

# 2023年纪律班会课教学设计 小学法制教育班会教案(模板8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 纪律班会课教学设计篇一

学会依法保护自己——机智勇敢的于杰

教学目标：

为了未成年人的健康成长，家庭、学校、社会都有责任保护他们。儿童本身更有责任保护自己。教育学生有紧急避险的权利，要保护自己的生命权，生命只有一次，保护自己的生命权是最重要的。在特殊的情况下，可以随机应变机智灵活地与坏人坏事作斗争，达到保护自己的目的。

重点难点：

- 1、要让学生认识到生命的重要性。
- 2、学会用合法的手段机智灵活的处理问题，避免自己身陷险地或脱离险地。

教学方法：

事例引入，激发兴趣。抓住重点环节，深入领悟。问题讨论，拓展思路。

教学过程：

一导入：

- 1、说起维权大家的话题一定很多，那你们知道自己有什么权力吗？（使学生了解未成年人的合法权利）
- 2、你们还有生命的权利，有紧急避险的权利。当遇到特殊情况时要随机应变机智灵活的保护自己。请看这样一个事例。  
（大屏幕显示事例内容）

二分析理解

（一）提出问题，说说自己的理解

- 1.看了这个事例，你们能说说于杰是怎样脱离虎口的？
- 2.于杰是个什么样的孩子。你向于杰学习什么？

（二）结合实际。说说身边的故事。

根据书、报，收听广播，上网搜索的材料说说你还知道哪些少年自护自救的故事，讲给同学们听。

（三）讨论（大屏幕出示讨论内容）

遇到下面的情况你该怎么办？（可选择2—3个感兴趣的话题说说自己的做法）

- 1、当你独自一人在家时，有陌生人敲门，你该不该开门呢？
- 2、路上，如果有陌生人尾随你，你该怎么办呢？
- 3、当陌生人送你连环画，说是送礼物时，你该怎样做？

4、一个人自己回家，开门如发现屋内凌乱，或有味异时，你应该怎样做？

6、当不认识的人送给你糖果、饮料等诱人的食品时，你该怎样做？

7、放学后，有陌生人抢你的书包，或威胁索要钱财怎么办？

8、当你被坏人挟持后，你将怎样想办法逃离虎口？

（四）表演《你是陌生人》。

（五）教师小结

同学们，生命对于每个人只有一次，保护自己惩治犯罪是我们每个人的责任，请大家多关注。中央一台的“今日说法”，天津卫视的“案与法”等法律节目并从中学习到一些法律知识得到启迪。

教学反思：

通过分析事例，弄清了主人公于杰是如何脱险并机智带领干警擒获犯罪分子的，使学生充分认识生命的重要性，学会保护自己的生命安全，学会识破犯罪分子的种种花招以及花招背后掩盖的丑恶目的。

通过读事例、说理解、讲故事、议收获等环节和方法，提高了学生的思想认识以及操作水平，强化了法律观念，拓宽了思路，并通过大家的讨论交流，丰富了自我保护和紧急避险的方式方法，真正的达到了教育目的，收到良好的教育效果。

## 纪律班会课教学设计篇二

1. 教育学生遵守课堂纪律，遵守课间活动的秩序，做一个文

明有礼貌的小学生。

2. 结合学校以及班的实际，提出各项要求。

3. 根据期末复习，规范学生纪律。

教育学生能自觉遵守学校的各项常规。

(一)谈话引入：

同学们是二年级的学生了，对上课的基本要求已有初步的了解，但在这段时间里，同学们仍然有些做得不好的地方，这堂班会课我们就来谈谈怎样才能遵守学校的各项常规。

(1)上课铃响了，我们应该怎么做?(做好课前准备，安静等老师来上课)

(2)上课能随便说话吗?有事情怎么办?(先举手，再发言)

(3)课堂上可以做小动作吗?(不可以，这会影响学习，影响别人学习)

(4)复习时，我们该注意些什么?

(二)看图，说一说，议一议

(三)结合本班实际，表扬能遵守课堂纪律的同学，教育不够自觉守纪律的学生。

(四)小结：

刚才同学们都说得非常好，希望每个同学今后都要遵守课堂纪律，上课铃响后立即进教室，课本文具摆放好，安静地等老师来上课;课堂上不要随便说话，要发言，先举手;专心听课，不做小动作。

(五)引入：课间活动我们也要守秩序，注意安全，这样大家才能玩得开心。

(六)结合本班实际，讲讲在校园里参加课间活动的一些常规要求：

1. 教室门口比较窄，离开教室应有秩序，不要争先恐后。
2. 在教室及走廊行走，应轻步慢走，不能追逐打闹，否则很容易因碰撞而出现不友好的行为。
3. 上下楼梯靠右走，楼梯是上下楼的必经之路，为了保证安全，必须按各自方向上楼。
4. 玩游戏要到操场玩耍，并且要守秩序，排好队，遵守游戏规则。

(七)你最喜欢哪些课间活动?说说怎样玩才能有秩序又有趣?

(八)总结：

通过这节课的学习，老师希望同学们能做一个守秩序守纪律的好学生，前一段时间里，有做得不好的地方，迅速地改正过来一起复习学校各项常规，争取做得更好。

## 纪律班会课教学设计篇三

培养学生的基本法律意识，帮助学生树立守法观念。

2. 增强学生的自我保护意识，让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。
3. 通过案例分析与学生的讨论增强学生的法制观念。

## 一、导入

社会在不断进步，而未成年人犯罪的案例也在不断增加。因此保护未成年人健康成长，已成为全社会的共识。那么怎样才能预防未成年人犯罪呢？未成年中小学生应认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

## 二、你对国家的相关法律及司法解释知道多少？

（一）说出你所知道的法律法规的名称。（生根据课前掌握资料自由发言）

（二）师总结并出示课件。

### 国家相关法律及司法解释

（1）中华人民共和国宪法

（2）中华人民共和国未成年人保护法

（3）中华人民共和国妇女儿童权益保障法

（4）中华人民共和国预防未成年人犯罪法

2. 请你举例说说哪些是未成年人不能做的事？（学生自由发言）

3. 教师小结。

## 二、案例分析

### （一）案例评析一

张某、王某、宋某、史某、朱某系五名未成年人，通过在溜冰场溜冰认识，结为兄弟。后结识了在外“混”的程某，五名被告

人便在外租房,在程的“暗示”下五人开始盗窃,后发展为抢劫。五人同吃同住,有钱同花,作案时一起出动,所得赃款平均分配。案发时,五人正策划购买枪支,并准备为五人组合起个帮号,而每次作案起主要作用的张某已经事实上成了五人中的“老大”。在不到半年时间内先后作案十几起,案值2万余元。

1. 出示课件(合作探究) 合作探究

2. 学生讨论并发表自己的见解。

3. 教师总结并出示课件(须引起重视的环节)须引起重视的环节:

(1) 家庭教育

(2) 结交不良青年

(3) 租房脱离家庭监管

(4) 贪图享乐

(5) 拉帮结派

(6) 走上犯罪道路

(二) (案例评析二) 张某(12岁)、展某(13岁)、李某(11岁)抢劫案,三人摹仿电影中的黑社会人物,购买砍刀、胶带等作案工具,身穿黑色风衣,头带礼帽、墨镜,各持砍刀,强行闯入被害人的废品收购点,持刀抢劫现金后,将被害人捆绑并用胶带封嘴后逃走。

问: 三人的犯罪成因?

2. 学生讨论并发表自己的见解。

3. 出示课件(评一评) 三人家庭条件并不贫困,三人之所以去抢劫,除了受到不良外界因素的影响外,放任自流的家庭环境也养成了三个人自私自利、以自我为中心的性格。在这些孩子的意识中,自己想要的就必须得到,自己的要求必须得到满足,听任自己的欲望的支配对他们已习以为常,至于其行为后果如何,社会舆论如何评论,则统统不在他们的考虑之列。上述的三人抢劫团伙也有着相似的家庭背景,要么属于父母离异,在家受气,要么因为和父母不和,离家出走,相似的经历也让他们一拍即合,走上了犯罪的道路。

### 三、合作探究

1. 如何避免未成年人犯罪,预防未成年人犯罪的途径?(学生讨论)

2. 在我们身边是不是有相关的案例?我们如何应对?(学生讨论并发表自己的见解)

3. 出示课件(看法制教育一看1) 师:当发现未成年人打架斗殴

4. 发现他人对己或别人实施不法行为或者犯罪行为,可以通过学校或家长向公安机关报告。

5. 出示课件(看一看3)

### 四、开放性评估题

制作“青少年救护、自护卡”内容:匪警、火警电话,维权热线、当地派出所、卫生院、消防队、学校、班主任等救助方式与电话号码。

### 六、小贴士



用智慧和法律保护自己

敏锐地识别，清醒地判断

2. 理智地自制，灵活地自卫

3. 依法保护自己

## 纪律班会课教学设计篇四

1. 使学生了解守纪律的重要；

2. 让学生了解遵守秩序和规则的好处；

3. 培养学生自觉自律的态度；

4. 让学生知道作为一个公民的义务和责任。

1. 黑板上写好班会主题：做个守纪律的学生；

2. 对班会的节目要适当排练；

2. 准备和讨论：

a. 老师在班内选取四至五位学生作为评判；

b. 老师将余下学生分为正反两方，再在两方里分成数个小组；

c. 老师分别为正反两方选出组长。

d. 学生就着自己的立场，进行讨论与答辩。

3. 行为反思：

a.正反双方轮流每组派一代表汇报讨论结果；

b.正反双方组长作总结；

c.评判选出胜方；

d.胜方每人给予精神鼓励。

4.通过辩论，你明白了什么？（纪律的必要性）辩论的方式各班主任根据本班情况可以有所不同。

各位同学，试将你每日在校内及校外的行为（也可根据《东升学校纪律十条》来），分别填入下列的表中，并为自己的行为作出评分（1-5；1为最低，5为最高）及写下感想吧！

## 纪律班会课教学设计篇五

### 踏好青春的每一步

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

通过这次班会，我们了解到法制教育所具有的弘扬法治精神、培养法治人才以及预防与减少违法犯罪等特有功能，奠定了它在现代学校教育中的重要地位。学校教育要适应建立“社会主义法治国家”的要求，就必须从学校教育理论和实践两个层面都高度重视法制教育，营造良好的法制教育校园环境。

#### 一、班主任谈话导入

给出一组青少年犯罪的的数据，触动学生们的心灵。解释“违法”“犯罪”两组概念，并列举违法犯罪的事例。

二、班主任提出问题，学生讨论交流班主任围绕轻度，中度，重度三种不同程度的不良行为，举出案例并结合班里的实际情况进行分析。让学生讨论并列举身边不良行为，在讨论交流中理解什么是严重不良行为、中度不良行为、轻度不良行为。列举青少年犯罪的自身原因案例分析，向学生介绍相关法律以小组为单位进行法律知识问答。

### 三、班主任组织学生集体宣誓

班主任提出殷切希望我们郑重宣誓：从我做起，从现在做起，彻底告别不良行为习惯，提高法制意识，远离违法犯罪，做一个文明中学生，做一个合格公民，为社会和谐贡献力量。

通过这次班会，同学们的心中都感触颇深，纷纷发表自己对本次活动的感受和看法。法律与我们身边的每个人都息息相关，时时刻刻规范着我们的言行举止。现实生活中，人人都有梦想，都渴望成功，都想找到一条成功的捷径。其实捷径就在我们的身边，那就是勤于积累、脚踏实地。在这45分钟法制主题班会上，我们有欢声笑语，也有深深地沉思，但是，这一个个真实的例子也在告诉我们，告诉每一位学生，我们要知法、懂法、守法，更要做一名合格的中学生！要做好自我预防，勿以恶小而为之，勿以善小而不为。

青少年学生是国家的未来和希望，正处在生理和心理的生长发育阶段，可塑性很强。从小培养法律意识，进行法律素质培养教育，不仅可以预防和减少违法犯罪，更重要的是促使他们养成依法办事，遵纪守法的良好习惯。为推进青少年学生法制教育工作的科学化、制度化、规范化建设，我们努力做到经常教育与集体教育相结合，普遍教育与重点教育相结合，校内教育与校外教育相结合，通过扎实而有效的法制教育宣传活动，学生的基础道德水平有了明显的提高，通过丰富多彩的活动，我班取得了较好的教育效果。

### 一、法制教育与日常行为规范相结合。

开学初，学生学习有关法律、法规等文件。如《学生伤害事故处理办法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理条例》、《中小学生守则》《小学生日常行为规范》等。

形式：

- 1、组织学生集体学习，理解相关的条款和规定。
- 2、学生自学并要求把一些与学生有着切身利益的的条款背诵下来。
- 3、以班级为单位，为促成学生行为习惯的养成，设立监督哨，对学生在班、在校的情况进行监督检查。
- 4、将学生的监督情况在每周一的班会时间进行公布，表扬先进，激励后进。

二、充分利用《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，培养学生法制观念。

- 1、制定了详细的《小学生日常行为规范》、《小学生守则》学习计划。
- 2、在学校规定的地方课程课中抽出一节课的时间，上好法制教育课，要求有教案、有计划安排。
- 3、结合我班具体情况，根据《小学生日常行为规范》、《小学生守则》的要求结合法制教育对学生进行教育成立家长学校，通过家长学校向家长作“依法治校，依法育人”的专题报告，积极组织对学生家长的法制宣传教育，提高他们的法律道德素质和社会责任感，积极引导家庭开展各种学法活动，充分发挥好家庭在青少年法制教育中的积极作用。

今后我们将持之以恒，有的放矢的开展各项教育活动，使我班德育工作再上新台阶。班级作为育人基地学校中的一个细胞，我们将义不容辞的担负起“普法”的重任，为我国的法制建设贡献一份力量。

## 纪律班会课教学设计篇六

XXXXXXXXXX

20xx年12月

在全校范围内，大力宣传宪法，宣传与教育发展、维护社会和谐稳定相关的法律法规，开展社会主义法治理念教育，提高师生的法律素质。

学校专门成立了以校长为组长，副校长为副组长，德育处和各年级组长为成员的法制教育工作领导小组。制定法制宣传教育工作方案，组织和监督学校法制宣传教育工作的开展。

组长□XXXX

副组长□XXXX

组员□XXXX

(一)学校电子屏显示124全国法制宣传日活动主题横幅标语：大力弘扬法治精神，共筑伟大中国梦。(办公室)

(二)12月2日，升旗仪式上，进行专题国旗下演讲。(值周班)

(三)出一期法治教育黑板报。

(505班)

(四) 各班利用班会、队会由班主任向学生进行法律知识宣传，并在中高年级开展法律知识竞赛活动。(班主任)

(五) 组织四年级完成板报更新，主题内容《法律记心中》普法宣传专刊，于12月10日前由大队部组织检查；组织五、六年级学生开展法制小报制作活动，于12月12日前大队部处(每班选送两份)。

(六) 12月中旬学校邀请法制副校长来校作专题讲座。(视情况而定)

(一) 根据学校安排，各班主任要高度重视，把做好今年12·4全国法制宣传日系列宣传活动作为一项重要工作来抓，认真组织活动。

(二) 要紧紧围绕活动主题，结合不同年龄学生的特点和需求，开展有针对性的法制宣传教育，并把法律知识和法治精神送进千家万户。

(三) 要充分利用学校广播、校园网、板报、橱窗宣传栏等载体，加大法制宣传的力度，通过多种形式广泛深入地开展宣传活动，努力营造良好的法治氛围。

## 纪律班会课教学设计篇七

考试是检测教学效果，学生学习质量的重要手段之一，考试的结果为教与学的改进提供了依据，所以必须严肃考试纪律，纯正考风，营造公平，良好的学习环境。为了强调诚信应考，考出真水平，特此举行了本次有关考纪，考风的主题班会。

6月18日晚19：00。涵虚楼c3601

机建11、12班所有学生。

班导师林涛老师辅导员杨勇老师

班导助理胡玉平

1、班导师发言。2、辅导员发言。3、班导助理发言。4、学生代表发言。5、学生自发发言。6、班会总结。

班委在班会开始前必须将会场布置好。

1. 组织委员写好策划书
2. 班长通知大家并寻找教室
3. 班委通知班长，团支书发言准备
4. 其他班委负责组织和查有关资料

## 纪律班会课教学设计篇八

1. 培养幼儿的基本法律意识，帮助幼儿树立守法观念。
2. 增强幼儿的自我保护意识，让幼儿了解并运用法律的. 武器来保护自己。
3. 通过事例分析与幼儿的讨论增强幼儿的法制观念。

### 一、导入

社会在不断进步，而未成年人犯罪的案例也在不断增加。因此保护未成年人健康成长，已成为全社会的共识。那么怎样才能预防未成年人犯罪呢？未成年中小幼儿应认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

### 二、你对《山东省学校安全条例》知道多少

(一) 说出你所知道的法律法规的名称。(生根据课前掌握资料自由发言)

(二) 师总结并出示课件。

1. 请你举例说说哪些是未成年人不能做的事?(幼儿自由发言)

2. 教师小结。

三、讨论怎样处理以下行为

1. 包间内，乌烟瘴气，一群中幼儿饮酒庆祝同幼儿日。

2. 有人跳窗入室盗窃，一人看见后悄悄走开。

3. 一毒品贩子正诱骗一群中幼儿吸烟。

4. 有的同学向同学强行借钱，不借钱就找人打。

5. 朋友被打了，其他人帮他打群架。

四、合作探究

1. 在我们身边是不是有相关的案例？我们如何应对？（幼儿讨论并发表自己的见解）

2. 出示课件。

3. 发现他人对己或别人实施不法行为或犯罪行为，可以通过学校或家长向公安机关报告。

4. 出示课件。

五、开放性评估题



制作“青少年救护、自护卡”。

六、小结并布置课后思考题

本节课你有哪些收获？

七、小贴士

用智慧和法律保护自己。