

最新听课心得体会(精选7篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么你知道心得体会如何写吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

听课心得体会篇一

20xx年xx月xx日我有幸随中心小学组织的去深圳罗湖区锦田小学听课，这让我有一个学习的机会，通过听课让我学到了很多新的教学方法和新的教学理念。我听了三节数学课，每节课我都被老是所营造的流畅和谐的课堂所感动，从中获益匪浅。下面我就谈谈自己听课的一点心得体会。

现在的数学课堂教学不再是单一的教师教，学生学的课程，而是学生在教师的引导下主动探究师生合作交流的愉快的课程活动。在这次听课中，姚萍老师那一节课《比较图形的面积》充分体现了这一点，这节课师生互动的环节引人入胜，氛围融洽，老师把自主权交给了学生，老师只是组织者和引导者。教学方法改变了，从而培养了学生学习的兴趣，这让学生学到更多的知识，在听课过程中，我更加体会到姚老师教学方法的与众不同，在她的课堂上见不到不学习的孩子。

新课程标准要求孩子的学习内容是现实的，有意义的，互有挑战性的。在各位老师的授课中，充分创设了贴近学生生活的教学情境，从情境中引入要学习的内容，使学生体会到数学知识就在我们身边；例如：鲁美华老师上的《确定位置》，她让学生说出自己的位置和好朋友的位置，并加以板书，从而引入对简单位置表述方法数对的学习；又例如在李丽萍老师上的《搭配中的学问》通过搭配衣服，她让学生用不同的方法进行验证，从中使学生感悟出有序搭配才能不重复，不遗漏。这些教学情境的创设，都激发了学生学习积极性，向

学生提供充分的数学活动的情景和机会。

在她们的课堂教学中，注重小组合作讨论的学习方式，在小组合作中，学生通过明确分工、协调配合，对学习内容进行充分实践和探究，让学生自己找出答案或规律，培养了学生的合作探究能力，体现了探索性的教学过程，这次的听课学习，让我对自己平时的教学有了更深刻的反省和更高的要求。在今后的教学中，我将不断地提高自身的素质，努力探究，找出教育教学的差距，向那些教育教学经验丰富的老师学习，以更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学工作中。

听课心得体会篇二

根据学校的“新教师培养计划”安排，本学期我利用空闲时间进行了听课学习。如今学期过半，前后听了十几节课。无论是随堂课还是公开课，我都始终牢牢抓住每一次学习的机会。在听课过程中，任课教师们从容不迫的教学风度和深厚丰富的教学语言深深地折服了我，使我感受到自身的不足，从中受益匪浅。

首先，我觉得，听课并不是一件简单的事情，因为新教师听课并不是简单的听老师的教学内容，而是领会他们的教学意图、教学设计，在听课的过程中更要认真观察并做详细记录。听课不仅要听，还要看，捕捉授课者和听课者每一个动作、语言和表情，记下每一个教学环节和方法。在听课之后更要及时积极的思考，准确客观的评价各种教学方法的优劣，结合自己的教学实际，取长补短。

每一位教师都有他自身独特的教学风格。在听课过程中，每一位任课老师都给我留下了很深的印象。张爱丽老师教学环节严密，各环节和各种操练和交际活动间的交替自然、紧凑、快捷，从师生互动导入直至课的发展、高潮、结束富有节奏感。明快的节奏是提高课堂教学效率的关键。孙小平老师打破了数学课沉闷的问答式，在课堂上组织小组活动。这样一

方面可以在组内培养合作学习的精神；一方面又能在组与组之间产生竞争意识，大大活跃了课堂气氛，可谓是一举多得。温水霞老师根据学生的知识水平、认知能力设计教学的各个环节，在知识深度的把握上处理得很好，从导入新课到布置作业课后小结，每一句话都很精炼、每一个问题的设置都恰到好处，做到了突出重点，突破难点。赵丽香老师组织了形式多样的课堂活动形式，增加了学生实践的面和量，重视在新的情景中采用多样化的教学方法，重现和运用所学知识，使知识不断获得巩固。一堂课内几乎每个学生都能参与操练和交际活动。这也成了一道亮丽的风景线。

听了这么多堂课，我觉得要上好一堂课，必须做到以下几点：

- 1、课前做好充分的准备。课前准备包括备课、备学生、备教材、做课件等等。作好充分、足够的准备教师才能在课堂上游刃有余，挥洒自如。在听课的过程中，我发现老师们都对本堂课进行了精心的设计，他们采用图片、实物、多媒体等多种手段创设情景，多渠道地给学生提供教学信息，拓宽视野，从而激励学生学习的强烈兴趣，积极主动参与各项学习活动。

- 2、树立正确的教学观念。学生是学习的主体，教师是学生学习的主导，课堂教学要努力达到主体与主导的和谐统一。竭力回避那种老师讲、学生听、满堂灌的陈旧讲课方式，通过各种教学手段努力唤醒学生积极参与的意识，启发他们独立思考的自觉，从而点燃他们对所学的兴趣，激发出由衷的热情。

- 3、必须要有一定的驾驭课堂的能力。学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。在我听的这么多课中，但凡是成功的课堂，上课内容皆丰富、现实，教师教态自然，讲课生动，难易适中照顾全面，更重要的是这些老师都有充足的精神，让学生一进课堂便感受到一种自然气氛。这样，

授课就自然事半功倍。

通过听课，我开阔了眼界，同时也认识到了自己的不足，更明确了今后教育、教学的方向、方法，也更加深刻地体会到作为一名教师所担负的责任，在今后，我定要不断学习、提高自我，在教学工作中更上一层楼。

听课心得体会篇三

英语学习是现代社会中的重要一环，而提高听力能力是学习英语的关键。随着更多人接触到英语，提高英语听力能力的需求越来越迫切。我在过去的学习经历中积累了一些关于学习英语听力的心得体会，希望与大家分享。

第二段：积极的心态

在学习任何一门技能时，积极的心态是非常重要的。学习英语听力也不例外。刚开始学习英语听力时，我们可能会遇到很多困难，因为我们对于英语的语音、语调和速度都不够熟悉。但是我们不能放弃，而应该保持积极的心态。我发现，当我有信心时，我的注意力更加集中，学习效果也会大大提高。所以，每次听课时，我都会积极调整自己的心态，相信自己可以克服困难，取得进步。

第三段：做好准备

在听课之前，做好准备工作是非常重要的。首先，我们应该通过阅读教材、课文和习题来了解课程内容。这可以帮助我们更好地理解课程中的内容，并为我们听课提供了更多的背景知识。其次，我们可以准备一些学习工具，如笔记本和录音机。这样我们可以记录重点内容，方便回顾和复习。最后，我们也可以预测一些可能会出现的问题，这样可以帮助我们更加专注和集中注意力。

第四段：提高听力技巧

提高听力技巧对于有效听课至关重要。首先，我们应该练习听懂关键词。听懂关键词可以帮助我们获得整个句子的大致意思。其次，我们应该习惯快速定位。很多时候，在听课中，老师会提到一些重要的信息或关键词，这些信息往往会出现在文章的开头或结尾部分。我们应该学会通过快速扫描来找到这些信息。最后，我们应该培养一些目光注重细节的习惯，例如注意动词时态、连词和转折词等。

第五段：善于运用辅助材料

为了提高英语听力能力，我们应该善于运用一些辅助材料。例如，我们可以使用英文字幕来帮助我们更好地理解英语影视剧或电影。另外，我们还可以利用英语听力材料和练习册。这些材料有各种各样的难度和题型，可以帮助我们在不断锻炼中提高听力水平。同时，我们也可以找一些特别感兴趣的英文歌曲或播客，通过不断地聆听来提高自己的听力能力。

结尾：

总之，学习英语听力需要付出一定的努力和时间，但只要我们保持积极的心态，做好准备工作，掌握一些听力技巧，善于运用辅助材料，一定能够取得显著的进步。希望以上的经验和体会能够对大家学习英语听力有所帮助！

听课心得体会篇四

作为一位学生，听课是每天必须要做的事情。然而，不同的老师讲课方式和教学效果也是有很大差距的。近期我参加了学校组织的“角听课”活动，这次活动让我深刻领悟到课堂是如何进行的，同时也给我带来了一些启示和思考。

一、角听课有何特点

角色转换是本次“角听课”活动的亮点之一。在活动中，我们不仅能够听到老师亲自讲课，还能够体验到老师对学生的辅导，而作为老师，也要重新审视自己的教学方法，全方位地评估每个学生的学习进程。通过这样的角色转换，我们的视角得到了更加宽广的完善。

此外，关于课堂教学，角听课是一种非常有用的方式。受到本次活动的启发，我建议更多的教师也可以尝试一下这种教学方式。在这种方式下，老师不仅能够获得学生的反馈，而且还能够更好地掌控教学效果。同时，角听课也更加注重提升学生们的主动性和参与性，这对提高课堂效率大有裨益。

二、角听课的启示

通过角听课的过程，我看到了教师和学生之间的差距。在听别人的课时，我们可以看到自己在哪里出现了问题，可以从别人的经验中受益。教师们也需要运用这种方法，不断低头反思和改进自己的教学方式。相信观摩别人课堂的方式，在不久的将来，将成为教学评估中的一种重要手段。

与此同时，在角听课的过程中，我也感受到了教师和学生之间互相理解与沟通的重要性。学生对于教师的看法不应该仅仅停留在课程上，更需要在日常生活中多花费一点时间和学生互动交流，这也是建立良好师生关系的一个重要因素。只有建立良好的师生关系，才能够更好地掌握学生成长的规律和管理方法。

三、角听课的思考

在角听课的过程中，我发现教师能否得到学生的认同和理解，是构建一个良好课堂氛围的关键。而教师的教学方式和课堂掌控方式，也成为实现这个目标的一个重要因素。

同时，教师也需要在学生面前保持着身份的严谨性。学生的

视角会更加聚焦于教师的言行，教师因此更应该在言行举止上作出榜样，让学生更加容易接受教育和训练。此外，教师还需要更加关心学生的心理健康和情感成长，为学生在成长过程中提供积极的指导和支持。

四、 教育的未来

在角听课这个过程中，我对教育的现状有了更加深入的了解，也意识到自己未来要成为一个更加优秀的教育者，还需要不断学习和改进。只有通过学习和提升自身的教学水平，才能够为学生提供更加高质量的教育和训练服务，也才能够为国家和人民作出贡献。

在未来的教育中，我们需要注重课堂教学的效果，也需要注重学生心理和情感方面的成长。同时，我们也需要注重学科之间的交融，让学生们不仅仅能够掌握一定的理论知识，更能够将这些知识运用到实践中去，开发更多的科技和发明发现。

五、 结语

教育和课堂永远是存在的，而学习是一个永无止境的过程。本次“角听课”活动让我领悟到了很多关于教育和课堂管理的启示，也让我更加明白自己要努力的方向和目标所在。作为一名学生，我希望拥有一个更加优秀的教师资源，作为一名未来的教育工作者，我也会不断地提升自己的能力和素质，为将来的教育和学生成长做出贡献。

听课心得体会篇五

今天上完数学课之后，老师要求我们写一篇数学课听课心得体会。我心想去上找一篇改动一下就好了，于是我就去找了一篇范文进行了简单的修改。下面就是我找到的范文。

听课心得体会1000字数学范文

为了进一步推进课程改革，夯实教学基本功，有效提升教师业务素质和能力。近期，我校举行了异彩纷呈的青年教师信息化课堂教学大赛□xx老师执教的《用字母表示数》，取之于生活，用于实际，让数学核心素养在她的课堂落地生根。

在本课设计中□x老师融合现代教学手段，联系生活实际，创设问题情境，从情境中发现问题，探索问题和解决问题。教学设计有坡度、难易适中，由浅入深地解决了本节课的教学重点和难点。

首先□x老师利用xx教育资源公共平台，让学生们寻找发现并且记录生活中见到的字母，进行针对性的预习，从而激发学生的学习兴趣，让学生感知字母在生活中各个层面、领域的广泛应用，拉近数学与生活的距离。

其次□x老师借助微信红包，让学生在交流中体会用字母表示数的简洁、准确、概括等优越性。利用拼手气红包让学生认识字母有一定的取值范围，再通过简单的计算红包总额，更深入理解字母还可以表示运算结果。学生的认知水平由具体的数量到表示一定数量范围的字母，再到表示运算的字母式和表示运算结果的字母算式，在微信红包的活动情境中逐步完善数学思维的认知结构□x老师提问的“a元和10元合在了一起是多少？”，将具体量与字母合在一起，学生的数学思维被驾驭到了一个高度，很自然地对 $a+10$ 有了进一步的认识。学生在不断解决问题的过程中慢慢积累渗透数学思想方法。

最后□x老师借助“数青蛙”的儿歌，引导学生从个别到一般感受青蛙数量与腿的数量之间的关系，并通过整理强化这两个量之间的关系，实现了由具体数量到字母抽象概括的认知飞跃。

总之，整堂课教学设计新颖有趣，严谨条理，有很多闪光点值得我借鉴、学习，我将努力提升自身素质，不断学习，积淀教学素养，让自己在数学的课堂中不断成长。

数学听课听得体会主要是总结这节课学了什么内容，学的怎么样，老师教的方法怎么样，老师教学方式怎么样。这样不仅有利于我们更好的学习数学，而且还可以帮助老师对教学进行改进。

听课心得体会篇六

20xx年11月12日，乔主任带领我校的七位教师到环县红星小学去听课学习。我听了一节数学课和一节语文课，真的是感受颇深，受益匪浅，让我充分领略了课堂教学的无穷艺术魅力。现就这次学习谈一谈自己的点滴体会。

每位讲课的教师没有刻意追求语言的华丽、课件的精美，更没有摆那些好看而不实用的花架子。他们完全是站在学生的角度去考虑，呈现在听课教师面前的是真实的、常态下的课。让人感觉自然、亲切，让我们真正体会到语文课堂教学的朴素与扎实。

本次参加赛课的教师所制作的课件大部分都是用幻灯片制作的，无论从课题材料的搜集上还是从视听效果上，都非常富有创意，简洁而实用，引人入胜，而且大多数都引用了视频型的文件，既形象又生动。充分激发了学生的学习兴趣，更有利于学生对所学知识得牢固掌握。

教学设计是教师为达到预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程。从每位老师的课堂教学中，我们能感受到教师的准备是相当充分的：不仅“备”教材，还“备”学生，每位老师都有自己的教学风格，都有自己的特点。每位老师的课，都设计精巧，能最大程度地调动学生的学习积极性，充分挖掘学生的潜力。在练习设计方面针对

性也很强，贴近学生生活实际，分层合理得当。课堂效率很高，收到了良好的教学效果。

语文教学重视学生的读。多读，让学生在读的过程中来感悟。这位教师的授课，特别强调对学生的朗读指导和训练。读的形式多种多样，范读、集体读，指名读、小组读、分角色读。而且，还注重让学生通过读去充分体会课文的内容和深刻含义，学生读的感情不到位，感情不充沛，教师先让学生起来评价，并帮助同学读好。有些地方学生实在读不好，教师再做最后指导。

在这两节课的教学中，根据学生的心理发展特点，把枯燥、呆板的课堂教学改变了，从而也培养了学生学习的兴趣，激发了孩子的求知欲。尤其是在授课过程中，我更加深刻的体会到这些教师教学方法的与众不同，我们感受到老师和学生之间是如此的默契。看到每个老师都精心的设计每一堂课，从板书、图片、内容，那种工作态度与热情都值得我们每个人去学习。

我在以后的工作中，要学习他们的优秀经验，让自己的课堂也活跃起来，真正让学生在快乐的氛围中学习。一定要严格要求自己：做到课前认真解读教材，根据学生的实际情况设计出合理的教学流程；课后认真反思，坚持写好教学后记；多看书学习，多做笔记，不断提高自己教学业务水平。

听课心得体会篇七

随着社会的不断进步和发展，教育的重要性也越来越受到人们的关注。而受到有限时间和空间的限制，大多数人不可能参加所有自己感兴趣的课程。因此，康奈尔大学开设了月听课计划，让人们通过网络视频的形式“旁听”名师授课，开拓视野，拓宽知识面。我在这个计划中加入了一门心理学的课程，听课的过程中，让我有很多新的体会。

第一段：开拓了心理学的知识面

月听课计划中，我选择了一门名师的心理学课程。通过视频学习的形式，我开拓了很多之前并未了解的心理学知识。此外，观看名师授课，也让我学习了不少的学术讲解的技巧和方法。在听课过程中，我深入了解了“自我概念”的定义和构建，学习了人们容易犯的“记忆偏差”，了解了身体和心理在进食行为中的互动以及察觉和认知，等等。在这个过程中，我学习到了许多的知识和技能，为我的学习和发展提供了很大的帮助。

第二段：不再受到地域和时间的限制

月听课计划通过视频的形式，让我不再受到时间和地域的限制。无论在家还是在工作中，我都可以通过网络收看到名师的授课。这让我充分利用空闲时间提高自己，也没有因为生活中的各种问题而错过别人的靠谱辅导课程。这是真的让我感到非常高兴和感慨。

第三段：提高了自己的自学能力

通过月听课计划，我也学会了如何更好地自学。在教师的引导下，我学会了更好地阅读科学文献，并能够准确地把握和吸收文章的重点。此外，在授课过程中，名师还讲解了好多学术写作和表达的技巧，让我更有信心去应对任何的学术挑战。

第四段：培养了自己的学术兴趣

通过月听课计划，我的学术兴趣也得到了充分的培养。在教师的引导下，我学会了如何把握心理学中的重点，也认识到了不少理论与事实之间的平衡。此外，名师还柔声呼唤，鼓励我们勇敢地接触心理学的前沿和挑战，希望自己也能够在这门心理学这一领域做出一点点的努力和成绩。

第五段：总结体会

在月听课计划的过程中，我学会了很多的自学和学术方面的技能，也认识到了不少心理学中的新知识。通过名师的教导和引导，我对学习和进一步了解心理学充满了热情和信心。同时，我认为，通过月听课计划这样的新型教育项目，可以让更多人在有限的时间和条件下，也能够接受到网上的学术教育，不断提高自己的学识水平和自学能力。相信这次月听课体验会成为我未来学术发展的基础和奠定，也让我的未来成长路上更具想象力和可能性。