

教育扶贫工作总结汇报 教育扶贫工作计划工作总结合集(实用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效率，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教育扶贫工作总结汇报篇一

认真贯彻落实_关于扶贫攻坚的重要指示精神，根据县教育局扶贫办公室的安排，按照“扶贫先扶智、彻底斩断贫困链条”的总体思路，遵循“政府主导、社会参与”的工作原则，深入推进教育精准扶贫工作。以提升贫困地区基础教育水平、资助家庭贫困学生就学为首要工作任务，以加强贫困生资助力度、确保适龄学生全部入学为主要工作措施，通过教育提升贫困地区和贫困家庭的自我发展能力，从根本上消除贫困的指导思想，我区根据实际情况，认真抓好落实，现汇报如下：

马寨学区现有408名学生，其中建档立卡贫困户学生149名。留守儿童94人，既是建档立卡贫困户学生，又是留守儿童的学生有30人。其中马寨小学现有239名学生，建档立卡贫困户学生94人，留守儿童48人，建档立卡留守儿童12人。剡河在校学生45人，其中幼儿园13人，小学32人。建档立卡贫困户学生11人，留守儿童12人，建档立卡留守儿童4名。马寨幼儿园现有幼儿66名，其中建档立卡贫困幼儿21人。留守儿童11人，其中建档立卡留守儿童4名。小百灵幼儿园共有58名幼儿，建档立卡幼儿23人，留守儿童23人，建档立卡留守儿童10人。

教育扶贫是一项系统性的工程，涉及面广、工作难度大，全体教职工与广大学生家长加强沟通协调，促进教育扶贫工作

有效开展。同时，成立我区教育扶贫工作实施领导小组：

组 长：邢拴锁

副组长：苏宏刚 赵立荣 鱼建华 韩亚民

1、落实好义务教育阶段“两免一补”政策。对就读我区的建档立卡的家庭经济困难生给予生活补助，保证上级的贫困寄宿生补助全额准确的落实到位，让那些家庭贫困的孩子能够安心读书、读得起书。各校后勤处严格按照政策要求，落实好农村义务教育学生营养改善计划，按照每生每天4元的标准，为贫困学生提供营养改善计划膳食补助。落实好教科书“一科一辅”的免费发放政策，坚决杜绝乱收费和推荐教辅资料的行为。

2、严格做好控辍保学工作。治穷先治愚，扶贫先扶智。做好防止义务教育阶段学生辍学工作，关系到加快普及高中阶段教育，实现教育现代化，关系到广大人民群众的根本利益，是提高人口素质、推动经济建设、维护社会稳定、促进社会和谐的需要，才能更好的推动精准扶贫工作。因此，我区各校（园）制定控辍保学工作实施方案，并在每学年初与全体教师、家长交流教育经验，近年来我校区无一人辍学。

3、建立信息台账。各校（园）在多次上门入户认真调研、摸清底数的基础上，建立贫困生档案、如进村家访、与村委会保持联系核查建档立卡贫困户的信息，填写“建档立卡学生摸底表”和“明白卡”并把明白卡发放到每一位家长手中，使每一个贫困家庭、每一个贫困生都要有相应的信息资料，确保不漏一户贫困户、不漏一个贫困生，并根据实际情况进行动态管理，最大程度地发挥各种教育扶贫资源的作用，确保教育精准扶贫工作稳步实施。

4、加强舆论引导。各校（园）充分利用手机短信、微信、板报、等各种载体，宣传好教育精准扶贫的重大意义、帮扶内

容等，并向每一位家庭、学生发放教育资助政策手册，让每个贫困户、贫困生了解帮扶政策，掌握帮扶措施，进一步统一广大干部群众思想认识，激发教育扶贫攻坚信心，形成工作合力。

5、结对帮扶、责任到人。按照学校“责任到人、措施到位”的要求，我区各校（园）在开学初就建立了教师与建档立卡学生进行帮扶，学校建立精准扶贫对象管理档案，实现户有卡、教师有帮扶手册、学生有帮扶档案，并要求帮扶教师每周不少于一次的谈心、家访，及时掌握家庭、学生动态，把爱心、诚心、暖心送给学生，让他们树立远大理想，并身心健康的接受教育，帮扶领导定期进行教师帮扶的检查落实情况，并把每年的教育扶贫工作情况纳入个人年终考核的量化之中，将扶贫工作效果作为年终考核的重要依据。

6、多措并举，大力宣传教育扶贫政策。

本学期我区各校（园）利用节假日多次进行家访，了解贫困学生的家庭基本情况；入户张贴明白卡，告知家长所享受的教育资助政策，并向全家宣讲其他阶段的教育扶贫政策；走访村委会，落实适龄人口入学情况、建档立卡贫困户“户是生非”学生信息采集情况和长武县“因学致贫”户情况调查情况；通过函询、电话询问或访问家长等三种途径，掌握服务区建档立卡学生异地就读享受资助政策情况。根据县局要求，各校园制作张贴教育扶贫小小公示栏，使每位家长都对自己享受的教育资助政策和标准一目了然。在此基础上，各校园还张贴教育扶贫政策宣传栏，其中以照片和文字的形式清晰的显示了各种教育扶贫资助情况。

7、真心真情帮扶、助力教育脱贫

在教育脱贫工作中，各校园充分整合资源，利用相关政策资源，争取国家、省、县及社会爱心人士的资金和物资支持，助力教育脱贫。共计元。其中马寨完小自主联系咸阳救助管

理站和咸阳市未成年人保护中心共同为贫困学生捐赠242套桌椅。中国狮子联合会陕西时光服务队为9名孤儿赠送衣服、鞋子、玩具并给120名贫困学生赠送儿童牙刷、牙膏。马寨幼儿园为贫困幼儿捐赠《幼儿画刊》，并结合实际情况，在冬季来临之际，全体教师慷慨解囊为21名建档立卡贫困幼儿捐赠过冬衣物及帽子手套等价值2000余元；12月28日，在邀请贫困幼儿及留守儿童家长为全体幼儿举办集体生日会，帮扶教师与贫困留守儿童一起在许愿墙上贴上新年愿望，为贫困留守幼儿树立了脱贫信心，活动受到了家长的一致赞誉。剡河学校联系保险公司在儿童节为贫困学生送来爱心书包并与孩子们交流。开展了“爱心你我他”捐助活动，在学校刘宏伟老师的组织下，为孩子们筹集来大量衣物，使孩子们得到了温暖。联系县里医务系统为孩子们进行免费健康体检，使孩子们明白社会在关心他们，人间有爱。

8、强化督导检查，确保工作实效。

我区各校（园）制定了切合实际的帮扶计划和措施，为建档立卡贫困户幼儿建立帮扶纪实册，通过情感上主动交流、活动上优先安排、生活上优先照顾等措施，详实记载帮扶成长过程及家长满意度，加强过程化、痕迹化管理，确保“一教一帮，一生一策”帮扶措施落实到人。为了确保教师帮扶工作取得实效，我区定了教育脱贫工作考核奖惩办法。从结对任务、建立台账、帮扶计划及措施、帮扶过程、帮扶效果、家长满意度评价等十个方面对各校园结对帮扶工作每月量化考核一次，并将考核结果纳入考核。以考核促落实，向落实要实效。

1、教育扶贫政策知晓率低

虽然教师多次走访，也多次宣讲了教育扶贫政策，但仍然存在部分家长对政策的知晓率低。是教师在宣讲政策时，形式不能灵活多样，语言不能通俗易懂，和大多数年龄大的家长在交流上存在障碍，致使家长对政策了解不够全面，知晓率

低。

2. 教师结对帮扶用情不深

帮扶教师把大量的工作放在了填写帮扶台账和帮扶卡，帮扶纪实册，不能正真扑下身子做细做实帮扶工作，关爱留守儿童耐心不够，用情不深，有的帮扶记录措施不切合幼儿的心理和生理发展实际，针对性不强，效果不佳。

3. 家长满意度不高

由于家长对教育扶贫政策知晓率低，一些家长对受资助的情况不明，部分家长存在嫉妒心理，认为资助都应该享受，不应偏袒建档立卡和留守儿童。

4. 教育扶贫宣传报道不及时

对入户走访宣讲政策，各校园园内开展的各种帮扶活动不能及时报道宣传，降低了家长的知晓率满意度。

针对以上问题，今后在教育扶贫教育脱贫工作中，对良好的方面一如既往，继续保持。不足之处，高度重视，立即整改。

1. 在今后的走访过程中，多询问，多观察，多了解学生的家庭基本情况，多和家长沟通，深入实际了解他们的需要，融入家长的交流语境，创新工作方式大力宣传教育扶贫政策，提高家长的知晓和满意度。

2. 将物质帮扶和精神帮扶相结合，关注学生心理发展动态，注重心理辅导，用心用情做好帮扶工作，详实记载“帮扶卡”和“关爱卡”，不断完善“两卡三台账”，确保教师结对帮扶贫困学生工作做实，做细，做到位。加大督导检查力度，确保教育帮扶工作落实到位。

3. 加大教育扶贫 教育脱贫工作的宣传报道力度，及时报送教育扶贫教育脱贫工作进展情况，发挥微信，美篇，微头条等等的新媒介的积极作用。

教育扶贫工作总结汇报篇二

xxxx年_县工业集中区工作委员会（以下简称党工委）根据县委、县政府关于开展“领导挂点、部门包村、干部帮户”活动的要求，深入贯彻落实科学发展观，结合党的群众路线教育实践活动的开展，坚持以做好帮扶规划为基础、促进农村发展为重点，采取“全方位、立体化、经常性、重实效”的帮扶方式，全面完成了全年“挂包帮”活动及百乡教育扶贫工作各项目标任务。现将情况总结如下：

一、加强领导，为“挂包帮”工作提供组织保障

按照县委、县政府的安排，党工委结对帮扶镇村。“挂包帮”任务确定后，党工委及时成立了“领导挂点、部门包村、干部帮户”工作领导小组。同时制定了“挂包帮”活动实施方案，科学规划，责任到人，构建起了齐抓共管“挂包帮”工作的良好运行机制。真正把“挂包帮”活动纳入党工委工作总体目标，列入重要议事日程。确保了“挂包帮”活动思想到位、认识到位、措施到位。

党工委多次召开“挂包帮”活动专题会议，对“挂包帮”工作进行宣传动员和安排部署，进一步统一思想，提高认识，增强广大干部职工开展“挂包帮”的责任感、积极性和主动性。做到了“四个明确”即明确“挂包帮”活动的指导原则、目标要求，明确“挂包帮”活动的总体安排、方法步骤，明确“挂包帮”活动的工作重点、任务、目的，明确“挂包帮”工作联系人。

二、认真开展调查研究，编制“挂包帮”工作规划

为摸清镇村的基本情况、发展优势、特色产业以及存在的问题和不足，找准工作的结合部，选准工作开展的切入点。党工委与镇党委政府、村多次进行座谈，开展详细的调查摸底，制定了“挂帮包”活动规划和年度实施计划。在编制规划的过程中，坚持科学发展和因地制宜的原则，做到既符合上级的方针、政策，又符合村里的发展实际。党工委量力而行，为村的发展提供积极的支持和帮助。

三、深入群众，大力开展帮扶活动

从解决群众最急、最需、最盼入手，党工委帮助村两委争取带动经济发展的资金和项目，强化班子队伍建设，加强基础设施投入力度，带动当地经济的全面发展。

一是党工委领导积极带头帮扶。党工委主要领导先后多次亲自带队，深入帮扶村开展调研及结对帮扶工作，深入到田间地头 and 农户家中了解情况，召开干部座谈会，认真了解村情、民情及产业发展情况，进行实地的调研指导。帮助制定帮扶措施，号召当地干部群众解放思想、更新观念、树立信心、自力更生、勤劳致富。

二是派出干部驻村帮扶。积极落实县委、县政府的部署，选派县工管委干部驻村开展“挂包帮”活动，加强与村两委的常态化沟通、协调，落实具体帮扶项目。

三是开展干部结对帮扶。在调查摸底的基础上，确定了村15户困难户作为结对帮扶对象。采取干部“一帮一”的方式对15户困难户进行结对帮扶。县工管委全体干部分批次深入到贫困户家中开展结对帮扶工作，了解困难户的家庭情况，帮助他们分析贫困原因，科学制定帮扶措施，圆满完成了帮扶任务。今年9月，党工委为村小学校学生送去价值6000元的学习和生活用品，帮助他们解决一些实际问题，并以此鼓励同学们认真学习，努力上进，从小养成良好的生活习惯。

四是加强村级组织建设。党工委高度重视结对村的村级组织建设，自筹资金万元帮助村两委进行活动室的扩建、改建工程。组织两委干部和群众进行致富技术的学习，帮助提高村级干部的领导能力和群众的致富能力，发挥他们在新农村建设中的重要作用。

五是加强基础设施建设。支持和帮助群众整治和维修村内公路，解决“行路难”的问题；支持和帮助开展农业综合开发，解决“种田难”的问题；支持和帮助解决增加变压器容量的“用电难”问题。

六是积极指导配合好村两委换届工作。今年初是村委进行换届的一年。村委换届的各项工作十分繁忙，为了减轻村委换届工作的负担。党工委积极努力，帮助、指导村委换届的各项工作，并成功完成了村委的换届任务。

四、工作不足及今后的努力方向

党工委xxxx年度的“挂包帮”工作，虽然取得了一些成绩，但与组织的要求、群众的期盼还有一定的差距，主要表现在：

1. 相对于群众众多的扶持项目要求，单位融资能力有限，帮扶资金投入偏少。
2. 提升、调整产业结构困难，群众致富项目偏少，发展路子不宽。
3. 对村民教育培训力度不够，村民掌握的致富技术有限，自身致富的造血能力不高。

今后，县工业集中区党工委将按照县委、县政府的总体部署，积极发挥“挂包帮”联系单位的优势，采取切实可行的“挂、包、帮”措施，继续搞好党建共建活动、继续巩固发展主导产业和致富技术的培训、继续开展结对帮扶、力所能及的提

供资金帮助改善村办公环境、帮助做好劳务输出工作、着力维护村社稳定、深入推进彝区健康文明新生活运动，确保“挂包帮”活动取得实效。

教育扶贫工作总结汇报篇三

20__年，市外_以党的精神为指导，根据《关于对20__年全市农业农村工作主要目标实施考评的通知》（通办发〔20__〕23号）和《关于开展“十三五”市级机关部门单位帮村党员干部帮户活动的意见》的文件精神和总体部署，我办认真做好结对扶贫工作。结合本办实际，真情帮扶，在开展与海门市包场镇河南村的“部门单位帮村，党员干部帮户”工作中取得了较好的成效，现将工作开展情况总结如下：

一、组织领导到位，确保帮扶规范化

开展结对帮扶活动是落实科学发展观，提高资源利用效率，协调地域经济发展的有效形式。我办领导始终把结对帮扶工作作为外侨工作中的一项重要工作，积极采取帮扶措施，不断拓展扶贫工作新局面。年初我办把结对扶贫工作列入办重点工作，对全年的扶贫工作专门研究和部署，成立了以党组书记任组长的结对帮扶工作领导小组，明确一名分管领导主抓此项工作，并专门安排友城友协支部负责日常联络，责任落实到人。工作中我们坚持做到有组织领导、有实施方案、有检查督导；坚持做到落实任务、落实责任、落实资金，从实现共同富裕的大局出发，倾情倾力，认真对待和落实帮扶工作，以此推动结对帮扶工作的规范化和制度化运作。

二、扶贫助困到位，确保帮扶有成效

20__年，我办紧紧围绕结对帮扶工作责任目标，认识到位，行动迅速，措施扎实，充分发挥我办职能优势，结合海门包场镇河南村实际，有针对性地制订了帮扶方案，重点抓好了以下工作：

一是充分发挥中华民族助人为乐、扶贫济困的优良传统，积极开展走基层、送温暖活动。在端午、春节等重大节日前夕，分别组织党员干部3次对结对帮扶的困难党员江金生家庭进行了走访慰问，并给予该家庭1600元经济救助，及时帮助他们解决他们当前家庭生活上面面临的暂时困难，帮助他们重树致富的信心，让他们真切感受到党的关怀和温暖。

二是组织党员干部深入帮扶村进行实地走访调查。通过召开座谈会、走访群众等形式，询问他们在生产、生活方面的困难，详细了解村情，理清帮扶思路。在深入调研、统筹协调的基础上，制定了帮扶方案，并将帮扶工作与开展“三解三促”、推动机关作风建设有机结合，通过开展扶贫助困活动，进一步密切了党群、干群关系，确保了结对帮扶工作有序推进，加强了结对帮扶活动的有效落实。

三是坚持既扶贫，又扶志，积极做好政策宣传与群众思想工作。20__年，我办组织党员干部先后3次深入结对村、结对户中，采取面对面交流等方式，一方面切实宣传好党的一系列新观点、新部署；另一方面积极引导他们树立勤劳致富、创业致富，自强不息的意识，增强他们对改革发展的信心，帮助他们提高素质，学会一技之长，增强就业本领和创业能力。

四是在财力有限的情况下，先后给予河南村4000元资金，作为对河南村社区公共服务中心建设的资金扶持，以此来帮助丰富该村群众的业余文化生活。

三、存在的主要问题

结对帮扶工作虽然取得了一些成效，但工作中还存在一些问题与不足。主要有：一是党员干部结对帮扶形式比较单一，活动开展还不够平衡，有待进一步改进；二是由于业务工作繁忙，安排和组织下去的时间次数比较少，宣传力度还不够；三是捐款和资金帮扶的多，真正在政策、技术和市场信息等方面给予帮扶的东西不多。

四、20__年工作打算

努力发挥本办职能优势，实现农业增产、农村增效、农民增收，促进区域经济社会的协调发展，为推进城乡统筹科学发展做出新的贡献。

教育扶贫工作总结汇报篇四

(一)认真核实，精准识别。目前我镇有建档立卡户477户1724人，经过再三核实，我镇有适龄青少年建档立卡378人，其中学前教育47人，小学178人(在本镇就读125人)，初中86人(在本镇就读25名)，全日制普通高中29人，中职教育25人，本科以上教育13人。今年以来我镇对0-22岁建档立卡户人员基本情况进行核实，准确掌握基本信息和适龄青少年的就读情况，并对国办系统的数据进行修改，以问题为导向，对督导组发现的问题做到立行立改，并长期执行。

(二)落实政策，实施帮扶。一是不折不扣地落实义务教育阶段帮扶政策，“两免一补”、每年每生800元的营养餐改善计划、寄宿生补助政策全部落实。二是落实非义务教育阶段补助政策。全面摸排非义务教育阶段建档立卡户就读情况，申报就读中职以上学校“雨露计划”项目41名学生，发放2020年春季学期雨露计划补助金10.55万元。

教育扶贫工作总结汇报篇五

为深入贯彻落实政府关于强化扶贫帮困工作的总体部署，切实做好扶贫帮困工作，按照县局的统一安排，我校全面开展精准扶贫工作，结合我校实际情况，现就我校精准扶贫工作落实情况汇报如下：

一、及时成立扶贫攻坚领导小组，加强领导，夯实工作责任。组长□xxx□副组长xxx□扶贫攻坚办公室主任□xxx□成员为其他班子成员、年级组长。并制定相关工作职责，统一领导、部

署、组织此项工作。落实了专人具体办公，细化了工作任务，明确了工作职责。深入实际，明确工作目标。

1、在扶贫领导小组的部署下，确定了我校精准扶贫的帮扶目标：帮扶对象思想健康积极，人格健全，言行规范，有竞争意识，上进心强，学习方法好，学习成绩提升快，有帮助家庭摆脱贫困的意愿，并与人生理想和人生规划理性结合，初中毕业后保证升入高一级学校就读。巩固率为100%，中考升学率100%。

2、结成帮扶对子，具体落实帮扶计划。我校将119个帮扶对象分给每一位教师，即“1+n”□责任落实到人，避免疏漏。

二、制定了详实的工作计划，落实了扶贫任务。

根据县、乡扶贫开发建档立卡工作实施方案，我校确定了帮扶的具体工作内容：

1、每位教师每周和帮扶学生进行一次谈话交流，及时掌握学生心理动态并进行疏导。

2、学校每周至少开展一次兴趣小组活动，如绘画，音乐，写作，篮球等，丰富学生课余生活的同时培养他们良好的生活情趣，旨在提高学生的综合素质。

3、即使关注学生的学业水平，帮助学困生分析学困原因，并及时进行学习方法辅导，提高其学习能力和水平。

4、每位教师每月都至少进行了一次家访，了解学生生活状况，并向家庭成员宣传资助政策，帮助学生申请相关生活费补助等，形成家校共育的机制。

5、每位教师每月向学生推荐一本优秀读物，并引导学生做好读书笔记，交流读后心得，在思想文化的熏陶下端正自己的

学习态度，潜移默化的培养学生勇于挑战困难，敢于承担责任的品质。

6、学校每学期精心筹备并开展综合素质展示活动，争取让每一位学生都能积极参与，活跃学生的生活，给他们搭建展示自我才能的平台。在活动中培养他们的自信心和自我管理的能力。

三、扎实有效的工作方法措施，让帮扶行之有效。

为了保障此项工作的规范性和实质性，我校成立了扶贫攻坚办公室□xxx任主任，专项负责学校的精准扶贫工作。

建立健全帮扶信息档案，并随着工作的推进不断完善。我校以《陕西省精准资助学生电子信息库》为依据，建立建档立卡贫困生档案库，确保了建档立卡贫困生不漏一人。我校一共有119个贫困生，按照“1+n”的方式，分给47位教职工，按照我校的地域特点，建立“教师+学生”结对帮扶信息册。原则上本班级（或年级）教师联系帮扶班级（或年级）学生，帮扶对象学段或帮扶教师发生变化，及时为贫困学生安排新的结对帮扶老师，并补齐完善档案，实现“教师+学生”结对帮扶无缝对接，确保了贫困户子女在校全程帮扶无脱节。并及时将《帮扶任务登记册》报镇扶贫办和科教局扶贫办。与永乐街道办政府精准对接，与中心校无缝衔接，确保学校与学校之间纵向连贯统一。同时每村和外镇确定一名班子成员负总责，做好学校与政府、学校与村组之间的横向协调平衡。