

幼儿园亲子早教班工作总结精选

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园亲子早教班工作总结精选篇一

为了让家长充分认识早期阅读的重要性，营造“书香伴我行”的家庭氛围，指导家长共同营造家园教育环境，促进孩子健康快乐成长。

近日，__镇__幼儿园开展“与阅读相约，与快乐相伴”亲子阅读系列活动。该园首先向家长发放“倡议书”，号召亲子共读，在学校和家庭掀起读书的热潮。

接下来针对很多家长没有陪同孩子共同阅读的习惯，加之父母缺少育儿的科学知识，该园特开展校园图书借阅活动，让家长可以在老师的指导建议下为孩子挑选喜欢的、适合的读物。

学校为了培养孩子爱读书、乐读书、会读书的良好习惯，营造浓厚的读书氛围，特别布置了阅读室及故事墙，激发孩子们的读书兴趣。

在亲子阅读活动中，家长密切配合，幼儿积极参与，进一步丰富了孩子的一日生活，孩子们在自由、宽松的语言交往环境中，与老师、父母一起看图书、讲故事，想说、敢说、喜欢说，进一步拓展了学习经验，增进了师幼感情及亲子感情，在潜移默化中提高了孩子的语言表达能力及社会交往能力。

通过开展阅读活动，旨在引导幼儿与经典好书交朋友，营造浓浓的读书氛围，激发师生的阅读兴趣，丰富知识，开阔视野，活跃思维，陶冶情操，让学习成为习惯，让读书成为乐趣。

幼儿园亲子早教班工作总结精选篇二

我深知，教师的任何一举一动，一言一行都会影响到孩子，因此，注重自己的任何举动，如：依着干净整洁、文明用语，礼貌待人等等，让孩子在我们身上学到一些生活常识，让他们从小事做起，从身边做起。这些新理念都能熟记于我的心中。

早教中心的孩子都很小，如何做好早教工作，首先是从我们教师自身做起，对孩子充满爱心，随时保持微笑，给予孩子信任感。每次上课前帮孩子准备好本节课的学习内容和一些辅助玩具，下课后和孩子一起收拾教具，给予他们妈妈般的爱和教育。上学期在进行工作总结的时候我说道，自己美术方面不行，需要下功夫练。主任当时安慰我说：工作中我们要扬长避短。但是这始终是我的一块心病。在环境布置时我自己觉得很被动，别的老师设计制作，我就跟着帮忙，别的老师有课没时间制作的时候我也就停得下来等着，心里很难受。所以后来我就利用业余时间练习画画，现在我觉得自己进步了，如果在时间不是很紧的情况下，我也能自己动手准备要画的教具，为了尽快提高自己的业务能力，我会利用业余时间跟唱儿歌、搜集环境布置的素材、练习画画。

(一)不断学习，不满足与现状

活到老，学到老，作为教师，不断加强自身的学习是至关重要的，我时常告诫自己人人都是我的师长，要学的东西还很多，作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐。

(二)融入孩子喜欢的东西

活动是培养孩子动手动脑的手段，因此，一年来在教学过程中我不断地修改活动方案，在活动中融入儿歌、音乐、和生活实际相结合，比如在我的课程里我会安排一些波橘子皮、剥香蕉皮、剥鸡蛋皮的游戏，这样既提高孩子的兴趣，又培养了技能。当宝宝坐在一起吃香蕉、吃橘子是我还会及时提醒宝宝先送给家长咬一口，并且要求宝宝回家练习剥皮给奶奶爷爷波、给爸爸妈妈剥，最后给自己，教他们明白孔融让梨的道理。例如：在亲子课堂上我不仅仅为了完成游戏而游戏，我还会把对孩子的教育渗透到每一个环节中，有的孩子不爱用水杯喝水，总用奶瓶，有的不爱吃水果，我就利用1小时中间休息的时间把孩子组织到一起，大家坐在一起喝水、吃水果，相互的你给我吃我给你吃，小宝宝坐在一起，相互学习，相互模仿，原来不爱喝水的现在爱喝水了。有的宝宝平时在家不好好吃饭，不愿喝奶，我知道这些情况后，以后每次宝宝到中心来上课我都会问一句：宝宝今天吃饭好不好，宝宝这几天喝奶了吗，然后拿出小山楂片奖励宝宝。每次游戏过后我会带着宝宝一块整理玩具，在巧手屋里教宝宝把椅子插到桌子里，玩具放到盘子里一盘一盘擦起来。在健身房里玩完了会知道宝宝把大型玩具都拆下来，一个一个送到吧台后的小玉老师那，看到宝宝们拿着大型玩具，一趟一趟，乐此不疲。

(三)把早教融入到实际生活中

早教的目的就是让孩子能从小理会生活，从小做起。所以在教育过程中少不了要和实际生活相结合，这样才能达到早教的目的。例如：在上完一节简单的认字课后，可以给每个小孩子发一只香蕉，教他们剥香蕉皮，看谁学得快，剥得快，众多孩子一起，既有兴致也能很快学会剥香蕉皮，放学后也可以告诉孩子们回家后给爸爸、妈妈，或者爷爷、奶奶剥香蕉，从小培育他们的生活能力和爱心。

(四)把对孩子的教育渗透到每个环节中

教师是孩子的第二个父母，在教育中如何培养孩子良好的耐心、安静、认真、专注、细致的好习惯非常重要，课堂上，很多还在玩了玩具就丢一边，对于这点，我把他们的玩具分好，写上各自的名字，每次昨晚游戏之后，让孩子自己整理自己的玩具，还有就是下课、放学把自己的小椅子放在桌子下面，放整齐。在这期间还可以做一些小的评比，对于整理好的孩子可以给予一些奖励，这样既能培养孩子的好品质，又让还在没有反感。上学、放学教孩子一些礼貌用语，如：早上好！、老师辛苦了！等等，让孩子回家后记得关心家人，如：爸爸、妈妈辛苦了；我爱爸爸、妈妈；我爱爷爷、奶奶等。

(五)注重对家长的沟通理解

亲子课的特点是每次都有家长陪同，但是来得多数是老人，与家长的沟通和对家长的知道显得不是那么直接，因此，我平时会通过电话、和亲自接待来访的形式和家长进行沟通联系，如每次因天气原因进行课程调整需要打电话通知家长，我都会亲自来做，从不用陪伴老师帮忙，因为我会利用这个时间与孩子的父母进行沟通，把孩子近期的进步和问题及时的反映给父母。有些家长苦恼于宝宝总动手打小朋友，于是我就利用些许时间上网搜集信息，查找原因，寻找对策介绍给家长；针对孩子上课总闹，坐不下来，动不动就突然间的大哭的行为，我让助教老师每节课观察这个孩子记录他的表现，帮助家长查找原因和对策，坚持了一段时间发现这个孩子缺乏安全感，不自信，依赖姥姥我就交给家长平时要多培养宝宝的自信，多注意鼓励宝宝，指导完家长后，孩子情况有所好转，进步也很大。另外，我在为宝宝安排的多数游戏是训练手脑眼的协调能力，指导家长时，我会交给他们具体的方法，比如一只手压住图画纸，另一只手用胶棒涂，眼睛还要看着小手，要求家长要像我这样指导孩子、提醒孩子。本学期还有几位由于工作比较忙不能来参加亲子课的父母亲

自到中心找到我了解孩子的表现，我都能热情的接待，能够把自己的见解将给家长听，这些家长普遍反映原来早教里面包含了这么多的学问呀，打心眼里佩服我。这一年里有很多家长出差回来后都会送给我一些小礼物，开始我很惊讶很意外，我觉得家长花钱上早教课，上完走人，而且全程都是家长陪同，没必要给我送礼物，但是后来我想明白了，家长给我送礼物，说明家长喜欢我，孩子喜欢我这既是一种肯定也是一种鞭策。还有的孩子每周一到固定的时间就催着家长来上课。就这样，今年在对家长的指导方面我荣幸的得到了教育学院李云祥老师的高度评价，这个肯定对我无疑是个鞭策，促使我更加努力的投入到早教工作中。

(六) 勤学苦练基本功

2017转瞬即逝，我用心爱护每个孩子，真诚对待每一位家长，这些都赢得了孩子的喜欢，家长的信任，但我知道成绩只能代表过去，在迈向新的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战。

幼儿园亲子早教班工作总结精选篇三

一、王园长就学前教育宣传月《快乐生活、健康成长》这一主题进行了发言。

二、组织全园幼儿进行“庆六一”文艺演出。

三、以班为单位召开家长会。交流开学以来幼儿的在园生活及幼儿园的教育活动方式，并请部分幼儿家长代表发言。

家长会从三位教师发言反馈幼儿的在园表现到最后面对面交流，进行了一个多小时，从信息反馈中，我们还看到很多家长希望我们经常开展这样的活动，增强孩子的自信心，多给

孩子锻炼的机会，还给我们和幼儿园送来了很多祝福，我们看了都非常感动，总之，这次活动我们觉得开的还是比较成功的，围绕着“快乐生活健康成长”的宗旨，增进了亲子之间的情感交流，促进了家园合作，得到了家长的一致好评，我们相信一句话“有付出就有回报”。

幼儿园亲子早教班工作总结精选篇四

踏着清新的露珠，呼吸着秋的气息，今天我们__幼儿园组织全园小朋友去九峰秋游，家长在8点前把宝宝送到园，说早上孩子早早就醒了，说今天去秋游，高兴的不得了，不少孩子说“x老师，我妈妈给我准备了很多的零食，有牛奶，糖果，火腿肠.....孩子们真是太可爱了。

这些孩子们在兴奋地吵闹着，你一言我一语，好像有讲不完的话，话题肯定是围绕着“秋游”。在孩子们的期待中我们终于出发了，一路上，孩子们的欢歌笑语此起彼伏，这欢快的气氛感染着我们每一个人。

不久，我们的队伍就井然有序的来到了九峰公园。今天来九峰公园游玩的孩子很多。在我们的带领下，我们首先乘坐的是“小火车”，孩子们有序的上了车，“滴滴滴”小火车开动了，看着孩子们一张张天真的笑脸，此时我也被这种氛围感染了!时间过得真快，小火车到站了。孩子们结伴的下了车，听着老师的哨声，整齐的排好队伍，带着一群满脸欣喜的孩子们，我们向着下一个目标——奔马走去，将一个个孩子抱上旋转木马，“铃铃铃”木马跳起了舞，那群小鬼头玩得好high!木马要休息了，宝宝们要下马了，有没有想念你们小书包里的零食呢?我们快找块空地一块分享吧。

最后，我和孩子们在草地上席地而坐，大家都拿出自己的零食和老师、小朋友们一起分享，看到孩子们你一口我一口吃的很起劲，我赶紧拿出照相机抓拍，记录下孩子们最可爱的

一面，看着一幅幅动人的画面，我想所有的烦恼都会抛到脑后，正是孩子们这无忧无虑的心情感动了我。

幼儿园亲子早教班工作总结精选篇五

人生没有第二个童年。童年时期来得快，也去得快。成长中的孩子对于他目前的需要常是迫不及待的希望立刻得到，过些时候有些事就会显得太晚了。若在童年时，未获得充分的食物和良好的保育，他将无法面对未来我们所期望他接受的一切事物。若在他童年早期即缺乏正常发展个人的智力、生理以及与他人的人际关系的机会，往后将难以弥补这份遗憾。这段他印象最深刻、最渴望学习以及已经准备好学习的时刻将不复重视。

亲子教育是在一种真实情境下的示范式的参与指导，是实现活动与指导的融合。教师、家长和孩子共同相处，遇到具体问题，教师及时给予帮助。亲子活动中家长既是活动的承载者又是活动的传递者，调动他们参与的积极性，使他们获得正确的育儿观念和育儿方法，并将观念和方法融入到与孩子相处每一刻最终实现孩子健康和谐发展。这种发展是全面的，立体的，丰富的，实现这种发展是我们开展亲子活动的根本目的。

1、召开亲子家长会，向家长介绍亲子活动的目的、意义、在活动中家长应承担的角色以及需要家长配合和注意的事项等内容。另外，我们还将我园开展亲子教育所走过的历程和办学特色向家长做了说明，恳求得到家长们的配合。

2、有针对性发放宣传资料和开展免费咨询活动，使更多的人了解亲子教育的重要性。

亲子教育对社会来说是一件新名词，开展、普及亲子教育对于我们和家长来说是涉及的一个新的领域。于是，我们在众

多教育信息中，筛选适合这个年龄段幼儿发展的信息，利用制作园报的形式发放给家长，使家长有针对性的了解目前教育孩子所要了解的一些问题。另外，开展免费咨询活动，可以是更多的家长了解亲子教育是什么，自己在亲子教育中要承担的责任等。

我们利用访谈的形式尽可能多的了解看护者在亲子教育中的种种信息，通过对35名幼儿看护者的了解，我们看到了他们在教育孩子中存在的困惑，并有针对性的制定指导策略，从而帮助家长尽快提高教养水平，为孩子终生教育的基础教育奠定良好的基础。如：在谈到自己与孩子意见不一致时如何处理时，我们的谈话是这样的：玉儿的妈妈说：“我先不理她，等她冷静下来再给她讲道理”。“她只有2岁，你跟她讲道理，她能听懂吗”？“她能听懂，能接受，我觉得比直接说她有效。你要当时训她，她肯定特别宁，而且不接受，会哭闹，非这样不行。然后，我就先不理她或等过了这件事以后，我再给她慢慢讲道理。”我说：“您这样做特别好，对于孩子有一个等待，孩子有一个发泄，等孩子情绪平静下来，再讲道理”。以上谈话内容，帮助家长知道自己在教育孩子方面哪些是成功的经验，哪些是需要改进的地方，从而增强家长科学育儿的信心。

1、利用身边的资源，用家长教育家长，用家长启发家长。

如：一次，壮壮和妈妈玩串珠子的游戏，妈妈在引导宝宝的过程中，利用游戏的方法将这种玩具的玩法进行了变化，如：认识颜色、数量、数数、比较多少，使宝宝的兴趣持续很长时间。这种一物多玩的引导方法体现了家长的先进教育理念。于是，在游戏结束后，教师请这个家庭给全体家庭做了一次示范，使其他家长从中受到了启发。

另外，发现问题，我们请家长参与讨论，集思广益。如：家长应该如何面对孩子在交往中被打这个问题。有的家长认为，孩子之间打闹是正常现象，孩子哪有不挨打的；有的家长认

为，孩子挨打时家长应该及时制止，或帮助解决；还有的家长认为，要给孩子讲道理等等。家长对于这种现象纷纷发表了看法，但并没有看到孩子间打闹原因何在。于是，老师帮助家长分析孩子间打闹原因可能是：孩子语言发展晚于动作发展，孩子只能用争抢或打闹的方法来解决问题或是孩子经常感受到成人在不满意时用打闹来宣泄情感等。教师与家长对于同一个问题说出了多种看法，帮助家长从生理、心理和环境、教育等方面进行了分析，使家长能从多种角度去看待发生在孩子身边的事。

2、手递手主题经验分享交流会

手递手经验分享交流活动的开展源于我在进行访谈时发现家长在教育孩子方面有许多优于我们的经验，他们的经验是通过自己的尝试得到的并且是有效的，因此，我们想这种宝贵的经验应介绍给更多的家长，这样既可以调动家长参与教育的积极性，有可以弥补我们在教育中的不足。于是，我们将家长在教育孩子中的一些有效事例记录下来，如：有家长尊重孩子，与孩子能平等相处的，有如何培养孩子意志力方面的等，请他们分别介绍给所有亲子园的家长，使他们在今后教育孩子方面能有所启发和借鉴。

另外，老师和家长们还针对一些共性的问题进行讨论，如：当孩子任性怎么办？当孩子在外人面前不听话是给孩子面子，还是给孩子面子等。家长们各抒己见，老师还针对如何培养情感智力，关注孩子情绪、情感的重要性做了阐述。活动结束后，家长们表示愿意与教师共同探讨教育中的一些问题，也愿意共同分享科学育儿的经验。