# 最新师风师德心得体会 侍师风师德心得体会(优秀8篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后,通过思考、总结和反思,从中获得的经验和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文,我们一起来了解一下吧。

# 师风师德心得体会篇一

第一段:引言(约200字)

作为一名教师,我们的责任不仅仅是传授知识,更是肩负着培养学生全面发展的任务。侍师风师德看似简单,但实则涵盖着许多重要的品质和价值观。经过多年的从教经验,我深刻体会到侍师风师德的重要性,并从中获得了很多宝贵的经验和教训。

第二段: 爱心教育(约250字)

每个孩子都有自己独特的优点和潜力,作为教师,我们应该注重他们的个性发展,用爱心去激发他们的潜能。在我教学的过程中,我发现,尊重和关爱学生是培养他们积极向上的重要因素。所以,我尽力去了解每个学生的特点,尽量采用个性化的教学方法,给予每个学生更多的关怀和支持。通过这种爱心教育,我看到了学生们取得的巨大进步,同时也让我更加坚定了我的师德理念。

第三段:专业素养(约250字)

作为一名合格的教师,要有扎实的专业知识和丰富的教育经验,持续提高自身的专业素养。我认为,只有通过自己的努力和不断的学习,才能更好地帮助学生实现他们的梦想。因

此,我时刻保持学习的心态,积极参加各种教育培训和学术研讨会。每一次学习都让我受益匪浅,让我更加自信和敬业。同时,不断充实自己也是为了能更好地适应教育环境的变化,为学生提供更好的教育服务。

第四段:责任担当(约250字)

作为学生的引路人,我们肩负着巨大的责任,因此我深感作为一名教师要有高度的责任感和担当精神。每一节课,我都会精心备课,力求给学生们传授最新、最系统的知识。同时,对于学生的学习成绩和行为表现,我会积极与家长沟通,共同发现问题,并寻找解决方案。此外,我也积极参与学校的各项活动,提出建设性意见,以共同推动学校的发展。通过这样的责任担当,我获得了学生和家长的尊重和信任。

第五段:师德楷模(约250字)

作为一名教师,我们不仅要在课堂上教书育人,更要用自己的行动去影响学生。因此,我们要做一个师德楷模,努力成为学生的榜样。在我的教学过程中,我时刻保持自己的言行一致,用良好的品德和表率去引导学生。同时,我也教导学生遵守校规校纪,尊重师长和同学。通过我对学生的悉心教诲,我看到了学生们良好的行为习惯的培养,这也再次让我深信,做一个师德楷模对学生的影响是深远而有力的。

### 总结(约200字)

侍师风师德是教师的重要品质之一,它体现了教师对学生负责、个性化教学、专业素养的涵养以及对学生榜样作用的肩负等一系列重要的教育理念。通过我的教学实践,我认识到侍师风师德的重要性,并在具体的学生教育过程中贯彻了这些理念。作为一名教师,我将继续努力,提高自身的师德水平,真正做到以身作则,为学生的健康成长和社会的进步做出积极贡献。

# 师风师德心得体会篇二

作为一名教师,我们首先要明确自己的身份和责任。在这个信息发达的时代,作为学生们学习和生活的引路人,我们要以积极向上的形象示范给学生,树立起权威的师长形象。我们要做到教书育人、以身作则,注重自身言行举止,言行一致,要求自己始终保持良好的师德师风。在日常教学中,我们要注重为学生树立正义和真理的典范,要明明德、修身,从教师自己开始,做知识的使者,做爱心的散播者。

### 二、优质课堂

优质课堂是教师教学工作的核心和灵魂,更是学生学习取得进步的关键所在。在课堂中,我们要运用教育学知识,灵活运用教学方法,结合学生的特点和需求,创设良好的学习环境,激发学生的学习兴趣和潜能。同时,我们要注重学生的思维能力和创新意识的培养,让学生在掌握知识的同时,也能锻炼自己的思辨和创新能力。优质课堂不仅是知识的传授,更是师生之间情感沟通、思想碰撞的平台,通过互动与分享,形成师生共同的认知、价值观和品质。

## 三、以身作则

作为学生的引路人,我们要树立良好的榜样,言行一致,注重修身养性,做学生成长的良师益友。我们要不仅在教学上要有所作为,更在人格道德上要有崇高追求。我们要懂得尊重学生,关心他们的成长,尊重他们的差异和个性,给予他们积极的鼓励和肯定,让每一个学生都能在我们的呵护下茁壮成长,真正成为一个独立自信、有担当有责任感的人。我们还要注重自身修养和纪律约束,做到纪律严明,言行规范,以良好的自身形象对学生产生正确的影响。

#### 四、关爱每个学生

每个学生都是我们的责任和使命。作为一名教师,我们要以真心诚意对待每一个学生,了解他们的需要和问题,从他们的角度考虑问题,关心他们的成长和发展。我们要注重培养学生的个性和兴趣,关注他们的综合素质的发展。我们要积极地传授知识给他们,耐心地解答他们的问题,帮助他们克服困难,提高学习成绩。同时,我们还要注重对学生心理健康的关怀,给予他们情感上的支持,鼓励他们自信地面对挫折和困难,塑造他们积极向上、健康向外的心态。

#### 五、不断进取

作为一名教师,我们要有持续学习的精神和行动。我们要不断更新自己的教育理念,了解最新的教学方法和教学理论,不断提高自身的专业素养和能力。教育不仅是一个职业,更是一种责任和使命,我们要时刻保持对教育事业的热忱和激情,勇于面对挑战和困难,追求卓越,不断提高自己的教学水平和教育质量。同时,我们还要与同行进行交流与合作,共同进步,共同提高,共同为教育事业的发展贡献自己的力量。

总之,作为一名教师,侍师风师德是我们工作的基础和原则, 只有通过自身的努力和实践,不断追求卓越和进取,做到言 行一致,关爱学生,树立良好的榜样,才能真正成为学生们 信赖和尊敬的好老师。希望每一位教师都能深刻认识到其中 的重要性,时刻保持警醒。

# 师风师德心得体会篇三

师者,人之师也。作为一名教育工作者,从教多年的我深知,侍师风和德行的重要性。在教育教学的过程中,我不断思考,不断总结,对侍师风和师德进行了一系列的思考与实践。下面将从师德的力量、侍师风的具体体现和自我修养三个方面,谈一下我对"侍师风师德"的心得与体会。

## 第二段:师德的力量

作为教师,师德是我们的灵魂。拥有良好的师德,不仅可以 提高教学质量,更重要的是可以对学生的身心发展起到积极 的推动作用。我始终把学生的发展放在第一位。关心每个学 生的成长,认真倾听他们的困惑和苦恼,鼓励他们勇敢面对 挫折,从中成长。我始终秉持着良好的师德,激发和引导学 生的潜能,帮助他们解决问题。这股力量,不仅在学业上帮 助到学生,更助他们成为有担当、有情怀、有责任感的人。

## 第三段: 侍师风的具体体现

侍师风是师德的具体体现,是人格修养的一种表现。在教育教学中,我时刻以身作则,注重言行举止的规范与谦和、尊重的态度来对待每一个学生。在课堂上,我总是保持着激情和耐心,引导学生思考问题,激发他们的学习动力,鼓励他们积极参与讨论。在生活中,我与学生保持着亲切的交流,端正的态度以及真诚的关怀使我赢得了学生们的信任和尊重。因此,侍师风的具体体现是师德的象征,只有将师德内化于心,才能在教育教学中发挥出真正的价值。

## 第四段: 自我修养

作为一名教师,除了师德和侍师风的具体体现外,我还深感自我修养的重要性。教育是一门高尚、神圣的事业,只有自己修养好了,才能更好地影响和引导学生。我经常进行自我反思,严格要求自己。我会时常阅读教育相关的书籍、参加一些教育培训和学习班,不断充实自己的知识和提高自己的思想境界。同时,我还注重与同事的交流与学习,互相促进,共同提高。通过自我修养,我更加深刻地认识到教育事业的重要性,也更加明白了努力做好自己对于学生和社会的意义。

第五段:结尾

总之, 侍师风和师德是教师的核心素养。只有具备了良好的师德, 不断提升自我修养, 才能更好地在教育教学中发挥自己的价值。希望每一位教育工作者都能时刻提醒自己, 坚守师德、倡导侍师风, 让我们的教育事业更加充满阳光与温暖。同时, 我们应该更深入地思考教育的本质, 掌握教育的规律, 用爱心和智慧去付出, 为学生成长成才贡献自己的力量。

# 师风师德心得体会篇四

一个周的师德培训,使我对教师的职责、师德的又加深了一 层认识,对教育教学又有了更深的了解。

从走出大学校门到此刻,一向以为"在其位,谋其政"把自己的教学工作搞好就是很好的完成了任务。透过在市大会堂听到两个先进教师的事迹报告会后,我深深体会到:为为一位教师,不仅仅仅是在课堂上教好书,给学生讲讲道理那么简单,而是要从社会,学校,班级,甚至每个学生的实际出发,让他们掌握科学知识、养成健全人格,为国家、为社会培养负职责,有用的人才。

教师的职责决定了教师务必具备高尚的师德,什么是师德?师德,是教师工作的精髓,"师爱为魂,学高为师,身正为范"是其。

第一,高尚的师德务必对学生充满爱。热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事,让学生体会到教师的爱就更加困难。

记得北师大林崇德教授曾说过,"疼爱自己的孩子是本能,而热爱别人的孩子是神圣!"教师对学生的爱,从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱,是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础,学生一旦体会到这种真实感情,就会"亲其师、敬其师",从而"信其道",从而到达真正

教育的目的。在工作过程中我也以前感叹,为什么有些学生不能体会出我对他的爱呢,有时反而对我的爱充满警惕和不屑。透过培训我真正的认识到,原先我的感情还是没有到位,甚至有点急于求成,其实爱贯穿在我平时的一点一滴,一言一行,相信学生必须会领会到的,就想扎根海岛的那位老师,正是她那无私的、不求回报的对学生的爱,最终得到学生由衷的尊敬,这些是教育的真谛,是我努力的方向。

第二,作为教师务必对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学,这也是师德不可或缺的组成部分。

教师在教学过程中,具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平,能使学生产生一种信赖感,进而转化为一种很强的人格力量,去激励、鞭策学生。我们学校有很多的优秀的骨干教师,他们的课得到了学生的欢迎和喜爱。这些是我学习的榜样和典范,在今后的工作中,作为一位青年教师,必须要想这些骨干教师学习,不断提高自己的业务水准。

第三,高尚的师德就是教师自己务必严格以教师"以德为本,身正为范"要求自己。

在平时工作中,要提高自己的思想修养,严格要求自己,自 觉遵守学校的规章制度和有关规定,以身作则,洁身自好, 以德服人,以身立教,为学生树立起楷模的形象。办公室里 不打电脑游戏、不带手机进课堂、学生面前不说脏话等等, 这些工作中的细节正是崇高师德的外现。

透过这样的师德培训,我在思想上有了更深的认识和体会,这样的认识和体会必须会使我在今后的教育教学中有更大的提高。

# 师风师德心得体会篇五

有位名人说过,教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家,而在于他的细微之处,以高尚的师德影响人,培育人。造就具有创新能力的新一代,是历史赋予我们的神圣使命。教师是人类灵魂的工程师,是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量,是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人,教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此,师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

## 1、教师要爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐,平凡中见伟大,只有爱岗敬业,教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务,才能自觉、不断地完善自我,才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧,而且同样是在汲取,在更新,在升华。教师要付出艰辛的劳动,但是苦中有乐,乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人,充实了自己。正是这种成就感、幸福感,激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

#### 2、热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生,了解学生,循循善诱,诲人不倦,不歧视学生,建立民主平等、亲密的师生关系,做学生的良师益友。教师对学生的爱,是师德的核心。教师对学生的爱,是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的,是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情,就会"亲其师",从而"信其道",也正是在这个过程中,教育实现了其根本的功能。

热爱学生: 怎么爱才是真正的爱学生? 爱学生就要对学生一

视同仁,不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功,平等对待每一个学生,发现他们的闪光点,让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。,近来一些舆论批评某些教师是"制造自卑者".好多教师都认为,学生的优点,不"夸"跑不了;学生的缺点,不"批"改不了。因此,他们总是批评、训斥,否定学生的闪光点;很少鼓励、表扬学生。

## 3、教师要更新观念、努力创新是师德的新发展

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以"教"为出发点转变为以学生的"学"为出发点,教为学服务,教不是统治学生学、代替学生学,而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地,成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员,不是运动员,要让学生运用感觉器官和思维器官,去学习、去实践。

## 4. 以身作则、为人师表是师德的人格力量

在教育中,一切师德要求都基于教师的人格,因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来,教师是教人怎样做人的人,首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性,为人师表是教师的美德。教师以身作则,才能起到人格感召的作用,培养出言行一致的人。

### 5. 终身学习、不断进取是师德的升华

在知识经济时代,知识和技术更新的速度越来越快,每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下,如果不经常处于学习状态,人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以,时代要求教师必须转变学习观念,确立"边学边干、边干边学、终身学习"的观念,紧跟当代知识和技术的发展步伐。

我们的路还很长,不管有多坎坷,只要你把它当作一次经历,一次磨练,你会为你比别人的经历丰富而自豪,你会为自己经受得住磨练而骄傲。今天,我们远离家乡,远离亲人,我们能在一起合作,那是我们的缘分,不要为一些小事而斤斤计较,不要为一些小委屈而耿耿于怀,我们应该珍惜这来之不易的机会,相互学习,相互促进,相互关心,相互理解。不管在哪里,不管到何处,要坚强,要进步,要合作,更要快乐。让我们为了美好的生活,携手共进!

实践证明,师德的影响是巨大的,有什么样的老师就会有什么样的学生,我们献身教育,就要努力实践师德、加强职业道德建设、提高师德修养、做一名拥有爱心的德才兼备的好老师,用爱心为学生撑起一片广阔的天空。

# 师风师德心得体会篇六

送走20\_年,迎来了20\_年,转眼间,踏上讲台身为人师已经有十三个年头了。一路走来,感悟颇多。师德既是一种职业道德,它又是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要,教师的道德是教师的灵魂,师德是教师人格特征的直接体现。现在网络比较发达,消息传播的途径很多很快,只要一个不小心,你的行为就成了大家"攻击的对象",开展师德师风活动,能让教师更好的教好书,育好人。

#### 一、爱岗敬业。

首先,要热爱教育事业,要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业,就要对自己的选择无怨无悔,不计名利,积极进取,努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务,不求最好,但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习,不断进取。作为新时期的教师,我们必须知道爱生是立业之本,读书是立生之本,每一位教师都要爱读书、读好书,我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任,学习的目的是

为了更好的生活。教育要让学生终身受益,而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业,才不会叫苦叫累,学习让我明白了,作为一名教师,我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

### 二、尊重、关爱每一位学生学生。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待,不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了,学生得到老师的尊重了,他们才会尊重老师,愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂,在教育中要做到严中有爱、爱中有严,如果我们把学生当成天使,那么我们就生活在天堂,相反,我们就会觉得自己生活在地狱。努力进取。作为传道授业的老师,只有不断的更新自己的知识,不断提高自身素质,不断的完善自己,才能教好学生。如果自身散漫,怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质,这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习,积极学习,不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课,体现教师教学的智慧,常规教学做到扎实有效。

#### 三、以身作则。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响,教师的一言一行,学生均喜欢模仿,这将给学生成长带来一生的影响。因此,教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样,凡要求学生要做到的,自己首先做到,坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云,一棵树摇动另一棵树,一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生,喜欢和他们在一起,这样才可以发现他们的优点,我觉得"身临其境"才是最好的教育。

四、刻苦钻研业务。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。有个智者曾经说过:给别人1碗水,你至少要有1桶水。但是现在社会,你只有1桶水怕也不够了,要拥有长流水才可能行得通。只有精通业务,才能将科学文化知识准确地传授给学生,而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答,教师在学生心中的威信就会逐步丧失,学生对教师也没有信心可言,对教师任教的学科也不可能有学习兴趣,当然也不可能学好这门课程,提高教育教学质量也将成为一句空话,教师要提高教学业务水平,就必须自觉坚持学习和参加业务培训,并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进,孜孜不倦的学习,积极进取,开辟新教法,并且要做到严谨治学,诲人不倦、精益求精。

五、加强学习、提升教师魅力。

在培养人的道德素质中,最核心的一点就是要有一种奉献的精神,一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖,就是他具有能够牺牲自己的利益,为他人和社会作出贡献的品质。报告中的有些老师是我们学习的榜样,他们受人景仰。我们从他们身上学到:对工作埋头苦干、精益求精的态度;对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风;对教育事业作出巨大的贡献;对待教书育人工作的神圣态度,真心实意,踏踏实实,自觉刻苦自我完善,打下良好的知识基础,构建完整的知识体系。

模范老师们的成功告诉我们:作为一名教师,必须要修品练功,树立良好的教师形象。桃李不言,下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样,必须努力学习,提高自我修养,成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功,以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生,起良好的示范作用。教师要进德修业,为人师表,获得学生的爱戴敬重,从而亲其师,信其道。模范老师们对教学的改革告诉我们:教师除了要修品,还要练功。要勇于改革和实践,探索和创新。

在知识经济迅猛发展的今天,教师任重道远。因此,我们要更新观念,变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者,以生为本,以情为主,尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性,相信每个学生都想学好,能学好。善于运用新的教学方法: 先学后教、教少学多,追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师只有做到以身立教,才能以自己人格的魅力感染学生学会做人,以自己渊博的学识去引导学生学会发展,才会有学校教育的高质量。

# 师风师德心得体会篇七

作为一名教育工作者,师风师德一直是我们必须严格遵守的规范。在实践中,我们应该注重营造良好的师生关系,为学生树立积极的榜样,更好地履行我们的教育职责。在这篇文章中,我将分享我的一些体验和思考,探讨师风师德对教育实践的意义。

第二段: 师风的重要性

师风是教师品格的体现,也是教师工作的基础。我们要注重言行一致,严格遵守职业道德和法律法规,保持教育工作者应有的品德形象。同时,教师还应该注重自身修养,培育高尚情操,保持良好的心态,提升自己的教育教学水平。只有这样,我们才能深入学生内心,与他们建立深厚的信任和友谊,引导他们成为负责任、有品德的人。

第三段:师德的实践

教师要注重实践,落实师德标准。除了每天的教育教学工作外,我们还应该注重学生的日常生活指导,了解学生的思想动态和生活状况,及时给予帮助和引导。此外,我们还应该注意言辞的文明礼貌,不以权谋私,不搞形式主义,不沉迷于权力欲望,不以权压人,不偏袒私人,不徇私情,坚守教师职业道德原则,以身作则,为学生塑造正面的价值观。

第四段: 师风师德的培养

师风师德的培养是一个长期的过程。我们可以从以下几个方面加强自身的师德建设,提高自己的专业素养:

- 1. 参加各种培训和研修活动,不断更新教育理念和教学方法;
- 2. 关注教育前沿动态,及时掌握国内外教育领域的最新发展;
- 3. 多与同行交流, 互相学习, 借鉴他人的优点;
- 4. 积极参与学校文化建设,塑造良好的教育环境。

第五段:结语

总之,师风师德是教育工作者必须遵守的一项重要规范。我们要不断加强自身的师德建设,注重自身修养,营造良好的教育环境,为学生成长成才提供有力的帮助和引导。在这个过程中,我们也要牢记"为人师表,行不轨,迹不改"的教育工作者庄严承诺,始终以高尚的情操和道德操守为准则,将自己的每一份心力都投入到教育事业之中,为学生成才铺设一条通向成功的康庄大道。

# 师风师德心得体会篇八

本学期我们幼儿园开展了师德师风学习教育活动,在学习与个人学习的过程中,我能积极阅读学习材料,仔细聆听园领导讲话,认真抄写政治笔记,通过学习,进一步明确了开展师德师风教育活动的重要性。懂得了作为一名幼儿教师,要忠诚党的教育事业,要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。陶行知先生说过:"学高为师,德高为范。"说的都是为师者不仅要有广博的知识,更要有高尚的师德。现将个人学习师德师风情况总结如下:

一、学习胡在全国优秀教师代表座谈会上讲话,比淡泊名利、志存高远。

"静下心来教书,潜下心来育人",工作中我谨记胡的谆谆教导,忠诚于的教育事业,工作上勤恳敬业,服从安排,任务从不含糊,教育教学工作任务,并用"学为人师,示范"的师德来约束,新时代教师的高尚形象。

二、学习《中小学幼儿园教师职业道德规范》,比依法执教,为人师表。

本次活动中,学习了新的《中小学幼儿园教师职业道德规范》和教育法律法规,在工作上以规范要求,遵守社会公德。学习和对现实工作的理解,我深深认识到师德师风的意义,提升了个人的思想道德。工作中能依法执教,用法律、法规要求,为所教师表率。

三、学习师德模范及抗震救灾英模教师的先进事迹,比爱岗敬业,关爱学生。

榜样的力量激励人奋勇向前。在学习了师德模范、先进人物的教师师德培训以后,让我对教师职业的部会选择更深认识:一名教师充满了对职业的无限热爱,才会在岗位上默默坚守,无私奉献,热爱的每师德培训学生,给每学生都期望的师爱,让感觉到教师的公平公正和母亲般的温暖,激发孩子们的学习兴趣,感受到培训和父母对的希望,让在集体中愉快舒适的生活学习。正是,孩子们才觉得我是容易相处的,从而在学习生活上富有激情。