

最新感恩班会的教育意义(通用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

感恩班会的教育意义篇一

为了加强学生的思想道德建设，继承和发扬中华传统美德，全面落实《公民道德建设实施纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及《中学生日常行为规范》，让学生懂得感恩父母、感恩老师、感恩他人、感恩社会、感恩自然的意义，提高学生的品德修养，帮助他们逐步形成良好的个性和健全的人格。我校决定在七年级开展以“感恩”为主题的系列活动。

1、引导学生了解感受父母之爱，老师之爱，同学之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、帮助学生学会理解关心父母、老师，以实际行动报答父母养育之恩，老师培育之情，同学帮扶之恩。感恩父母、感恩老师、感恩他人、感恩社会、感恩自然。

3、帮助学生逐步形成良好的个性和健全的人格。

拟定于20xx年6月28日星期六下午2：00举行。

阶梯教室、礼堂

1、阶梯教室开展“感恩”主题班会竞赛；

3、语文教师布置学生写一篇《感恩xx□》的作文。

组长：

副组长：

成员：

主持：

评委：

统分：

- 1、主题鲜明集中，积极健康。（2分）
- 2、内容充实，贴近学生生活，符合学生年龄特征。（3分）
- 3、学生积极参与，充分发挥学生的主体作用。（3分）
- 4、教师指导有度，指导有法。（1分）
- 5、结构完整紧凑，时间45分钟。（1分）

由评委当场打分，共10分，去掉最高分与最低分，取5个评委的平均分。

本次比赛设一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名。

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的精彩人生。

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心，

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人，

感恩你所有的所有。

请您记住：母亲节：每年5月第二个星期日；

父亲节：每年6月第三个星期日；

教师节：每年9月10日。

对全体学生要求：

做最好的自己，踏踏实实学习，堂堂正正做人。学习勤奋有上进心；言行文明有感恩心；做事勤恳有责任心；做人踏实有自信心；用优异的成绩报答父母的养育和老师的培育之恩。

感恩班会的教育意义篇二

今天的班会让我们懂得了感恩的意义；知道了感恩是一种美德，是一种责任，是一种智慧！那么，我们该怎样感恩呢？下面请按老师的要求，作好以下的家庭作业，有意识的培养自己的感恩的习惯。

1. 每个同学每天至少为家里做一件力所能及的家务，如：打扫卫生、洗碗、叠被、整理房间、为父母揉揉腰、捶捶背、洗洗脚等，化感恩为行动。

2. 记住：每年5月份的第二个星期天是母亲节；6月份的第三个星期天是父亲节；每年的9月11日是教师节。在母亲节和父亲节向父母说一声“谢谢”，道一声“辛苦了”，在教师节时向老师说一声“祝老师节日快乐！”。送上一句温馨的祝福；传递感恩之情！

3. 桃李满天下，恩情似海深，我师恩泽，在心永留！

倡导□a□讲文明礼貌用语，见到老师主动问好、行礼。

b□用实际行动为老师做一件有意义的事来表达对老师辛勤付出的尊重，报答厚 重的师爱。

感恩班会的教育意义篇三

教育的任务或者真正使命是让每一位学生获得全面发展，而学生发展成长历程最重要的一步是要“学会做人”。下面是有感恩教育主题班会总结，欢迎参阅。

在当今社会，孩子在父母的心目中成了“小皇帝”、“小公主”，溺爱有加。而孩子自己也养成了唯我独尊、自私冷漠的心理趋势，孩子们渐渐远离了感动，忘却了感恩，以为父母的养育和教诲都是理所当然。针对这种道德的缺失，情怀的失落，我校于十一月初全面启动“学会感恩，与爱同行”感恩主题教育活动，运用活动引领，细节渗透，文化熏陶等有效的策略，让孩子找回感恩的心，领悟生命的真谛。

一、开展活动，营造氛围，让学生在活动中蓄情。

感恩教育需要通过主体的参与，我们首先是利用国旗下讲话、主题班队活动，让孩子们知道什么是感恩，为什么要感恩。平时，我们加强学生的感恩行为习惯养成教育。我们还精心策划了丰富多彩的寓教于乐的感恩活动：如收集温馨照、算

算亲情帐、讲讲亲情故事、写写感恩信。孩子们把童年生活中父母对自己关爱的照片收集起来，用文字记录照片拍摄时间、地点，以及简要的情节，并用语言表达自己的感受。这些定格的温馨照片，使孩子们瞬间找到了失落的感恩之心。他们逐渐明白原来平淡的生活中处处充满了爱的哲理。孩子们在反刍生活的同时，还把父母为培育子女成长所支付的一切费用罗列出来。在算算、想想的过程中，孩子们感受到自己平时视而不见的却是一笔笔多么昂贵的财富！而这一笔笔财富又蕴含了父母多少深切的爱！感触万分之余，感动之心溢于言表。孩子们用讲故事、写信的形式表达对父母的感谢。我们还开展了“感恩父母”、“感恩老师”的演讲朗诵比赛、黑板报、手抄报比赛等。这些“感恩活动”从感性的品评，到理性的思考，再到心灵的碰撞，让孩子们经历了深刻的体验过程，心中不禁蓄满了深深的感恩情结。释放出孩子积蓄已久的感恩之心。

二、关注现实生活的感恩细节，让孩子在生活中践行。

为了让感恩行动看得见，摸得着，我们运用以大见小，以点带面的策略，提出了三项感恩作业，就是让孩子用一句话向父母表示感恩；用一个举动为父母消除疲劳；一天当家为父母分担家务。我们要求孩子们每星期至少做一次，并且能够持之以恒地做下去。与此同时我们还编写了一本《感恩心语录》，孩子们人手一册，记录自己完成感恩作业的情况，表达自己在感恩活动中的点滴感受。最让孩子们受益的是，通过与父母交流他们开始关注父母的喜好，了解他们的心愿，记住他们的生日。孩子们会在不经意中给父母长辈送去最温馨的祝愿。他们还试着通过自己的努力给父母带去进步的喜讯、成功的喜悦。为了得到家长的配合，学校还专门发出一份致全体家长的公开信，希望家长们能够督促孩子积极参加感恩活动，多给孩子赞赏和鼓励，多为孩子提供机会，培养他们知恩报恩的行为习惯；同时也希望家长们能做孩子的榜样，孝敬长辈，心存博爱，多带孩子参加社会公益活动和爱心捐助等。有些中队还设计了“家校共育感恩心”联系手册，班

主任把学校开展的感恩教育活动介绍给家长，家长们把孩子在家中的感恩行动记录下来，比如与父母道晚安、给父母夹菜、为父母捶背等。

三、构建三位一体的感恩网络，让学生在文化中熏陶。

在感恩教育活动启动阶段，学校就专门成立了感恩教育的领导小组，加强活动的指导，和活动过程的管理，多方征求意见，不断提高活动的实效性。同时学校通过搭建平台，加强与家庭和社区的联系，达成共识，形成教育合力。比如学校召开了“家校共话感恩”座谈会，举行了“感恩先辈，践行八荣八耻”活动等等。家长们对学校的感恩活动也给予了很大的支持，他们言传身教，努力做孩子的表率，认真配合学校的感恩教育活动。学校还大力营造感恩文化。我们曾组织孩子们观看《妈妈再爱我一次》等感恩电影，并作观后交流，孩子们的心灵受到了强烈的震撼。我们还组织孩子学唱感恩歌曲、诵读感恩文章，讲述感恩故事等等。感恩文化成为校园内最亮丽的风景线，成为校园内最和谐的生活篇章。一批批有感恩心、有荣辱观的少年茁壮成长起来。

四、活动扎实，效果显著。

为了使活动力求有的放矢、落到实处，我们根据上级要求制定了月活动方案。并把工作详细安排到每一周。每一项活动我们都留下了详实的过程性音像、文字资料。在县举行的以“感恩父母”为主题的中小學生诗文朗诵比赛中，我校选手王志颖同学获得了一等奖。全体同学在学校、家庭、社会共同营造的充满爱心的大环境中，从“受爱”到“施爱”，从知恩到报恩，逐渐形成了良好的道德品质。成为知恩图报，心存博爱的人。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和“八荣八耻”讲话、“科学发展

观”重要思想为指针，认真贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国职业教育法》、《教育中长期规划》精神，进一步加强和改进我校德育工作，精心培育学校“感恩文化”，积极营造感恩校园氛围。

1、通过感恩教育，要学会“知恩”

使学生明白，每时每刻都在享受着父母、老师、朋友、他人、学校和社会的恩惠，人人都需要拥有一颗感恩的心来对待这一切。没有感恩心的人格是不完整和不健康的。使学生能在正视个人价值的同时，也能顾及他人，学会感恩、懂得感恩，使人更豁达，心胸更开阔，不会为了一些鸡毛蒜皮的事情而生仇、记仇甚至报仇。用感恩的心来融化自私心、冷漠心和自卑心，培养与人为善、与人为乐、乐于助人的品德。对周围的人和事充满感激之情，以积极的心态面对生活，形成我为人人、人人为我的良好校风。

2、通过感恩教育，要学会学会“回报”

感恩教育是一种以德报德的道德教育。通过感恩教育使学生明白，感恩与“回报”是社会上每个人都应有的道德准则，是做人的起码修养，也是中华民族的传统美德。“知恩不报非君子”，不会感恩、不愿意感恩或者知恩不报，是缺乏修养、自私自利、情感冷漠的表现。懂得对生活和对别人心存感激，学会理解关爱他人，学会如何去回报父母、老师、朋友、他人、学校、国家和社会。

3、通过感恩教育，让学生明白在知恩图报的同时施恩不图报当我们能够做到知恩图报时，还当抱着宽容的心态去帮助自己身边那些需要帮助的人，即“施恩”。“施恩”的前提是“不图报”，否则你就不会有一个愉快的心情去帮助别人。

4、通过感恩教育还要培养学生对自己责任感通过感恩教育，

让学生知道生命的意义在于奉献，提高学生的家庭、学校、社会的责任感，责任意识，奉献意识。

三、具体活动

(1)、布置爱心家庭作业：

送父母一句温馨的祝福；给父母讲一个开心的故事；

(2)、给父母捶捶背、打一盆水、洗一洗脚；为家里做家务；

(3)、为父母分担一些家务和烦恼；

(6)、学会节约，不浪费父母的劳动成果。

(7)、多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想；

(8)、为父母过节：适逢母亲节、父亲节，给父母过节，向父母说一声谢谢，道一声辛苦了。为父母送上一个温馨的祝福，让父母享受一份感动。

总之，感恩教育需要我们有意识地去做。如果我们只知道奉献，而不知道把自己的劳动和付出呈现给孩子从而教育孩子，孩子也就无从感受到社会和人们对他的恩爱。爱要让孩子知道，才能激发起他们的爱心，引起他们发自内心更深刻的感恩情怀。这样把感恩教育贯穿于德育工作始终，使学生常怀感恩之心，感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，对有困难的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。对别人对环境少一分挑剔，而多一分欣赏。学生拥有了感恩之心就会更加热爱班级、学校、家乡、祖国、世界，就会对他人充满了爱心。也就拥有了做一位高尚的人的思想基础。

滴水之恩，当涌泉相报。感恩亲情、报恩社会是中华民族的传统美德，然而在当今社会，新时代下中国不停的发展孩子在父母的心目中成了“小皇帝”、“小公主”，溺爱有加。而孩子自己也养成了唯我独尊、自私冷漠的心理趋势，孩子们渐渐远离了感动，忘却了感恩，以为父母的养育和教诲都是理所当然。针对这种道德的缺失，情怀的失落，我校全面启动“感恩老师”的感恩主题教育活动，让爱与孩子们一起成长”感恩主题教育活动，运用理念支撑，活动引领，细节渗透，文化熏陶等有效的策略，帮助孩子们找回感恩的心，领悟生命的真谛。

一、广泛发动，积极宣传，树立学生的感恩意识

在实施感恩教育活动中，我校制定了感恩活动方案，由政教处具体主抓，首先从思想宣传入手，教育学生要感谢祖国、感谢社会、感谢家长、感谢老师、感谢他人。为了做好这项工作，各班班主任把感恩活动当作德育工作的重要内容抓好抓实，并且要求家长做好配合工作，共同教育学生，帮助学生树立感恩意识。我校还利用课堂主渠道的作用，特别是思想政治课教学，教育学生学会感恩，通过主题班会、升国旗、板报、广播、重大节日纪念活动等形式进行宣传，使学生的感恩意识逐渐增强。

二、认真组织，狠抓落实，在活动中加强感恩教育

感恩教育重在活动，在活动中树立学生的感恩意识。我校认真组织各种形式多样的活动内容，把感恩教育推向深入。

(一)感谢祖国，立志报效祖国

我校坚持每周一的升国旗制度，精心准备每一次的国旗下演讲，通过升旗仪式，让学生树立国家概念。在国庆六十周年之际，我们聘请了八道江区关工委领导做了“庆祝建国六十周年爱国主义讲座”学校举行了歌颂祖国征文、绘画等比赛，

通过这些活动，使学生了解到我们的灿烂文化，懂得今天的美好生活是来之不易的，更加认识到要珍惜现在，刻苦学习，将来报效祖国，为祖国的发展壮大做出自己的贡献。同时让学生产生强烈的民族自豪感，也让学生明确国家虽然强大了，但现在依然是发展中国家，还需要我们奋发图强，为建设小康社会而努力奋斗。

(二)感谢社会，为社会做应有贡献

我们从大家熟知的事情宣传入手，教育学生要感谢社会。感谢社会要体现在行动中，寒暑假期间我校组织学生进行了社会调查，并写出了一份份社会调查报告，特别是改革开放三十年以来的巨大变化，使学生感受到了社会中浓浓的暖意，觉察到了环境清新多么来之不易。活动使学生了解了社会，认识了社会，懂得了自己既然是社会的一员，就应该为社会做出应有的贡献，也教育了学生在困境中不要气馁，不要怨天尤人，增强学生自立、自强的优秀品质。

(三)感谢父母，使父母与孩子关系更加融洽

我校开展了我陪父母工作一天，给父母一封信；送父母一句温馨的祝福；给父母讲一个开心的故事；给父母过生日，赠送亲手制作的礼物；帮助父母做些杂务等。通过这些形式，学生可以很好的与父母谈心，进行思想上的交流，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生。活动的开展树立了学生的家庭责任意识，让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。

(四)感谢老师，做勤奋学习、遵纪守法的好少年

中学时期是人生成长的关键阶段。对此，学校组织开展了“假如我是老师”主题班会，使学生在活动中懂得尊重老师。我们教育学生，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，

就是对老师最好的回报。

(五)感谢他人，同学之间互帮互助，共同进步

我校在班级内部分成若干小组，大家互相帮助，共同进步。此项活动我校不走形式，学校每学期将评比先进小组，表彰在活动中表现优秀和进步幅度大的学生，我们考核学生的学习和表现，主要是看进步幅度，让每个学生都能看到希望。在活动中，我们教育学生要感谢同学，以感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓为宗旨。

三、活动总结

开展感恩教育活动，旨在唤醒中学生的感恩意识，唤醒学生的社会责任感，感恩是爱和善的基础，要让学生们意识到自己获得的一切并不是凭空而来，除了自己争取，还有许多人在背后奉献。对于给你付出的人和事，你都要永远记住并准备回报。感恩意识不只是简单的回报长辈养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识和健全人格的体现，感恩教育应该是青少年思想道德建设的一部分。在五千年的中国传统文化里，感恩思想一直占有主流地位。“谁言寸草心，报得三春晖”“滴水之恩，当涌泉相报”这些动人诗句表明我们是懂得感恩的民族。拥有一颗感恩的心，感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人。

感恩班会的教育意义篇四

设计说明：舞蹈艺术的功能是：以富有魅力的动态艺术形象，使人悦目赏心，陶冶性情，美化心灵，促进人民的身心健康和社会风尚的完善，进而推动社会主义现代化事业的不断发展。具体说来，舞蹈的功能主要有六项：一、自娱自乐、抒发情怀；二、交流情感、增进友谊；三、增强体质、延长青

春;四、欣赏愉悦、陶冶情操;五、了解社会、认识世界;六、宣传教化、团结鼓劲。我们编排歌舞就是要通过这种形式，让学生教师这一职业特点的理解的基础上，领会老师的教育之恩，从而感恩老师!

歌词：小时候我以为你很漂亮，

领着一群小鸟飞来飞去。

小时候我以为你很神气，

说上一句话也惊天动地。

长大后我就成了你

才知道那间教室

放飞的是希望守巢的总是你

长大后我就成了你

才知道那块黑板

写下的是真理擦去的是功利

小时候我以为你很神秘

让所有的难题成了乐趣

小时候我以为你很有力

你总喜欢把我们高高举起

长大后我就成了你

才知道那支粉笔

画出的是彩虹落下的是泪滴

长大后我就成了你

才知道那个讲台举起的是别人

奉献的是自己

长大后我就成了你

我就成了你

感恩班会的教育意义篇五

我们是喝着蜜糖长大的一代，是生活在日新月异的时代。我知道，这些都要感谢我们的祖国妈妈。

祖国，在1949年10月1日我们中华人民共和国成立，我们中国人都记住这辉煌的庄严时刻。在毛泽东主席的带领下，我们开创一个新中国。或许对某些外国人来说并不重要，但对我们中国人是一个非常骄傲的一天。祖国，我的母亲！生长在你的怀抱里是我一生的幸事。虽然你历尽沧桑，但对其儿女的慈爱、呵护有加，日子一天比一天美好，生活一年比一年幸福。

我要感谢祖国妈妈，是祖国母亲养育了我们，是祖国母亲让我们走到了现在的幸福生活。在神州七号升天的时候，我心里无数个高兴。从神州一号到七号，我们经历了许许多多的磨难，从神州五号杨利伟第一次飞船成功的时候，我想，我们每个中国人，都会感到无比的自豪。因为这是我们中国第一次载人飞船成功飞行，这凝聚着无数人的心血，也让外国看到我们中国人并不是无能的要让他们看到我们中国人也可

以翱翔宇宙。

我要感谢祖国妈妈，在去年5.12汶川大地震时我们的祖国带领着我们全国人民团结一心，支援灾区！解放军叔叔用双手开创废墟，救出一条友一条鲜活的生命！医生和护士和时间赛跑，用高超的技术解除伤员的病！全国东西南北的自愿者用自己的爱心，抚平灾区中孩子们的心灵！而我也献出了一份心意，给重灾区的人们一点儿关心和慰问。

我要感谢祖国妈妈，她带领着我们全国人民在20xx年举行百年盛典——第二十九届北京奥运会隆重开幕，经过奥运健儿们的努力，中国又一次突破51枚金牌的好成绩，位居世界第一。

昨天的中华巨龙，先辈们舞起来！今天的东方太阳，先辈们托起来！那么明天的巨龙谁来舞，明天的太阳谁来托？是我们这些沐浴着共和国大地上和煦阳光的青少年，使我们这些肩负父辈重托，民族希望的新一代龙的传人！

感恩班会的教育意义篇六

在每个人的成长过程中，父母、老师和身边的朋友，甚至素不相识的人，都可能曾经给予过我们帮助和关爱，然而在当今社会，人们快节奏的生活，往往忽视了身边这许多平凡而伟大的爱。很多人可能更习惯于接受爱，而不知道付出，不懂得回报。希望通过本次主题活动使孩子常怀“感恩之心”，从小养成孝敬父母、尊敬师长、关心他人、热爱学校、回报社会的崇高道德风尚，让爱永驻每个人的心间。

二、活动准备

1. 制作主题幻灯片
2. 主持人串词及诗歌朗诵

3. 为每人准备一张感恩小卡片

三、活动过程

(一). 播放歌曲《让世界充满爱》，导入班会主题。(3 ‘)

主持人(开场白): 爱, 是人类永恒的主题。同学们, 大家有没有想过, 在我们每一个人的成长过程中父母、老师和身边的朋友, 甚至素不相识的人, 都可能曾经给予过我们帮助和关爱, 我们的世界正因为有爱才美好, 因为有爱才精彩。在我们享受被爱的同时, 是不是也应当怀着一颗“感恩之心”, 感谢那些帮助你的人, 感谢父母师长的恩情, 感谢上天的眷顾??感恩不仅是一种美德, 更是一个人之所以为人的基本条件!

幻灯片出示班会主题——“与爱同行 学会感恩”

(二). 欣赏诗朗诵(3 ‘)

主持人: 下面由请二位同学为大家带来配乐诗朗诵《学会感恩》, 让我们听听他们对感恩的理解。

《学会感恩》

甲: 鲜花感恩雨露, 因为雨露滋润它成长;

乙: 苍鹰感恩长空, 因为长空让它飞翔;

甲: 我感恩我的父母, 是他们给予我生命, 给了我一个温暖的家。 坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

乙: 我感恩我的老师, 同学, 是他们让我感到集体生活的快乐, 让我的学生时代成为相册中最真最纯的一章。

甲: 感恩, 让我懂得“天下父母之心尤为贵”;

乙：感恩，让我明白什么是披肝沥胆，风雨同舟；

甲：感恩，生命如此不平凡，生命长河中确有宝石在熠熠生辉，乙：感恩，生命如此丰富与多彩，万物生灵赐予的永不泯灭的生活热情。

合：让我们合上双手，闭上双眼，向上天诚心的祷告，

愿天下人都学会感恩

(三). 提问环节(6 ‘)

主持人：感谢两位同学的深情朗诵??其实自古以来人类就懂得感恩的道理，人类有许多的节日就是表达感恩的。

幻灯片出示问题：

1. 母亲节在什么时候?你会做什么?(5月的第二个星期天)
2. 父亲节在什么时候?你会做什么?(6月的第三个星期天)
3. 我国的重阳节在什么时候?(农历九月初九)
4. 感恩节源于哪个国家?(美国)
5. 你父母的生日是什么时候?(记住父母的生日，在父母的生日的那天送上我们最真心的祝福就是感念父母恩情的最好表现)

(四) 讨论(7 ‘)

1. 自己怎样认识感恩的?
2. 如何来感恩父母、老师?如何感恩自然和身边的人?

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生3：感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它。所以，感恩，是一种乐观的心态。

他可能会更加多的帮我们。。所以，感恩，是一种有礼貌的品质，是知恩图报。

学生5：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

主持人总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。当我们面对生活，就应怀着一颗感恩之心，让爱与我们同行。

(五)感恩小故事(幻灯片播放感恩小故事)(4 ‘)

主持人：现在请同学们观看两则关于感恩的小故事

1. 12岁的年龄原本应该在学校度过无忧无虑的美好时光，可江苏男孩邵帅却背负起比他年龄沉重更多的责任。1岁时父母离异，12岁时母亲身患白血病。为了照顾母亲，邵帅休学后来到北京，并决定为母亲捐献骨髓。邵帅这一举动，感动了千千万万的人。在他们住院治疗期间，社会各界送来了许多的食物、玩具等慰问品，邵帅则和母亲商量后，决定将其中的一部分转赠给sos国际儿童村，他说“这也是对社会的一种回报”。

2. 功夫皇帝李连杰是家喻户晓的明星，他的一生可以说是成功辉煌的。然而在20__年一场海啸，差一点夺去了他一家人的生命，就在那一刻他对自己说：我剩下来个人没什么梦想，我剩下来的梦想就是怎么样用感恩的心去回馈我们社会，不仅是中国，其实是整个人类的社会。后来，他成立壹基金，以此来回馈社会，来帮助更多的人。所以懂得感恩的人才是真正成功的人。

(六)制作感恩小卡片(播放歌曲《感谢你》当背景音乐)(6 ‘)

主持人：在我们的成长过程中给予过我们帮助和关爱的人一定有很多很多，你最想对谁说句感谢!(为每人发放一张小卡片)请把你最想感谢的人和你感谢的语言写下来，最后一起贴在老师制作的这块“感恩墙”上吧。

(七)总结，在音乐声中结束活动(6 ‘)

让我们把感恩献给那些爱我们，疼我们，帮助我们的人，我们不是都能做到涌泉相报，但起码应该有报恩之心，有感激之情。所以，同学们，我们现在要努力学习，用优异的成绩报答父母的恩德，报答老师的培育，报答所有关心自己的人和社会，爱护校园，保护环境，将来要积极为他人做好事，为社会做贡献。最后，让我们一起用歌声来感谢这美好的世界吧。

全队齐唱《感恩的心》

主持人：感谢大家动情的歌声，下面请辅导老师为本次活动做最后总结。

老师总结：今天，我们举办的“与爱同行 学会感恩”主题班会非常成功。感恩，两个简简单单的字，从表面上看如此简单，难得的是要将它付之于行动，老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们;其次，我们要感

恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长。

感恩班会的教育意义篇七

如今的孩子，个个都是独生子女，都是在父母亲百般呵护下，无忧无虑的成长。他们接受了太多的爱，渐渐的，连他们自己也把这一切视为理所当然。许多孩子面对他人的帮助，甚至连一声“谢谢”也不会说，这不能不说是社会文明的一种悲哀。作为教育工作者，我们有必要提醒他们，引导他们，继而唤起他们灵魂最深处的善良本性与感恩之心。于是我想到了借西方“感恩节”的机会，在班内开展“感恩节，谢谢我最爱的人”的感恩节教学。

通过这次主题班会，让学生知道在自己成长的过程中凝聚着很多人的关爱，从而学会知恩、感恩、报恩，学会爱与被爱，构筑健全的人格，让心灵更加美丽，让我们的世界充满爱。

诗歌朗诵、故事讲述、歌舞、小品、制作卡片等。

1、学生收集成长经历中的一些感恩事件，排练相关节目。

2、搜集准备好所需的音乐，视频。

3、学生布置教室

1、引入：同学们，烟台市文明办、妇联、教育局、文广新局、老龄办联合下发通知，要求在小学生中间广泛的开展感恩教育教学，感恩节是西方的传统节日，借此机会，让我们也来谢谢帮过我们的，关心我们的人。

2、感恩节的来历

(学生讲述《感恩节的来历》)

主持人：多么感人的故事，让我们一起来欣赏这首《感恩的心》。

3、学会感恩

第一篇章：感恩父母

(1)看电影《我的父亲，母亲》片段，唤起学生心中对父母的感激之情。(2)分组讨论列举历史上感恩的典故。(3)分发纸条让学生列举生活中父母对自己的关心。同时也列举自己是如何回报父母的感激的。(4)谈谈感想。

学生：“爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！”（全班齐说。）

第二篇章：感恩老师

主持人：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情，把最动人的歌曲送给我们敬爱的老师。

请听小合唱：《每当我走过老师窗前》

向任课老师或班主任献花或礼卡，感谢他们的辛苦劳动。

第三篇章：感恩朋友

主持人：我们不仅拥有亲情，还拥有友情。友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。

请欣赏歌舞《朋友》，请部分学生说说自己心中最好的朋友，说说他们的友情。

第四篇章：真情吐露

(学生拿出自己制作的感恩卡片，写下留言，贴在教室后面的黑板上。)

主持人：最后让我们怀着感恩之心，一起演唱《感恩的心》吧！

全班齐唱，学生上台手语表演。

主持人：今天的班会教学到此结束，下面请我们的班主任老师讲话。

班主任讲话：看了同学们的表演，听了同学们的发言，我非常感动，也非常激动。感恩是一种责任，它能净化人的心灵，使我们的生活变得更加美好。在今后的日子里，让我们怀揣感恩的心去热爱生活，关爱身边的每一个人吧！愿我们的生活永远阳光灿烂！

感恩班会的教育意义篇八

让我们常怀一颗感恩的心

活动目的：

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些年轻人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对广大青少年来说，感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、

和谐的社会。

活动准备：

- 1、制作班会活动设计。
- 2、学习唱《感恩的心》。《游子吟》
- 3、学生提前给父母、老师或好友等写一封感恩的信。

活动时间：

20__年9月4日

活动地点：

多媒体教室

活动过程：

一、引入

主持人：感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺

术。

下面我宣布“让我们都有一颗感恩的心”主题班会现在开始！

二、感恩父母

（一）、感受父母的爱

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……

这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父爱是山，无论你有多大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

让我们一起感受伟大的母爱和父爱。

感恩班会的教育意义篇九

- 1、课前采访什么是感恩。
- 2、学生亲手制作幸运星项链。
- 3、制作邀请卡，邀请家长和嘉宾参加班队会。
- 4、学唱三首歌，学做手语操。

活动过程：

一、激情引入。

- 1、播放《感恩的心》歌曲，故事演讲《感恩的心》。

二、学生汇报课前采访情况。(什么是感恩)

三、甜蜜回忆，幸福拥有

1、畅谈。

2、歌唱《假如幸福的话你就拍拍手吧》过渡：爱是阳光，是雨露，爱让我们幸福，爱让我们感到快乐。可你们知道吗？在我们身边还有一群和你们一样大马克因为身体的缺陷，使他们成了特殊的群体残疾儿童，他们是不是也像你们一样拥有这么多的快乐和爱呢？3、请聋哑校长讲他们学校孩子爱的故事。

四、畅谈体会、深刻反思

1、过渡：多么可爱的孩子啊，尽管上帝对他们有些不公平，让他们没有拥有健全的身体，可他们却依然心存感恩，懂得用一颗感恩的心拥抱生活，汇报爱他们的人。可在生活中，却有一些身体健全但心智残缺的人。请同学们看大屏幕，这是一位父亲写给儿子的信。

2、读信。过渡：听完这位父亲用泪写给儿子的信以后，不这点同学们有什么体会和感受。3、畅谈体会和感受。

五、汇报表演，表达爱意。

(1)、第一小队：我的妈妈很辛苦，既要关心我的学习，又要帮助爸爸打点生意，岁月和艰辛已经让妈妈变得很苍老。所以我们要朗诵一首诗，来表达母亲对我们的爱。配乐诗朗诵《母爱》。

(2)、我们班就像一个温暖的大家庭，同学们就像兄弟姐妹一样地生活在一起。我们编了一首儿歌来表达同学之间的情谊。同学们，在一起，同学习，同游戏你帮我呀我帮你，快快乐

乐多欢喜好处面前不争抢方便面前要谦让同学就像亲兄弟团结互助多亲密，多亲密！（齐诵的方式）

(3)、第三小队：老师教会了我们做人的道理，就像父母一样无时无刻地关心着我们。从他们发黑的眼圈和疲惫的面容，就知道他们每天有多辛苦。所以我们全体女生把自己对老师的一片感激之情都变成了一颗颗幸运星，用它们做成了美丽的项链，我们要把它们送给最最亲爱的老师。（队员赠送幸运星，播放《每当我走过老师的窗前》）

(4)、第四小队：爱父母、长辈以及老师同学都是应该的，因为他们爱我们，我们理所当然地爱他们。但我们身边就有一些人，因残疾或疾病连爱别人的能力都没有，难道仅仅因为他们没有对我们付出爱，我们就不应该对他们付出自己的爱了吗？所以我们小队倡议，把《爱的奉献》这首歌献给天下所有爱我们、我们爱 and 所有需要爱的人。

1、过渡：第四小队的建议真好！让我们为他们的大爱无边鼓掌！拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。在我们的校园里就有这样一件感人的故事：曾经在我校工作过三年的郑士全老师，不幸患上了骨癌。病魔已经让这个曾经健壮的小伙子失去了下地行走的能力，疼痛已经让这个曾经充满活力和爱心的老师昏迷不醒。这对于一个才年仅29岁的年轻生命来说是一个多么残酷的事实啊！这对于一个原本不富裕的农村家庭来说又是一个多么沉重的打击啊！但是病魔无情，人有情，在全体数学老师和少先队大队部的倡议下，我校开展了让人间处处有真情，让世界处处有真爱的捐款活动；命运无情，人有情，全体师生都慷慨解囊，纷纷向郑老师献出了一片爱心。也许我们的一点捐款对于昂贵的医药费来说，只是杯水车薪。但是，我们相信，只要人人都献出一点爱，死神就会望而却步，幸福之花就会处处开遍！

2、播放全校捐款和看望郑老师的录象，同时播放〈爱的奉献〉歌曲。