

小学一年级个人工作总结教师 小学一年级教师个人工作总结(优质6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学一年级个人工作总结教师篇一

本学年我担任一年级的班主任，及语文学科的教学工作，现将本学年的工作总结如下：

一、政治思想

本学年来，我认真坚持政治理论学习，工作的责任感事业心大大加强。做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心接受他人的意见，使自己的政治素养明显提高，一贯奉行勤能补拙熟能生巧的教学原则，坚持把工作做细做实。

二、业务水平

本学年度我所任教的是一年级的，语文课和班主任的工作，任务艰巨，压力大。面对一群刚刚入学的儿童各个方面工作都需要做细，需要认真细致地教给学生应怎样做才能成为一名合格的小学生，从课上、课间、上操、放学路队等各方面都严格地给学生进行规范，开学初我就把《大兴九小学生一日常规》、《大兴九小学生课堂常规》发给学生每人一份，回到家后再让家长配合念给孩子听，再指导孩子做一做，我在课上再次进行规范，通过一段时间的努力学生的各种行为习惯已经初步形成。在教学中我认真备课的同时，还深入地钻研教材，在教材、教参中进行批注做到每一句，每一段严

抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的重要性和实用性。上课做到精讲精练，巧讲巧练，以读代讲。在实践工作中培养学生对知识的感悟能力和归纳总结能力，抓好重点阅读片段训练。并根据多年来的教学经验抓考点、练重点、突破难点学生的阅读能力明显提高。准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，并注重学生个体的差异，注重学生的学法指导，使学生会学习，爱学习。特别是针对后进生，我做到了耐心、细致、及时地进行辅导，使他们不掉队，帮助他们树立了学习的信心。

三、工作业绩

这个学年度我所教的班级多次被评为优秀班集体，在各种比赛中也取得了优异的成绩，在第一学期的期末考试中我班的学习成绩名列前茅，在这一学期学校的其中抽测中也分获数学、语文的第一名，在春季运动会中我班取得了团体总分、精神文明、年级接力赛的三个第一名。

成绩已成为过去，在今后的工作中我会更加严格要求自己，不断进步。

小学一年级个人工作总结教师篇二

转眼20__年就这样在匆忙中溜走，回头一望发现真的是应了白延松那句“痛并快乐着”。作为一名年轻教师身处这样一所卧虎藏龙的学校里，面对着学校严格的管理，同事的优秀，尤其是在四个班二百多双眼睛的期盼和要求下，自己更是感到了从未有的压力。今年是我踏上教师岗位的第三年，并开始了初次尝试一年级英语教学的工作。一年级孩子的短时记忆力强，好奇心重，模仿力强、表现欲强，不怕出错，在学习英语过程中能够大胆地参与，于是，在慢慢摸索中我开始了一年级英语教学的起步阶段，并且在这个逐步摸索的过程中我发现了一年级小学生学习英语的几个特点：

1、学生上课时喜欢老师用歌曲、儿歌、游戏、竞赛等形式来组织课堂，如果再加上肢体语言，他们会显得更加活跃，教学效果会非常突出。

2、如果学生对某一单元有浓厚的兴趣的话，学习这一单元的知识会比其他的学的快、也不容易忘，但活动的过程如唱的歌，玩的游戏比知识点记得清晰。

3、并不是全体学生都能够把当堂的内容全部都掌握，要经过反复不断的操练，通过不同的，有趣的操练形式巩固教学内容，接受能力和记忆能力较差的孩子会在大家的带领下掌握所有学习内容。

如果有人问我在20__年度收获的是什么的的话，我会毫不犹豫的告诉他：针对一年级孩子的特点，我应该如何培养学生学习英语的兴趣和能力?我应该怎样做才能使孩子保持对英语的这份兴趣并且能主动地学习英语，说英语。我认为，这就是我20__年度工作的重点和亮点。

一年级英语八个单元加上一个复习单元的教学内容全部是日常交际用语，从相互打招呼，介学会绍自己及家庭，从认识中秋节到了解水果，从认认自己的五官及身体器官，到自己的学习用品，都是比较贴近学生日常生活的单词及句子。因此，我在教学过程中就尽量地贴近学生生活，除了书本上的知识外，我还鼓励学生到生活中寻找我们身边的英语来丰富学生的英语知识。

例如在教授第一单元hello□how areyou?时，我利用两个毛绒玩具cici和kitty来组织教学，小动物是学生非常熟悉并喜爱的，因此，当我一拿出它们，学生立刻就认出来了，原本严肃的小脸马上出现了笑容，在轻松的课堂氛围中我模仿cici和kitty的声音和学生打招呼并介绍“自己”，这就给学生留下一个印象：英语课原来是这么有趣的!原本很简单也很单调的对话在玩具动物的帮助下变得很有趣，孩子们也学得很开心，并

且学着扮演自己喜欢的卡通形象来相互介绍。

另外，一年级学生爱说，爱玩，爱画，爱想象，根据他们的这一特性，在教授第四单元mybody时我在黑板上画了一张sam脸部的轮廓，然后开始画眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵，每画一样都会问what's this?和touchyour...然后再让学生模仿老师同桌操练，这样不仅把前面所学的内容和第四单元结合起来，而且给了孩子画画，想象和说话的机会，在玩中不知不觉地学会了所要教授的内容。

一年级的孩子集中注意力时间较短，游戏是一种很好的催化剂，做游戏是孩子的天性，游戏教学十分受学生的欢迎。把游戏引入课堂，再加上比赛的竞争和刺激，会使学生在轻松愉快的气氛中快乐地学习。在课堂教学中适当地运用游戏，能极大地调动学生的积极性，让他们在轻松愉快的气氛中学习语言，掌握语言，运用语言。在语言操练上，可以采用“小老师”“小演员”“开火车接力赛”等游戏；重难点的突破上，比如在读音相近的单词或句子的辨析上，可采用“传话”比赛的游戏。我在教授第三单元myself第三课时，整堂课都采用了活动课的游戏形式，在做游戏和做韵律操的过程中快乐地完成了本堂课的教学任务，效果也很好。其中韵律操是根据let'splay部分改编并配上节奏感很强的音乐[i can read; i can sing; i can write; i can dance; i can jump; i can draw; thank you teacher]这个尝试是成功的，通过韵律操，学生很快就记住了let's play部分的歌谣。

小学一年级个人工作总结教师篇三

工作中，我从不迟到早退，并能坚持早到校上班。我能够按时参加每周一的升国旗仪式，有课时能坚持“候堂”制度。作为班主任，我能够做到学生集会时坚持跟班；有晚自习时，常常督促学生洗漱、就寝并安定下来后，才签字离开。工作上坚持有病有事先请假。我热爱自己的事业，并积极运用有

效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作踏实肯干，并能完成学校给予的各项任务。

二、课内外辅导

1. 采用一优生带一差生的一帮一行动。
2. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。
3. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
4. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，不断提高做题能力，扎实知识与技能。
5. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
6. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
7. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
8. 对每个学生的个性、习惯等进行了解，做到把每个学生装在心里。才能在平时的教育教学中“对症下药”。包括：
 - (1) 向学生家长了解孩子的学习态度、学习习惯、学习基础等。
 - (2) 多与孩子接触，采用谈话、观察等方法，了解每个孩子的情况。

三、配合本学科教学组织的教学活动

- 1、默写字词。

2、生字词、反义词的积累。

3、背诵课文生字。

八、本人进行的有效尝试有

1、背诵字母表、教科书中的课文(其中包括儿歌 古诗 小短文)

2、默写字母表 常用拼音词语句子 要求我会写的字组成的词语

3、口语交际训练

小学一年级个人工作总结教师篇四

时间毫不停息地走着，我担任一年级的班主任以及本班的语文教学工作也一个学期了。在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

一、自身素质的提高

1、积极学习教育教学理论。

参加学校、组内组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识

和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2、虚心请教。

利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间，坚持每天听年级组长周老师的课，以便尽快掌握一年级的新的教育教學的方法，把握好课堂教學的重难点。自己遇到不够明白的地方虚心向组内老师请教。平时作业的布置都向组内老师请教，得到了组内老师的好评。

3、充分利用各种资源，上好每一节课：

充分利用资源，为自己上课作好准备。同时，我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录、教学经验论文等，与年级老师共享，从而不断为自己的教學水平“充电”。

二、具体教学工作

(一)打好汉语拼音知识的基础。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习。用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

(二)抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。一拳、一尺、一寸。”

(三)培养学生的朗读。

我自己是很喜欢读书的人，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明把握了文章。这也可以有利于建立我们的班级风格。所以在平时的教学中我特别注意学生读书的指导。

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

(四)注重学生课外阅读能力的培养。

在开学初，班级给学生推荐了《__》，鼓励学生利用学过的拼音，自己读儿歌，在读儿歌的同时又更好的掌握了拼音，

一举两得。在此基础上，我们每天请2个孩子来教大家读自己喜欢的儿歌，激发了学生浓浓的读儿歌的兴趣。

(五)做好培优补差的工作，提高教学质量。

一个班级__个孩子，__个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。特别是班上一个小男孩，开始时还很不适应学校的学习、生活，我和副班主任找来他的爸爸妈妈，通过个方面的努力，他的学习进步是各位科任老师有目共睹的。

三、存在的问题与不足

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。

3、教师机智有待提高，面对课堂上学生的不同问题，要求我们更要在备课时，不仅备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。

5、学生语言能力的培养。培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点。在这学期的教学过程中，我始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从

生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。

小学一年级个人工作总结教师篇五

一学期来，在学校领导的关心和指导下，在全校老师的大力配合下，我们年级组全体教师共同努力，各方面工作开展顺利，取得了一定的成绩。

低年级学生好动，好奇心强，他们会满校园跑，会损坏学校的花草树木、教学设施，会大喊大叫，影响别人学习、休息，我们老师就要看得紧。一双眼睛要时刻盯着学生，一张嘴要时刻提醒学生，一双腿要时刻跟着学生，不给他们任何乱“跑”的机会，为防患于未然，一切都要想在学生前面，走在学生前面。

管得严，是指对学生一切严格要求。学生每一个好习惯的形成，都需要老师付出心血和汗水，甚至小到文具盒的开启、放置，都必须严格要求。要求学生做到的，就必须叫他做到位；要求他做好的，就必须完全做好，事无大小，决不能放松、马虎一点。

但是，低年级学生年龄尚小，对学校的一切还不能完全适应，生活中还不懂得照顾自己，我们老师就必须时时关心学生的生活、学习，处处为他们着想，让他们体会到家的温暖。只有在学校里快乐，才能安心地读书学习。这就是爱得真。

一份耕耘，一份收获，一学期来，孩子们进步非常大，同时，良好习惯的养成也为知识的学习提供了保证。

老师们对课程改革态度积极，表现出了极大的热情。工作实践中，大家主动参与。

学：即学新课程标准，教学新理念，新经验和新成果，结合所教学科的特点和实际，学习具有前瞻性的教育教学理论。办公室内，同伴间相互交流、讨教，取长补短，集体攻关，资源共享，蔚然成风。

看：踊跃观摩优秀老师及本校老师的公开课，借鉴同伴的经验，改进工作方法，形成自己鲜明的教育教学特色。

做：精心钻研教材，按要求设计好每一节课，利用学校现有的教学资源优势，积极制作多媒体课件，上好每一节课，精心设计作业，抓差补缺不放松。

写：一是写教后反思，教后记和课堂教学观察，记载和分析教学过程的得失，记载和分析学生的学习情况，把自己的独特感受、意外感悟以及失败教训记载下来，切实提高自己的课堂教学能力。还要写经验总结、教学论文，不时地对自己的工作进行回顾，吸取经验教训，以提高认识，使自己不断充实，不断长进。

一学期来，年级组全体老师的高度责任感，无私的奉献精神深深地感动着我。老师们始终一丝不苟，扎扎实实，学生喜爱，家长放心。荣建英老师一个班的语文加人事工作，工作量很大，可她总是有条不紊地完成。孙晓妮、刘玉芳、邸海艳、许利利老师业务拿手，课堂教学有特色，教室里常常发出学生们愉快的笑声。沈荣、王利利老师带住校班班主任，非常辛苦，但没说过一声累，工作细致到位。杜琼班主任工作兢兢业业，常常可以看到她与学生亲切交谈的身影。我们年级组的易秀芬、马军刚两位青年教师，他们始终保持着学生时期的好学，又有着使不完的干劲，他们工作的踏实有目共睹。最让人感动的是王贞老师，她虽然有孕在身，可是每天都早早到校。在一年级新生免试时她一直坚守面试岗位，我们常常劝她注意点，可她总是一笑了之。

以上简单介绍了我们年级组的工作。总之，我们是一个团结

向上，务实创新的集体，短短一个学期，我们携手并进，互相鼓励，虽然取得了一点成绩，但还需进一步努力。

最后，感谢学校领导和老师对一年级组工作的指导和帮助，感谢我们年级组全体老师对一年级工作的理解和支持。

小学一年级个人工作总结教师篇六

转眼，一个学期又要划上句号，回收本学期的工作，我感觉一年级老师不容易，面对这些朝气蓬勃、活泼好动，自我表现欲强的学生，感触很多，为此，我按着学期初的计划有秩序的组织课堂教学。

一年级学生，走进课堂时间不长，刚接触英语，所以如何让他们在课堂上规范听课，养成良好的学习英语的习惯，成了我的首要工作。为了培养学生英语学习兴趣，我规范了课堂常规，如想回答问题，先要举手，规范后才会有机会回答问题；采取小组机制，培养孩子们合作意识和竞争意识，集中孩子们听讲注意力并提高学习兴趣。

认真备课，做好课前充分准备。不但备学生而且备教材教法，根据教材内容及学生的实际，针对一年级教学目标的不同：一年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，对每一颗都做到“有备而来”。每堂课都在课堂做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做总结。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，在课堂上充分考虑每个层次的学生们的学习需求和学习能力，让各个层次的学生得到提高。

营造语言学习氛围，力求全面发展。课堂上尽量用英语组织课堂教学，绝大多数学生实用英语唯一的方式和场所都在学

校，所以我觉得更应该注重传达学生欣喜的接受形式，为学生营造良好的学习语言的环境。

用英语授课时，尽量采用学生学过的词汇，在用英语介绍知识时，辅助实物、简笔画、表情、手势、表演等，借助板书形式加以说明。

由于教学经验的不足，在教学过程中走了不少弯路，在今后的教学过程中我会继续加强对教材的钻研，逐步改正和完善教育教学方法，让学生学得更轻松，争取更大的进步。