

2023年幼儿园中班科学图形变变变公开课 课 中班科学活动教案(模板10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看。

幼儿园中班科学图形变变变公开课篇一

秋风吹起，秋叶飘落在孩子们玩的滑梯边、蹦床边，每次户外活动，孩子们都喜欢捡起一片片的树叶在把玩着，七嘴八舌的说着：这张树叶大，那张树叶小；这张边上有好多尖角，那张边上没有……看着孩子们的认真样，刚好结合本周的主题，设计了这一活动。

- 1、在游戏 活动中，鼓励幼儿观察树叶不同的特征，并进行分类。
- 2、在看标记、做标记的过程中，培养幼儿仔细的观察能力。

重点：能根据树叶的不同特征分类。

难点：看标记，进行多维的分类。

- 1、黄色与绿色大树模型四棵布置场地，录音机、音乐磁带、树叶标记。
- 2、黄绿两种颜色的树叶，分别是光滑、锯齿两种轮廓。
- 3、黄绿两色的五角星，课前贴在幼儿手背上。

一、模仿律动，激发幼儿活动愿望

播放音乐《秋叶》，幼儿听音乐自由的模仿树叶飘落的动作。

二、拾树叶、送树叶，感知分类

第一次拾树叶：每人挑一片自己喜欢的树叶，先说说你拾的树叶是什么样子的，再看轮廓标记房树叶。

小结：树叶宝宝的特征应该和标记上的树叶一样。

第二次拾树叶：请幼儿按照自己手背上的五角星颜色拾一片相同颜色的树叶送回“家”，并进行验证。

小结：有相同特征的树叶宝宝可以住在一个家里。

第三次拾树叶：提要求，按二维特征分类。幼儿进行操作。

三、做标记，体验树叶的多维特征：师生共同探索给树叶做标记，然后幼儿按标记特征送树叶表表回家。（结束活动）

幼儿园中班科学图形变变变公开课篇二

初春到来，万物苏醒，各种小动物开始出来活动。为了让幼儿更深的`感受大自然的神奇，引用了小朋友们比较常见的小动物蜗牛，生成了本次教学活动主题《小蜗牛》。

1 认识蜗牛了解蜗牛的一些习性特点。

2 引导幼儿在画 ，看说的基础上，创造性地运用橡皮泥制作蜗牛，提高动脑动手能力，进一步激发关注的情趣。

3 鼓励幼儿大胆地表现自我，感受做做玩玩的快乐。

4 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5 激发幼儿对科学活动的兴趣。

重点：辅导提高幼儿动脑动手能力，进一步激发关注的情趣。

难点：引导幼儿大胆地表现自我，感觉做做玩玩的乐趣。

1 实物小蜗牛若干。

2 制作好的一只橡皮泥小蜗牛。

3 材料：彩色橡皮泥. 牙签. 人手一份。

一、导入

听音乐《蜗牛与黄鹌鸟》安定幼儿情绪，并引起幼儿对小蜗牛的好奇心，从而我出示实物小蜗牛。

二、欣赏蜗牛

1 让幼儿集体观察蜗牛的外形特征，引导幼儿说出蜗牛身体小，身背着壳像小房子，而且壳是一圈圈的。

2 请个别幼儿用手摸摸蜗牛头上的两根触角，然后观察到受到刺激的触角会顺速往壳里缩进去，这时大家会觉得非常有趣。

三、认识蜗牛

1 这时候我会告诉幼儿这是蜗牛的触角，蜗牛的眼睛就是长在触角的顶端。

2 举例说明：蚂蚁也有触角，当两只蚂蚁的触角碰到一起就是它们在对话，再用蜗牛与田螺. 乌龟进行对比，找出相同点。它们的身体都会缩进壳里，而且壳都是有点硬的，因为它们都是软体动物，所以身上都有壳，这样它们就可以保护自己

不受到伤害。

3 随机教育：就像小朋友们要穿衣服，鞋子一样，才不会弄脏身体还能保护自己。

四、了解蜗牛

1 带领幼儿观察蜗牛，了解蜗牛生活习性，仔细观察蜗牛爬行，出示菜虫与蜗牛进行比赛，突出蜗牛行动缓慢，是靠身体蠕动来爬行的。

2 小蜗牛的食物是什么呢？经过搜索资料，我会出示部分实物并告诉幼儿蜗牛吃的东西可多了，有各种菜叶. 蛋壳. 菌类{如木耳. 蘑菇等}还有一些枯了的树枝. 红薯这些都是蜗牛的食物。蜗牛只喜欢呆在湿润的地方，蜗牛睡觉的时候是缩在壳里的，它不但要冬眠还要夏眠，就像小朋友们一样，不但要睡午觉，到了晚上也要睡觉，这样才能身体棒棒，快快高。

五、小结

通过学习了解小蜗牛身上背着壳都有自我保护能力，那么小朋友呢？应该怎么做？引导幼儿自我保护意识并要爱护小蜗牛，不伤害小动物，热爱大自然的情感。

六、延伸活动

做一做，彩色橡皮泥小蜗牛

1 引导幼儿多制作大小颜色不同的蜗牛，并添上花. 草，丰富幼儿的想象空间。

2 幼儿动手制作。

3 展示幼儿作品欣赏，鼓励大胆创作的幼儿，并给予表扬。

- 1 课前导入得太直接，不够贴近生活化。
- 2 教学教具过少，没有挂图。
- 3 师生互动过少，课上应该穿插多种游戏进行。

幼儿园中班科学图形变变变公开课篇三

- 1、通过操作感知油和水倾倒、搅拌后分离的现象。
- 2、能用语言和记录的方式表达自己观察的结果。
- 3、喜欢动手实验，有积极的探索兴趣，体验科学知识在生活中的运用。

1、实验材料：水，食用油，醋，透明一次性杯子，筷子，幼儿个人记录表，记号笔，大的记录表一张。

2、幼儿经验准备：先认识油和水，感知其特性

如果把水和醋倒在一起，会怎样呢？

1、幼儿自由猜想并表述。

2、教师实验，幼儿观察现象。

3、集体交流各自的发现：水和醋混合在了一起。

1、出示油和水，让幼儿自由猜想：如果把油倒入水中或把水倒入油中会怎样呢？教师记录幼儿猜想结果。

2、幼儿动手操作，并将观察到的现象记录在记录表上。

3、集体交流自己的发现及自己的记录：你把什么倒入什么？发现了什么？

4、教师小结、记录幼儿操作结果：无论是油倒在水里还是水倒在油里，油在上面，水在下面，它们是分离的，不会混合的。

1、出示筷子，让幼儿猜测搅拌后油和水会怎样

2、幼儿动手操作，观察搅拌静止后的现象，并记录在记录表上。

3、幼儿交流操作结果。

4、教师小结：用筷子用力的搅拌，油和水还是分离的，不会混合。

教师总结：无论是先倒油还是先倒水，不论用筷子怎么搅，最后结果都是分成两层，油在上面水在下面，油和水是分离的，是不会混在一起的。

幼儿园中班科学图形变变变公开课篇四

尊重，呵护幼儿与与生俱来的好奇心和探究热情，着力培养幼儿学习科学的兴趣，帮助幼儿养成凡事多问一个为什么，多动手，多实验，多交流的良好行为习惯以及尊重事实，尊重他人，乐于合作的良好品质。

1 了解小手的作用及重要性，懂得爱护自己的小手。

2 让幼儿对实验感兴趣，进而逐渐培养幼儿对科学探究的兴趣。

3 通过了解自己的小手，萌发幼儿好奇，好问，乐于尝试等积极情感。

重点： 让幼儿自己通过实验多角度感知手的重要性。

难点： 没有小手的帮助不方便。

1 苹果一个

2 皮球一个

3 椅子一把

4 《帮我学科学》人手一册。

一、游戏导入，吸引幼儿注意。

教师提出问题：请小朋友把小手举起来，说说小手能做什么？鼓励幼儿做出相应的动作。

二、基本环节：

1、教师出示苹果放在桌子上，提出问题：小朋友把手背后，不用手，能吃到桌子上的苹果吗？（能或者不能）

2、教师针对有的幼儿说能，有的幼儿说不能，进一步引导：“你怎么知道能？”“你怎么知道不能？”

3、教师分别请几名猜想不同的幼儿在所有小朋友面前做实验，观察结果。

4、初步结论：教师引导幼儿说出体验，没有小手的帮助不方便。

6、教师小结：引导幼儿说出手的重要性。

三、教师请幼儿翻到教材第一页，说一说要怎样爱护小手？（常剪指甲。不咬小手。天冷给小手戴上手套。那锋利的东西要注意安全。）

四、结束。教师：“小朋友都知道怎样爱护小手了，小手很高兴，小朋友来亲亲自己的小手，让我们给自己鼓鼓掌吧。”

幼儿园中班科学图形变变变公开课篇五

初步感知溶解的现象。通过想想、猜猜、实验知道果珍会在水里溶解，面粉、油不会在水里溶解的。

果珍 水 操作纸 勺子 面粉 记号笔 油 去油渍的制作方法
成ppt

1、教师出示果珍和水。小朋友你们想一想，把水和果珍放在一起会怎么样？幼儿猜测并做出回答。（教师边出示操作纸，记录孩子猜测的结果。）

2、幼儿亲自动手操作并得出结论。（教师引导幼儿用勺子搅拌。果珍它偷偷地在告诉我，它想在水里跳跳舞，请小朋友用勺子搅拌一下好吗？）

3、师小结：果珍和水相互溶解，果珍溶解到水里，变成了橘子水。（教师在操作纸上记录幼儿操作的结果。）

1、教师出示面粉和水。刚才面粉看见了果珍和水在一起，它也想和水一起玩一玩，你们想一想，把面粉和水放在一起会怎么样？幼儿猜测并做出回答。（教师边出示操作纸，记录孩子猜测的结果。）

2、幼儿实验：操作方法同上。（教师记录幼儿动手操作的结果。）

1、请幼儿猜油和水放在一起会怎样？幼儿自由回答

2、幼儿实验：操作方法同上

3、师小结：水和油互不相溶，无论用什么方法，总是油在上面，水在下面。（教师记录幼儿动手操作的结果。）

4、刚才我们知道糖能溶解在水中，而现在油不能溶解在水中，可是如果我们的衣服不小心粘上了油，变的脏脏的了，有什么办法可以把油渍去掉。

5、除了小朋友想的，老师这里也有许多平时爸爸妈妈不怎么用到的办法我们一起来看看。（看ppt）

幼儿园中班科学图形变变变公开课篇六

一、初步了解梯形的特征，能不受梯形摆放位置的影响，在各种图形中正确找出梯形。

二、发展幼儿的观察、比较、动手本事。

ppt课件、装有几何图形的信封若干、包包含梯形的几何图形贴画若干、音乐。

一、经过情景，复习以前学过的几何图形，引出梯形。

"小兔子的这座房子是什么样的？" "是由什么几何图形组成的？"（提示孩子举手发言）总结：这是一座异常的房子，都由几何图形组成的，有梯形的房顶，圆形的窗户，正方形的身体，长方形的门和正方形的门，在黑板上一一出示梯形、长方形、正方形、圆形。

二、观察图形

（一）了解梯形的基本特征 "大家仔细看看梯形是什么样貌的？" "和长方形相比呢？" 总结：原先梯形有四个角、四条边，上下两条边是平平的、不一样长，左右两条边是斜的。

（二）情景，找一找梯形 " 小兔子的家周围有梯形吗？有几个？ " 引导幼儿找一找，数一数。

（三）认识不一样摆放位置的梯形变换梯形的位置，（拿梯形教具演示）让幼儿明白原先梯形能够倒着放、躺着放、斜着放、随便朝那边放，它还是梯形。（课件展示不一样摆放位置的梯形）。

三、游戏操作

（一）找一找、贴一贴小兔子设计了一条漂亮的几何图形的路，请小朋友帮小兔子把路铺好，从信封里的几何图形中找出梯形，铺在梯形的砖上，要注意有的梯形宝宝是经过变魔术的，其他的图形归类放好，师幼找错纠正。

（二）走一走小兔子的路铺好了，我们一齐去找小兔子郊游吧，大家排好队，踩着梯形的砖铺路，一齐去郊游（游戏中结束）。

幼儿园中班科学图形变变变公开课篇七

- 1、了解常用家用电器的用途和使用方法。
- 2、制作家用电器小模型，发展动手操作能力和小肌肉动作的灵活性。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

1、幼儿自备家庭电器的图片。

- 2、各种奶盒、纸盒、电光纸、皱纹纸、纸杯、水彩笔等等。
- 3、标有不同家用电器的盒子。

1、请幼儿出示图片，说明图片上家用电器的名称、功能以及使用注意事项，提醒小朋友小心使用。

2、请幼儿将手中家用电器图片放入标有不同家用电器标志的盒内。

3、游戏：你来说我来猜。幼儿抽图片，按照图片描述电器的样子及功能，请其他幼儿说出电器的名称。

4、鼓励幼儿一起合作，用废品旧纸盒制作某种家用电器，做好后请幼儿分享、交流，最后放入展览区。

能说出家用电器的功能和使用注意事项。

幼儿对某些不太常见的电器不太清楚作用。基本都达到目的。

幼儿园中班科学图形变变变公开课篇八

1、经过观察、了解及动手操作，使幼儿掌握理解海绵的性能，明白海绵的用途。

2、学习词语：软软的、轻轻的、吸水、弹性等。

3、激发幼儿探索科学奥秘的兴趣。

1、人手一块海绵和2—3根细橡皮筋

2、海绵变化图示两张

3、彩色颜料水每组一盘

（一）教师出示海绵，幼儿交流经验

- 1、你们是怎样玩海绵的？幼儿相互交谈议论。
- 2、请幼儿讲讲：玩起来与别的积木有什么不一样
- 3、请位幼儿说一说见闻：你在哪些地方见过海绵。

（二）操作游戏，感受海绵的特性

1、海绵宝宝变成小青虫游戏

教师出示毛毛虫图示和细橡皮筋，引导孩子用橡皮筋把海绵分若干节，并与原形比较。请幼儿思考：能够让海绵变回原先的样貌吗？幼儿再动手做一做。

小结：我们能把海绵变成各种形状（引导孩子捏成一团），立刻松开，它又能恢复原样，说明海绵有弹性。

2、海绵宝宝喝水游戏

1) 教师供给颜料水分组活动，提示幼儿思考：海绵宝宝能干什么？

2) 待幼儿活动几分钟后，请幼儿说一说你是怎样玩的，发现了什么如：“我把海绵放在颜色碗里，碗里的颜色水少了，而海绵变颜色了”。教师肯定幼儿的做法和语言表述，表扬做的好的幼儿。

教师小结：海绵能把颜料水变少，说明海绵能吸水，具有吸水的功能。

（三）联系生活，整理活动在我们的日常生活中，海绵的用途也很广，如我们做操用的体操垫、睡觉时铺的海绵垫等。

引导幼儿把吸水的海绵拿到阳光下晒一晒，整理桌面的操作材料。

- 1、让幼儿仔细观察社会上、家庭里还有什么东西是用海绵做的。
- 2、教师带领幼儿一齐去收海绵，进一步观察其用途。

幼儿园中班科学图形变变变公开课篇九

- 1、通过“买菜”活动，了解常见菜的特点，体验买菜的快乐。
- 2、在操作与游戏中，使幼儿获得分类、数数及数物对应的经验，并促进交往能力的发展。

- 1、课前带领幼儿进行买菜的实践活动及开展买菜的角游活动。
- 2、若干蔬菜、肉类、水产品的实物。
- 3、幼儿用卡片、篮子、电话机等。

（了解常见菜的特点，共同分享买菜的快乐）师：前几天，陈老师带我们一起到菜场上去买菜了，你们觉得开心吗？那让我们一起来看一看吧。

2、 幼儿交流（教师引导幼儿从菜的名称、特征、营养、买菜的经验等方面加以交流）

3、师小结：菜场上的菜可多啦，有的买了蔬菜，有的买了鱼，有的买了肉类。因为每样菜都有它不同的营养，所以，我们小朋友要样样菜都爱吃，我们的身体才能长得棒。

1、师：今天，送菜叔叔把送往菜场上的菜都混在一起了，这样，买菜的人就觉得很不方便，你们有什么好办法吗？（让

幼儿回忆菜场上的菜是怎么摆放的？引导幼儿说出把菜分类放开）师：按小朋友的办法要安好几个家，可陈老师只安了三个家，你们同意不同意？（与幼儿一起讨论，了解蔬菜类、肉类、水产品类中的常见菜。）

2、幼儿操作活动“给菜分家”师：现在请小朋友帮助叔叔把菜送到菜场去，送菜时看清楚你拿的是什么菜，应该放在哪个家？并把家里的菜放整齐。

3、 教师带领大家巡回检查。

（一）协商4名幼儿为卖菜的叔叔阿姨，老师和其他孩子为买菜人

（二）“顾客”每人一蓝子，内有数物卡。

1、师：刚才我们把菜送到了菜场，可菜场上还没有叔叔阿姨卖菜呢？怎么办？（协商4名幼儿做卖菜人）

2、电话铃声介入：阿姨：“你是中2班的陈老师吗？我是厨房里的阿姨，今天厨房里的菜不够了，阿姨请中2班的小朋友帮帮忙、买点菜，行吗？”

3、阿姨给我们开好了购菜的“菜单”（老师出示两种“菜单”）：看看菜单上说的是是什么？看清楚了以后，你可以自己按菜单直接去买菜，不行的话可以问菜场上的叔叔阿姨怎么买？（引导幼儿观察讨论，理解菜单的含义）

4、幼儿游戏（对第一次很快完成任务的幼儿给其提供第二次机会，难度加大）

5、买完菜的幼儿相互交流：你买了什么菜？买了多少？也可相互检查是否正确。（还可以鼓励幼儿向客人老师去交流）

幼儿园中班科学图形变变变公开课篇十

- 1、初步感知对称的含义，能找出对称的图形。
- 2、通过画对称，学习验证对称的方法。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、初步了解其特性。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、小猫，小狗图卡一张，一半猫脸和一半狐狸脸拼成的怪物图卡一张

2、左右对称的手掌印一张，两个相同左手手掌印的图卡一张。

3、夹克上衣一件，幼儿用书。

1、观察小动物的图卡。

——教师把小猫的图卡从中间折叠，那其中的一半给幼儿看，请幼儿猜一猜是什么动物。

——教师出示小狗正面的图卡的一半，请幼儿猜猜是什么动物，并说说是怎么猜出来的？

——教师故意将一半熊猫图卡和一半狐狸图卡拼在一起，折叠后请幼儿一半一半的欣赏。

——教师：为什么你们觉得这是个怪物？它哪里比较奇怪？

——出示完整的小猫和小狗的图片。

——介绍对称这一名词：我们把这样左右两边的'大小；形状、

颜色都一样的情况叫做对称。

2、学习检验物体是否对称的方法。

——教师出示一件夹克：你们觉得这件衣服是对称的吗？衣服上还有什么是对称的呢？

——学习区分对称与相同：

(1) 这两个手印掌是对称的吗？为什么？

(2) 请比一比两幅图有什么区别？

——教师：我们如何判断物品是不是对称呢？

3、找一找还有什么是对称的？

——引导幼儿找找自己身上还有什么是对称的？

——引导幼儿找找教室里有什么物品是对称的？

4、打开幼儿用书，找一找，画一画。

——引导幼儿找找图中两个小朋友的身上有哪些对称的地方。

——引导幼儿把对称的部分画出来。

幼儿园科学活动的核心是“激发幼儿探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力”，教师要善于发现孩子的好奇心和求知欲，为幼儿探究活动提供丰富的教育环境和充分条件，满足幼儿通过“直接感知、亲身体验、动手操作”获取知识的需要。