

秋季学期语文教研组工作总结(模板6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

秋季学期语文教研组工作总结篇一

初中语文教研组第二学期工作计划是为了培养学生的自学能力、实践能力和自主、合作学习能力，提高学生在学习语文的兴趣，全面提高学生语文综合素养。初中语文教研组第二学期工作计划怎么写，一起来看看吧。

一、指导思想

以现代教育思想、现代教育理念为指导，以学校的工作思路和教务处计划为指南，以推进语文教学教研质量为工作中心，加强教学手段、教学方式的理论性和实践性研究探索，加强备课组工作的管理，进一步完善备课组的规划建设，努力提高组内教师业务水平。认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，开展各种语文活动，培养学生的自学能力、实践能力和自主、合作学习能力，提高学生在学习语文的兴趣，全面提高学生语文综合素养。

二、工作目标

在新形势下，认真搞好校本教研，积极学习教育理论，加强新课程教学反思以及经验交流，积极参加“课内比教学”活

动，提高课程研究质量，促进语文教师队伍素质的全面提高；师生积极参加各级各类语文活动，力争优异成绩并在档次上有所提高；全面提高学生的语文素养和教师的教学、教研水平，确保课程改革以及校本课程实施的顺利进行。

三、具体措施

(一)认真学习，大胆探索实践，深入推进语文课程改革实验。

1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，要围绕“减负”、“素质教育”、“高效课堂”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。继续注意转变以下教育理念：“课程观”，从“文本”走向“体验”；“教学观”，从“传道、授业、解惑”走向教学相长。

2、大胆探索实践，深化课堂改革。确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋、多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激活、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放的纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住他它，并予以点燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

(二)、规范语文教学常规管理，使学校语文教学工作扎实有效。做好“六认真”的检查记载：认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。规范学生作业及批改要求。组内进行定期和一次不定期的检查，并做到检查有记载，有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。

1、规范、践行备课要求。切实做好集体备课工作。规范教学

过程的管理，抓实抓细每个流程。备课做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。课后写好教学反思，每月上传一篇教案及反思。

要求教师一如既往做到：没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、活动性合理搭配。每位教师必须做到一课一反思，并鼓励常写教学案例和教学一得。

2、全面落实课程计划，配合教务处，听推门课，检查教学常规，并做好评价记录。

(三)、开展校本教研，服务课堂教学，提高教研实效。

教研活动原则：在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章。真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决实际问题结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。

1、加强课堂教学研讨。要把抓课堂质量作为教学工作的重中之重。组织学习课堂教学的基本理论和要求，形成新授课、复习课、评讲课的教学模式；做到加大听课密度，统筹安排备好备课组互听课、教研组观摩课、公开课等听课评课活动，让教师在听课中相互学习，共同提高。

鼓励教师上公开课或研讨课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。

2、重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生良好学习行为习惯培养。努力培养学生的课前预习习惯、听课习惯、作业习惯。特别重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成。采取切实可行的措施经常抓、反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强学生课外阅读，注重学生积累

在学校丰富充实的图书资源这一有利条件下，要去激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、放学时间及双休日广泛开展阅读活动，使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量。让每一位学生都多读书，读好书，好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一个学生终身学习的自觉行为，从而全面提高学生的语文素养。

4、加强学生小练笔、阅读与习作紧密结合。鼓励学生每天写成长日记。

5、重视学生的写字教学，我们要努力使学生的字有起色，更有特色。

6、讲求练习质量。要真正做到“四精四必”，在下水的基础上选题，在教师监督下训练，在详细统计后讲评；九年级要继续深入研究复习课的模式，提高训练和讲评的针对性；七、八年级要在基础知识和能力训练的结合上下功夫，真正实现学生语文能力的提高。

7、重视补差工作。要做好“补差辅导工程”；开展“一帮一”学习助困活动，在同学们中形成一个互帮互助的氛围；重视对补差对象的学习习惯的管理，指导学生养成积累的习惯；重视学生语文学习兴趣的培养，消除学生的畏惧心理和语文学习的消极心理；重视学习方法的指导，防止走题海战术。

(四)、结合教学实践，深入课题研究。

要求每位语文教师继续立足于自己的实践平台进行自己的子课题研究，有自己的研究方法和步骤。期末要求根据自己的研究实际，认真撰写论文，争取每人有获奖论文甚至发表论文。

(五)、丰富语文活动，发挥团队优势。

组织学科类校级比赛活动。教研组本学期将组织两次学科类竞赛活动，开展师生同读书、读名著活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，写字比赛、现场作文比赛。手抄报等等各项校级活动，积极组织学生参加校外、网上作文竞赛。

充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

[初中语文教研组第二学期工作计划]

秋季学期语文教研组工作总结篇二

语文教研组工作重点在于切实提高语文教师的素质，提升教育教学的质量，确保语文教师教学水平、学生语文成绩上新台阶。下面是本站小编带来关于20xx年秋季上学期语文教研组工作计划的内容，希望能让大家有所收获!

一、指导思想

以学校和教导处工作计划为指导，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的能力和水平;开展集体备课，加强对新教材的培训、研究;深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。

二、主要工作思路

1、加强理论学习，转变教育观念

在教学过程中必须加强理论学习。全体初中语文教师应不断学习新课程理论，逐步摸索出适应新教材，重视学法指导。倡导学生主动参与，乐于探究的教学方法。

2、推行“三案·六环节”教学模式，规范教学过程，提高课堂效率

组织本组教师认真学习教学常规，规范教学过程。抓好“备课”、“上课”、“课后练习”等主要环节。集体备课，优化组合，注重课堂效率，培养学生乐思、善思的学习习惯。

三、主要工作

(一)加强教研常规管理，进一步形成语文教学的研究氛围

1、针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行汉语言基础知识的教学，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

2、开设组内教研课，通过年级内、语文组内、校内的互听互学，通过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。拟定由周正高老师执教一节公开课。

3、开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

4、备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场。

(二)加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

1、深入学习，提升素养

读书是我们重要的学习方式，是人生奋斗崇高精神的神圣对话。教师要有较强的教科意识，积极参加各种教科活动，自觉学习教育教学理论，自觉向专家学习，用教育理论指导实践，用实践不断完善教育理论。本学期，我们将组织教研组全体教师认真学习新课程和新教育实验“构筑理想课堂”有关理论与实践的书籍，认真参加学校组织的“校本研训”活动，经常开展交流与研讨活动，让教师沐浴书香，提升教师的知识底蕴与文化积淀。

2、努力实践，稳步提高

(1)根据学科特点开展课堂教学的研讨

根据学科特点开展“课堂教学的研讨”活动，组织教师，认真学习各科教学指南。通过对话争辩、思维碰撞，群策群力，让教师的教学有章有法，有规有矩。并在平时的教育教学中，都要做有心人，用情、用心施教，用自己的智慧使课堂变得有序而生动！

(2)提高课堂教学质量

组织全体老师利用校本研训时间认真学习“构筑理想课堂”的理论，学习研读“名师课堂实录”，加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。

(3) 发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用

骨干教师是课题研究的排头兵，本学期将组织开展“骨干教师课堂教学示范课”活动。内容为“说课——上课——评课”。并以此为契机，鼓励每位教师经历“研究——反思——再研究”的过程。

(4) 开展“构建理想课堂”课题研讨活动

认真严密地组织课题组教师“构筑理想课堂”汇报课比赛活动，以促进课题组每位教师的科研能力。并以此活动作为推进课题深入开展的重要环节，促进教师不断改进教学策略，转变教学方式和学习方式，扎实地开展课题研究，努力探索提炼构筑理想课堂的策略，形成本校的课题研究特色。

四、活动安排

九月份：

1、制订语文教研组工作计划。

2、各备课组制定教学计划、安排教学进度、集体备课的时间和内容。

3、确定本学期教研组主题教研活动的方案

4、召开第一次教研组会议，由本人进行第一次教研讲座。

6、检查督促备课组按时按要求进行集体备课，做好流程记载和相关资料的收集。

7、参加县初中语数外课堂教学模式展示暨青年教师成长论坛活动

8、新调入我校教师的教学开放日活动和青年教师优质课竞赛

活动

9、配合政教处做好推普工作。

十月份：

1、召开教研组会议

2、按照学校要求组织本组教师参加学校组织的课堂教学活动。

4、第八届“中学生与社会”作文大赛(县级预赛)

5、组织教师参加青年教师优质课竞赛活动。

6、参加实验中学教学开放周活动

7、参加全县“同课异构”课堂教学观摩活动(伊山初中)

8、八年级作文教学研讨活动

9、“初中语文课外阅读教学实效性策略研究”课题组活动

十一月份：

1、根据学校安排做好期中考试命题和评卷工作。

2、召开教研组会议，并对9、10月份的教学常规资料进行收集整理，上交教务处。

3、组织参加市读写大赛暨省作文大赛

4、组织教师参加学校的常规教学活动。

5、各班分别组织学生撰写“好书共读”的演讲稿，先分班进行比赛，每个班级选派一名优秀选手参加学校的演讲比赛。

6、接受初中教学视导暨教学过程监控

十二月份：

- 1、参加“课程实施发展年”活动推进现场会
- 2、安排适当时间全校进行“好书共读”的演讲比赛活动。
- 3、组织教师参加学校组织的青年教师优质课竞赛和中老年教师的课堂教学经验交流会。
- 4、开展“我的课堂、我的反思、我的认识、我的建议”为核心内容的互动式“4w”活动(校级、网片级)

一月份：

- 1、撰写教学总结和论文。
- 2、期末资料整理、汇总。
- 3、写好教研组期末总结。
- 4、按学校要求做好期末考试的评卷和试卷分析工作。

一、指导思想：

本学期，在学校校长室和教导处的正确领导下，我校语文教研组立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

二、工作要点：

(一)、抓好常规教学。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强备课，抓好集体备课的过程管理，提高教学质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录，然后分工备课，认真修改，直至将它转化为自己的认识。还要注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，努力做到“轻负高效”。

3、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

4、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。同时加强各类素质竞赛，以促进学生素质全面发展。

(二)学习研究新大纲、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。有计划地学习新大纲，以新大纲为准则进行教学，以确保教学质量的稳步提高。

(三)教研组活动的常规要求。教研组活动至少每周一次，每次至少一小时，教研组成员可自主报名参加主持工作，形式多样，并用统一的记录本做好记录，记录时要书写规范、整齐、详实，以备参加优秀教研组的评比活动。教师教学过程管理要加强，本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高。

(四)充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。

(五)努力申报课题，抓好课题研究，提高课题研究的质量

(六)加强青年教师的培养，促进教师队伍素质的全面提高。

1、充分发挥优秀教师的作用。本学期，我组将充分发挥先进教师的示范作用，让他们上示范课、请骨干教师作理论讲座，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学业务水平。

2、通过上挂牌课、说课、写教学反思，研讨课堂疑难问题等形式，让每个教师都有学习和提高的机会，从而让年轻教师尽快脱颖而出，使我校的语文教学新人辈出，充满蓬勃生机。

3、组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。

(七)坚持正确导向，抓好毕业班教学工作

全体毕业班语文老师要进一步深入学习教育部有关考试改革精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究升学考，真正吃透考试改革的精神实质，从而有重点、有针对性地做好

毕业班的语文教学和复习工作，同时也为非毕业班的教师做好铺路工作。

具体安排：

一、“一人一课”活动(略读课文)，做好课堂疑难问题记录。

二、请骨干教师组内讲座

三、网上教研

要求：全组成员每人每学期向网上发一块

四、师生读书月活动

(语文是“厚积薄发”的学科，没有一定的文化底蕴是无法领略语文学科的无穷奥妙的，没有一定的文化底蕴是无法体会语文学科的无限魅力的。厚实学生的文化底蕴，唯一的方法是教会学生读书，教会学生热爱阅读!)

1、中华经典诵读比赛：

每班推出优秀诵读者一名，各班、教研组要提前做好认真的准备，营造浓郁的诵读经典的读书氛围，不能只重视诵读比赛的结果，更重要的是要重视比赛的准备过程，在这个准备过程中，形成浓郁的经典吟诵氛围，让师生在吟诵经典名著中丰富知识积累、明澈人生哲理；比赛诵读内容a4纸打印，赛后交评委处。

2、“淘宝”书海活动：

1) 建议各班主任发动学生，制作富有班级特色的宣传语布置班级外面的宣传栏以及自己的班的小书海起个有个性的名字，如：一(1)小精灵书店、二(1)班红珊瑚书店等，营造班级特

色的“淘宝书海”的环境文化。

2) 每班师生共读一本好书，开展好读书交流活动，评比一回，展出一版读书心得。

3) 学生代表读书经验采访：（小传人广播台）

4) 学生读书随笔展评活动：（阅读笔记展览，激发学生看课外书的兴趣，养成爱看课外书、善于积累的好习惯，提高鉴赏水平）

展评内容：学生的读书材料，如：班级阅读特色、读书卡、摘抄、心得等，

五、各年级组竞赛活动

1、朗读比赛，提高学生的朗读水平，训练学生的语感。

2□诗词默写竞赛（小学生必背古诗80首）。

3、书法比赛并展览，训练学生写一手正规、漂亮的铅笔字和钢笔字。

共2页，当前第1页12

秋季学期语文教研组工作总结篇三

关注新课程标准下语文教学的新动向，以提高学生语文素养为目标，以培养学生自主创新能力为主导，加强语文学科教学研究及我校语文学情分析，争取在语文研究性学习、校本研修方面取得突破性进展，从而实现“语文教师与学生共成长”，为学生终身学习和有个性的发展奠定基础。

二、工作要点

教研组树立长期学习的观念，坚持用理论学习引导语文教师教学、教研行为，稳步提高本组教师说课、讲课、评课理论水平。以学习、贯彻《新课程标准》、《教师报》、《中学语文教学参□□xx年考纲为出发点，坚持集中学习与自学相结合，充分利用教研会、主题研讨、备课会等活动，推进课堂教学研究和课堂教学改革，进一步提高语文教学质量。

2、加强集体备课指导督促，落实学校集体备课教案、学案背写规定，稳步提高教学质量。高一、高二备课组要根据学段特点及学情，认真分析教材，统一认识，积极探讨课例，做好二次、三次备课。高三备课组要及时捕捉xx年高考信息，抓好提分点，有针对性地提升复习备考质量。

3、开展“如何提高文言文课堂教学效果”课题研究，努力提高课题研究的质量。

4、借助同课异构、汇报课、展示课，探讨“622、211”教学模式，优化课堂教学结构，有效提高语文课堂教学质量。以学生为主体，合理而科学地发挥教师的主导作用；在及时发现学生思维的闪光点，尊重学生的个性特长，鼓励学生，促使其语文能力的提高。

5、抓好语文早读有效性引导及管理，通过布置任务，促进学生诵读；开展“文化经典进课堂”，利用早读、晚点名时间，引导学生诵读经典，积累素材，提升人生境界；抓好每日练字活动，强化学生练字意识，为学生考试及步入社会赢得一份自信。

6、加强青年教师的培养，组织做好“青蓝结对子活动”促进语文教师队伍素质的全面提高。

7、有效指导学生语文实践活动，在活动中提高学生语文素养。以语文科代表为核心，指导各班文学小组活动，指定指导教师，互相切磋，共同提高语文成绩，推出一批文学青年；做好

文学社换届工作，优化文学社机构，定期召开文学社成员会议，策划文学活动，出好手抄报、办好《鄞州月》杂志，为学生学好文学、用好文学打造平台；办好高一诗歌诵读比赛，通过活动，提高学生诵读水平，陶冶学生诗歌情操，在实践中提高学生语文素养。

8、抓好高三语文一轮复习工作。组织好研磨课，优化课堂结构，突出考点、典题，提高复习课教学效率。以高三备课组为依托，按照复习备考计划合理安排一轮复习进度，突出复习备考效果。关注高考动态，利用省市模拟考试，科学总结得失，及时查漏补缺，突出实效，为xx年语文高考成绩提升奠定基础。

三、教研活动具体安排

九月份：

- 1、学习学校教学科研总体安排与要求，制订语文教研组工作计划
- 2、组织高三研磨课听课、评课
- 3、语文研讨活动、结对子，大课堂申报
- 4、教研例会

十月份：教研活动：高一“鄞州文化探究”活动及优秀作品评选

- 2、主题研讨：如何打造高效语文课堂？
- 3、第一次阶段测试考情及学情分析
- 4、文学社会议（一）

十一月份： 课标教材学习

- 2、主题研讨：如何有效使用语文学案
- 3、完成《鄞州月》杂志第16期征稿出版工作
- 4、语文教研成果评比(一)

十二月： 中考总结及学情分析

- 2、组织参加课改课堂教学评比(二)及评课
- 3、主题研讨：如何提高学生阅读能力
- 4、教材、课标过关考试
- 5、文学社会议(二)

元月：语文第二次学段考情及学情分析

- 2、教研例会
- 3、完成《鄞州月》杂志17期征稿出版工作
- 4、教研组教研课题总结，组内经验交流
- 5、组织参加青年教师汇报课
- 6、完成语文教研组学期工作总结、督促写好个人期末总结与教学论文。

秋季学期语文教研组工作总结篇四

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和

教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

二、工作目标

- 1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。
- 2、通过集体备课、课堂教学展示等活动提高组内教师的教學能力，使课堂教学更加高效。
- 3、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。
- 4、创建“优秀年级组”，切实加强年级组教学研究，提高年级组教学研究能力，积极参加各种活动，力争取得好成绩，争当优秀年级组。

三、工作要求及措施

结合学校实行课改方案，继续深化我校小学语文课堂改革。在新学期里，我们要做到备课要精心，上课要认真。

- 1、各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优补差的工作。
- 2、备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。
- 3、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

本学期，我校语文教研组努力追求课堂教学的新境界，挖掘

教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准。使语文课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

4、每人每周积极参与校本教研活动，同时做好活动记录及听后反思。

6、提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友。教育家第多惠斯说：“正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”

一、常规工作：

每月初检查教师教案，每月开展课堂影院活动。督促教师及时上传教研文章，做好网络研修工作。

二、具体安排：

9月：

1、制定语文教研组活动计划。

2、组织新进教师建立个人教研博客，及时上传教研成果。

3、配合教导处组织开展语文“课堂影院”活动。要求近五年新进教师每次都要撰写听课心得，上传到个人教研博客。

4、配合教导处组织教师参加区语文教学论文评比活动。

5、配合教导处开展“新进语文教师跟踪听课活动”。

10月：

- 1、配合教导处组织教师参加区小学语文课堂教学评比活动。
- 2、督促教师认真落实领讲课。
- 3、配合教导处推选教师参加区教研四片“文包诗”课文教学活动。

11月：

- 1、进行期中教学检查工作。各备课组做好期中质量分析、教研组汇总。
- 2、配合教导处，继续开展“书香校园”活动。
- 3、组织教师做好各项教研成果的网络上传工作。

12月：

- 1、配合教导处组织教师参加区第二届“小学语文教师美文诵读比赛”活动。
- 2、配合教导处推选教师参加区小学语文教师古诗文素养测试活动。

1月：

- 1、做好班中学困生辅导、帮教工作。
- 2、制定期末复习计划。做好期末复习工作。
- 3、备课组做好期末考试质量分析，教研组汇总。
- 4、教研组、备课组上交总结。

语文教研组

秋季学期语文教研组工作总结篇五

一、工作目标

关注新课程标准下语文教学的新动向，以提高学生语文素养为目标，以培养学生自主创新能力为主导，加强语文学科教学研究及我校语文学情分析，争取在语文研究性学习、校本研修方面取得突破性进展，从而实现“语文教师与学生共成长”，为学生终身学习和有个性的发展奠定基础。

二、工作要点

教研组树立长期学习的观念，坚持用理论学习引导语文教师教学、教研行为，稳步提高本组教师说课、讲课、评课理论水平。以学习、贯彻《新课程标准》、《教师报》、《中学语文教参》xx年考纲为出发点，坚持集中学习与自学相结合，充分利用教研会、主题研讨、备课会等活动，推进课堂教学研究和课堂教学改革，进一步提高语文教学质量。

2、加强集体备课指导督促，落实学校集体备课教案、学案背写规定，稳步提高教学质量。高一、高二备课组要根据学段特点及学情，认真分析教材，统一认识，积极探讨课例，做好二次、三次备课。高三备课组要及时捕捉xx年高考信息，抓好提分点，有针对性地提升复习备考质量。

3、开展“如何提高文言文课堂教学效果”课题研究，努力提高课题研究的质量。

4、借助同课异构、汇报课、展示课，探讨“622、211”教学模式，优化课堂教学结构，有效提高语文课堂教学质量。以学生为主体，合理而科学地发挥教师的主导作用；在及时发

现学生思维的闪光点，尊重学生的个性特长，鼓励学生，促使其语文能力的提高。

5、抓好语文早读有效性引导及管理，通过布置任务，促进学生诵读；开展“文化经典进课堂”，利用早读、晚点名时间，引导学生诵读经典，积累素材，提升人生境界；抓好每日练字活动，强化学生练字意识，为学生考试及步入社会赢得一份自信。

6、加强青年教师的培养，组织做好“青蓝结对子活动”促进语文教师队伍素质的全面提高。

7、有效指导学生语文实践活动，在活动中提高学生语文素养。以语文科代表为核心，指导各班文学小组活动，指定指导教师，互相切磋，共同提高语文成绩，推出一批文学青年；做好文学社换届工作，优化文学社机构，定期召开文学社成员会议，策划文学活动，出好手抄报、办好《鄞州月》杂志，为学生学好文学、用好文学打造平台；办好高一诗歌诵读比赛，通过活动，提高学生诵读水平，陶冶学生诗歌情操，在实践中提高学生语文素养。

8、抓好高三语文一轮复习工作。组织好研磨课，优化课堂结构，突出考点、典题，提高复习课教学效率。以高三备课组为依托，按照复习备考计划合理安排一轮复习进度，突出复习备考效果。关注高考动态，利用省市模拟考试，科学总结得失，及时查漏补缺，突出实效，为xx年语文高考成绩提升奠定基础。

三、教研活动具体安排

九月份：

1、学习学校教学科研总体安排与要求，制订语文教研组工作计划

2、组织高三研磨课听课、评课

3、语文研讨活动、结对子，大课堂申报

4、教研例会

十月份：教研活动：高一“鄆州文化探究”活动及优秀作品评选

2、主题研讨：如何打造高效语文课堂？

3、第一次阶段测试考情及学情分析

4、文学社会议(一)

十一月份：课标教材学习

2、主题研讨：如何有效使用语文学案

3、完成《鄆州月》杂志第16期征稿出版工作

4、语文教研成果评比(一)

十二月：中考总结及学情分析

2、组织参加课改课堂教学评比(二)及评课

3、主题研讨：如何提高学生阅读能力

4、教材、课标过关考试

5、文学社会议(二)

元月：语文第二次学段考情及学情分析

2、教研例会

3、完成《鄞州月》杂志17期征稿出版工作

4、教研组教研课题总结，组内经验交流

5、组织参加青年教师汇报课

6、完成语文教研组学期工作总结、督促写好个人期末总结与教学论文。

共2页，当前第2页12

秋季学期语文教研组工作总结篇六

以学校和教导处工作计划为指导，围绕进一步提高教育质量和效率为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的能力和水平；开展集体备课，加强对新教材的培训、研究；深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。

二、主要工作思路

1、加强理论学习，转变教育观念

在教学过程中必须加强理论学习。全体初中语文教师应不断学习新课程理论，逐步摸索出适应新教材，重视学法指导。倡导学生主动参与，乐于探究的教学方法。

2、推行“三案·六环节”教学模式，规范教学过程，提高课堂效率

组织本组教师认真学习教学常规，规范教学过程。抓好“备课”、“上课”、“课后练习”等主要环节。集体备课，优

化组合，注重课堂效率，培养学生乐思、善思的学习习惯。

三、主要工作

(一)加强教研常规管理，进一步形成语文教学的研究氛围

1、针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行汉语言基础知识的教学，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

2、开设组内教研课，通过年级内、语文组内、校内的互听互学，通过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。拟定由周正高老师执教一节公开课。

3、开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

4、备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场。

(二)加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

1、深入学习，提升素养

读书是我们重要的学习方式，是人生奋斗崇高精神的神圣对话。教师要有较强的教科意识，积极参加各种教科活动，自

觉学习教育教学理论，自觉向专家学习，用教育理论指导实践，用实践不断完善教育理论。本学期，我们将组织教研组全体教师认真学习新课程和新教育实验“构筑理想课堂”有关理论与实践的书籍，认真参加学校组织的“校本研训”活动，经常开展交流与研讨活动，让教师沐浴书香，提升教师的知识底蕴与文化积淀。

2、努力实践，稳步提高

(1)根据学科特点开展课堂教学的研讨

根据学科特点开展“课堂教学的研讨”活动，组织教师，认真学习各科教学指南。通过对话争辩、思维碰撞，群策群力，让教师的教学有章有法，有规有矩。并在平时的教育教学中，都要做有心人，用情、用心施教，用自己的智慧使课堂变得有序而生动！

(2)提高课堂教学质量

组织全体老师利用校本研训时间认真学习“构筑理想课堂”的理论，学习研读“名师课堂实录”，加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。

(3)发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用

骨干教师是课题研究的排头兵，本学期将组织开展“骨干教师课堂教学示范课”活动。内容为“说课——上课——评课”。并以此为契机，鼓励每位教师经历“研究——反思——再研究”的过程。

(4)开展“构建理想课堂”课题研讨活动

认真严密地组织课题组教师“构筑理想课堂”汇报课比赛活动，以促进课题组每位教师的科研能力。并以此活动作为推

进课题深入开展的重要环节，促进教师不断改进教学策略，转变教学方式和学习方式，扎实地开展课题研究，努力探索提炼构筑理想课堂的策略，形成本校的课题研究特色。

四、活动安排

九月份：

- 1、制订语文教研组工作计划。
- 2、各备课组制定教学计划、安排教学进度、集体备课的时间和内容。
- 3、确定本学期教研组主题教研活动的方案
- 4、召开第一次教研组会议，由本人进行第一次教研讲座。
- 6、检查督促备课组按时按要求进行集体备课，做好流程记载和相关资料的收集。
- 7、参加县初中语数外课堂教学模式展示暨青年教师成长论坛活动
- 8、新调入我校教师的教学开放日活动和青年教师优质课竞赛活动
- 9、配合政教处做好推普工作。

十月份：

- 1、召开教研组会议
- 2、按照学校要求组织本组教师参加学校组织的课堂教学活动。
- 4、第八届“中学生与社会”作文大赛(县级预赛)

- 5、组织教师参加青年教师优质课竞赛活动。
- 6、参加实验中学教学开放周活动
- 7、参加全县“同课异构”课堂教学观摩活动(伊山初中)
- 8、八年级作文教学研讨活动
- 9、“初中语文课外阅读教学实效性策略研究”课题组活动

十一月份：

- 1、根据学校安排做好期中考试命题和评卷工作。
- 2、召开教研组会议，并对9、10月份的教学常规资料进行收集整理，上交教务处。
- 3、组织参加市读写大赛暨省作文大赛
- 4、组织教师参加学校的常规教学活动。
- 5、各班分别组织学生撰写“好书共读”的演讲稿，先分班进行比赛，每个班级选派一名优秀选手参加学校的演讲比赛。
- 6、接受初中教学视导暨教学过程监控

十二月份：

- 1、参加“课程实施发展年”活动推进现场会
- 2、安排适当时间全校进行“好书共读”的演讲比赛活动。
- 3、组织教师参加学校组织的青年教师优质课竞赛和中老年教师的课堂教学经验交流会。

4、开展 “我的课堂、我的反思、我的认识、我的建议” 为核心内容的互动式“4w”活动(校级、网片级)

一月份：

1、撰写教学总结和论文。

2、期末资料整理、汇总 。

3、写好教研组期末总结。

4、按学校要求做好期末考试的评卷和试卷分析工作。