

2023年小班教案及教学反思(优秀10篇)

五年级教案涵盖了各个学科的知识点，旨在帮助学生全面理解和掌握所学内容。接下来是一些经验丰富的中班教师分享的中班教案，希望能够给大家带来一些启发和灵感。

小班教案及教学反思篇一

1、能胆选择色彩学习印章印画，表现小小的圆圈泡泡。

2、初步学习互相欣赏作品，并试着用语言描述泡泡。

1、教师准备画有小鱼的背景图，每组一张。

2、收集若干小不一的瓶盖等作印章，颜料若干盘，抹布。

3、《小鱼游》音乐，录音机。

4、《小鱼吐泡泡》课件。

1、活动导入：

幼儿随《小鱼游》音乐做动作进入活动室。

2、出示《小鱼吐泡泡》课件，激发幼儿印泡泡的兴趣。

(2) 出示画好的小鱼图：

师：图上的这些小鱼也会吐泡泡，可是它们的泡泡在哪儿呢？我们来助它们吧！

(3) 鼓励幼儿尝试选用小小的圆形材料印泡泡。

3、教师示范，明确注意事项

(1) 教师示范用瓶盖印泡泡的方法。

(2) 教师明确印画的要求，提出注意事项。

4、幼儿印画

(1) 幼儿随着《小鱼游》音乐自由地选择瓶盖与颜料印。

(2) 提示幼儿在印的过程中注意瓶盖每次只能蘸一种颜色，不需要该颜色时用抹布擦去。

5、互相欣赏并展览幼儿作品同伴间互相欣赏泡泡的小与颜色，分享集体创作的快乐。

小班教案及教学反思篇二

活动目标：

- 1、感受歌曲的优美和舒缓，尝试用连贯的歌声表现歌曲。
- 2、体验妈妈对宝宝的'爱。

活动准备：

- 1、布娃娃一个
- 2、妈妈哄宝宝的图片一张
- 3、歌曲《摇啊摇》

活动过程：

- 一、复习儿歌《打电话》，引导幼儿听音乐做动作。
- 二、学唱歌曲《摇啊摇》

——出示图片，引导幼儿结合自身经验进行谈话，调动幼儿的情感。

——教师边摇动摇篮哄娃娃睡觉边唱歌曲，然后通过提问帮助幼儿感受摇篮曲的亲切、柔和、安静、缓慢等演唱特点。

——教师再次演唱歌曲，通过让幼儿说说歌里都唱了什么来引导幼儿熟悉歌词。

——带幼儿边按节拍模拟推摇篮的动作边说歌词，引导幼儿速度稍慢、轻声地说，重点引导幼儿说最后一句时要渐慢渐弱。

——请幼儿扮演妈妈，双手交叉在胸前，模拟抱着娃娃哄娃娃睡觉的动作，边摇边唱歌曲，启发幼儿充满感情的演唱。

三、引导幼儿随着《摇啊摇》的乐曲按节拍轻轻、慢慢地走出活动室。

提醒幼儿不要吵醒睡着的娃娃，继续感知摇篮曲的性质。

活动反思：

针对小班幼儿，教师的语速可以放慢些；幼儿表述时犯的错误没有及时纠正；表演环节的表演次数过于繁多；引导的语言显得生硬，不够委婉；环节间的过渡不够自然；外婆的爱强调得不够。

文档为doc格式

小班教案及教学反思篇三

1. 学习用手指点画梅花，注意花儿的小、疏密。

2. 培养幼儿养成保持画面整洁干净的良好习惯。

1. 创意绘本，绘画俘图。

2. 梅花的图片若干。

3. 调好的白色、黄色、粉、颜料每组幼儿一份，抹布若干。

1. 展示梅花的图片，提醒幼儿注意观察梅花的`形状和颜色。教师对梅花进行简单的介绍。

2. 告诉幼儿，今天我们和小猪一起让梅花盛开。教师在绘画图上示范讲解手指点画梅花的方法。重点示范五个花瓣的画法，及如何用手指蘸色等。

3. 教师提出点画要求。教师重点提示：蘸色要适当，把梅花点画在树枝上。注意先从上端树梢点，再点下边的。小心别把颜料弄到衣袖上，手指上的颜料不要往身上抹，保持画面干净。

4. 作品展览，互相欣赏讲评。

1. 学习儿歌《花儿好看我不摘》

公园里，花儿开，

红的红，白的白。

小朋友们都来看，

花儿好看我不摘！

2. 可以在美工区里投放点画材料，让幼儿点画出更多更美的花朵。

小班教案及教学反思篇四

《蔬菜印画》是选自华东师建构教材中班的一个活动，但根据小班幼儿的年龄特点，我在制定目标和过程中做了相应改动。孩子的天性就喜欢写写画画，他们在写写画画中提高了自己的动手能力，表达了自己的天真想法；所以，作为教师的我们要提供给孩子充分的表现空间，运用多种艺术表现手法，来丰富幼儿的艺术活动。

活动目标是教育教学活动的起点和归宿，对活动起着导向的作用。我觉得在制定目标时要遵循“紧凑、精练、突出教育性”的原则，依据教材内容与幼儿情况的剖析，吸取人本主义的理念，从满足幼儿“认知、情感、能力”的角度出发，结合《纲要》精神以及科学、艺术领域的总目标，我制定了以下几点目标：

1. 学会用蔬菜的横截面，蘸上颜料进行拓印，锻炼幼儿手眼的协调能力。
2. 通过对红、黄、蓝三种颜色的认识，培养对色彩的兴趣并体验蔬菜印画的乐趣。

重点：用蔬菜的横截面蘸上水粉颜料进行拓印。

难点：：要求均匀蘸色，不混色，并找对蔬菜和颜色的“家”。

活动准备是为活动目标服务的，幼儿通过对环境、材料的相互作用，获得发展，新《纲要》指出“要为幼儿提供丰富的可操作的材料，让幼儿能够运用多种感官、多种方式探索提供活动的条件”。为此，我提供了以下准备：

1. 材料准备：藕、胡萝卜、红椒等蔬菜的横截面和红、黄、蓝三种水粉颜料。

2. 教具准备：一个没有穿衣服的娃娃和带有衣服图形的画纸。

本次活动我用了情节的导入，利用“娃娃”没有漂亮的衣服穿，让小朋友萌发助“娃娃”的情感。本节课教学由导入、教授示范、幼儿操作、作品展示四个环节组成。最后的评价作品也让“娃娃”来挑选评价，和开头导入部分起相互呼应的作用。

1. 激发兴趣，导入活动

让小朋友想一想，“娃娃”为什么会哭？集中了幼儿的注意力，萌发助“娃娃”的情感，为下面的拓印衣服做铺垫。

2. 教师讲述并示范拓印方法

这环节是重点，教师在讲述的时候需要把拓印的方法和一些在印画时的常规教授下去，但又不能用生硬死板的语言来讲解，所以我用了一首儿歌让幼儿来了解拓印的方法和不混色的要求。“藕宝宝，轻轻拿，衣服上面按一按；仔细找找家在哪，再把宝宝送回家”。

3. 幼儿自己动手操作

4. 作品的展示和评价

“娃娃”很高兴，因为小朋友为她做了这么多件漂亮的衣服，她都不知道该穿哪一件。利用“娃娃”挑选最漂亮的衣服，让家都来评价一下幼儿的作品。和第一环节的导入起了首尾相呼应的作用，让整个活动有“头”有“尾”。

小班教案及教学反思篇五

1、学习用木珠或瓶盖印花法。

2、通过印画，提高幼儿对颜色的认识和绘画的兴趣。

木珠，瓶盖，录音机，磁带，纸抹布，油画棒，颜料若干盘(内防海绵)

1、播放歌曲《春天来了》，激发幼儿想画花的愿望。

(1)出示俘，问：这些画美丽吗?是用什么印成的?

(2)出示各种木珠和瓶盖，说：老师就是用这些小小的木珠和瓶盖蘸上各种颜色印成的，你们会印吗?家都来试一试吧!

2、讲解示范。

将瓶盖或木珠蘸上颜色在纸上印一下。的瓶盖或木珠印花，小瓶盖或木珠印小花。最后，用油画棒画上茎和叶子。

3、幼儿进行操作，教师巡回指导。

用瓶盖或木珠印花。每个瓶盖只能蘸一种颜色，家交换使用，尽量多印些花。最后用油画棒画上茎和叶子。

4、欣赏评价。

小班教案及教学反思篇六

活动目标：

1、让幼儿知道吃东西前要洗手，生吃瓜果蔬菜要洗净，不吃腐烂变质的东西。

2、吃东西要坐下来安静的吃，不在外边边跑边玩边吃，做到定时吃东西和水。

活动准备：

1、果皮箱一个,配有相应的墙饰标记图。

2、幼儿一日活动时间表一张,各种水果每人一份(幼儿也可自带)。

活动过程:

一、游戏:开火车,带领幼儿参观活动室,认识卫生角。

1、给幼儿编号,认识自己的毛巾杯子,知道自己喝水、洗手要用自己的水杯毛巾。

2、认识“果皮箱”及相应的墙饰标记图,了解果皮箱的用途。

3、浏览幼儿一日活动时间表,让幼儿了解什么时间改吃东西、什么时间该喝水,增强定时作息的意识。

二、尝试活动:吃水果

1、洗水果:通过洗水果活动,让幼儿知道生吃瓜果要洗净的原因(如,农药残留,尘土、病菌等)

2、吃水果:吃水果前要先洗手,尝试用自己的毛巾擦手;坐下来安静的吃东西。告诉幼儿不在外边边跑边玩边吃,并让幼儿知道其原因。

3、“喂”果皮箱:吃完东西要把果皮果核及包装袋等放到果皮箱里。

三、定时喝水

1、让幼儿知道喝水要喝白开水,并明白道理。

2、让幼儿定时喝水,知道不要在剧烈运动后马上喝水,喝水时要等水不烫在喝,要慢慢的喝。

活动延伸：

- 1、结合有幼儿日生活,随时提醒幼儿要注意饮食卫生。
- 2、常与家长沟通,帮助幼儿养成良好的饮食卫生习惯。

小班教案及教学反思篇七

1、整个活动的四个环节比较清晰：第一环节谈话导入，并用喊图形宝宝来引出课题，激发幼儿的兴趣；第二环节看一看小路，第一次用两种图形让幼儿发现规律，在第二次加入一种图形，让幼儿有一个逐步理解的过程，并引导幼儿仔细观察图形的规则，并能将观察的结果用语言表述出来，从而来了解铺小路的规律；第三个环节选一选小路，通过帮小猫选择小路吃到小鱼来进一步理解活动中按规律排列的方式；第四个环节铺一铺小路，提高幼儿排列规则的认识，并进一步巩固幼儿对图形的认识。

2、整个活动能关注到个别幼儿，会让每一位幼儿都有发言的机会，并适时进行鼓励，让幼儿获得了成功感。

3、整个活动中孩子们的参与度很高，看得出来孩子们的兴趣非常的高，也非常喜欢这个活动。

小班教案及教学反思篇八

春季到来了，孩子们的小手再也不被厚厚的衣服包裹住了，他们的活动量增加了，能用小手做越来越多的事情了，他们整天摸摸着，摸摸那，手里难免沾满了各种细菌，春季又是各种传染病的多发季节，因此对于小班的孩子来讲卫生保健就显得尤为重要。培养幼儿养成良好的生活卫生习惯，使其具备基本的生活自理能力是对幼儿进行健康教育的重要内容，也是幼儿身心健康的基础。因此，本节课通过让幼儿听一听、说一说、看一看、做一做等方法，调动幼儿的多种感官，通

过观察图画、参与游戏进一步引导幼儿认识自己的小手，了解洗手的重要性和正确洗手的方法，在活动中培养了幼儿的观察力、语言表达力及实际操作能力，培养幼儿养成良好的卫生习惯，建立良好的的卫生保健常识，促进幼儿身心和谐发展。

小班教案及教学反思篇九

一、认识颜色。

1、初步认识红、黄、蓝三种颜色

教师扮粉刷匠边唱边出示红、黄、蓝三座房子：

师：我是一个粉刷匠，粉剧本领强，我要把那新房子，刷得很漂亮。瞧，粉刷匠在刷新房子，看看房顶是什么颜色的？个别讲述，请两三个幼儿说说；游戏：“那我们来玩一个游戏，我来问，你来指出来，唱：小手拍拍，小手拍拍，红色在哪里？请你指出来”幼儿一起指；集体讲述：一起告诉我，这是红房子-----)

2、通过操作活动巩固认识颜色。

引导幼儿将颜色片片贴到相应颜色的屋顶下面。

师：“这几座房子还没有粉刷好，要请小朋友帮忙呢！，请你们拿起颜色片片贴到一样颜色的房顶下面，把房子变得更漂亮。”

要求：先看一看，说一说自己拿的是什么颜色的片片，然后边贴边说：红片片刷成红房子(幼儿操作)

3、简单小结，纠正幼儿的错误。

师：小朋友把房子刷好了，你们看看刷对了吗？

二、认识颜色标记

出示颜色标记，引导幼儿观察、认识。

三、按颜色标记回家。

1、分辨自己是什么颜色宝宝

师：“今天我们身上都挂了漂亮的颜色片片，看看高老师身上挂的是什么颜色片片？(幼儿回答)。那我今天就是红色宝宝了。小朋友看看自己身上挂的是什么颜色的片片呢？你就是什么颜色的宝宝(幼儿回答)。”

2、游戏：颜色宝宝回家

游戏：颜色宝宝回家。

我们一边唱一边回到自己的家。教师带领幼儿游戏：“小手拍拍，小手拍拍，房子刷好了，宝宝快回家。宝宝听到快回家就赶紧回自己的家。”

(游戏一到二遍，检查并纠正回错家的宝宝)

3、结束

师：我们幼儿园还有好多地方等着小朋友们去刷，小小粉刷匠们，我们去刷房子咯！唱着《粉刷匠》离开活动室。

小班教案及教学反思篇十

我班有好多孩子有挑食的现象，他们主要是不喜欢吃蔬菜，而且饭也吃的很少，在家也这样。我希望通过这次活动以后，

我班幼儿能够做一个不挑食的好孩子，健康成长。在活动的准备与进行时，我也发现了很多不足之处，以活动主题为出发点，开始的热身活动我选择《做早操》这一儿歌，后来感觉加上有节奏感的欢快音乐比较好，应该能增强孩子内心的欢快感，但由于时间关系我也就忽略了。由于小班幼儿的好奇心重，容易对新事物感兴趣，也容易对旧的事物失去兴趣，所以我给幼儿的活动渗透比较少，只在活动的头一天玩了游戏《食物说出来》，我发现孩子们对抢答的形式积极性强，也很快的接受游戏规则，所以我临时决定让孩子们玩抢答，在游戏过程结束后有许多幼儿没有尽兴，我就多添加了许多图片，没想到适得其反，时间没把握好，导致孩子们太兴奋了，纪律性差了，这一环节简短一半的话，效果可能会好些。我想在以后的日子里，我在孩子吃饭时会经常提醒他们，以表扬、鼓励的形式，让他们养成不挑食的好习惯。