

幼儿园班主任年度总结报告(通用8篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

幼儿园班主任年度总结报告篇一

尊敬的领导：

您好！

首先，非常感谢你们多年来对我的信任和关照。这段时间，我认真的回顾了这十几年来来的工作情况，觉得能来到这里工作是我的幸运，我一直非常珍惜这份工作。这些年以来几任园领导对我的关心和细心教导，同事们对我的帮助让我感激不尽。在幼的工作中，我学到了很多的东西，无论是从专业技能还是做人方面都有了很大提高，感谢领导对我的关心和培养，对于我此刻的离开只能表示深深的歉意。非常感激幼给予了我这样的工作和锻炼的机会。而我在这时候却因个人原因无法为幼儿园分忧，实在是深感歉意。我已经过长时间的深思熟虑，决定辞职，请你们支持我所作出的决定。

谢谢园长，谢谢所有的同事，谢谢幼儿园，给我带来了这么多快乐，给我这么好的发展平台。我相信，不管在哪里，你们都是我最美好的回忆。我会在上交辞职信1个月后离开幼儿园，请领导安排人员完成对我所负责的工作进行交接。

请您谅解我做出的决定，我很遗憾不能为幼的明天贡献自己的力量，只有衷心祝愿幼的明天更灿烂辉煌！希望幼儿园领导及各位同事工作顺利！

辞职申请人：

20__年月日

幼儿园班主任年度总结报告篇二

不知不觉，时间又悄悄溜走了。就算曾经再艰难苦涩的过程在回忆中依然会透露出沁人心扉淡淡的香甜。于我而言，远离求学生涯的无忧无虑，步入一个全面对自己的人生负责的新阶段，确实是一个质的飞跃。下面，针对试用期间的工作进行总结。

一、保教方面

积极配合园方保健医生以及班主任的工作，对幼儿在园的日常生活进行无微不至的照顾，并做好班级各类卫生、消毒等工作，以确保教师和幼儿都能生活在一个干净明亮的地方。

二、在教育教学上

新老师面临的问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也没有经验去上好课。对此，在工作之初，总是对于各式各样的课程束手无策，内心忐忑不安。俗话说，“万事开头难”。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。除此之外，我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。这些使我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。为了把自己的教学水平提高，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多听其他教师的课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

三、在从教学理论方面

我在课余时间尽量让自己更加充实的学习更多的理论知识，博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。另外，在提升教育、教学实践能力方面，我认真钻研，

虚心向他人请教，及时学习他人优秀的经验，并鼓励自己勇于创新。

四、师德方面

我不断的督促自己必须尽量陶冶情操，加强修养，提高自己专业水平。除此之外，还要学会关注孩子的五大方面，即是：关注学生的全面发展与多元智能，关注学生的“最近发展区”与持续发展，关注学生发展的情感与需求，关注学生个性化的学习与发展方式，关注学生发展的自我期望与动力机制。从而从心态上决定师德，从师德上体验心态。为此，今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

五、自身发展与提高方面

为了提高自身的专业水平，我要求自己不断的钻研各种教育相关知识理论，并努力做到理论联系实际，实施面向全体和因材施教的原则，使每一个孩子都更有个性的成长。而作为一名幼儿英语教师，更应该在不断加强自己的英语专业水平，提高口语能力，尽自己的可能给幼儿创设一个学习英语的好环境。

终身学习应成为我们教育工作者的基本要求。所以，在以往的知识不能满足未来发展需求的时候，我要与时俱进、勤奋读书、充实自己，努力使自己成为一条源远流长的大河，常流常新!从而适应社会对教师的素质要求更高的大趋势，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量!

幼儿园班主任年度总结报告篇三

本学年，我园在上级的正确领导和亲切关怀指导下，全体教

职工齐心协力，团结合作，坚持“预防为主、防治结合、加强教育”的原则，透过安全教育，增强了幼儿自我防护潜质。透过齐抓共管，营造了全园教职工关心和支持幼儿园安全工作的局面。这学期，我们在安全管理上求真，在安全教育上务实，全力营造了“和谐社会、和谐教育”的良好氛围，为了使幼儿身心得到更好的发展，确保幼儿的安全，使幼儿构成初步的安全意识，对安全工作总结如下：

一、加强领导，严格管理，明确职责，抓好幼儿园安全工作

1、“安全”是幼儿园永恒的主题。抓安全是幼儿园领导的头等大事，安全工作重在落实，要落实在每个人的思想上，更要落实在实际行动中。为此，幼儿园实行了安全工作人人齐抓共管的局面，并且专门设立一名副园长具体负责安全工作。要求各岗位教职工在上班下班前务必将所自己管辖的区域进行安全检查，待每一环节确认安全无误后方可上岗或离岗。每一天安全小组人员进行安全巡视，发现问题及时整改上报，并认真做好安全检查记录，切实将安全工作做扎实。

2、幼儿园始终坚持“安全第一，预防为主”的方针。这学年，我们主要在安全管理中突出重点，坚持开展安全教育和培训工作，透过有计划、有组织的多种形式的安全教育，使全体教职工认识到“安全”直接关联到幼儿园的生死存亡，直接关联到幼儿园在社会中的地位 and 声誉，没有安全保障，就谈不上任何工作。从而在思想上、行动上构成共识。透过培训、学习和实际演练、操作，使全体教职工在掌握安全知识、提高安全意识的同时增强了对安全设备、设施的感性认识，强化了安全意识，真正做到了“临场不乱，报警不慌”，提高了全体教职工对突发事故的应急潜质，为幼儿园保教工作的开展带给了安全保证。

3、不断建立健全、修改、完善幼儿园各项安全制度，增强安全防范，注重安全管理制度化。搞好幼儿园安全工作主要是做好日常生活中的安全防范问题，建立健全检查和管理制度。

成立安全管理小组，由园长亲自担任组长，副园长和保健老师、信息员段长为成员，各成员分清职责，层层签订安全目标职责书，明确安全职责，强化安全职责心。每周一按时进行例会，并对安全状况总结分析，每月召开安全工作专题研讨会，发现隐患及时处理，使安全工作做到万无一失。

4、坚持定期不定期进行安全排查工作：每月，安全管理小组都会在园长的带领下，排查幼儿园的安全隐患，安全小组人员每一天排查园内各种设施、设备、活动场地、大型玩教具、器械、护栏、门窗、电源、开关、煤气灶等的安全状态，排查灭火设施(灭火器是否过期)及报警装置及安全状况和放置位置及完好使用状态状况，排查应急通道是否畅通等，以确保出现紧急状况时，可及时获得外来援助等，从而确保安全工作顺利进行。

二、高度重视安全工作，提高教职工和幼儿的安全意识

我园高度重视安全工作，定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的职责感。并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，透过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全工作高度重视。组织教职工学习报刊、杂志、媒体报道的各类事故、案例，分析产生事故的原因，进行讨论评述，除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者职责心不强造成的，让大家认识到自己肩负的职责重大，要引以为戒，加强职责心才能杜绝事故的发生。本学期，我们共进行了两次消防安全演练，两次地震应急演练，观看交通安全视频、预防溺水安全微电影《殇》，邀请交警大队教导员来园给教职工和幼儿进行交通安全讲座，透过讲座和演练大大的提高了教职工和幼儿的安全意识。

三、加强幼儿园食品卫生工作的规范管理

食品卫生工作是幼儿园安全工作的一项重点工作，为了保证

幼儿的食品安全，我园建立健全了卫生防疫与食品卫生安全工作责任制，将幼儿园卫生防疫、食品卫生安全工作的职责分解落实到具体负责人，做到职责到岗，职责到人。保健老师对食堂的食品卫生加大监管力度，保证食堂各项设施、设备、物品和食物的采购贴合安全要求，严格把好食品安全质量关，严防出现幼儿园食物中毒事故发生，强化广大教职工的食品卫生安全意识和健康知识，自觉抵制不干净食品，增强防病潜质和公共卫生职责感，从而，保证广大教师和幼儿健康和生命安全，并坚持定期不定期进行食品卫生检查，切实有效地加强食品卫生安全管理，及时排查食品卫生安全隐患，要求库房严把出入库关，坚持发票索要制度，不进过期、腐烂、变质食物，做好消毒记录、物品采购和食品留样记录。

四、加强门卫管理制度

为加强安全管理，保证幼儿安全，幼儿园加强了门卫管理门制度。家长中途有事需要接孩子离园，先要给本班老师打电话，由老师将孩子安全送到家长手中。并规定凡不认识的人或未成年人来接孩子，一律不准放行，以确保孩子安全。严格门卫外来人员登记制度，禁止外人入内。

五、做好卫生保健工作，为幼儿创设安全、健康的保教环境

- 1、保健老师和值班老师坚持每一天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现状况及时处理，并教育幼儿，并与其家长沟通。
- 2、平时注意预防烫伤幼儿。把开水、热汤和热饭等晾温后再带给给幼儿，并提醒幼儿注意别烫着。
- 3、坚持每一天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午值班，加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿和体弱幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯、是否生病等等，有异常状况告知家长并

及时给予妥善处理。

4、把好幼儿入园、离园关。每一天，在孩子入园离园的时段，都有值班行政和值班老师在幼儿园大门口维持接送秩序。防止幼儿走失、不法分子侵害和拐骗幼儿的现象发生。

5、严格执行卫生安全消毒制度。要求班级老师保证教室每一天开窗通风、持续干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具，保证幼儿的水杯和毛巾每一天清洗消毒，保证寝室干净、并按时消毒。每二周，提醒家长把被子拿回家，清洗晾晒，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录、因病缺勤记录和一日观察记录，确保幼儿在园的安全。

透过本学年的发奋，我园安全工作取得了必须实效，没有出现重大安全事故，我们将继续发奋，开拓创新，用心营造安宁、稳定、和谐的幼儿园环境，确保每位幼儿健康平安成长。

幼儿园班主任年度总结报告篇四

岁月流逝，一晃xx年已悄然溜走[]20xx年接踵到来。回顾过去的一年，我在幼儿园行政领导的帮助、支持下，圆满完成了全学年的教育教学任务、“巾帼文明岗”复查验收资料的整理归档及女工工作，受到了上级女工委和涪陵区妇联“巾帼文明岗”复查验收组的高度评价。在这辞旧迎新之际，为了查漏补缺，在新的学年能更好地有的放矢干好工作，现将本学年个人工作总结如下：

一、 加强政治学习，党性修养提高很快，政治觉悟高。

回顾十几年奋力前行的工作经历，我深深感到：是党的教育培养，我才有了今天各方面的进步。为此，从总体上，今年我仍一如既往地坚持用党员标准严格要求规范约束自己，不断强化自己的党性修养，以不辜负党的期望，以“做一个大家热爱的老师”为信念，兢兢业业，勤勤恳恳，踏踏实实地

工作，把自己的全部精力投入到了自己热爱的幼儿教育事业。一年来，我一方面积极参加幼儿园组织的各种政治学习和党支部组织的支部学习，另一方面常利用茶余饭后时间看书、看报、看时事新闻和法制报道，从而使自己在遵纪守法的同时懂得如何应用法律武器维护自己的合法权益。本年度，我严格遵守、执行幼儿园规章制度，岗位职责明确，处处以工作为重，以集体利益为重，工作积极主动，任劳任怨，为人师表，团结同事，对待家长和蔼可亲，对待幼儿一视同仁。同时我还经常利用课余时间主动帮助跟自己同班和同年级组的新老师，帮助其树立良好的幼教职业道德观和人生观，对工作职责以外的事务，从不计名利，不计报酬。全学年无病事假和早退，无重大安全事故发生。

二、坚持“以人为本”，使自己所教的幼儿在原有水平上进步很快。

幼儿教师的专业素养直接影响到教育教学水平，因此，本学年我在自身幼教业务素养方面狠下工夫：一是注重开拓视野，翻阅幼教专业杂志，浏览幼教网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考；二是不断为自己充电，每天安排一定的时间刻苦练习幼教技能、技巧和教师基本功，不断地使自己具备扎实的专业知识、较强的专业技能技巧和教育教学能力，努力使自己成为能随时供给幼儿一杯水的自来水。

本学年我担任了学前一班的语言、音乐、美术和幼儿班中大班的美术兴趣小组的教学和学前一班班主任工作。我除了认真担负本职工作，做到周前认真备课、准备教玩具，课后认真反思自己的教育教学得失，及时弥补教育教学中的过失行为外；在教育教学中，特别运用丰富多彩的教学方式方法，努力把抽象的概念和词语、呆板的常规加以具体形象化，尽量把空洞的品德教育转化为具体案例的分析、讨论和引导，大胆探索班级课程，在注重全班幼儿全面发展的同时，从不忽视个别儿童的特长培养和“差生”的个别指导。在班级工作

中，我不仅尽力协调我班三位老师的工作以及老师与家长的关系，随时做到与平行班的老师沟通和交流，融洽邻里关系；而且还努力创设良好的班风，营造和谐的幼儿学习氛围，从而使我所教的幼儿在轻松愉快、欢乐活泼的状态下在原有水平上得到提高，身心健康得到全面和谐的发展。

三、 积极组织和参加各种活动，并取得优异的成绩。

三月，组织了庆祝“三、八”节妇女法律知识竞赛，使全园女职工愉快地渡过了自己的节日。五月，辅导的三名幼儿参加涪陵区教委组织的百米书画长卷现场表演，孩子们的绘画获现场观众的好评；同时另一名学生的绘画作品参加第十九届《双龙杯》全国少年儿童书画比赛获金杯奖。六月，参加涪陵区庆祝“七、一”弘扬正气大型歌咏比赛，我参加的教育系统队获一等奖。七月，整理“巾帼文明岗”资料，迎接区教育局工会女工委的初查。四月和九月，组织了幼儿春游和秋游活动，让幼儿领略到了涪陵滨江路繁华景观和大自然的山水自然景观。十月，一是重新整理完善个人档案和“巾帼文明岗”复查验收资料，二是组织我园退休职工到涪陵潘家花园参加老年节活动，老人们愉快地渡过了重阳节。十一月，一是迎接市级“巾帼文明岗”复查验收组检查，我整理的档案资料受到检查组的一致好评，并顺利通过验收，二是和我园支部支委成员共同设计制作党务公开栏展版，撰写党务公开实施方案和我园精神文明创新突出案例。十二月，收集整理党风廉政建设资料，迎接涪陵区教委督导检查组的检查；同时训练“踢球射门”运动项目，迎接庆祝“元旦”运动会。

幼儿园班主任年度总结报告篇五

炎炎的夏日来到了，让所有人都盼望的暑假已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们知道自己就要成为大班的哥哥姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的

汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。

今年，我班的幼儿人数上升至41人，其中有几名幼儿的今年才转来我班的插班生，进入中班下学期后，大部分幼儿已经有了相当好的生活自理能力。特别是过了新年，他们喜欢自己的事情自己完成，以次来向大家证明已经长大一岁了，更能干了。抓住幼儿渴望长大的契机，我们在一日生活各环节中改变了以往指导帮助的做法，更多的是加以观察引导和鼓励，让幼儿在日常中学习锻炼、不断提高，体验自己的能力，对自己有自信。针对孩子好表现的年龄特点，我们也经常组织一些小小的比赛，如午睡起床时我们开展穿衣服、叠被子比赛，放学前十分钟，我们也经常开展整理衣服比赛，孩子们非常有兴趣，在参与中能力也在不断提高。一个班里孩子的发展总是会有很大差异，我班也是如此。有少数的幼儿由于家长的过分溺爱，习惯了衣来伸手、饭来张口，依赖性很强，在活动中往往和别的孩子有一定的差距。对于这样的孩子，我们三位老师付出了更多的关心，重点培养他们的能力，让他们也有所发展。

班上大部分孩子体质很好，但也有个别幼儿是过敏性体质，比如说：杜恩瑶经常感冒咳嗽；上幼儿园几乎也是三天打鱼两天晒网，各方面发展都不理想，我们经常性地做好与家长的思想交流，寻求利于孩子发展的有效方法；和孩子家长密切联系，寻求补救办法，使孩子在本学期进步很大。

由于个体差异、家庭教养环境的不同，每个孩子的发展水平也各不相同。在对待孩子上，我们都做有心人，积极关注孩子的每个举动，发现孩子身上的闪光点。如我们发现：陈帜栋小朋友虽然调皮，但他有富有爱心，能主动帮助一些有困难的小朋友；但也有很多小朋友虽然在学习等方面的能力较差，但是他的自理能力是很强的；针对这些孩子们身上的闪光点，我们常加以表扬，鼓励其他孩子向他们学习。在得到了老师和同伴的肯定后，他们的自信心都得到了增强。同时

我觉得我们班的小孩礼貌特别的好，只要发现那个小朋友有礼貌马上当着全班对他进行表扬，王灏霖就是一个特别好的列子。比如我们老师端饭菜班上小朋友都会说老师您辛苦啦，我们就马上教育孩子在家里也要对爸爸妈妈说。因为他们上班也很辛苦。听着感觉很欣慰。我们老师也会把幼儿的奖惩制度制定下来，在学习当中起到了很大的作用，特别是写字方面，有特别大的进步。

学期初，我们根据幼儿的兴趣、年龄特点，以《六大领域》书为主，有针对性的制定了本学期的主题内容，在实施过程中，我们又会和中班组的老师一起通过教研活动讨论交流主题的开展情况，并共同商议做出合理的调整。本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中开展了《春天的颜色》、《春娃娃》、《狼和小羊》、《城里来了大恐龙》、《今天真奇怪》、《荷花姐姐的伞》的主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的区域材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。

1， 主题游戏活动使幼儿各方面的能力有了提高。

在主题活动开展时，我们总会和孩子一起生成与主题相关的游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，并且经常更新活动内容和材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。如在《老狼老狼几点钟》的主题游戏中，孩子的兴趣就非常大，能表演出小羊看到大灰狼抓小羊的那种害怕的表情。丰富了他们的表演能力。他们自己在课余时间也会在同伴面前进行大胆的表演。

2、结合主题，利用有价值的社区资源

幼儿可以通过自身与周围环境的相互作用建构他们的知识经验。由此可见，周围环境对幼儿的影响是巨大的。在开展主题活动时，充分挖掘和利用社区资源，是幼儿获得丰富知识经验的又一重要途径。在开展交通工具的主题活动中，我们组织幼儿外出参观了客运站，一路上和孩子们认识了马路上各种交通标记，我们也发现孩子们从实际中获得的经验会记得特别牢。在开展商店的主题时，我们又带孩子上街参观了各种各样的商店，我们在游戏中的内容也是他们在参观后经过讨论开设起来的，这样的学习方式拓展了幼儿生活和学习的空间。在每次参观活动中，我们都积极提供机会引导幼儿与参观环境、材料进行互动，充分发挥参观活动的教育价值。

挑战麦克风是本学期我们班新增的活动项目，每周玩一次，我们重点训练幼儿在集体面前大胆地唱歌，一有空就会请孩子来唱，几乎是一个也不放过，许多平时胆小的孩子在活动中也锻炼了自己，使他们变得更有自信了。通过这一活动，我发现孩子们都喜欢上了唱歌，上音乐课也比以前更认真了。有收获的就是美术了，以前我一直觉得美术是我们班孩子的弱项，但是通过这学期开展的美术兴趣班，我们班上几乎是一半的孩子在学，就通过这个我们把美术拿入了教学的重点，每个幼儿都有非常大的兴趣自然而然就很大的提高。

1、切实做好常规性的家长工作，积极争取家长资源，丰富主题活动。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面的形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务及需要配合的事项。

每个主题活动即将开展，我们通过家长会向家长介绍主题活

动的目标和一些主要的活动，还需要家长一起配合孩子完成的一些事，使每位家长了解班级正在开展的活动，从而更好的配合我们主题的开展。比如我们的自然角家长们就很积极的从家里带来一些植物，有的甚至还去买了带到学校。这点可以说明他们在关于幼儿的话题上很积极。

在我们三位老师的共同努力下，孩子们取得了一定的成绩，回顾整个学期，我们发现孩子在以下几个方面取了可喜的进步：

- 1、午餐进步较大，在老师的引导下，孩子们都能基本做到不掉饭菜在桌上，地上，用餐环境有了很大的改善。
- 2、本学期，几位攻击性较强的幼儿是我们老师的重点关心对象，我们通过与家长的密切配合和联系，使这些幼儿有了不同程度的进步，飞飞进步最大，现在打人推人的习惯基本改掉了，上课进步更大，非常积极。很多幼儿在这方面进步也很大。
- 3、几位胆小、动手能力差的幼儿如何秋彤，在老师和家长共同关心鼓励下，有了很大的进步，建立了自信心，与其他孩子之间的差距越来越小了。
- 4、在游戏方面，由于我们开展了主题游戏，随着主题的开展，游戏内容、提供的材料一直在不断更新，而且许多游戏都是于幼儿日常的活动，使他们参与更积极了，通过主题游戏，幼儿各方面的能力都有很大提高。

但我们也发现班里还有许多不足之处，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

- 1、在学习习惯上，依然有少数幼儿注意力不易集中，有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。象陈科宇，冉思宇几位孩子

上课思想不集中，做作业时需要老师反复的教。象陈帜栋等几位幼儿虽然理解能力较好，但上课坐不住，经常影响课堂纪律。

2、在课间或户外活动时，有些孩子自我保护能力差，过于调皮，存在着很大的安全隐患。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书角的图书破损较严重，因此，下学期要加强阅读习惯的培养。

我们也将在今后的工作中发挥优势，重点抓不足之处，在前行中不断反思，相信通过我们的共同努力，孩子们会在大班更上一个台阶。

幼儿园班主任年度总结报告篇六

一、班级情况

我班幼儿都是在园生活过一年的老生。由于罗老师是中途接班，在幼儿入园前我们班三位老师通过以前卫老师的教育笔记对班上的学生进行了大致了解，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了认识，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活以及新老师奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑和师生间的陌生感，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：黑猫警长、木头人等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活、适应新老师。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作。

二、教育教学工作

1、本学期，我和罗老师负责教学工作，学期初，罗老师根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和罗老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、爱阅读爱思考等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

我们十分重视孩子常规的养成。由于是中途接班，孩子在一日常规教育方面已有基础，我们对幼儿的一日常规进行进一步强化。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们四位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家长会、家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班四位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更细致，取得更大的进步，让家长满意！

幼儿园中班上学期班级工作总结。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本学期的的工作进行小结如下：

一、以健康安全为核心，认真细致地做好保育工作。

1、注重孩子身、心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、严格执行班级卫生消毒工作。班上阿姨每天必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现；在日常生

活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话，不买路边摊的东西等；严格执行幼儿园的接送制度；检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

二、根据中班年龄特点，以本班孩子的兴趣为主，开展丰富多彩的教育教学活动。

根据本班幼儿的年龄，教师的责任不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规能力的培养和情感方面的交流，归纳为：

1、情感上的交流。

在生活中为孩子创设良好的环境，教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。最后能很快适应并喜欢上幼儿园，和老师建立深厚的感情。同时，与好朋友一起玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

2、生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依赖性强、动手能力差、娇气等特点，针对这一情况我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及时地帮助幼儿提高自理方面的能力。如：有些孩子习惯性的将鞋子丢给老师帮他穿，这时我们就鼓励他自己动手，或采取能力强的孩子来帮助他。除此之外，我们还以各种有趣的游戏形式开展学习：穿*服；入厕；洗手；吃饭；喝水等自我服务能力的培养。鼓励幼儿自己动手，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自己的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服，不依赖老师。同时，我们还加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3、组织开展各种生动有趣的游戏活动，让幼儿在游戏中快乐成长。

这学期我们根据幼儿的实际情况开展了有趣的主题活动，并渗透情感教育。如在开展《高高兴兴》主题活动过程中，恰逢圣诞节、元旦，因此我们向幼儿介绍了圣诞节的来历和庆祝方式，以及新年的由来，欣赏节日的环境布置等，培养幼儿从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

三、做好家长工作是班级各项基础工作的前提。

1、充分发挥家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作，如：在开学前，每周的活动计划、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些内容定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布班上的电话。方便家长与老师间的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。

(3) 召开家长会。使家长了解幼儿在园表现、将为孩子开展的活动情况以及需要家长参与配合的事项。

在本学期即将结束的时候，我们将认真总结本学期工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

一个学期的工作很快结束了，在班内老师的努力下，在园领

导的关心下，我班顺利完成了本学期的工作任务，并取得了一定成绩，现做以下总结。

一、日常工作的完成

本学期班上的老师能团结协作，相互支持配合，处处以班工作为重，把幼儿的一日生活、学习、游戏、家长工作放在首位，认真完成园内布置的各项工作，一学期的工作能有计划地开展和落实，收到了良好的工作效果。

各位老师工作踏实，能吃苦，老师间相互配合与协调，还经常帮助保育员做些卫生工作，不分你我，不计较得失。在业务上能认真钻研，虚心上进，能热情为家长服务。

二、教学工作的完成

本学期，我们结合幼儿的年龄特点和实际水平制定了较合理的学期教学目标，做到分步实施，平时能认真理会《规程》精神，并有计划地落实在教学活动中，注重为幼儿创设良好的教育环境，发挥幼儿主体性，注重培养幼儿的学习兴趣和学习习惯，发挥幼儿的想象力、创造力，考虑到在教学活动中，促进幼儿的全面发展。本学期，我班幼儿在多方面得到了锻炼和发展，在许多方面有了明显进步。

三、班级特色活动的开展情况

本学期，我班的特色是盘纸活动，首先，我们从培养幼儿的兴趣入手，制定有效的活动计划，创设室内环境，提供丰富多彩的操作材料。内容的选择从简单到繁琐，由浅入深。为了让幼儿对盘纸产生兴趣，并从盘纸过程中产生自信，体验成功。我们耐心地教幼儿如何搓纸盒和盘纸，如何将纸条盘紧，粘贴好。教幼儿如何抹胶等等。让不同能力的幼儿在同一时间内都能完成盘纸作品。提供难难易不同的半成品，引导幼儿选择，从而使幼儿在每次盘纸活动中都能体验到成功

的快乐。在我们的精心安排下，班内的盘纸，搓纸，成为了幼儿最喜爱的活动之一，每次活动都有不同的新收获。幼儿在特色活动中也得到了多方面的锻炼。

四、本学期全园的重要工作——开放

本学期，为迎接全市开放活动，我班的老师团结一心，奋斗拼搏，加班加点，付出了艰辛的努力，为开放活动做好了各项准备，为了做好开放课，老师们相互协调，相互帮助，精心设计和准备了书写半日活动方案。在开放过程中，收到了良好效果。在开放之前，老师们两次对十多名家长开展动员工作，使家长能够积极配合，支持班内的工作。班内当时的工作也得到了家长的理解，并且使班内各项工作能顺利有序地进行。为了迎接开放，老师们布置室内环境，制作玩教具，培养幼儿的常规，付出了许多努力。在班上加班加点，周六周日还来班上加班，布置环境，为开放活动作了多项准备，体现出教师的工作热情和全局观念，并为开放活动做出了应有贡献。保育工作中，老师们任劳任怨，打扫室内卫生，配合管理幼儿的一日生活，配合班级的教学工作，经常加班加点，周六周日还主动来园加班，为开放活动付出了艰辛的努力。并在这次大的活动中得到了锻炼，丰富了自己的视野，增加了工作经验。为日后开展工作打下了良好基础。

总之，在开放活动中，增加了老师们工作的凝聚力，也体现出了老师们极大的工作热情和无私的奉献精神，并通过开放活动促进了多项工作的开展。幼儿的活动常规扎实，家长工作效果好，为这次开放活动打下了良好基础。

五、家长工作的开展

本学期，我班的多项工作得到了家长的大力支持与配合，兴趣班，幼儿调升班，班内日常工作的开展等等。都顺利圆满地完成。本学期，无一例因老师的工作不周到，退园、调班。平时家长们还能遵守园内作息时间，坚持送孩子来园，配合

班长和老师的工作。本学期，在家长的重视下、支持下，我班幼儿的出勤人数名列第一，这说明了班上老师在平时工作的细致周到，在家长方面的重视和努力。

六、迎新年活动的准备

在新的一年里来临之际，为了让幼儿过上一个快乐，有意义的新年，我们提早布置教室，贴拉花，挂彩灯，有的家长还为班上送来了圣诞挂件和新年拉花，体现出家园互动的节日气氛。因此，在新年来临期间，我们也收到了许多家长送给我们短信、贺卡和礼物。这也说明家长和我们的许多想法和做法是相同的，都会持有一份感恩的心。这样也增加了我们工作的信心和积极性、主动性，也使我们的家园互动、师生互动，迈出了新步伐。为今后的工作开展打下了更好的基础。

一个学期的工作已经结束，所取得的成绩也成为了过去，我们将在今后的的工作中，不断的总结经验，发扬成绩，脚踏实地，勇于挑战，积极开展工作，在班内老师的团结和共同努力下，以饱满的工作热情，去迎接新学期的工作，争取取得更多更好的成绩。

幼儿园班主任年度总结报告篇七

一学期的幼儿教学工作结束，幼儿园是一个很美好的环境，我觉得吧，我在这里工作很舒适，这学期几乎每一天都是很好的一个状态，跟孩子相处是无压力的，在这个环境下工作也是很舒适的，一学期来工作方面觉得很轻松，放下了很多的烦恼，这学期的工作也结束了，反观一下工作的内容，觉得很充实。

一、工作概述

这学期的工作是紧张的，但又不失乐趣，紧张的工作更加让

我在幼儿工作中努力，跟孩子是无压力的，有时候紧张的工作也被化解，这学期的工作我圆满的完成教学管理内容，对于我们园内的情况我加深了了解，平时在工作之中更多的是对工作的态度，和跟孩子相处的过程。

一学期来我每天按时上班，从没出现过教学上的问题，较好的完成的对孩子的教育，一学期来我按时向园长汇报工作，定期的跟每个小孩的家长沟通，对于园内的每一个孩子，的情况做好记录，随时的反馈到园内，随时反馈给家长，工作中我从不打马虎，对于孩子本应该就是要做到细致，我一直听从园内的安排，做好的和方面的工资，跟措施，特别是对于孩子，我作为班主任是首要的管理责任。

再一个就是孩子的学习情况，每周日我会做一个小小的总结，对每个孩子在近一周来的表现，跟一些问题，我及时的上报，做好记录，这些工作是为了在每个月的汇报做准备，孩子的学习情况是要了解的，总是要不断的跟进每一个孩子，每一件小小事，定期的观察，还是能发现孩子们的进步，孩子的学习任课老师是关键，我一般都会向任课老师了解这些，这是最直接的，对学习上的事情作为班主任我是要做好充足的准备的。

二、关注孩子的动态

这个学期的工作中部分孩子是放不开的，我观察到对于这个新的环境不能够快速适应，在这个学期中我很关注这些问题，我会采取很多措施解决，幼儿园是很多孩子的生活学习环境，很多的时候会出现一些矛盾，孩子大多是不懂事的，发生一些小打小闹也属于正常，在这个学期的工作中也是出现这样的情况，需要老师及时的发现作出调解。

幼儿园班主任年度总结报告篇八

工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工

作，希望自己成为一名优秀的幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。总结本学期我的主要工作如下：

一、思想方面：

本人能积极参加学习，关心学校大事，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。平时积极参加教研活动。配合组里搞好幼儿活动。不迟到早退。服从安排，人际关系融洽。

二、教育保育方面：

开学初，我是新到幼儿班，所以对幼儿比较陌生，为了让自己尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就合幼儿聊天，拉近我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感。

在教学上，针对大班幼儿心理情况，我开展了舞蹈、国学、英语、儿歌教学活动。以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，精心设计了丰富多彩的活动，从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。

在开学初的一个半月内建立了良好的生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。每个月学习一支舞蹈，半年来，幼儿都可以熟练地跳《宁夏》、《爱我你就抱抱我》、《###》和《好运来》。在新年汇报演出前，根据幼儿特点，为他们编排了诗歌《喜欢》和《妈妈的爱》，以及儿歌《一只哈巴狗》，在表演过程中幼儿得到了锻炼。

三、自身的进步

当幼儿教师是很累，特别是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很

大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成朋友，当家长告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

班主任总结汇报