

最新幼小衔接教案大班家长课堂 大班幼小衔接数学教案(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼小衔接教案大班家长课堂篇一

1、通过观察、辨别筷子颜色、图案的不同，找相应，并进行分类。

2、在游戏中，尝试用筷子夹食物，体验美味食物带来的乐趣，并会分享食物。

3、激发幼儿使用筷子的乐趣。

4、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

5、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

1、红、黄、蓝、粉四种颜色图案的筷子。

2、四种颜色的插筷筒，三种图案的插筷筒。

3、各种水果切成块。

4、人手一个碟子，一双筷，四个插筷筒。

5、录音机、磁带。

配对、分类及使用筷子。

使用筷子。

一、导入情景

1、（出示小熊）小朋友，你们好！今天我想邀请你们去我家做客，你们愿意吗？

2、但是我遇到困难了，你们帮帮我，好吗？

二、学习配对

1、（出示筷子）你们看，这是什么啊？

2、小熊想请我们小朋友给筷子找好朋友，请你们帮他找找好朋友，好吗？

3、请你从后面的桌子上找到一支一模一样的筷子做他的好朋友，好吗？

4、现在请你们从小椅子下面找到筷子，然后去后面找到他的好朋友！

5、幼儿活动配对。

6□“xxx□请你说说，你为什么找他做好朋友？”（请2—3名幼儿）

7、原来你们是因为他们的颜色和图案一样，才找他们做好朋友的，你们的小眼睛可真亮啊！

三、学习分类

1、那你找到筷子的家在哪里吗？

2、（出示插筷筒）你们看，这就是筷子的家，它叫插筷筒。

它们有什么不同啊？（颜色）这个是什么颜色啊？那这个呢？那就请你把你的筷子送回家，好吗？待会请你们轻轻地把筷子送回家，要有秩序，一个一个放，千万不要把他们送错家了。

3、幼儿活动分类。

4、请你们看看筷子的家找对了吗？（如找错了，请一名幼儿再找，并说说为什么？）

5、哇，我们小朋友可真棒啊！把红筷子送到了红色的插筷筒里，把黄筷子送到了黄色的插筷筒里，把蓝筷子送到了蓝色的插筷筒里，把粉色的筷子送到了粉色的插筷筒里，真厉害！

6、但是，筷子想找新家了。瞧！这就是他们的新家，他们有什么不同啊？（图案）这个是什么图案？这个呢？对了，一个上面是花花的，一个有蝴蝶，还有一个上面有绿色的图案。

7、现在请你给这些筷子找新家。你喜欢什么样的筷子，你就轻轻地把他从老家拿出来，然后再把他送到新家，好吗？要一个一个有秩序，不然你把筷子弄疼了，他就不理你了。

8、幼儿活动再次分类。

9、请你们看看筷子的家找对了吗？（如找错了，请一名幼儿再找，并说说为什么？）

10、哇！你们的小眼睛可真亮啊！比孙悟空还厉害啊！

四、学习使用筷子

1、刚才，我们帮筷子找了好朋友，还把他送回了家，那你们知道筷子还有什么用吗？

2、对了，筷子还可以夹东西吃。那你知道筷子怎么用吗？

（请幼儿说说）

3、们数数筷子有几根？小小筷子两根棒。

然后小手怎么拿？手握中间对对齐。

再怎么用力？我们请中指帮帮忙，把嘴巴张开来。张开嘴巴夹夹紧。

最后怎么样？阿呜阿呜吃个饱。

4、好，我们一起来试试。（再念一遍mp3/儿歌）

五、水果大餐

2、今天我要请你们吃的是筷子水果大餐，所以你们一定要用筷子夹，千万不能用小手抓，因为我们的的小手刚才玩过了，很脏，知道吗？这里的筷子也脏了，我一你们准备了干净的筷子放在后面的桌子上，等一下小朋友去拿的时候也要有秩序，一个跟着一个，好吗？然后把食物夹到盘子里吃。

3、好，我们开吃了！

4、你也可以把水果夹给客人老师吃。

5、托班的小弟弟小妹妹也想吃，我们也请他们一起吃，好吗？

1、能利用生活中常见的筷子进行活动，既方便又简单也很实用，很贴切农村的乡土特色。

2、设计的活动能符合中班幼儿的年龄特点和动作发展的水平，有利于幼儿手部小肌肉和创造性思维的发展。

3、幼儿在活动中也能大胆地和同伴交流，将自己的玩法与同伴分享，气氛活动，孩子也很积极投入。

小百科：筷子，是指中国常用的饮食工具，通常由竹、木、骨、瓷、象牙、金属、塑料等材料制作。华夏饮食文化的标志之一，是世界上常用餐具之一，发明于中国，后传至朝鲜、日本、越南等汉字文化圈。

文档为doc格式

幼小衔接教案大班家长课堂篇二

1、发现硬币中有趣的各种纹理、图案，感受拓印画的美。

2、能运用正确的方法进行拓印。

3、感受动手制作活动带来的乐趣。

1、拓印好的作品。

2、不同大小的硬币、蜡笔、纸张。

1、欣赏拓印作品。

(1) 师：你们喜欢哪幅作品？为什么？。

(2) 你们知道这些作品是怎么制作的？

2、教师讲解，幼儿欣赏。

(1) 教师拓印一枚硬币，幼儿仔细观察。

(2) 师：看看这个图案是不是跟硬币的图案一样？你试过这种方法吗？

小结：这种方法就叫拓印。

2、讨论正确的拓印方法。

师：用什么方法才能拓印出好看的图案？

小结：同一方向涂，不移动硬币和纸张。

3、幼儿作画。

（1）引导幼儿先构图，再进行制作。

（2）师：一枚硬币印出来的还不算漂亮，我们可以将硬币组合成一幅画，再拓印就更漂亮了。

（3）提醒幼儿运用正确的方法：少用力，不移动，同一方向涂，选择不同的颜色进行搭配。

4、欣赏作品，幼儿相互评价。

教师可以带领幼儿寻找不同的物品进行拓印画延伸活动。

幼小衔接教案大班家长课堂篇三

1、通过观察、辨别筷子颜色、图案的不同，找相应，并进行分类。

2、在游戏中，尝试用筷子夹食物，体验美味食物带来的乐趣，并会分享食物。

3、激发幼儿使用筷子的乐趣。

4、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

5、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

1、红、黄、蓝、粉四种颜色图案的筷子。

2、四种颜色的插筷筒，三种图案的插筷筒。

3、各种水果切成块。

4、人手一个碟子，一双筷，四个插筷筒。

5、录音机、磁带。

配对、分类及使用筷子。

使用筷子。

一、导入情景

1、（出示小熊）小朋友，你们好！今天我想邀请你们去我家做客，你们愿意吗？

2、但是我遇到困难了，你们帮帮我，好吗？

二、学习配对

1、（出示筷子）你们看，这是什么啊？

2、小熊想请我们小朋友给筷子找好朋友，请你们帮他找找好朋友，好吗？

3、请你从后面的桌子上找到一支一模一样的筷子做他的好朋友，好吗？

4、现在请你们从小椅子下面找到筷子，然后去后面找到他的好朋友！

5、幼儿活动配对。

6、“xxx”请你说说，你为什么找他做好朋友？”（请2—3名幼儿）

7、原来你们是因为他们的颜色和图案一样，才找他们做好朋友的，你们的小眼睛可真亮啊！

三、学习分类

1、那你找到筷子的家在哪里吗？

2、（出示插筷筒）你们看，这就是筷子的家，它叫插筷筒。它们有什么不同啊？（颜色）这个是什么颜色啊？那这个呢？那就请你把你的筷子送回家，好吗？待会请你们轻轻地把筷子送回家，要有秩序，一个一个放，千万不要把他们送错家了。

3、幼儿活动分类。

4、请你们看看筷子的家找对了吗？（如找错了，请一名幼儿再找，并说说为什么？）

5、哇，我们小朋友可真棒啊！把红筷子送到了红色的插筷筒里，把黄筷子送到了黄色的插筷筒里，把蓝筷子送到了蓝色的插筷筒里，把粉色的筷子送到了粉色的插筷筒里，真厉害！

6、但是，筷子想找新家了。瞧！这就是他们的新家，他们有什么不同啊？（图案）这个是什么图案？这个呢？对了，一个上面是花花的，一个有蝴蝶，还有一个上面有绿色的图案。

7、现在请你给这些筷子找新家。你喜欢什么样的筷子，你就轻轻地把他从老家拿出来，然后再把他送到新家，好吗？要一个一个有秩序，不然你把筷子弄疼了，他就不理你了。

8、幼儿活动再次分类。

9、请你们看看筷子的家找对了吗？（如找错了，请一名幼儿再找，并说说为什么？）

10、哇！你们的小眼睛可真亮啊！比孙悟空还厉害啊！

四、学习使用筷子

1、刚才，我们帮筷子找了好朋友，还把他送回了家，那你们知道筷子还有什么用吗？

2、对了，筷子还可以夹东西吃。那你知道筷子怎么用吗？
（请幼儿说说）

3、们数数筷子有几根？小小筷子两根棒。

然后小手怎么拿？手握中间对对齐。

再怎么？我们请中指帮帮忙，把嘴巴张开来。张开嘴巴夹夹紧。

最后怎么样？阿呜阿呜吃个饱。

4、好，我们一起来试试。（再念一遍mp3/儿歌）

五、水果大餐

2、今天我要请你们吃的是筷子水果大餐，所以你们一定要用筷子夹，千万不能用小手抓，因为我们的的小手刚才玩过了，很脏，知道吗？这里的筷子也脏了，我一你们准备了干净的筷子放在后面的桌子上，等一下小朋友去拿的时候也要有秩序，一个跟着一个，好吗？然后把食物夹到盘子里吃。

3、好，我们开吃了！

4、你也可以把水果夹给客人老师吃。

5、托班的小弟弟小妹妹也想吃，我们也请他们一起吃，好吗？

- 1、能利用生活中常见的筷子进行活动，既方便又简单也很实用，很贴切农村的乡土特色。
- 2、设计的活动能符合中班幼儿的年龄特点和动作发展的水平，有利于幼儿手部小肌肉和创造性思维的发展。
- 3、幼儿在活动中也能大胆地和同伴交流，将自己的玩法与同伴分享，气氛活动，孩子也很积极投入。

文档为doc格式

幼小衔接教案大班家长课堂篇四

- 1、让学生理解加法减法的含义
- 2、让学生掌握5的加减法
- 3、使学生学会解答简单的口述加减法应用题，培养学生初步分析问题的能力

复习数的组成幻灯片演示

创设情境

学生回答

师：1只羊加上1只羊是两只羊，我们可以写作， $1+1=2$ ，1和1组成2，所以， $1+1=2$ 。

现在草坪里有了两只羊，懒羊羊也找来和他们玩了，现在有几只羊？

学生回答

过了一会儿，沸羊羊也参与他们其中了，现在，有几只羊了呢？

学生回答

老师解释，同上

玩着玩着，村长过来要叫懒羊羊回去吃饭，现在加上村长，共有多少只羊？

学生回答，老师解释，同上

村长，把懒羊羊叫走了，还剩下多少只羊？

练习

用笑脸练习： $1+2+2+3+2$

$1+3+2+3$

$5-3+4-3+4-2$

$3-2+2-1$

小结：我们今天学了1~5之间的加减法，要想很快的算出1~5的加减法，必须，理解1~5的组成。

幼小衔接教案大班家长课堂篇五

再过一个学期，孩子们就要结束幼儿园的学习生活升上小学，从幼儿园进入小学对学前幼儿来说是人生的一大转折，有教育家甚至认为这种转变的跨度是人生最大的一次，要比高考、中考都要变化巨大。这个阶段的家长和孩子在短时间内有着太多的不适应，作为家长面临孩子人生的第一次考核，

诸多家长有着太多的无奈和困惑。

对于幼儿来说从幼儿园的小朋友成长为学校的小学生，角色变了，要求也变了，小学和幼儿园的生活又存在着一定的差异，如活动的组织形式，学习的习惯等，面临着许多不适应，所以幼儿园应进行有目的，有计划的社会性适应与学习适应教育，促进幼儿在入学前具有良好的心理准备，养成良好的生活能力和学习习惯，认真做好幼儿园与小学的衔接工作，帮助孩子们顺利度过这个转折期，减少家长的焦虑和担忧，为幼儿入小学学习从多方面打好基础。

1、从心理准备入手，培养孩子入学前良好的心理品质。（情感、兴趣、注意力、意志、责任感、自信心等）

2、以培养孩子良好的学习、生活习惯为重点，帮助孩子适应幼小过渡中的断层问题。

3、加强幼儿园与小学的互动观摩交流，为幼儿做好入学前必要的心理准备。

4、家园同步，增强教师与家长的交流沟通，共同为幼儿入小学做好准备。

1、身体方面的准备：

为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿上课时间、减少游戏时间等。

在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

2、独立生活能力的准备：

良好的作息习惯：让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等要适当调整孩子的作息时间，每天6:50左右起床，早晨8:30以前入园。晚上9:00上床入睡。晚饭前后与孩子共同商量一些活动内容，如画画，弹琴，玩玩具，看书等，动静搭配，使孩子每天的生活富有节奏，与小学生的生活相接近。

自己收拾东西的习惯：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。每晚还要让孩子养成检查学习用品的习惯。同时我们老师会在离园时，检查孩子的书包整理情况和学习用品保管情况。并对做的好的幼儿提出表扬。

3、学习方面的准备：培养孩子的效率意识，首先让孩子学会管理时间，这一点很重要，比方说，这个时候该为孩子买个闹钟，天天晚上自己上好闹钟，第二天自己起床，每个人都是有懒性的，何况是小孩，闹钟响了，没起床，咱们就再去叫了，这时候我介意您沉住气，让他睡，睡到他认为合适，让老师去评价他的迟到行为，让他们从小懂得，每个人都要对自己的行为负责。

孩子做作业要有质有量，这方面我们在班内要求幼儿不仅要写好而且必需在规定时间内完成，对完成好的幼儿提出表扬，完成不好的进行指导。

做事专注的习惯：培养幼儿专注的习惯是一年级孩子最为重要的学习习惯。我们班开设了红花台，每节课评选一名幼儿，并以红花表示奖励，每周做一小结看看谁的红花最多，并把照相贴在红花台上，从而激发孩子的好胜心理。

学习习惯中最重要的是倾听习惯，经常播放一些故事，好听的散文、谜语让幼儿倾听，培养幼儿良好的倾听习惯。