

2023年幼儿园师德工作汇报材料(大全7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园师德工作汇报材料篇一

走进xx市xx区xx街道xx幼儿园xx分园，感悟到的是一种轻松、自然、欢快的和谐氛围；呼吸到的是书香飘溢的清新空气；流淌着的是健康、快乐、自信、合作的动人音符……政府的高瞻远瞩□20xx年x月这所幼儿园正式开园，这是一所乡镇公办的集体事业编制幼儿园，现占地面积xxxx平方米，建筑面积xxxx平方米，绿化面积达xxxx平方米，户外活动面积为xxx平方米。现有xx个班级，其中□x个小班□x个中班□x个大班，在园幼儿共计xxx名。园内现有教职工xx名，有市骨干教师x人，区学科带头人x人，区骨干教师x人。专任教师xx名，专业合格率达100%，大专学历占100%，本科学历为xx%□保育员xx名，100%持有保育员证。

对照省优质园的创建要求和评估标准，我园在硬件设施配备到位的基础上不断加强内部建设，不断提升办园品质。近三年来，我园先后荣获“xx省平安校园”□“xx市优质幼儿园”□“xx市绿色学校”□“xx市a级示范食堂”□“xx市早教示范基地”□“xx区‘团结、廉洁、开拓’好班子”□“xx‘五一’巾帼标兵岗”等荣誉称号。

1. 关注专业发展。我园以五大领域为基础，竞选出责任心强、有学科特长的老师担任教研组领头人，形成以业务园长为核

心的分层管理机制，有效保障了常态化园本教研的开展，同时采取走出去，请进来的办法，以此提升了教师们的专业素养。

2. 抓实研究过程。我园以发展园所的“教育科研共同体”创造出了“百花齐放春满园”的局面。如今，园所的教育科研形成了既有常态课题支撑，又有省、市级重点课题带动，人人参与的良好局面。通过研究，教师们的工作水平、能力、思维方式等方面都得到了很大的提升。近三年来，形成了园本《基于生态园区的幼儿园主题活动案例集》、《基于生态园区的幼儿园主题活动照片集》。教师们撰写的课题论文有20多篇分别在省、市、区获奖，有20多篇论文分别发表在各类杂志上，我园的省级重点资助课题成果荣获xx区“xxxx”教研成果评比一等奖的称号。

3. 强化师德建设。“坚持园内的平衡，让每个孩子都能公平地接受优质的教育”这已成为我们北幼人实实在在的追求。每学期初，我园就制定了详实的师德建设实施方案，教师们能善待每位家长，关爱每位幼儿。在每学期的家长调查问卷中，家长的满意率达93%。

1. 创设多元环境。我园园舍宽敞，结构合理，专用活动室条件优越。活动室设计为上下两层的复式结构，融幼儿活动和生活为一体。园内草坪如茵、四季如春，攀岩墙、沙水池、种植园等为孩子创设了富有童趣和挑战的活动环境。幼儿园教育设施设备齐全，为幼儿的生活、学习、游戏提供了多元化、多维度的条件。

2. 挖掘教育资源。我园充分挖掘可利用的教育资源，因地制宜开发运动环境，积极争取政府的支持，近三年街道政府投入xx多万元对园舍设施进行了维修，幼儿园又相继投入资金xx多万元，新铺设了xxx平方米的塑胶地，新增了xxx平方米的户外活动场地，逐年添置幼儿活动器具和图书。幼儿人均用地、建筑、绿化、户外面积，现已分别达到xx平方

米□xx平方米□x平方米□x平方米，为幼儿开展各类活动提供了有力的保障。

1. 严格落实制度。我园认真贯彻执行《□xx省托幼机构卫生保健标准》的要求，不断完善并认真执行各项卫生保健制度，做好卫生保健台帐，将其目标和任务融入到规范化的常规管理之中。我园十分重视食堂卫生安全工作，食堂工作人员均持健康证上岗，严把进货关，坚持外购食品索证、索票制度，坚持师生伙食分开，多年来，未发生一起食物中毒及其他食品安全事故。我园规范、细致的卫生保健工作受到各级领导的高度评价。

2. 强化安全责任。我园成立了安全领导小组，园长为第一责任人，并和教职工逐级签定安全责任书，将其考核结果与绩效工资相挂钩。全园以促进每个幼儿健康成长为主要目标，落实到健康与安全教育活动。从制定各类应急预案，到组织演练如消防安全演练、地震逃生演习等；从安全、健康教育活动，到各类幼儿竞赛，不断地促进了幼儿的身心健康。三年来，我园未发生一起安全事故，并于20xx年被评为xx省平安校园。

1. 认真执行常规。我园组织教师认真学习并贯彻执行《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》中保教结合的原则，实施分层管理机制，提高了一日活动组织的规范性和有效性。在课程落实过程中，我园力求体现“以游戏为基本活动”“以幼儿为主体”的理念，充分利用活动室、走廊等开展游戏，严格按照安排表组织游戏活动，确保了幼儿的游戏时间和质量，提升了教师的设计和指导游戏的能力。

2. 关注幼儿发展。我园以《□xx市幼儿园儿童发展评价指标》及《3-6岁儿童学习与发展指南》为导向，根据幼儿年龄特点和发展目标，细化目标并落实到每个具体的活动中，同时运用多种观察评价的手段来了解幼儿发展，尤其是重点关注幼儿个体的纵向发展，及时反思并调整活动形式和要求，使之更

加适合幼儿。我园不仅注重幼儿良好行为习惯的养成，还积极倡导友好相处、乐于助人，学会分享，努力给孩子的生命涂上亮丽的精神底色。

1. 优化办学行为。我园坚持以“让每个孩子充分享受童年的天真与快乐”为办园宗旨，积极实施科学管理，引导教师转变观念，关注幼儿的全面和谐发展，努力让每个孩子享受优质的学前教育。在办园过程中确保了规范收费，并能严格按幼儿教育规律办园，控制班额并杜绝小学化和体罚现象。在积极争取家长与社区支持的同时，我园主动利用园所的教育资源为社区服务，与计生、妇联等部门联手把0-6岁婴幼儿初步列入一体化教育的范畴，真正构建一个家园社区的共育平台。

2. 彰显特色成效。我园以课题培育特色，坚持以“给每个孩子展示自己的机会，让每个孩子享受成长的快乐”为办园理念，抓住“绘本阅读”的主线，积极进行课题研究，逐步夯实内涵发展。三年来，课题组逐步建立了“绘本阅读”园本课程的目标体系与各年龄段目标，构建了特色课程体系，把绘本与课程、表演及亲子活动相整合，尤其是“小舞台”的方寸之地成了幼儿学习、体验和展示才华的天地，让幼儿更好地感知并理解绘本，培养了他们的表达、想象、欣赏美及表现美的能力。我们的研究得到了家长的积极支持与响应，家庭的亲子阅读已成为孩子最快乐的活动，同时，幼儿园的绘本阅读活动得到了来自小学老师的充分肯定与认可，在周边地区形成了一定的影响。近三年来，教师们撰写的特色论文有20多篇分别在省、市、区获奖。20xx年，我园的亲子绘本剧《xxxx》在区童话剧比赛中荣获一等奖。我园成功举办了两届绘本节。

幼儿园师德工作汇报材料篇二

尊敬的园长：

您好。我是xxx□

首先很高兴能在xxxxx幼儿园与您及其他同事共同工作和生活了这么长的一段时间，也很高兴能遇到您这样一位充满温情而又睿智的好领导。

只是很遗憾我又选择离开，我知道对于您来说可能会有一些对我的失望或不舍，不过这也是我人生的一次跨跃，我想您一定也会乐见于我的成长吧。

我想我辞职的原因你或许也有所了解吧，对于我来说，在咱们xxxxx的工作压力还是很大的，由于家庭的原因，我在家里需要做很多的事情，但园里的安排总会与家中有所冲突，虽然我一直也没向你提过，也总是以园里的工作为重，但我现在也确实需要考虑到家庭的实际情况了，我想我还是希望能有更多的时间来帮妈妈多做一些事情吧。

我想，从您的手中培养出来的人有了更好更大的发展，您的心里也一定会很高兴的。

我曾经梦想自己开办一个小型的幼儿园，也很希望自己能够更独立、更成熟一些，因为我很喜欢和孩子在一起的这个工作，也庆幸自己进入到幼教这一行。

我特别希望您能理解。

也许我的想法太感性，也许也有点空谈，但我很乐观，也在努力!非常感谢您对我表现出的关注和耐心，我也相信xxxxx幼儿园在您的带领下会有更大的.改观，只是我将不再成为您领导的团队中的一员。

就像我一直认为的那样，我非常相信您会是一个很好的引领者，只是现在我们的立场不同，因个人的众多原因让我选择离开。

请您原谅，因为我真的必须回去，希望我不会给您添太多麻烦，也希望我的离职手续会办得顺利。

你能够跟我平等的对话始终都让我很感激，不管怎样，都衷心地感谢您。

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年xx月xx日

幼儿园师德工作汇报材料篇三

尊敬的园长：

您好！首先，非常感谢您这两年来对我的信任和关照。

这段时间我想了很多，这两年来感谢您给我到xx幼儿园工作的机会。

在这里我懂得了做人的'道理和义务，可能我们刚开始还蒙蒙懂懂，相信有一天会明白。很多次的外出培训，在我的教育路上也增添的很多知识，这一切的一切，我都会记得是你们给的，由衷感谢！

但由于个人原因，我无法继续履行这份工作，故需辞去现在的工作，希望园长批准。但在合同期满内我仍然会做好本职工作，站好每一班岗。再次感谢所有老师对我的悉心教导。谢谢园长给我这次工作的宝贵经验。

此致

敬礼！

辞职人：

时间□20xx年xx月xx日

幼儿园师德工作汇报材料篇四

一星期的见习已经结束了，我的感受只能用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”。

刚开始的时候感觉时间好漫长啊，每天待在幼儿园好无聊啊，什么时候才能熬到头啊，可是，转眼间，一周的幼儿园见习已经结束了。当感觉见习就要结束了的时候，突然对幼儿园产生了一种难以割舍的情感，幼儿园的见习让我在快乐中获取很多知识，学到了许多幼儿园的实际操作经验，这将为以后的工作打下坚实的基础。见习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面。古人常说：“听不如看，看不如做”。人可以发展到如此强大，当然不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次见习期间，我从各方面了解了自己将来的工作性质、义务与责任。

我通过听课初步了解教师们的教学方式，我见习时待的是大班，大致掌握了这个年龄阶段学生的授课特点。教师们介绍说幼儿园重点培养学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识和技能等方面的发展。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及幼儿生活常规的科学性，常常忽略了国内外幼儿教育研究的理论学习。

这一次在幼儿园见习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。指导老

师杨老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如，我们班有两位小朋友浪费洗手液，杨老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，我们要争当勤俭节约的好孩子。这些日常突发事件都成为教师培养幼儿行为习惯的好机会。

还有就是帮助老师完成幼儿教学活动时我看到了自己的不足，如对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自己的不足，我也向老师请教过，得出结论是大部分都是因为我还是见习生造成的，努力学习、不断提升、慢慢的磨练会让我这些不足得到改进。另外，由于是第一次辅佐老师上课，我有些紧张和不自然，导致我负责的那部分活动组织得不是很理想。我做的好的方面或者是说基本令自己满意的方面在于：对于教学活动态度认真，预先准备充分，虚心地向老师请教并接受老师的建议与指导。每个辅佐的活动都能比较顺利地顺利完成，没有出现无法控制、影响教学活动的情况。在帮忙组织活动时状态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。杨老师对我说，在组织活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点，这样的话，大部分活动都能达到活动目标，让幼儿有所收获和进步。老师的这些意见和建议使得我这次的见习收获丰富。

在保育方面，这几周我做了很多从来没有做过的事情，也学会不少。比如说：给幼儿梳头发、喂哄他们吃饭、哄他们睡觉、给他们隔毛巾等等。我们同学聊天时说到，我开玩笑的说我是提前体验做妈妈的生活，为以后做准备。像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以训练一个人的耐心、忍耐性、恒心、细心等等，对于人的性格培养确实有帮助。头几天觉得很新鲜，做事情很有兴趣，很卖力，时间一长，就需要其它方面的东西来支撑自己了，也就是我上面所说的。保育工作上，经过自己的认真思考和总结，我觉得自己做得比较好的地方在于：能够很快地适应这些工作，基本上能够做好。不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每

个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。上午半日活动是指从早晨8点20幼儿来园到中午11点30幼儿午饭，包括两个教学活动和两餐一点还有日常生活常规活动。在组织幼儿半日活动中，我发现要让幼儿都做到守纪律，做到按时按量按质完成活动任务很难。老师要照顾到每个幼儿也很难，特别是混龄的班级。所以要想有一个成功的活动，需要老师的精心策划、灵活应变和幼儿的积极配合。

幼儿的兴趣和特点是半日活动策划和组织的依据。我对自己帮助指导老师完成半日活动的组织不是特别的满意，主要在于没有做到让每个幼儿按时按量按质地完成活动任务，特别是生活活动，可能受到我还只是见习，幼儿不怎么听我的话及我作为老师的威严和威信不够的影响吧。

短短的一周见习，在指导老师精心地指导下，通过自己的努力，我学到了很多，自身的专业素养也得到了很大的提高。同时我也认识到自己自身专业修养还很欠缺，不能独自很好的组织完成幼儿教育教学活动。在接下来的学习过程中，我一定要努力学习，不断提升自己，不断完善自己，让自己的专业素养能得到最大限度的提升。

幼儿园师德工作汇报材料篇五

普陀区真光幼儿园创建于1995年，目前是一所公办二级一类幼儿园，拥有总分两所园，占地5719；人均面积16.8；建筑面积3390，人均面积9.8园内拥有10个班级规模，大、中、小10个班级，共320名幼儿。各类人员均符合有关法规规定的任职资格。

多年来，在普陀区教育局各有关部门的关心、帮助、指导下，我园全体教职员工以争创等级园为奋斗目标，以一级幼儿园的工作要求为幼儿园工作的衡量标准，以认真、务实、进取、创新的精神，力求做到有提升、有发展。全园教工紧紧围绕

幼儿园发展目标，以创文明促师德；以凝聚求合力；以创新谋发展；以质量求效益有效积极开展工作，努力把幼儿园办成幼儿开心、家长放心、社会满意的幼儿园。

根据我园三年发展规划和等级验收的标准，近年来，我园全体教职工在普陀区教育局提出的“办普陀人民满意的教育”的精神指引下，在办园的目标激励下，全体教职工团结进取，奋发向上，连年获得普陀区教育局系统文明单位，年年获得普陀区教育局系统文明班组，和上海市心理健康实验基地、普陀区绿色学校。

我们重视环境的创设，注重幼儿个性化的发展，努力凸现“幼儿园是幼儿乐园”的教育理念。坚持保教并重的原则，全面实施二期课改，不断深化幼儿园内部改革，使幼儿园各项工作在园张显特色，求取发展。

我们积极提倡教师参与区、支部等各项活动，如：张英老师设计的区角活动“上海市新课程擂台赛”三等奖。李欢欢、张英、陈剑勤的论文，《浅谈幼儿园运用多媒体教学的实效性》在全国幼儿园信息技术应用作品评比活动中荣获一等奖。教玩具区评比获得二等奖和三等奖，张莉洁的论文获得2等奖；张帆莉老师获得支部xx年三八红旗手；张莉洁和张英两位年轻教师被评为区教坛新秀。工会工作评比一等奖；第二届“朗盛杯”环保节目三等奖□xx年美育节《树叶舞》三等奖。

1、随着现代学校制度建设的不断推进，在依法办园，民主管理的准则的指引下，我园提出了“一切为幼儿”的办园宗旨。全园教职工以“服务于孩子，服务于家长，服务于社区”为工作准则，积极倡导和营造“勤奋、进取、和谐、奉献”的校园文化精神。通过定期召开民管会，让全体教工共同来规划幼儿园的美好前景。我们对幼儿园的各项工工作实行校务公开，特别是每学期园长的工作报告，都在民管会上，让每位教职工充分讨论，提出建议，取得教工们的认可。对园内重大的事情和决策，如教职工的考核，特殊津贴人员的产生，

幼儿园规章制度的修改，师德规范员工的奖惩等都做到公开、公示，使每一位教职工都参与幼儿园的民主管理，做幼儿园的主人，真正体现民主管理幼儿园。同时叶增强了教师们园荣我荣的主人翁意识。去年我们幼儿园的欢乐月末动得到了上级部门领导的表扬同时我们的工会各项工作评比有原先的二等进入了一等行列。

2、随着人事制度的不断改革，人员的流动给教师带来了新的挑战。我们大多教师热爱这里，同时一些教师的流动增添了新的动力，从2020年——2021年，我们以文明建设为契机，外塑形象，内练素质。以弘扬为人师表，爱岗敬业，畅谈教师应具备哪些师德规范，努力倾听教师们的呼声，积极发挥教师代表传递教职工的声音。制定了“真光幼儿园教师师德规范”标准。这项活动的开展，进一步调动了广大教职工的积极性，从而促进了幼儿园的发展。同时，我们工会工作积极配合行政，围绕争创“和谐校园，欢乐校园”的主题活动，开展了形式多样的工会活动如：教职工健身活动、休闲娱乐活动、走进社区等活动，这一系列活动的开展增进了我园的“凝聚力”，在全园教职工的共同努力下我园参加支部的教师健身操获第十五届区教职工运动会一等奖；第十五届区教职工运动会第三名；这些奖项的获得是广大教职工“团队合作”的精神面貌的充分体现。

1、建设专业化的师资队伍，是实施二期课改和推进幼儿园发展的关键。我们本着培养一支、师德良好、有一定的业务水平、学历达标、三位一体的教师队伍为目标，坚持不懈地把加强师资队伍建设作为重中之重来抓。几年来，我们把创建文明与提高教职工专业化水平结合起来，我园制定了“十一五”教师继续教育规划和实施方案。以及“十一五”教师培训计划。每学期针对教师队伍发展现状，以及幼儿园发展的需要，制定青年教师培养计划。教师则制定了个人专业发展计划。围绕二期课改的精神和理念，对教师的教育观念和行为进行分析，明确专业成长是每个教师的内需。教师们则根据自身的情况进行分析，拟订自我发展目标。幼儿园对此有

相关策略，如：为青年教师搭建平台，外出学习听课，专家来园指导，每学期1——2次公开教学活动，“十一五”职后培训。通过“十五”的师资培训，我园教师的学历水平又上了一个台阶。目前我园专业教师19名，平均年龄38岁，大专学历已达42%。本科学历（包括在读）达42%；队伍结构呈现知识化、专业化。我园中青年教师较多，是幼儿园持续发展的生力军。我们鼓励和激励教师在岗位上学习，在岗位上实践，在岗位上成才。同时，我们在园为教师搭建平台：组织由骨干、教研组长的带教活动；每学期组织教师进行绘画、钢琴、美工等技能比赛；参加支部优秀教师的评比活动；幼儿园内实践课；园长、教研组长随班听课、评课。这一系列的活动为教师成长，教师的专业化水平的提高奠定了基础。

3、以创建欢乐校园为抓手，营造和谐幼儿园团队。让欢乐进校园，促进校园氛围的和谐，推动幼儿园发展，实现学校人文关怀维护机制建设的新发展为工作目标，本学期成立的教师工作室就是以团队以特长和能力为目标，在幼儿园实现信息共享、资源共享、成果共享。

1、我园以教研组为住阵地，通过理论学习，专业引领，教学实践，观摩等活动，为教师提供平台，以园本研修为载体，以课程园本化为抓手，提高办学理念和办学质量。教研组围绕以“在学习活动中幼儿与环境互动的策略”教研目标，在实践中进行以年龄为主的环境创设的探讨，提高教师设计活动与教学实践活动的能力，本学期“以探索和尝试在数学习活动中幼儿与材料互动的策略。”学习用案例形式展开个人教学经验、级组教研活动及开展的教育实践。

2、通过活动发挥了教师的专业智慧和创新意识。在活动中教师们共同选择内容，共同探讨教学方法，共同设计制作教具，体现了较强的集体荣誉感和良好的合作氛围。从而促进了教研活动的有效开展。以主题活动为主线，聚焦课堂实践活动，探讨数元素在生活中无处不在将数活动的目标和技能渗透在每一个教学活动中，隐含在各项学习活动中。同时，鼓励教

师开展实践活动，将教师在实施新课程中发现的问题通过教研组活动，大家一起来探讨，共同提高。教师在实施新课程中，在与幼儿不断的互动中，来不断调整自己的教育行为，提高保教工作的质量。

3、鼓励教师参与课题的研究，以课题引领提高教研的质量。20xx年，我园参加了上海市心理健康协会课题的研究，“谈游戏和幼儿心理健康的融合”。首先，我们组织教师学习“课程指南”，帮助教师理解如何在运动创设环境，让幼儿自主的游戏。通过自主游戏中材料的投放和幼儿的自主选择活动内容来促进幼儿心理健康的发展。在学习、实践、探讨的基础上，我们以论坛的形式开展了交流，教师从工作的实践中体会到：幼儿园游戏活动是幼儿全面发展的重要组成部分，科学、合理、适合幼儿身心的游戏活动能促进幼儿身体的正常发育和机能的协调发展。创设宽松的环境，将学习活动和游戏活动有机结合，在区角和角色游戏中，丰富幼儿自主活动的内容，提供种类多样、数量充足的活动材料，让幼儿有充分选择，激发幼儿活动的积极性和主动性，从而促进幼儿心理健康发展。让幼儿通过有细的开展树立自信心，体验成功的快乐。我们坚持以科研出教研，挖掘幼儿心理健康教育研究与二期课改的契合点。将心理健康教育渗透于幼儿的一日活动。

几年来，我们本着培养健康活泼、好奇探究、文明乐群、勇敢自信、有初步责任感的二十一世纪的儿童为教育目标，努力为幼儿提供共同生活、探索世界、表达与表现的良好环境，以游戏为基本活动形式，探讨适时适宜和灵活多样的教育方法和手段。园内还积极组织每位幼儿参与小朋友讲故事，积极参加美育节的活动和社区的活动等有益于促进每个孩子全面发展的大活动。增强幼儿的自信，体会成功的愉悦。在各项活动开展的同时，注重幼儿良好行为习惯的养成。

为创一级园，在教科的牵线下与一级园杏山幼儿园结对，走教科研之路。xx年起，我们就已经开始，有《利用教师资源

差异，提高教师专业化水平》、《关于开展叙事研究的认识》、《游戏活动对幼儿心理健康发展的作用》这些园内课题的研究，这些都是浅显的、缺少方法的研究。去年，我们请来了朱培芳老师就怎样开展“平民化”的科研做指导，从认识上、方法上学习做科研，将科研步入正轨。xx年9月根据幼儿园的发展情况，我们感到家长工作是我们当前的重要任务之一，我们将《家长会的策略研究》作为我们科研工作的起点，帮助解决教师家长工作中的困惑。在朱培芳老师的指导和帮助下，目前正在进行阶段性的总结。

4. xx年下半年起，区和幼教科就开展在着手进行三年行动计划的先期准备工作。xx年为更进一步落实三年行动计划，提高各园的办园质量，区教研室为加强幼儿园保教质量评估管理制定了“好课标准”。组织了先导队（各幼儿园的骨干教师）、今年有相继组织了集体活动设计组、通过园际交流和圈、链、点的布局和辐射确保课改和课程的实施和落实.....我们幼儿园为根据自己的实际，根据等级验收的标准和幼儿园发展的三年规划，结合十一五的培训，建立了园本培训和园本教研制度建设，制定了三年基础性实施行动计划，抓园本教研，一是积极组织教师参加市、区组织的各类公开教学观摩活动，从中吸取养分，学习他人经验。二是提供舞台让青年教师展示自我。三是围绕新教材开展一课三研活动，坚持两周一次大教研组活动和两周一次小教研组活动，顺应不断调整园本教研制度，仅xx至xx年上半年间，我们就调整了3次，遵照制度我们执行每一项工作，努力做到目的明确，赏罚有据可行。

（2）专家指导。从20xx年3月起第一批对象是园里的中层骨干教师，每月1次，形式每次不一，有听课和讲座以及研讨。20xx年3月指导对象覆盖全园教师，指导内容也从教学活动目标制定——课后反思——游戏的设计——讲评，每月2次，郭琪芳老师的指导让老师们在加深了对课改理念的认识。

(3) 骨干培训□20xx年起在区教研室的关心下，我园开始将教师输出学习，有大教研组长参加区教研室的“先导小组”，和小教研组长参加区教研室的骨干教师培训，经过培训这样的轮训，大大提高了教研组长的实践与理论结合的能力，如：张莉洁的《教研工作，基础抓起》一文总结在区教研室的“先导小组”会议上进行了交流；石铁华在20xx年4月向区教研室展示了一次教学活动。除此之外，幼儿园的骨干教师形成的梯队无论是园还是支部或是向外延伸的实践活动都有他们来领头以此起到引领教师们在课改中不断进步。

(4) 实践开展。每学期除了教研实践活动外，我们在园内还为不同教师搭建课改学习交流的平台，如中年教师实践活动交流、青年教师的技能评比、高级教师公开活动以及经验论坛。

1、我园是绿化合格单位，绿地面积2391平方米，幼儿活动均占7.47平方米，幼儿运动场地配有多功能大型运动器具，塑胶场地和草坪等活动设施。为幼儿户外活动创设了良好的条件□20xx年—20xx年我们对幼儿园校舍进行了大修，对幼儿盥洗室进行了改建，设施规范，符合幼儿的年龄特点。园内配有多功能大活动室、0—3岁早教室、结构室等专用活动室。每班配有一间盥洗室，最大限度地扩大了幼儿活动的空间。每班按照《上海市幼儿园装备标准》配置数量充足，适合幼儿年龄的玩具、图书。我园有独立的厨房，厨房安全设施齐全，达到《上海市中小学食堂建设达标工程硬件标准》。布局符合食品卫生管理规范要求。园内有独立的保健室，并符合规定的要求。我们严格按照财务制度和幼儿园发展需要合理编制预算，执行预算，几年来我们能认真完成上级下达的经济目标责任，没有外债。慎重用好每一笔钱，使教师收入逐年提升。全年以奖金为例□xx年比xx增加5.63□□xx年比xx年增加18.13%；年园容园貌不断改观，学校固定资产保持增值态势。我们在依法办园过程中，掌握财务和经费使用情况，物品有专人保管，做到帐物相符，严格执行物价部门的收费

标准，亮证收费。严格做到幼儿伙食与教工伙食分开，定期召开伙委会，合理调整伙食运作情况。我园逐步加强管理资料的积累，逐步做到各类资料归类保存□20xx年幼儿园档案资料管理工作通过了区档案局和教育局的验收。

2、后勤管理工作是幼儿园开展各项工作的基础，是做好教育教学工作的保障。我们加强食堂常规管理，严格把好购买关、验收关、卫生关、价格关，合理运算，确保幼儿伙食的质量。几年来，幼儿园无一例中毒事故发生。保健教师和营养员根据幼儿的年龄特点、生理需要，设计出花色多样，适合幼儿口味、营养丰富的菜谱，保证了幼儿每天蔬菜的摄入量。因此，科学合理的安排食谱促进了幼儿的健康□20xx年—20xx年，幼儿血色素普查率达100%。贫血矫治率达100%。同时，每学期对幼儿进行一次视力普查和对肥胖儿和营养不良的幼儿，发现问题能及时请家长带孩子去医院治疗和配合矫治。在卫生保健工作中坚持把“三关”，即入园体检关、每日晨检关、消毒关，定期办卫生保健知识黑板报，宣传科学育儿和预防传染病等方法。“保育员”在工作中持证上岗，规范操作，认真履行《食品卫生法》、《消毒隔离制度》等，大大降低了发病率。我园坚持把安全放在第一位，幼儿园有各类应急预案，组织幼儿进行观摩消防员演习活动，使幼儿初步掌握一些自我保护的方法。为了使安全制度落实，安全工作领导小组对园内各类措施做到经常检查，及时上报，尽快维修，确保幼儿的安全。

3、利用一切可用的空间创设幼儿园的专用活动室，每班一个卧室、厕所，专用活动室有5间，（多功能室、巧手坊、秘密小屋、结构室、涂鸦室）除幼儿的活动教室外。场外活动空间也很大，让每个孩子都有活动的空间。

4、幼儿总数：320（因为我们真光是人口导入区，生源很多，为落实三年，首先做到控制班额□xx年做到班额和学额双控制，（其实从今年我们已经着手在落实，小班人数得到控制，中班限制）控制学额的前提是确保本地区和本地段的幼儿。

1、我们积极倡导学校、社区、家庭联手活动，精神文明共建，对社区0—3岁婴幼儿上门指导，指导率达85%—95%。帮助社区内的家长掌握提高养育婴幼儿的科学方法。

2、为了将环保教育辐射到社区和家庭，今年3月22日世界水日，我们与社区携手举办了“美丽社区是我们的家”，的版报宣传，把环保带到社区，让更多的人感受到环境是给我们生存的希望，保护环境是我们大家的责任。

3、关心社区孤老，是我们工会工作的一个方面。几年来，我园每年到敬老院，送去孩子们的歌声和微笑。送去教师们的关爱，让孤老们感受到社会大家庭的温暖□20xx年重阳节，我们自制了蛋糕幼儿在老师的带领下把蛋糕送给了社区和敬老院的老人，与他们共渡重阳。使老人在敬老院度过了一个欢快和祥的重阳节。

4、重视家庭教育，资源共享，我园定期为家长开放半日活动、亲子活动、亲子运动会、家长讲座等，形成了较好的家园互动教育。

新课程的实施促进了幼儿身心和谐地发展，幼儿体格发育良好，体重、身高均能达标，血色素基本达标。幼儿适应幼儿园生活，愿意参加各类游戏活动，有初步的健康安全文明的生活习惯及自理能力。活动中能初步遵守规则，愿意与同伴交往、合作，友好相处，会主动招呼老师和同伴。有初步关爱他人的情感。喜欢在活动中摆弄、观察、提问和在老师的指导下学习探索，大部分孩子愿意用语言跟人交往，喜欢游戏活动，喜欢动手动脑的操作活动。我园三年连获区小青蛙故事比赛二等奖；两次三等奖。通过全园教职工的努力，我们取得了一些成绩，也为普陀教育做出了小小的贡献。我们将把成绩作为新起点，一如既往地朝着新目标奋进。

1、通过社区宣传早教工作的重要性。

为了帮助家长了解早教工作的重要，我们通过居委的宣传栏，向家长介绍早教的重要性，并提供一些相关的科学育儿信息，使家长增强对孩子进行早期教育的意识。

2、与社区联手，最全面地掌握社区0—3岁婴幼儿的情况。早教覆盖率从xx年85%到目前为止达到95%。

3、抓好师资关。除积极参加幼教科组织早教培训班，幼儿园还对本园教师进行自培，我们两名教师还利用暑假自费进行育婴师的资格证书学习，获得育婴师证书。在落实《学前教育的三年行动计划》中，还有教师每周定期到外区早教中心担当自愿者服务从中获得早教工作的经验，通过系统化的学习，对早教工作的意义有了深刻的认识，从而对早教工作的态度积极投入，今年，在骨干教师的带动下，教师自愿者们主动参与对0—3岁来园的孩子活动方案的设计和组织的组织，全园动员人人参与，从上门家访到还孩子来园活动，教师们的文化素养得到了很大的提高，家长对教师工作的认可度也在逐年向上。

4、做到四次来园有质量的早教服务，形式多样。

从家长需求的角度考虑，进行多元化活动的指导；首先园长带领教师进行早教家访、向家长发放宣传资料向家长介绍有关育儿指导的书籍和方法，提高家庭育儿的能力。其次开展各种形式的宣传和咨询活动，如：陈爱华老师主讲的《关注孩子、关注未来》、儿保所朱医生《预防婴幼儿上呼吸道感染》《婴幼儿营养膳食搭配》；郭正平《走向成功》开办家园亲子活动、举办家长讲座、家教现场指导等□xx年我们是针对邻近街坊的婴幼儿进行早教宣传和上门服务24名，现在根据局的精神，我们上门服务的对象和婴幼儿辐射到周边的招生地段。

5、投入一定的经费开设了早教活动室，我们早教小组老师义务为0—3岁散居儿童组织各种活动，幼儿园免费为社区0—3

岁散居儿童开放，得到了家长的好评。

1、创设硬件设施。

局投入了相当的资金建立了卫生、安全标准系统的配备，监控设施、厨房专用设施，电脑配备等电脑从总分部各有1台逐渐增加到每级组使用1台，现在每个班级使用1台；电脑的型号逐年换代，旧的改换成新的，还准备以后每台电脑都配备打印机。幼儿园里，共有多媒体3件，给教师的教学活动带来很大方便。

2、组织教师培训。

园外□20xx年7、8月，组织9名教师参加市中级多媒体培训，9人均获得证书，同年9月参加支部组织的“教师flash制作评比活动”获得三等奖。

园内：参加的9名教师分别向全园老师做汇报；开展带教活动——带领中青年教师学习flash制作和ppt制作，每位中青年教师完成2份与教学相关的ppt制作、带领老教师学习基本的word操作，教师们自发互相学习网上邮件发送。

3、开通网络渠道。

20xx年，园内开通了网络渠道。教师可以按需索取上网查阅资料，大大方便了教师的专业学习；教师们都采用电脑备课，教研组长能在网上看备课；园内若有通知，通过网络所有教都能第一时间知道，降低了电话传递的差错。增加了园长与个别教师沟通的私密性。设想今后通过网络进行教研活动是否能增加教研活动的效能。

4、多媒体的广泛运用。

教学ppt□教师们大胆运用多媒体，制作课件ppt□给幼儿以动

态的视听效果，至今，我们的教学ppt已有70多件，并且教师们还能相互运用，大大提高了资源的效能。

教研活动：我们在教研中运用录像回放手段，展开教研研讨，增强了现场效果；教研小结也用ppt形式交流，增强了直观性。

家长会：我们还将多媒体涉足到家长会中，将幼儿平时的活动情况有目的的拍摄下来，在家长会上播放，家长直观看到自己孩子的表现比听老师讲要更加深信，参与的讨论的互动也积极了。

多媒体信息技术给我们的教育教学工作带来了很大便捷。

思考问题：

如何开展教师差异资源的利用，使教师的专业化得到有效的发展？

主题背景下的数活动。

早教如何与社区联盟，让更多的家长认识早教的意义。

信息化做到家家通，对教师的压力如何解决。

中年教师的力量如何调动？

幼儿园师德工作汇报材料篇六

从执教的第一天起，我就严格要求自己，因为我深知“为人师表”的重要性，教师的一言一行都影响着一批人，也就是我所教育的对象——活泼可爱的小朋友的未来。我要对他们负责。幼儿的心理很脆弱，他们的模仿力又很强，所以作为幼儿教师的我更应该在各方面作出榜样，用爱心去教育他们，让他们从小就懂得去关心别人。

在这短短半年的幼儿教学工作中，虽然我没有经验，但我热爱幼教工作，所以对待幼儿能给予关心、爱护，合理安排幼儿的学习和生活，力求让幼儿身心愉快地成长，为其打好人生的基础。随着幼儿教育改革的不断深入，人们的教育观念也随之发生了变化，教师们已告别了传统的统一由教师预设的教学方式，通过学习新《纲要》，开始考虑如何根据幼儿的年龄特点和根据幼儿的个体差异，尽力满足每个幼儿发展的需要。在教育实践中，促进幼儿全面发展，而关键就是教师。因此我坚信要勤奋工作，扎实工作，服务热情周到，真心诚意为幼儿服务，经常和家长沟通，了解幼儿在家的情况，和家长交换意见，收集家长建议，实现家园共育。在实际工作中能认真开展班级工作，合理组织幼儿一日活动；在生活中细心照料每一位幼儿，做好保育工作；在教育教学中，面向全体幼儿因材施教，使幼儿能全面协调发展。

幼儿园的班级工作是烦琐而细致的，这要求我们要有很大的耐心、细心和爱心。在一日活动中我们加强了各方面的常规管理，使幼儿自觉养成良好的习惯，培养幼儿在心理、学习能力、自理能力、交往能力等各方面的发展，为他们进入小学做好衔接工作。教育幼儿从小要学好各种本领，使孩子的各项能力得到了全面的提升。

幼儿的安全工作是幼教工作中的难点，幼儿的生性好动，好奇心强，喜欢模仿，在室外活动的时候是最容易出现意外的，所以在幼儿安全工作方面我竭尽全力，没有安全事故的发生。

为了改变自身的教育观念，提升自己的专业水平，我经常在网上查找与幼儿教育有关各种教育案例，积极参加培训、听课，学习各种教育方法，积极学习新《纲要》。

身为大班的教师，幼儿即将进入小学，如何使幼儿顺利地适应一个崭新的学习环境是来期的工作重点。所以我在工作中重视幼儿的德育工作和幼小衔接工作。幼儿的良好素质主要在幼儿园中培养，将终身受益。所以为了保证我们下一

代具备良好的素质，我非常重视幼儿交往合作能力和习惯的培养。在日常生活中，我利用多种形式，让幼儿学会交往，提高其交往合作能力，使幼儿养成良好的学习习惯和生活习惯。

在双语教学方面，虽然我们已经取得了不小的进步，但是在新的一年里，我还要加强双语环境的营造，加强沉浸式双语教学的力度，使得双语教学落到实处。

在过去的半年里，我又学到了很多，这要感谢幼儿园的领导对我的工作的支持和信任，也让我深刻体会到作为幼师要时时刻刻从“幼儿发展为本”的角度去考虑问题，使自己成为幼儿学习的参与者，合作者，而不仅仅是教学活动的执行者。幼儿教育是教育的基础，作为一名幼教工作者，我要不断地提高自身的专业水平和综合素质，不断地充实自己，从而改善自己的教育教学方法，并吸取先进经验，运用于实践中，不断为自己积累经验，以便在新的一年里更好地为我园、为幼教事业做出贡献。

幼儿园师德工作汇报材料篇七

2021年幼儿园工作自查报告为切实加强幼儿园的分类指导和管理，促使幼儿园工作更加规范化、科学化，全面提高幼儿园的教育质量，保证幼教事业的健康发展，对照《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园教育纲要》，《甘肃省幼儿园分类评估标准》对我校幼儿园工作自查如下：

- 1、我校幼儿园设班两个，按年龄进行了编班，中班14人，大班17人。
- 2、幼儿园设在教学楼内，房屋坚固安全，光线较好，环境清洁。
- 3、幼儿园有幼儿活动室，幼儿厕所达到了相应标准，有专门

的幼教办公室，幼儿人均使用面积达到4m²以上。

4、园内配有符合幼儿使用的桌椅。

5、园内有保健箱、视力表、体重测量器、常用药物及消毒用品。

6、园内为幼儿配有一定数量的玩具，大型体育活动器械4件，小型体育活动器械4种，玩具平均每人5件以上；图书每人5册以上，摆放合理，发挥了应有的作用，园内的电子琴一架，收录机一台□dvd播放机一台。

7、园内的幼儿饮水设备和消毒设备，缺少冷藏设备。

8、园容园貌儿童化，教育化，有幼儿专门的活动场地。

1、园内能基本按标准配备人员，有热爱幼教工作，具有中师毕业学历，工作25年以上的园长一名。有热爱幼教工作，具有中师毕业的教师两名。

2、园内有高中学历的兼职保育员和保健员一名。

1、园内能严格执行《幼儿园卫生保健制度》，学年初有计划，学年末有总结。

2、能严格执行卫生部门规定的健康检查制度，配合卫生部门对幼儿、工作人员进行基本的健康体检。

3、能够坚持每日晨检及全日观察，对幼儿能每年体检一次，按要求做好了体重、身高、视力的测量，按时完成预防接种工作，能做好消毒工作。

4、有幼儿一日生活作息制度，饮食卫生、营养基本合理，保证了幼儿的饮水供应，食堂能严格执行《食品卫生法》。

5、能开展幼儿健康教育，从小养成幼儿的卫生习惯。室内卫生清洁整齐，参经常进行安全教育，全年无重大责任事故。

6、建立健全各种卫生保健制度和幼儿健康档案，各种记录完整，能对幼儿的健康做出评价。

1、能基本遵循幼儿身心发展的规律，教师有正确的教育观和儿童观，做到了教育和保育相结合，能对幼儿进行德、智、体、美、劳诸方面的教育，注意了面向全体幼儿。

2、每学期年内有教育教学工作计划，各班有周安排，活动落实到位，每月有教学活动情况记录及总结。还注意培养幼儿良好的生活习惯和生活自理能力。

3、能开展内容丰富的游戏活动，能调动幼儿活动的积极性，保证了幼儿户外活动的的时间。

4、幼儿有一日生活常规要求，作息制度基本合理，注意动静结合和幼儿实践活动，能照顾幼儿的生活。

5、教师正确的教育方法和技能，在一日活动中能注意调动幼儿学习、活动积极性、注意正面教育，无体罚和变相体罚行为。教师注重普通话的推广。

6、能开展一些教研活动，教师有备课记录，注意了幼小衔接，建立了教师档案。

7、能定期召开家长座谈会，交流幼儿的学习生活情况，互相结合教育，注意改进工作。

1、能够贯彻《幼儿园工作规程》，有办园目标和措施，保教结合，能为社会，家长，幼儿服务，园风正在形成。

2、园内领导班子健全，作风民主，各种制度健全，能严格按

照各种制度进行工作。

3、财务制度健全，开支合理。