

# 最新师风师德心得体会 侍师风师德心得体会(优秀8篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 师风师德心得体会篇一

第一段：引言（约200字）

作为一名教师，我们的责任不仅仅是传授知识，更是肩负着培养学生全面发展的任务。侍师风师德看似简单，但实则涵盖着许多重要的品质和价值观。经过多年的从教经验，我深刻体会到侍师风师德的重要性，并从中获得了很多宝贵的经验和教训。

第二段：爱心教育（约250字）

每个孩子都有自己独特的优点和潜力，作为教师，我们应该注重他们的个性发展，用爱心去激发他们的潜能。在我教学的过程中，我发现，尊重和关爱学生是培养他们积极向上的重要因素。所以，我尽力去了解每个学生的特点，尽量采用个性化的教学方法，给予每个学生更多的关怀和支持。通过这种爱心教育，我看到了学生们取得的巨大进步，同时也让我更加坚定了我的师德理念。

第三段：专业素养（约250字）

作为一名合格的教师，要有扎实的专业知识和丰富的教育经验，持续提高自身的专业素养。我认为，只有通过自己的努力和不断的学习，才能更好地帮助学生实现他们的梦想。因

此，我时刻保持学习的心态，积极参加各种教育培训和学术研讨会。每一次学习都让我受益匪浅，让我更加自信和敬业。同时，不断充实自己也是为了能更好地适应教育环境的变化，为学生提供更好的教育服务。

#### 第四段：责任担当（约250字）

作为学生的引路人，我们肩负着巨大的责任，因此我深感作为一名教师要有高度的责任感和担当精神。每一节课，我都会精心备课，力求给学生传授最新、最系统的知识。同时，对于学生的学习成绩和行为表现，我会积极与家长沟通，共同发现问题，并寻找解决方案。此外，我也积极参与学校的各项活动，提出建设性意见，以共同推动学校的发展。通过这样的责任担当，我获得了学生和家长的尊重和信任。

#### 第五段：师德楷模（约250字）

作为一名教师，我们不仅要在课堂上教书育人，更要用自己的行动去影响学生。因此，我们要做一个师德楷模，努力成为学生的榜样。在我的教学过程中，我时刻保持自己的言行一致，用良好的品德和表率去引导学生。同时，我也教导学生遵守校规校纪，尊重师长和同学。通过我对学生的悉心教诲，我看到了学生们良好的行为习惯的培养，这也再次让我深信，做一个师德楷模对学生的影响是深远而有力的。

#### 总结（约200字）

侍师风师德是教师的重要品质之一，它体现了教师对学生负责、个性化教学、专业素养的涵养以及对榜样作用的肩负等一系列重要的教育理念。通过我的教学实践，我认识到侍师风师德的重要性，并在具体的学生教育过程中贯彻了这些理念。作为一名教师，我将继续努力，提高自身的师德水平，真正做到以身作则，为学生的健康成长和社会的进步做出积极贡献。

## 师风师德心得体会篇二

作为一名教师，我们首先要明确自己的身份和责任。在这个信息发达的时代，作为学生们学习和生活的引路人，我们要以积极向上的形象示范给学生，树立起权威的师长形象。我们要做到教书育人、以身作则，注重自身言行举止，言行一致，要求自己始终保持良好的师德师风。在日常教学中，我们要注重为学生树立正义和真理的典范，要明明德、修身，从教师自己开始，做知识的使者，做爱心的散播者。

### 二、优质课堂

优质课堂是教师教学工作的核心和灵魂，更是学生学习取得进步的关键所在。在课堂中，我们要运用教育学知识，灵活运用教学方法，结合学生的特点和需求，创设良好的学习环境，激发学生的学习兴趣 and 潜能。同时，我们要注重学生的思维能力和创新意识的培养，让学生在掌握知识的同时，也能锻炼自己的思辨和创新能力。优质课堂不仅是知识的传授，更是师生之间情感沟通、思想碰撞的平台，通过互动与分享，形成师生共同的认知、价值观和品质。

### 三、以身作则

作为学生的引路人，我们要树立良好的榜样，言行一致，注重修身养性，做学生成长的良师益友。我们要不仅在教学上要有所作为，更在人格道德上要有崇高追求。我们要懂得尊重学生，关心他们的成长，尊重他们的差异和个性，给予他们积极的鼓励和肯定，让每一个学生都能在我们的呵护下茁壮成长，真正成为一个独立自信、有担当有责任感的人。我们还要注重自身修养和纪律约束，做到纪律严明，言行规范，以良好的自身形象对学生产生正确的影响。

### 四、关爱每个学生

每个学生都是我们的责任和使命。作为一名教师，我们要以真心诚意对待每一个学生，了解他们的需要和问题，从他们的角度考虑问题，关心他们的成长和发展。我们要注重培养学生的个性和兴趣，关注他们的综合素质的发展。我们要积极地传授知识给他们，耐心地解答他们的问题，帮助他们克服困难，提高学习成绩。同时，我们还要注重对学生心理健康的关怀，给予他们情感上的支持，鼓励他们自信地面对挫折和困难，塑造他们积极向上、健康向外的心态。

## 五、不断进取

作为一名教师，我们要有持续学习的精神和行动。我们要不断更新自己的教育理念，了解最新的教学方法和教学理论，不断提高自身的专业素养和能力。教育不仅是一个职业，更是一种责任和使命，我们要时刻保持对教育事业的热忱和激情，勇于面对挑战和困难，追求卓越，不断提高自己的教学水平 and 教育质量。同时，我们还要与同行进行交流与合作，共同进步，共同提高，共同为教育事业的发展贡献自己的力量。

总之，作为一名教师，待师风师德是我们工作的基础和原则，只有通过自身的努力和实践，不断追求卓越和进取，做到言行一致，关爱学生，树立良好的榜样，才能真正成为学生们信赖和尊敬的好老师。希望每一位教师都能深刻认识到其中的重要性，时刻保持警醒。

## 师风师德心得体会篇三

师者，人之师也。作为一名教育工作者，从教多年的我深知，待师风和德行的重要性。在教育教学的过程中，我不断思考，不断总结，对待师风和师德进行了一系列的思考与实践。下面将从师德的力量、待师风的具体体现和自我修养三个方面，谈一下我对“待师风师德”的心得与体会。

## 第二段：师德的力量

作为教师，师德是我们的灵魂。拥有良好的师德，不仅可以提高教学质量，更重要的是可以对学生的身心发展起到积极的推动作用。我始终把学生的发展放在第一位。关心每个学生的成长，认真倾听他们的困惑和苦恼，鼓励他们勇敢面对挫折，从中成长。我始终秉持着良好的师德，激发和引导学生的潜能，帮助他们解决问题。这股力量，不仅在学业上帮助到学生，更助他们成为有担当、有情怀、有责任感的人。

## 第三段：待师风的具体体现

待师风是师德的具体体现，是人格修养的一种表现。在教育教学中，我时刻以身作则，注重言行举止的规范与谦和、尊重的态度来对待每一个学生。在课堂上，我总是保持着激情和耐心，引导学生思考问题，激发他们的学习动力，鼓励他们积极参与讨论。在生活中，我与学生保持着亲切的交流，端正的态度以及真诚的关怀使我赢得了学生们的信任和尊重。因此，待师风的具体体现是师德的象征，只有将师德内化于心，才能在教育教学中发挥出真正的价值。

## 第四段：自我修养

作为一名教师，除了师德和待师风的具体体现外，我还深感自我修养的重要性。教育是一门高尚、神圣的事业，只有自己修养好了，才能更好地影响和引导学生。我经常进行自我反思，严格要求自己。我会时常阅读教育相关的书籍、参加一些教育培训和学习班，不断充实自己的知识和提高自己的思想境界。同时，我还注重与同事的交流与学习，互相促进，共同提高。通过自我修养，我更加深刻地认识到教育事业的重要性，也更加明白了努力做好自己对于学生和社会的意义。

## 第五段：结尾

总之，待师风和师德是教师的核心素养。只有具备了良好的师德，不断提升自我修养，才能更好地在教育教学中发挥自己的价值。希望每一位教育工作者都能时刻提醒自己，坚守师德、倡导待师风，让我们的教育事业更加充满阳光与温暖。同时，我们应该更深入地思考教育的本质，掌握教育的规律，用爱心和智慧去付出，为学生成长成才贡献自己的力量。

## 师风师德心得体会篇四

一个周的师德培训，使我对教师的职责、师德的又加深了一层认识，对教育教学又有了更深的了解。

从走出大学校门到此刻，一向以为“在其位，谋其政”把自己的教学工作搞好就是很好的完成了任务。透过在市大会堂听到两个先进教师的事迹报告会后，我深深体会到：为为一位教师，不仅仅是在课堂上教好书，给学生讲讲道理那么简单，而是要从社会，学校，班级，甚至每个学生的实际出发，让他们掌握科学知识、养成健全人格，为国家、为社会培养负职责，有用的人才。

教师的职责决定了教师务必具备高尚的师德，什么是师德？师德，是教师工作的精髓，“师爱为魂，学高为师，身正为范”是其。

第一，高尚的师德务必对学生充满爱。热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。

记得北师大林崇德教授曾说过，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，从而到达真正

教育的目的。在工作过程中我也以前感叹，为什么有些学生不能体会出我对他的爱呢，有时反而对我的爱充满警惕和不屑。透过培训我真正的认识到，原先我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平时的一言一行，相信学生必然会领会到的，就想扎根海岛的那位老师，正是她那无私的、不求回报的对学生的爱，最终得到学生由衷的尊敬，这些是教育的真谛，是我努力的方向。

第二，作为教师务必对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的组成部分。

教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。我们学校有很多的优秀的骨干教师，他们的课得到了学生的欢迎和喜爱。这些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，作为一位青年教师，必须要想这些骨干教师学习，不断提高自己的业务水准。

第三，高尚的师德就是教师自己务必严格以教师“以德为本，身正为范”要求自己。

在平时工作中，要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。

透过这样的师德培训，我在思想上有了更深的认识和体会，这样的认识和体会必须会使我在今后的教育教学中有更大的提高。

## 师风师德心得体会篇五

有位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。造就具有创新能力的新一代，是历史赋予我们的神圣使命。教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

### 1、教师要爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

### 2、热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

热爱学生：怎么爱才是真正爱学生？爱学生就要对学生一



视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。 ，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者”。好多教师都认为，学生的优点，不“夸”跑不了；学生的缺点，不“批”改不了。因此，他们总是批评、训斥，否定学生的闪光点；很少鼓励、表扬学生。

### 3、教师要更新观念、努力创新是师德的新发展

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

### 4. 以身作则、为人师表是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

### 5. 终身学习、不断进取是师德的升华

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。今天，我们远离家乡，远离亲人，我们能在一起合作，那是我们的缘分，不要为一些小事而斤斤计较，不要为一些小委屈而耿耿于怀，我们应该珍惜这来之不易的机会，相互学习，相互促进，相互关心，相互理解。不管在哪里，不管到何处，要坚强，要进步，要合作，更要快乐。让我们为了美好的生活，携手共进！

实践证明，师德的影响是巨大的，有什么样的老师就会有怎样的学生，我们献身教育，就要努力实践师德、加强职业道德建设、提高师德修养、做一名拥有爱心的德才兼备的好老师，用爱心为学生撑起一片广阔的天空。

## 师风师德心得体会篇六

送走20\_\_年，迎来了20\_\_年，转眼间，踏上讲台身为人师已经有十三个年头了。一路走来，感悟颇多。师德既是一种职业道德，它又是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。现在网络比较发达，消息传播的途径很多很快，只要一个不小心，你的行为就成了大家“攻击的对象”，开展师德师风活动，能让教师更好的教好书，育好人。

### 一、爱岗敬业。

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是

为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

## 二、尊重、关爱每一位学生学生。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生 and 老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

## 三、以身作则。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

## 四、刻苦钻研业务。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。有个智者曾经说过：给别人1碗水，你至少要有1桶水。但是现在社会，你只有1桶水怕也不够了，要拥有长流水才可能行得通。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

## 五、加强学习、提升教师魅力。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。报告中的有些老师是我们学习的榜样，他们受人景仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。

模范老师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。模范老师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。

在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

## 师风师德心得体会篇七

作为一名教育工作者，师风师德一直是我们必须严格遵守的规范。在实践中，我们应该注重营造良好的师生关系，为学生树立积极的榜样，更好地履行我们的教育职责。在这篇文章中，我将分享我的一些体验和思考，探讨师风师德对教育实践的意义。

### 第二段：师风的重要性

师风是教师品格的体现，也是教师工作的基础。我们要注重言行一致，严格遵守职业道德和法律法规，保持教育工作者应有的品德形象。同时，教师还应该注重自身修养，培育高尚情操，保持良好的心态，提升自己的教育教学水平。只有这样，我们才能深入学生内心，与他们建立深厚的信任和友谊，引导他们成为负责任、有品德的人。

### 第三段：师德的实践

教师要注重实践，落实师德标准。除了每天的教育教学工作外，我们还应该注重学生的日常生活指导，了解学生的思想动态和生活状况，及时给予帮助和引导。此外，我们还应该注意言辞的文明礼貌，不以权谋私，不搞形式主义，不沉迷于权力欲望，不以权压人，不偏袒私人，不徇私情，坚守教师职业道德原则，以身作则，为学生塑造正面的价值观。

## 第四段：师风师德的培养

师风师德的培养是一个长期的过程。我们可以从以下几个方面加强自身的师德建设，提高自己的专业素养：

1. 参加各种培训和研修活动，不断更新教育理念和教学方法；
2. 关注教育前沿动态，及时掌握国内外教育领域的最新发展；
3. 多与同行交流，互相学习，借鉴他人的优点；
4. 积极参与学校文化建设，营造良好的教育环境。

## 第五段：结语

总之，师风师德是教育工作者必须遵守的一项重要规范。我们要不断加强自身的师德建设，注重自身修养，营造良好的教育环境，为学生成长成才提供有力的帮助和引导。在这个过程中，我们也要牢记“为人师表，行不轨，迹不改”的教育工作者庄严承诺，始终以高尚的情操和道德操守为准则，将自己的每一份心力都投入到教育事业之中，为学生成才铺设一条通向成功的康庄大道。

## 师风师德心得体会篇八

本学期我们幼儿园开展了师德师风学习教育活动，在学习与个人学习的过程中，我能积极阅读学习材料，仔细聆听园领导讲话，认真抄写政治笔记，通过学习，进一步明确了开展师德师风教育活动的重要性。懂得了作为一名幼儿教师，要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。现将个人学习师德师风情况总结如下：

一、学习胡在全国优秀教师代表座谈会上讲话，比淡泊名利、志存高远。

“静下心来教书，潜下心来育人”，工作中我谨记胡的谆谆教导，忠诚于的教育事业，工作上勤恳敬业，服从安排，任务从不含糊，教育教学工作任务，并用“学为人师，示范”的师德来约束，新时代教师的高尚形象。

二、学习《中小学幼儿园教师职业道德规范》，比依法执教，为人师表。

本次活动中，学习了新的《中小学幼儿园教师职业道德规范》和教育法律法规，在工作上以规范要求，遵守社会公德。学习和对现实工作的理解，我深深认识到师德师风的意义，提升了个人的思想道德。工作中能依法执教，用法律、法规要求，为所教师表率。

三、学习师德模范及抗震救灾英模教师的先进事迹，比爱岗敬业，关爱学生。

榜样的力量激励人奋勇向前。在学习了师德模范、先进人物的教师师德培训以后，让我对教师职业的选择更深认识：一名教师充满了对职业的无限热爱，才会在岗位上默默坚守，无私奉献，热爱的每师德培训学生，给每学生都期望的师爱，让感觉到教师的公平公正和母亲般的温暖，激发孩子们的学习兴趣，感受到培训和父母对的希望，让在集体中愉快舒适的生活学习。正是，孩子们才觉得我是容易相处的，从而在学习生活上富有激情。