参与语文实践活动，以达到课内外互补、相得益彰的效果。

1、汉语拼音

(1)学会汉语拼音，能正确拼读，掌握拼写规则。

(2)熟练掌握看拼音写汉字。

2、字

(1)掌握本册生字，能按字的结构把字写端正、匀称。

(2)正确区分同音字、形近字并能组成词语。

(3)按要求写字；

(4)选字填空；

(5)改正错别字；

(6)选择带点字的正确字义；

(7) 按要求查字典等。

3、词语

(1) 正确地读出写出学过的词，并注意积累词语。

(2) 会联系上下文理解词语的意思。

(3) 辨析近义词、反义词，会词语搭配、选词填空等各种词语训练。

4、句子

(1) 懂得一个完整的句子必须由两个部分组成，能运用常用词和关键词造句。

(2) 背诵指定和自己喜欢的内容；

(3) 按要求摘录词句(或摘录自己喜欢的词句)；

(4) 按课文内容或积累运用中的“读读背背”填空；

(5) 默写；

(6) 补足词语；

(7) 词语搭配；

(8) 会修改病句；

(9) 能辨别比喻、排比、拟人等修辞的句子，能缩写句子，扩写句子。

5、语言感悟

- (1)联系上下文或生活实际理解词语，体会句子含着的意思；
- (2)按要求找出相关的词句、回答问题；
- (3)理清课文的叙述顺序；
- (4)领悟句子的表达特点；
- (5)理解、抓住课文的主要内容，体会作者表达的思想感情；
- (6)学会提出有思考价值的问题；
- (7)联系生活实际谈感受等。

6、标点符号

能正确使用常用的九种标点符号：逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

7、口语交际

选择贴近学生实际的话题进行一至二次的口语交际训练。

8、习作

复习写自己熟悉的人、事、景、物的文章，能表达真情实感；
复习写想象作文，能把想象的内容写具体。

从学生角度来看，多注意差生，多帮助他们，从而提高及格率。从整个学习内容来看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把话写通顺是重点。从学生学习的方式来看，探究性的学习是重点。提出自己需要了解的问题，是探究学习的关键。

1、能对词语进行逻辑归类；结合语境理解字、词；会修改简单

的病句。

2、把握文章的主要内容，体会思想感情，初步领悟表达方法；发表自己的阅读见解或体会；能写简单的记实作文和想象作文、书信及常见的应用文。

3、综合运用，补缺补漏。

3、三是新教法，即从学生已有知识基础出发，从课文入手，引导学生主动复习，多读书、多积累，精做题，做好题，举一反三，掌握规律。

归类复习法、练习法、讲解法相结合。

小学四年级英语期末考试成绩分析总结与反思篇三

通过分类复习，抓好课内、课外的知识，把好基础关，提高学生应对考试的能力，全面提高学生成绩，力争学生的成绩有所提高。以分类复习为主，把好课内关和课外知识的拓展。掌握知识的灵活运用，课外知识的积累与运用，抓好差生的转化，提高合格率，从而大面积提高学生成绩。

1、能利用拼音帮助识字、阅读和学习普通话；能根据拼音正确地写出已学过的汉字。

2、掌握本册生字，要求读准字音、认清字形、了解字义，并会规范地书写，能正确认读学过的多音字。

3、查字典，会运用部首、音序、数笔画查字法熟练地查字。

4、辨别同音字、形近字，进一步提高正确使用汉字的能力。

5、掌握本册词语，理解词义，一部分会口头或书面运用。

6、进一步掌握部分词语的近义词或反义词；掌握已学的成语；了解和认识一些常用的格言。

7、能够改写句子、修改病句和缩句；能正确使用一些常用的关联词。

8、进一步掌握学过的标点符号及一些常用的修辞方法。

会背诵指定的课文；能借助中心句，正确领会课文的中心思想；能分清文章中的事实和联想；了解科普文章的语言特点，学会阅读科普文章。学会积累词语，养成良好的读书习惯。

掌握有详有略地记事和先概括后举例写人的写作方法，能写感谢信和修改自己的作文。

复习方法

1、主要采用集中与个别相结合、集体与自主复习相结合的方法，对学困生进行个别辅导，努力提高及格率；多让学生自主复习，提出自己需要了解的问题；要多种方法交替使用，学生复习得轻松，效率又高。

2、讲练结合。在整个复习阶段以练习为主，但是老师必须作适当的提示、归纳。在一堂课上学生应该有口头的练习，又有笔头的练习。

3、善于利用教材。以课文为主，一是通过复习，对字词句的掌握，对课文的熟记，让学生做到温故而知新；二是通过复习，把方法转化为比较熟练的技能。如把略读课文变为精读课文，从中训练学生理解字词句的方法，整体把握课文思想内容的方法和学习表达方法；把精读课文变为略读课文，复习搜索信息和处理信息的方法。

4、阅读复习时，要把握每个单元的阅读重点，学生对已学的

课文有些模糊，教师应帮助他们回忆一下课文和重点训练项目。