

表彰会教师代表发言稿(汇总10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

表彰会教师代表发言稿篇一

尊敬的领导，同事，亲爱的同学们：

大家晚上好！

今天，很高兴能和小学部全体师生一起参加期中考试表彰大会，也很高兴能在这样一个场合与大家进行面对面的沟通交流。

期中考试结束了，看到那么多同学取得进步，我由衷地感到高兴！这次期中考试，那些取得优异成绩的同学和成绩有明显进步的同学，用自己的实际行动不仅向父母证实了你们的孝心，向老师证实了你们的尊重，也向同学们证实了你们的努力。在这里，我想对你们说，你们是好样的。但是我们在对受表彰的同学表示祝贺时，还要从他们的成功中对照和反思自己的差距，以期取得更大的进步。

在以后的学习中，我们应该一起努力做到以下几点：

同学们要充分认识到学习的重要性，端正学习态度，明确学习目的，合理安排自己的时间，及时复习所学的知识。在平时的学习中牢固掌握知识，做到当天的知识当天掌握，当天的知识当天消化。

俗话说：“一日学，一日功；一日不学，十日空。”也就是说，同学们一定要认真学习，持之以恒，只要这样，才能不

断取得进步。但是，仍有部分同学三分钟热度，不能持之以恒地对待学习；甚至还有同学就连课堂上都不认真，不能按时完成作业。这种坏毛病，不良习惯一定要摒弃掉。

勤奋者是时间的主人，懒惰者是时间的奴隶，勤奋学习的人，总是感到时间跑得太快，懒惰的人却总是埋怨时间过得太慢，我希望同学们抓住现实生活中的一分一秒，充分利用自己的时间不断学习。

一份耕耘一分收获，没有大量汗水的付出是不可能收获的。“吃得苦中苦，方为人上人”，只要我们每天都在努力，每天就会取得进步，我们就有成功的希望。

同学们，我们希望通过本次期中考试总结表彰大会，激发同学们更大的学习热情，掀起更高的学习热潮。希望受表彰的同学再接再厉，百尺竿头更进一步，在期末考试中，再攀高峰；希望其他同学，以受表彰的同学为榜样，顽强拼搏，奋勇直追，刻苦努力，争取进步。

最后，祝愿在座的各位同学，快乐学习、学有所成；祝各位领导、同事身体健康、工作开心。

谢谢大家！

表彰会教师代表发言稿篇二

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

上午好！

作为教师代表在这里跟大家交流，我感到非常的荣幸。

先给大家说个事儿，这个故事你一定没听过：

我小的时候，老屋的院子里有一棵李子树，每年果子成熟后，母亲摘了它们到集市上去卖，换回一些油米钱。那时候，我只有七八岁，特别嘴馋，因而父亲就把院门锁上，防止我们去偷。而我常常盯着高墙围住的李树挪不动步，那饱满圆润，玲珑剔透的李子啊，那香味着实诱人。我多次请求父亲打开院门，可他每次总是摇手。

有一天傍晚，我围着父亲忽前忽后，一遍又一遍求父亲给我摘几个李子。父亲打量了我好久，才指着高高的院墙对我说：“想吃李子？你就翻过那堵墙，自己去摘。”

我立刻欢喜地跑到墙根儿，跳起来试了试，墙太高过不去，我乞求地望着父亲。父亲则一边摇着头，一边向四周巡视。见状，我灵机一动，找来几块砖垫在脚下，使劲向上蹿，还是上不去。我又寻来一块木墩子搭在砖上，谁知，刚一踏上脚，“哗啦”一下，木墩倒了，我也栽了个跟头。喘着粗气，带着委屈的泪水，我眼巴巴地望着父亲。父亲却不理我，只顾嘿嘿地笑，还是说道“翻过那堵墙去”。我急了，挣扎着爬起来，我也来了气，飞快跑进屋，搬出一张椅子，垫上几块砖“噌噌”地爬上了墙头。蹲在墙顶，我浑身发抖，不敢往下跳。这时，母亲惊慌地向我跑来，父亲却拉住母亲，大声向我喊：“没事！没事！跳！跳！向下跳。”在父亲这种“胁迫”的鼓励下，我“咚”地跳下去，又飞快地爬上树，摘到了渴望已久的李子。在我吃够出来时，父亲轻轻抚摸着我的头，一字一顿地说：“孩子，记住！你翻过那堵墙去，吃到了李子。好样的！”

三十多年过去了，关于吃李子的事至今记忆犹新；“孩子，翻过那堵墙去，爸爸相信你。”父亲语重心长的话一直萦绕心间。

其实，我们都知道，“翻过那堵墙去”的精神，就是一种敢于挑战的精神。生活充满了挑战，一次抉择、一次失败、一道难题，同学们“翻过那堵墙去”！小高考是一堵墙，高二

的朋友们，“翻过那堵墙去”！世上没有后悔药。如果把社会比喻成一棵大树的话，那人们就是一只只从树根处开始攀爬的蚂蚁，能够爬到最高树梢的那只蚂蚁，要有充沛的体力，要保证在每一个树杈选择对正确的方向，走错了任何一步，都有可能走上稍低、稍短甚至枯死的树枝上，更重要的是关键处，看准方向，越过去！

标志着人生新起点的六月正步步逼近，高三的同学们，此时的你们，汇集了全校领导和老师们更多的关切的目光。十二年的寒窗苦读，终于要迎来那一刻——证明自己，挑战自己的那一刻！

三年的时光，老师们与你们朝夕相伴，真的有幸陪同大家一同走过你们生命中最亮丽的青春花季，那每一个阳光遍地、书声朗朗的清晨；那每一张朴实真诚、灿烂如花的笑脸，都将是停泊在老师心湖中最美好的记忆。只为这一刻，让我们一同携手，风雨同行。

“不苦不累高三没味，不拼不搏高三白活”。高三是座“高山”，“文看似山不喜平”，文有曲折才有看头，山有起伏，才有登临的兴味。高三有难度，才不枉那十年功夫打造的风雨寒窗。走在如诗岁月里，走在采撷梦想的征途上，请告诫自己：成功从来不是一蹴而就的，追寻越是艰苦，胜利的花朵就越是芬芳；奋斗越是顽强，丰收的果实就越是甘美；助跑线越是漫长，属于我们的天空就越是敞亮。

歌中唱到：请不要再迷恋哥，哥只是一个传说；流行一句话：哥种的不是菜，是寂寞。

理想的大学梦一定不是个传说，只要我们守住这份寂寞！朋友，“翻过高考这堵墙去”，用青春的美丽放飞生命的希望，去采撷盛开在彼岸最美的花朵。

寒梅雪中尽，春风柳上归。今朝花胜去年好，料得六月花更

红！

同学们：这仅有三个月，让我们用汗水哺育不凡，用智慧丰富内涵，以激情创造灿烂，靠实力鳌头独占！美丽的六月，你们必将带着从容的微笑，迎取志在必得的辉煌！母校会以你为荣，老师为你骄傲！

我的讲话完了，谢谢大家！

表彰会教师代表发言稿篇三

尊敬的各位家长、校领导、老师、可爱的同学们：

大家下午好！

很高兴能在这次表彰会上作为教师代表和大家交流。

今年暑假我校经历了合校**的洗礼。风雨飘摇中，我们大家终于又回到了学校，教师和学生的流失给学校工作带来了很大的困难，校园里看到的是萧条，领导脸上看到的是看到的是愁容。在这个为难的时刻，做为教师，我们知道只有努力工作，用优异的成绩来稳固学校，我们要为“二中”而战！

两个多月来，我们不敢有丝毫的懈怠，我们不分白昼黑夜、不论工作日还是双休日不辞疲劳的编写着一份份学教案，学校电脑不够用，很多老师把家里的电脑搬到了学校。给学生一杯水，教师需要一桶水。很多老师在工作的时候同时参加着各种形式的培训，给自己充电。为了不耽误学生，我们把很多学习和工作都放在了双休日。连续6周了，我们没有过一个完整的双休日。

无论是在学校还是在家里，不管是白天还是黑夜，我们的心中装着每一位学生，我们惦记着他们有没有违反纪律、有没有听懂今天学习的内容、有没有按时完成作业、是不是和同

学们相处融洽、是不是学得开心……，我们快乐着学生的成长，焦虑着学生对学习的懈怠。

付出总有回报，期中考试我们取得了令人瞩目的成绩。各年级各班涌现出了许多优秀学生和进步大的同学，学校召开本次期中表彰大会，目的是要让每一个勤奋努力的学生能够得到大家的认可，同时，也希望大家能够向这些同学学习。通过这次考试，我们全体同学看到了蕴藏在自己身上值得骄傲的亮点与长处，同时，也看到了我们今后继续努力前进的坚强后盾：

话又说回来，欣喜之余，我们的忧患依然存在：面对成绩，我们的全体同学能否经得起成功的考验，能否冷静地分析这次考试、真正地找到成功的经验与不足，以明确下一步努力的方向呢？是否能够把成功的经验发扬下去，把存在的不足逐步完善呢？同学们，成绩属于历史，今天属于自己。人生之旅如登山，无限风光在险峰，体力好，走在前面，体力差，落在后面，在前面的稍稍松懈就可能被后来者居上。学习成绩优秀的同学要时刻仰望长空，志存高远，居安思危，心态归零，奋力跋涉，个别阶段的领先不是目的，更不是这场登山之旅的终点，要攀登高山之巅，领略无限风光。

成绩不理想的同学，过去你获得了什么或者失去了什么，都不重要，重要的是抛弃过去，重新开始，现在努力！今天累了，你就好好地躺下来休息，把所有的烦恼和伤痛，都用力抛在脑后。明早一起来，你依旧可以看到崭新的太阳。太阳如青春，每天都是新的！在课堂上用你渴求知识的双眸替换你疲惫的身影；自习课上用投入每道习题的思考替换你左顾右盼说闲话的行为。严格自律，不懈攀登，即使我们没有取得骄人的成绩，也收获了优秀的性格，受益一生，无怨无悔！

在座的所有老师和同学们：无论成败，都已成为过去。展望未来，我们依然任重道远。我们要胜不骄、败不馁，尽自己最大的努力去挑战期末考试！

我的发言到此结束，谢谢大家！

表彰会教师代表发言稿篇四

各位领导、各位同事：

下午好！

大家好！我是七（1）班班主任李琪琪。

本学期期中考试已顺利结束，首先感谢每位科任老师的辛勤付出。我班由33名学生组成，共32名学生参加期中检测，总分第一名是李悦达同学，总分616.5，在年级排26名；我班全级前50名的同学共7位。总体来说，没有尖子生，优分较少，部分学生偏科严重，大多数学生成绩处在中下游。

- 1、上课纪律较差，课堂听讲效率差
- 2、不能正确的处理好活动和学习的关系，学习缺乏主动性
- 3、部分同学基础差，未找到适合自己的学习方法。
- 4、早读、午读自觉性有待加强。
- 5、有同学在家过于散漫，疏于管教，学习、生活习惯差
- 6、作业完成质量差，有抄答案的现象。

针对我们班的实际情况，我的班级管理主要做了如下几方面的工作：

一）抓好纪律，通过班规约束与班干部加强管理

加强班干部队伍培养，明确分工，让他们各司其职，发挥班干部管理班级的职能。加强班级荣誉感教育，发挥班集体的

激励和约束功能，自发产生一种无形的力量约束自己的行为。作为班主任严格抓好班级纪律，通过巡堂、严格抓好学生日常行为习惯与学习习惯。

二) 树立典型

加强对学生进行勤奋学习精神的宣传教育。多树勤奋学习的正面典型，用身边勤奋学习的典型事迹教育本班同学，让典型人物的勤奋精神感染其他人，让他们学有榜样，同时也营造了班级良好的学习氛围。

三) 引导学生处理好“假期综合症”、手机依赖，把心思放在学习上

本学期假期与活动较多，学生收心慢，学习的注意力被分散。利用周会课与节后第一堂课与科任老师携手做好学生收心工作。加强与家长的联系，严格管控学生的居家电子产品使用情况。

四) 帮助学生处理好情绪，更好地投入到学习中

我班有个别同学因未能处理好自己的情绪影响了学习。对此，应留心观察学生心理状态，加强与学生家长的沟通，及时把握学生心理动向，积极引导。关注、关爱，思想品质较差的学生，些同学由于缺乏家庭教育，或是父母亲长期不在家，导致不良的行为习惯，积极与家长联系，帮助纠正品行。

五) 抓好早、午读，高效利用好学生的早午读时间。

布置好早午读任务，安排领读。管读学生监督与检查读书情况。

六) 加强家校联系

加强与家长的联系，尤其是后进生、学困生家长的沟通，及时了解学生家校动态，携手与家长共同管理学生。重视与学生的沟通与交流，关注学生的进步与成长。

表彰会教师代表发言稿篇五

尊敬的各位领导：

大家好！我们班级由xx名学生组成，班容量比较大，要培养好这些学生，就必须调动学生的思想积极性，充分发挥他们的聪明才智，充分挖掘他们的内在潜力，优化他们的成长环境，培养他们各方面的能力，通过学生各方面素质的培养和教育，形成一个良好的班级风气，从而又为他们的成长提供更好的环境，使班级的发展进入良性循环。要达到这一目的，必须依靠作为班级领导者和组织者的班主任，作出长期的努力和实践，进行切实有效的班级管理。

针对我们班的实际情况，我的班级管理主要做了如下几方面的工作：

班级是学生成长的`第二环境，要组织好班级，一个合理的班级框架是必不可少的，班级框架就是指学生座位的排列和环境布置。我在军训时就注意观察学生的特点，了解他们的学习态度、习惯，这样在排列座位时就有了一定的依据，尽可能使身高、男女生、动静、学习态度、思想状况等得到兼顾，这样有利于管理，有利于互相激励，更有利于团结同学，形成合力，为班级管理打下一定基础。在教室的环境布置方面，我比较注重环境育人的作用，针对我们班都是市区孩子，比较活跃的特点，我把班训定为：心纳天地、志存高远。定做了一块展板：挑战自我。选择了两幅字。整体上比较厚重、沉稳。从一定程度上为学生创设良好的学习氛围，为老师创设良好的育人环境。

一个人的力量是有限的，如果凡事班主任都亲历亲为，就会

出现班主任不在时，学生出现松散，而且也不利于班级的发展和学生能力的培养。一个组织健全的班级，更能有利于班级管理。因此，我在开学初，就及时建立好班级组织，并明确分工，让他们各司其职，然后我再带领他们做、帮助他们做、指挥他们做、暗示他们做，这样，就让班级干部能够比较顺利的进入角色，学生也容易接纳班级干部的管理，从而充分发挥班级组织的功能，起到了很好的管理效果。同时，又把自己解放出来，有较多的精力对班级的发展进行规划。同时，良好的班级组织一般具有榜样、同化功能，其他同学会以他们为榜样，发生潜移默化的变化。同时具有激励和约束功能，其他同学会在他们的激励下，自发产生一种无形的力量约束自己的行为。并且班级组织也具有监督共管功能，促使班级学生向自我管理迈进。

我主要是以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，《班规》为准则，狠抓学生基本生活习惯，文明语言、举止行为，校内外学习行为、纪律道德，使常规制度化。常规管理是需要有效监督的，我主要是按照年级组提出的三勤的要求，经常跟班，但是，如果一味的跟，又会使学生产生依赖性，所以，我主要是在开学的第一个月，全天跟班，后来就采取打游击的策略，让学生找不到规律，让他们觉得老师不在，又随时可能出现，他们犯了错误，老师总是能及时发现，其实就是在学生的心里植入了监督的种子。有很多时候我的信息都是来源于班级干部组织，这样，就起到了齐抓共管的作用，使学生在不知不觉中把常规管理落到实处。

一个班级学生很多，要提高管理效果，树立典型很重要。首先要树立正面典型，以班级中勤奋好学，积极上进的学生作为典型，进行积极的指导，指出他的闪光点 and 不足之处，要求他在各方面都起模范带头作用。其次要树立思想暂时落后的转变典型。要耐心启发，循循善诱，肯定和指出他的闪光点，增强他的自信心，并以正面典型激励他，启发他，一点一滴，他定会转变的，这样就可以以一带十，点面结合。通过典型的树立，全面育人，使学生更佩服、尊重班主任，

就可以很顺利地开展班级管理工作。

表彰会教师代表发言稿篇六

尊敬的xx领导，老师，家长，亲爱的同学们：

大家好！

我想，同学们可能会大声地说读懂了。是啊，因为，我们的心中早已有了自己的理想！

海阔凭鱼跃，天高任鸟飞，奋进的号角已经吹响，让我们整装待发，为了老师为了父母更为为了自己心中的理想努力吧。今天我们为作为实验小学的学生而骄傲，明天母校一定会因为培育了我们而自豪！最后，再次祝亲爱的老师们工作顺利、身体健康；祝所有的爸爸妈妈心想事成，笑口常开。

祝全体同学以崭新新姿态迎接新挑战！我的发言完了。

谢谢大家！

表彰会教师代表发言稿篇七

教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。一个高速发展的信息社会，必需不断学习改革教学内容，通过自身的教学实践，给学生传授新知识，丰富学生的知识储备，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，来浅够默化的影响和熏陶学生。

其次，要用真爱去关心学生。学生的确存在“好”与“差”的差异，教师应因材施教，对“好学生”关爱备至，而对“差学生”更应加备的关爱与呵护。要倾注全部的爱去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活、品德上每

一个闪光点，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离。这样，他就会把教师当成知心朋友，愿意向你敞开心扉，愿意接受你如何学习和如何做人的指导。

“学高为师，身正为范。”作为一名教育工作者，在当前新的国际环境和课程改革背景下，教师们更要大胆探究，创造性地完成自己的教育使命。就拿我们一直倡导的素质教育来说，要想缩小中西差距，必须从整体上培养全民族的科学素养、创新精神、创新意识。这些，都要依靠素质教育的发展。而照搬国外成功的教育经验，永远与创造无缘，只有别具炉锤，打造有自己特色的“素质教育”，才能真正成为教育创新的排头兵，培养出适合国情全方面发展的人才。

作为一名教育工作者，我们常常这样说：“如果我们要给孩子半杯水的知识，那么，我们必须得具备一桶水的知识。”然而，在信息技术迅速发展的今天，教师不应是一桶水，应是一股不断涌出新水的清泉，永远新鲜，有活力，才能在知识迅速变更的年代不落后，交给学生丰厚有用的知识。所以教师不应局限于所教教材，还应该读各种各样的书，丰富自己的知识修养，才会在课堂上旁征博引，妙语连珠，深深地吸引学生。抱着一种务真求实、乐观上进、严谨自律的治学态度，在平凡的岗位上干出不平凡的业绩。

作为一名教育工作者，我们要用实际行动去学习和时间，奉行爱心教育，努力让每一位学生拥有一个快乐，自立，能够张扬自己独特的潜能，用我们的爱心教化人格，细节养成习惯，从而使我们的孩子们懂得爱自己，自立自强，爱他人，尊重关爱，爱生活，乐观开朗，爱集体，勇担责任。我作为教师中的一员，更要用心感受、在学业上不断进步，修养上不断完善，做学生热爱、人民满意的优秀教师，做无愧于时代的光荣教师。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识和文化品位的

体现!

表彰会教师代表发言稿篇八

各位领导，各位老师：

如果说谈工作经验，在各位面前我有些班门弄斧。我只是想在这里给大家谈谈我是怎样做班主任工作的，也顺便谈谈作班主任的一些感想吧。

今天我要讲的题目是：教书育人无怨无悔。

各位老师，现在我们各个班可能都差不多，优生少差生多，问题学生特别突出，危险学生总有那么几个，他们经常违反校纪班规。针对这些情况，我确定了各个时段的工作重点：即在开学第一个月，我首先要完善班级管理，培养学生良好的行为习惯；一个月后，我是很抓培优稳差工作，投入真情转化问题学生，杜绝班上出现危险学生；每学期末对学生的目标教育，鼓励他们向更高更优发展。具体工作主要有以下几个方面：

开学初，我主抓学生的思想品德和日常行为规范，使学生养成良好的行为习惯，以促进班级凝聚力，形成优良的班风。班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据现行班规，该肯定的就肯定，并给予适当的表扬和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种正气，使班成员都有感染力和道德上的约束力。合理利用每周五的班会时间，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，对每一项班级事务，落实措施，巩固成果。正是因为明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的学生，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的学生，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的学生，我才要帮助学生养成对自己终身有益的好习惯。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”班主任，要想做好班级管理工作，就必须树立好自身良好的形象。班主任和学生接触的时间长，在学生面前是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在工作中要求学生做到的，自己首先做到，尊重每一个学生的人格。我一直这样给学生解释“人才”的含义：“人”在前，“才”在后，一个人，要成才，必须先成人，你的学问再大，如果没有德，也就是缺德，那他也不可能成为对社会有用的人，所以我们要多做积德的事，不做缺德的事。我们要求学生认真，我们自己要先认真；我们要求学生不要迟到，我们必须早到。这也是我每天早早到校的原因。另外如果老师言行不一，学生就不佩服，老师也容易失去威信，给班级管理带来不利。所以，班主任工作者一定要特别自尊、自爱、自信、自强，为人师表，让自己的良好风范增强对学生的吸引力；这样才能让学生从情感上接纳你，会给自己的班主任工作带来事半功倍的效果，进而为班主任工作打下良好的基础。

班干部是班主任的得力助手，选拔一支精明能干的班干部队伍，对班主任做好班级管理起着非常重要的作用。因为班级工作问题繁多，事有巨细，班主任不可能事事过问，面面俱到。而学生已有很强的思想意识和独立的工作能力。因此，建立一个健全的班委会，并充分发挥其在班级工作中的作用，是班级管理中重要的环节。现在我班的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委。早读安排人负责、早操由体育委员负责；学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导，大扫除把任务分工到人，张贴上墙，劳动委员负责检查。哪里不干净，找到当事人立即补课。大扫除后及时总结，表扬先进，指出不足。我发现班上有些成绩好的学生不爱劳动，做事一副娇滴滴的样子，我问他们，你们将来想做大事吗？他们说想，那“一屋不扫何以扫天下”这句话是什么意思？他们的理解能力还是比较强的，都能理解。我乘机对他们进行教育：一个人连教室都扫不好，还能干什么事？要想干大事，必须从小事做起，一件小事上往往能看到一个人思想深处的东西。你们要踏踏实实地做好每

一件小事，不能浮躁，何况你们是班干部，对良好班风的形成起着重要作用，己不正，何以正人？学生在我的教育下，转变了态度，变得热爱劳动了，每次大扫除还主动领任务。

学生是班级的成员，是班级的主体。教师首先要对学生有“三心”：有爱心，有耐心，有宽容心，有了这“三心”这样才能做好班级工作。关爱学生要从细节入手，正所谓“于细微处见真情”。如天气预报有雨，要及时告知学生带伞；天气凉了，我就提醒学生及时添加衣服避免感冒等等。

人格尊严是平等的。作为班主任，我努力做到能像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照自己的自身经历，我发现：当一个学生在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

我十分注重每次主题班会与主题队会的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导以后的言行。我班每周定期举行一次班队活动。如：周五的主题班队活动有讲故事，说心得，诵经典，辩论赛，创新思维大演练等等。每两周让学生办一期“快乐学习”小报；并且要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来装入“个人成长记录袋”。通过开展丰富多彩的班级读书活动，优化班级文化环境，丰富学生精神生活，促进学生综合素质的全面发展。

苏霍姆林斯基说：“教育的效果取决于学校和家庭影响的一致性。”由于小学生的自我约束能力差，需要家长和学校的共同努力才能帮助孩子养成良好的习惯。在每学期的新班级家长会上，我都会从真正关心孩子的角度和家长交流谈心。告诉家长要鼓励和赏识孩子，不能动不动就用一些消极的思

想来教育孩子，这样会使孩子动不动就会为家庭产生一种负担，尤其是成绩不好时，就感到对不起爸爸妈妈等等以至于产生心理负担，这是一些孩子学习成绩下降并导致心理抑郁的重要因素，要鼓励孩子，给孩子说：“只要你能够吃好、睡好、锻炼好，每天快快乐乐的，然后将全部的精力都投入到学习中，只要尽力了就行了。成绩的好坏不是关键的，关键的是过程。作为一个班主任，应当在了解家长和心理需求的情况下，做好家长和学生之间的沟通工作，使学校教育和家庭教育能够和谐统一，使学生能够得到较好的发展。

在对待班主任工作上，我始终坚信用力干只能干出职称，用心干才会干出优秀。我不求每个学生都能成功，但求每个学生都能来尝试。我不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。桃李芬芳，内心无悔。以上就是十几年来，我对班主任工作的一点点认识，讲的. 不好的地方请各位老师多多指教。

表彰会教师代表发言稿篇九

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家下午好！紧张的期中考试已经落下帷幕，在这个阳光明媚的午后，我很荣幸作为教师代表在这里发言。首先，请允许我代表全体教师向一直勤奋学习、追求上进的同学们表示亲切的问候，向在本次期中考试中获得表彰的同学表示热烈的祝贺！同学们，经过这一阶段的学习，你们在自己的人生道路上又迈出了坚实的一步。在你们中间有壮志在胸、拼搏进取、敢为人先的****生队伍；有默默无闻、自立自强、不甘落后的进步生队伍；有经历过风风雨雨仍在奋勇拼搏的勤奋生队伍。课堂上、班级中、校园里都播撒下了他们辛勤的汗水，在这里我要号召全体同学向他们学习。成绩****的同学，你们用自己的实际行动向父母证明了你们的孝心，向老师证明了你们的努力，向同学们证实了你们的能力，更重要的是离自己的梦想更近了，应当受到大家的表扬与尊重。当然，

在这次考试中，也有部分同学考试失利，成绩不佳，老师想对你们说，生活中谁都会遇到挫折和失败，但是越是这个时候就越要拿出勇气，耐心和气度来，坚持不懈的努力，多想办法，多找方法，从进步****的同学那里对照和反思自己的差距，看一看我们的学习态度是否端正、学习目标是否明确、学习方法是否得当、学习的效率是否高效、学习的时间是否充足。当别人为我们树立了榜样，我们就要向榜样看齐；当我们已经意识到了差距，我们就要奋力追赶。全体老师都坚定的相信你们通过自己的努力一定可以在下一次考试创造辉煌。

同学们，学习是一件苦中寓乐的事，贵在刻苦拼搏、持之以恒。正所谓学海无涯，唯勤是岸。选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望与收获；选择了痛苦与艰难，也就选择了练达与成熟；选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌。不艰苦奋斗，永远也体会不到收获果实时的喜悦。

在勤奋苦学的同时，还要善于思考，学与思相结合，才能提高自己的学习水平。孔子曾告诫我们：“学而不思则罔，思而不学则殆”。希望同学们在沉浸于茫茫书海时，不时问一个为什么，对知识来一个回头望和总结，及时整理了，及时复习。我们要埋头苦干，但也要抬头看路，如果觉得自已已经很努力了，但是没有达到自己预期的成绩，这个时候我们需要停下来审视一下自己的学习方法是否得当，我们是否该调整一下自己的学习方法？关于学习方法，我谨有两点建议，供大家参考。

一、制定切实可行的学习计划，用以指导自己的学习。按计划进行学习，就能合理安排时间，适当分配精力（重点学科，难点学科重点投入。但****不能偏科）。只要按计划才能使学习做到心中有数，有的放矢。

二、培养良好的学习习惯，掌握科学的学习方法。把自己的学习资料分门别类整理好，课前做好预习工作，将所要学习

的内容浏览几遍，重点难点做上标记，以英语科为例，课前可预习新单词，上新课文之前将课文中的生词意思查出来，准备好该节课所需要的资料和学习用具。课堂上认真听讲，积极思考，提高课堂学习的效率，做好笔记。课后及时复习，每天及时巩固，每一课，每一单元上完之后，要多复习几遍，看看重点难点是不是都掌握了。当然每个人都有适合自己的学习方法，我想说的是有一个方法适合所有人，那就是勤奋，因为只有勤奋，你才会在过程中，找到适合自己的学习方法，建立良性的循环。我坚信在场的每一位同学都能够通过自己不懈的努力取得惊人的进步，从而实现自己的梦想！

最后，祝贺高一高二的学生圆满完成了本学期中期的学习计划，希望你们脚踏实地，再接再厉。期待高三的学生争分夺秒，勇往直前，预祝大家旗开得胜，金榜题名！

表彰会教师代表发言稿篇十

尊敬的各位领导、老师：

大家上午好！

灿烂的金秋满载着沉甸甸的收获，崭新的一年孕育着希望与憧憬，在这个美好的时刻，第二十六个教师节也带着丰收与喜悦如期而至。在此，先祝愿所有的领导，老师，同仁们节日快乐，万事如意！

我是古龙岗中心小学的葛水清，能成为小学优秀教师代表，是我无限的光荣。此刻能站在镇政府的大厅中发言，内心更是无比激动与紧张。我要衷心感谢各级领导对教育的重视与关心，是你们的关怀让我如沐春风，倍感温暖。

首先，请允许我对获得高尚荣誉的教师表示衷心的祝贺，接着，我带着无数个感谢而来：

第一个，我要感谢镇党委镇政府对我们的高度重视与深切关怀，是你们给了我美丽的舞台，让我展现风采，很荣幸站在这里，接受至高无上的荣誉，让我对今后的工作更加充满自信，充满热情。在此，衷心的说声：谢谢！

第二个，我要感谢学校的领导，是你们给了我无微不至的关怀，在我彷徨时给我鼓励，在我无助时给我帮助，在我伤心时给我勇气……非常清楚地2007年冬，刚参加工作的我，分在了乐团小学，对于外县的我来说，那里的环境是陌生的，那里的条件是艰苦的，我甚至还如孩子般委屈地哭起来，无法忘记，是学校的领导给了我安慰，在工作上关心我，在生活上照顾我，每当学校有什么活动，都鼓励我参加，让我有锻炼的机会，哪怕我做不好，也十分耐心的教导我，给我信心给我力量。让我将那种刚出社会的恐惧转化为对教学的动力，让我懂得了艰苦的生活更能磨炼一个人的意志，也让我变得坚强。

学校领导还特别照顾我是外县的，考虑到我回家远便把我调到忠田，那里交通方便，让我在那个温馨的校园度过了充实而快乐的一年。直至后来领导又将我调入了中心小学，感谢组织的信任，还让我担任全镇的英语教研组组长，让我更有前进的动力与信念，是领导的重视与关怀，让我有了一次又一次展现的机会，正如今天，能站在这神圣的领奖台上，我更要由衷地感谢领导，让我无时无刻被关怀，被重视。

感谢你们，是你们给了我关心与鼓励，给了我支持与信任。在古龙岗，我总是能感受到亲人般的照顾与疼爱，虽然离开了家乡，但依然有你们温暖的怀抱，让我能安心的工作，开心的生活，真的很感谢，真的很感动。

第三个，我要感谢这所学校，是这所美丽的学校，给了我这样一个平台，让我在这舞台上尽情地挥洒，展现自我。虽然说，教师这个岗位是平凡的，但我却非常热爱这三尺讲台，我却在这样一个平凡的岗位中，感受到快乐，收获了成功，

体味了每次辛勤的汗水换来的甜蜜的果实。

第四个感谢，要献给我身边的同事，我的兄弟姐妹！是他们，毫不吝啬地在生活上，工作上帮助我，无私的教导我。从上课到管理班级，耐心地教给我经验与方法，让我能更快的成长。我身边的许多教师都非常优秀，他们的不断进取，他们的勇于创新，他们的爱岗敬业，都是我学习的榜样。他们的热心与关怀，更是让我依恋这个集体。在此我要说声：谢谢！

第五个感谢，要感谢我的学生，感谢他们积极参与和全力配合，感谢他们对我的理解与支持，感谢他们让我一次次感动，让我深深的感受到教师的职业幸福感。

最后，我要感谢我们的老师，是老师辛勤的教育，才有了今天的我，今天是教师节，我们每一个人都不能忘了自己的恩师，所以借此机会，让我道上一声：教师节快乐！

我是一名普通的小学教师，今天，有幸被评为“十佳教师”，内心的激动溢于言表，我热爱我的事业，我愿为自己的事业付出辛勤的劳动，当然我更要感谢各级领导的关怀，组织的信任，我将在今后的教学生涯中，继续努力，永攀高峰，将爱与汗水挥洒在教育事业！

回顾自己的成长，一路走来，离不开大家的细心栽培，耐心教导。荣誉，只代表过去，我将永远记住一句话：生活充满了问号，生活要永远追求感叹号！在今后的工作中，我将更加严格的要求自己，不辜负大家对我的期望，以人民教师应有的品德与行动，去教育和影响学生，为教育事业做出自己的贡献！

最后，我把最美好的祝福带给你们的祝全体领导、教师、各位同仁，家庭美满，合家幸福！并祝愿我们古龙岗的教育事业蒸蒸日上！

谢谢大家！