

# 幼儿园先进班集体事迹材料 先进班集体事迹材料(通用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园先进班集体事迹材料篇一

我叫xxx□是一年级的班主任，自担任班主任以来，关爱学生，爱岗敬业，尽职尽责，严于律己，班级教育教学管理成绩突出。所带班级班风正、学风浓，精神面貌昂扬向上，日常行为规范表里如一，在这个温馨的大家庭里，每个人都在不断发掘自己的潜能，提高自身素质，为这个集体增光添彩。我们相亲相爱，携手共进，以坚实的步履留下了让我们引以自豪的足迹。

良好的班风是班级顺利开展工作、健康发展的前提。一个班集体要想有凝聚力，首先必须加强团结，营造一种健康向上的班级氛围，因此我们提出“我是班级小主人，班级就是我的家”的观念，就是要靠集体里每位同学的悉心经营，同甘共苦，同心同德，增加同学们的集体荣誉感，班级自豪感，形成团结协作，拼搏进取的团队精神，这种精神激励着我们不断向前进，形成了一股强大的班级凝聚力。

一个班级的班风建设好了，一个良好的学习氛围就自然形成了，让大家在这个学习气氛浓郁的环境中共同进步。有一份耕耘，就有一份收获，在期末考试中，我们班的平均分居年级前列，深受老师们的好评，大家也都为身在这么一个优秀的班级感到自豪！优秀的学生更奋发，中等学生不再安居中游，后进生也激励得要不断进步。

让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。

因为班干部在班级中起着导航、摧发、定向的作用。一个好的班集体需要一个坚强有力的领导核心，因此，在班干部的选拔上，本人都经过仔细观察，反复斟酌，综合考虑。从而确立一个强有力的干部班子，带领广大学生努力学习，踏实工作。并放手让他们开展工作，悉心指导。让班干部感觉到老师是他们的坚强后盾。每当组织一些大型的活动，如主题班会、运动会、墙报等，都要把班干部召集起来，让他们发表自己的意见，定方案，周密布置，仔细分工，让班干部都明确自己的职责，各负其责，带领同学有序开展各项活动。活动结束后进行总结，谈一谈得失，为以后再搞活动积累经验，通过一段时间的训练，班干部的工作能力逐渐提高了。对于犯了错误的干部同学，本人总是进行耐心细致的思想教育，并积极鼓励。对不称职的干部及时调换，做到功是功，过是过，决不含糊，确保班干部队伍整体向前发展。因此，所带的班级无论是文娱、体育、还是墙报，每次都受到学校的表彰和奖励。

一个良好班集体的形成，除了要靠得力的班干部之外，还要千方百计地调动每个学生的积极性，给他们不断展示的机会。只有让学生在集体中充当合适满意的角色，真正感受到自己是集体中不可缺少的一员，才能充分施展自己的才华，班集体才能充满新的生机和活力。在创建班集体工作中，我们结合学校“素质教育”的主题研究，积极创造条件，让学生担当主角，给学生提供自我管理、施展才华的舞台。垃圾管理员、门窗管家丰富的责任心岗位不仅让每个学生都体会当家作主的辛苦与强烈的责任感，从而进一步热爱和关心自己的

班集体，也给学生提供了表现自我的好机会，增强了他们的自信心和自主能动性。

班级在活动中增强凝聚力!每个学期我们都会积极参加学校组织的各项活动，并自主开展丰富多彩的班级活动，孩子们在活动中学会了拼搏、懂得了品味，感受了胜利的喜悦，承受了失败的挫折。

拔河比赛上，不仅个个健儿勇于拼搏，奋力夺冠的精神让人感动，啦啦队的呐喊助威、热情周到服务也给人信心与力量，我们从初中以来一直获得拔河比赛第一名。这些都是我们全班齐心协力、共同努力的结果，这就是班级团结的力量!

人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。班主任，虽然其中有太多的辛酸苦辣，但它却能绽放出桃李满园的馨香，使你倍感作为教师的光荣和自豪，我愿努力作好今后的工作，为学生献出满腔的爱，为祖国培育栋梁材!

## 幼儿园先进班集体事迹材料篇二

尊敬的各位领导、各位评委、朋友们:

大家好!今天我演讲的题目是《在平凡的岗位上铸就幼教事业的辉煌》。

铁锤、镰刀铸成了我们的党徽，从19到，86年来，无数党的优秀儿女为党徽增光添彩，使中国共产党成为举世瞩目的伟大的党、光荣的党、正确的党，成为了全中国人民心目中的一座永远的丰碑!而今，我们，身边就有这么一位党的优秀儿女，她就是\_\_县第二幼儿园园长\_\_同志，她用自己无声的行动、真情的付出、踏实的工作书写了一个共产党员朴实而绚丽的篇章!

无不倾注着她对幼儿教育事业的无比执着。而我就是听着她的感人故事来到二幼这个集体的，在这里我知道了她，这位精干和藹的园长，这位曾经为了建设幼儿园搬了土块搬石头，清完杂草运柴火，盖院墙完打地平的园长；在这里我知道了她曾经是怎样不分昼夜的工作；在这里我知道了她是怎样的舍小家而顾大家，为了区级文明单位的验收，就连自己亲舅舅的葬礼都没能赶过去，试问是什么力量支撑着她？激励着她？来，她带着组织的无比信任，带着群众的殷切期望，用自己并不比任何人强健的身躯，团结和带领着二幼人把幼儿教育事业不断推向了前进。在二幼这片土地上，\_\_\_同志用自己的行动默默实践着一个共产党员的追求，用自己的真情付出诠释了党员的先进形象。寒来暑往，风霜雪雨，县二幼留下了她默默耕耘的身影；留下了她孜孜不倦的追求；更留下了她，一名共产党员的无限忠诚！

把党的事业高于一切，把人民的利益高于一切，是\_\_\_同志多年从事教育工作的真实写照，如何把组织交给的工作完成好，让组织满意，如何把群众给予的信任和权力行使好，让群众满意，一直是她为之奋斗的目标。在开展党员先进性教育活动中，张园长始终将群众关心的热点难点问题摆在了工作的首位，随时随地发现问题、解决问题，一次，有位家长遇到她，说到幼儿园的家长开放日活动开展的很好，建议一年多开展几次，张园长听到这儿，立即在工作手册中写到“整改：家长开放日”，在与教师进行了交流与沟通后，家长开发日活动由每年2次改为了每年4次，增加了家长走进课堂机会。

是的，在她的心目中，孩子需要的是大事，家长希望的事是小事，群众关心的事更是大事！在她看来，事情无论大小，只要是群众所思、所想、所盼，都是她身上不可推卸的责任。也正因为如此，她的工作受到了领导和群众的认可，全国妇儿工委领导与联合国儿童委员会专家来我园参观时，对我园的硬件设施与教育理念给予了肯定，20年初，自治区教育厅党组书记与州教育局局长马万新同志来我园调研时曾对张园长的工作汇报感慨的说：“你们能用有限的资金把幼儿园

发展到现在的规模，真是不容易。”的确，近几年来，她注重抓教职工队伍建设，坚持外树形象、内强素质，建成了一支爱岗敬业、勇于创新的教师队伍，县二幼的发展与进步受到了家长和社会各界的一致好评。在刚刚闭幕的`州党代会上，在经过了组织的认真考察后，她成为了全州唯一一名来自幼儿教育战线上的教育工作者。她常说：“咱们干工作一定要让组织放心，让群众宽心，让自己安心”，她用自己的实际行动向组织、向群众上交了一份满意的人生答卷！

这就是她，一个一头扎进幼儿教育一干就是13年的共产党员！这就是她，一个工作在平凡幼教战线上的忠诚战士；这就是她，一位充盈着教育理想，洋溢着挚爱与智慧的教育工作者，她个人没有绚丽的荣誉光环，可站在她身后的却是一个值得骄傲的优秀集体：县二幼现已成为县级示范幼儿园，自治区级文明单位，区三八红旗集体，州级卫生红旗单位。多次被评为先进学校，五好党支部，群众满意的五好部门。无数个春秋，她以自己刚毅的性格，辛勤的汗水，无私情怀，印证了一个教育工作者的教育情结；印证了一个共产党员的大写形象；也印证了一个党员对党的无限忠诚。

雄关漫道真如铁、而今迈步从头越。\_\_\_同志正一如既往的耕耘在她热爱的教育岗位上，以恪尽职守的职业道德演绎着教育工作者的人格魅力，以扎实奋进的工作激情领出了一路催人奋进的欢歌！在高天之下、厚土之上树立起了一面鲜红的党旗！在平凡的岗位上铸就着幼教事业的辉煌！

### **幼儿园先进班集体事迹材料篇三**

我们是一个民主的班集体，因为我们拥有良好的班风——支持宽容，团结而凝聚，博观约取，厚积而薄发；我们是一个求知型的集体，因为我们拥有浓厚的学风——博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之；我们是一个团结的集体，因为我们拥有温馨的舍风——心灵因情感和真挚而美丽，寝室因和谐和包容而温馨。在和谐健康的舍风依托下的班风和学风，我们共

同营造出了一个不断进取、完善、超越的班集体。我们的集体是一个有着不一样个性的个体组成的，我们的展现方式各不相同，但我们有一个共同的特点——志存高远，我们是勇攀高峰的践者，怀揣着征服科学高峰的梦想；我们是勇历扬帆的舵手，要在知识的海洋中自在遨游；我们是骏马要在知识的草原上驰骋；我们是雄鹰要在知识的天空中翱翔；我们是勇士要在知识的历史中留下永不磨灭努力求索的印迹！

在“医道天德”的校训的指导下，在学校各级领导的关怀下，在护理系各位领导同仁的帮忙下，我们班级在一年多的时间里，团结拼搏、努力进取，无论在思想上还是学习上都取得了可喜的成绩。现将情景汇报如下：

## 一、班级概况

每个人都进取向上，意气风发，怀着对知识的渴望，怀着对梦想的向往，怀着对生活的热爱，怀着对生命的关爱，朝着共同的目标努力奋斗。虽然62个孩子来自不一样的地方，有过不一样的生活环境和经历，有着不一样的性格和特征，但一年多的时间里，彼此建立了深厚的友谊，成为了一个团结奋发的集体，每个人都最大限度的释放着自我的能量，每个人都为班集体的荣誉不断地增添光彩。在共建优秀班集体的过程中，我们留下了一串串引以自豪的足迹。就在今日，在此刻，让我们细细回顾09护理3班每一个让人感动的瞬间！

## 二、班级建设

1、良好的班风——博观约取，厚积而薄发，支持宽容，团结而凝聚

美国心理学家班尼说过：“如果一个集体的气氛是友好的，相互理解的，互相支持的，那么集体对于动机、工作表现和成就的影响就会是进取的。”我们将班风作为班级建设的核心部分，为创造一个良好的进取向上的班风，我们做出了如下

努力：

1) 组建班级管理的核心——班级干部，充分发挥班级干部的模范带头作用。

在班级干部的选用中，我们采取的是“自主报名，公开选拔”

2、浓厚的学风——博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。

《礼记·中庸》第十九章有云：“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。”中这说的是为学的几个层次，或者说是几个递进的阶段。“博学之”意谓为学首先要广泛的猎取，培养充沛而旺盛的好奇心。“博”还意味着博大和宽容。惟有博大和宽容，才能兼容并包，使为学具有世界眼光和开放胸襟，真正做到“海纳百川、有容乃大”，进而“泛爱众，而亲仁”。所以博学乃能成为为学的第一阶段。“审问”为第二阶段，有所不明就要追问到底，要对所学加以怀疑。问过以后还要经过自我的思想活动来仔细考察、分析，否则所学不能为自我所用，是为“慎思”。“明辨”为第四阶段。学是越辩越明的，不辩，则所谓“博学”就会鱼龙混杂，真伪难辨，良莠不分。“笃行”是为学的最终阶段，就是既然学有所得，就要努力践履所学，使所学最终有所落实，做到“知行合一”。“笃”有忠贞不渝，踏踏实实，一心一意，坚持不懈之意。仅有有明确的目标、坚定的意志的人，才能真正做到“笃行”。在这样的学风指引下，我们班里出现了一大批品学兼优的好学生，每个学期奖学金获得无论是人数还是层次都名列前茅。每个学期都组织班级里品学兼优的学生对全班同学进行汇报总结，让全班所有同学都能建立起良好的学习态度，让大家能够有一种学习的荣誉感，让大家携手共同努力，努力建设学习型专研型的班集体。在班级中竖立学习的标杆，成立学习互助小组，由奖学金获得者担当职责人，带领小组成员共同提高。并进取开展学生之间的互助活动，让每一个学科中表现优秀的学生对学科表现较差

的学生进行辅导，到达学风中的最高标准。3、温馨的舍风——心灵因情感和真挚而美丽，寝室因和谐和包容而温馨。进取开展形式多样的寝室文化活动，努力让寝室成为天使休息的家园和驿站。学生们经过建设寝室，让彼此有了更多思想的交流和融汇，每一个寝室都有自我特色的文化，在营造和谐的文化氛围中深厚了友谊。班级里每个寝室都是优秀的，每个月份都有不一样的寝室经过努力获得优秀寝室的称号，学生在奖励中得到激励，在激励中更加奋发。

优秀的寝室文化需要优秀的寝室长管理和寝室成员的共同维护和支持。在寝室管理中，建立了寝室管理约束规定，让寝室成员在自觉遵守的基础上为寝室的荣誉而努力。寝室是学生们的第二个家，爱护寝室里一切是大家爱家的表现，为寝室添加温馨，是大家顾家的表现，为寝室的荣誉努力，为班级的荣誉努力，是大家为家奋斗的行动表现。

### 三、班级教育

在教师和班委的共同努力下广泛开展丰富多彩的舞蹈社里有学生们欢乐舞蹈的身影，音乐社里有学生们欢快的琴音，卡拉ok大赛里有学生们动情的歌声，演讲的舞台上学生们活力豪迈的声音，大学生体育文化节上有学生们精彩不断的表演，主持人的行列里有学生们最喜爱的一个。

在过去的一年多时间里，09护理3班在各种文体活动中展现出了良好的竞技状态和风貌，成绩的取得是与我们开展的文体教育分不开的。

3、开展职业生涯规划教育：学生们经过各种各样的活动丰富自我的学识，经过各种各样的形式为自我的职业做着铺垫，如何正确规划自我的人生、自我的生活、自我的工作是一个重要的课题，需要教师的参与和帮忙，更需要学生对自我有一个最正确的评估。



在入学的第一个学期里，前后开展了三次职业生涯规划课程的学习，每个学生经过职业生涯规划课程的学习都对自我有了较为准确的评估和定位，对自我将要从事的职业有了正确的背景了解，学生们都对自我能有一个明确的奋斗目标不断的努力着。

转眼已经步入大学二年级，在过去的一年中我们取得了各种各样骄人的成绩，在新的一年里，我们要认真剖析自我，努力扬长补短，为迎接新的挑战而努力。在将要去医院实习的日子里，我们会倍加珍惜在学校学习和生活的时间。我们已经有了明确的目标，我们会朝着自我和班级的目标不断进取。

富兰克林说惟有坚韧者始能遂其志。坚韧虽然辛苦，但一路饱尝胜利的喜悦和执着却是我们2009级护理3班教师和全体同学共同坚守的信条，因为我们始终坚信成事的力量不在大小而在于恒久！

## 幼儿园先进班集体事迹材料篇四

直属机关幼儿园是一所底蕴深厚、充满活力的武汉市一级园，也是唯一的一所公办园。多年来，区直机关幼儿园以优化的管理、优质的保教、优秀的师资和优异的办园条件相继被评为武汉市素质教育先进单位、武汉市教育创新、工作创优示范岗、武汉市巾帼文明岗、武汉市校本培训示范校、武汉市优秀星级教研组、武汉市教书育人示范岗、文明单位、x办人民满意的教育先进单位、委先进基层党组织。

近年来，幼儿园克服一切困难，积极争取上级领导和有关部门的支持，不断改善办园条件。一是自筹资金添置幼儿床，实现幼儿每人每张床梦想，既改善了幼儿睡觉条件，又实现了园内的封闭管理。二是添置了柴油灶、蒸饭车、开水器、热循环消毒柜，极大地改善了幼儿食堂的条件。三是通过对旧办公楼、教学楼的改造和维修，新建综合楼，幼儿园新增设了电子备课室、教工之家、多媒体室。四是园内新添配了

办公电脑及打印设备、数码相机、数码摄像机，安装了校园广播系统、校园网；各班配制了电视机、录音机、消毒柜、空调，较好地满足了教学的需要。五是对园内进行了绿化、美化、儿童化的改造。添置了大量儿童玩具，并对操场地面进行了软化，新增了玩沙、玩水池，开辟了文化宣传橱窗，以达到环境育人的目标。

一是建立健全了幼儿园各项规章制度。如各部门岗位责任制、教职工考勤制度、学习会议制度、教研工作制度、安全保卫制度等等，使各项管理措施有据可依。二是推行有效的绩效评估。幼儿园根据岗位评估标准考核教职工，与评先评优挂钩，极大地调动了教职工的积极性、主动性、创造性。三是倡导“以人为本”的管理思想。我们关注教师的个人价值实现的需求，将教职工的发展作为幼儿园管理工作的重要内容，在工作岗位上充分挖掘教师的潜力，体现教师的价值。充分调动了教师工作的积极性，形成了全园教职工“园兴我荣”的主人翁意识。

我们认真贯彻《纲要》精神，坚持“以幼儿为本，和谐发展”的教育理念。以幼儿的需要和兴趣为出发点，以促进幼儿全面发展为目的，结合我园的实际情况，以新世纪主题探究课程为主要课程，辅以少量整合课程，努力提高保教质量。

新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键也是教师。我园结合本园实际，坚持外学习、内研究(培训)，吸收其它幼儿园的先进教学经验，结合本园实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

### 1、弘扬师德，树立教师职业精神。

师德是教师之魂，我们认为新时期教师的师德更应该放在教师队伍建设的首位。一是通过制定相关制度来保障。二是不定期开展《幼儿园职业道德规范》、《幼儿园园规》、优秀

教师事迹的学习。三是以教育局组织的“师德建设年”、“办人民满意的教育”等主题活动为契机，以演讲比赛、师德征文、师德大讨论、听师德报告等多种形式的活动，对教师进行师德教育。

## 2、苦练内功，夯实教师专业素质。

我园有的放矢通过多种途径来夯实教师专业素质。一是重引导、多支持，鼓励教师参加职后学历培训。截至目前，已经有20人取得职后大学本科学历，二十多人取得职后专科学历。二是多练兵、常比武，提高教学技能。围绕课程改革，我们组织教师开展说课、上观摩课活动，研究教育策略；定期组织专题研究公开活动，总结某一类活动的教学方法。我园鼓励教师间互学互比交流沟通。幼儿园还经常开展操节评比、环境观摩、评比等活动，让教师们彼此的教育思想互相看得见；同时我园还注重为教师提供自我展示的舞台，让其演绎创新理念，展示亮丽风采。

## 3、“内强素质，外塑形象”，有力促进教师队伍专业化成长。

近几年来，我园充分发挥市级园的示范和辐射作用，多次为为全区幼儿园园长和教师提供现场观摩、学习的机会，举办专题讲座，积极承办全区幼儿园的课堂教学能手评比等活动，为全区幼儿园教师搭建有益竞争的平台，使一批优秀教师脱颖而出，其中我园的陈秀文、黄晶、丁静、胡小红老师被评为“教学能手”，卢小君、朱晓辉、陈秀文等老师先后被评为区级“学科带头人”、“优秀青年教师”，李时英、黄晶被评为武汉市“优秀教师”，雷利平老师被评为市级“百优班主任”。很多教师的教案、论文获得各级各类奖。

“科研兴园”是我们牢记的信条，大家都充分意识到教科研的重要性。为此，我园根据实际情况开展了课题研究。去年，我们申报了区级规划课题《幼儿园教学常规管理的研究》和省级校本研究的子课题《园本培训与教师专业成长》。目前，

《园本培训与教师专业成长》课题已开始启动。为提高课题研究水平，我园专门选派课题承担者朱小辉、陈秀文老师参加了区教科室组织的课题负责人培训。同时，她们还参加了一、二期武汉市园本培训高级研修班的学习。为课题研究人员的能力、素质提供了保障。目前，此课题取得了初步的成果。通过课题研究，园内形成了人人参与的良好学习氛围，教师的理论水平和教科研水平不断提高。在近两年的教科研成果评选活动中，有十多人次的教学案例、论文分别获得省、市、区级各类奖。

幼儿园严格执行卫生保健制度，对后勤服务保障和食品卫生工作给予了高度重视。认真贯彻执行《中华人民共和国食品卫生法》等，积极配合区卫生监督部门、区妇幼保健所做好常见病、多发病、传染病的预防、接种消毒等工作；坚持晨间检查制度，幼儿、教职工全面健康检查制度，消毒制度等。并在各类传染病流行季节，加大力度，有效地杜绝了各类传染病的发生。特别是手足口病、甲型流感爆发期，更是做好预防、消毒、防控工作，截止到目前，我园未发生一例病例和疫情。

幼儿园成立安全工作领导小组，制定切实可行的措施，做到层层负责、层层落实。落实安全检查制度，安全责任落实到人，每月一次安全工作会，坚持每学期开展一次全方位的安全检查，重点突出防火、防电、防食物中毒、防走失等几个方面。近几年，全园无一起安全责任事故。

成绩属于过去，展望未来我们将进一步总结实践经验，抓住机遇，加快发展，科学发展、以创新的精神，优化管理，提高办园质量，知难奋进，再创佳绩！

## **幼儿园先进班集体事迹材料篇五**

镇优秀教师先进事迹（幼儿园教师）

## 张晓春

不知不觉已经踏上了工作的第六个年头，作为一名非学前教育出身的教师，从刚刚踏上岗位的忐忑不安到现在的从容自信，期间离不开前辈们的热情帮助与拳拳教导，也离不开金鹤为她提供了各种各样的机会不断磨练自己，在幼儿园丰富的活动中她凭借着自己的坚持和认真，一步一个脚印地在幼儿教师道路上越走越坚定。

在政治思想方面，她能够积极参加园里组织的政治学习，认真做好“两学一做”学习笔记，按时完成每月微型党课讨论学习。积极参加幼儿园里组织的各项活动，发挥骨干教师的先进性。

在师德素养方面，她热爱集体、团结同事、乐于帮助同事进步、尊重新老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。在平时的工作中，她热爱幼儿教育事业，坚持正确的教育思想，时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中。

在教育教学方面，每月一次的“大教研”活动为她的教学活动答疑解惑，解除瓶颈。在每次的大教研活动中，园中姐妹们思维碰撞，不时迸发出一颗颗智慧的小火花，让她在讨论中醍醐灌顶，受益匪浅。

在平日组织的半日活动中，她不断在教育教学上积累经验，进一步提高自己的业务能力。在上学期她参加了区十园联盟教学展示活动，区学术节教学展示活动，为了能上好每一次活动，她每次都认真做好准备。在前期，她不放过任何一次研课的机会，把它当成自己提高的桥梁。认真研课，认真反思。抱着学习的态度去试教、研课，课后认真参与研讨，从材料的准备、目标的设定、环节的设置、教学方法的运用等与教师们进行交流讨论。在活动中她总是提醒自己要蹲下来了解每一个孩子，及时了解孩子们的认知能力，认知兴趣，

抓住他们的兴趣点，生成课程。变幻多样的内容也让孩子们感觉新鲜，在玩乐中不知不觉地学到了知识，让学习活动不再枯燥无味。活动结束后她总会拿出一定的时间来反思自己和孩子们在一起时发生的点点滴滴，把印象深刻的场景写下来，与老师们交流着教育中的困惑和教育成果，开阔了自己的教育视野。

在区个别化学习课程群组团研究活动中，她的班级面向群组成员开放了个别化学习活动，从材料的设计、投放、整合上，她都做了一定的思考，让孩子们在食物旅行棋、左手右手、她的影子等活动中自主探索身体的奥秘。在这次的开放活动中，大家肯定了教师的用心用脑，幼儿的专注认真，材料的多样有趣。同时也让她有所收获和思考。

在这一年，她从原来的领域组长变为年级组教研组长，这对她来说是个挑战，但她无惧挑战。在每次教研前，她都能先行思考，提前设计，在研讨中，引导教师关注幼儿的年龄特点，选择适合幼儿最近发展区的内容进行材料思考、设计和投放，充分做好每一次教研活动的准备，努力组织好每一次教研活动，让同组老师在专题教研中有所思有所得。

在幼儿园各位领导和前辈教师的帮助和鼓励下她参加了许多活动，也有幸获得了一些荣誉。12月荣获她园青年教师教学设计活动评选二等奖；11月荣获她园青年教师教学设计活动评选一等奖；有幸成为她园第一届骨干教师，成为她园第二届骨干教师。这是她汗水的证明，更是她前进的动力。

有人曾说“孩子是一株幼苗，当她们悉心呵护，他们终将会茁壮成长为一棵棵参天大树！”当日复一日的工作后，在追求自身的成长道路上，她时时提醒自己回归初心，切勿忘记了她的孩子。

在孩子的毕业典礼上，看着他们全程自己主持，自己上台，快乐地表演自己最拿手的节目，完美地呈现一场属于他们的

毕业典礼时，她以他们自豪；当在片级公开活动《花与叶》中，他们用观察力和智慧描绘出绚烂画面时，她为他们的创意点赞……在今后的工作中，她甘愿化为清泉，润育她的一株株“幼苗”。

选择了教育就是选择了奉献，“痴心一片终不悔，呕心沥血育教育”，在未来的人生征途上，她将继续奋斗，不断汲取新的教学理念，学习新的教学模式，在自己的教学实践中进行大胆地尝试，善于思考，勇于创新，以更大的热情倾注她阳光般的爱心，奉献她无悔的青春，让每一个孩子都能茁壮成长。

9月

## 幼儿园先进班集体事迹材料篇六

在棠张实验小学二（1）班这个群众中有36个朝气蓬勃的儿童，他们有着自己独特的个性，又有着为一个共同的目标、共同的群众而拧成一股绳的强大的动力。他们在校领导和各位任课老师的帮忙下，在班委会以及全班同学的共同努力下，在思想上、学习上、活动中等各个方面都取得了显著的成绩，正一步一步走向成熟。下应对本班的状况作一简单汇报。

一个班的群众面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班群众有着“以点带面”和“以面带面”的作用，所以对于班干部的选取我十分慎重，也只有选取了适宜的班干部，我的班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简单。

由于孩子年龄比较小，我事先就对班上的状况就进行了了解，然后采用自愿报名、全班举手投票的形式，基于事先的了解和在竞选过程中适当引导，能够说最终当选的干部具有较强的号召力和自我管理潜力。班长吴欣羽成绩优秀、性格活泼、乐于助人，在班群众中具有极大的号召力，体育委员张雅乐和劳动委员刘哗然都是班上出名的“调皮大王”，张雅乐年

龄稍大，总觉得自己比别人强一些，总是随便，不顾纪律约束，打架的事是时常有所发生。刘哗然个子不大，也是经常与别人发生冲突，招惹别人。让他们当班干，我期望能以此激发他们的热情和用心性，提高他们的群众意识，事实证明这种方法是正确的。张雅乐自从当了体育委员便明白了要管别人，首先要管好自己，而刘哗然也更热爱劳动了。对于这些班干部的优点我大力表扬，宣传他们的先进事迹，同时帮忙小干部树立威信；另一方面，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；再次，培养干部团结协作的精神，通过干部这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

通过努力建立起良好的班集秩序，绝大部分同学均能做到以群众为荣，乐于帮忙同学，尤其是培养了一批优秀班干部的，树立了主人翁精神，在我外出听课期间没有出现打架、偷窃等不良行为，纪律、卫生、体育、学习各项工作都显示出良好的势头，深受学校领导以及老师的好评。尤其是在自我管理方面有很大提高，班干部能够发挥出很大的作用，如遇什么突发状况能够自己进行及时和妥善的处理，实在处理不了的也能及时向老师汇报，能够让老师放心。

温暖，让大家感受到爱，爱是无时无刻不在，只要我们懂得关爱他人，同时也获得别人的关爱。我们就应处处为他人着想，多关心他人，理解他人，宽容他人，尊重他人，就能做到心中有他人，同时他人心中也有你。她在我们这个群众中，我们就不能让她孤单，我们要和她并肩站在一齐，帮忙她，关心她，就象诗中说的“一枝独秀不算春，百花争艳春满园”。学会关爱，学会尊重，毕竟只有懂得尊重他人的人，才能得到别人的尊重，毕竟我们二年级一班是一个群众、一个大家庭。当时很多同学都流下了眼泪。那天后，班上的同学自发地向她献爱心，和她一齐玩耍，帮忙她搞好学习。没



有人再向她投去异样的眼光。很多同学都认为自己以前太自私了，为自己以前的渺小而惭愧。有了好吃的总是和她一齐分享，而她也不在上课时大声喊叫了，也能上课积极举手回答问题了，当我看见她和同学们手拉手在校园里玩耍时；当我听见他们灿烂的笑声时；我真的感到十分欣慰，更重要的是，通过这样一件事，班上同学的群众意识更强了。

，多给孩子正面的影响。通过一段时间的努力，我发现他能带头完成作业，帮忙同学解答疑难，在课堂上再也看不见他用书遮遮掩掩写题的景象，还主动要求担任班上的纪律委员，要和同学共同进步，成为老师的好助手。课间还时常看见他在教同学们下象棋。而我也期盼着他有更大进步。

- 1、校年度班级考核第二名。
- 2、学生参加校跳绳、踢毽子比赛分别获年级组第一、二名。
- 3、在校级黑板报评比中获一等奖。
- 4、在校级四号少年演讲比赛评比中获一等奖。
- 5、在每周的纪律、卫生评比中分别获第一、二名。
- 6、在庆元旦汇演评比中获第二名。
- 7、我以本班事例研究的课题正作为子课题在市级立项。

在学校领导的重视和关怀下，在各位任课老师的悉心呵护下，在同学们的共同努力下，我们班虽然在学校和大队部组织的各项活动中取得了很大的成绩。但是班级建设之路并没有到尽头，路漫漫其修远兮，吾将上下求索。不断做好班级工作，让每一个孩子健康快乐的成长。

## 幼儿园先进班集体事迹材料篇七

城西小学五（2）班在学校领导的正确领导下，各任课老师齐心协力，构成了一个以“和谐、竞争、拼搏、超越”为主旋律的班群众。本班班风正，学风浓，学生整体思想素质高，行为习惯好，求知欲强，学习勤奋，时间观念强，课堂状态好，思维活跃，学习成绩好，学生特长发展好，各方面表现都很突出，是一个温暖、和谐的大家庭。现将一年来班级中发生的一些主要事迹汇报如下：

本学年初我担任的是五（2）班的班主任。针对五年级学生的身心特点，在新课程理念的指导下，从尊重学生、信任学生、自我管理的学生观出发，改变了以往的班级管理模式：在班级管理方面强调班主任的民主，突出学生的自主，实施师生全员参与、全方位、全过程的班级管理。班级计划由班委制订，班级工作由班委主持，班级矛盾由班干部自己妥善解决。我认为班主任的主角应更多地成为学生心理发展的朋友，学生生活的参与者和班级成长的引导者。

我在每周一的班会课上，都要召开帮扶工作交流会。会议由班干部轮流主持召开、作记录；班上同学生发生违纪行为，班干部主动出面处理，自主做出奖罚的决定。在交流会上，组长首先对组员上一周的表现进行评价，然后由组员评价组长。评价时要做到客观、公正、公平、实事求是。注意先肯定优点，进行表扬，然后对于做得不好的方面提一些推荐，语气要委婉，让人容易理解。对于表现突出的同学在全班进行表扬。第三步小组回顾上周目标落实状况。第四步小组制定本周奋斗目标及措施。组长制定，组员能够提出意见，一致通过后构成文字，一式两份，一份由组长保存，一份上交老师。组长的职责是：每一天对本组学生的表现要做好记录，做到心中有数，在针对组员的具体状况留不同的作业，组长负责检查、记录。早、午自习，组长要督促自己的组员努力学习，布置适当的学习任务，让他们不断提高。组员要服从组长的领导。这样做的好处是：大大提高了学生自主管理和

自我约束潜力，增强了班群众的荣誉感。

正确的群众舆论和良好的班风是优秀班群众构成的重要标志，它以无形的力量帮忙班主任影响和教育学生，对个别学生的影响往往比班主任个人的力量更有效。为了鼓励学生养成良好的学习习惯，努力学习，我以《批评和自我批评》为主题，让学生讲述自己或者发生在同学身边的典型事例，以感染其他同学。班会上同学踊跃发言，纷纷表态，要端正学习态度，向这些同学学习，克服自身的缺点与不足。

正确的群众舆论的构成，优良班风的建立是一个长期的过程，它是通过班主任的艰苦劳动和细致工作，在群众活动中逐步构成的。另外，我还采用了一些别的方式：

- 1、有意识、有计划的通过对学生谈话，及时表扬和批评那些典型事例。我从不当面批评、挖苦有过错的学生，而是事后叫学生到边上或办公室里进行教导，让他分清是非，从而改过自新。

- 2、开展读书活动，鼓励孩子养成爱读书的好习惯，从中受到启发。如：让他们把书中的好句好词写下来，把好的资料讲述下来给同学们听，看到好的书拿来老师审核后再推荐给同学们看，这样不仅仅陶冶了孩子们的情操，也提高了语文的阅读与写作水平。

- 3、经常性的有计划的组织好各种有益于学生身心健康的群众活动，在课堂上，我经常在组与组之间举行各式各样的比赛，比如：口算练习，看哪一组做得又快又好；数学小测验，看哪一组的平均分高，等等。然后根据比赛结果评出本周优秀帮扶小组。我时常告诉学生，要想使本组在竞争中获胜，全组成员务必相互鼓励、互相配合、分工协作，只有这样才能到达目标，才能品尝到共同努力所创造的成果，才能体会到成功与快乐，通过这些活动来增强班级凝聚力。

浓浓学风和能吃苦的精神，激励学生勇攀高峰。在学习上，同学比谦虚，互帮互学，优秀生督促后进生，常为讲解一道难题，要探讨许久；同学也很自信，以“每一天都是起点，每一步都要向前”，全面发展自己，不断超越自我！同时，同学们注重发展多方面的才能，挖掘自己的潜能。我经常开导大家“大事讲原则，小事讲风格”塑造学生健康、和谐的人格。

首先，我本着“以强扶弱，共同提高”的原则，根据学习潜力、思想觉悟的高低，把学生平均分成十个学习帮扶小组。我要求每组学生在十分钟之内选出组长、起出组名、编出奋斗口号。同学们对这种作法感觉很新鲜，用心性得到了发挥，发言很踊跃。经过学生自主、合作、交流、讨论，在规定的时间内，各组都出色的完成任务。学生们还编出了响亮的充满自信和斗志的口号。

然后，在安排学生座位时，我让各小组座位集中摆放，兼顾学习困难、思想觉悟低的学生。把学习好、思想好的学生同学习困难，思想觉悟低的学生搭配在相邻座位上，让学生相互帮忙，共同提高。

事实证明，在全班构成的这种“帮扶对子”，有利的调动了学生学习的用心性、主动性，个性是学习有困难、思想觉悟不高的学生，学会了如何学习，如何改善学习方法，如何改掉不良习惯，并明显的提高了学习成绩。如：我们班此刻没有不完成作业的现象了；课堂上一些爱做小动作的学生此刻也能努力地约束自己专心听讲了；以前不爱发言的学生此刻也能踊跃发言了；上自习比以前有秩序了，再也没有追赶打闹的现象了；我班徐文旭和贺蝶同学的数学成绩以前考50多分，此刻也能考70多分了，全班同学在学习上向前迈了一大步。

一份汗水，一份收获，在全体师生的共同努力下，本班的每个学生不论在学习上还是养成教育上都有明显的进步。成绩

与刚接手时相比，总平均进步了几十分，上学期期末考试都高于同年级其他班。学生特长发展很好，绝大多数同学都有自己的特长，在学校组织的各类比赛中也取得了十分优异的成绩。