

最新初中化学教师工作小结 初中化学教学总结(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中化学教师工作小结篇一

中学化学教学是化学教育的启蒙和基础阶段。它不仅仅能为学生升入高中学习奠定基础，也能为学生解决处理一些生活实际小问题。在本学期中，我针对自我的教育教学工作的得与失，现总结如下：

一、一学年教学工作回顾：

1、建立和谐的师生关系，激发兴趣，让学生喜欢你和你的学科

学生刚接触化学时，对化学都很有兴趣，尤其对化学实验更感到有意思。但当发现学化学需要记忆的知识琐碎，尤其学到微观概念时，常会感到抽象难懂、枯燥乏味，往往会把化学视为“洪水猛兽”，认为化学是一门难学的学科，对化学逐渐失去兴趣。

这时就需要教师做好“引路”作用。“引路”就是要在大方向多给学生指明方向，多做鼓励工作，从诸多方面关心学生，引导学生正确的发展方向，让学生感受到你的对他的关系和爱护，让学生有内动力。

2、备课方面精讲精练，努力提高课堂效率

认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用什么样的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的规划，认真写好每一句要讲的话。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

备课时精心设计一些针对性较强的问题，引导学生分析研究这些问题，让他们动手练习或口头表达练习以到达掌握知识举一反三的目的。

初中化学需记忆的知识是比较多、比较繁杂，时间又十分紧张，所以我从第一节课时就将从化学的特点告诉学生，提醒他们注意巧记的一些方法。教学中将每一节课的主要资料浓缩成几句顺口溜，帮忙学生快速理解记忆。例如：实验室用高锰酸钾制氧气，操作步骤简记为7个字，“查装（茶庄）定点收离熄（利息）”。

3、课后及时做好课堂总结

每节课后及时对该课做出总结，写好教学反思，并认真搜集每节课各种教辅书中考核的知识要点，归纳成集，课上有时间给学生提提问题，选择典型例题进行讲解、一题多变或多题一解，使学生善于从不一样的角度与方向去分析思考问题，以提高自我分析思维和解答问题的本事，同时传授给学生一些应试技巧，提醒学生学法——————“念”和“练”，这是巩固知识的必经途径。

4、不断优化教学过程，进取听课学习

为了增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化和生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出，我进取参与听课，教师间相互听课、听完课后能虚心向师父请教学习教学方法，收获颇丰。新教师之间讨论困惑，相互取长补短，以求到达更好的课堂效果。

对于第三章微观结构的教​​学，为了帮忙学生理解，让学生能有直观的认识，在平时的教学中，运用多媒体课件，利用网络资源，力求让学生体会到微观世界的奇妙。

二、几点反思：

1、要重视学生获取知识的过程和科学探究本事的培养

要提高学生的本事，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题本事的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应当重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。化学试题中出现科学探究资料，对初中化学教学提出了更高的要求。我们应当准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究资料，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步构成科学探究本事。

2、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用

中考试题涉及环保、食品安全等社会热点资料，从多角度对学生的知识与本事进行考查。这类试题的考查力度近年来逐步加强。这就要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外知识，了解与化学相关的时事热点，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

3、提高自身素养方面

选择了做教师，就选择了终身学习。在平时的教学工作之余，我们也要坐下来静静的思考和学习，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，学习新课程理念，品味着工作中的苦与乐，抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的欢乐。

每一学年的结束，其实也就是新一学年的起点，在这期间，我要认真思考自我怎样才能更有艺术地去教育学生，去提高自我的人生价值——不止为了孩子们的那双清澈的眼睛，也为了自我的那热爱教学的跳动的心。

初中化学教师工作小结篇二

一学期来，在学校各位领导和教师的热心支持和帮忙下，本人认真做好教育教学工作，用心完成学校布置的各项任务等方面做了必须的努力。下头我把这一学期的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

平时用心参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

二、教育教学状况

本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定贴合金山桥开发区中学学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合潜力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习状况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里教师的教学经验，努力探索适合自我的教学模式。本学期平均每周听课二到三节，尤其是在市一中参加的省优质课的评比对自我的教学促进很大，使我了解了此刻物理教学的动向和发展趋势。平时用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。透过开公开课，使自我的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自我在教学方面的不足之处，从而更促进了化学教学。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和潜力。

四、成绩和不足

加强与各任课教师的合作，团结共进，精诚协作，经过一个学期的努力，两个班的化学成绩都取得了必须的提高，不少学生的成绩大幅度提高，但还需进一步提高，打算在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的提

高。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，务必以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新状况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自我最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。

初中化学教师工作小结篇三

本年度我担任的是九年级四班、五班和六班的化学教学工作。一年来，我认真学习贯彻党的十六大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，以重实际、抓实事、求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学工作，认真落实课程计划，大力推进素质教育，教学效果显著，现将一年以来工作情况总结如下：

无论何时何地，我对政治学习一刻也未放松，积极参与党员先进性教育活动，个人学习不放松，集中学习不打折扣，做到了学习有计划、有记载、有体会、有实践。通过政治学习，思想素质不断提高，心灵环保不断加强，无任何违法乱纪行为，无论何时何地都有坚定的政治立场，清醒的政治头脑，正确的政治观点，敏锐的政治洞察力，在思想上言行上和國家保持着高度的一致。站在坚决反对邪教，崇尚科学的前列，坚信党的领导，紧跟党的路线，坚守在教书育人岗位上，忘我的工作着。

对教师职业道德我牢记在心，并严格用其规范自己的言行，用以指导教育教学工作，在班主任工作及学科教学中面向全体学生，特别是对待学习有困难的学生我牢记办人民满意教育的服务宗旨，无任何排挤、歧视、讥讽、体罚和变相体罚学生的行为，总是晓之以理，动之以情，以春天般的温暖关爱教育对象，多次给贫困生捐款捐物，看望生病学生，抚慰遇天灾人祸的学生家庭。为人师表，以身垂范，与学生始终保持民主平等的关系。在教书育人的旅程中，自己的付出得到了教师、领导的充分肯定，在干部年度考核中，多次被评为优秀。

在教书育人的耕耘、搏击中，我深深地领悟到：身居科技竞争、知识爆炸的时代，要能把握时代导向，紧跟时代脉搏，做到教育观念、教育方法、知识层次的不断更新，就得积极进取，与时俱进，我充分利用休闲时间学习《陕西教育》、《基础课程研究》、《中学化学教学》等业务书刊，把握现代教育理念，捕捉教改信息，探究符合实际的教学路子。在教学中，创造性工作，积极探索适合本校实情的教学路子，并撰写出《浅谈化学教学语言》、《增强教学感染力“四法”》等论文并分别在相关刊物上发表。并参加了省级实验课题《生态校园》的研究与撰写工作。通过学习、培训、践行，在提高自身业务素质、教学水平方面都有了长足的进步，在引领校本培训推动本校教研教改工作、实施素质教育等方面发挥了积极作用，回报须有付出，付出终有回报，近几年来，所带班级中考化学年荣获第一名。本年度被评为优秀骨干教师骨干教师，以及先进班主任称号。

二十几年如一日，我始终辛勤战斗在教书育人的岗位上，从不因个人所需擅自离岗，也从未因家庭琐事而请假，心中只有一个信念：享受人民的俸禄，吾当努力工作，误人子弟，伤天害理。因而严谨自律，出勤率总在98%以上。自信、自省、自重、自强始终伴随着我，我的工作理念是：堂堂正正做人，老老实实办事。尤其在当前新课改的大潮下，面对家长望子成龙思想的冲击，加上中考的重压，留守生的与日俱增，我

努力探索了一条在新理念下化学教学中实施素质教育、培养学生创新能力的新路：

1、寓思想教育于教学之中，培养学生追求科学的精神。一是在教学活动中找到切入点，有目的对学生进行辩证唯物主义教育，例如：通过讲物质的燃烧、熔解、置换反应等知识，让学生领悟到内因与外因的关系，在讲解分解反应时，让学生体会到事物是发展变化的，学习氧化—还原反应时，教育学生懂得矛盾的对立和统一规律。二是激发学生的民族自豪感和自信心，通过教学让学生领略我国在化学领域的重大成就。如：讲铜的冶炼时联系我国古青铜文明于世及对世界科技进步起到的巨大作用，进而列举钱学森、韦钰等中华莘莘学子不为金钱诱惑、不畏重重阻挠，报效祖国的感人事迹，教育学生为全面建设小康社会、社会主义和谐社会做贡献。

2、在实验探索中培养学生良好的科学品质。实验操作是化学教学的重要一环，以已有的知识技能为载体，通过实验操作获得新知，在此过程中对培养学生的科学态度和科学精神起着不可替代的作用。

(1)言传身教、严格训练，培养学生的科学习惯。为了演示成功我总是课前作好充分准备，以规范熟练的操作做出示范。在学生实验中，严格要求学生遵守操作规程，按规定的试剂量、仪器进行实验，做到安全、规范、成功，同时严格要求学生将仪器、试剂摆放有序，保持桌面整洁清爽。

(2)在实验中培养学生的创新思维。课前我认真探究教材的驾驭途径，设计探索性实验，把学生引入科学探索的情景中，让其探索新知成为发现者、创造者，从而感受到成功的愉悦，激发对化学课的兴趣，寓教于乐。

总之，自认为在工作中，有严谨的工作态度，求实的工作作风，积极进取的意识，无私奉献的精神，为教育事业做出了应有的贡献。在未来的教育事业征途中，立志热情更高，劲

头更足，拔高标准，争先晋位，恪尽职守，再创佳绩。为了大山深处的明天，为了明天灿烂的太阳，我将奋斗不息，自重自强，以全新的理念，严谨的态度，务实的精神去谱写崭新的乐章。

初中化学教师工作小结篇四

化学是一门以实验为基础的自然学科。实验教学能够帮忙学生构成概念，理解和巩固化学知识，培养学生观察现象，提出问题，分析问题和解决问题的本事；帮忙学生掌握一些常用的化学学实验的基本技能，培养学生实事求是，严谨细致的科学态度和科学方法。多年的教学实践告诉我们：化学实验教学过程中要始终坚持三个基本原则，即：客观性原则；严谨认真的原则；尊重学生，灵活引导的原则。在实验教学过程中，应切实做到以下几点：

在平时的学生实验中，经常出现这种现象：当实验得不到正确结果时，学生常常是马虎应付，实验课堂一片混乱，铃声一响学生不欢而散；当教师催要实验报告时，他们就按课本上的理论知识填写实验报告；还有的学生在规定时间内完不成该做的实验项目，就抄袭他人的实验结果，或凭猜测填写实验结论等等。这样就不能到达实验教学目标。可见，对化学实验教学，必须要加强理论学习，提高实验教学技能，树立严谨细致，认真科学的态度，要尊重客观规律，实事求是，实实在在地引导学生完成实验教学的任务，才能到达梦想的目的。

在实验教学工作中，无论是实验员准备实验，教师演示实验，或者指导学生实验，以及对待实验的严格态度等方面，处处，时时，事事都要体现教师的言传身教，仅有教师教得扎实，学生才能学得牢固。所以，严格搞好实验课的“备，教，导”是上好实验课不可或缺的基本环节。

- 1， 备好实验课是上好实验课的首要前提教材中要求做的实验，

无论简单也好复杂也好，都必须备好课，写好切实可行的教案，并且在实验课之前要亲自动手做一遍，即预备实验。教师做了，才可能指导学生如何应对操作过程中每一个细节可能出现的问题，看到实验现象，学到真正的实验方法和科学知识，培养学生发现问题，解决问题的本事；若不备课，不亲自做实验，凭空想象，黑板上做实验，那就没有明显效果，更没有说服力了。甚至会出现，全体学生实验失败等不该发生的现象。

2，注重实验引导

指导学生实验时，既要面面俱到，事无俱细进行引导，同时，又要注意切忌包办代替。从实验材料的选择，仪器的装配到操作步骤和技巧，既要科学规范，又要密切结合具体实际，在尊重学生主体地位的同时，充分发挥教师的引导作用，以保证现象清晰，结果正确。

3，注重实验结果的分析与小结

要求学生，在填写实验报告时，要如实填写。实验失败时，要如实地与学生一齐分析失败原因，可课后补做。如果学生实验失败，我们就经过示范帮忙学生掌握操作技能，取得实验成功，或帮忙分析失败原因让学生重做，直至成功。不能听之任之，否则，就达不到实验课的预期目的。

此外，对一些特殊的材料，仪器和试剂，以及实验的目的和原理都要加以必要的说明，如选材的原因，仪器的功能，试剂的配备等。

综上所述，化学课实验，无论教还是学，都必须坚持客观，严谨，认真，扎实的作风，教师才能教好，学生才能学好；也仅有这样，才能真正发挥实验教学的作用，到达预期的教学目的和效果。

初中化学教师工作小结篇五

本学年我担任xx□9□10□xx□三个班的化学课（下学期教10□xx班），同时承担了xx备课组组长。在领导的指导、同事的帮助下，我顺利地完成了一年的工作任务，并带领xx化学组全体老师在会考中取得了良好的成绩。现总结如下：

1□xx化学备课组是团结奋进的集体，在20xx年春季会考中，我校化学科不及格的学生为23人，及格率96.17%，仅比二中低0.3%，远远超过十中。我们相信只要化学组坚持集体备课，努力改革课堂教学模式，今后一定能够超过二中。

2、我精心指导xx化学组教师参加市、区两级举行的教学竞赛，把参赛当成全组的事情，教学设计上勇于创新，反复听课并修改。在“白板”录课比赛、“网络整合”教学实录比赛中，我组的成员积极参加，并取得了较好的成绩。在xx区基本功笔试中，全组成绩合格，丁立平老师还被选拔到区里参加培训，为参加市级比赛做准备。

1、在20xx年春季会考中，我所教的三个班（1个实验班，2个平行班），取得了会考及格率100%的好成绩，得到了领导和老师们的好评。

2□20xx年4月，在北京市化学会组织的xx化学竞赛中，我所教的学生xx获市级一等奖□xx□x获市级二等奖□xxx健获市级三等奖。

3、一年来，我努力探索课堂教学的新模式，不断向名师、同事学习。在20xx年5月26日，我在阶梯教室上了一节“全校示范课”，教学设计、教学方法和教学效果等都得到了领导、老师的赞赏。

1、参加xx区名师工作室

我是第二届“xx区名师工作室”的一员，在赵向军老师的带领下，工作室的工作紧张、有序地进行着。这一年，我完成了xx二轮、冲刺题目的编写工作；完成了选修四第四章的教学设计任务。在名师的带动下，我学习了很多理论知识，进行了实践探究。我们听讲座、开研讨会、课堂设计和实践，虽然紧张忙碌，但是也非常充实，我的.教学能力得到了大幅度提高。

2、参加xx区骨干班主任研修班

20xx年xx月，我被选拔参加了首都师范大学与xx区联合举办的“骨干班主任研修班”，每周六都要参加研修培训。在众多专家和优秀班主任的引领下，我的教育观、学生观与时俱进，理念引导了方法，做学生思想工作时效果更好。

3、论文获奖：

20xx年4月，我撰写的教学设计《“盐类水解”的教学设计》获第五届“全国实验区高中化学新课程实施成果”二等奖。

20xx年1月，我的文章《做专业、智慧的班主任》获全国“和谐德育与班主任治班方略”论文评比一等奖。

20xx年六月，我被评为xx区“十一五”继续教育“先进培训教师”。

这一年的工作快乐而又充实，点滴成绩的取得都离不开领导的支持和同事们的帮助。在今后的工作中我将更加努力，为xx九中的教育事业做更大的贡献。