

最新企划主管的岗位职责 主任工作计划(精选9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

企划主管的岗位职责篇一

本学期我担任六(2)班班主任,上学年我担任过这个班的数学老师,情况较为熟悉.本班有男生17人,女生23人,就学习方面而言,多数学生已拥有良好的习惯,学习基础较扎实,学习兴趣浓厚,但也有个别学生没有良好的学习方法与习惯.就学生品质而言,大多数学生乐于助人,集体荣誉感强,但也有极个别学生纪律松懈,不守规矩,使良好的班风受损.为了更好地抓好班级工作,特订出以下措施:

- 1、围绕每个月的主题活动,组织开展丰富多彩的班队活动,树立正确观念。
 - 2、加强安全教育,要求学生上学途中认真遵守交通规则,不骑自行车上下学,不乘“三无”小车来校,在学校做到不追逐打闹。
 - 3、结合班会,对学生进行思品教育,要求学生礼貌待人,乐于助人,有计划、有目的地与家长进行沟通了解。
- 1、完善班级管理制度,形成班级特色——活力。组建强有力的班委会,发挥小干部的作用,师生共同管理班级,定期召开班委会会议。

2、进行细化教育，创建优秀班集体，规范早读、午休、自习课纪律。

1、狠抓课堂纪律，多于任课老师联系，摸清后进生学习情况和行为习惯，及时与家长联系沟通。建立后进生转化档案，认真制定转化措施。

2、加大对后进生的关爱深度，帮助他们树立信心，并建立“一帮一”、“结对子”等活动，激发他们的学习兴趣，调动他们的学习积极性，促使他们努力提高学习成绩。

以上措施有待在工作实施中完善。

九月份

1、安全教育周

2、规范教育周

3、法制教育周

4、庆祝国庆节 主题活动 爱祖国 爱家乡 爱校园（主题队会）

5、网络安全知识竞赛

十月份

1、学生素质养成教育

2、新队员入队仪式和少先队建队日纪念活动

3、网络读书知识竞赛

4、文明礼仪教育

5、“庆国庆”黑板报

十一月份

- 1、文明礼仪 行为规范 教育
- 2、抵制秸秆焚烧 争当禁烧小宣传员(班会)
- 3、手工剪纸(特色活动)
- 4、养成好习惯 进步靠自己 (班会)

十二月份

- 1、纪念“一二·九”活动
- 2、关爱环境 学会珍惜(主题队会)
- 3、观《最美孝心少年》有感 (班会交流)
- 4、“庆元旦 迎新年”活动

20xx年元月份

- 1、动员学生全身心投入期末复习
- 2、做好辅导学困生的工作，提优补差。
- 3、做好期末结束工作。

企划主管的岗位职责篇二

这学期我继续与赵老师合作带中班。在上一学期，每个孩子无论是在卫生习惯还是自理能力上都有不同程度的提高，而且在知识上有一点小的积累。针对以上班级状况和个人情况

拟定本学期工作计划。

作为一名幼儿教师及班主任。我深知幼儿的教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规，师德规范，作到为人师表。在工作中要求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，更好的培养幼儿全面发展能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增

强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

教给幼儿一些安全知识，强化幼儿安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电、不从高处往下跳，不乱爬高，不吃陌生人东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。加强一日活动各个环节的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

本学期，我担任中（2）班班主任。我班现有幼儿25名。女生32名；男生10名，其中插班生12名。经过1年半的教育、培养，幼儿的行为习惯有了很大转变，幼儿劳动的积极性很高；幼儿的动手能力大大增强。通过一年半的了解，幼儿发展方面也存在着许多薄弱环节：幼儿表现的欲望强，很喜欢插嘴，安静倾听的习惯欠缺。其次，幼儿规则意识淡薄，不能坚持在一个区活动始终，缺乏主动整理的习惯。

1、深入贯彻“纲要”精神，结合园目标，围绕以“充分利用自然资源”为主线开展教育活动。

2、坚持实施以儿童为本的愉快教学理念，为儿童创造一个宽松、自由的生活空间，并结合本班实际情况，以幼儿兴趣为依托，开展以生成、主题、节日节庆等为主线的各项活动；为幼儿搭建一个展示自己的平台，培养幼儿成功感。

3、幼儿行为习惯的培养。本学期，我们将结合班幼儿的欠缺点，通过榜样激励，家园配合等途径对幼儿进行卫生习惯的培养。

4、以各种方式调动幼儿活动的积极性。每4周更换小组长，更换座位，定期公布各方面表现优秀的幼儿。

5、保育工作：幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健

康的发展。因此，我们将做好以下几方面工作：做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前洗手，碗筷消毒。培养好幼儿的各种生活习惯，教育幼儿要注意个人的卫生，不把手指含在嘴里，不把脏东西放进嘴里，不随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

6、重视家长工作，实行优质服务，开展“家长心愿我知道，家长要求我满足”活动。定期更换家长园地，及时改进家长提出的宝贵意见；充分发挥“家园联系栏”、“幼儿成长档案”的作用，每周向家长公布周工作计划，让家长通过“家园栏”、“幼儿成长档案”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。

企划主管的岗位职责篇三

本学期我担任了七年级x班的班主任。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，责任重大。因此，现根据本班具体情况特制定计划如下：

我班现有学生人，其中男生人，女生人。总体上观察，我班的同学男女人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

我们班的班集体建设主题：“优秀是一种习惯”

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都

是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：

学习勤奋有上进心；

言行文明有感恩心；

做事勤恳有责任心；

做人踏实有自信心。

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的`学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，进行爱国主义教育；结合元旦节，进行传统文化的教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合。合理利用“立交桥手记活动表”，平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家

的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况。

九月份：

1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。

3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

5、出好第一期墙报。

6、召开“迈好中学第一步”的主题班会。

十月份：

1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。

3、组织学生参加学校各项活动。

4、出好庆国庆墙报及学习园地。

5、对学生进行各项安全教育。

十一月份：

1、开展讲文明、树新风、团结协作、增强集体。

荣誉感的教育活动。

2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

3、做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

4、召开中下生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习，转化后进生。

5、对学生进行各项安全教育。

十二月份：

1、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动，出好墙报。

2、组织学生开展主题班会：学习经验交流。

3、对学生进行各项安全教育。

一月份：

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

2、做好学生评语及成绩入册等工作。

3、对学生进行假前法制和各项安全教育。

企划主管的岗位职责篇四

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。

本学期我出任高三(6)班的班主任，管理班级工作，我班共有学生50名，从开学初的情况来看，同学们具有自主学习的能力和毅力，绝大部分的同学纪律观念都强，学习态度认真，有上进心，是一个很有可塑性的班集体。

我从大学毕业后就开始在学校任教，如今已有十几年，而且，以后还将继续任教下去，因为我热爱教师这个行业。多年来，我积累了许多教学与管理班级的经验，每个学期我都会根据学生们的实际情况制定新的工作计划，好让自己在一个学期里能够有条不紊的工作，也让学生们可以更好的成长。

对班级的管理要科学，育人工作也要高效有用，这几乎是我们这些做班主任的一直在追求的目标。完成这个目标，我们班主任首先要高度认识德育教育的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力，其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，绝不是“单打一”，而应该是“合打一”。这样做，才能取得班主任教育工作的效应。特制的班主任工作计划如下：

- 1、制定多一些的家访次数，争取得到学生家长的理解与支持，要让家长们明白家庭教育的重要性，让他们明白我们的教育目标与计划，这样才能与我们既同心，又同步。学生在校的表现还可以，不代表在家里的表现也及格，要的家长在家里非常的溺爱孩子，导致孩子学习和生活上都有些消极。其中部分原因是因为学生不懂事，但也有部分是因为家长教育缺失，不支持班级教育。所以，为了更好的开展教育工作，一定要通过家长，让学生们在家里也养成良好的学习习惯。

2、多与学生进行交流，了解他们的性格和优点缺陷，及时调整对应的教育方案和方法，比如，有的学生比较调皮，总是在班里捣乱，缺乏上进心，自制能力也差，时常不能控制自己，上课爱随便说话，或做些小动作。我们就要针对这种情况及时调整方案，多与学生私下交谈，了解对方的困难，帮助他解决问题，不要辜负学生对自己的信赖。

1. 争取获得这一学期的先进班集体。

2. 教育敦促学生们遵守学校的规章制度，团结班集体。

3. 形成勤奋好学, 积极向上的班风, 学生的学习成绩有明显进步。

4. 将成绩差的学生的成绩提高，思想觉悟方面也要做好工作。

1、第一周召开班委会议, 明确具体分工, 并听取班干部的班级建设计划, 使班委工作正式运作。

2、第二周调整部分学生座位, 使学习小组达到化组合, 均衡力量, 建立帮扶。

3、及时调整值日安排表, 加强值日组长职责, 确保各块卫生干净整洁。

4、及时进行班风校纪的教育, 以常规管理为载体, 规范学生的各项管理要求, 重申学校各方面的要求, 防患未然。

5、开展礼仪教育和人文素质教育, 从学生的吃穿住行等方面入手, 养成良好的习惯, 同时进一步优化人文素质环境, 增强集体凝聚力。

6、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带, 带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师

生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

7、继续做好后进生工作,稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

8、继续开展写周记、日记活动,征求同学们的意见,及时把握学生的心理状态,做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

9、以学习委员为核心,以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动,开发学生的学习自主性和创造力。

10、充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄报活动。

11、制定适合班级实际情况的各项管理制度,进一步约束同学们的思想行为。

12、尝试实施班干部轮换制度。

13、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》,培养竞争意识,开发创造力。

14、严格请假制度,坚决杜绝私自外出和随意缺课现象的发生。

15、力加强安全教育,时时处处讲安全,以防为主,同家长经常取得联系,防止各类事故的发生。

16、充分利用考试的杠杆作用,每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失,查找经验与不足,并列出整改计划和下次考试的目标。

17、开展心理健康教育,增强学生的心理品质,摆正学生的同学交往观念,确保主要精力放到学习上。

总之,希望在上一学期的基础之上,在全体同学的努力之下,我们的班级能在各方面都更上一层楼。

同时,班主任不应充当班集体的“保姆”,而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友,同时是各科任老师德育的伙伴,学校领导的参谋。自己在班级管理过程中不断学习,沟通与外界的联系,跟上改革与发展的脚步,树立信心,鼓足勇气,以更好地开展班级管理工作。

班主任的工作就是这样,虽然比较繁琐,但是却很有意义,看着自己的学生一天天的长大,心里也是感到很欣慰。孩子们的今天就是我们祖国的明天,照顾好他们就是照顾好我们祖国的未来。我一定更要坚持更好的努力下去,将孩子们的带好,我相信我会做到的。

企划主管的岗位职责篇五

本学期,本人仍担任七年级的班主任,通过上学期观察,学生的基础差异较大,学生的学习热情不高,不但学习成绩不够理想,而且行为习惯也很差,纪律观念淡薄,自控能力差,后进生较多。因此,作为一名班主任,我更应该努力去调动学生的学习积极性,时刻注意一些后进生的发展动向,帮助他们克服学习上和生活上的困难。根据班级的情况,本学期我的工作计如下:

强化班级的总体奋斗目标,以班训为指针,使同学们振奋精神,共同为班级的未来努力奋斗,形成“班荣我荣,班耻我耻”的观念,增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识,人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规,抓好自习课纪律,提高课堂效率。利用班会等课余时间,对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任,本人要做到早上早到教室、平时多去教室,及时纠正学生的不良习惯,尽快养成良好的行为规范,逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

首先,鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班级制度》,重点从提高学生树立文明意识做起,从小事做起,建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争

做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加学校组织的各项活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是智力有问题，或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋爱拿别人的东西。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其是学生校外安全和校内休息时间的安全，必须做好，确保安全工作万无一失。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓

励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向有经验班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取在本学期中做到稳步前进，成为一个积极向上的班集体。 一、班级现状分析：

经过一学期的生活，孩子们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的好状态。学习目标明确，好多孩子养成了好习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。课间休息和课前准备以及清洁的`保持等问题都有待进一步解决。

企划主管的岗位职责篇六

班主任工作琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。我在这学期中是这样做的：

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成

强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。因此，根据我班各方面基础都较差的前提，我给同学们制定了班规和一日常规，结合《中学生守则》和《中学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。故此我班学生都做得比较好。例如：在文明宿舍评比中我班就拿了多次流动红旗。行为规范方面也做得较出色，早操、集会的排队都能作到快、静、齐。每个学生都能养成良好的习惯。

一个好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理咨询，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。因此，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。这学期，学校德育狠抓了《中学生日常行为规范》，其中“不到小摊上买东西”这一条行为规范，针对班中有个别同学到校外小食店开饭的现象，我就让大家开展一个小小讨论会，让大家一起来谈谈为什么不能在校外小食店开饭的原因，谈谈其中的利与弊，让那些同学明白学校、老师这样做的原因是什么，从而养成自觉遵守学校规章制度的好习惯，并让所有的同学都明白什么事该做，什么事不该做。

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设

各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理咨询得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。班干部既要有管理能力，又要民主管理。因此每个干部都要清楚地明白自己的职责，及时认真的完成每一项工作。为此我在期初评出八位同学作为值日班长，充分让他们自主把班级管理好，两个学期来他们表现得都非常出色。在班干部中，我定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，我请班干部和他们结成手拉手的伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果比较明显。班主任和同学也为这些干部进行打分、评比，为期末的干部考核、评比打下基础。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。因此，每个学期，我都根据学校的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合“我能行”活动，在班内开展了“智力”比赛、演讲比赛、小品表演……要求学生小组合作、同学合作共同完成任务。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不疲，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。这学期，我班举行了“我为什么要读书”、“我为学校添光彩”等多个主题班会，取得了圆满的成功。在班会中，同学们畅所欲言，各表心迹，既提高了口头表达能力，又受到了深刻的教育。

企划主管的岗位职责篇七

新学年又开始了，这一学年不比以往，无论是老师还是学生，都很有紧迫感。对于九年级学生来说将面临人生第一次选择。如何在繁忙的学习生活中过好初中最后半年呢？结合本班的实际情况，真正做到关注班中每一位学生的成长，提高学生

的综合素质，制定以下班级工作计划：

为全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高一级学校学习，为高中培养好的生源。

从前两学年的班务工作实际情况看，大部分学生还是想读书才来到学校的，内心深处想学，但基础差，底子薄，同时不少学生的行为习惯经过半年的梳理刚有所改进，自觉性较差，容易受外界不良风气的影响，学习目标不明确，有种得过且过的倾向，要作为教育的重点。当然，也有极个别学生有较强的学习愿望，学习刻苦，上进心强，要将他们树为学习的榜样，充分发挥他们的模范带头作用。

继续培养学生形成良好的日常生活习惯、学习习惯；掌握良好的学习方法；形成积极向上的精神风貌；促进学生的个性发展，希望每一位学生进入理想的学府。

1、深入爱国主义、集体主义和中华民族传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用校会、班会和主题活动、将行为规范训练落到实处，真正抓好行规建设。

2、在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督，抓好班级的室内卫生以及校园公共绿化的环境卫生；做到“我的岗位我负责，别人的岗位我关心”，提倡人人为创建整洁美丽的校园做出自己的贡献。

3、安排学生午间作适当调整，创设安静、舒适的休息学习环境。

4、落实建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，培养学生的自主管理能力；同时充分发挥团员的力量，带动其他同学共同进步。

5、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好早午晚自习的纪律，提高学习效率，与此同时尽量让学生干部来管理班级，从而培养学生的自主管理能力。

6、发挥学生的主观能动性，激励学生。提高黑板报、版面和墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

7、以人为本，教育学生成为一个善良，诚实，有智慧的人。掌握学问之前先学做人，领悟做人的基本准则。

8、为人师表，具有崇高的师德，以学生的切身利益为工作目标，给学生树立一个好榜样。

1、关注学生的思想动态，九年级学生的学习压力是比较大的，作为班主任要及时掌握学生的情绪变化，及时疏导，调整心态，积极面对。密切关注学生心理的动向我觉得很重要，要加强对学生的心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质，用校班会、自修课的时间进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化，使每一个学生都能带着健康愉快的心情投入到紧张而忙碌的学习生活中。与此同时，还要进一步加强加强对后进生及双差生的教育和感化工作，使他们能够顺利毕业。

2、营造良好的学习环境，定期开展学习活动，如“手拉手”帮教活动，让成绩较好的学生来带动一些暂时落后的学生，互相帮助，互相激励，共同进步，培养学生良好的学习态度和正确有效的学习方法。

3、定期与学生谈心交流，正确进行引导和指导，及时疏导解

决学生的问题，特别是弱势群体的学生，多鼓励多表扬他们，增强自信；成绩好的学生要使他们能够胜而不骄，继续努力再创好成绩；同时也要让个别自信心自我膨胀的学生认清现实状况，勤奋踏实。

4、采取多种形式促进老师和老师、老师和学生、老师和家长、学生和學生之间的沟通，更好的辅助教学。

5、开好家长会，创建学习型家庭，耐心做好家长工作并使其积极有效地配合班主任的工作，积极开展家庭教育指导工作，经常与学生家长进行联系与沟通，多角度了解学生，寻求在实际工作中获得家长的支持，共同对学生进行教育。

虽然九年级最后的工作杂而多，但我会一如既往，认真去执行，并争取在实际工作中能够结合实际情况，考虑更周全，工作做得更到位，让我班所有学生都能取得满意成绩，给家长学校交上一份满意的答卷！

企划主管的岗位职责篇八

教学管理——精细化

教师团队——最优化

学生能力——综合化

课堂教学——高效化

教学活动——多样化

校本教研——立体化

1、在学习中更新教育教学理念，自觉阅读教育教学书籍，广泛进行碎片阅读，不断提高教师专业素养。

- 2、与名家、名师对话，做学习型教师。珍视外出培训、考察、参观、听课等学习机会，并能将自己的学习体悟转化为教学行为。
- 3、加强校本培训及校本教研。开展校际联动，交流教学思想。尝试利用微课、慕课开展问题研究，打造研究型团队。
- 4、持之以恒地开展教师梯队建设，真正实现名师上名课，骨干教师上优质课，新教师上达标课。
- 5、以“辽宁省刘静语文名师工作室”为契机，带动“语你同行”“数海探航”“漫步英文”名师工作室向更深层次发展。
- 6、继续实行电子备课+批书的备课方式。重视年组集体备课，侧重教案个性修改和批书。
- 7、全面掌握各种课型的教学方法，不仅擅长上高效新授课，更要上好数学综合活动课、作文指导课及作文讲评课。
- 8、科学使用现代信息技术激活课堂教学，改变课堂教学面貌，让自主学习、小组合作成为课堂教学主旋律。
- 9、想方设法为学生观察、发现、表达创设机会，培养学生学会倾听、学会交流、学会合作、学会创新。
- 10、引导学生大量阅读，让读书成为习惯。开展校园读书节系列活动，打造书香校园。
- 11、抓好语言文字工作，传承中华民族传统文化。重视汉字书写指导，养成书写习惯。重视古诗词诵读，养成积累习惯。
- 12、严格按标准控制学生作业量，尝试布置体验式、实践性作业，切实减轻学生的课业负担。
- 13、特别关注学困生的成长。不但关注学困生的学习，更要

关注学困生的情感需求，帮助学困生建立学习自信。

14、合理开发和利用劳技室、科学实验室等专有教室，培养学生实践操作能力。全面开放图书室，为师生借阅及阅览提供方便。

15、开展丰富多彩的教学活动，为师生成长搭建平台。做到：活动设计面向全体，注重实效。活动形式别具一格，注重创新。

3、常规管理工作严抓不待。加强课堂、课间、晚修纪律及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，礼貌礼貌。经常性地做好检查督促工作，异常是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育。做好仪容仪表的规范教育。加强学生卫生保健和心理健康，抓好班级的室内卫生及卫生区卫生。

4、结合学校德育及时对学生进行思想和梦想教育。经过班会或活动进行教育帮忙学生树立远大的梦想，确定奋斗目标，做一名进取上进的好学生。

5、尊重学生，关爱学生，正确引导；注意加强对后进生的教育工作，让学生都能看到自我身上的闪光点，都能找到成功和自信。加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习本事，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。九年级学生压力大，平时多关注学生，及时做好心理健康辅导。

6、加强学法指导和兴趣引导。帮忙学生明确学习目标与任务，明白学习的重要性和紧迫性。加强对学习习惯的养成和学习方法的指导。杜绝抄袭作业，考试作弊等不良现象；注意抓好潜力生的学习工作，督促他们有更高目标并努力发挥潜能。

- 1、关注思想动态，及时了解情景并进行教育。
- 2、在班级多开展“学习”活动，让同学们互相交流学习经验、方法，教师及时予以不断的指导，争取让学生在简便、愉快的学习环境中找到适合自我学习的方式方法。
- 3、开展目标性学习活动。让同学为自我合理定位，为自我树一个榜样，树一个竞争对手，帮忙学生创造竞争给予，帮忙学生供给自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。
- 4、开展各种良性学习竞争活动，以好帮差，带动学困生争取提高。
- 5、加强与家长的联系，及时掌握学生的思想动态，家校共同努力，采用合理、有效的方法进行教育，让学生健康成长，争取最佳教育效果。

企划主管的岗位职责篇九

年轻班主任是我校班主任队伍的重要后备力量，是学校可持续发展的重要人才资源。为加强对青年班主任的培养，促进青年教师的迅速成长，使他们尽快胜任班主任工作，特制订本计划。

组长

组员

1、端正态度，认真学习

(1) 学习教育理论。认真学习有关班主任工作的理论、方法、艺术等书籍，做好读书笔记，及时记下自己的读书心得。

(2) 向指导班主任学习。虚心请教、诚恳接受指导班主任的

指导，定期与指导班主任进行交流，与班主任一起研究参与班级的各项工作。

(3) 在实践中学习。积极协助指导班主任，做好所见习的班级各方面的工作，自觉履行班主任工作职责，并对实践工作进行总结与思考。

2、身体力行，积极实践

(1) 深入了解学生的学习、行为、思想、身心等各方面的情况，帮助所见习班级的班主任有针对性地做好学生思想工作，特别是配合做好学习有困难、行为习惯较差等后进同学的疏导转化工作。

(2) 见习期间，要积极参与班级的各项活动（包括班级的各项常规工作），尝试组织主题班会、班委会、家长会、学生座谈会等，尝试组织各种有益的德育活动，热情接待家长，必要时可主动进行家访。

3、对班主任工作要勤于思考，不断总结，及时记下自己的心得体会，并对自己的工作情况每周做一次总结。

4、积极参加学校组织的班主任培训、班主任工作座谈及班主任外出考察等活动。

1、学校为每位任职三年以下的班主任（含见习班主任）聘任一名班主任工作指导老师。

2、指导老师要本着对班主任成长和对学校发展高度负责的精神，认真做好对指导工作。对他们要做到关心爱护与严格要求相统一，指导帮助与相互学习相统一，理论学习与班务实践相统一，班级工作独立负责与为他们创造条件相统一。

3、在学生中确立并维护他们的应有地位，善于“搭台子”

和“压担子”。

4、经常与他们交流学生情况，交流班级管理中的心得体会。

5、及时负责地协助学校有关职能部门对他们进行考核与评价。

1、考核分二次进行，分别在第一学期期末和第二学期期末进行。

2、考核内容由检查学习心得、自我总结评价、学生测评、指导教师评价、年级组评价、班级管理绩效（班主任月考核、文明班级考核）等组成。