

# 2023年专业技术人员年度考核登记表教师 教师专业技术人员年度考核总结(实用8篇)

梦想是我们心中永不停息的火焰，激励着我们不断向前迈进。梦想的实现需要坚持和毅力，我们要对自己有足够的自信和决心，相信自己能够做到。以下是一些成功人士的梦想总结范文，希望能给大家带来一些启示和借鉴。

## 专业技术人员年度考核登记表教师篇一

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，认真学习教师职业道德。始终坚持不懈地学习马克思列宁主义，严格要求自己。全面贯彻党的教育方针，遵守法律法规，恪守教师职业道德规范。热爱教育事业、尽职尽责、教书育人、爱岗敬业、热爱学校、关心集体、团结同志、严于律己、宽以待人、为人师表。

我认为教师不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，真正成为了一名优秀的人民教师。

我坚持不断丰富自己的专业知识，提高自己的业务素质。与时俱进，开拓创新，深化教学改革，提高教学质量。认真学习《初中数学课程标准》，领会课标精神，贯彻新课标运用方法，更新教学理念，并用新的理念指导自己的教育教学，使

自己的教育教学符合新的教学理念的要求。研究课程改革，探索新课程教学方法。积极参加听评课活动等。把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。当老师不仅能熟练地驾驭教材，还一定要有创新意识。教学不能总是一成不变、千人一面。老师最好能让枯燥、乏味的课业变得生动而有趣，让学生在不知不觉中体会到学习的乐趣。作业要少一些，多增加一些实践性、活动性、游戏性的作业。使学生学习生活更加丰富多彩。“一节课就是一次挑战、一节课就是一次收获！”我并不觉得自己是在奉献，因为从中我不断品味着创新的快乐、收获的喜悦。作为一名普通的中学数学教师，努力更新教学理念、刻苦钻研。

我深知没有时间作保证的教学是不能取得好效果的，因此我坚持出满勤出全勤，绝不因为个人的私事耽误学生的一分一秒。我深知自己当教师的处境，我努力搞好教学，苦练教学基本功，业余时间没放弃过自学。时光荏苒，我每天一如往日的穿梭于教室与办公室之间。我的心血没有白费，在各级组织的考试中，我所教学科的成绩均名列前茅，受到了上级领导、学校和家长的好评。

“一分耕耘，一分收获”，辛勤的付出终有了回报。最让我感到高兴的是我教过的一名学生今年考入了国家重点大学。在20xx年全旗青年教师技艺大比拼中获得二等奖，在20xx—20xx年度考核中本评为优秀教师。

总之，任现职以来，自己认真履行教师职责，爱岗敬业，尽职尽责，深化教育改革，全面推进素质教育，满腔热忱地投入本职工作。我也深深的知道成绩只属于过去，我将继续努力，尽自身的微薄之力，为祖国为家乡的教育事业作出更大的贡献。

## 专业技术人员年度考核登记表教师篇二

近几年因从事高中数学教学，我深知自己的教学可直接影响

学生的后半生，责任重大，因此我把大学教材常备手边，随时学习、重温；订阅了《中学数学教学参考》、《中学数学教学》、《中学数学》等多种杂志；并经常与外地的同行联系，进行教学研究；每年还要到北京、石家庄、衡水参加教研活动，丰富自己的知识内涵，提高自己的执教水平。

## 1、培养学生兴趣

俗话说兴趣是最好的老师。大部分学生对学习数学都有心理障碍，又懒得花费时间去思考，导致有的学生基础知识掌握不错，但又得不到高分，使学习数学的积极性受挫。通过这种状况，经常给学生做与课内容相关的小题作为开场白来导入新课；充分分析高考中数学学科所占分值比例、高考模式来提高学生对数学的认识和兴趣；在课堂上，多用幽默语言、态势语，充分把数学与现实生活相联系等来展现数学知识迷人的魅力，增强学生的兴趣；还通过鼓励表扬、课下谈心等方式，激发学生学习化学的热情。

## 2、认真备课。

备好课是讲好课的前提。在备课时针对本班学生的实际，采取相应的方法，因材施教；翻阅大量参考资料，做相关的习题，研究教学大纲、《考试说明》等权威性资料，真正做到对本节课的知识要求、能力要求、重点、难点的突破方法、学生将会出现的问题、配备什么样的练习来巩固知识等，心中有数，有备而来。

## 3、注重基础，在对近几年高考试题的研究得知，基础知识是提高成绩的前提和关键，而学生又往往忽视基础知识，数学学科的特点也使学生懒于看书，思考，面对这种情况，我耐心疏导，加强课堂45分钟的效率，精讲精练，争取当堂知识当堂掌握，并配备各种练习，巩固基础知识。能力的考查与提高是我们现行教育的根本所在，因此在教学中，在注重基础的同时，时刻不忘能力的培养，在课堂教学中，对数学概

念、数学定理定律从不同的角度提出问题，引发学生思考，对易混、难懂问题，鼓励学生课堂讨论，各抒己见；平时鼓励学生敢于否定答案，勇于提出创新见解。经过艰苦的努力，使学生的能力水平有了很大提高。

现在我们实行的是新的课程标准，新的课程体系，这就要求我们教师要“穿新鞋、走新路”。“新路”指的是新的教学方法、教学模式，因此教改势在必行。在教学内容的呈现上充分利用多媒体课件，使枯燥知识具体化、形象化、直观化，便于学生理解。在授课中摒弃“满堂灌”、“填鸭式”，而是师生之间形成互动、和谐的教学关系，形成一个“知识共同体”。教师角色定位不再是传统知识的传播者，而是学生学习知识的引导者、促进者，教师要引导学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题，师生平等，互动互惠。采用“自学辅导法”、“诱思探究法”等多种新的教学方法，变学生“要我学为我要学”。

在班主任工作中，我做到了有爱心、有恒心，腿勤、眼勤、嘴勤、手勤，及时了解学生的思想动态，针对学生的心理特点采取科学有效的方法，使全体学生在思想觉悟、道德观念、个性品质、团队精神等方面得到提高。学海无涯，教无止境。过去自己虽做了一定的工作，取得一些成绩，但只能说明过去，今后我会百尺竿头，更进一步。

### **专业技术人员年度考核登记表教师篇三**

科室要发展，质量是关键，技术是根本，服务是保障。在20xx年上半年，我科严格按照“二甲”标准管理科室，开展相关业务。具体总结如下：

按护士分层次管理及护士规范化在职继续教育实施方案抓好护士“三基三严”及专科技能训练与考核工作。

（一）规范了新进人员、护理学员、实习生入科培训。

（二）重点加强对新进护士、低年资护士的考核，强化她们的学习意识。加强专科技能的培训，制定每月专科理论与技能的培训与考核计划，每月组织基础理论考试、操作考核一次，理论考试有试卷并由护士长组织进行闭卷考试，要求讲究实效，不流于形式，为培养专科护士打下扎实的基础。

（三）加强晨间提问的力度，每周将问题写在排班本上，加强护理人员主动学习。

（四）强化相关知识的学习掌握，理论考试与创立“二甲”及临床应用相结合。考核的资料以儿科基础知识及创立二甲相关知识为主。

（五）加强专业理论知识的学习，提高专科护理技术水平。提高自身素养。每月组织护理查房一次、病例讨论一次、操作培训及考核一次、每月护士例会一次。新进护士完成了每月一篇读书笔记，一份护理病历。

（六）组织学习医院服务礼仪文化，强化护士的现代护理文化意识，全科室严格执行卫生部的礼貌用语，加强护士仪表规范化的落实。强化优质护理服务，提倡人性化服务理念。树立以病人为中心的理念，把病人的呼声作为第一信号，把病人的需要作为第一需要，把病人的满意度作为第一标准，提高优质护理服务品质。

（一）每月定期召开护士例会1次。每周持续质量改善的检查一次，月进行护理质量讲评，季度进行总结。建立检查、考评、反馈制度，设立可追溯机制，科室检查、督促、考评。考评方式以现场考评护士及查看病人、查看记录、听取医生意见，发现护理工作中的问题，提出整改措施。加强健康宣教，病人满意度调查达标。

（二）加强病房管理，认真按照“四化”、“十字”管理好病房，加强基础护理和晨晚间护理工作。认真落实生活护理。

### （三）加强护理过程中的安全管理：

- 1、继续加强护理安全三级监控管理，科室每月进行护理安全隐患、差错缺陷、护理投诉的归因分析，多从自身及科室的角度进行分析，分析发生的原因，应吸取的教训，提出防范与改善措施。对同样问题反复出现的个人，追究有关职责。
  - 2、严格执行查对制度，强调二次核对的执行到位，加强对护生的管理，明确带教教师的安全管理职责，杜绝严重差错及事故的发生。
  - 3、每周管理查房一次，强化护士长对硬件设施的常规检查意识，加强对性能及安全性的检查，及时发现问题及时维修，坚持设备的'完好。
  - 4、把握住院患者十大安全目标，结合《卫生部综合医院评审标准〔20xx版〕实施细则》，进一步加强与完善各项安全制度与规范，如（病人腕带身份的识别、高危药品管理制度、危急值报告制度、护理不良事件报告制度与流程等）提高护理人员对患者身份识别的准确性和提高用药安全性，保障患者护理安全。
  - 5、加强医疗安全和非医疗安全的工作，每月召开护患沟通会一次，对儿童、躁动病人，防跌倒，坠楼等做好相关安全管理，必要时做好沟通记录。防止意外的发生。做好非医疗安全（用水、用电、用气）的管理工作。加强护理人员职业安全防范工作。
- 1、认真执行护士长管理手册。工作做到有年计划、季计划、月计划、月重点、周安排。每月对护理质量分析，并认真做好各项记录。
  - 2、加强科室的物质管理工作，节支开源，做到账物相符，每月按时上报计划，按时领取耗材物资。

- 3、认真做好各项制度的贯彻落实，并做好记录。
  - 4、护士长坚持每日的5巡查和每月安全检查，同时做好日查和周查工作，确保病人的安全，减少差错事故的发生，将隐患消灭在萌芽状态。
  - 5、加强急救药品、器材的管理和维修，实行封条管理，每月定期核对一次，用后及时补充。坚持毒麻药品每班交接。做好病房基数药品的管理。抢救仪器坚持功能状态，坚持抢救物品良好的100%。抓好护理人员、病人、护理操作等的环节监控。
  - 6、认真遵守劳动纪律，服从工作安排，弹性排班，实行二线值班和护理组长及护士长的总值班原则。满足病员的需要。
  - 7、每月召开护患沟通会一次，听取病人对我科护理质量、服务态度等方面的意见，以便做好更好的改善工作。
  - 8、抓好护理人员、病人、时间、护理操作等的环节监控。对新进护士、重点病人、重点时间和易出错的重点操作等环节加强监控。
  - 9、鼓励无惩罚性不良事件报告，科室发生不良事件后有成因分析，整改措施，并上报护理部。
  - 10、认真执行各项核心制度，准确执行医嘱，执行准确的医嘱。严格执行各项查对制度，保障病人安全，防止差错事故的发生。
- 1、按规定做好各种消毒工作，各种仪器的消毒异常是新生儿使用的蓝光治疗仪、暖箱、辐射台，新生儿病室的空气消毒等，并做好记录。
  - 2、协助院感科做好各科室的无菌监测工作，各种报告的存档。

3、加强护理人员手卫生消毒，手卫生的依从性大于等于65%，压脉带实行一人一根，每班交接，一次性医疗用品用后及时毁型。空气消毒使用紫外线消毒机，病房医疗废物根据医院规定处理，并做好相关记录。

4、做好特殊时期儿科传染病的消毒隔离措施，传染性疾病患儿根据其传染性实施不一样的隔离措施，并坚持每日空气消毒以及出院后的终末消毒并做好记录。

1、每月对照标准要求自查自纠、对存在的问题进行整改。对不能完成的项目请示护理部，保证各种资料的完整性，真实性和连续性。

2、科内加强核心制度的落实，作为三基考核的资料之一，加强三基三严培训。

3、认真学习标准中的10项一票否决的条款，严禁触犯。对标准中的33条核心条款应严格执行。

1、认真贯彻落实卫生部《20xx年推广优质护理服务工作方案》结合全国卫生系统创先争优和“三好一满意”活动，扎实推进优质护理服务，实施责任制整体护理，对病人实行床位包干，每位职责组长分管危重病人、高风险的病人、有纠纷的病人，职责护士分管病情相对较轻的病人，努力为病人供给安全、优质、满意的护理服务。

## 专业技术人员年度考核登记表教师篇四

时间转瞬即逝，转眼已是十二月，而我们的毕业实习也已经进入中后期了。回顾六个月来的点点滴滴，心里装载着丰收的喜悦，每一天都在学习与进步中，日子过得忙碌而又充实。相比较初入临床时候的自己，带着对实习生活的期待来到浙江省人民医院，不觉中六个月的实习学习时光悄然过去了，学到很多，特别是最近这一个月实习，收获颇丰。一下是



我对自己近一个月的实习生活的一个小结。思想与态度：实习期间始终严格遵守医院及科室规章制度，遵守实习守则，尊敬师长，团结同学，关心病人，不迟到，不早退，态度积极，一切以病人为中心，严格以一名优秀护士的标准要求自己，本着爱心、细心、耐心，关心、责任心的原则，认真履行实习护士职责，严格要求自己。坚持以医疗服务质量为核心，以病人的满意度为标准，牢固树立团队合作精神。此外由于已经在实中后期阶段，思想上相比较刚刚进入实习时有所松懈与懈怠，特别是工作已经确定后，但能及时发现问题经过短暂调整后，仍旧以积极地心态来面对实习。同时由于现在是在手术室实习，须严格遵守无菌操作原则，但凡有点瑕疵，难免会被医生责骂，对此还是能以较和的心态来对待。

用。日常做到严格查对，严谨细致，杜绝细小差错事故的发生，在保质保量完成手术过程的同时，还要不断提高自己的操作水平。

理论学习：深感“书到用时方恨少”，在这一个月里，加强了对理论的学习，同时发觉理论与实践存在距离且不能灵活联系与运用。故在重视实践训练的同时不忽略力学的学习与应用。在工作中，发现问题能认真分析，及时解决，能熟练进行各种常规手术中患者的监护的等，对于术中可能会有的突发状况能比较熟悉并作出相应措施。此外积极参加可是讲课与护理查房，熟悉各种手术的监护要点、状况处理等，以能丰富自己的知识并能加以运用。

实习是不断适应的过程，很多不足之处需要改进，这是学习的过程，很多观念得到修正，虽然偶尔会有小挫折，但是我相信自己肯定能克服的。在仅剩的四个月实习中仍需要不断地摸索，同时必须对自己有所要求，才会有所收获。我想接下来的实习依旧将充满挑战，也充满机遇，我将更加努力，好好把握这个机会，不断进步。

## 专业技术人员年度考核登记表教师篇五

光阴似箭，一晃从事教育工作已有十九个年头，回顾这十九年来我在教育战线上的贡献，深感欣慰。多年来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳坚持不懈的精神从事教育工作。现把我多年来的工作总结如下：

本人热爱和忠诚党的教育事业，自觉遵守教师职业道德，把培养高素质的建设人才和接班人作为自己义不容辞的职责。能积极参加政治学习，关心国家大事，遵纪守法，全心全意为教育事业服务，为人诚实，团结同志，热爱本职工作，工作踏实，不追逐名利，以身作则。为了适应时代发展的需要，打造品牌学校勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识不断提高教学水平。自从教以来心中谨记：校兴我荣，校衰我耻。能虚心向有经验的教师学习教学方法与教学技能，认真听取他们的教诲，以认真负责的态度上好每堂课，以满腔的爱心关心学生，爱护学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，既教书又育人，对学生一视同仁。能主动认真地服从和配合各级领导的工作安排，能积极的参加学校的各项活动。在推进新课程改革的过程中，在继续推进我校“自主创新”课堂教学模式的同时，能转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和语文课堂教学的新思路、新设想结合起来。

在教学中，能积极参加教研室组织的教研活动，认真钻研教材，认真钻研教学参考书，学习理解大纲，根据教材和学生的实际情况认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。积极参加年级组活动，虚心向同年级老师学习、请教，力求吃透教材，抓准重点，突破难点。认真上好每堂课，增强上课技巧，提高教学质量，讲解每个知识做到清晰化、条理化、准确化、生动化，思路清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学的容易，学得轻松，学得愉快。注

意精讲精练，在教学中有意识地通过生活实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受到语文知识在日常生活中处处存在，处处需要。

认真布置批改作业，根据减负要求，给学生布置作业时精心挑选，适当的留一些有利于学生能力发展的发挥主动性和创造性的作业。作业批改认真及时，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲解，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，经常家访及时与家长联系沟通，学校家里双管齐下，提高学习成绩。

作为一名班主任，我的任务是让每一个学生都快乐的渡过学校里的每一天，既教书又育人。关爱每一个孩子，在让他们获取知识的同时还学会怎样做人，教育孩子，关心国家大事，尊敬师长，注意规范学生的行为，完美自我形象。

多年来，由于我的工作表现突出经常被评为校级、区级先进□20xx年又被评为市级优秀班主任□20xx年在《中华精英论丛》上发表论文《做好“幼小”过渡工作》获一等奖。

今后在教育教学中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓进取，不断研究教学动态，不断研究教学理念，在教学中研究，在研究中学习，向优秀教师学习。

## 专业技术人员年度考核登记表教师篇六

我非常荣幸能成为珠海市民办骨干教师培训班的一员，感谢学校给我提供了这个学习、提高的机会。珠海市教育局在这次培训中共请了12位专家，主要以讲座的形式开展，专家的教育教学理念、人格魅力、治学精神、“独门绝技”等给我留下了深刻的印象。他们所讲的内容深刻独到，旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。这次培训，更加坚定了我努力使自己成为科研型教师的信心，也明确了我在教师道路上的成长方向和发展目标。由于讲座的内容非常多，我的笔记本也记了满满一大本，在这里无法将学习到的东西一一罗列，下面我就我体会最深刻的一点即特级教师北京五中原校长吴昌顺所作报告“教师专业化成长之路”来谈谈本次培训后的心得体会。

特级教师吴昌顺老校长虽已年届七十，且长得非常瘦小，穿一身布衣布鞋，却是精神矍铄，目光炯炯有神，讲起话来中气十足抑扬顿挫，如同朗诵。我最欣赏他的一句话是，做一个教师的最高境界就是“一上课就来神，一下课没精神。”他认为，做一个教师，特别是民办教师，应该坚定不移地走专业化成长之路，做一个专业的科研型的教师，这样才能够教育界立足，才能与时俱进，才不会担心被淘汰。

吴校长认为，教师的专业化成长之路，可以从以下几方面去进行：

作为教师，需要读一些教育理论书籍，但更需要经常读大师作品、经典作品，通过读书加深自身底蕴，提高自身修养。几乎所有的特级教师都有一个共同的嗜好——读书，他们充满智慧和灵气的课堂正是得益于他们广博的知识积累和深厚的文化底蕴。同时，许多青年教师写论文时总感到无话可说，有时好不容易凑出来一篇文章也是干巴巴的，这其中最关键的原因就是平时书读得少，缺少知识的积累。所以，作为教师一定要有看书、读报的良好习惯。在看书、读报时，要特

别关注那些与教育、教学相关的文章，好的文句要做一些笔录，好的文章可以把它剪下来做成剪报收藏好，并且在有空的时候经常翻出来看看，以使自己经常受到激励和启迪。

吴老师说，公开课是每一位教师展示自己才华的舞台，为了上好一次公开课，教师不知花费多少心血去精心备课、反复修改，巴不得凭一节课就能和特级教师一样一举成名。可是，特级教师独特的教学风格不是一朝一夕形成的，而是其长期实践、不懈探索的结果。犹如学习书法的人写字临帖一样，先选择自己喜爱的一本字帖，从字形、结构开始描摹入帖，直至完全吃透其精神风格，然后想办法再出帖。教学也一样，先向一位自己特别喜欢的特级教师学习，从点滴的教学方法到严谨的课堂结构，乃至独到的教学风格，然后再博采众长，自然就会形成自己鲜明的教学风格。

年轻教师要主动承担责任，敢于磨练自己，积极参加各类各级比赛，在比赛中磨练自己。参加赛课必定要磨课，在磨课中，对教材的反复钻研，对课堂设计的反复调整，对教学手段的反复筛选，对同行们的建议的综合提炼运用，对胆量对耐心的反复磨练，使自己的内心变得无比强大，个人综合素质能够得到快速提高，在磨课中迅速成长。另外，通过参加比赛，获得成绩，还可以提高自己的自信，提高个人的知名度和影响力，为今后工作的开展打开方便之门。

吴校长说：“一个课题，可以盘活一所学校，可以团结一帮教师，可以打造一个团队，可以使一个教师快速进入专业化成长的轨道。”教师的专业成长需要理论的提高，没有理论支撑的实践是盲目的实践，理论向实践的转化是教师成长的必经之路。用课题研究来推动每一位教师不断地将实践经验转化为理论认识，在课题实践中，教师们遇到了许多问题，而不得不广泛阅读，相互探讨、互相推荐参考书目，教师通过经常反思自己的教育、教学行为，从教学主体、教学目的和教学工具等方面，从教学的前、中、后等方面获得体验，上升为理性认识，使自己不断成熟起来。许多成功的教育者，

都认为教育科研能使自己变得专业起来，能为教师的专业成长插上有力的翅膀。

吴校长认为，教师的专业化成长，还离不开前辈的指点，贵人的提携。如果身边有专家型的教师，那么应该感到万分庆幸，应该经常向这种专家型的教师请教，通过这些前辈的指点，可以少走很多弯路，获得启迪，如果你慧根够深，还有可能会出现“顿悟”，进步将非常的神速。如果运气还足够好的话，能够获得那些在教育界有一定知名度，有一定影响力的贵人提携，离成功就会更加近了，这种贵人，他会给你提供最新的教育教学动态，邀约你参加一些大型的教育教学研讨会，带你去参观更多上等的学校，认识更多的专家型的教师，那么，自己的见识视野，将会越来越广，站的高度也会越来越高。

教师在教育教学的过程中，一定会有许多的想法，或者是灵感之类的东西，教师要养成动笔记录自己的思想的习惯，善于把自己的教育教学经验转变成文字，日积月累，将会形成自己独特的教育教学思想，这些文字还会给自己的学生自己的同行看到，获得学生与同行的认可与支持。教师也会在这些文字中看到自己的思想发展状况，能够很明显的发现自己的成长，可谓意义非凡。著名特级教师李镇西就是靠着博客的巨大影响力而提高了自己的知名度成名成家的，当然，前提是你的博客你的教育教学思想得有可以借鉴或是打动人心的地方。

以上，就是我参加本次培训，体验最深刻的一个方面。成为一个专业的科研型的教师，将是我职业规划的发展目标之一。我按照吴昌顺老校长的这些提示，正在努力去尝试去实践，有意识的磨练提升自己，不断完善和发展自己，使自己永远处于进步和发展的状态之中。

## 专业技术人员年度考核登记表教师篇七

书匠”，而是教育者，是人类灵魂的工程师。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。所以说，热爱学生才是教师职业道德的根本。著名教育家陶行知先生奉行“爱满天下”的教育宗旨。他曾提醒教师说：“你的教鞭下有瓦特”，“教育者要像爱迪生的母亲那样宽容爱迪生”。陶行知自己无论是在学业上，还是生活上，都无微不至地关怀学生，许多陶门弟子至今仍念念不忘他的音容笑貌，从这一点就可以充分感受到他伟大的师德情操和强大的人格魅力。所以，教书只是手段，育人才是目的，而爱心则是做好育人工作的前提。

注重自我塑造，遵循规律，为人师表。“遵循规律，为人师表”，是教师提高教育能力的原则和方法。教师要根据学生的身心发展规律和认知规律，有的放矢地进行教育工作，做到晓之以理、动之以情、导之以行，要通过自己的表率、模范作用去感染每一个学生，教育每一个学生。

## 专业技术人员年度考核登记表教师篇八

如今，回顾这一年来在工作中的成长和发展，我知道，自己还有很多的不足和问题，但我也在和同学们一起学习，一起成长，共同将不足改进，共建出色的班级！以下是我对这一年工作的总结：

作为一名教师，我深知思想就是我们在教育上的方向。在工作中，我以自己是一名光荣的人民教师为荣，积极努力的在思想上不断的学习巩固，加强自身的教育那能力和个人品德。

在教育中，我培养了自身优秀的师德师风，并不断的在生活和教育上巩固并坚持。

教育工作上，我积极向领导和优秀的同事们学习，吸收大家的优点，以优秀教师们的行动管理自己，并为自身制定了更加严谨的计划要求。

而在生活上，我也坚持保持自身为人师表的态度，绝不松懈自己的行动。在学校中给学生带好榜样，在日常里也保持自身形象，并乐于助人，发扬积极美德。

在xx课程的教育上，我注重引导管理。通过让自我融入班级，对每个班级的学生情况进行摸底和认识，了解了学生们的个人情况。且在课堂上根据班级情况灵活的调整教育方式。当然，对于小学生的教育，我更加注重寓教于乐，通过让学生们爱上学习，爱上这门课！逐渐提高了我们班级学生的课堂兴趣。提高了大家的学习积极性！

一年来，我负责班级的学生，不仅在学习成绩上有了提升，且在xx课堂的自觉性和管理上都有了很大的进步。

当然，作为一名小学老师，我也知道自己的工作，不仅仅停留在课本和xx这门课上，小学的课堂上很容易出现状况。不听课、偷吃零食、深知还有和同桌闹矛盾。作为老师。我一边引导，一边劝解他们，并做好自身的榜样工作，让学生们能逐步改进在生活和学习上的坏习惯。

一学年以来，我努力的做好学生的教育工作，同时也不忘对自我的加强和锻炼，让自己能不断的进步，不断的更新，成为一名真正的学习型教师！