

小学体育课程教案(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

小学体育课程教案篇一

一、授课内容:

游戏课

1、跳大绳;

2、小蜘蛛搬家

二、体育课游戏目的:

1、培养学生认真的态度、纪律性和良好的精神面貌。

2、培养学生动作的协调性、连贯性和准确性。

3、通过体育课游戏的教学,培养学生的集体荣誉感和团结协作的集体主义精神。

三、游戏准备:

1、体育委员整队、师生问好、报告人数、检查服装。

2、宣布课的内容和任务。

3、开始做准备活动:队列、专项准备活动。(报数要求声音洪亮连贯,精神饱满)

四、跳大绳游戏：

- 1、教师讲解动作方法和要领。
- 2、教师做分解和完整动作示范。
- 3、教师给学生个别指导。 重点：下上肢协调、放松、自然；
难点：同伴之间协调。

五、小蜘蛛搬家

重点和难点：四肢动作协调，团队配合意识。

六、游戏结束

- 1、放松；
- 2、小结本堂内容； 教学反思

三年级学生的体育课是学校体育教育的基础和入门阶段，在整个学校体育教育过程中有着至关重要的作用。三年级教材内容用游戏活动来消化，可以给学生较多的参与机会，有利于帮助学生培养手、脑并用的能力，提高学生的学习兴趣。可以给学生在大集体中的小自由，提供轻松愉快的学习环境和互相学习、增进友谊的场所。小学三年级体育课，有其自身的发展特点。在某些方面小学三年级体育教学存在模式僵硬、成人化色彩浓，或教学直奔主体等缺陷，阻碍着小学生全体参与。用游戏教学法，可避免以上缺陷，较好的完成小学三年级教学。把三年级学生教材溶进游戏活动中，能帮助学生在充满乐趣的课堂活动中，逐渐从适应体育活动开始，到学会体育活动、体育锻炼，从而锻炼他们的身心，培养学生德、智、体、美等各方面平衡发展的兴趣乃至终身体育打好基础。上好小学三年级体育课，就要因势利导，富趣味于教学，寓游戏于教学，既能保证智力的发展，又能帮助学生

培养手脑并用能力，三方面实现教学目标，完成学习任务，另三方面也培养了学生热爱体育活动的习惯，为终身体育锻炼思想打下基础。

小学体育课程教案篇二

跆拳道单元教材第一课时教案

执教：周艳 班级：二（1）班

本单元共四课时，本课次为第一课时。学习阶段：水平一
学习目标：通过本课的学习使学生能够初步做出跆拳道前踢动作，能在老师的正确引导下，学会与他人合作共同完成学习任务。学习内容：

1、跆拳道

2、拓展游戏：夹板角力夹板接力课的流程：

1、课堂常规训练

2、韵律活动：跆拳道操

3、学生原地自踢

4、集体正踢练习，动作关键脚背绷直

5、两人一组练习正踢动作

6、请做的好的同学表演、教师评价，集体汇报表演，学生互评

7、游戏：夹板角力、夹板接力

8、意念放松

9、师生共同小结

学习步骤：

一、教学准备阶段：

- 1、体委整队，师生问好。
- 2、常规训练：在慢跑中听教师口令，排成相应的队形（横队、纵队）要求：反应敏捷，动作迅速。
- 3、教师即兴表演跆拳道简单动作
- 4、韵律活动：跆拳道操

二、快乐学习阶段：

- 2、集体正踢练习，动作关键：脚背绷直
- 4、请做的好的同学表演、集体汇报表演
- 5、游戏：夹板角力、夹板接力

三、放松整理阶段：

- 1、放松活动；意念放松
- 2、师生共同小结
- 3、收拾器材，教师宣布下课

四、场地器材安排：泡沫板50片录音机一台磁带一盘胶带数米

小学体育课程教案篇三

一、教材：

- 1、蹲踞式跳远；
- 2、篮球比赛；
- 3、篮球基本技术练习；
- 4、足球比赛；
- 5、足球基本技术练习。

二、教学目标：

- 1、理解跑得快、跳得远的概念。
- 2、发展体能，掌握运动技术。
- 3、培养学生独立、自主、合作的精神与拼搏进取的精神。

三、课开始的做法：

- 1、上课响铃体育委员会与体育教师集合队伍与整理队伍。
- 2、体育委员或教师通过队列报数或点名了解学生出勤情况。
- 3、教师导入语。
- 4、体育委员带领学生慢跑，教师场地上移动或随队跑，鼓励提醒学生不掉队。
- 5、学生模仿教师做几节徒手操。

6、以上练习用时10分钟。

四、学习教材的做法：

1、蹲踞式跳远：

a.四路纵队按顺序轮流做蹲踞式跳远，练习内容有：

5米助跑、0.5米起跳点、蹲踞式跳远；

10米助跑、1米起跳点、蹲踞式跳远；

20米助跑、2米起跳点、蹲踞式跳远。

b.练习次数为每项内容各一至二次

c.练习用时10分钟

2、足球与篮球：

(1) 学生选项足球进行全场比赛或半场比赛或抢截游戏；

(2) 学生选项篮球进行全场比赛或半场三对

三、四对

四、五对五比赛；

(3) 学生选项足球进行基本技术踢接球练习；

(4) 学生选项篮球进行基本技术练习有：投篮、运球、传接球练习；

(5) 学生选项分组以兴趣、友伴、能力等几种形式组合；

(6) 教师引导学生分组练习，进行场地巡视，了解与解决学生分组练习所出现的问题或与学生一起练习。指导学生练习。

(7) 此部分练习用时18分钟至20分钟。

五、距下课铃响两分钟，教师集队与讲评，或督促与提醒学生离开场地。结束本课。

小学体育课程教案篇四

打古小学

梁平

教学目标：

1. 通过本次课的教学，使学生初步掌握双人跳小绳的技能方法，和发展下肢奔跑的能力。
- 2、培养学生对时间和空间的感觉和相互配合的精神。发展下肢的能力。
- 3、培养学生的团结协作和顽强勇敢的精神。

教学内容：

- 1、跳绳
- 2、游戏：开火车、火距接力

教学重点：运动中自然节奏把握； 难点：学生合作意识的培养；

教学过程：

一、课堂常规

1、体育委员整队 报告人数(1体育委员整队。2要求:集合快、静、齐。)

2、师生问好

3、宣布课的任务

二、准备活动:

1、队列:训练

2、徒手操:

3、专项准备活:

(1) 腕关节运动。

(2) 踝关节运动

三、跳绳活动

1、友伴练习(教师讲动作 方法和要领。)

2、动作创新练习(学生自创动作, 教师指导。)

3、教师个别 指导。

4、优生表演。

四、游戏: 火距接力

1、教师讲游戏方法

2、教师做示范

3、学生练习. 规则:

1、起跑前必须站在起跑线后不得踏线。

2、发出起跑信号后才能起跑，其余人接到火炬后才能过起跑线。

3、学生练习比赛。

4、分组比赛。、5. 教师做正确 评定胜负。

调节及小结:

五、调节活动:

1、韵律操、和学生一起做操(1. 按口令做。

2、表情愉快，轻松。

3、情绪饱满。)

2、小结：(小结本课情况。)

3、下课：(收拾器材宣布下课。)

2008.4.28

小学体育课程教案篇五

本单元共十课时, 其中6次新授课, 4次练习课。

学习阶段: 水平一

下,学会与他人合作共同完成学习任务。

学习内容:

1、快乐健身舞视频

2、体育舞蹈的特点和在体育运动中的优势。 课的流程:

1、课堂常规训练

2、教师讲解体育舞蹈的特点,和在体育运动中的优势。

3、观看视频

4、学生提出质疑

5、教师组织讨论并总结

8、意念放松

9、师生共同小结 学习步骤:

一、教学准备阶段:

1、体委整队,师生问好。

2、快乐健身舞视频

3、课件

二、快乐学习阶段:

1、体育舞蹈的特点 (1严格的规范性(2表演的观赏性(3在体育上的体育性

2、体育舞蹈的优势 (1没有其他运动的场地要求(2体育舞蹈的开放性与创造性

(3体育舞蹈常伴有音乐,使得学习起来没有那么枯燥无味。

3、观看视频

4、学生提出问题

5、师生一起讨论

6、听音乐

三、放松整理阶段:

1、放松活动;听音乐。

2、师生共同小结

3、收拾器材,教师宣布下课

四、场地器材安排:操场音响一个 u盘一个1148586785