

# 2023年参与学校重点工作计划 的学校重点工作计划(模板5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 参与学校重点工作计划 的学校重点工作计划篇一

1. 以社会主义核心价值观为引领，学习学校管理制度汇编。进一步开展“快乐生活，快乐学习，规范行为，服务社会”主题活动，提高党员、干部、全体教职工基本素质和道德修养。
2. 以“入轨、成型、定型教育”模式为框架，运用企业管理模式，突出“四个机制”管理方法，提高常规德育工作水平。
3. 以《中职学校企业文化进校园的实践与研究》为平台，融合“大庆精神”、“铁人精神”内容，促进校园文化与企业文化进一步结合，形成外事职高校园文化特色，培养学生企业人的素质。
4. 以常规教学要求为标准，注重环节规范，严格文化课、理论课和操作课的过程管理，逐步完善教学常规管理。
5. 以“项目教学”方法为核心，引入微课程教学手段，坚持理论课进操作室的思想，实行技能课考核标准，打破学科界限，以赛促训、以赛促练，提高学生技能水平。
6. 以名师团队和优秀班主任团队打造为目标，运用竞赛、评比、选模、树模、学模等多种方法，培养学校教学精英团队

和职业人教育（班主任）团队。

## 参与学校重点工作计划 的学校重点工作计划篇二

按照《少先队辅导员工作纲要(试行)》的要求，充分发挥少先队的优势，进行组织教育，开展丰富多彩的教育活动，提高少先队综合素质；关注少年儿童身心健康成长，培养少先队员健全人格，积极引导广大少年儿童为实现中华民族伟大复兴做好全面准备。

### 二、工作要点：

1. 以《少先队辅导员工作纲要(试行)》的基本内容为主线，遵循少年儿童成长规律，坚持以人为本的教育思想。充分发挥少先队的优势，强化少先队的组织教育，开展丰富多彩的教育活动，提高队员的综合素质；从少先队作为少年儿童自己组织的角度，关注少年儿童的身心健康成长，努力提高他们的思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质。

2. 以教师节、国庆节、重阳节、元旦、春节等节日为契机，结合本校实际，通过特有的礼仪、阵地、先进典型、教育活动等形式，面向社会，注重实践，引导队员们在丰富多彩的社会实践中体验人生，锻炼成长，着力营造具有特色的少先队文化氛围。

### 3. 加强少先队自身建设

1) 精心布置中队环境，完善中队队角，开设中队图书角，动员队员们自带图书，相互交换地阅读课外书籍，帮助学生从小养成读课外书的好习惯，同时也营造了书香校园。

2) 办好“红领巾广播站”，在上学期的基础上进一步丰富内容，增设一些体现学校教育特色的栏目。继续抓好升旗仪式、黑板报和红领巾广播站等常规工作，使基础建设规范化。本

学期各大中队黑板报宣传栏要求至少办四次，要求内容丰富新颖、形式多样灵活、版面美观大方。

## 参与学校重点工作计划 的学校重点工作计划篇三

新学年，学校将继续完善扁平化管理，坚持以提高教学质量为中心，建设高效课堂为突破口，提升德育管理实效为重点，全面提高办学质量，努力打造优质品牌初中，办群众满意的教育。

### 二、工作目标

#### (一)学校管理目标：

1. 以党的群众路线教育实践活动和镇教育行风教育活动为契机，加强师德师风建设，强化教师职业道德，落实教师行为规范，提高教师职业素养；重视教师的业务培训和名师的培养，促进教师专业水平提高，建设一支师德高尚、结构合理、学历层次和学术水平较高的教师队伍。
2. 完善扁平化管理。继续实行和完善年级管理团队的精细化管理，增强管理团队的凝聚力，进一步提高行政班子的团队意识和工作能力。
3. 完善管理制度，实行科学民主管理，强化责任意识，提高管理实效。
4. 逐步推行全员聘任，坚持聘任向业绩优秀、重要岗位倾斜的原则。

#### (二)教学工作目标：

1. 加强教学常规管理与教学评价，营造浓厚教研氛围营造，全力打造高效课堂和卓越教研团队。教导处服务各年级抓好

教学常规工作和作好目标指引，为年级实现教学质量目标保驾护航；加大督导与管理，实施有效量化评价机制，全力打造卓越教师团队。

2. 加强中层队伍、骨干教师和名师团队建设。科组长和备课组长在管理上要有新突破，骨干教师充分发挥带头作用，加大对青年教师的培养力度，名师队伍充分发挥辐射作用。

3. 成绩目标：

中考目标：初三中考平均分超市平均水平5分，莞中录取13人以上，市重点高中录取70—80人，本市户籍考生升普高率达69%；初二地理、生物中考达市公办学校平均水平。

初一、初二教学质量目标：期末总平均分达市97%。

(三) 德育工作目标

1. 加强公民教育，培养有责任感现代公民。

2. 科学组织开展系列德育活动。初一年级抓好行为规范、习惯教育；初二年级抓好青春期心理教育、法制教育、团康活动；初三年级以感恩、理想、守法教育为重点。学生德育考核合格率为100%，优良率达90%以上，重大违纪率为0。

3. 加强对团委和学生会的管理和建设，不断完善学生社团的建设和管理，不断培养学生自主管理能力。

4. 规范班级文化和宿舍文化建设，创建30%以上的文明班和文明宿舍。

5. 加强家长委员会建设，加强社区学校的沟通，形成德育合力。完善与架设好学校、年级、班级三级家长委员会；一学年家长培训率达100%，一学年家访率达100%，一学期社区访问

率要达100%。

#### (四)总务工作目标

进一步加强队伍自身建设，提升工作主动性与积极性，进一步探索与总结后勤队伍、后勤工作方法，提升工作效率，为师生提供更优质的服务。进一步加强服务设施、服务项目建设，提升服务效益。引进业务考核、培训机制与档案建设，分工明确，责任落实，保障后勤队伍可持续发展。

### 三、主要工作措施：

#### (一)教导处

1. 加强教学常规管理与教学评价，落实好阶段目标。
2. 深化“蹲班抓科”的举措，纳入办公室对行政的量化管理，行政要带领备课组深入教研，走进课堂一线。细化“蹲班抓科”行政的具体要求，实现学科教学的扁平化。行政带头全员参与，继续深入开展好“同课同构”活动，引导全体教师进一步强化“读、讲、练、评”的教学模式，提升集体备课的效益、课堂教学效益。蹲班行政要加强与班主任及课任教师的沟通，在班级学风建设、学习方法指导、激发学生的学习热情相关环节上下工夫。
3. 加强备课组与学科的教学资源库建设与完善共享机制。抓好测评，规范考试命题、监考、批改、反馈环节；作业同步与统一规范。
4. 重视学法指导与能力培养。各科(备课)组根据本学科的学习规律和学习方法形成学生的日常学习规范，级部牵头备课组配合加强检查和监督，让学生的学习常规、课堂常规、作业常规、资料整理的常规规范起来，形成良好的习惯。备课环节与教学过程关注学生的课堂行为，要让学生真正动起来。

5. 本阶段继续深化“向理科倾斜”战略部署。进一步在师资配备、时间安排、思想动员、资源调配等方面为理科的发展和继续突破创设条件。全体老师要统一思想，配合学校举措。理科老师更要抓住机遇，力促教学质量迈上新台阶。

6. 继续完善教学评价机制，教学奖励将重奖励集体。以备课组为单位作整体的评价，中考奖等奖项不再突出个人，各备课组成员要以抓科行政和备课组长为核心，进一步深化集体备课，以提高整体效益为目标。教学面向全体的同时着力提高优秀率，要花更多的时间和精力去培养真正的优生，向重点高中输送更多优秀学生，为继续提升学校办学效益打下坚实基础。

7. 开展好高效课堂建设工程。(1)各科(备课)组每学期要精心组织精心策划1-2次。(活动方案、流程、专家指引、活动素材、活动纪要、总结，形成积累沉淀和传承。)(2)科组长要发挥自身的主观能动性，用“学科名师”等高端优质资源来引领团队开阔视野，少走弯路，在教研中享受成长。(3)教导处整理好各学科课标和考纲，做到人手一份，各备课组加强对课标和考纲的学习，用课标和考纲指导课堂教学。

8. 积极组织好学期三次大型的考试，注重反馈与调整。各年级管理团队要做好历次考试成绩的分析，并依据考试成绩结合各方意见提出相应的措施，总结形式要多样化，要把级部分析、备课组分析、班级分析、家长会分析等形式结合起来，充分发挥“蹲班抓科”机制的作用，使每一次大型考试的总结能产生立体的效应，最大限度发挥考试的检测功能，夯实过程管理。

9. 继续落实“青蓝工程”，抓好教师队伍的建设。充分发挥市镇两级名师的引领作用，深化教研，培养新秀，组织举办青年教师教学比赛，朝有效课堂迈进。现已有市学科带头人4名，教学能手12名，镇名师20名，今年将继续扩大10%的比例目标。

10. 加强科研学术工作的管理与实践，以科研引领成长。加强已经立项的省、市科研课题的跟踪和支持，探索符合我校实际发展的教科研路子。鼓励学科以实践导向，以研究为过程，以成果为展示的模式。

## (二) 德育处

1. 加强班主任队伍建设，制定激励机制，营造和谐的德育环境。

(1) 提高班主任待遇和福利。学校将根据班主任的表现与绩效在国家拨发的班主任津贴基础上，适当增加津贴，月平均达1200元；另设立“三到位”（早操、早读、午读）补贴，每人每天补助10元，月均200元；设星级班主任，4-6年为1星，补助标准50元/月，7-9年为2星，补助标准100元/月□10-20xx年为3星，补助标准150元/月。担任班主任年限以20xx年新校区开始计，校级三次或镇级二次或市级一次优秀以上可评星级。

(2) 学校将建立班主任工作档案作为考核晋级作为评级、评先、评优的依据。建立班主任工作档案，公布搬进新校以来教师担任班主任工作年限。对没有担任过或少担任班主任工作的教师进行培训，学校将适时安排其担任班主任工作；严格执行评聘中一“三年班主任或德育工作”的要求并公示；严格执行评聘中高“五年班主任或德育工作”的要求并单独公示；执行校内竞聘必须在20xx年新校班主任工作三年方可聘用的方案。

2. 继续完善家长委员会工作，推动学校健康发展。推进家长委员会组织建设，成立校、级、班的家长委员会；帮助家长委员会履行好民主监督、支持学校改革和发展以及提高家长家庭教育水平等3项职能，解决学校和家庭教育中的实际问题，提高学校和家长开展学校与家庭合作育人的能力；发给学校家长委员会出入证，让其随时到校开展各项工作，如，检查饭堂卫生、饭菜营养搭配、学校安全等工作。

3. 常规德育教育，促进规范管理。开展养成教育，让常规常起来。组织学生认真学习贯彻《中学生日常行为规范》以及“五严禁”，定期检查学生的仪表、行为习惯，检查学生违禁物品，促进学生良好行为习惯的形成；以评选“文明班级”“文明宿舍”等活动为载体，进一步加强班级管理，继续强化规范班级管理工作，抓好升旗仪式，早操的队列、训练，塑造学生的精神面貌；抓反复，反复抓，加强各项评比的检查、督促，约束极少数同学的不文明行为(如卫生、手机、吸烟、早恋等)，净化、美化校园环境。

4. 推进和完善“德育导师制”，实施全员关注和帮教“特别学生”工程，加强常规检查，建立学期德育常规评价、奖励制度，每学期召开一次交流会(帮扶表彰交流的专项会议)，使德育帮扶工作真正落到实处，取得成效。

5. 创新德育载体，提高德育工作水平，努力打造学校的“品牌德育”。在新的历史条件下，学校德育工作要与时俱进，开拓创新，不断创新德育载体，经常组织开展有效的德育实践活动，进一步提高学校德育工作能力和水平。新学年学校将积极开展生活技能训练、拓展活动、校园歌手大赛、田径运动会等实践活动，创建“活动品牌”；加强心理健康教育，保持“心理健康教育品牌”；加强宿舍管理工作，努力打造“星级宿舍管理品牌”；抓好学生社团建设，计划组织开展第二课堂活动，打造“学生社团品牌”。

6. 法制安全教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，加强对纪律潜能生的教育与转化工作，对问题学生进行定期定人帮教、转化，杜绝在校学生违法犯罪事件的发生。牢固树立安全第一的思想，落实谁主管谁负责的原则，将安全教育工作纳入日常德育工作中去，每学期组织学生进行一至二次宿舍防火逃生和课室逃生演习活动，提高学生安全意识与保护生命的能力，确保不出现意外事故。



7. 创建和谐优美的校园环境, 努力创设整体育人环境。抓好校园文化建设, 创造良好学习生活环境。校园里名言警句、各项制度上墙, 定期出好宣传橱窗、班级黑板报, 并由专人负责检查、评比, 组织学生建设好良好的班级文化氛围, 努力形成一种主题鲜明、方向正确、内容丰富、形式活泼的班级文化。进一步推进宿舍文化建设, 形成健康、文明、和谐的宿舍文化氛围。

8. 创建德育网络, 形成德育合力。继续抓好学校、家庭、社会三维一体的教育网络建设, 明确家访工作要求, 学年社区走访率、学生家访率均达100%。争取每学期到两个社区开家长会或亲子活动, 召开一次社区管校支委、关工委主任会议。开展学校关工委工作, 发挥学校关工委的作用。

### (三)、总务处

(1)、开学初确保教学第一线的教学用品及时发放到位, 教师教学、办公用品到位, 使教学工作正常开展。

(2)、对学校各种教学设施和装备及时维修和保养, 满足学校教学工作的正常需要, 保证教学工作正常进行。

(3)、及时解除存在隐患, 坚持做到定期小检查、大检查的工作制度, 在消防、灯光、水电、饮水设施等方面进行严格检查, 发现问题及时处理, 防患于未然。

(4)、配合各个部门做好各项常规工作。

(5)、引进业务考核、培训机制与档案建设, 分工明确, 责任落实, 提升各人员业务水平与服务意识及信息化管理水平, 保障后勤队伍可持续发展。

继续加强对学生的饭堂及小卖部的管理, 杜绝安全事故发生, 使之能为师生提供更优质的服务。加强食堂伙食的检查与监

督力度，发现问题及时处理，确保食品卫生安全，杜绝事故。加强食堂环境管理和个人卫生管理，保持就餐环境的优美和整洁，认真抓好工作人员的个人卫生工作，保持穿着整洁。及时征求师生的建议与意见，不断改进食堂工作，做到让师生满意。

### 3. 校产管理

(1)、对学校新增的财产进行登记、造册，强化财产管理，使学校财产管理逐步走上规范化，明细化，专业化，严防学校财产的流失。

(2)、规范物品采购的流程。各职能部门因工作需要的物品，先向分管领导申请，然后由校长审核，再由采购小组具体购置，并做好入账记录。

(2)、规范物品采购的流程。各职能部门因工作需要的物品，先向分管领导申请，然后由校长审核，再由采购小组具体购置，并做好入账记录。

### 4. 加强财务管理，合理使用资金

(1)、学校任何一项代办服务费项目都要符合政策，坚持学生自愿、家长签字的原则，坚决杜绝乱收费现象。

(2)、做好学校领导的财务参谋工作，执行好经费使用计划，准确提供有关数据、情况。在经费使用上，努力做到精打细算，少花钱，多办事。

(3)、公务接待按文件标准，节俭简约，能不用餐则不餐，若用餐则推行饭堂接待。

### 5. 加强对物业公司的管理

加强对物业公司的宿管、保安、保洁、维修及绿化的管理，使其加强服务意识，全心全意为全校师生服务，使得学校更加安全、美化，井然有序。

## 6. 进一步加强教工饭堂的管理

改善教工用餐环境和饭菜质量，实现公务接待饭堂化，并解决教职工生活的后顾之忧。为了提高班主任的工作积极性，鼓励班主任早到班级和多到班级，经行政会议讨论，教工饭堂每天给班主任提供免费早餐。

## 7. 建立学校安全台帐

建立完善的学校安全台帐，分工明确，责任到人，加强巡逻及监督，使得学校更加安全有序。

### (四)、学校工会、教职工代表大会和妇联等群众团体工作

1. 进一步完善学校工会、教职工代表大会和妇联等群众团体的建设，创设良好的工作平台，提供良好的办公环境，发挥他们的桥梁纽带作用。

2. 加强工会管理，定期召开工会委员、工会小组长会议和教师座谈会，了解困难教职工或有病的教职工，并及时做好慰问工作；重大节日要组织慰问老教师；有计划组织教职工开展登山活动、文艺体育比赛活动和教师茶话会等，丰富和活跃教职工业余生活。

3. 加强教职工代表大会管理，组织教职工代表大会讨论学校重大决策，充分发扬民主，对学校重大事情“参政议政”。

4. 加强学校妇联管理，落实好学校妇女工作和计划生育工作。

## 参与学校重点工作计划 的学校重点工作计划篇四

以学校“和谐发展、严谨有序、学习创新、质量效益、特色品牌”的工作主题为指导思想，紧紧围绕学校的工作思路和德育工作计划，结合年级组的实际情况，抓好学生行为习惯的养成教育，以行为规范教育为抓手，以榜样树人，进一步促进良好班风、学风的形成。以建设一支战斗力强、团结合作的班主任队伍为突破口，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，为即将进入六年级打下扎实的基础。

年级组现状分析：

1、本年级共有教师12人，其中2位是今年刚加入的新教师，新教师的加入为年级组增添了新的活力。本年级老师多为教学经验丰富的老教师，及年富力强的中年教师，这些无论是经验丰富的老教师还是充满激情的年轻教师，他们对本职工作极其负责，有强烈的敬业精神。

2、本年级共五个班：五(1)班50人，五(2)班50人，五(3)班51人，五(4)班47人，五(5)班45人，总人数243人。其中，四班和五班是英语实验班。学生虽说在学习上、行为习惯上已经养成一些良好的习惯，这些良好的习惯还没有形成定势，需要天天强化。思想上也需要进一步地引导。

年级组主要目标：

(一)继续创建合作、和谐、共进的年级组：

1. 重视组内团队建设，营造轻松和谐的工作氛围，争创和谐办公室、和谐班级与和谐年级组。

2. 重视各任课老师之间的工作协调合作，协调各方面的关系，尤其是各备课组、班主任与科任之间的关系；家长与级组之间

的关系，针对班级、级组情况有针对性的进行商讨管理。确保教学工作的顺利进行。

3. 开展丰富多彩的师生文体活动。

## (二) 教育教学仍为工作中重点之重

抓好本级语文教改的试点工作及数学的奥数培训工作。2. 争得三面流动红旗，争创优秀年级。

3、加强学校、老师、家长之间的沟通联系，建立家长委员会，强化后进生的转化和跟踪管理工作。

具体工作及措施：

1. 以学校的教学工作思路和教学计划、德育工作计划为指导，抓好教学管理工作，培养团结协作精神。只有发挥集体智慧和力量才能取得事业的成功。组内教师要做到广泛团结，坦诚相待，加强合作相互帮助。

2. 以争三面流动红旗为契机，进一步加强学生的文明礼仪、卫生习惯的养成教育。紧抓班风建设，努力营造“和谐、自主、文明”的`班级文化。

这也是本学期年级组工作的重点。各班应根据实际情况(优势和不足、学生的自主管理水平)，制定适合本班学生的学期工作计划和强有力的“班级公约”等管理措施，着重培养学生的文明礼仪习惯和自主学习的能力，以实现学生能力的发展。如：早晚自习的自主管理；劳动卫生的自觉行为养成；文明礼仪习惯的养成；课堂听课习惯的培养；作业的及时完成；时间观念的培养等等。

3. 继续加强班干部队伍的培养，发挥他们的带头作用。

一个好的班集体的建立，光靠班主任的力量是不够的，必须有一支好的班干部和积极分子队伍要依靠他们，使用他们。要结合班级的实际情况，严格挑选，合理使用。对于五年级的学生，更要充分发挥其积极性，在实践中锻炼他们。

4. 重视学生安全(包括课间活动安全、生活区安全、体育课安全等)。

班主任应充分利用晨会、班队会、品德课等途径加强学生安全教育，及时发现问题，及时予以教育、整改并上报学校，全体学科教师也应积极参与到这项工作中来。

5. 发挥少先队主阵地作用，强化小主人积极开展德育实践活动

(1)以“迎奥运会，做文明人”为主题，开展相关的少先队活动。

(2)认真组织好升旗仪式，日常行为规范的检查工作。

(3)利用少先队主题班会，进行各种宣传教育。

6、各班做好每天“两扫”和每月一次大扫除工作，要求值日学生要做好教室内的清扫和保洁工作，配合卫生室做好每天晨检工作。

7. 加强劳动教育，积极培养学生的劳动意识，积极参与学校组织的公益实践活动。

## **参与学校重点工作计划 的学校重点工作计划篇五**

20\_\_年是学校新五年发展规划“打造美丽中心，培育美雅少年”收官之年，以我校《创建“一级学校”，铸就“卓越梦想”》20\_\_年秋季工作计划为指导，全面落实永嘉县教师

发展中心20\_\_年下半年研训工作会议精神，建立以校本研训项目的驱动发展为策略、以推进美雅课堂改革为目标的研训机制，立足教育教学开展研训工作，认真实施项目规划，提升研训实效，提高教师综合素质、专业水平，为我校教育教学质量的全面提升服务。

## 二、工作目标

聚焦“一个重点”——完善科研管理考核细则，确保工作有序开展。

做好“两项考核”——成果绩效考核，名优教师考核。

落实“三个任务”——校本研训、师徒结对、辐射联动。

组织“四项”工作——选课培训，指令性培训，日常培训、参评竞比。

## 三、具体措施

### （一）完善科研制度，加强教育科研管理

1、完善科研管理制度。建立和健全教育科研网络是加强教科科研管理工作的关键。因此我校一直致力于努力构建一个行之有效的学校教科科研工作网络机制，力求使所有的教师都参与到教科科研工作中来。构建起“校长室—教研处—教研组—教师”四级教科科研工作管理网络。先后出台了“教科工作制度”、“教育成果考核制度”、“教研组考核细则”“教师业务学习制度”、“教师教育培训制度”等一系列的教科科研规章制度，所有这些规章制度的建立和完善，都以激发教师科研热情为导向，以激励准则，突出了人文性，淡化了强制性，呈现出“荣誉与责任同在、考核与激励并存”的制度特征，充分调动了教师参加教科科研工作的主动性和积极性，在全校营造了浓烈的教科科研氛围。

2、加强教育科研管理。为加强教育科研过程管理，保证学校科研自觉有序持续开展，学校将进一步完善了理论学习、课题申报、成果考核、师徒结对等一系列学校科研制度。定期进行理论培训，举办科研讲座，不断引进最前沿的教育科研信息，不但增强了教师自觉科研的意识，也促进了教育教学质量的提高。

## （二）创设科研载体，促进教师专业发展

学校始终把教师的科研培训工作作为基础性工作来抓。为此，我们按照“上靠、横联、内依、外托”八字方针，“请进来，走出去”的动态管理形式强化教师教育理念和提高科研能力，达到“借脑图腾”的目的。

“上靠”——聘请教育专家来校讲学，聘请专家直接指导教育科研开展，争取专家理论“下嫁”。几年来，先后邀请了上海师范大学小学语文骨干教师培训首席专家吴忠豪教授，温州市教师教育院特级教师方斐卿、何必钻，温州市教学研究院曹鸿飞，温州市实验小学特级教师王乐珍，温州大学人文学院知名作文教学专家俞磊等专家来校进行培训和讲座，传播教育科研信息，展示科研实践动态，通过专家的引领，用最前沿的现代教育思想武装教师。

“横联”——继续与岩头港头学校、瓯北振兴学校、浙江省塔式联盟学校开展友好结对活动，通过“友好联动，资源共享、优势互补、共同提高”的交流模式，加强校际办学交流，彰显学校辐射、示范、带动的办学定位。推行教师互访，教育科研、管理等软件互通，定期举行教科研研讨会等，达到取长补短，教学相长之功效。

“内依”——依靠本校骨干教师的力量，成立“学科共同体”、“青蓝工程”“校本课程开发组”等，在教研处的指导下，学习教育科研信息，使学校的教育科研队伍实行科研联合体，形成整体优势。同时，以“学习—交流—展示”活动为载体，



引领所有教师在教育理念达到上位，教学方法选择和教学内容处理达到高位，教育科研过程与行为达到定位。学校已开设潘建月、沙珠双、徐永新三个县级名师名校长工作室，招收校内外三十来名学员，开展相关活动，学校以此为平台阵地，实行校际资源、专家智慧的共享共赢共长；密切校际联动，成长互动，思想融动，加快骨干教师队伍建设，提高教师队伍整体水平。

“外托”——学校组织提供各种学习及交流机会，推荐教师参加各级科研培训学习，让老师们学有所获，辐射全校。学校领导和骨干教师的不断外出取经，学习、寻访、实践、思考，带来了新观念，带动学校寻求超越和发展。在做好中小学教师平台学分培训、自主选课培训等常规动作的基础上，根据不同教师的特点“量身定制”个性化平台，进一步完善平台功能，让教师在不同的平台上实现不同的成长与思考。

### （三）夯实校本研训，增强常规科研活力。

活动是教科研的载体；是教师展示的平台；是教师成长的空间。我校将以二方面诠释教科研实践。

1、以课堂为平台，树立“科研走进课堂，科研融入课改”的理念。

组织课堂教学，积极开展主题式校本教研。通过教师全员实践课、骨干教师展示课、徒弟汇报课、专题研究课等课堂实践来提高教师新课程实践水平。在此基础上，在校内开展同课异构、同课同构、同说一节课、骨干教师与青年教师对话等多种教研活动，通过教师论坛等平台，让校本教研搭乘网络的快车，拓宽教师成长的路径。学校还与兄弟学校联合开展“校级联动、教研沙龙”活动，聘请教研专家来校开展教研活动，指导教学工作，多角度全方位提升教师业务水平。学校不断完善教研组的建设与评价，扎实开展“先进教研组”创建活动；进一步规范教研组集体备课、听评课等经常性教

学研究工作，着力开展课堂教学改革和考试评价的研究；重视课题研究，开展以问题为起点，以完善课堂教学，提高课堂教学效率为目的教研活动，各个教研组形成自身的教科研特色。

## 2、以系列听课活动为载体，不断优化课堂教学行为

教学工作是学校工作的核心，一直以来，我校始终把直面课堂作为校本研修的重心。为了及时把握教师的课堂教学状况，帮助教师尽快成长、进步，我们开展了各种形式的听课活动：有周三校长听课日、同学科教师借鉴性听课、老教师指导性听课、新教师学习性听课及由“课堂效果评价领导小组”组织的评价性听课、等五大听课系列。我校始终落实五大系列听课活动，有检查、有讲评，并将听课计入个人考核。通过听课活动，以听促教，以研促教。