

青蓝工程师师徒结对师傅寄语 青蓝工程师 徒结对方案(汇总6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

青蓝工程师师徒结对师傅寄语篇一

充分发挥教学骨干、经验丰富的教师教育教学优势及示范、引领作用，通过传、帮、带，促使新教师在较短时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德、教学、教育管理能力的同步提高，做一名合格的小学教师，进而为争取成为好教师、骨干教师创造条件。同时，也使师傅在结队过程中，教学相长，实现“双赢”，达到自身师德、教育教学艺术，教育管理能力和科研水平的同步提高。

1、确立教师良好的人生观、价值观，行为准则和师德规范，成为一名优秀的教育工作者。

3、三年内所任班级学生学习能力有较大提高，教学成绩达到学校指标及同类学校水平，教学工作得到学生认同及大部分家长认可。

4、能出色完成青年老师各项任务、要求，完成年级学科组常规工作，具备一定的.科学研究能力，能胜任科研课题组成员。

从事教学工作8年以上，思想品质优良，教学作风严谨，工作踏实负责，有较强的事业心，有比较丰富的教育教学经验。

1、思想作风、师德规范上做了表率。关心青年老师的思想进

步，勉励青年教师敬业爱岗、关心学生。

2、就注重对青年教师的业务培养。主动热情传授教育、教学知识经验，对青年教师的教学活动给予具体指导，使青年教师逐步成为具有优良品德、扎实的基础功底、踏实的工作作风的骨干教师。

1、虚心向师傅学习，学习师傅的好思想好品质、好经验好作风，虚心接受师傅的指导、督促、甚至批评。

2、主动向师傅汇报思想情况及业务进步情况，自觉养成勤听课、多动手、善思考的好学风和好教风。

3、努力做到：一年内具备教学常规技能，两学年内具备熟练的教学技能并胜任本职工作，三年内成为学校教学骨干。

1、指导教师制定《指导青年教师工作计划表》，学期初有工作计划，学期末有总结，上交学校。

2、师傅指导徒弟备课，会写详细教案，每学期审阅教案3份以上；新教师要写好每课教学反思，每学期向学科组上汇报课二次（期中及期末），并写反思。

3、师傅要给徒弟开展示范课教学，每月不少于两次。徒弟每学期听课不少于20节，并有详细的听课记录，第一学期做到新授课先听师傅的课再自己上课。

4、师傅应经常听徒弟的课并评课，每周一节以上。

5、师傅指导徒弟进行学期总结，期末写好汇报上交学校。

1、学校通过学期中、期末检查组对师徒教育教学活动的落实和开展情况，进行监督、检查、验收，并给予奖励。

2、师傅每学期写总结，汇报工作开展情况，以及取得成果的

情况。青年教师需写出思想总结和业务情况报告，并接受学校考核小组的阶段性成果验收。

1、学校对师傅的劳动成果在每月分配方案中加以体现，每周按二课时计算。在期末绩效奖方案中给予一定的奖励。对未达标者给予提醒，并规定达标期限。

2、青年教师代表学校参加片、区以上教学活动，均给予奖励，师傅享受同等奖励。

师傅职称学科徒弟备注

何涓、樊碧珊小一语文王锦淳教学及班主任

樊碧珊小一语文吴妙菊班主任

赵丽贤小高语文戴文君、黄晓冰教学及班主任

张丽敏小一语文张丽冰教学及班主任

纪佳艳小高语文吕洪发、陈琳教学及班主任

连晓蓝、陈伟生小一数学伍冬娟教学

谢敬源、连晓蓝小一数学吴妙菊教学

青蓝工程师徒结对师傅寄语篇二

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，振兴教师的希望在青年。青年教师代表着学校的未来。为了加快青年教师成长的步伐，加大青年教师岗位成才的力度，我校决定以青蓝工程为依托，以师徒结对为基本形式，来促进提高青年教师教育教学水平。经学校研究决定，聘请教师为教师的指导老师，现签订师徒结对协议书如下：

1、认真贯彻师德规范，自觉执行师德标准，教书育人，为人师表。

2、认真钻研教育教学理论，认真执行教学常规，主动争取指导老师的帮助，虚心学习，有疑必问。

3、每周至少听1节师傅的课，每两周至少听1节其他老师的课。提倡多听课，特别是同教材的课，做到取一家之本，采众家之长，创自己风格；每学期上汇报课1节，撰写教育教学论文1篇。

4、参与一项课题研究，每学期保证认真阅读1本教育理论专著，并认真做好读书笔记；积极参加教研活动和备课活动，积极参加学校的各项竞赛和研讨活动。

5、主动请指导教师协助分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，多向指导教师请教班级管理和教育教学的方法和艺术。

6、按时做好书面记录工作。

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业。在师德、工作态度、教学业务、班级管理等方面做出榜样。

2、每学期初指导青方订出学期教学计划，帮助审核教案8篇以上；每学期随堂听青方课10节以上，课后及时评析，共同研究改进教法的措施；对青方教学常规情况抽查3次以上，指导青方上汇报课1节以上。

3、每月为徒弟上1节示范课，指导青方教师参与课题研究，每学期指导青方学习一本教育教学理论书籍，并指导青方结合实践写一篇教育教学论文。

4、积极支持青方教师参加学校组织的各项业务竞赛和交流活

动，并作好必要的指导。

5、认真指导青方教师分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，传授班级管理的方法和艺术。

6、每学年写好一篇关于做好青年教师业务培养的专题总结。

1、甲乙双方各守其职，团结一致，共同实施青蓝工程。

2、本协议书自签订之日起生效，协议期限为1年，协议书内容将列入教师个人年度考核及教研组考核，由学校各部门共同督促执行，并负责抽查和考核。

3、若青方教师经学校过关考核提前结业，则此协议自动终止。

4、协议书一式三份，青蓝双方各执一份，另一份由学校教科室备案。

蓝方（签名）：

青方（签名）：

教科室主任（签名）：

学校（盖章）：

年月日

青蓝工程师徒结对师傅寄语篇三

目的’是使新教师尽快成长，努力提高青年教师的教育教学水平、教科研能力和管理水平，建设一支高质量师资队伍，使每一位教师都成为“师德高尚、境界高远、能力高强、学识高深、言行高雅”的“五高”教师，使他们真正的融入寨桥

初中教师队伍，成为寨中人。

20xx.9.12中午

（一）20xx年师徒结对的徒弟陶玲老师和师傅张敏老师与钱文栋班主任说说一年来的感悟和收获。

（二）魏校长宣读师徒结对老师名单。

（三）魏校长和汤校长向两位辅导教师颁发聘书。（拍照留念）

（四）柏敏花、朱秋菊和朱玉香三位师傅发言。

（五）师傅给徒弟赠书（拍照）

（六）请徒弟发言。

（七）教务处符主任和政教处邵主任分别宣读师傅和徒弟的职责。

（八）有请师傅和徒弟一起签订协议合同（师傅在徒弟的两侧），本协议一式三份，师徒双方各执一份，一份存学校。（拍照）（所有参加者拍照）

（九）魏校长对师傅和徒弟提点建议和要求。

（十）周校长讲话。

（十一）宣布活动结束。

青蓝工程师徒结对师傅寄语篇四

城关小学的教师队伍有着良好的教育教学传统。青年教师是

我校的未来，为了加快青年教师成长的步伐，加大青年教师岗位成才的力度，我校决定继续以“青蓝工程”为依托，以师徒结对为基本形式提高青年教师教育教学水平。

经学校研究决定，聘请老师为的指导教师，现签协议书如下：

1. 认真贯彻教育方针，教书育人，为人师表。
 2. 认真钻研教育教学理论，积极投身新的课改之中，主动争取指导教师的帮助，虚心学习，有疑必问。
 3. 每月至少听师傅2节课。特别是同步课，做到取一家之本，采众家之长，创自己风格。每学期上汇报课一节，每学期撰写教育教学论文，至少一篇论文荣获县级及以上奖励或省市级及以上刊物发表。
 4. 积极主动展示自己。上级领导的推门课，教研室举办的各类创优课，学校举办的同课异构等各级各类的.展示课，主动进位，积极地展示自己的教学水平。
 5. 参与一项课题研究，每学期认真读一本教育理论专著，并认真做好读书笔记；积极参加教研活动和集体备课活动，积极参加市县校举办的各项竞赛培训和研讨活动。
 6. 主动请指导教师协助分析学生学习状况，多向指导教师请教班集体管理及课堂教学的方法与艺术。
 7. 学年结束后，撰写全面有价值的汇报总结。
1. 教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，在师德、工作态度、教学业务、班级管理等方面做出榜样。
 2. 每学期指导青年教师制定出教学计划，听徒弟课不少于6节，课后及时评析，共同研究改进措施；指导青年教师上汇报课

一节。

3. 指导青年教师参与课题研究，每学期指导青年教师学习一本教育教学理论书籍，并指导青年教师结合自己实际写一篇教育教学论文。

4. 积极支持青年教师参与学校组织的各项业务竞赛和交流活动，并作好必要的指导。

5. 认真指导青年教师分析班级学生状况，制定班级管理措施，传授班级管理的方法和艺术。

6. 每学年写一篇培养青年教师的专题总结。

指导教师（签名）：

青年教师（签名）：

教务处（签名）：

蓟县城关小学

20年8月31日

青蓝工程师徒结对师傅寄语篇五

为加快青年教师的成长，发挥我校骨干教师引领、辐射、示范作用，在传、帮、带过程中本着相互学习、相互提高、互动双赢、力争实效的原则，现制定我校“青蓝工程”师徒结对方案如下：

新教师“一年站稳讲台，三年独当一面，五年成为教学骨干”。

对象：五年内新入职教师

原则：科组、教导处推荐，双向选择

周期：三年

（一）师傅职责：

- 1、师傅“三带”：带师魂——敬业爱岗，无私奉献；带师能——教育教学与教育科研及落实新课程实验的基本技能；带师德——育人之道，为人师表。
- 2、制定有针对性的培养方案，指导徒弟制定为期一年的成长提高计划；指导徒弟制订学期教学计划。
- 3、每月帮助徒弟备课至少1次，提高其分析、处理教材和分析、教育学生的能力。
- 4、每周至少听徒弟1节课，并按照“导学案”、“教案”的评价标准进行评析、指导，提高其课堂教学能力。
- 5、每学期指导徒弟上1节备课组内或校级公开课或汇报课。
- 6、精心指导徒弟备好课，认真查教案。师傅每周五要对徒弟的下周上课教案进行详细周到的检查，对教案中不合理的地方要给予徒弟及时的指导帮助。认真审查徒弟批改作业情况是否认真，批改数量、质量要达到基本要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。
- 7、每学期帮助徒弟选定1本教学专著或1组教育教学论文，指导徒弟阅读并写出阅读体会1份。
- 9、师傅制定一份培训计划、每学年徒弟撰写1份培训总结。
- 10、三年内指导徒弟申报市级课题1项。

（二）徒弟的职责：

1、徒弟“三学”：学思想——教育教学理念；学本领——教育教学基本功；学做人——为人处世，求真求善。

2、在师傅的帮助下，对自身的教学情况和业务水平认真全面的剖析，明确提高的方向和成长途径。每学期与师傅一起认真制定师徒结对工作计划。

3、每月向师傅提供1份典型教案，请师傅指导备课方法，提高备课能力。

4、主动听师傅的课，每月不少于2节，听课要认真记录，每月至少观看一节优秀教学录像。

5、根据自身实际和专业发展的需要，制订好读书计划，每学期读1本教学专著或1组教育教学论文，并写出阅读体会1份。

7、在师傅的指导下，积极参加各级各类赛课活动及学校教学改革。

9、徒弟每学期上公开课不少于2节（1节教研组内，1节备课组内），基本流程是：个人备课——指导教师指导——组内说课——修改教案——公开课——虚心听取意见——教学反思。

10、徒弟每月至少有2次师徒活动记录。

11、三年内在师傅的指导下申报1项市级课题。

1、材料上交：每学期末，师傅要结对工作记录表和对徒弟的综合评价意见；徒弟要上交教学反思、听评课记录、一篇阅读教学论文的体会和一篇拜师小结。

2、带徒效果：主要看教育教学工作的实绩。徒弟在被指导期

间，是否有各类教学竞赛中获奖或辅导学生获奖的；各类公开课是否获得好评；所带班学生成绩是否有明显提高；工作方式是否有所改进等等。

3、学校根据考核结果，择优评选出“优秀师徒”，对获奖师徒进行奖励，在评优选先、晋职晋级时优先给予考虑。

结对双方在充分协商的基础上，开学两周内上报学校教育教研领导小组办公室；由教育教研领导小组办公室协调安排。

1、上报内容：授课教师、课题、时间（周、节次）、地点

2、上课场地、准备由科组落实。

3、主持：科组长

青蓝工程师徒结对师傅寄语篇六

学校为了帮助我们年轻教师迅速成长，提高我们的业务水平，实施了青蓝工程计划，安排了教学成果突出的张小莉老师做我的指导老师，并签定了青蓝责任书以保证工程的质量，让我们的成长更有效率。在张小莉老师的关爱指导下，我不仅更加坚定了自己能够作好工作的决心，而且在教法和与学生的交流上都有很大的提高。下面我就这一年的学习和工作进行一个自我总结：

经过一年的教学，我深深体会到备课工作是整个教学工作的基础。要想给学生一杯水，老师必须至少有一碗水。没有对课本的精确把握和深入细致的理解，备课方面稍有疏忽，就会导致教学效果的偏差，影响到学生的学习效果。因此，本学期我更加注重课前的备课工作，坚决做到先充分备课再去上课。

如果说备课是教学工作的基础，那么上课则是教学工作的关

键。在这一年的教学工作中，在掌控课堂能力、知识讲解方面积累了一些基础和经验，但仍有欠缺。今年我力争尽快改正不足，更加虚心向张老师和其他老师学习。

还记得去年学校组织优质课评比那一次，张老师多次帮我修改教案。她进一步分析了我的教学特点，指出其中存在的缺点和不足，并且根据新课程要求来加以分析；对于课堂上激发学生积极性，调动学生，也提出了更高的要求；对于一些细节问题、容易忽略的问题在听课结束后她都给予了具体详尽的指导；在教学语言、教学仪态上张老师也给予了很多指导。此外，我还经常去听张老师的课，张老师思路清晰、逻辑严密、语言转合自然流畅给了我很多的启发和借鉴。只是，我认为去听张老师的课还不够多，不够勤，下学期还在这方面改进。

前车之鉴，后车之师。经过一年教学工作的实践，我对这句话有了真实而深刻的了解。作为一名新教师，在课堂中不可避免会出现一些不如人意的地方，甚至出现失误。作为一名新教师，我十分重视课堂中出现的这些问题，及时加以总结反思，吸取教训，思考改进策略，力争在下节课中完善这些不足之处，使课堂效果日日进步。经过一年的磨练，对课堂反馈情况不断改进，取得了一定的进步。但有些地方还是存在不足，仍需不断克服。在教学过程中，我需不断努力，更需张老师和教研组其他老师的提醒和点拨。我会坚持把这一工作做好。