

最新节约小能手教学反思(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

节约小能手教学反思篇一

我讲授了《吃穿住话古今（二）》一课，学生们学会了很多的知识，他们认识到了建筑的地域特点，了解了我国的服饰文化，孩子们的学习效率很高。

在教学中，我注重了激发学生的'学习兴趣，采用了表演的方式，孩子们很喜欢，他们在表演中进一步理解了所学内容，收到了较好的效果。

我很关注学困生，为他们设计了一些简单的问题，同学们勇敢地举起了自己的手，孩子们尝试到了成功的喜悦，他们笑得是那样开心。我们要善于发现学生的闪光点，对他们要多表扬、少批评，让他们多在学习中找到一些乐趣。

不足：

1. 有个别学生发言不积极。
2. 学生们的知识不够丰富。

改进措施：

1. 我们要多关注学困生，应为他们设计一些问题，争取让孩子们都能尝试到成功的喜悦。
2. 教师应让学生多看书，要多查阅资料，争取使孩子们的视野更加开阔一些。

教学有法，但无定法。我们要不断地去探索、去实践，争取不断提高自己的教学水平。

文档为doc格式

节约小能手教学反思篇二

今天，我们开展了一次有意义的活动——节约用水调查活动。

水是人类赖以生存和发展的重要资源之一，它也是一种在人类生活中不可缺少的特殊资源。没有水就没有生命，也就没有城市的进步、社会的发展。在当今的世界，随着人口的不断增多，人类对水的需求也在增加；同时，由于不适宜的应用，现在人类水资源已日益紧张。

我国是世界上13个缺水国家的其中一个，人均水资源已不足世界人均水资源的1/4，全世界排名在110位以后。据统计，前几年我国每年因缺水造成的农业减产约751亿~1000亿千克，工业损失约亿元。因此，节约用水的问题已迫在眉睫，时不容缓。

水是生命之源，是人类赖以生存和发展的最重要的物质基础和环境要素，水资源是经济社会发展的基础性自然资源和战略性经济资源。目前，全国就有400多个城市供水不足，上千万人饮水困难。因为缺水，黄河连年断流；因为缺水，沙尘暴席卷了华北大地；又因为缺水，几千万人正在饥渴中挣扎……所以节约用水，利在当代，功在千秋。通过开展“节约用水”的活动，在全校师生中形成了良好的节水的氛围。现总结如下：

一、淘米水洗菜，再用清水清洗，不仅节约了水，还有效地清除了蔬菜上的残存农药；

三、大、小便后冲洗厕所，尽量不开大水管冲洗，而充分利

用使用过的“脏水”；

四、夏天给室内外地面洒水降温，尽量不用清水，而用洗衣之后的洗衣水；

六、冲厕所：如果您使用节水型设备，每次可节水4—5kg□

七、家庭浇花，宜用淘米水、茶水、洗衣水等；

八、家庭洗涤手巾、小对象、瓜果等少量用水。宜用盆子盛水而不宜开水龙头放水冲洗；

九、洗地板：用拖把擦洗，可比用水龙头冲洗每次每户可节水200kg以上；

十一、将卫生间里水箱的浮球向下调整2厘米，每次冲洗可节省水近3kg□按家庭每天使用四次算，一年可节药水4380kg□

十二、洗菜：一盆一盆地洗，不要开着水龙头冲，一餐饭可节省50kg□

十三、淋浴：如果您关掉龙头擦香皂，洗一次澡可节水60kg□

如果没有水，就不会有享有“天下奇观”美誉的百脉泉；如果没有水，也不会有碧波荡漾、泉水汨汨、涌珠浮翠的趵突泉；如果没有水，就不会有具有浓厚的民族特色的傣族泼水节；如果没有水，就不会有花草树木、樱桃园里也不会有红果挂枝头的丰收景象；如果没有水，就不会有异彩纷呈的音乐喷泉；如果没有水，船儿就无法在水上任意飘荡，鱼儿也无法自由嬉戏；如果没有水，人们就不会有美好的生活情趣。

如果没有水，就不会有滚滚东流的长江，也不会有“高峡出平湖”的人间奇迹；如果没有水，就不会有气势磅礴、奔流不息的黄河；如果没有水，就不会有沙漠中的绿洲；如果没

有水，也不会有五彩斑斓的海底世界，如果没有水，就不会有人类的生存。

我们希望，能借这次活动，让人民群众了解，因为人们随意破坏资源，我们生活必不可缺的水资源已经越来越少。

如果我们再为所欲为浪费，我们将无法生活在这个世界上；如果我们再为所欲为浪费，那我们悔恨的眼泪，将成为这世界上最后一滴水。

节约小能手教学反思篇三

《节约用水》一课，从以下几个环节逐步入手：第一环节，结合日常生活中节约用水、浪费用水、污染水源和遭遇停止供水的生活经历等事例，布置学生做课前调查，同时结合调查情况，制定出各种适合家庭生活实际的节约用水措施，这样做，不仅拉近了学生与教育内容之间的距离，而且使学生扩大了知识视野，将最新最真的信息带进了课堂，丰富了教学内容。而且由于调查的内容都来源于他们的真实生活，具有震撼性的说服力。更重要的是通过课前调查，学生深入触摸生活，真切感受到人类环境正遭到各种污染，缺水严重地威胁着人类的生活。学生在身临其境中产生直接的情感体验，得到各种能力的锻炼。可以说，自我教育已伴随着实践活动先于课堂教学产生，极大地调动了学生学习的主动性、积极性，促使学生在动情的基础上，认识得到了一个飞跃。这对学生德育教育的作用是不可低估的。在课前调查实践中，有许多学生已意识到节约用水的重要性。如果说在调查实践中，学生只局限于对自己的调查项目感到难以置信外，那么课堂上学生共享了这次的所有资料后，对学生的心灵是一次极大的震撼，从而激发了学生节约用水的责任感和紧迫感。第二个环节，重点在课堂上注重宣传教育，组织学生观看一段公益性广告片等，而后，让学生设计一段“宣传节约用水的广告语”，以此深化教学效果，并在知行之间搭起一座可行的桥梁，通过良好的课中实践，使之成为学生养成良好道德行

为的`催化剂，也活跃了课堂教学的气氛。二是养成性的实践
践行。养成性实践活动就是以养成良好行为习惯为宗旨的实
践活动。它是课堂教学的延伸和深化。

《节约用水》这一课的教学目标落实到课后的行动，教师在
课堂教学的最后提出要求，要求学生在家庭生活中不断加强
实践，以不断强化后续教学目标。在品德与社会课的教学过
程中，师生关系应该是平等的、融洽的。我认为，品德课上
教师不应是与学生对立的道德权威者和道德完善者的形象，
学生也不再是道德无知的代表。课堂教学中，应该更多地表
现为一群平等的个性在平等地探讨有关道德话题，每个人都
有说话的权利。在具体的实践情景中相互影响，以实现师生
角色的相互转化。只有通过师生之间、生生之间，自我之间
的心灵对话、真诚沟通，才能促进学生的成长。再以《节约
用水》一课，其教学的过程其实就是一个交往的过程，没有
交往、没有互动就不能真正称之为教学。真正的师生交往应
该是相互作用、相互交流、相互沟通、相互理解，并在课堂
上建立起民主、平等、和谐、人道的师生关系。从教育内容
来说，不是老师强加给学生的，而是来源于学生的实际生活。
教学过程是开放的，在此过程中老师和学生不断创设教育的
情境，发现教育的内容。学生不是被动地接受而是作为一个
具有道德主体性的个体不断探索解决道德问题。他们从生活
中的用水经验谈起，到逐步认识到淡水的严重缺乏，再到制
订节约用水的措施。这里没有老师的说教，没有规范的灌输，
有的只是师生共同解决问题的良好氛围。学生要节约用水则
是发自对水资源缺乏的深层认识，节约用水也不再是一条抽
象的规范，它在学生的生活中得到了具体化，成为切实引导
他们道德践行的心中的道德标准。

节约小能手教学反思篇四

设计背景

在生活中我们都会用到各种各样的纸，这些纸与我们每个人

的生活、学习都息息相关，也是幼儿所熟悉喜欢的。但他们对纸的浪费也愈来愈严重，于是我们围绕“宝贵的纸”和“纸的作用”这主题，让孩子进一步了解纸、认识纸，提高充分利用纸的限度，进而培养幼儿节约用纸和爱惜纸的意识。

活动目标

- 1、初步知道造纸术是中国“四大发明”之一，萌发初步的民族自豪感；
- 2、了解纸在日常生活中的用途，感受纸及纸制品给人们带来的方便。
- 3、认识纸的宝贵，知道纸可以回收利用，节约用纸就是节约木材，增强环保意识，培养幼儿节约用纸和爱惜书本的意识。
- 4、通过活动，锻炼幼儿动手制作能力，引导幼儿探索发现纸的不同种类和用途，体验发现的乐趣。

重点难点

利用各式各样的纸，制作纸成品，让幼儿懂得纸张的宝贵，教育幼儿爱惜纸张和书本，培养幼儿节约用纸和爱惜纸的意识。

活动准备

- 2、幼儿用书及作业簿。

活动过程

一、引出课题

- 1、猜谜导入，教师出谜：

生得轻巧白净，
中国古代发明，
传播科学文化，
深受大家欢迎。

（打一学习作品，谜底：纸）

2、揭示：纸是中国古代四大发明之一。（打开书42页）

3、出示纸及纸制品，请幼儿观察收集的各种各样的纸和纸制品，引导幼儿认一认，激励幼儿举手发言，并说出纸和纸制品的名称及用处。

4、让幼儿找一找身边的纸品：

5、圈一圈：（书45页）图中有哪些东西是用纸做的？把它们圈起来。

二、通过游戏实验，激发幼儿兴趣。

1、教师为幼儿提供各类纸，包括一些废纸。锻炼幼儿动手制作能力，让小朋友各自制作一些如纸飞机、纸船、纸扇子、礼物盒之类的纸制品，引导幼儿运用多种方式，进行探索，然后将纸制品送给其他小朋友。让各组小朋友对纸制品进行讨论，交流实验结果。

2、观察纸制品，了解纸的用途，告诉幼儿纸可以做成许许多多的物品。

三、简要了解纸的制造过程，讨论纸是从哪里来的？教育幼儿爱惜纸张和书本。

1、教师提出问题，让幼儿带着问题听故事。

师：小朋友们知道了这么多种类的纸和纸制品，那小朋友知道不知道纸又是怎么得来的呢？

师：想不想知道纸是怎么得来的呢？那小朋友得认真听老师讲个故事，什么故事呢？——《宝贵的纸》的故事。

2、老师讲述《宝贵的纸》的故事。

3、教育幼儿爱惜纸张和书本。

师：现在小朋友知道了纸的得来太不容易了，它的作用又这么大，这么宝贵，所以小朋友们千万不能浪费纸张哦，我们要节约用纸，节约纸了就是节约木材。

4、我们应该怎样节约纸张？

师：那哪位小朋友讲讲我们怎么做才可以节约用纸呢？

5、讨论哪些是浪费纸张的不良行为习惯？引导幼儿去改正不良习惯。

四、教师小结

师：通过这一课学习，小朋友们懂得了纸的来之不易，用途多而广，用量大，纸为人们带来了许多方便和好处，我们的生活也离不开纸，因此，我们要更加珍惜它，爱护它，不浪费纸张，更不能撕课本和作业本。要珍爱人民的劳动成果，从小养成爱惜每一张纸的良好习惯。

师：那小朋友们说这么好，还得怎么样呀？……还得做得那么好，那一定要说到做到。

五、课外延伸

请幼儿回家用废纸和用过的信封做纸鱼（书47页）或其它（自己会做）的纸制作玩具，进一步体验纸的作用。

教学反思

在此次活动中，大部分的小朋友都能大胆的表达出自己的意愿，积极地举手发言，特别是在利用教师提供的一些纸张，通过自己的一双巧手制作纸成品的活动中，气氛活跃，幼儿的积极参与实验活动，活动效果好。

在此活动中能充分调动幼儿的积极性，使幼儿在探索中积极主动地进行学习，懂得纸张的宝贵，从而不去浪费纸张，去珍爱书本。

但由于孩子动手能力及辅助材料的限制，导致有的一些孩子想到的东西，没能完美的制作出，对很少部份小朋友还停留在制作环境中，在教师讲述故事过程中，缺少互动性对话与活动，使有些幼儿没能很认真倾听教师讲述故事，感到有点失望。在以后的教学当中我将更加努力，争取更好。

节约小能手教学反思篇五

《保护森林，节约用纸》是小学品德二年级下册的内容，作为本单元的最后一课，在前两课的铺垫下，本节课着重引导学生通过实际行动节约用纸、保护森林，培养培养爱护环境的习惯。二年级的学生年龄较小，天真活泼，喜欢动手动脑，根据这样的学生特点，我设计了丰富有趣的教学过程。

通过本节课的学习，基本达成了我的教学目标。

故事导入环节充分激起学生的兴趣，我设计了小鸟、猫头鹰、小白兔等学生非常喜欢的动物给我打电话，告诉我大森林的环境危机，唤起学生保护森林的欲望。

运用数据教育孩子知道纸与环保的联系。再选择贴近儿童生活的校园为场景，出示校园中浪费用纸的现象，让学生在活动中对浪费现象引起重视，从而学习了解和认识到节约用纸、保护森林的意义，培养孩子们爱护生活环境从我做起。

通过为节约用纸出点子环节，让学生在在生活中明确如何节约用纸，对做得好的同学加以表扬，引导学生说出完整的句子，增强学生自信心，同时引起其他学生共鸣。出示再生纸的制造图片，扩大学生的知识面，了解生活中哪类纸是再生纸，让学生根据图片，小组讨论再生纸的制作过程是怎样的，不仅增加了节约用纸的技能，还练习了语言表达能力，也培养了小组合作精神。

和老师一起废物利用，可以让学生学会一些变废为宝的技能，在日常生活中做到节约用纸。出示课本上的好点子，帮助学生更加丰富地识记。和学生一起唱《节约用纸歌》，让课堂更加活泼，最终树立学生热爱自然，保护树木，爱护环境的意识。