

最新感恩父母班会活动内容(实用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

感恩父母班会活动内容篇一

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。

3、开展“爸爸、妈妈给孩子一封信”活动。

4、邀请部分学生家长参加班会。

（班会正式开始前轻声播放音乐《母亲》，两主持人在音乐声中入场。）

甲：你入学的新书包有人给你拿，雨中的花雨伞有人给你打。

乙：你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

甲：这个人就是娘呀！

乙：这个人就是妈。

甲：这个人给予了我生命，给我一个家。

乙：不管你走多远，

甲：无论你在干啥。

乙：为什么到啥时候也离不开咱的妈？

甲：那是因为自从我们来到这个世界上，

乙：父母为我们付出了无私的爱！

甲：所以我们要感恩父母双亲。

合：我宣布沈阳大学新民师范附属小学二年二班“感恩父母”主题班会现在开始！

a:初步感受，了解亲情

(1) 真实故事《地震中的母亲》

甲：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

乙：母亲永远牵着我们的手；

甲：父母的爱是寒冬里的一把火，

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明，

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

(2) 听后随感，畅所欲言

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的敬意，那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

（学生自由发言重点让学生感受到母爱的伟大）

b: 深入感知，感悟亲情

（1）情景再现，触动情感。

甲：在我们的身边，也有很多很多和地震中的母亲一样的父母，

乙：新民市梁山镇就有这样一户人家，现在就让我们一起走进这个家庭。

请看纪录片《我的父亲、母亲》。

（2）联系自我谈体会。（教师引导，深入体会）

师：短片看完了，谁能说说这是个怎样的家庭？

师：父母是怎么做的？从这些可以看出父母是怎样的人？

师：孩子又是怎么做的？从这些可以看出孩子是怎样的人呢？

师：此时此刻，如果让你对片中人物说一句话，你最想说什么？

乙：这只是一个普通家庭的父母，我们的父母其实也和他们一样，默默的`为我们付出。

甲：同学们，在我们的生活中，父母为我们做过许多事，为我们付出很多。

（采撷生活中美丽感人的生活细节，同学们讲述自己的亲情故事，去感悟亲情。）

乙：可是也有一些孩子，不懂事、不明事理，他们做事让父母很无奈、很伤心。

乙：大家很有辨别能力，我想以后这些事再也不会发生在我们身上。

甲：现在我们想请一位同学和他的家长一起来回答下面这些问题（找一对父子或者母子□xxx同学，请你回答关于父母的问题，叔叔(阿姨)，请您回答关于孩子的问题，好吗？（屏幕显示问题）

1、父母(孩子)的生日是哪一天，你是怎样给父母（孩子）过生日的？

2、知道父母（孩子）最爱吃什么呢？

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？

4、周末你为父母（孩子）做哪些事情？

甲：同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！（主持人以手指示屏幕的显示：父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）。

乙：同学们，母亲节已经过去了，你送给母亲什么礼物？

甲：下面请欣赏小品《母亲节的礼物》，看看他们送给母亲什么礼物？

乙：同学们，看完小品能告诉大家以后你会怎么做呢？

甲：同学们真的懂事了，那么我想此时此刻，我们的爸爸、妈妈一定也有话想对我们说，请**家长发言。

（家长代表发言2名）

乙：同学们，父母亲说出了内心最真挚的话语，我们还等什么，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱吧！

甲：道上一声：“爸爸、妈妈，我爱你！”

乙：同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。

甲：老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们，鼓励我们！

乙：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

- 1、感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。
- 2、感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。
- 3、感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。
- 4、感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。
- 5、感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。
- 6、感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。
- 7、感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。

8、感谢欺骗了你的人，因为他们增进了你的智慧。

9、感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。

10、感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

甲：同学们，让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧！

（放歌曲《感恩的心》表演手语。）

乙：请班主任苏老师为我们此次班会做总结。

刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，感恩回报。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满；大家都能献出爱，国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

乙：学会感恩，就要有奉献精神。

甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

乙：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

甲：是一种责任、自立、自尊。

乙：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

合：我宣布二年二班主题班会到此结束！

附：有关材料

(1) 故事《一条未发出的短信》

2008年5月12日下午2时28分，我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐篷。倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩子身上，望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。就这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。

(2) 小品《母亲节的礼物》

背景音乐《感恩的心》

人物：

a□雯雯：多愁善感，善良可爱的小女孩。

b□淘淘：调皮、单纯。

c□小夫子：典型的书虫。

d□小诸葛：聪明、机灵。

e□老师：慈爱、广博的班主任老师。

背景：明天就是母亲节了，街头播放着《感恩的心》这首歌，刚放学的雯雯听到了，站在路边发呆。

a□明天就是母亲节了，我应该送给妈妈什么礼物呢？（自言自语，忧郁状）。

b□雯雯你怎么了？

c□那就效仿“小羊跪乳”吧（推推大眼镜）。

b□什么？

d□就是学小羊羔跪着吃奶（做单腿跪地，吃奶状）。

b□别逗了，我要是跪着吃饭，我妈非把我送医院不可。

c□那就学“乌鸦返哺”吧！

b□什么？

d□就是小乌鸦长大后要用嘴巴捉虫子喂妈妈。

b□有没有搞错，我要是把嘴里的东西吐给妈妈，我老妈不扁我才怪呢！

a□淘淘别闹了，这两则故事是在教育我们，连动物都知道感恩，回报母亲，更何况我们这些人呢！

b□噢！小夫子，你别老拿动物说事行不，我都被你搞糊涂了。

c□那……那就学九龄温席吧！

众人：噢？……（疑惑状）

c□□咳两声）古代有个孩子，名叫黄香九岁，妈妈有病去世了（摇头状）嗨，爸爸身体也不太好……（语塞状）

众人：后来呢？、

c□病的可不轻（垂头，没问状）

众人：别拽了，快讲吧！

c□每年冬天的晚上，他总是先钻到被窝里，把被子捂热了，再让爸爸睡。

d□噫，废这么大劲，你就说他为报答父亲的养育之恩，给老爸当活电褥子，不就完了。

b□可咱们现在不同几百年前了，空调都吹绿风了。

a□那叫环保空调。

b□暖气都踩脚底下了。

a□那叫地热。

b□哪里还用得上给人当电褥子呀！（老师上）

众人：老师！

师：你们在讨论什么呢？

a□老师您说，我们应该怎样报答妈妈呢？

师：亲爱的同学们，你们无论长到多大，走到哪里都要记住学会感恩，及时尽孝！

众人：及时尽孝？

师：对，千万不要等妈妈老了，再去回报她，那时恐怕太晚了，在这次汶川大地震中，有很多孩子失去父母在赈灾义演晚会上，一位女孩泪流满面的呼喊母亲：妈妈如果您还能活着，我一定听您的话，我一定好好学习，以优异成绩回报您。同学们，如果她妈妈不在了，还能听到她的话吗？她还有机会让母亲体会她的感恩回报吗？所以你们一定要珍惜和妈妈生活在一起的时光，学会在平凡的生活中，随时随地的理解妈妈，回报妈妈！哪怕是少和妈妈顶一次嘴，也好啊！

众人：老师我听明白了（七嘴八舌状）

b□我要改掉丢三落四的毛病

c□我给妈妈讲一个笑话，给妈妈捶捶背。

d□我再也不让妈妈为我写作业操心了。

a□老师我知道了，学会感恩，回报妈妈，才是送给妈妈最好的礼物，

众人：选好了，学会感恩，及时回报！

师：那我们就回家吧！音乐《感恩的心》

感恩父母班会活动内容篇二

- 1、让学生理解父母对自己无私的爱。
- 2、增加学生的责任感。
- 3、学会感恩父母，用实际行动回报家人。

（一）导入

“慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归”诗人孟郊的这首《游子吟》道出了母爱的无私与伟大。班级里有很多的同学都是来自外地，在你们上交的周记里我经常发现思乡的影子。是啊，家是温暖的港湾，父母永远是我们可靠的臂膀。在家里我们可以无限宠爱集于一身，因为父母爱得无私，爱得深沉，父爱如山，母爱似水，我们依着坚实的大山，在流水的滋润下茁壮成长。可是，我也发现有一小部分同学视父母的爱为理所当然，一味索取而不懂回报。因为他们缺乏一颗感恩的心，希望通过本次班会课唤醒你们那颗尘封的感恩之心。

（二）调查报告

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母。可是，我们的父母为我们付出了很多很多，那是无私、无悔的付出。

在老师准备这场班会课的时候，有同学说她也有故事和大家分享，那现在就让我们一起来听听宋微微同学的演讲。

（三）学生演讲（宋微微同学的《感恩父母》）

同学们：

大家下午好！

今天我演讲的题目是感恩父母。同学们，我们从哪里来？听到这个问题，大家肯定都会说，是父母把我们带到世界上来的。是啊，十八年前的某一天，我们的父母用泪水和幸福的笑容迎接了我们的到来。但当我们来到世上的那一刻起，父母们却多了一项繁重的工作——照顾我们。尽管这是一种沉重的负担，但父母们却毫无怨言地抚养我长大。为了给我们

一个舒适的生活环境，他们总是那么辛苦，那么努力。小的时候，我总把这当作天经地义，因为我不了解，也不知道父母的辛苦。现在，我长大了，我知道该怀着一颗感恩之心去体谅父母，应该担当起，照顾、孝敬父母的责任。

当我生日的时候，我首先想到的就是要感恩父母，因为有了父母才有了我，才使我有机会在这五彩缤纷的世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福，是他们给了我生命，给了我无微不至的关怀。儿女有了快乐，最为之开心的是父母，儿女有了苦闷，最为之牵挂的也是父母。舐犊情深，父母之爱，深如大海。因此，不管父母的社会地位、知识水平以及其它素养如何，他们都是我们今生最大的恩人，是值得我们永远去爱的人。

然而，同学们，你们是否扪心自问过：我对父母的挂念又有多少呢？你是否留意过父母的生日？民间有谚语：儿生日，娘苦日。当你在为自己生日庆贺时，你是否想到过用死亡般的痛苦，让你降生的母亲呢？是否曾真诚地给孕育你生命的母亲一声祝福呢？我们中国是一个文明古国，自古讲求孝道，孔子言：“父母之年，不可不知也。一则以喜，一则以惧。”也就是讲，父母的身体健康，儿女应时刻挂念在心。同学们，或许一声祝福对自己算不了什么，但对父母来说，这声祝福却比什么都美好，都难忘，都足以使他们热泪盈眶！

感恩父母班会活动内容篇三

【主持人】李兰老师长沙市雅礼中学

【班会目的】让学生了解为什么要感恩父母，在青春期如何理解父母，与父母取得有效沟通，以及如何对父母表达感恩。

【班会过程】

一、导入班会

（播放视频）

妈妈，是你忍受了撕裂身体的疼痛把我引向人间。即使我给您带来这样的苦楚，抱着我的时候您还是笑得那样的甘甜。爸爸，在我挣扎着向您挥舞我的小手的时候，您刚毅的脸庞立刻柔和了下来。我甚至在您的眼里看到了欣喜而担忧的泪花。但是随着我们一天天地长大，步入青春期的我们却不由自主地开始与你们闹别扭、甚至吵架、甚至赌气不说话。感觉你们每每一开口说话似乎就是在指责我，抱怨我。我开始受不了你们的束缚，有时候我甚至很想离开这个家！

二、舞台剧表演

母亲的心

三、讨论

【同学讨论】

【总结发言】

四、给孩子的一封信

五、独唱

烛光里的妈妈（ppt里放妈妈看着孩子的照片）。

六、感动的瞬间

这首歌不禁使我们回忆起，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取我们想要的一切，我们接受起来又是那么地心安理得。

【同学发言】

这就是大家的父母！当你们落寞时，抚慰你们孤寂的心灵；当你们迷惘时，照亮你们茫茫的人生。他们对我们的‘爱无私而伟大，他们绝对值得我们赞美，他们也绝对值得我们歌颂！

七、配乐诗朗诵

【谢谢你们，爸爸妈妈】

八、被感动的瞬间

其实，我们并非全然地冷漠。其实，我们只是有些不懂事和任性。但我们不再会以此为理由，来伤害你们慈蔼的心，我们也能做得很好，我们也想让你们高兴，你们的笑脸是我们最大的奖赏，你们的赞赏会让我们知道正确的方向！

【大家一起说说可以怎样使父母开心】

九、书写感恩条

感恩是一种美德，更是我们自己获得快乐的渠道。感恩父母只是一个起点，这个世界还有太多值得我们铭记的人。感恩我们的父母，是他们给了我们多彩的生命。感恩我们的老师，是他们赋予我们求知的能力。感恩我们的朋友，是他们借给我们坚强的臂膀。感恩我们的祖国，我衷心地为我生在这样一个龙腾虎跃的时代而自豪。同学们，把你们的千言万语都凝成一句话，让这颗心来承载它！是的，请同学们把自己想要感谢的人和事书写下来贴在这颗心上吧！

感恩父母班会活动内容篇四

主持人2：大家好，我是主持人——欢迎老师们走进我们的的班会课堂（领掌）。

主持人12：五（3）班《学会感恩》主题班会现在开始。

主持人 1：有一种行为叫做感恩，拥有感恩之心的人是美丽的

主持人 2：有一种行为叫做感恩，做着感恩的事的人是高尚的。

主持人 1：我们的班会活动就从三句半《感恩的心》节目表演开始。让我们一起来欣赏感受四个男同学的精彩表演！

主持人 1：是啊，欣赏他们的节目，你可曾想到，无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你。

主持人 1：接下来，让我们来倾听冉小树给我们讲述一个探监的母亲的故事。这是一个让人久久不能忘怀的故事。请欣赏。

主持人 2：是啊，有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报……那就是父母的爱。今天，我们以一颗感恩的心走进成长岁月中父母为我们撑起的那片天空，看一看父母为我们付出的点点滴滴。下面让我们一起看看黄欣怡同学和他父母的照片，一起走进照片背后的他和她父母的故事。

主持人 1：鲜花可以枯萎，沧海可变桑田。但父母的爱，却永远留在我们的心间。我们要感谢父母，是他们给了我们生命和幸福的生活。

主持人 1：“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。同学们，刚才大家说了关于感恩父母，老师的话题。那同学里面有没有你要感谢的人呢？你打算怎么感谢他呢？下面，我就来采访一些同学，希望大家积极接受我的采访。

主持人 1：我们应该感激朋友，是他们为我们送来了真诚的友

谊；我们应该感激他人，是他们的关爱让我们感觉到了生活的温暖；我们应该感谢父母，是他们让我们幸福的生活；我们应该感谢老师，是她们让我们变得聪明而有智慧。我们要感谢我们命运的恩人，是他们让我们的人生变得多姿多彩。下面我们请班主任讲话。

主持人1：感谢班主任的总结。

主持人1：感激老师的培育之恩。

主持人2：2 感激生活中他人对我们的关爱，

主持人12：愿我们大家人人都学会感恩，时时感恩。

最后，让我们一起演唱《感恩的心》。

主持人1：同学们，五（3）班学会感恩主题班会到此结束。让我们相约下周三。同学们，拜拜，老师们，拜拜！

感恩父母班会活动内容篇五

一、引导学生用心体会家庭的温暖，感受父母的关怀；

二、教育学生学会尊重，理解父母；学会和父母沟通；

三、教育学生学会感恩，从爱家庭，爱父母开始。

一、心理测试：

写出你生命中最重要的10个人，然后一次划掉一个，最后那个人是谁？

（说说自己在测试过程中自己的感受）

二、亲子之爱润心田

1、分享故事：地震中的奇迹；暴走妈妈捐肝救子；为母捐肾感动中国

2、说说父母对你的爱以及你对父母的爱让大家分享。

三、现场调查

1、父母的生日；

2、父母最爱吃的东西；

3、父母最大的烦恼；

4、父母最大的心愿

四、讨论：我们应该怎样感恩父母？

1、爱需要用心体会：引用故事《帐单》

一天早上，妈妈给小勇收拾房间的时候，发现了一张字条。

妈妈：

我帮你收拾房间10元，帮你浇花一个月30元，我被评为“三好学生”20元，你一共欠我60元。请你尽快还给我！

放学以后，小勇迫不及待的来到自己的房间，发现60元钱好好的摆放在书桌上，正在他要离开的时候，也意外发现了妈妈的一张字条。

孩子：

我10多年如一日供你吃穿住用0元，我对你无微不至的照顾0元，我被评为“优秀家长”0元，你一共欠我0元，我永远都不要你还我！

小勇看见这张纸条，羞愧得无地自容！

谈话：父母为我们做的事情数不胜数，一言难尽，他们从来没有想到向我们索取，我们却视而不见，心安理得，甚至觉得理所当然；我们为父母做的事情微不足道，寥寥无几，我们却一味索取，甚至做了一点小事就以功臣自居，这是多么不应该呀！

2、爱需要尊重，理解和沟通

很多家长抱怨，现在的孩子我真搞不懂，你关心他，他根本就不领情，甚至还觉得烦，有的同学说，我们理解父母，可是父母常常不理解我们，遇到这种情况，我们应该学会和父母沟通。

(1) 理解父母：天下父母都爱自己的子女，对子女的“唠叨”正是对子女疼爱的表现，子女要体谅他们方式上的不当；父母也有烦恼，也需要倾诉和得到安慰。

(2) 尊重父母：子女在与父母交谈时要注意自己说话的语气和分寸，要尊重父母的个性，尊重父母对自己提出的意见和建议。

(3) 掌握一定的方法和技巧与父母沟通：主动交流，创造机会，认真倾听，主动道歉，善于体谅，控制情绪。

五、活动总结：

1，爱需要用心体会；

2，爱需要尊重，理解和沟通；

3，爱需要用行动表示。

多一份爱，少一份埋怨；多一份理解，少一份责怪；多一份

主动，少一份被动；多一份关心，少一份冷漠。

感恩父母班会活动内容篇六

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。

3、开展“爸爸、妈妈给孩子一封信”活动。

4、邀请部分学生家长参加班会。

（班会正式开始前轻声播放音乐《母亲》，两主持人在音乐声中入场。）

甲：你入学的新书包有人给你拿，雨中的花雨伞有人给你打。

乙：你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

甲：这个人就是娘呀！

乙：这个人就是妈。

甲：这个人给予了我生命，给我一个家。

乙：不管你走多远，

甲：无论你在干啥。

乙：为什么到啥时候也离不开咱的妈？

甲：那是因为自从我们来到这个世界上，

乙：父母为我们付出了无私的爱！

甲：所以我们要感恩父母双亲。

合：我宣布沈阳大学新民师范附属小学二年二班“感恩父母”主题班会现在开始！

a:初步感受，了解亲情

(1) 真实故事《地震中的母亲》

甲：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

乙：母亲永远牵着我们的小手；

甲：父母的爱是寒冬里的一把火，

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明，

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

(2) 听后随感，畅所欲言

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母亲的爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的，那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位

母亲的敬意吧！

（学生自由发言重点让学生感受到母爱的伟大）

b: 深入感知，感悟亲情

（1）情景再现，触动情感。

甲：在我们的身边，也有很多很多和地震中的母亲一样的父母，

乙：新民市梁山镇就有这样一户人家，现在就让我们一起走进这个家庭。

请看纪录片《我的父亲、母亲》。

（2）联系自我谈体会。（教师引导，深入体会）

师：短片看完了，谁能说说这是个怎样的家庭？

师：父母是怎么做的？从这些可以看出父母是怎样的人？

师：孩子又是怎么做的？从这些可以看出孩子是怎样的人呢？

师：此时此刻，如果让你对片中人物说一句话，你最想说什么？

乙：这只是一个普通家庭的父母，我们的父母其实也和他们一样，默默的为我们付出。

甲：同学们，在我们的生活中，父母为我们做过许多事，为我们付出很多。

（采撷生活中美丽感人的生活细节，同学们讲述自己的亲情故事，去感悟亲情。）

乙：可是也有一些孩子，不懂事、不明事理，他们做事让父母很无奈、很伤心。

乙：大家很有辨别能力，我想以后这些事再也不会发生在我们身上。

甲：现在我们想请一位同学和他的家长一起来回答下面这些问题（找一对父子或者母子□xxx同学，请你回答关于父母的问题，叔叔（阿姨），请您回答关于孩子的问题，好吗？（屏幕显示问题）

- 1、父母（孩子）的生日是哪一天，你是怎样给父母（孩子）过生日的？
- 2、知道父母（孩子）最爱吃什么呢？
- 3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？
- 4、周末你为父母（孩子）做哪些事情？

甲：同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！（主持人以手指示屏幕的显示：父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）。

乙：同学们，母亲节已经过去了，你送给母亲什么礼物？

甲：下面请欣赏小品《母亲节的礼物》，看看他们送给母亲什么礼物？

乙：同学们，看完小品能告诉大家以后你会怎么做呢？

甲：同学们真的懂事了，那么我想此时此刻，我们的爸爸、妈妈一定也有话想对我们说，请**家长发言。

（家长代表发言2名）

乙：同学们，父母亲说出了内心最真挚的话语，我们还等什么，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱吧！

甲：道上一声：“爸爸、妈妈，我爱你！”

乙：同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。

甲：老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们，鼓励我们！

乙：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

- 1、感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。
- 2、感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。
- 3、感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。
- 4、感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。
- 5、感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。
- 6、感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。
- 7、感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。
- 8、感谢欺骗了你的人，因为他们增进了你的智慧。
- 9、感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。

10、感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

甲：同学们，让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧！

（放歌曲《感恩的心》表演手语。）

乙：请班主任苏老师为我们此次班会做总结。

刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，感恩回报。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满；大家都能献出爱，国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

乙：学会感恩，就要有奉献精神。

甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

乙：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

甲：是一种责任、自立、自尊。

乙：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

合：我宣布二年二班主题班会到此结束！

附：有关材料

（1）故事《一条未发出的短信》

2008年5月12日下午2时28分，我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐篷。倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩子身上，望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。就这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。

（2）小品《母亲节的礼物》

背景音乐《感恩的心》

人物：

a□雯雯：多愁善感，善良可爱的小女孩。

b□淘淘：调皮、单纯。

c□小夫子：典型的书虫。

d□小诸葛：聪明、机灵。

e□老师：慈爱、广博的班主任老师。

背景：明天就是母亲节了，街头播放着《感恩的心》这首歌，刚放学的雯雯听到了，站在路边发呆。

a□明天就是母亲节了，我应该送给妈妈什么礼物呢？（自言自语，忧郁状）。

b□雯雯你怎么了？

c□那就效仿“小羊跪乳”吧（推推大眼镜）。

b□什么？

d□就是学小羊羔跪着吃奶（做单腿跪地，吃奶状）。

b□别逗了，我要是跪着吃饭，我妈非把我送医院不可。

c□那就学“乌鸦返哺”吧！

b□什么？

d□就是小乌鸦长大后要用嘴巴捉虫子喂妈妈。

b□有没有搞错，我要是把嘴里的东西吐给妈妈，我老妈不扁我才怪呢！

a□淘淘别闹了，这两则故事是在教育我们，连动物都知道感恩，回报母亲，更何况我们这些人呢！

b□噢！小夫子，你别老拿动物说事行不，我都被你搞糊涂了。

c□那……那就学九龄温席吧！

众人：噢？……（疑惑状）

c□□咳两声）古代有个孩子，名叫黄香九岁，妈妈有病去世了（摇头状）嗨，爸爸身体也不太好……（语塞状）

众人：后来呢？、

c□病的可不轻（垂头，没问状）

众人：别拽了，快讲吧！

c□每年冬天的晚上，他总是先钻到被窝里，把被子焐热了，再让爸爸睡。

d□噫，废这么大劲，你就说他为报答父亲的养育之恩，给老爸当活电褥子，不就完了。

b□可咱们现在不同几百年前了，空调都吹绿风了。

a□那叫环保空调。

b□暖气都踩脚底下了。

a□那叫地热。

b□哪里还用得上给人当电褥子呀！（老师上）

众人：老师！

师：你们在讨论什么呢？

a□老师您说，我们应该怎样报答妈妈呢？

师：亲爱的同学们，你们无论长到多大，走到哪里都要记住学会感恩，及时尽孝！

众人：及时尽孝？

师：对，千万不要等妈妈老了，再去回报她，那时恐怕太晚

了，在这次汶川大地震中，有很多孩子失去父母在赈灾义演晚会上，一位女孩泪流满面的呼喊母亲：妈妈如果您还能活着，我一定听您的话，我一定好好学习，以优异成绩回报您。同学们，如果她妈妈不在了，还能听到她的话吗？她还有机会让母亲体会她的感恩回报吗？所以你们一定要珍惜和妈妈生活在一起的时光，学会在平凡的生活中，随时随地的理解妈妈，回报妈妈！哪怕是少和妈妈顶一次嘴，也好啊！

众人：老师我听明白了（七嘴八舌状）

b□我要改掉丢三落四的毛病

c□我给妈妈讲一个笑话，给妈妈捶捶背。

d□我再也不让妈妈为我写作业操心了。

a□老师我知道了，学会感恩，回报妈妈，才是送给妈妈最好的礼物，

众人：选好了，学会感恩，及时回报！

师：那我们就回家吧！音乐《感恩的心》

感恩父母班会活动内容篇七

活动以讲故事、表演、做调查等形式为主，充分体现以人为本的教学原则。

（一）图片导入

（二）讲感恩故事

由学生讲述歌曲《感恩的心》背后的感人故事和《一位心酸父亲的来信》。主持人声情并茂的讲述，感染、感动了大家。

意图让学生感受父母之爱的伟大与无私，学生畅所欲言，有感而发，从而提升对感恩父母恩情的理解。

（三）小品

学生自编自演小品《你别管》，表演者极投入的表演，使同学们为之动容，深受教育。剧中表现的是不懂得感恩而带来的影响和后果。设计目的是想让同学在观看表演中对照反省，或换位思考自己平时的言行是否正确。

（四）感恩调查（问卷调查在课前完成，公布调查结果）

- 1、你知道父母的生日吗？在父母生日的时候送给他们礼物了吗？
- 2、你知道用于你一年的花费是多少吗？
- 3、你知道父母最大的烦恼是什么吗？你能为父母分担忧愁吗？
- 4、你最让父母痛心的事是什么？
- 5、父母最让你感动的一件事？

通过“感恩调查”及统计数据的公布，引起学生的思考，明白：父母为我们终日操劳，默默奉献，而我们作为儿女的对父母的关心却远远不够。

（五）游戏：《最舍不得的人》

本环节我设计了这样一个游戏《最舍不得的人》：让学生拿出一张纸，在音乐的背景下让大家认真的想自己生命中最重要的五个人并把他们写在纸上，随后通过语言带入情景让同学们依次去掉第一个，第二个，第三个，直到在最重要的两个人的时候只能选择其中一个。游戏中，每一次从生命中最重要的人去划一个的同时，对同学们在灵魂上都是一次震撼，

直到最后有很多同学是流着眼泪去按照指示划掉的第四人。现在的孩子都生活在蜜一样甜的生活中，他们很少或根本就没有经历过生离死别的痛，也不会去思考最爱他们的人，有一天突然离开了他们，他们怎么办。

（六）宣誓

（全班同学宣誓：全体同学们起立，举手握拳承诺）亲爱的爸爸妈妈从现在开始，在思想品德上让你们安心；在学习上让你们放心；在生活上让你们省心；我们决不辜负父母心。

（七）班主任做总结《感恩的心》为音乐背景

同学们，今天我们召开了“感恩父母”主题班会，开得很成功，我感到很欣慰。这次班会的策划和排练都是同学们用“心”来完成的。我发现，同学们在排练节目的同时，也把心灵沉浸到其中，所以你们有了许多新的感受。当代作家毕淑敏说：“当我们年轻的时候不懂事，当我们懂事的时候已不再年轻。世上有些东西可以弥补，但有些东西却永远无法补偿。”所以现在的我们，就要对父母多一份关心，尽一份孝心。也许它只是一杯粗茶，也许它只是一碗淡饭，但在爱的天平上，他们等值，因为孝心无价！主题班会在《明天会更好》的歌曲声中结束。