

最新小学四年级班会 文明礼仪伴我行四 年级班会方案(精选6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学四年级班会篇一

活动方案

一、活动目的要求：

通过活动知道文明礼貌是我国的传统美德，是做人的基本品质。懂得待人接物的一般礼节和与小学生有关的礼仪规范，能在就餐、交谈、集会、观看演出、比赛等场合遵循有关礼节。

二、活动安排：

1、齐读诗歌

中国礼仪代代传

孔融让梨敬父母

黄香暖被教育人

中国礼仪不能忘

争做礼仪小标兵

2、诗朗诵《四季的脚步》。

3、故事联说

4、我问你答

5、合唱《咱们从小讲礼貌》

6、学生谈收获

三 . 班主任讲话。

小学四年级班会篇二

(一)班会目的:

1. 使学生明白一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾的处理方法。

(二)活动地点: 教室

(三)教育重点: 学习防火的生活常识, 培养有关防范力。

(四)班会流程:

- 1、第一组代表表演防火: (一人读情节过程, 三人表演)
- 2、大家认真观察表演后讨论:

(1)发生了什么事?他们是怎样处理的?发生火情就应怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势状况)

- 3、学习防触电知识的情景表演:

(1) 第二组代表表演：

(2) 大家认真讨论观察表演后讨论：

a. 提问：发生了什么事？他们是怎样做的？

(五) 巩固总结

1、火警、急救中心电话各是什么？着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险状况时，要持续镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

(六) 学生发表本节班会课感想

(七) 班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨日，一端系着明天。站在两端之间，我们才明白：因为生命，我们才会拥有这天，因为这天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的潜力。这天我们的目的便是培养大家的这种意识和潜力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

小学四年级班会篇三

以倡导文明新风、弘扬社会正气为目标，通过开展学雷锋活

动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，进一步深化“做一个有道德的人”。

1、通过主题教育实践活动，介绍雷锋的生平及真实故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉的向雷锋叔叔学习。

2、利用各种表现形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，开花结果。通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们生活中。

1、从思想上提高对学雷锋活动的认识。

2、从行动上丰富学雷锋活动的内涵。如把文明礼仪教育、感恩教育、诚信教育等有机渗透到学雷锋主题实践活动中。

3、从方式上改进学雷锋活动的方法，将学雷锋活动结到学生的生活实践中来，赋予雷锋精神时代意义。

学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人

1、开展以“学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人”为主题的班、队会活动，通过征文、歌咏比赛、诗歌朗诵、演讲、辩论等学生喜闻乐见的活动形式，大力弘扬爱国主义和集体主义精神。

2、利用橱窗、宣传栏、黑板报、等多种渠道，宣传雷锋事迹，弘扬雷锋精神，营造浓厚的宣传氛围。

1、将爱心献给社会。

(1)开展爱心连接你我他，为他们做一些力所能及的事情。

(2)在校内外开展“文明举止”、“文明仪表”、“文明用语”等活动，引导学生与家长养成文明习惯，共建文明家庭。

2、将爱心献给学校。

(1)通过开展给老师一封信、老师我和你说、今天我当小老师等活动，尊敬师长活动。

(2)在学校开展实践活动如：捡垃圾，做好班级及学校卫生区。激发学生爱校情感，培养学生尊师、爱校、守纪的道德品质。

3、将爱心献给妈妈

以“三八妇女节”为契机，为妈妈写一封信、做一张贺卡或干一件力所能及的事。

4、将爱心献给自己

(1)像雷锋一样珍惜时间。

(2)像雷锋一样勤奋学习。

(3)像雷锋一样勤俭节约。

5、活动过程中做好以下六个一。

(1)写一次征文，以“读雷锋故事有感”、“雷锋在我身边”、“与文明牵手”等为题。

(2)出一期手抄报，以雷锋精神与感恩为主题。

(3)成立一个学雷锋行动小组。每人做一件好事。

(4)树立一个榜样。以“勤俭自强”、“助人为乐”、“诚实守信”、“尊老爱幼”、“勤奋好学”主题。

(5)读一本书。《雷锋的故事》或其它，交流心得体会。

1、本中队安排一位中队干部负责把班内的好人好事记录在学雷锋、做好事登记表，在班内学习交流。

2、由中队长负责在班内的组织召开“学习雷锋经验总结会”，对班级学雷锋情况进行总结。开展民主评议活动，对好的典型进行表彰、奖励。

小学四年级班会篇四

遨游汉字王国

1) 通过主题班会课前研究探索和主题班会课使学生了解汉字的历史传说和演变，感受汉字的神奇和有趣。

2) 增强学生规范用字的意识，努力为纯洁祖国语言文字做些力所能及的事。

3) 在书法作品的欣赏中，陶冶学生的情操，提升学生的审美能力。

以讲故事、朗诵、相声、小品、猜谜语、对歇后语等形式来突出主题。

活动时间：40分钟主题班会

参加人员：501班学生及班主任

一、引入。

课前分成了四支小队去探索研究汉字的历史、特点，分别是：汉字之史队、汉字之趣队、汉字之美队、汉字之误队。

二、分成四个板块进行。

1、汉字之史

(1) 学生讲述《仓颉造字》的故事，让同学们了解有关汉字起源的传说。

(2) 汉字之史队学生进行时装表演秀汉字，向同学们展示汉字的演变过程。

2、汉字之趣

(1) 四个小队进行文字游戏：猜字谜，对歇后语。

(2) 学生表演相声：《汉字的学问》，使同学们了解了汉字的构成和各部分构成的含义。

3、汉字之美

(1) 汉字之美队队长向大家介绍东晋书法家王羲之的《兰亭序》和唐代书法家柳公权的《玄秘塔碑》。

(2) 三位队员上台现场书法，配乐诗朗诵《大写的汉字》。

(3) 师评价三幅书法作品。

4、汉字之误

(1) 快板《不写错别字》。

(2) 学生找错别字。

(3) 学生表演小品《错别字闹笑话》。

(4) 师：针对生活中的错别字现象，你们有什么看法？（生自由答）

(5) 齐读汉字之误队发起的倡议书。

5、师总结。

主持人宣布：503班主题班会有趣的汉字现在开始，有请中队长。中队长完毕。

刘：尊敬的老师们，亲爱的同学们，

合：大家上午好！

刘：从甲骨的波涛而来，穿过小篆的迷宫。

张：从竹筒的朴素而来，带着锦书的`气派。

刘：汉字折射出整个中华民族深沉的智慧。

张：汉字书写着中华民族的刚正与挺拔。

刘：今天我们503班的全体同学，就用我们自己独特的方式给大家展现有趣的汉字。他们分别是汉字之史组；汉字之趣组；汉字之美组；汉字之误组。下面掌声有请汉字之史组为我们带来的精彩绝伦的时装秀表演。

张：仓颉创造了汉字后，勤劳的炎黄子孙在劳动中不断丰富和发展。

刘：汉字已成为中华文明的载体，世界文明宝库中独一无二的艺术瑰宝。

小学四年级班会篇五

1、以母亲节为教育契机，提高对母爱的认识，培养学生搜集处理资料信息能力和口头表达能力，陶冶情操，提高语言修

养。

2、开阔文化视野，激发学习兴趣，积累有关母爱的故事，格言、诗歌、散文等。培养学生自主、合作、探究的实践能力、理解能力、演讲能力、合作能力。培养用多种形式来表达母爱。

活动准备：凡有关歌颂女性的诗词、歌曲、散文、诗歌都可以搜集，参加活动。

活动过程：

一、中队长主持：

母爱无私，母爱无言，母爱是最伟大的爱。人生下来就沐浴在母爱之中，母爱就在默默无言中，一粒糖果，一杯清茶，一碗热汤，同学们就让我们在母爱的长河中掬一朵浪花，献给我们最亲爱的母亲吧！

1、朗诵小组(以诗歌、散文为主)

游子吟

妈妈，我爱您

致母亲

2、歌咏小组

《世上只有妈妈好》歌曲

3、说一说歌颂母爱的名言、古诗。

二、小结

大家一起背诵《游子吟》，结束队会。

小学四年级班会篇六

1、通过班队会课,体会父母的爱与付出。

1、两位学生在老师帮助下准备主持稿

情景体验,讲故事,讨论、发言、交流等

一. 导入:

主持人甲: 敬爱的老师

主持人乙: 亲爱的同学

主持人合: 大家下午好! 现在我们宣布一(1)班“感恩父母”主题班会现在开始!

老师: 是谁, 把我们带到这美丽的世界? 是谁, 给了我生命全部的爱, 又在我耳边轻轻说了声, 你不用回报, 是谁……
又是谁……把一切的爱都化为甘露, 无声孕育了一方新绿, ——是我慈爱的父亲、母亲。

主持人甲: 当我呱呱落地,

主持人乙: 就迎来了爸爸、妈妈灿烂的笑脸!

主持人甲: 爸爸的微笑, 就像暖流涌进了我们的心田!

主持人乙: 妈妈的微笑, 就像人生的第一首歌谣!

主持合: 从此, 你们日日夜夜陪伴着我们。

主持合: 你们就是我启蒙的严师。爸爸、妈妈, 今天就让我

们来赞美你们一

师生齐：爸爸、妈妈我爱您！

二．激发学生爱父母的热情：

2、老师小结：

3、学生：主持人尹睿：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

主持人乙：母亲永远牵着我们的手；

主持人甲：父母的爱是寒冬里的一把火，

主持人乙：父母的爱是黑暗里的一束光明，主持人合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

主持人甲：请大家听一个真实的故事-----《地震中的母亲》
(多媒体画面辅助)。

4、教师讲述：(2008年5月12日下午2时28分，我国四川省汶川发生了罕见的8、0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐篷。倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩子身上，望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。就这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。)

5、听后随感：

学生：主持人甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

学生：全班交流

三、感受亲恩，体会亲情：

学生：(1)同桌互相交流。(2)全班交流

四、亲子互动，体会亲恩

教师：现在我们想请一位同学来回答下面这些问题xxx同学，请你回答关于父母的问题，好吗？（屏幕显示问题）

1、父母(孩子)的生日是哪一天，你是怎样给父母（孩子）过生日的？

2、知道父母（孩子）最爱吃什么呢？

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？

4、周末你为父母（孩子）做哪些事情？

教师：看来，父母对孩子的了解总是多过孩子对父母的了解，父母给孩子的爱总是多过孩子给父母的，同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！

学生：主持人以手指示屏幕的显示：（父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）

五、讨论：我怎样对待父母

学生：

1、四人小组讨论

2、全班交流

1、听父母的话，不顶撞父母，接受劝告。

2、对父母有礼貌。

3、体贴关心父母。

4珍惜父母的劳动成果，不随便向父母要钱买零食吃。

5、不为难父母。

六、学会感恩，及时回报

教师：相信此时此刻，大家都有很多心里话要对父母说。同学们，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱吧！

学生：通过自己的方式表达对父母的爱

七、总结：

教师：刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，感恩回报。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满；大家都能献出爱，国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

学生：主持人甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

主持人乙：学会感恩，就要有奉献精神。

主持人甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

主持人乙：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

主持人甲：是一种责任、自立、自尊。

主持人乙：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

主持人甲：我宣布一年一班主题班会到此结束！