

最新社区防震演练活动总结(通用9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

社区防震演练活动总结篇一

为进一步加强学校安全工作，提高师生的安全防范意识和自救自护的能力，打造平安和谐校园，特教中心于x月xx防震疏散演习日举行。

为组织疏散演习，学校制定了安全疏散演习计划，在课堂安全知识培训和心理健康教育应对突发灾害之前，使全体师生明确演习的目的和程序，了解基本的逃生安全知识和风险规避方法，熟悉学校逃生疏散路线。当天下午3点，校园里响起了警报，所有的老师都很快到达了他们负责的职位。在老师的领导下，学生们有序地疏散到学校操场的安全区域，然后每个班主任清点人数。全校师生确保安全，演练成功。演习结束后，主管安全领导总结了活动，希望全体师生能以疏散演习为契机，学会保护自己，消除各种安全风险，努力建设安全和谐的校园。

防震演习活动的顺利完成，加强了师生的安全意识，使抽象的安全演习进入具体的实践演习，使学校师生基本了解灾害应对措施，大大提高了全体师生的安全意识和自助技能，为创建安全和谐校园奠定了坚实的基础。

社区防震演练活动总结篇二

为了提高学生的安全防范能力，应对各种突发紧急事件的发

生，**小学于20xx年10月14日下午14时20分进行了防震、防火逃生疏散演习。本次逃生演习分动员大会、正式演练、演习总结三大部分。一切程序正规化，一切工作有序化，一切安排提前化，一切行动快速化。

活动开始前，学校安全办公室分别给班主任和科任教师开了会，布置班主任向学生讲解关于这次防震、防火逃生演习的意义和作用，在事发时应变措施的使用、逃离现场的方法。使学生明确本次演习是一次安全防范活动。学校安全办公室要求疏散中科任教师各司其责，各就其位，责任到人。动员大会上，安全演练总指挥孙江东校长做了动员讲话，各班主任分别向副总指挥及总指挥报告人数，准备演练开始。

逃生演练分两部分：防震演习和防火演习。

防震演习程序为：灾情预设、警报响起、各班自救、组织撤离、操场整队、清点人数、活动总结。在防震演习中，同学们能沉着冷静，用书包或者其他能保护头部的物件遮住脑袋，钻到桌子底下，或跑到教室的墙角。第一波大地震过去之后，老师组织学生有序地离开教室，撤离过程中，所有教师各负其责，维护秩序，使学生安全跑到操场。

防火逃生演习程序为：广播创设情景、发送火灾信号、教师通报火警、各班组织撤离、操场整队查人、领导活动总结。当火灾信号（哨声响起）时，全体同学用手绢捂住自己的鼻子和嘴，弯着腰有秩序地在老师的带领下从前、后门撤离教室。

这次安全防范演练，全校师生齐动员，教师准时到位，学生动作迅速，秩序良好。增强了师生的自护、自救能力，提高了师生的安全防范意识。但是在演习中学生进行间有讲话现象，甚至有嬉笑现象，不够严肃认真；逃离秩序与路径要进一步监管理顺，做到合理、科学，避免拥挤；个别教师逃离动作慢。学校又专门召开了负责人会议，要求在下一轮的安

全演练中，使学生熟练掌握逃生方法和路径，负责教师要做好充分准备，保证学生安全。

社区防震演练活动总结篇三

为进一步遍及防震减灾知识，进步师生应急分散避险才能和避险减灾意识，培养学生应急逃生自救技能。20xx年5月10日，在全国“防震减灾日”光降之际，日照市城西小学开展了防震逃生演练运动。

为使本次演练达到最佳后果，学校提前订定了相关，并召开班主任专题会议安排了防震分散演练运动有关工作，演练前以班级为单位对全体学生进行了防地震知识培训和应对突发灾害的心理康健教导，使全体师生明确了演练的目的和法度模范，了解了基础的地震平安知识，控制了地震应急避险措施，熟悉了学校逃生分散路线。

上午9点35分，学校防震应急预案随着响起的信号声随即启动，各岗位值班人员迅速到位，分散练习拉开帷幕。在先生们的引导下，同学们护住脖颈，在课堂内迅速进行紧急避震。随着撤离信号的发出，同学们弓着腰、猫着步，沿既定的撤离路线迅速撤离至指定所在，在相对狭窄的楼梯转弯处，学生们有秩序地一一通过，重要而不忙乱。负责楼梯口疏导的先生死守在岗位上，直到最后一名学生通过才迅速撤离。分散到操场后，经整队、清点人数，全校学生无一人失落队，师生全部到达指定平安地位。

战校长在总结讲话中指出，本次演练不仅是对“512”大地震的纪念，更是警示全校师生看重平安工作，进步自救才能的契机。战校长向全体师生介绍了在“512”大地震中绵阳市桑枣中学2300余名师生无一人伤亡的奇迹，他强调，开展地震应急模拟分散演练，旨在进步全校师生自救自护才能，真正控制在危险中迅速逃生、自救、互救的基础措施，希望人人看重演练，晋升紧急分散和应对突发变乱才能。

此次防震分散演练运动，既是对学校应急治理才能的一次查验，同时也进一步加强了全校师生的平安警备意识和应急逃生自救才能，切实地进步了学校平安工作程度。

社区防震演练活动总结篇四

为了提高防范自救能力，落实学校重大安全事故应急救援预案的有关要求，加强学校安全事故的防范，加强我校重大安全事故的应对能力，进一步增强我校广大师生防震减灾意识，提高自救互救能力，让全体师生了解和掌握地震紧急避险的实用方法和要领，熟悉紧急疏散路线，地点，确保学校的安全与稳定，做到防范于未然。我校于12月19日下午3：00组织全校师生开展了地震紧急避险和疏散演练活动。

在地震局专家的指导下，根据建筑物及周边情况，制定演练方案。演练前对疏散路线必经之处和到达的安全地带进行实地仔细检查，对存在问题及时整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

学校在此次活动期间，先请地震局的专家进行防震减灾专题讲座，同时向全校学生发放关于防震减灾知识的宣传折页。组织各年级采取墙报、主题队会等多种形式，提前强化防震减灾知识宣传教育，确保每位学生掌握避震疏散常识，自救互救常识和紧急救护，让每位学生明确疏散路线，做好演练充分准备。使全体教职工明确此次地震应急演练的任务和注意事项。演练前班主任对学生进行动员，熟悉应急避震的正确方法和疏散线路，做好充分的演练准备，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的应急疏散。

学校安全应急疏散工作能快速、有序地进行，和教师的有效处置突发事件的能力密不可分。在日常活动中，学校都有详细的疏散方案。在本次的避震疏散演习中，当堂课的教师作为临时岗位人员组织学生安全撤离，及时开启教室门，保持安全出口的畅通；当学生全部撤离教室后任课教师与学生同

步撤离，并及时观察、处理突发事件。先进入楼道的教师在中间平台组织学生有序撤离，后进入楼道的教师在楼口组织学生有序撤离，学生万一出现跌倒现象时应及时扶起避免意外发生。其他教师均到院子组织本班学生往南撤离，维护疏散秩序，控制、分流人员，确保学生不因拥挤造成伤害。安全负责人汇总各班汇报情况，并及时向组长汇报。

按照《中小学校地震应急演练方案编写纲要（草案）》中地震应急机构安排，在这次演练中学校成立了演练领导小组，领导小组下设应急疏散组、抢险救灾组、安全保卫组、医疗救助组，每个组都有明确的职责。

为确保演练工作安全顺利的进行，班主任对本班学生进行疏散动员，讲清楚疏散意义和要求，使学生思想上重视疏散活动，并积极参与到活动中来。各班利用时间，按疏散方案带领学生熟悉疏散路线，确保紧急疏散时安全顺利进行，对发现的问题要及时解决并及时上报。

学校先组织全体师生进行了预演，并认真总结和分析预演的全过程，广泛听取意见，对演练方案的实际操作进行再一次细致修改调整，及时排除演练中可能出现的问题，力求做到熟练有序，确保在避震和疏散中的安全。

在此次地震逃生应急演练活动中，全校师生牢固树立安全第一的思想，正真做到了安全、迅速、有序。全体师生紧急疏散撤离教学楼，全部到达指定的安全地带，演练达到了预期效果。演练使全校师生掌握应急避震的正确方法，进一步熟悉震后我校紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，最大限度地确保全体师生的生命安全。

通过地震应急演练实践活动，进一步加强我校的安全教育工作，培养学生团结协作的精神，提高全体师生在突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。深入发挥小手拉大手的功能，实现教育一个孩子，影响一个家庭，带动整个社会，

达到增强防震减灾意识、科学有效防震，切实加强我校防震减灾科普教育。

社区防震演练活动总结篇五

许多鲜活的生命瞬间被地震无情的'吞噬了，这是地震给人们敲响了警钟。掌握危难时自救的方法是必需的，学校是人群相对密集，是事故易发地点，为了培养学生逃生自救技能，确保学生生命安全，我校制订了“新世纪小学小学防震演练应急预案”，并在学校进行了实际演练。

为了确保演练活动落到实处，学校召开了防震演练会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强防震安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。要求班主任教育学生，听到校长的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

校园警报声长鸣，防震逃生演习活动开始。当“地震发生”的信号发出后，全校师生就近应急避震，学生躲在课桌下，双手抱头；教师躲在讲桌下。主震结束震感减弱，听到“紧急疏散”信号后，在老师的指挥下，学生双手抱头，快速有序地向操场疏散，由班主任紧急集中清点人数向校长汇报，校长对演习活动进行简要总结。校长宣布防震、消防逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班

参加这次演练活动立即进行分析、小结。整个演练过程井然有序，历时三分四十多秒，达到了预期的效果。这次活动全校师生参加，学生从教室撤离到校园中心（安全区域）只用了不到35秒钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对学校《防震应急预案》的一次检验，不仅再次落实了学校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发事件的能力，更进一步增强师生防震意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对地震事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

社区防震演练活动总结篇六

平安工作是学校一切工作顺利开展的包管，我校对付学生的平安教导向来十分看重。20xx年10月19日上午课间操，我校进行了防震平安分散演练。本次演练对学生的应变才能和自救才能进行了考验。

通过地震应急演练，使全校师生控制应急避震的正确措施，熟悉震后我校紧急分散的法度模范和线路，确保在地震光降时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地掩护全校师生的生命平安，分外是削减不需要的非震伤害。同时通过演练运动培养学生听从指挥、团结合作的品德，进步突发公共变乱下的应急反映才能和自救互救才能。

- 1、演练分楼层进行，各班听到紧急分散指令后，急速排成两列纵队按指定楼梯下楼。下楼后到各班到教授教化楼前的指定所在聚拢，清点人数。演练历程中注意要做到快、静、齐。
- 2、严格依照《和林格尔县第五小学防震分散演练》执行了本次演练全历程。

本次撤离演练由张云先生通过广播发出撤离信号，各办急速响应，楼层紧张区域的教师上岗。与此同时任课先生急速组

组织学生按前后门两路逃生，在走廊上稍作休整后按逃生路线撤离。逃生历程中各班同学均宁静、有序、快速地排队下楼。下楼时靠右行、不拥挤、不说话，全程师生能按要求捧头直至到达平安区域。本次演练历程总共用时三分左右，各班到达平安区域立即有人组织队列，班主任与科任先生点名。

1、本次演练熬炼了学生在劫难发生时的应变和自救才能，整个演练历程同学们大多对照严肃看待，都能保持警醒的态度，听到紧急分散的哨声后都能快速按预定的路线到达指定场地集中。

2、在演练中各班表现均优越，大部分同学们在分散中都可以或许做到宁静、快速、有序，并按要求捧头前进。

3、一、二年级同学年纪小，行动才能较弱，但在这次演练中却表现最好，先生、同学都能重要而有序地按要求撤离，在规准光阴里到达聚拢场地。

1、仍有部分同学看重不敷，在逃生历程中边走边开打趣，尤其是一些同学在行进中没有按要求有序快速前进。

2、部分师生对防震逃生的要求还不敷明确，动作做得不到位，在以后的相似演练中要提前做好指导，争取做得更好，让每个人都能在真正的劫难中用本身控制的本领去赞助更多的人免受伤害。

社区防震演练活动总结篇七

4月20日下午15：400，根据我校实际情况制订的“学校防震演练活动方案”，我校进行了应急疏散演练，这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生防震安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救、

的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。现将活动过程总结如下：

1、加强领导，周密部署

根据上级要求和学校的实际情况，我校成立了以校长为组长的应急演练小组，根据领导小组会议要求，我校拟定了《学校防震演练活动方案》。为了使得演练方案安全可行，校长对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，演练活动领导小组在演练的前一天又召开了班主任、各行动小组长会议，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项，做到各个门口都有老师把守，以防意外事故的发生。要求班主任教育学生，听到紧急疏散信号后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

2、疏散演练开始

活动中，全校师生都能服从指挥，听从命令，快速、安全地进行疏散。学生反应很快，都能秩序地按指定路线迅速撤离至目的地。在撤离过程中，没有拥挤推攘现象发生。学生从教室撤离到操场（安全区域）只用了不到1分钟的时间，安全撤离后，各班清点人数，报告总指挥。演练活动结束后，各班有秩序地回到教室，班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结，再教育。全校师生在领导的指挥下，出色的完成了疏散演练，达到了提高自救能力的要求。全程无一受伤事故发生，大部分班级的同学表现较好，尤其五年级的同学对本班残疾学生的照顾，能够作到姿势正确，积极配合老师，按提前的计划进行，但也有少数班级及个别同学表现很差，不认真对待，望以后同学们能认真对待，生命开不得玩笑。

光明小学

二〇一五年四月二十日

社区防震演练活动总结篇八

为了确保演练活动落到实处，我校成立了校园防火演练小组，并召开小组会议，部署演练工作。校长要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强防火安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。校长还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

为了使得演练方案安全可行，认真研讨，对演练方案进行调整、充实和完善，使演练方案具有科学性和可操作性。在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。要求班主任教育学生，听到校长的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

4月19日下午，校园铃声长鸣，消防逃生演习活动开始。在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，报告校长。各班向校长汇报，校长对演习活动进行简要总结。校长宣布消防逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

这次活动全校师生参加，学生从教室撤离到操场（安全区域）只用了不到40秒钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《校园突发安全

事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

社区防震演练活动总结篇九

为使学校师生更了解防震、疏散等应急避险知识，提高全校师生在密集场所紧急避险、自救自护的应变能力，掌握地震来临时最有效的逃生方法，我校于20xx年3月27日进行了“响北营完全小学防震自救疏散演练”。演练中，教师沉着镇定、恪尽职守，学生临危不惧、同心协力，全校师生通过这次演练更好的展示了学校防震减灾宣传教育工作成果，演练取得较好的效果。这主要表现在以下三个方面：

三、安全有序，演练效果良好总指挥（校长）下达演习开始命令，警报响起，师生在教室寻找掩体紧急避险地震警报拉响师生紧急避险幼儿园学生也参与了这次演练避险1-2分钟后，总指挥发出疏散信号，师生进行疏散。在场教师指导学生有秩序地迅速撤离到空地。演习总指挥发出疏散信号老师组织学生疏散到空地到达目的地，各班主任组织学生继续保持自我保护状态，避免后续灾害对学生造成伤害。演练指挥小组坐阵统筹，疏散组组织师生疏散。学生在空地继续保持自我保护这次演练中高年级学生从教室撤离到各班前空地只用了7秒，低年级学生用了13秒，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。演练结束后，各班有秩序地回到教室，班主任、科任老师及时做好总结，巩固提高学生地震逃生演练的效果。这次演练活动是对我校《地震疏散演练应急方案》的实践检验活动，不仅落实了我校应对突发事件的防范措施，而且提高了我校应对和处置突发安全事件的实战能力，进一步增强了师生的安全意识，增进了师生患难与共的情感，掌握了在危险中迅速逃生，自救、互救的基本方法，达到了预期目的。