

最新肥皂泡泡教案小班(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

肥皂泡泡教案小班篇一

- 1、阅读绘本，讲述小动物洗澡的事情。
- 2、知道洗澡能让自己的身体变干净和舒服，体验洗澡带来的乐趣。

1、绘本《肥皂泡泡》和课件

2、音乐：我爱洗澡

3、吸管、装有肥皂杯子

一、交流经验，感受洗澡的乐趣你们会自己洗澡吗？洗澡要洗哪些地方？

听音乐，模仿洗澡

二、观察画面，理解故事情节

1、观察封面，引出故事小猪在干什么？你从哪里看出来的？

小猪会用什么洗澡呢？

2、观察第一页小猪会用肥皂干什么？

3、观察第二页小猪在用肥皂干什么？。共有几个泡泡？泡泡都

一样吗？

4、观察第三页洗完澡，小猪变得怎样了？

小猪还会请谁来洗澡呢？

5、观察第四、五页洗完澡，小熊变得怎么样？

洗完澡，小兔变得怎么样？

6、观察第六页洗完澡了，小熊、小兔、小猪在干什么？

他们吹出的泡泡一样吗？

最大的'泡泡在哪里，最小的泡泡在哪里？

你最喜欢那一只泡泡：为什么？

三、游戏：吹泡泡提供粗细不同的吸管，肥皂水、杯子，幼儿找空处吹泡泡。

从这节课下来，我觉得这种新颖的绘本教学方式非常适合我们幼儿，幼儿很容易被色彩丰富的图画所吸引，让他们有表现的冲动，语言表达能力也就得到了提高，教师也不用准备太多的材料，只要精炼自己的提问，抓住幼儿的兴趣，幼儿便会自然而然地随着教师的思路走下去，从中我也体会到了自己在教学上的不足之处，在今后的教学活动中我会更加注意，相信在一次次的总结反思中，我会有更多进步的。这节课活动，我虽是用了绘本教学，但没有局限在观察与说，而是融入了音乐的说说跳跳、数学的数数比比和色彩的一些认识，旨在通过这些让孩子们更亲近阅读、更快乐地阅读。当然这仅是个开始，做得很肤浅，相信在一次次的总结与反思中，会越来越好！

肥皂泡泡教案小班篇二

乐意学说简单儿歌，并喜欢大胆表现。

能分析儿歌情节，培养想象力。

乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

1、课件（图一：吹泡泡，图二：泡泡升起来了，图三：泡泡落下去，图四：泡泡睡觉，图五：泡泡爆炸）

2、吹泡泡的工具、用即时贴剪成圆形为泡泡。

一、教师出示吹跑怕玩具（小朋友你们看这是什么？）

教师吹泡泡，幼儿抓泡泡，激发幼儿参与活动的兴趣。

二、教师吹泡泡

幼儿观察泡泡的大小及泡泡的活动过程，初步感知活动儿歌内容。

1、教师吹泡泡，引导幼儿说出老师在干什么？引发儿歌：“吹泡泡，吹泡泡。”

2、教师吹泡泡，提问：泡泡一样大吗、引出儿歌：“大泡泡，小泡泡。”

3、教师有意识将泡泡从低往高吹，引导幼儿说出泡泡怎么样了？引出儿歌：“泡泡飞起来。”“泡泡落下来。”

4、教师吹泡泡，引导幼儿观察落在地上的泡泡像在干什么？引出儿歌：“泡泡爆炸了。”

三、看课件，在教师的引导下，幼儿学习完整地说儿歌。

1、看课件图一：引导幼儿说儿歌：“泡泡吹泡泡，吹泡泡。”“大泡泡，小泡泡。”

2、看课件图二：引导幼儿说儿歌：“泡泡飞起来。”

3、看课件图三：引导幼儿说儿歌：“泡泡落下来。”

4、看课件图四：引导幼儿说儿歌：“泡泡睡着了。”

5、看课件图五：引导幼儿说儿歌：“泡泡爆炸了。”

四、师幼扮泡泡（将剪好的圆形为泡泡贴在胸前）

拉成圆圈，一起玩“吹泡泡”的游戏，在游戏情境中，鼓励幼儿边说儿歌边说玩。

五、幼儿边听配乐儿歌，边吹泡泡，活动结束。

附儿歌：吹泡泡

吹泡泡，吹泡泡，

大泡泡，小泡泡，

泡泡分起来，

泡泡落下来，

泡泡睡着了，

泡泡爆炸了。

活动以游戏对贯穿始终，孩子们看泡泡、捉泡泡、说泡泡，他们在游戏中学习在发现后表扬，在表达后提升，很快就掌握了儿歌内容，而且学习的兴趣非常浓厚。我觉的完成的比

较好，活动中幼儿也很感兴趣，尤其是幼儿在吹泡泡的过程，在刚开始老师在吹泡泡引导幼儿说出大小泡泡，在老师边吹泡泡让幼儿观察了泡泡从空中怎样了，通过一步一步的引导幼儿说出了儿歌，刚开始还不熟练，最后在看视频再次来引起幼儿对儿歌的感兴趣，在边看着图片，老师的引导下幼儿说出了儿歌，然后请教师带领幼儿用完整的句子把儿歌说下来，在游戏中鼓励幼儿大胆的说，活动中特别关注胆小的幼儿，多给他们在集体面前表现的'机会。

我的设想还没有真正的得到实施，如果有机会我想要让自己班上的孩子每天都能处在这样快乐的情绪中，没有压力，没有烦恼，只有他们快乐的在草坪上边唱歌儿边嬉戏。通过这样一次活动能发现自己在带活动过程中的很大不足，也能从同行那里学到很多关于游戏教学的方法，以后还需不断改进、努力。

肥皂泡泡教案小班篇三

- 1、能积极主动参与活动。
- 2、知道洗澡能让自己的身体变干净和舒服，体验洗澡带来的乐趣。
- 3、阅读绘本,讲述小动物洗澡的事情，喜欢听故事，感受故事的主要情节。
- 4、理解散文的内容，初步学习朗诵散文。
- 5、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

1□ppt

2、音乐：我爱洗澡

3、泡泡机

一、导入，激发兴趣。

1、出示课件ppt2“看，这是什么?(泡泡)这么多的泡泡，好看吗?”2、“老师也带来了一本有关泡泡的书，叫“肥皂泡泡。”二、观察画面，理解故事情节。

1、观察封面ppt3“小猪在干什么?你从那里看出来的?”2、观察pp4“今天天气真好，小猪准备洗个香香的澡喽，看，它手里拿着什么?(浴巾)，这还不够呢，洗澡还需要用到什么呢?”(肥皂)出示ppt5“幼儿讨论：洗澡用品：沐浴露、搓揉球、浴巾、香皂。

3、观察ppt6“小猪会用肥皂干什么?”“小猪会用什么洗澡呢?”“小猪在用肥皂干什么?共有几个泡泡?我们一起来数一数吧。”4、观察ppt7“小猪准备洗澡喽，你们想不想也一起来洗澡呢?跟着老师我们一起动起来吧!”播放“我爱洗澡”音乐，随音乐做律动。

出示ppt8“洗完澡，小猪变得怎样了?”“小猪还会请谁来洗澡呢?”5、观察ppt9“观察动物的局部特征，猜猜小猪的朋友。

“洗完澡，小熊变得怎么样了?”“洗完澡，小兔变得怎么样了?”“小朋友们，你们什么时候会洗澡?是怎么洗的?洗完澡后感觉怎么样?”小结：我们每天都要洗澡，每个地方都要用肥皂和沐浴露擦一擦，用水冲干净后，我们的身体就会变得非常干净了，感觉好舒服呀!

6、观察ppt10“洗完澡了，小熊、小兔、小猪在干什么?”“他们吹出的泡泡一样吗?”(比较泡泡大小和颜色)“最大的泡泡在哪里，最小的泡泡在哪里?”“你最喜欢那一只泡泡，为什么?”三、游戏：吹泡泡。

“小动物都能吹出这么漂亮的肥皂泡泡，你们想不想也来吹一吹呀？”一起玩“吹泡泡”游戏。

附：有一块奇怪的肥皂，肥皂。小猪拿去洗澡，洗澡。

嗨，先吹泡泡，泡泡。泡泡越吹越大了，大了。

泡泡不会破掉，破掉。大家都来洗澡，洗澡。

洗完澡，小猪变干净，干净。

洗完澡，小熊变干净，干净。

洗完澡，小兔变干净，干净。

哈，奇怪的肥皂，肥皂。

从这节课下来，我觉得这种新颖的绘本教学方式非常适合我们幼儿，幼儿很容易被色彩丰富的图画所吸引，让他们有表现的冲动，语言表达能力也就得到了提高，教师也不用准备太多的材料，只要精炼自己的`提问，抓住幼儿的兴趣，幼儿便会自然而然地随着教师的思路走下去，从中我也体会到了自己在教学上的不足之处，在今后的教学活动中我会更加注意，相信在一次次的总结反思中，我会有更多进步的。这节课活动，我虽是用了绘本教学，但没有局限在观察与说，而是融入了音乐的说说跳跳、数学的数数比比和色彩的一些认识，旨在通过这些让孩子们更亲近阅读、更快乐地阅读。当然这仅是个开始，做得很肤浅，相信在一次次的总结与反思中，会越来越好！

肥皂泡泡教案小班篇四

1. 理解绘本的主要情节，知道洗澡能让自己的身体变干净和

舒服。

2. 学习句式“xx洗干净了”并尝试使用这个句式。

3. 通过小动物洗澡的趣事，体验洗澡带来的乐趣

ppt课件，音乐《我爱洗澡》

一、谈话导入，激发幼儿兴趣

1. 师：小朋友这是什么？肥皂泡泡是什么样子的.？

2. 小结：肥皂泡泡是圆圆的、透明的、能映出不同的颜色。

二、观看课件，了解绘本内容

1. 师：今天，老师带来了一本好看的书，书的名字叫《肥皂泡泡》。

提问：书的名字叫什么？

2. 师：小猪在干什么？你从那里看出来的？

5. 观察画面，提问：

(1) 小猪在干什么？（吹泡泡）

(2) 小猪吹了多少泡泡？一起数一数

6. 师：小猪边吹泡泡边洗澡，洗完了，现在小猪变得怎么样了？

教师带领幼儿学说：小猪变干净了。

7. 师：小猪觉得一个人洗澡很无聊，他请来了两位好朋友，

谁来猜猜他们是谁？（出示小兔、小熊）

8. 那我们小朋友也一起来洗澡吧（播放音乐）教师带领幼儿一起做洗澡韵律活动。

（1）小熊洗完澡变得怎么样了？小废赐暝璞涑迷跌囱了？

□2□xx小朋友刚才也一起洗澡的，他变得怎么样啦？

教师带领幼儿学说□xx变干净了。

小结：洗澡可以让我们小朋友变得很干净，我们小朋友要经常洗澡。

9. 师：小动物们洗完澡开始吹泡泡了。

（1）你来数一数有多少泡泡，这些泡泡有什么不一样的？

（2）最大的泡泡在哪里，最小的泡泡在哪里？你最喜欢哪一只泡泡，为什么？

三、组织游戏，体验泡泡的乐趣

1. 师：肥皂泡泡既然那么好玩，那我们也来玩玩。今天老师就带来了一个“泡泡变变变”的游戏。

2. 师：小老鼠在吹泡泡，他吹了好多泡泡。提问：这些泡泡是什么颜色的？

3. 请幼儿根据泡泡颜色进行猜测会变成什么动物。

4. 泡泡真有趣，回家也和爸爸妈妈一起玩一玩。

肥皂泡泡教案小班篇五

图片导入，激发兴趣

教师：小朋友们看看，这是什么啊。这么多的泡泡好看吗？今天啊，老师也带来了一本关于泡泡的书，名字叫《肥皂泡泡》。

二、观察画面，理解故事的主要情节。

1. 观察封面

问“在这幅图上，你们看到了什么”“那你们猜猜看，小猪在干什么？你们是从哪里看出来的？”

2. 观察第一页

“今天天气非常好，小猪想洗个热水澡。看看，小猪手里拿着的是什么呢？你们洗澡的时候都会用到什么呢？”

3. 观察第二页：

问：“小猪在干什么？共有几个泡泡？我们一起来数一数吧。”

“小猪邀请了他的两个好朋友一起来家里洗澡，现在老师来说一说这两个朋友的特征，我们大家一起来猜猜看他这两个好朋友是谁吧”。描述动物特征，让幼儿猜测。

4. 观察第三页

“我们来看看你们猜对了吗。哦，你们都猜对了。现在，小猪，小兔，小熊开始愉快的洗澡了”

4. 播放《我爱洗澡》，和幼儿一起做运动，并询问幼儿洗澡的时候都洗到了我们身体上的哪一个部位。

5. 观察第四、五页。

问：“洗完澡，小熊、小猪、小兔变得怎么样了？”

6. 观察第六页。

问：“洗完澡了，小熊、小兔、小猪在干什么？”

“他们吹出的泡泡一样吗？”（比较泡泡大小和颜色）

“最大的泡泡在哪里，最小的泡泡在哪里？”

小结：洗完澡的小动物变得真干净，还开心地玩起了吹泡泡的游戏，洗澡真舒服。

三、一起玩吹泡泡的游戏，体验洗澡带来的乐趣。

今天，老师给大家带来了一些泡泡液，你们愿不愿意和老师一起玩吹泡泡的游戏呢？

回家呢，小朋友们也可以用肥皂水制作一些泡泡液，和爸爸妈妈一起玩吹泡泡的游戏。

四、教学总结

通过这次活动，可以锻炼幼儿的语言表达能力，也可以帮助幼儿养成爱洗澡的好习惯，但这次活动设计的不足之处是教具准备的不充分，泡泡液的数量太少，容易打击幼儿参加活动的积极性。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划