

# 2023年生物教师教学教研工作总结计划(通用9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 生物教师教学教研工作总结计划篇一

自从开学之初我就深深地喜欢上了4个班的170多名同学，并慢慢地从陌生到熟悉再到知心的朋友和老师。每个高中生犹如朵朵含苞待放的花蕊，需要我们悉心浇灌。因此，我多利用课下时间与他们交流沟通，大大缩短了与他们的距离，使他们也喜欢上了生物课。这样在学习和生活上遇到问题时他们也愿意及时讲出，便于解决。

我觉得认真充分地备课对于我们新老师来说特别的重要，因此，每节课我自己都先做大量的练习题目、高考题目，阅读许多相关的书籍，然后每节课之前我都认真地写出详案。在课堂上增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

### 三、经常走进课堂听课，虚心向老教师及各位老师学习

听课对于我们刚步入工作岗位的我们来说尤为重要，通过从各位老师的课上我学到了很多很多，本学期我在校听课30多节，在万山民中听我师傅杨老师上课3节，在铜仁一中听课4节。从这些课中我学到了许多精华，也丰富了自己的课堂。

我发现学生在学习与现实生活联系紧密的知识时较感兴趣，学习的积极性也较高，记忆也较深刻。因此，在教学中尽可

能地注重与现实生活的联系，以学生本身为活生生的例子，加深学生的理解与记忆。

作业和课后辅导工作也是教学工作的有效补充，因此，我根据4个班同学不同的层次，精心挑选作业题目，布置合理的作业。课后辅导也十固拓展教学内容的重要环节，利用课下、周末及晚上查寝的时间对学生的问题进行耐心、详细的讲解。走进每一间寝室化解了绝大部分同学的难题。

回首这一个学期的教学工作也有一些不足之处，引起我深深的反思。

- 1、少部分同学学习生物的兴趣仍不高，学习主动性还不够，还有少部分同学没能很好地走进学习生物的境界。
  - 2、自己的课堂教学仍需要进一步的优化，课堂效率仍需要大力的提高。
  - 3、少部分同学仍然需要进一步地关注，还要投入更多的精力。
  - 4、个别班级的上课纪律还需进一步的优化。
- 1、备课要更加认真，更加精心地设计课堂，注重与现实生活的联系，培养学生的学习兴趣。
  - 2、对还没有走进生物境界的同学要多用心与其沟通，多关注，早日把他们带入生物的境界。
  - 3、继续培养学生良好的学习习惯，培养其学习的主动性与自觉性。
  - 4、多关注学生，多在学生身上投入精力，做好各位同学的思想工作，让他们在快乐中学习、在高效中学习。

## 生物教师教学教研工作总结计划篇二

这学期，我在高中二年级710班做生物老师。为了适应新课程改革对教学工作的要求，我从各个方面严格要求自己，积极征求老教师的意见，结合我校的实际情况和班上学生的实际情况，兢兢业业地工作，有计划、有组织、有步骤地开展教学工作。并注重学科渗透。课堂教学可以联系学生的实际生活，营造民主、平等、和谐、和谐的氛围，体现学生幽默、幽默的教学风格，使学生快乐、善于学习。关注学生及其全面发展。作业应及时批改并重新审批。为了在今后的的工作中取得更大的进展，现对本学期的教学工作进行总结，希望能发扬优势，克服不足，总结试验课，继往开来，把教学工作推向更高的水平首先，我经常利用各种相关专业的网络资源、书籍、报纸和杂志，了解现代生物科学的发展趋势，收集一些新的生物学成果并介绍给学生，从而激发学生的学习兴趣，拓展自己的教学视野和思维。在公开课的课件中，我利用《侏罗纪公园》的短片教学来提高学生的课堂兴趣，引导学生提出问题、探索问题、解决问题。在我的教学中，我还鼓励学生收集他们周围的生物问题，并在课堂上开辟一个相互交流、讨论和关心的世界。通过这种形式的数据交互，课堂教学与社会生活相联系，反映了生物学的社会一面。同时，认真备课，不仅针对学生，还针对教材和教学方法。根据教材内容和学生实际情况，设计课程类型，制定拟采用的教学方法，课后及时总结课程，撰写教学反思，并将每本教材的知识点认真总结成一个集合。

其次，为了提高课堂技能，提高教学质量，要使讲解清晰、有组织、准确、有组织、准确、感性、生动，使线索清晰、层次分明、简洁易懂。在课堂上，我习惯于通过媒体电影、物理观察、实验操作、挂图演示、案例描述、角色扮演等方式，将经过简化处理的复杂问题呈现在学生面前，从而使学生更容易学习，让学生更多地参与课堂，获得更多的操作技能。例如，在学校科学、技术、艺术和文化节上，我让每个学生制作dna模型。通过模型制作，提高了学生对生物学的兴

趣。同时，我重视课堂德育的渗透，让学生在学习生物知识的同时培养“热爱自然、热爱科学、热爱祖国、热爱劳动”，树立关爱生态环境的理念，促进学生的全面发展和个性培养。

第三，以开放的心态询问其他老师。在本学期的公开课之前，我询问了同一组老师的不同意见。他们都热情地提出了许多建设性的建议，使我的公开课顺利进行。在教学中，必须提出问题。在每一章的学习中，我们积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。同时，我们应该多听老师的课，边听边说，学习别人的优点，克服自己的缺点，经常邀请其他老师来上课，征求他们的意见，改进我们的工作。

第四，真正正确的作业：布置作业，实现精读和提炼。目标明确，层次分明。为了做到这一点，我经常在网上收集信息，筛选各种辅助材料，以便每次练习都能达到预期的效果。同时对学生的作业进行及时认真的批改，对学生的作业进行分析和记录，对作业过程中存在的问题进行分类总结，并进行全面的评价，并根据相关情况及时改进教学方法，达到有针对性的目标。对于一些文科基础基础差的学生，我也要纠正他们很多次，重复他们，然后进行面对面的指导，以便使学生们对每一个知识点都能充分理解。

第五，做好课外辅导工作，注意分层教学。课后，针对不同层次的学生提供相应的指导，满足不同层次学生的需求，避免一刀切的弊端，让学生自觉地把身心投入到学习中。及时确认学生的进步。开放课堂教学，鼓励学生畅所欲言，培养学生勇气，敢于表达自己的观点，教会学生倾听和思考。

第六，及时为学习困难学生提供课后帮助。对后进生的指导不仅限于学习知识的指导，更重要的是学习思想的指导。要提高后进生的学习成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，让他们对学习产生兴趣。我们应该通过各种方式激发他们的求知欲和自我完善，使他们认识到学习不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。很有趣。

# 生物教师教学教研工作总结计划篇三

本学期我担任八年级190、197两个教学班的生物教学工作。一学期来我从各方面严格要求自己，自始至终以认真、负责、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现将一学期来的教学工作总结如下，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

## 一、加强师生交流，培养学生学习兴趣

俗话说：“兴趣是最好的老师”。我认为要让一个学生学好一门课程，首先要让他接受任课教师，对任课教师感兴趣，进而才能让他对这门课感兴趣，这是我一直坚持的教学理念。要达到这个目的，加强师生交流，增强师生之间的彼此了解是关键，只有这样才能让学生接受老师的教学思想和教学理念，增强学生的学习兴趣。

## 二、做好课堂教学管理，增强教学效果

课堂管理是课堂教学效果的保证。一学期来我严格要求自己，以身为范，要求学生做到的自己先做到，严格要求学生不仅要在课堂上管理好自己，上好每一节课，而且要从每一件小事上、每一个细节上学会去认真反思自己，不断改正自己的不良学习行为习惯。

## 三、少批评、多鼓励，增强学生学习自信心

通过观察我发现有很大一部分同学平时学得不错，一到考试就是不理想。通过进一步沟通了解才发现这部分同学大都很在乎自己的学习成绩，一到考试就担心自己考不好，有的还产生了一定的考试焦虑心理。针对这一情况，我会给他们多说鼓励的话，认真给他们分析每一个错误，让他们找到自己存在的问题，并教会他们如何解决自己相应存在的问题，严格要求自己，用实际行动去改正自己的每一个小毛病、小缺

点，树立适合自身的学习目标，从每一个小进步去发现自己的优点，不断提高他们的学习自信心。

#### 四、注重学习方法讲授，提高学生知识运用能力

对比小学毕业成绩我发现好多学生小学毕业成绩考得不错，但上了初中后学习就是跟不上、成绩不理想。通过观察了解我发现这些同学在学习方法和思维上还停留在小学阶段的水平，只会死记硬背，缺乏对知识的理解和运用。所以，在上课的时候我会注意针对不同的知识点讲授一些学习方法，并精选一些例题，从教会他们正确分析题目、理解题意入手，做到不仅要知其然，更要知其所以然，让他们学会在记忆的基础上加强理解，提高知识的运用能力。

#### 五、布置好课外作业，加强教学过程落实

课外作业是课堂之外的教学延续，课外作业我通常会让他们在学完每一章的时候，写一次知识总结，让他们将整章的重点知识进行梳理，用自己的话进行总结概括，形成系统的知识网络。每一次作业我都会及时认真批阅，分析并记录每位学生的作业情况，针对不同层次学生的作业作出不同的评价，尽量写上评语，多说鼓励的话，并针对作业中存在的问题在下次课中及时给学生讲解指正。同时我要求学生对上过的内容，要将课本内容一字不漏的读三遍，每次课以提问的方式进行抽查，这样可以调动学生自主学习的积极性。

## 生物教师教学教研工作总结计划篇四

本人本学年担任初二年x班生物科教学工作，兼任初二年段年段长。能认真做好各项教学常规工作，不断提高自己的教育教学水平和业务素质，教育教学工作顺利完成，并取得了一定的成效。现总结如下：

1、注重组织教学工作，重视师生互动，让不同程度的学生都

有提高

组织教学是上好一堂课的基础。初二年学生的特点是身心发展迅速，两极分化开始，独立意识增强，容易产生逆反心理，是人一生中的关键转折时期。针对这种情况，我能根据以往的教学经验，灵活运用软硬兼施、赏识教育等策略，让大部分学生参与到课堂中来。针对义务教育各班均有好中差三类学生的实际，能采用分层教学的方法，抓好优等生的培优和后进生的扶差工作，做到有跟踪有反馈，使优生更优，差生不差，以此来促进中等生的学习，全面提高教学质量，所任教的班级在晋江市、校级统考中，无论是a率、c率均取得较好的成绩。

20xx年x月至20xx年x月，参加x市中小学教师远程研修班网上培训，建立网上博客，进行理论研修课程的学习、讨论交流、撰写成长博客以及提交课程作业等，并通过考核评定为“合格”。作为x市生物校际组成员□x市课改实验中学生物科学科指导组成员，能积极作好学科指导和教学研究。撰写教学论文□xx□发表在□x教研通讯□20xx年第x期(生物版)□20xx年x月x日第3节提供c=4实验课《探究骨的成分和特性》，参加校优质课公开教学活动，得到同行的肯定□20xx年12月还被评为20xx年度“x市教坛新秀”。在20xx年x月校第x届科技文化艺术节“叶脉书签制作”比赛中指导学生获奖，其中二等奖3名、三等奖2名。认真做好传帮带，指导蔡金聪等老师的教育教学工作。

1、树立“我的课堂我负责”的理念，打造团结协作的年段教师队伍，构建和谐年段

营造良好的学风，离不开良好的教风作表率。年段从初一年开始，就要求全体教师要珍惜缘份，树立“我的课堂我负责”的理念，再由年段长协调班主任，班主任协调科任老师，形成合力，抓好年段的各项工作。相对于其他年段而言，初

二年是学生较易出现两极分化的时期，管理难度较大。一学期来，年段工作虽不是风平浪静，但遇事均能以积极的态度去面对，并及时处理。针对本段年轻教师多这一特点，努力引导他们在做中学，在日常教育教学的历练中不断成长，年段教师的凝聚力不断增强，本段教师团队还在校庆祝20xx年第x个教师节登山比赛中荣获第一名。

2、树立“有进步就是成功”的理念，增强学生学习的信心，防止溜生

倡导“赏识教育”，对学生的学学习以鼓励为主。每次期中、期末考试结束，不但表扬年段前列的同学，还特别注意表扬年段学习进步前列的同学。对于家庭情况较差，可能辍学的学生，能及时协同班主任深入学生家庭，了解情况，本学期至今已成功动员溜生3人返校。目前年段的巩生率仍位居学校前列。

通过年段每周五的周集会制度，每周五前违纪学生思想报告制度等来表彰先进，鞭策后进。随着学校“廉洁文化进校园”活动的深入开展，敬廉崇洁的风气在本段已逐步形成。在校纪念“x”运动暨“廉洁文化进校园”歌咏比赛

中□c=2□c=6□c=1分别荣获第3、5、7名的好成绩。全段师生还积极参加校“廉洁文化进校园”宣传栏的作品征集和事迹材料的提供，也涌现出许许多多的先进分子，如不计报酬经常主动给学生补课的李一萍老师等师生典型。

因为20xx年x月x日的初二年生物、地理结业会考，关系到中考升学。为争取在巩生率、及格率(c率)、优秀率(a率)等方面达到学校的目标要求，本学期采取了一些措施，如年段统一安排每周各1节课用于生物、地理的检测或培优扶差；提前上下个学期的功课，以增加下个学期总复习的时间；表彰生地达到双a的学生；利用家长会对家长进行宣传，争取他们的支持。学生的会考意识不断得到增强，并能有意识地抓好语数英这



三科基础。

本人在教育教学工作和年段工作方面虽取得一定的成效，但仍存在一些不足，有待于今后在工作中不断加强，如教学研究有待更深入；本年段教师队伍偏年轻，热情高，经验不足，年段管理引导工作仍需不断在磨合中提升。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 生物教师教学教研工作总结计划篇五

本人本学年担任初二年x班生物科教学工作，兼任初二年段年段长。能认真做好各项教学常规工作，不断提高自己的教育教学水平和业务素质，教育教学工作顺利完成，并取得了一定的成效。现总结如下：

1、注重组织教学工作，重视师生互动，让不同程度的学生都有提高

组织教学是上好一堂课的基础。初二年学生的特点是身心发展迅速，两极分化开始，独立意识增强，容易产生逆反心理，是人一生中的关键转折时期。针对这种情况，我能根据以往

的教学经验，灵活运用软硬兼施、赏识教育等策略，让大部分学生参与到课堂中来。针对义务教育各班均有好中差三类学生的实际，能采用分层教学的方法，抓好优等生的培优和后进生的扶差工作，做到有跟踪有反馈，使优生更优，差生不差，以此来促进中等生的学习，全面提高教学质量，所任教的班级在晋江市、校级统考中，无论是a率、c率均取得较好的成绩。

20xx年x月至20xx年x月，参加x市中小学教师远程研修班网上培训，建立网上博客，进行理论研修课程的学习、讨论交流、撰写成长博客以及提交课程作业等，并通过考核评定为“合格”。作为x市生物校际组成员□x市课改实验中学生物科学科指导组成员，能积极作好学科指导和教学研究。撰写教学论文□xx□发表在□x教研通讯□20xx年第x期(生物版)□20xx年x月x日第3节提供c=4实验课《探究骨的成分和特性》，参加校优质课公开教学活动，得到同行的肯定□20xx年12月还被评为20xx年度“x市教坛新秀”。在20xx年x月校第x届科技文化艺术节“叶脉书签制作”比赛中指导学生获奖，其中二等奖3名、三等奖2名。认真做好传帮带，指导蔡金聪等老师的教育教学工作。

1、树立“我的课堂我负责”的理念，打造团结协作的年段教师队伍，构建和谐年段

营造良好的学风，离不开良好的教风作表率。年段从初一年开始，就要求全体教师要珍惜缘份，树立“我的课堂我负责”的理念，再由年段长协调班主任，班主任协调科任老师，形成合力，抓好年段的各项工作。相对于其他年段而言，初二年是学生较易出现两极分化的时期，管理难度较大。一学期来，年段工作虽不是风平浪静，但遇事均能以积极的态度去面对，并及时处理。针对本段年轻教师多这一特点，努力引导他们在做中学，在日常教育教学的历练中不断成长，年段教师的凝聚力不断增强，本段教师团队还在校庆祝20xx年

第x个教师节登山比赛中荣获第一名。

2、树立“有进步就是成功”的理念，增强学生学习的信心，防止溜生

倡导“赏识教育”，对学生的学学习以鼓励为主。每次期中、期末考试结束，不但表扬年段前列的同学，还特别注意表扬年段学习进步前列的同学。对于家庭情况较差，可能辍学的学生，能及时协同班主任深入学生家庭，了解情况，本学期至今已成功动员溜生3人返校。目前年段的巩生率仍位居学校前列。

通过年段每周五的周集会制度，每周五前违纪学生思想报告制度等来表彰先进，鞭策后进。随着学校“廉洁文化进校园”活动的深入开展，敬廉崇洁的风气在本段已逐步形成。在校纪念“x”运动暨“廉洁文化进校园”歌咏比赛

中□c=2□c=6□c=1分别荣获第3、5、7名的好成绩。全段师生还积极参加校“廉洁文化进校园”宣传栏的作品征集和事迹材料的提供，也涌现出许许多多的先进分子，如不计报酬经常主动给学生补课的李一萍老师等师生典型。

因为20xx年x月x日的初二年生物、地理结业会考，关系到中考升学。为争取在巩生率、及格率(c率)、优秀率(a率)等方面达到学校的目标要求，本学期采取了一些措施，如年段统一安排每周各1节课用于生物、地理的检测或培优扶差；提前上下下个学期的功课，以增加下个学期总复习的时间；表彰生地达到双a的学生；利用家长会及家长进行宣传，争取他们的支持。学生的会考意识不断得到增强，并能有意识地抓好语数英这三科基础。

本人在教育教学工作和年段工作方面虽取得一定的成效，但仍存在一些不足，有待于今后在工作中不断加强，如教学研究有待更深入；本年段教师队伍偏年轻，热情高，经验不足，

年段管理引导工作仍需不断在磨合中提升。

## 生物教师教学教研工作总结计划篇六

教学工作总结是对学生认真的一种态度，对祖国未来人才的一种责任。今天本站小编给大家为您整理了生物教师教学工作总结，希望对大家有所帮助。

为了使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对自己教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

在教学的过程中，如何在轻松的气氛中让学生学好知识是我一直的探求方向。学生是主体。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，这些都是必不可少的前提。作为生物课单单做好这些还远远不够，要让生命活动的过程留在学生的记忆中。提高学生学习生物的兴趣和提高课堂的时间效率是关键。

首先，我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向，搜集一些新的生物学成果介绍给学生，以激发学生的学习兴趣和开拓自己的教学视野和思维。我在教学中，同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现生物学科的社会性一面。

其次，教育心理学研究表明：人的认识活动总是和情感紧密联系的，是在情感的推动下进行的。丰富多彩的生物课活动符合学生的生理和心理成长规律，既扩大学生的知识视野，激发求知兴趣，也增强他们学习生物学的积极性和主动性。通过课外

科技活动把生物课堂延伸到课外,为他们发展自己的爱好和特长提供了机会,通过发现、探索和解决一些生物学问题,了解生物科学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用,更有助于学生的兴趣、爱好升华为理想和志向,有利于因材施教和培养生物科学的后备人才。

再次,教育心理学的研究还告诉我们:具体的东西比抽象的东西容易被感知,人获得知识是通过各种感觉器官来感知的,使用的感官越多收获也越大。因此,课堂上,我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前,让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时,课堂上我重视德育的渗透工作,让学生在学生物知识的同时,陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操,树立关心生态环境等的思想,促进学生全面发展和个性培养。

通过两年的努力,我根据生物学科的特点,迎合学生好奇心强的特性,大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近,以形式多样的探究活动为主,让生物课的范围扩大到生活的方方面面。教学上基本创建了一个师生同乐,以生为本的课堂氛围,学生们都喜欢我的课,所教班级的生物考试成绩均能保持前列。同时,教学过程中,我善于总结经验,撰写学术论文,和同行进行交流,提高自己的专业知识,撰写的论文多次获奖。我积极地担任学校的生物公开课任务,积极参与市区交流活动、培训课程,提升自己的教学能力。

最后,工作中我取得了一定的成绩。但存在的不足是,学生的知识结构还不是很完整,学生的知识系统还存在很多真空的部分。尤其是后进生的转化工作方面作的不够,使他们学得不轻松,进步也较慢,兴趣和求知欲有待于增加。

又一学年结束了,对于这一年的工作,有喜有忧,为了总结经验,并从经验中取得进步,现将本学期的工作总结如下:

## 一、教学思想方面：

本人思想进步，积极向上，拥护中国共产党，以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事，不做不利于学校发展或有损学校利益的任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德；认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，从无无故迟到或早退。本学期，为提高自己的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自己，勤勤恳恳，积极向各位教师请教，学习他们的优点，克服自己的不足。

## 二、教学工作与学习方面：

这一年我担任的教学任务是初二(13)班至(18)班的生物教学工作，每周课时18节，超工作量。虽然初中生物现作为会考科目，但我在工作中一样认真负责，认真对待每节课，上好每节课。在课堂上的学生管理也很好，在我的课上基本上没有搞乱课堂或睡觉的学生。

在教学上我的一贯作风是：

- 1、认真备好课，一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。制定符合学生的教学方法及教学内容。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

- 2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。本学期的作业情况：本人在作业这一环节上也下了不少工夫。主要是以发给学生的试卷为主，共二十五份，认真批改的共16次。总之，抓住教学工作的主动性，作业布置得有针对性，有层次性。为做到这点，我经常到网上收集资料，对各种资料进行筛选，然后印发给学生。同时，关注国内及本地区敏感事件，认真钻研这些事件中与初中生物学知识有联系的知识，并引导学生掌握这些知识，以题目的形式来加强学生的印象。这样做，就有了很好的效果。

3、为提高自己教学质量，为上好课，我积极参加备课组的主备试讲活动。本学期我本人试讲了5次，每次都有很好的收获，我们组的老师给我提出的宝贵意见让我更上一层楼。听其他老师试讲共10次，也有很好的收获。总之，博采众长，弥补自己的不足，以提高教学水平。老师随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

### 三、取得的成绩及反思：

通过努力的工作，教学上也取得一定的成绩。上学期期末考试中我带的6个班中有5个班排在前十名。本学期生物作为会考科目，目前成绩还没有出来，但我相信努力过了肯定会有收获。另外上个学期写过一篇论文《在生物教学中如何渗透生态环境的保护》获三等奖。十一月份，与其他生物老师一起利用课外时间指导学生的实验操作，并在海南省第十二届

中学生生物实验操作能力竞赛中获奖。下学期跟王新华老师编写整理了七年级上册的整套习题，这个工作让我们对课本及课标内容有了更深的理解，并丰富了我们的教学资源。

这一学年，我作为一个平凡的人，虽然没有很显著很耀眼的成果，但作为一名人民教师，我尽心尽力做完我该做的，做好我该做的，我无愧于我的学生，无愧于我的工作。

总之，严格遵守劳动纪律，一切以学生为主，一切为了学生的终身发展。为人师表，处处以身作则。

本学期，本人担任七年级125班的生物课教学。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

由于七年级学生才接触生物这门学科，对生物还比较“陌生”，因此我在学期开始根据生物学科特点及学生情况，认真制定计划，注重课堂内容的兴趣性，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，并能经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中生物课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意生活实际，结合现实生活中的现象，与所学习的生物学知识相结合，多方面、多角度去培养学生。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，去进行教学，对于个别差生，能利用课间倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，努力学习科学文化知识；而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。



作为《生物学》老师，明白现在的教材是义务教育课程标准的新教材，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握教学内容重点，难点多媒体教学。通过培养学生学习《生物学》的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生，效果较好。

在以后的教学工作中，我要不断总结经验，向有经验的教师学习，学习他们的教学经验，教学方法，根据教学实际，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信能在现在的基础上获得提高，相信有耕耘总会有收获。

## 生物教师教学教研工作总结计划篇七

本学期，本人担任七年级125班的生物课教学。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

由于七年级学生才接触生物这门学科，对生物还比较“陌生”，因此我在学期开始根据生物学科特点及学生情况，认真制定计划，注重课堂内容的兴趣性，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，并能经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中生物课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意生活实际，结合现实生活中的现象，与所学习的生物学知识相结合，多方面、多角度去培养学生。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，去进行教学，对于个别差生，能利用课间倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，努力学习科学文化知识；而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为《生物学》老师，明白现在的教材是义务教育课程标准的新教材，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握教学内容重点，难点多媒体教学。通过培养学生学习《生物学》的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生，效果较好。

## 生物教师教学教研工作总结计划篇八

时光匆匆，转眼间，一个学期即将过去。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的各项工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。为了更好地总结过去，着眼未来，全面提高自己的业务素质，提高教育教学质量，现将本学期的工作做一个小结，借以鞭策自己、促进提高。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。一直以来我都积极学习教育教学理论。认真学习党的方针、政策，遵纪守法，忠诚人民的教育事业，积极参与教学改革实验、探索教育教学规律，以满腔的教育热情献身于这一光辉的职业。遵守学校各项规章制度，团结同志，真诚合作，关心同学，做合格的人民教师。以“尽我所能，甘为人梯”为座右铭，以“坦诚做人，认真读书”为班训严

格要求学生。模范地遵守《中小学教师职业道德规范》，严格要求自己的言行，培养良好的师德，树立自己教书育人、为人师表的形象。本学期，结合学校教学处确立的学习重点是新课程标准及相关理论。我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了生物新课程标准，熟悉了苏教版高中生物新教材，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。本学期被评为建邺区生物学科带头人。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和经验、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新课程理念。”力求让我的生物课堂教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

结合高三年级一轮复习的要求和内容，我感到时间紧、任务重，作为备课组长，我积极带领本组教师认真研究教法、合理设计教学案，帮助学生梳理知识重点、难点、易错点和易忽略点，构建完整的知识体系。上课时语言精炼、重点突出、难点突破有新法、构思精巧有新意，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习积极性和灵活发散的创造性思维，透彻理解问题，运用举一反三。备课时考虑到学生懒于记忆的特点，尽可能地利用图文曲线再现知识点，构建知识网络。在练习的选用方面，结合高考对学生的解题要求，精选典型例题和案例，提高学生综合分析问题的能力。作业量整体上适中略有不足，同时对学困生作业降低了要求，力争让他们也能看到自己的进步与提高，获得成功的体验。我任教高三年级的两个生化班的生物课，共

计18节课，在迎接综合考试前的复习阶段，每周课时都在20节以上，课时量比较大。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到课堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同层次的学生采用不同的批改方法，使学生对生物更有兴趣，同时提高每一位学生的文化成绩。

授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际等问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“现代生物技术(生物工程)”、“物种入侵专题(生态学)”、“禽流感专题(设计题型)”、“神奇的微生物(微生物专题)”等18个高考热点专题内容，让学有余力的学生吃的饱、消化得了，以提高学生对高考新题型的适应能力，激发学生学习生物学的兴趣，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。在及时总结教学工作的同时，积极撰写教育教学论文，本学期有6篇文章在省级以上报刊发表，其中《新课程理念下的高中生物集体备课》发表在国家核心期刊《生物学教学》20\_\_年第一期。

## 生物教师教学教研工作总结计划篇九

新的课程方案从xx年开始实施以来，本届学生是第二新课标高考，新课标高考是个新鲜事物。

(一)认真研究和领会了新课标中的学科培养目标。

新课标中的学科培养目标至少有这样几方面内容值得我们关注：(1)终身学习的能力在学科考试中怎样体现?(2)什么是适应时代发展需要的基础知识和基本技能，特别是“适应时代发展需要”在学科考试中怎么体现?(3)收集、判断和处理信息的能力在学科考试中怎样体现?(4)科学与人文素养、环境

意识、创新精神与实践能力在学科中怎样检测?(5)交流与合作的精神在平时怎样养成,在试题中如何体现?这些我们都认真加以关注和研究,明确其精神实质和丰富内涵,并转化为生物高考复习的具体内容。

## (二)认真研究和落实了考试的能力与要求

### 二.把握课堂45分钟,确保课堂复习效率

#### (一)向学生交代复习计划和考纲

制定了复习计划,把握复习进度。在第一堂复习课上要向学生交代我们的复习计划,包括每一轮复习起止时间,复习内容,复习资料,复习方式,复习要求等,使学生明确老师的复习安排和意图,让学生心中有学地与老师一道扎扎实实地复习。彭乐鑫就有点例外。

2.张贴了考试大纲,明确复习内容。使学生明确哪些内容需要考试,哪些内容不需要考试,不需要考试的内容一定要舍弃。尤其是生物必修的实验共有36项,只需要考19项。

#### (二)选取了科学的复习模式

展示考纲,明确考点要求;知识检索,自我发现知识排查;速读教材,完善基础知识结构;引领点拨,加强知识纵深理解;典题解析,巩固提高知识基础;变式训练,拓展应用等环节逐步实施复习教学,取得了一定的成效。

#### (三)课堂复习教学中注意了的问题

注意精讲多练,教学资源合理共享。

如何利用有限的时间有效落实复习教学任务呢?“精讲多练”是我们大家所认可的策略。精讲不是少讲或不讲,应该注意

讲的方式和质量。应该注意考点的点拨而不是简单的复述，应是立足于提高能力，帮助学生构建知识网络，建立知识之间的联系，形成概念图。点拨不能就理论理，要结合学生所熟悉的日常生活实例或典型题例展开，有助于调动学生的情绪，提高学生的学习兴趣，培养学生的综合素养。多练不是多做题、滥做题。教师应该控制练习的数量和质量。可以围绕几个考点通过课堂限时考试，当堂讲评，学生自主阅卷等形式调动学生的积极性，帮助学生及时发现和解决问题，真正做到考练结合，以考促学以考促教。

网上的课件要结合学生的实际经过加工变为方可使用。

## 2. 特别重视实验教学和主干知识的复习。

实验能力和主干知识一直是高考理综生物考查的重点和热点。教师在实验复习教学中应当组织学生观看实验光盘，组织专题复习和专题训练，最大限度的提高学生的实验设计和分析能力。如，结合高考试题进行了《例谈高中生物教材中的对照实验的设置》的小专题复习，在后期教学中，应该加大实验设计练习课的投入。对于主干知识要反复重现，多方位多角度帮助学生解决重点，突破难点，要投入大量课时展开训练，小步子快节奏，逐一落实考点。

## 3. 重视学习方法指导。

介绍必要的生物学学习方法，包括教材阅读、记忆、识图、绘图、解题技巧等，这些对于生物学习来说都十分重要。如，总结了怎样推测亲本基因型，怎样解遗传系谱题，怎样求有关两种遗传病的概率等许多解题方法。学生一旦领悟了方法，就如虎添翼，往往能发挥出比老师更强、更敏捷的思维能力。同时也能使学生觉得生物学知识好学、易学，学起来有章可循、有法可依，从而树起学习信心，产生更大的学习冲动和动力。

#### 4. 重视课后练习。

对应每个考点要及时有效的给学生布置相应的课后练习。复习过程中，进行适度的训练是十分必要的。但是，如何控制练习的数量和选择有质量的练习是教师应该注意和认真思考的实际问题。学生的课余时间是相当有限的，老师必需考虑课后练习的量。在学生完成习题的基础上，通过教师批改作业及时发现学生存在的问题，在教学组织中以问题方式展现，可以提高学生学习兴趣，从而落实知识的复习目标。