

最新二十四节气教学反思幼儿园(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

二十四节气教学反思幼儿园篇一

雨水日晴，春雨发得早。（赣）

雨水有雨，一年多水。（湘）

雨水落雨三大碗，大河小河都要满。（湘）

雨水落了雨，阴沉沉到谷雨。（赣）

雨打雨水节，二月落不歇。（赣）

雨水明，夏至晴。（湘）

雨水节气的寒、暖、风、雷现象对未来天气有一定的指示作用，长江流域及江南有关这方面的气象谚语也有不少，例如：

冷雨水，暖惊蛰；暖雨水，冷惊蛰。（桂）

暖雨水，冷惊蛰，暖春分。（桂）

雨水前雷，雨雪霏霏。（苏）

雨水节气南风紧，则回春早；南风不打紧，会反春。（湘）

雨水节气时，雨下在早晨和晚上可以预兆出未来不同的天气，这方面的谚语有：

雨打五更头，午时有日头。（浙）

早晨下雨当天晴，晚间下雨到天明。（苏）

早雨不会大，只怕午后下。（湘）

早雨晚晴，晚雨一天淋。（桂）

开门见雨饭前雨，关门见雨一夜雨。（浙）

早晨落雨晚担柴，下午落雨打草鞋。（湘）

早雨天晴，晚雨难晴。（苏、浙）

惊蛰期间的谚语

惊蛰至，雷声起。

文档为doc格式

二十四节气教学反思幼儿园篇二

带着学习的心情听课是非常享受的，今天陈玲老师这节《节气歌》让我十分赞叹，发现有很多值得学习的地方，主要四个方面给我留下最深的印象。

一、精心的设计

《节气歌》内容可极大可极小，如何在一节课的时间，让这一年龄段的孩子收获最多，启发最多，目标和内容和落实方式的精心设计十分重要。陈老师的设计就很用心。

首先，目标就很精心，贴近孩子们的年段特征，反复诵读，用“一……就……”的句式表达说话的方式，了解民俗都是孩

子们能够一定程度做到的。

第二，导入很精心，从四大发明入手，把节气作为第五大发明与伟大的四大发明相提并论，很大地激发了听者的兴趣。

第三，有层次地读，设计得很精心，前前后后读了十几次，但一点都不觉得枯燥，因为层次分明。初读的时候自读2次，展示读2次，小老师教读2次，齐读一次，那女生对读2次，共九次。在简单理解后，自由读节气也是这样。

第四，学习方式的选择很精心。为了让孩子了解更多节气的特征，老师选用多媒体辅助学习，出示各节气代表性事物，让学生用“一……就……”的句式表达说话，为孩子们搭建一个脚手架，说话和理解都得到了训练。

二、精美的课间

陈老师的课间精美首先在于图片和文字的搭配，但更重要的是课件完全作为辅助教学，而非根据课件走流程，整个过程都是学生在积极学习，积极读、记、理解，课件与孩子之间是一种互动的关系，没有一心专注屏幕，被动学习的弊端。主要在于老师制作课件时，考虑了互动，设计了一些小任务，比如抢答题、考考你、“一……就……”的句式表达说话。

三、精致的课堂语言

精致的课堂语言，不只是美，而是简洁而明确。

1、导入语言简练精彩。“节气就是一年中不同时间的天气变化，农民伯伯就是根据它俩确定播种和收割的，神奇吗？”

2、评价语言简洁到位。“他的声音不错，字正腔圆，但要注意一个字。”“读得不错，比刚才齐读更有自信。”

3、引导语言简单有效。为了巩固资料内容，老师让孩子们分享资料，在分享之前，老师说：孩子们放下资料本，这个小细节很重要，学生可以专注参加分享，而不是沉浸在自己的资料本中。

4、组织语言简练。“掌声送给他”以及诗歌对句结束讨论。

四、精彩的课堂

1、因探究而精彩。读完《节气歌》和节气词后，让孩子们探究：24节气对应节气歌里哪个字。

2、因分享而精彩。孩子们分享资料，因为有准备，全都动起来了。

3、因评比而精彩。有简单的评比，让孩子们知道的状态。

二十四节气教学反思幼儿园篇三

《节气歌》是义务教育课程标准实验教科书二年级下册第五单元园地五里“读读背背”的内容，四行诗歌包含了一年二十四个节气。节气对于学生来讲很生疏，这节课重在激发学生了解节气等自然知识的兴趣，掌握《节气歌》的内容，定了以下三个目标：

1、通过多种形式朗读儿歌，做到熟读成诵；

3、初步了解节气与农业的关系，以及与节气相关的传统民俗。

本课从中国古代四大发明开始谈话导入，揭示课题，理解“节”“气”“节气”，激发学习的兴趣，再进行《节气歌》的朗读，通过各种形式的读来正音、熟读，再进行二十四节气的对照读，初步了解各个节气的名称。

第三个环节是理解部分，同学们先自行观察二十四节气里的内容，发现不同之处和共同之处，理解“立”的意思，然后进行伙伴交流自己最喜欢的节气特点，再利用答题的方式进行检查，尝试用“一……就……”句式练说话，增加学习的趣味性，让学生对节气有更一步的了解，最后是尝试背诵。

第四个环节拓展了《齐民要术》的内容，介绍“顺天时，量地利，则用力少而成功多”，介绍节气就是庄家的生物钟，农民伯伯根据二十四节气的变化来进行耕作、收获等活动，看相关视频，让学生把所学的知识和视频中的知识有机联系在一起。

准备这一节课的时候，心里就在想：这么多的内容该如何有效地结合，有效地让教学目标实现？于是，在前两天就让学生准备了收集资料的前置性学习，以备在课堂上有话说，学得也更有劲。但是备课时的想法和现实课堂上的效果是真的不一样的，今天孩子们交流的时候还是不太主动，要不就是说的跟老师要求的不一样，要不就是各看各的，没有达到交流的目的。虽然还是引导了，小结了，但是孩子们整个的交流状态还是有些拘谨，没有放开，这在以后的教学中还是要引起重视和改进的。

整节课上完之后，心里空落落的，虽然目标基本达到，大的问题没有，但小问题还是多多，学生的状态，还有我的引导都是有进步空间的。不足的地方有以下几点，以后需谨记。

- 1、本课读的环节算是落实得不错，次数够多，形式多样，但是因为本节课有两个内容——《节气歌》和二十四节气怎样有机融合呢？课的前面重点讲了《节气歌》，孩子们读得很熟了，我没有借此机会顺势而为，而后在讲二十四节气，孩子们学得兴致盎然，完了之后就把前面读的《节气歌》忘得差不多了，没有进行点拨，就让学生尝试背诵，所以背不出来。如果能结合板书，再来提示孩子《节气歌》和二十四节气的关系，相信孩子会背得更好。

2、作为园地“读读背背”的内容，学生交流这个环节本应该能处理得更好，今天在交流的过程中，有些孩子比较被动。收集的资料各式各样，但很多孩子没有掌握收集资料的能力，很多都是简单地抄写了网上的内容，没有经过遴选，好些字不认识，发言的时候要不就是有些拘谨，要不就是照着材料照读。尽管提示了要用自己的语言来介绍，但还是不如意。如果在课堂中，我能够及时地进行调整，在巡堂时挑几个好的资料投影出来，或者让学生自己上台介绍，效果可能会更好，交流的目的也能达到了，而不是走过场的感觉。

课上完了，但思考没有结束，怎样能够有效地达到教学目标？教学中出现了问题，应该怎样去提高自己的教学机智？我将继续去进行探索，跟孩子们一起成长！

二十四节气教学反思幼儿园篇四

春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连。

秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。

上半年逢六二一，下半年逢八二三。

每月两节日期定，最多相差一两天。

24节气时间表

2024节气时间表

2月3日：立春

5月5日：立夏

8月7日：立秋

11月7日：立冬

2月18日：雨水

5月21日：小满

8月23日：处暑

11月22日：小雪

3月5日：惊蛰

6月5日：芒种

9月7日：白露

12月7日：大雪

3月20日：春分

6月21日：夏至

9月23日：秋分

12月22日：冬至

4月4日：清明

7月7日：小暑

10月8日：寒露

1月5日：小寒

4月20日：谷雨

7月22日：大暑

10月23日：霜降

1月20日：大寒

小雪—大雪

养生关键词：萝卜加梨养藏精气

平时大家都习惯熟吃萝卜生吃梨，小雪之后不妨反过来。因为梨能润肺清热、养阴生津，对于刚入冬的燥咳效果很好；可用梨和蜂蜜隔水煮熟吃。中医认为生吃白萝卜可清热生津，凉血止血，化痰止咳；而煮熟偏于益脾和胃，消食下气。所以，从清热生津的角度来说，生吃效果更好。但脾胃虚寒者不要生吃萝卜。

大雪节气时寒冷干燥的天气让人体出现不适，中医认为“冬不藏精，春必病温”，对于中老年男性而言，大雪之后更要注意“养藏”。从饮食养生的角度来说，在大雪时节适量吃些莲藕粥，有较好的补益功效。莲藕熟吃有健脾开胃，止泻固精功效。

冬至—小寒

养生关键词：防寒、保暖

冬至是养生的重要时间点，中医认为“冬至一阳生”“阴极之至，阳气始生”；阳气开始逐渐萌发生长，如果注意养生有利于健康过冬，甚至能为来年春天的健康储备能量。

俗话说“冬至饺子带喝汤，不怕身上起冻疮”。饺子最初是张仲景为治疗百姓耳朵冻伤发明的，把驱寒活血的药搅拌在肉馅里，给冻伤的百姓。中医认为“肾开窍于耳”，冬至前

后常拉耳垂、提耳尖、摩耳廓，直到耳部感到发热，有利于全身保健。

小寒是寒冷期。气虚、阳虚、血虚这三类人群最怕冷。不妨试试以下三种汤品驱寒取暖：气虚怕冷喝黄芪牛肉汤；阳虚怕冷喝干姜肉桂羊肉汤；血虚怕冷喝鸡丝阿胶汤。

大寒—立春

养生关键词：防风寒、护肝

大寒前后，年底应酬多、工作忙，缺乏运动，加上暖气和室外寒冷的轮流考验，很多人一不小心就感冒了。预防感冒除了加强锻炼，还可以通过食疗增加抵抗力。

立春是二十四节气之首，也是春天的开始，要注重养护肝脏。除了注意饮食之外，最简单的就是伸懒腰。伸懒腰后，血液循环加快，全身肢体关节、筋肉得到了活动，也舒发了肝气。

雨水—惊蛰

养生关键词：降火、春捂

从雨水开始，气温逐渐回升、降水也渐多。但冷空气与暖空气仍会频繁较量，所以雨水节气常出现“倒春寒”，春捂的要点是“下厚上薄”，捂好背、腹、足底。背部保暖保护好“阳脉之海”督脉，减少感冒；腹部保暖有助于预防消化不良和寒性腹泻。“寒从脚下起”，足部保暖身体才能真正暖和起来。惊蛰后春风拂面，易引动肝阳，并伴多痰，可吃些海蜇清热化痰、降压消肿。

春分—清明

养生关键词：清热、润燥

春分节气后，气候温和，雨水充沛，阳光明媚，是调整阴阳平衡的好时机。俗话说：“吃了春分饭，一天长一线。”春分以后，人体新陈代谢旺盛，血液循环加快，呼吸消化功能加强，内分泌激素尤其是生长激素分泌增多，是孩子们长高的最佳时段。春分这个时候的香椿，香味浓郁，鲜嫩清脆，口感和营养都是很好。中医认为，香椿味苦，性凉，有清热解毒、健胃理气功效。

“断觉东风料峭寒，青蒿黄韭试春盘。”这是苏东坡描写青蒿的优美诗句。清明前后北方风大雨少，气候干燥，容易干燥上火，而青蒿正是美味娇嫩的时候，怕上火的朋友，不妨吃上一些青蒿蹄花汤，清热滋补润燥。

谷雨—立夏

养生关键词：控压、排毒、拿五经

“三月三，荠菜当灵丹。”农历三月初三这天，不少地区都有吃荠菜煮鸡蛋的风俗。初春是高血压病好发的节气，食用荠菜后可增强大肠蠕动，促进排泄，有降血压、降低体内胆固醇和甘油三酯的作用。

俗话说：“清明断雪，谷雨断霜。”谷雨前后，空气湿气大，要注意排湿排毒。此时竹笋纷纷破土而出，可食之通便护肠，排毒养颜。

立夏后，人们常会烦躁上火，食欲、睡眠不佳。可用中医经典养生方法“拿五经”：即用五指同时分别点按人头部正中线的督脉，两旁的膀胱经、胆经，左右相加，共5条经脉。每次不少于3~5分钟，可调节神经功能，使人的面容红润，精神焕发。

小满—芒种

养生关键词：养阳、祛湿

小满后，我国大部分地方高温、多雨，体内湿气会增加，情绪也会更易烦躁，汗液的排泄加快，中医认为“气随汗脱”，阳气会因此受损。此外，热天人们比较贪凉，易感受寒湿而伤阳。可按揉足三里穴养护阳气、补中益气。

芒种湿度增加，使人易四肢困倦，萎靡不振，痰湿内聚。夏季此时有了大排档，“肥甘厚腻”会困住脾胃，进而出现痰湿体质特征，如食量大、容易疲倦、舌苔白腻、不爱喝水、大便不成形等，不妨按摩丰隆穴健脾胃祛痰湿。

夏至—小暑

养生关键词：养心、明目

五月初五端午节是一年中阳气至盛的时段，因此端午节又叫“端阳节”。端午养生用艾灸，能使人解除疲劳，享受轻松。在家中适量燃烧艾条还有驱蚊虫和秽气的效果。

夏至后，真正的“烤”验才开始。天气时而炎热、时而闷热、时而湿热，人的情绪也会一波三折。此时可练中医经典气功“六字诀”中的“呵”字诀防治心病，缓解焦躁情绪。呵，读[hou]口型为半张，舌顶下齿，舌面下压。呼气念呵字，足大趾轻轻点地；两手掌心向里由小腹前抬起，经体前到至胸部两乳中间位置向外翻掌，上托至眼部。呼气尽吸气时，翻转手心向面，经面前、胸腹缓缓下落，垂于体侧。如此动作6次为1组，一般要连作6组。

进入小暑节气后，为躲避炎热很多人喜欢待在空调房里，殊不知这有碍养生，最好采用自然的方法防暑降温。

大暑—立秋

养生关键词：防中暑、贴秋膘

大暑多在三伏中最热的中伏，气温高多雷雨，易挟湿。暑湿之气会乘虚而入，使人心气亏耗，易引发中暑等疾患。当全身出现明显乏力、头昏、心悸、胸闷、出汗等情况时，多为中暑先兆。最好脱离高温环境，解开衣领，喝点凉白开，吃点水果，尽量到阴凉的'环境里休息。

经过酷暑的煎熬，人体营养耗损不少，北方立秋之后可“适当”贴秋膘恢复体力。江南立秋后，天气不会马上转凉，暑湿还较重。贴秋膘反而会加重脾胃负担，导致湿热积聚在胃肠中，容易诱发感冒、便秘、发热。不论南北，立秋后要吃些豆芽、菠菜、胡萝卜、芹菜、小白菜、莴笋等，营养丰富又不容易发胖。

处暑—白露

养生关键词：护发、早睡早起

处暑与“七夕”常靠在一起。“七夕”的一些民俗也颇有保健养生的意味。比如妇女洗发。湖南《攸县志》记载，“七月七日，妇女采柏叶、桃枝，煎汤沐发。”就是取侧柏叶祛风湿，散肿毒、抑菌的作用。且处暑后，洗头前要记得按摩头皮，有利于头皮部经络气血的疏通，让人神清气爽。

俗语“处暑十八盆，白露勿露身”是说，处暑每天洗澡，但到了白露就不要赤膊裸体了，以免着凉。晚上睡觉也要避免寒凉之气侵入，老年人基本上可以把席子撤掉了。此时应做到早睡早起。“早睡”可调养人体中的阳气，“早起”则可使肺气得以舒展，可防止收敛太多。白露时过敏性鼻炎、气管炎和哮喘等容易复发，容易过敏的少吃海鲜。适宜膳食有莲子百合粥、银杏鸡丁、山药等。

秋分—寒露

养生关键词：暖胃、解乏、安神

秋分后气候渐凉，是胃病多发与复发的时节，应特别注意胃部的保暖。中医认为，南瓜性温味甘，入脾胃二经，能补中益气，是这个时候的暖胃护胃佳品。秋分后，橘子大量上市，坐班族不妨在办公桌上或者卧室里放一些橘子皮，适当闻闻可以芳香化湿、醒脾开窍解乏；橘子柔和的色彩还会给人温暖的感觉。寒露后柿子上市，可清热去燥、润肺化痰，是慢性支气管炎、高血压病患者的天然保健食品，但每天不要超过1个。

霜降—立冬

养生关键词：少吃秋瓜、防五寒

九九重阳后阳气趋于沉降，生理功能趋于平静。俗话说“秋瓜坏肚”，这个时候气温凉爽，瓜果性寒吃太多易损胃阳，要少吃或不吃。体质虚弱怕冷的人此时应选温热性水果。

不少老人到了霜降后会腹泻，可在医师指导下选用生姜、大枣等食材食疗，并注意腰腹部及下肢保暖。

立冬前后，要注意防“五寒”：防颈寒，薄围巾立领装出门穿；防鼻寒，晨起冷水搓鼻莫嫌烦；防肺寒，温肺散寒来碗神仙粥；防腰寒，双手搓腰肾阳暖；防脚寒；家庭足浴赛灵丹。

二十四节气教学反思幼儿园篇五

二十四节气歌，是我小时候父亲教我的，当时只会背，不理解。后来上学，方明白其意。

清明节快到了，我又想起父亲教我的.节气歌，写这篇博文也是为了缅怀我的父亲。

春雨惊春清谷天，

夏满芒夏暑相连。

秋处露秋寒霜降，

冬雪雪冬小大寒。

打春阳气转，雨水沿河边。

惊蛰乌鸦叫，春分地皮干。

清明忙种麦，谷雨种大田。

芒种开了铲，夏至不拿棉。

立夏鹅毛住，小满雀来全。

小暑不算热，大暑三伏天。

立秋忙打靛，(音同甸)处暑割麻、烟。

白露烟上架，秋分不生田。

寒露不算冷，霜降变了天。

立冬十月节，小雪地封严。

大雪江河冻，冬至不行船。

小寒近腊月，大寒整一年。

注释：

春天到了，天气变暖，春意盎然，河边上的冰开始融化。到

了惊蛰，乌鸦欢叫。（现在我们居住的地方已看不见乌鸦了。）到了春分，地面没有冰雪了。清明，北方开始种小麦。谷雨一到，农民开始播种五谷杂粮。此时暖风习习，蓝天白云，布谷鸟在树上鸣唱，小草吐绿，野花孕育芬芳，蒲公英、曲麻菜（即苣荬菜）猫耳菜都钻出地面，树绿了，正在伸枝展叶，焕发了青春。这时辽阔的田野是一幅美丽的春景图画。

到了立夏，就不刮大风了，意思是说连鹅毛也刮不起来了。小满燕雀飞来。到了芒种，田野一片碧绿，此时农民开始铲头遍地，这时雨水较多，草苗一起长，铲完头遍铲二遍，这是指从前。随着时代的进步，科学技术的发展，二十世纪80年代以后，农民不用拿锄头铲地了，撒上除草剂，苗长草亡。夏至不拿棉，意思是说，到了夏至，人们都穿单衣服了。我记得半个世纪前，农民生活贫困，他们早晨下地铲地时，有人还穿棉袄，等太阳上来，再把棉袄甩掉，光膀子铲地。如果下雨，把棉袄又穿上了。

小暑连大暑，是一年四季最炎热的天气。

立秋忙打靛，打靛：是指收割一种可用来做染料的植物，用来染布。到了立秋，北方农村家家户户开始托坯、（把黄土掺麦秸加水和成泥放在模子里，晒干后砌炕洞用）扒炕、（用土坯或砖砌炕洞）抹墙，为了冬天屋子暖和，每年都要用黄土掺麦秸加水抹一次。到了处暑，开始收割麻和烟。（麻：有苘麻、线麻两种，纺绳子用。）70年代以后，农民很少种麻了，尼龙绳代替了麻绳。白露，打烟叶上架晾晒。到了秋分，庄稼不再生长。