

班主任班级教育工作的个人总结 称职班主任班级教育工作总结(大全9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

班主任班级教育工作的个人总结篇一

转眼一个学期就快过去了，作为一名六年级班主任，现将我做的一些工作做一番总结。

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作重视与学生的思想交流，多与学生谈心。利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 " 赤诚、严格、活跃、奋进 " 的班集体。

在这个学期里，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为

品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。

三、积极抓好后进生的转化工作，后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。我创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。

称职班主任班级教育工作总结

班主任班级教育工作的个人总结篇二

班级安全教育工作总结（班主任）

作为班主任，班级安全工作责任重大，必须常抓不懈，富有实效。下面是小编搜集整理的班级安全教育工作总结，欢迎阅读。

我对本班的安全工作高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生还有点小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课

余时间也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，要求改正。回顾这一学期的工作现总结如下：

安全工作常抓不懈，教育学生在学校里不玩危险游戏，在楼道里不要打闹，要做到轻声慢步；出校门时，要求学生慢行通过校门；在公路上，要靠右边走，不能在路上玩耍；要按时回家。还经常教育学生注意饮食卫生教育，教育他们不喝生水，不能变质的食品。班级中没有安全事故发生。

首先向学生贯彻落实学校里的规章制度和《新小学生日常行为规范》，经常利用班活动课、教育学生怎么样遵守课堂纪律。平时上课发现某些学生或者个小组做得好的及时表扬，在班级中树立榜样。发现不良现象及时纠正，并实行班干部分工负责，逐步形成让学生自己管理自己的班级管理模式。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的小学生行为规范；衣着整洁，结合各项竞赛评比制度，促使学生自觉自悟。在语言行动上，他们懂得讲文明礼貌。无论在校内、外见到教师都有礼貌地叫声“老师好”。同学之间团结友爱、互动帮助，拾金不昧的事屡见不鲜。

教师要教好学生，除了做好校内的教育，还要做好校外的延伸工作——家校合作。利用课余时间，经常与家长联系，取得家长协助。特别是那些顽皮和学习散慢的同学在教师和家长共同努力下，已经改变了很多，成绩上升很快。

在今后的工作中，还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代的好少年而努力奋斗。

本班共有30名学生，通过一学期的努力，全体同学的精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯正在养成，但和好的班级比还有很大的差距，针对低年级的特点，我对本班的安全工作高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的

知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生还有点小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，要求改正。

一、开学第一周，我和全班学生一起制定了本学期的工作计划□

二、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

三、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

五、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。六、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，学会保护自己。七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

八、教育学生不带危险的物品到学校(如：木棒、小刀、匕首、枪等利器进入校园)不在井口、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。

九、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师，并且指导学生学会使用各种求救电话。

十、在冬季要注意取暖安全，不携带易燃易爆物品，不玩火，注意自己和他人安全。

一个学期结束了，在同学们和我们两位老师的努力下，全班三十人无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中

的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

作为班主任，班级安全工作责任重大，必须常抓不懈，富有实效。今年，我班进一步认真学习贯彻加强了学校安全工作的有关文件，以学生安全工作为中心，避免各类事故的发生。

(1) 进行了交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、每周进行了集中教育。

(2) 进行防课间意外的教育，在学校时，玩耍、做游戏应到操场上，教室里不追跑、疯打。不做有害身体健康的游戏。做广播操，学生排队时，不要拥挤，要有序进场、进班。

(3) 进行了防溺水教育，进行了防溺水的教育，开展了以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

(4) 进行了防触电的教育，对同学们进行了电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

(5) 进行了防食物中毒的教育，宣传了饮食卫生和防止食物中毒的教育，杜绝了同学们食物中毒的事件发生。

(6) 进行了防病、防体育运动伤害的教育；重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，体育活动重视了安全保护措施，积极做好了运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

(7) 进行了防火、防盗、防煤气中毒等的安全教育；检查班里的防电设施，落实了专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防煤气中毒等的防范措施教育。

(8) 经常利用晨间活动和班队课进行了日常行为规范教育、法

制教育、心理健康教育、饮食卫生、消防安全、危险物品安全、财产安全、安全预警、预防和应急自救等教育，做到了有计划、有内容、针对性强。

(9、严格执行了学生安全事故报告制度，做到了及时、准确。妥善处理各类突发事件。

(10)放学后，检查了班级电器是否关闭、有无滞留学生、关好门窗才离校。

班主任班级教育工作的个人总结篇三

本学期我担任七年级的班主任工作。由于初次当班主任，没有任何经验，所以一边摸索一边学习工作，及时地向身边的班主任请教。其中也遇到了不少困难，但是也锻炼了自己，获得了许多宝贵的经验。为了下学期更好的工作，现将一学期来的工作总结如下：

一、基本情况：

本学期我们班共有11名同学，其中男生9人，女生2人。任课老师有9名老师，分别是班主任兼数学老师、思想政治老师：我。语文老师：王海华老师。理科老师：庄玉娟老师。语言与交流老师：刘红玉老师。信息技术老师：张开军老师。常识老师：吉卫田老师。书法老师：王其虹老师。美术老师：张霞老师。体育老师：刘辉老师。这些老师责任心都很强，都在千方百计地把教育学生的本职工作干好，想方设法地把学生的学习成绩搞上去。把我们的学生管理好教育好，使他们的学习不断取得进步；更让他们懂得生活，知道感恩学会做人。

本学期我的指导思想是：我们将在本学期的工作中努力去营造一个温馨、和谐、勤奋、向上的班级，让每个同学充分发

挥自己的主观能动性，达到自我约束、自我管理、相互促进、共同进步的目的，把我们的班级打造成快乐的巴学园。

我的设想：

打造书香班级，打造快乐的巴学园

学生自我约束、自我管理

建立巴学园

学生有礼貌

学生学习好

学生身体好

学生写字好

养成好习惯

自主学习

快乐又健康

我的班级工作原则：

1、摆正自己的心态，不放弃任何一名学生。争取让每个学生都有所进步。

我认为的班主任应该是一个懂得付出，并在付出中感到快乐的人。付出是一件快乐的事，当我们在帮助别人的时候，不应该去追求回报，而是享受这份付出的快乐。所以，我们不会轻易地放弃任何一位学生。学生在成长的过程中，犯各种错误都是有可能的，更可能的是出现反复，作为班主任，一

是要多多地付出，二要有承受各种打击考验的心理准备。

2、我的班主任工作每天必做五个一：

每天读一篇有关班主任教育学生的文章

每天写一点自己做班主任的感受，发表在我的班级博客《我的巴学园》上

每天陪学生读一本童书

每天不定时去教室抽查一次

每天找一名同学谈心，了解班级情况

3、要求学生必做五个一：

每天读一本书

每天背诵一首诗歌

每天写一篇日记

每天写一张毛笔字书法或钢笔字书法

每天锻炼身体至少一小时

通过一学期来的了解，我认为学生存在以下情况：

行为习惯：学生行为较为自由散漫，上课纪律松懈，自觉性较差；自主学习能力不强，依赖性特别强；上课不能专心听讲，有的学生家庭情况也比较复杂。学生能按照学校的日常行为规范做事，但是班级里缺少核心人物，班集体缺少凝聚力。

学习情况：大部分学生虽然比较聪明，画画、书法、体育各方面也比较好，但学习不够自觉；作业虽然能按时完成，但不能做到认真对待，有应付作业的坏习惯。有一定的互相竞争的意识，但也有少数学生没有很好的学习习惯，基础比较差，上课思想不够集中，作业不按时完成，跟不上班等现象。

品德情况：学生总的来说爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但有时会出现不尊敬老师、打架、不遵守纪律、自私、盲目自满、以自我为中心的思想。

二、本学期我们主要做了以下八件事情

1、加强思想教育工作，把德育、安全作为班级工作的第一位。认真上好每一节班会课和思想政治课，做好班级的常规管理。通过班会等形式，有计划的进行主题活动教育，提高学生的自防、自护、自救能力，确保学生在校健康成长。本学期共上班会课13节，主题班会课《远离网吧，文明上网》1节，并让学生签署了不进入营业性网吧的协议书。组织了一次地震火灾应急知识讲座。组织学生学习了《校园文明公约》，收到了良好的效果。

2、抓纪律，严管理，树班风。紧密团结各位任课老师，形成班级工作齐抓共管的育人局面。了解任课教师对班级和学生的看法。通过校园文明公约的学习，学生能够严格地要求自己，懂得尊师重道，见到老师能够主动打招呼有礼貌，同学们已经初步树立起刻苦、勤奋、团结、拼搏的高尚班风，这不但有利于我们的学习，更为今后走好人生的漫漫长路铺下了基石。每一位同学逐步学会了关爱他人，营造温馨班级，推行了人性化管理和创新管理，激发了每一位同学的学习的欲望，做到事事落实到个人，工作总结。制定班级管理常规和课堂常规。让每位学生知道该做什么，不该做什么。

3、大力加强班干部的管理和培训。着力解决班干部的责任感、学生的责任心、奉献精神、集体荣誉感等。注重班委干部培

养和建设，通过接触和了解推选一些工作能力较强有责任心的学生做班委干部。班委会由班长、学习委员、纪律委员、劳动卫生委员、体育委员、宣传文艺委员等六人组成，班长为班级第一负责人，负责讨论和决定班级日常事务。明确各个班委干部的分工，使他们懂得各负其责，尽自己的最大努力把工作作好，树立为班集体的建设贡献自己力量的思想，同时对自己要求严格，在班上起到榜样的作用。选举产生班委会。让班干部明确职责和分工；形成良好的班风。

班长：吴永凯

学习委员：冯浩

纪律委员：毕金哲

体育委员：徐树智

劳动委员：杨宝东

文艺宣传委员：张永超。

教是为了不教，管是为了不管。本学期的主要工作之一就是培养班干部的自主管理能力。作为班干部就更应该学会如何自主管理。现在的学生干部需要根据班级情况自主制定班级管理规划，自己完成发现问题、解决问题的步骤，不能够凡事都等待老师去处理。当然班干部更应做好老师与学生之间的桥梁工作，及时向老师反映同学们的建议和想法，师生之间能够得到及时的沟通，这有利于同学们的学习和发展。作为班级干部凡事要以身作责，时刻关心班级，使整个班级形成了一种良好的自主管理模式。目标：人人有事做，事事有人管，高效讲奉献。期末评选出“优秀班干部”一名。

4、继续培养同学们养成良好的学习习惯。努力学好各门功课，不断学习和完善自己的学习方法，提高学习效率，重点是日

常作业的完成情况与检查反馈。不定期开展学科学习方法交流和专题介绍会，让更多的同学知道、了解好的适合自己的学习方法和习惯。认真做好期中、期末考试的总结、交流学习经验。因材施教，关注每一个学生关心学生身心健康。期末评选出本班的“数学明星”、“语文明星”各一名，三好学生两名。

5、积极开展“我爱读书”读书特色活动，读好书，做好人。我从家里带来了一批女儿上小学时买的图书，班级现在拥有图书54本，并出台了相应的图书借阅制度。积极引导同学们广泛阅读，养成“好读书，读好书”的习惯，读书工作作为本学期我班的一项重点工作，由班长具体负责管理图书借阅，组织“读一本好书”的读后感和手抄报活动。加强中华传统教育，每天早上8：00-8：10下午1：30-1：40晚自习18：20-18：30我们连续开展了“中秋.月圆”经典10分钟诵读活动和《三字经》背诵活动。每天写一张书法，每天评出书法明星2名，并把优秀作品展评在作品园地里。现在学生的书法有了很大进步。有四名同学的毛笔书法选进学校艺术节展览，四名学生的钢笔书法获得学校艺术节钢笔书法一、二、三等奖。每周一幅诗配画，我们班学生有专门的绘本，学生的绘画作品惟妙惟肖，得到许多老师的称赞，每周评出诗配画明星一名。在黑板右侧开辟每日一句名言警句，让学生背过，日积月累，学生已经记住了很多。每天一篇日记，针对学生不会写日记的现状，我撰写了一篇《怎样写日记》，并整理了一批学生好的日记或作文展示在作品园地里。现在学生作品园地已经成为同学们期盼发表自己作品的园地并引以为自豪。期末评出“书法明星”，“诗配画明星”，“读书明星”，“日记作文明星”各一名。

6、积极响应学校组织的各种活动，开展丰富多彩的主题活动。组织学生按时参加课外兴趣小组的活动并考勤。组织参加了学校第22届田径运动会、班级风采秀、课本剧比赛和“放飞梦想”第14届校园文化艺术节以及“新年文艺汇演”。我们班在班级风采秀中获得二等奖，课本剧比赛中获得三等奖，

特色黑板报比赛中获得一等奖第一名。期末评选出本班的“绘画明星”一名，“体育明星”一名。组织观看了“我的梦·中国梦”开学第一课，召开了一次有关“我的梦想”的主题班会。在学生中开展了“我的梦想”征集文章、绘画比赛。和八年级联合举办了七八年级乒乓球对抗赛。为学生购买了篮球足球羽毛球乒乓球等等，丰富了学生的课外生活。

7、不断完善日常行为量化和综合素质评价。推行班级日志，让学生进行行为量化规范管理。在纪律、学习、出操、晚自习、兴趣小组等方面对学生进行量化和考勤。另外每月学生生活补助和爱心餐卡的发放要参考学生的日常行为量化评比表现，做到及时到位；期末学生评优和奖学金发放标准做到了公正、公开。

8、和家长成为朋友，多进行交流。本学期召开1次家长会，加强了与学生家长的联系和沟通，争取了学生家长的肯定与支持，畅通学校与社会各方面的信息渠道。经常和后进生家长保持联系，共同研究教育内容和方法，家校联合，做好后进生转化工作。家校联系更加密切。每周认真填写《学生成长记录 and 家校联系手册》，利用电话联系、家访、网络等形式以及家长接送孩子的时间，及时向家长反馈学生的在校表现，以正面鼓励表扬为主，善意提醒批评为辅，不断增强家长教育孩子的信心和参与教育的力度。让家长做好《家教园地》内容和我的班级博客《我的巴学园》的学习，能给予家长更多的指导。期末评选出本班的“优秀家长”一名。

学生在学校和班级获奖情况：

学校奖励名单：

冯浩被评为学校文明小使者。

吴永凯山东省第八届残疾人运动会聋人足球第三名

淄博市第六届残疾人运动会聋人足球第六名

班主任班级教育工作的个人总结篇四

转眼一学期的工作又接近尾声，回顾这一学期，虽忙忙碌碌，却也脚踏实地，在忙碌中感觉充实，在辛苦中却能留下回味，本学期，我担任高二(1)班的班主任。高二(1)是文科班的重点班，全班共有学生57人，其中女生43人，男生14人，住校生35人。本学期，我班在学校领导的关心下，在学生处及年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持与配合下，班级各项工作顺利开展，学生在学习及生活方面取得了一定的成绩，现将本学期工作总结如下：

一、注重班级文化建设

- 1、确定了班级奋斗目标：做最优的自己，创最优的集体。
- 2、制定了班级公约。班级公约主要从学习方面，班务方面，卫生方面及日常规等五个方面入手，使班级管理制度化，并将班级管理公约张贴，以便每一位参照规范自己的言行。
- 3、打造了班级精神：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。
- 4、撰写了“班主任寄语”：做最优的自己，创最优的集体。优秀需要付诸行动：优秀到每一个细节，每一个细节都优秀。
- 5、建立了班级日记。由值日生填写记录，他们以书面的形式记录班级的大小事件及各种情况，发表自己的观点，表扬好人好事，批评不良行为。总之对班级进行总结、评价，展望或提出要求，并在第九节课宣读。一周由值日班长进行周小结，一月由班长进行一月的大小结。
- 6、完善了学生的职业规划，知止而后定，定而后静，静而后

能安，安而后能虑，虑而后能得，有了职业倾向，就有了前进的方向，就有了奋斗的动力。

二、注重班级常规的管理

- 1、积极贯彻学校的“学生自主管理办法”，以学生为主体，教师为主导的方针，积极推行学生自我管理。
- 2、充分发挥学生干部作用，调动全体同学的积极性，为班级管理献计献策。
- 3、狠抓一日常规，日小结，周小结，月小结相结合，日日新，月月新，取得了不错的效果。
- 4、卫生工作常抓不懈，实行劳动委员负责制，责任到人，制度明确，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。
- 5、充分利用主题班会，进行养成教育，促使学生形成良好的个人品质。伴随着班主任工作经验的不断积累，越来越意识到办好主题班会的重要性和必要性，能有效地充分地利用好每周一的班会课，是我不断追求的目标，尽量不错过每周一次的主题班会教育活动。课前，会征求同学们的意见，落实好主题，然后大家齐心协力为主题做准备，全班齐动员，共参与，在精彩纷呈的班会活动中即增长了才干、知识，又锻炼提高了能力，真是相得益彰，一举两得。本学期既按学校计划安排开展了一些专题性的活动，；也根据本班的实际情况组织了“责任，爱国”，“共创一班、共创未来”，“做人有诚信”，“学会宽容，善待他人”，“学习经验交流会”，“感恩教育”，“新年心愿”，“小习惯成就大人生”等主题班会活动，学生深受启发和锻炼，也非常赞成班会的组织形式和内容。这些活动的举行，发展了学生的动手能力、合作意识与创新能力，同时也对促进班级良好的学风、班风的形成起到了关键作用。

7、加强与任课教师的交流，注重与家长的沟通，为了及时掌握班级学生学习的动态，在日常的工作中经常与任课教师互通有无，发现问题及时解决；主动与家长取得联系。随时关注孩子的动向，达到共同教育的目的。

三、注重班级学风的酿造

1、改善学生的学习习惯和学习方法，学习是学生的天职。在教学教育中常向学生提出“你是谁？为什么来这里？”这样的问题，使学生充分认识读书的任务和目的，明确人生目标和理想。通过学生思想的教育，培养和营造了好的学风，促进了学习成绩稳步提高；对学生学习方面，本学期关注最大，每次考试之前做好备考、思想引导工作，考风考纪教育，使学生在公平、公正的环境中竞争，证明自己，表现自我。对学习方法和学习习惯上，有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，给学生行之有效的指导，帮助学生采取如下一些对策：改善学习行为习惯；科学调整各科学习时间；改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识；要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实；引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识，学习心理中发挥自我暗示的积极作用等。

2、注重尖子生中等生的培养，促进中下生的转化。首先关注尖子生中等生的培养，增强他们的忧患意识，激发他们的学习热情，强化他们的钻研精神，督促他们在优势科目上锦上添花，更上一层楼，在弱势学科上能查漏补缺，迎头赶上，力争平衡发展。对于中下生，加强与他们的联系，多找这部分学生谈心，了解情况，使他们树立信心，对学习产生兴趣，养成爱学习、肯钻研的学习习惯。让他们多参与一些具体活动，增强他们的成就感。同时加强对他们的知识和学法辅导，加强他们对基础知识的理解和运用能力；同时对他们予以心理辅导，使他们明白优秀的学业成绩是建立在勤学多问的基础

上的。通过他们的努力，中等生再上一个层次，学习成绩能有所突破。

四、注重用爱心来温暖学生

班主任的工作全部都是良心活，只有全身心的付出和高度的责任心，才能把学生的思想和学习全面的提高。

1、从生活细节关爱学生。学生的心智还未完全成熟，从不同层面上来关爱他们，学生会增强自信，投入到学习中。比如学生感冒了，我就无比关心，嘘寒问暖；学生家庭比较困难，我就想方设法去通过自己的能力去帮他们，给他们贫困补助；学生家里有事，或者影响他们的情绪，我就打电话问候他们，并且让同学们也互相帮助，学生在班里感受到了温暖，集体的力量显示了出来。

2、用实际行动来让学生感受对他们的关心和照顾。班主任有些事情必须要亲历亲为，要给学生一个良好的形象，让他们彻底的信任你。这里，除了爱，就得有实际行动，有让他们亲近的理由。言语上，有些事情我尽量先从解剖自己开始，比如第二次考试学生成绩并不理想，我就检省自己，并且检讨自己，努力从自己的不足开始做起，让学生感觉到班主任是一个负责的老师。

3、切实帮助学生提高自身修养。从开学起，我就为他们的成绩煞费苦心，也虚心的采纳老教师的良言锦策，一步一步的引导他们养成良好的学习习惯。他们是文科学生，大部分同学的数学和英语学得相对差一些，如果在高二不把这两科提高上去，到高三再抓就迟了，因此，我从开学的第二周起便要求他们周日晚自习认真研讨数学老师给他们按章节组织的高考题，他们自己讨论，自己讲解，基本达到每个题都会做的效果。我也亲自看管和组织他们，实践证明，这种方法非常好。在英语的学习上，有很多同学的底子很差，在第一次月考之后，我把二十多个学生分成两组，每组有五位英语学

习较好的同学和8—10名学习较差的学生，让这几位同学轮流主讲，检查单词识记情况，讲解语法常识，训练阅读理解，加强写作训练，每周一次，每次一个小时，一学期来，很多同学在英语学科上提高幅度很大。

班主任班级教育工作的个人总结篇五

班级安全教育是学校整体安全系统的基础工程，要充分发挥安全教育在学校工作中的重要作用，就必须切实抓好班级安全工作，我班切实贯彻学院有关安全教育方面的指示，扎扎实实做好班级安全教育工作，在班长的带领下，我班的安全教育工作井然有序的开展，同学们对安全方面的知识都有了全面的了解，现将开学以来的工作总结如下：

一、制度保证防止安全事故的发生

认真执行学校的各种安全工作规章制度。根据学校安全工作的各项规章制度，并根据安全工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，如防火防灾，食品卫生管理，防火安全管理，健康体检等规章制度。

二、措施到位，确保计划落到实处

1、组织安全教育主题班会

2、加强对同学们考勤考纪的登记工作，对旷课，早退等学生及时上报。做到班级无旷课迟到早退等现象的出现，确保每一位班级成员的人身安全。

3、加强对外出的学生交通安全知识的教育，防止意外事故的发生。

4、积极宣传宿舍管理条例，禁止使用违章用电器，以免引起

火灾，做到防范于未“燃”。

5、加强各宿舍晚归情况的登记，将责任落实到各寝室长。

三、做好各种疾病的预防工作

学院对各种传染性疾病的重视，尤其是曾经发生过的流脑事件及近期的甲流，要求各班进行日零报告制度，在流脑这个问题上，学校组织各班进行疫苗接种，我班积极响应学校的号召，在班长的带领下进行了全班性的接种活动，做到防之于身外；对甲流，学校则更为的重视，定期对宿舍教室等公共场所进行消毒，对外来人员进行严格的控制，确保防甲流于校外。

“安全第一”，“安全重于泰山”我们会时刻将安全放在首位，处处为同学们着想，积极响应学校有关安全方面的通知，做好本班的安全教育工作。

文档为doc格式

班主任班级教育工作的个人总结篇六

本学期的班主任工作即将结束，回想这一学期的工作，的确也做了不少。这里边有成功的喜悦，也有失败的懊恼，但不管如何总结也是一种很好的积累。现将本学期的`主要工作做个总结。本人本学期的工作主要有三个方面。

一、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，树立班干部的威信。并给他们分工负责，明确自己所做的工作。可是，还没落到实处，在教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难方面，我认为还是做得不够好。班干部在管理方面还是欠缺方法。我经常教育

班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。可是某写班干部还是没有做到这一点，因此我打算在下一个学期在让班干部从思想上认识到自己的位置，并付出自己的责任。

二、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有些同学时常与同学争吵打闹，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。可是，有个别学生养成了不好的学习习惯，作业经常不完成，跟家长沟通后，家长没有做到严格的督促工作，这方面的工作，我觉得还是存在着困难。因此，在下学期，我要再接再厉，跟家长再做沟通。

三、积极参与学校的各项活动。

本学期，我带领着学生参与了我校第五届综合运动会。在这次运动会中，经过学生的努力，让我班取得了团体总分第一名的好成绩。我班的梁凌涛参加了凤岗镇象棋比赛取得了第六名。我班的陈依彤、周嘉明、郑晓群参加凤岗镇乒乓球比赛获得了镇田小学中年级组第二名。学校举行的其他各种活动，我班的学生都能认真参加，将三一班积极向上的精神面貌表现出来。

得与失也是种收获。这一学期，我收获了很多。今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

班主任班级教育工作的个人总结篇七

每一个学期我们的班主任的班级工作都是有很多需要去耐心

的用心的去总结去回顾的，这样我们一个班级才能变得更好。下面是小编搜集整理的秋班主任班级个人工作总结范文，欢迎阅读。更多资讯请继续关注个人工作总结栏目！

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，卑人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。

与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休、晚自习等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况或晚自习情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。

该班“难得”的班干部从总体上说：“领头雁”几乎没有、表率网射作用差、胆小怕事常拖拉。针对本班学生干部胆小怕事、明哲保身而不能形成班集体的核心这一状况，深入学生生活，善于洞察和了解情况，。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之以建议以方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、

互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像曲超、刘玺、王琳、那荣威、张一烁等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动，此一状况在有了明显的改观。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。

针对本班如：杨恒、李忠阳、杨行、杨磊、曾超、李文君、蔡思阳、王照、金善、邵楠等纪律或学习双差的后进生多、且突出之头疼状况，我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”，狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导；充分利用班（团）会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比，培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风、考风和班风。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律迄今终于有了根本性的扭转。

四、主动联系和协调各课任教师，共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。

本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先

擒王，促使如杨恒、李文君、蔡思阳、杨磊、李忠阳等一大批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。

邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了11位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会；按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级(组)召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。

作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之，差班的管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。在桃园中学做班主任三年多来，深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”——勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！！

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，又是光荣的。结合我班实际情况，现对本学期所做工作总结如下：

一、培养和选拔班干部，形成良好班风

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、重视知识学习，加强思想教育。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。同时在日常生活中，也利用周边及学校内的榜样人物对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我班由于各种因素的影响，后进生数量多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对差生的一份真诚的爱心，叩

响他们心灵的门。其次发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

四、开展各项活动，提高学生素质

二十一世纪要求的学生不再是高分低能的学生，主张张扬个性，发展能力。根据我校的工作计划及本班的实际情况，本学期开展了丰富多彩的大课间和兴趣小组活动，让学生在工作的同时各方面都得到了锻炼和提高。

五、注重安全教育

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。一年以来，我班没有发生任何安全事故。

在今后的工作中，还有许多做法值得我去探讨和学习。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。不断提高自身的职业素养和业务素质使班主任工作迈上一个新的台阶，取得更加丰硕的成果。

班主任班级教育工作的个人总结篇八

现在的很多家长多数忙于挣钱，往往认为把孩子交给学校就可以什么也不管了。他们对于自己的孩子在学校的表现知道的很少。班主任就要加强与他们联系，使他们认识到家长的责任，从而关心自己的孩子的表现。我经常通过电话与家长进行联系，向家长通报学生在学校的表现。特别是那些常犯错、不认真学习的学生，要及时与家长取得联系，让家长也来做学生的思想工作。在家庭和学校的多重管教下，学生的不良行为会有所改善。班主任如果取得家长的支持与配合，

那么在教育学生的工作中就会多一份成功了。

通过以上的几个措施来对班级进行管理，取得了一定得效果。然而还是有许多做不到的地方，有些学生还是没有养成良好的学习习惯，纪律散漫。对表现好的同学没有太多的关注，往往认为他们不用老师太操心。对此，我在下个学期将继续努力，不仅加强对差生的教育，也要加强与表现好的同学的教育，让每一个同学都能感受到老师的关怀。

班主任班级教育工作的个人总结篇九

高中学生正处于一个逐渐成熟的阶段，自尊心强，对周围的事物很敏感，容易受到伤害，班主任就应是学生人格和自尊的保护者。班主任要致力于创设一种师生相互尊重、理解、友爱的氛围，把保护和尊重学生的人格与自尊心作为班级管理的重要原则。记得一次，一学生不留意踩到我的脚，连忙说“对不起”，生怕我生气。出乎他的意料，我微微一笑，温和地说：“没关系。走路留意，别摔倒拉。”那学生一听，紧张的脸舒展开来，并回敬我一个灿烂的笑容。自此以后，这个学生见到我，都很主动向我打招呼，十分地尊重我。一件小事情，但却令我在一个学生心目中树立了良好的形象。

尊重学生的情感与尊重学生的人格与自尊，同样重要。情感是行为的动力，学生在校的一切活动都与他的情感体验密切相关。学生只有在健康良好的情感状态下，才能安心理解教育。班主任就应把与学生建立良好关系作为重要的工作目标。在工作中，我对学生尽量多理解、多宽容、多尊重、多支持与多帮忙；主动帮忙学生克服各种情感危机，培养学生情感表达与自我调控潜力，使每个学生的情感都能得到应有的尊重与健全的发展。如我班的一个学生不愿意参加校园的运动会，我并没有批评他，而耐心地询问原因，明白其害怕自己出错会给同学笑话才不愿意参加的，我针对他的自卑心理晓之以理，让他勇敢地参加了校运会。

尊重学生的自主性和个别差异也很重要。如，我班学生有些喜欢打篮球，有些喜欢唱歌，有些喜欢书法……我就让他们发挥各自的长处，培养他们自主、独创的意识。

学生正处于身心发展的关键时期，其心智和个性的发展各具差异。班主任工作的开展，务必尊重学生之间客观存在的个别差异。十个指头有长短，班上几十个学生，每个人的状况各有不同。工作中，我努力做到对学生不偏袒、不歧视，不因为家庭贫富、成绩好坏而左右自己的观念、态度，平等对待全体学生。同时，我全面了解学生，关注每一个学生，根据每个学生的个性和基础的不同，进行分层次分类别指导教育，努力发现挖掘每个学生的闪光点，使每个学生都获得肯定性评价。

见习班主任工作虽然短暂，但让我明白了班主任工作的重要性以及艰巨性。它是一门科学，也是一门艺术。它既有规律可循，又无一成不变的模式。而做班主任更重要的要具有爱心、耐心、细心。在以后的日子里，我将继续钻研学习，争取早日成为一名优秀的班主任。