

最新献血讲座心得体会100字(优质8篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

献血讲座心得体会100字篇一

今天我有幸聆听了高金英老师的精彩讲座，听了高老师的报告后，真是受益匪浅。有感于她的风趣、幽默，她那种积极向上的生活态度乐观开朗的生活观，感悟着她内在的生活底蕴，人格魅力，个人修养。

高老师的讲座给我的感触太多太大，我无法一一述说，作为新时期的班主任，我们每个人都面临着更多的挑战。如何去面对挑战?如何能够真正的胜任新时期的班主任工作?这就要求教师力争从自身、学生、家长、学校、社会这几个层面认清自己，不断完善突破提升自己，才能实现自己的人生价值。

一个有价值的教师就要多读书，正像高老师所说不能光啃一本参考书。静下心来读一些书，一些有用的书，一本好书就是一个好老师。博览群书，取之所长，为自己所用，用到教育教学工作中去，教师工作会如虎添翼，更上一层楼。

一个有价值的教师就必须对学生负责，那么多读书就是发展自己，这样就是对学生负责。除此之外，钻研教材潜心研究，学好新理论，认真设计上好每一节课，让学生在有趣、愉快的气氛中学好知识。

一个有价值的教师不但要教好书更要育好人，要以身作则，率先垂范。要多关心学生的生活情况，减少学生的精神压力。

所以教师要经常和家长沟通，让家长意识到孩子的成长与家庭的教育是分不开的。特别是农村学生及家长，他们对学习的重要性认识不太高，家长普遍文化程度不高，有的家长认为农村孩子认识几个字就行了，有的家长认为反正自己的孩子学习不好，不爱学就不学，混三年养养身板毕业回家打点工得了。有的家长因为工作忙没时间管孩子，所以对孩子的教育放任自流，还有的孩子父母离异，在爷爷奶奶家，家长只是满足物质上的要求，根本不关心学习。所以教师要做耐心细致的工作，与家长建立平等合作的关系而不是高高在上。教育孩子是个系统工作只有家长和老师拧成一股绳，才能收到好的教育效果。

一个有价值的教师是对学校负责的人，学校是一个大家庭。教师是大家庭里的一份子。坚守岗位做好自己的工作。虚心向同事学习请教。不断充实自己，提高自己的综合素质。我们要崇尚科学精神，严谨笃学，潜学钻研，做热爱学习善于学习，终身学习的楷模。要如饥似渴地学习新知识，新科学，新技能，不断提高教学质量和教书育人本领，要积极投身教学改革运用最先进的方法，最现代的理念，把最宝贵的知识传授给学生。

总之，聆听高金英老师的报告让我经历了一次心灵的洗礼和精神的升华。教书是一门艺术，这里有很多学问。让我懂得如何去做一个有价值的教师。

献血讲座心得体会100字篇二

为了宣传爱国爱人之心，弘扬奉献助人美德。在同学们中树立无私奉献，助人为乐的良好风范。形成“人人为我，我为人人”的社会风尚，加强当代大学生的综合素质，营造美好和谐的社会环境。献出一份热血，以实际行动祝贺祖国母亲的六十华诞。“我为祖国献热血”已经不仅仅是一句单纯的口号，而化成了一份真实的行动。

在10月22日这天。商学院青年志愿者工作部从早上九点开始就在木兰路举行了献血活动，活动一直持续到下午五点左右才结束。在整个活动的过程，大家的热情一直都很高昂，从献血车刚刚停留在木兰路到献血车离开的过程中，一直都有人围绕在献血车旁问一些关于献血的知识，也有许多人都很积极的来到我们的报名处，希望能够献血。从活动刚开始一直到活动结束，想要报名献血的人就一直都没有停过。我们此次活动直到因为血液中心的人要下班才被迫结束。因为参加献血的人太多，所以排队的人也就相应的多了些。导致有好些同学在中午的时候报了名，却因为有事走了而没献成，等到下午下课的时候再来时，车却已经走啦这种现象的发生。

此次活动的举行能够吸引这么多同学的到来，由此可以看出关于这次活动的宣传力度。而且在来献血的同学中，大部分都是本次献血所需要的血型—a型和o型。这一点也从侧面证明了此次活动的宣传力度之大。以往有献活动时，很大一部分人都不敢去献血，因为大家都害怕针具的不干净导致自己携带一些不干净的病菌。

可是在这次活动中，大家都很踊跃的参加。这个说明了我们青年志愿者工作部的公益已经深入人心。大家都对青年志愿者工作部有着一份信任，这个也在另一方面成了我们这个部门进步的动力，也成为大家监督我们的标准。所以通过这次的献血活动，我们可以看到商学院青年志愿者工作部的影响力。

献血讲座心得体会100字篇三

努力在写字课堂中传承中华书法文化——聆听姚金中老师《中国书法知识讲座》的感悟201c年11月10日下午，我有幸参加了六郎片区小学语文书法教育专题讲座。细心聆听了安徽师范大学附属小学教研室主任姚金中老师做的长达两个半小时的《中国书法知识讲座》。

姚老师首先分析的当今书法教育的现状，阐述书法教育的意义以及教育部对中小学书法教育教学的要求；图文并茂，讲述书法简史及字体的特点。从甲骨文、金文、小篆、隶书、草书、魏碑、楷书，呈现历代优秀碑帖，对各家书体做出了精炼的阐述；然后，从文房四宝：笔墨纸砚，五指执笔法：擫、押、钩、格、抵，笔法：起、行、收的三个过程，结构的九条基本规律：大小、平正、疏密、匀称、错落、收放、让就、同异、连贯，细致讲述了书法练习的要领。

通过此次培训，我对书法专业知识有了较系统了解和新的认识，深深地感受到它不仅仅是一次专业知识的学习，更重要的是传递着一种责任，那就是传承祖国书法传统文化的责任。作为参加培训的教师，深知培训意义和此次书法学习的重要性。

通过培训，认识到作为教育工作者对书法传承的重要性。中国文化博大精深和源远流长。而书法作为中华民族的传统艺术，又是中国上下五千年来的优秀文化，它与中华民族精神成一体，有着深厚的文化内涵，是世界艺术之林的奇葩。

书法是我国独特的传统艺术，千百年来，一直为人们欣赏和喜爱。人们之所以会喜欢她，正是因为她能示人以美，可以说，他是无声的音乐，静态的舞蹈。它触发人们对美的感受和联想，它是审美与实用的结合体。学习书法不只是提高写字的水平，还能提高人的艺术修养和人的良好心里素质。

如练习书法可以陶冶情操。练字也像音乐一样能够陶冶人们的情操，使人振奋，受到美的感染。如学习王羲之秀美挺拔的字体，可使人的性格变得开朗活泼；学习颜真卿端正的字体，就好像聆听一首抒情小调，可以使人性格朴实、厚重；中国自古讲究“字如其人”，许多大书法家都是做人的楷模，他们的精神有助于陶冶情操。

鲁迅曾说：“我国文字具有三美：意美以感心，音美以感耳，

形美以感目”。书法艺术的形式美是通过有规律的组合线条作用于纸上而形成的，长期进行书法练习能自觉地感受流动线条的美，也感受到写好字并非高不可攀，只要持之以恒地坚持练习，就会有惊喜的收获。

我国的汉字起源悠久，书画同源。他的造型，原于自然，是对自然形象的高度概括和抽象空间的视觉形象。汉字结构的艺术性是对立统一的。他不但具有主观的形式美，还具有客观的形象美。所以，学习书法，要有良好的想象能力，要与自然造物之美结合起来，书写出主观与客观、具象与抽象相结合的艺术汉字来。

练字的人，虽然不可能人人成为书法家，但人人都可成为一个书法艺术爱好者。我们在学习书法的同时，不能急于求成，更不能一曝十寒，它是一个长期的细水长流的过程。既要注意人品的修养，要不务虚名，不好高骛远，还要富有刻苦踏实的学习作风。这正是我们民族气节和精神文明的表现。只有这样才能不断进步，才能以坚忍不拔的毅力攀登书法艺术的高峰。

总之，此次书法培训学习不仅提高了受训教师的书法水平，也对传承民族的文化艺术，对今后在学校进一步开展书法教育活动具有十分重要意义。

书法作为一门艺术，不是一朝一夕练就的，需要花费大量的精力和心血。在今后一段时间中，要尽量挤出时间，静下心来认真思考，积极行动，尽快地消化和吸收培训的知识，按要求在写字课堂指导学生练习书法，努力为书法的传承做出应有的贡献。

有所求，亦有所乐，为此要一往向前！

献血讲座心得体会100字篇四

无偿献血是无私奉献、救死扶伤的崇高行为，无偿献血是爱心奉献的体现，无偿献血是个人崇高价值的延伸。20__年5月27日九时许，由象屿红十字志愿者服务队携手象屿高尚物业服务服务有限公司举办的“象屿集团20__年无偿献血活动”在厦门国际航运中心广场如期举行。

象屿高尚物业服务服务有限公司自成立以来，在致力于事业稳步发展的同时始终不忘积极支持社会公益事业，旨在体现企业社会责任感的同 时，培养每位员工的公民意识和感恩意识。本次活动也得到了物业公司领导的大力支持和同事们的积极响应。为了迎接这次活动的举行，高尚物业组织员工拍摄义务献血宣传相片，并联系了广告策划公司连夜做出了宣传海报，对这次无偿献血活动的推广和宣传做出了极大的帮助。

在活动当天，公司还组织志愿者提前早早到达广场，与象屿红十字志愿者服务队以及厦门市中心血站的工作人员一起布置一切工作。他们热情的分发传单，认真，详尽地为每位有兴趣的路人介绍献血知识，解答疑惑。人潮由稀疏到密集，许多物业公司内部同事也积极响应，积极参加献血。

活动现场，中心血站的医务人员仔细的为同事们检查身体、测量血型，医生护士们认真专业为献血者抽血，关注献血者们的反应状况，耐心地提醒献血者们一些献血过后的注意事项。采血车上人流不断，但是一切献血工作都在志愿者，高尚物业客服人员，清洁人员以及保安工作人员的配合下有条不紊地进行着。在工作人员的热情引导和服务下，充满爱心的鲜血从身体里流出，献出的血虽然有限，可献出的爱却是无限。

“义务献血是每个公民应尽的义务，义务献血是服务社会的事情。我们所有献血人员希望得到的报酬不是金钱，而是履行社会义务后的光荣感”，一位同事这样说，这代表的也是

所有同事的心声。

无偿献血，爱心无价。无偿献血活动，倡导我们大家为社会贡献一分力量，尽一份责任，奉献一份爱心。通过参与和宣传此次无偿献血活动，我们的公民意识，时代责任感和历史使命感进一步得到增强。

有关爱心传递无偿献血的活动，我们还会继续参与与推动，让同事们能有机会献出自己的一份爱心，救助更多的患者；也可以使同事们了解更多的献血知识。人道、博爱、奉献——无偿献血所体现的精神，也必将发扬光大。

献血讲座心得体会100字篇五

20xx年4月16日上午9时至11时，我在登封市鹿鸣山庄三楼会议室认真听取了家风家训国学经典讲座，感触很深，收获很多。

中国传统文化博大精深，源远流长，尤其是先人们的家风家训影响了一代又一代的中华儿女，是几千年来中华民族智慧的结晶，是先人们留给我们的一笔巨大精神财富。

我们应该把中国传统文化发扬光大，培育良好的家风家训，进一步激发孩子们诵读国学经典、弘扬传统文化的兴趣，培养孩子树立的人生观、世界观、价值观和高尚的道德情操。

家风家训是古人的修身治家的经验总结，是传播正能量，弘扬中国传统文化的集中体现和点睛之作。

诵读国学经典，聆听家风家训，品味中华文化，传承民族精神，承继民族智慧，培养具有中华气韵和民族气质的儿女，是我们作为家长的神圣使命。

按照中国青少年发展基金会倡导的诵读国学经典的16字方针：

“直面经典，不求甚解，但求背熟，终生受益。”我们深知，诵读国学经典的目的不仅让孩子记住一些名篇佳作，更重要的是寻根，寻民族精神的根，寻现代文明之根，寻先人智慧之根，在诵读国学经典过程中弘扬优秀的民族传统文化，厚重孩子的人文底蕴。

《朱子治家格言》：“黎明即起，洒扫庭除，要内外整洁。”中国传统文化的力量是无穷的。

作为家长，我们要把聆听家风家训、诵读国学经典列入教育孩子的一项重要内容，积极配合学校的爱国主义教育、道德教育、素质教育等活动，让家风家训、国学经典真正植入孩子的生命，成为影响孩子一生的文化血脉。

经常陪伴孩子诵读家风家训国学经典，帮助孩子诵读家风家训国学经典，言传身教，循循善诱，营造读家风家训国学经典、用国学经典的良好环境，通过家庭教育对孩子进行文化浸润，对孩子进行养成(礼仪)教育、环境教育和心理教育等，关注孩子成长，陪伴孩子成长。

全球著名心理学家弗洛伊德的潜意识教育理论：“听30-50遍，很熟悉，出上半句，对下半句；听50-100遍，能熟练背诵；听150-200遍，进入潜意识，终生不忘。”家风家训、国学经典不仅语言精炼优美，而且意蕴深刻。

在陪伴孩子诵读家风家训、国学经典时，要求孩子不求甚解，只求朗朗上口，熟读成诵，耳熟能详。

家长要有耐心，多抽出时间陪伴诵读，不求责备孩子，引导孩子从易到难，从少到多、循序渐进，以点带面，在背诵古诗文的过程中提高素质，提高修养，发展能力。

配合学校教育教学活动，要求孩子每日必须诵读家风家训、国学经典1小时，每周背诵3-5首古诗，让学生轻松地背，愉

快地记，提高学习经典的兴趣和质量。

根据孩子的特点和诵读的内容，积极开展有趣有效的诵读家风家训、国学经典活动，比如经常和孩子进行家风家训、国学经典诵读比赛，钢笔书法比赛，家风家训国学、经典故事演讲比赛等等，以此激发了孩子诵读家风家训、国学经典的热情，帮助孩子养成良好的读书学习习惯，健全孩子的人格，形成良好的个性，让孩子在快乐中学习，在学习中找到快乐。

“书读百遍，其义自见。”诵读家风家训、国学经典不但能提高孩子的朗读水平、理解能力和文学修养，而且使孩子知识面开阔，思维能力和写作能力大大提高。

“读书破万卷，下笔如有神。”诵读家风家训、国学经典能使孩子积累大量的妙词佳句，丰富孩子的语言素材，也让孩子在诵读中学习一些表达方法。

牛顿说过：“如果说我看得比别人更远些，那是因为我站在巨人的肩膀上。”通过聆听家风家训、诵读国学经典，让中国传统文化流淌在孩子的血液中，家长也在陪伴孩子学习中得到提高。

献血讲座心得体会100字篇六

学术讲座，它是研究生的一种学习途径。利用课外学习时间，学校和学院给我们安排了一系列学术讲座，在我看来，旨在丰富研究生学期生活，积累专业知识，拓宽视野。这些讲座与我们专业知识紧密相关，但是却不单一，涉及不同课题观摩聆听名师讲座，名师神采飞扬，听者亦有心得。一千个读者的心中有一千个哈姆雷特。而面对着鲜活的教学对象，智慧的教师必然没有相同的课堂。听学术讲座过程中，不仅可以领略各行各业专家的口才艺术，还可以开阔视野，学到课堂上学不到的知识。

在进入研究生院一年多的时间里我参加了各种各样的学术讲座，我既了解到了各领域多层次的发展前沿，使自己能够跟上科学发展的步伐；同时充实了多方面的知识，提升了我们的理论水平；同时也看到了知名学者成功人士的人格魅力。而这也激发并且加强了我們对于所在学科领域的探索之心。在参加的学术讲座中我印象最深的是中国人民大学杜小勇教授“大数据时代的数据管理技术”这个讲座，因为他所讲的内容是我特别感兴趣的方面，拓宽了我的视野。

讲座期间杜教授的饱满的科研激情不时地感染着我们在座的每一位听学者，杜教授幽默而又严谨的讲学风格也带动了我們大家的热情以及杜教授对专业技术领域的真知灼见也令我們在座的研究生由衷钦佩。此次讲座使我对大数据下数据管理的概念有了一定的认识并对其技术有了更深的理解，学到了大数据专业及其他相关方面更深层的理论和更前端的发展概况，理论水平得到了一定的提升，并提升了我们的专业技能，开阔了我们的视野，使我们受益颇多。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟，虽然按照学校规定，我已经完成了听取有关学术报告和讲座的任务。但在研二研三期间对学校组织的学术讲座和报告，我还会选择参加一些对自己专业有帮助的和自己感兴趣的讲座，不会停止学习探索的脚步，高度的责任感和使命感时刻提醒着我不断攀岩知识的高峰，充实自己，实现自己的理想。

在之前的两周时间里，我参加了进入上海海洋大学后的第一个短学期。跟以往的日常的教学不同，短学期的教学活动更丰富多彩，有课程教学、专题报告、交流讨论、实践实训、师生座谈辅导等。这种教学方式有助增加学生自主学习的时间和空间，拓宽学生知识面，提高学生学习兴趣，促进学生个性发展，为提高学生“学习能力、实践能力、创新能力”营造更好的环境。

通过两周短学期的学习，使我有机会接触到优秀的企业家和

行业资深人士，静下心来听一些之前认为是枯燥的东西，对自己所学习的专业又有了更深入的了解，使我受益匪浅。

我觉得这是十分有利于我现在的学习与将来的职业定位的，希望以后这样的活动可以不止在短学期开展，也可以在日常的教学中开展。

献血讲座心得体会100字篇七

这次聆听胡学军博士的讲座对于我来说真是受益匪浅，同时让我对生物技术专业又有了一个全新的认识，在亚洲的大部分国家如中国、泰国、韩国，乳糖不耐受症几乎很普遍，这种病的主要原因是人体内缺少一种半乳糖苷酶，要治疗这种病单单让人不喝奶肯定是不实际的，所以这就用到了生物技术，利用生物技术中的基因工程法改造一种酸性乳糖苷酶使其变成符合人体所需的那种半乳糖苷酶，最后解决乳糖不耐受症。

具体的乳糖不耐受症，又称乳糖消化不良或乳糖吸收不良，是指人体内不产生分解乳糖的乳糖酶的状态。它是多发在亚洲地区的一种先天的遗传性疾病。由于患者的肠道中不能分泌分解乳糖的酶，而使乳糖消化、吸收，为人体所用。乳糖会在肠道中有细菌分解变成乳酸，从而破坏肠道的碱性环境，而使肠道分泌处大量的碱性消化液来中和乳酸。所以容易发生轻度腹泻。

如果常人不经常性的喝牛奶也会有腹泻的现象，也是乳糖不耐受的表现，乳糖酶在人体中如果长期不用将消失，随着长期的喝牛奶，乳糖酶将再生，所以开始腹泻的人应该坚持喝牛奶一段时间，然后就不会有腹泻的现象了。

然而酸奶是经过发酵的过程把牛奶中的乳糖发酵成了乳酸，所以不会造成人体腹泻的症状，牛奶和酸奶的价值是一样的。

主要症状为摄入大量乳糖后产生腹泻、腹胀症状。该症状与是否是基因决定的，不具传染性。有些人的症状会随时间减轻或加重。

鲜乳是幼儿断奶以前的主要食物。这期间的乳糖不耐症应该及时咨询医生，以避免出现营养不良。断奶以后出现的乳糖不耐症，则在白色人种以外的人中很常见。

它的治病机理主要是在缺乏乳糖酶的情况下，人摄入的乳糖不能被消化吸收进血液，而是滞留在肠道。肠道细菌发酵分解乳糖的过程中会产生大量气体。造成腹胀、放屁。过量的乳糖还会升高肠道内部的渗透压，阻止对水分的吸收而导致腹泻。

利用基因工程制造的乳糖酶药物可以完美的解决这一问题。

狭义的基因工程仅指用体外重组dna技术去获得新的重组基因；广义的基因工程则指按人们意愿设计，通过改造基因或基因组而改变生物的遗传特性。如用重组dna技术，将外源基因转入大肠杆菌中表达，使大肠杆菌能够生产人所需要的产品；将外源基因转入动物，构建具有新遗传特性的转基因动物；用基因敲除手段，获得有遗传缺陷的动物等。

患有乳糖不耐受症的人群缺少beta-半乳糖苷酶，而且这种酶不

耐酸，所以需要的乳糖酶药物不但要具有半乳糖苷酶的功能同时又要有良好的耐酸性，胡学军博士从环境中筛选到一株产耐酸性的半乳糖苷酶真菌菌株，且理化性质均优于当前商品化得酶，但这种酶会被产物半乳糖抑制。

这种抑制属于可逆性抑制，是指对主反应的抑制是可逆的，以酶促反应为例，可逆行抑制剂和酶形成复合物，抑制酶与底物的作用，从而抑制反应；但这种复合物在相同条件下又

可以分解为酶和抑制剂，分解后的酶仍然可以催化反应。也就是说，可逆行抑制剂只降低反应的速度，并不影响反应的发生。

可逆性抑制又分为竞争性抑制，非竞争性抑制和混合型抑制，当具体搞清是哪种抑制后就可以对其进行基因改造。

进行基因操作一般要经历四个基本步骤，也就是基因操作的“四步曲”。

提取目的基因是基因操作的第一步，是取得人们所需要的特定基因，也就是目的基因。

要从浩瀚的“基因海洋”中获得特定的目的基因，犹如大海捞针，是十分不易的。科学家们经过不懈地探索，想出了许多办法，概括地说，主要有两条途径：一条是从供体细胞的dna中直接分离基因；另一条是人工合成基因。

直接分离基因最常用的方法是“鸟枪法”，又叫“散弹射击法”。这种方法犹如用猎枪发射的散弹打鸟，无论哪一颗弹粒击中目标，都能把鸟打下来。鸟枪法的具体做法是：用限制酶将供体细胞中的dna切成许多片段，将这些片段分别载入运载体，然后通过运载体分别转入不同的受体细胞，让供体细胞所提供的dna(外源dna)的所有片段分别在各个受体细胞中大量复制(在遗传学中叫做扩增)，从中找出含有目的基因的细胞，再用一定的方法把带有目的基因的dna片段分离出来。如许多抗虫、抗病毒的基因都可以用上述方法获得。

用“鸟枪法”获取目的基因的缺点是工作量大，具有一定的盲目性。又由于真核细胞的基因含有不表达的dna片段，不能直接用于基因的扩增和表达，因此，在获取真核细胞中的目的基因时，一般是用人工合成基因的方法。

方法，以单核苷酸为原料合成目的基因。如人的血红蛋白基

因、胰岛素基因等就可以通过人工合成基因的方法获得。

20世纪80年代以后，随着dna核苷酸序列分析技术的发展，人们已经可以通过dna序列自动测序仪对提取出来的基因进行核苷酸序列分析，并且通过pcr技术，使目的基因片段在短时间内成百万倍地扩增。上述新技术的出现大大简化了基因工程的操作技术。

将目的基因与运载体结合的过程，实际上是不同来源的dna重新组合的过程。如果以质粒作为运载体，首先要用一定的限制酶切割质粒，使质粒出现一个切口，露出黏性末端。然后用同一种限制酶切断目的基因，使其产生相同的黏性末端。将切下的目的基因的片段插入到质粒的切口处，再加入适量的dna连接酶，质粒的黏性末端与目的基因dna片段的黏性末端就会因碱基互补配对而结合，形成了一个重组dna分子。如人的胰岛素基因就是通过这种方式与大肠杆菌中的质粒dna分子结合，形成重组dna分子(也叫重组质粒)的。

将目的基因导入受体细胞 目的基因的片段与运载体在生物体外连接形成重组dna分子后，下一步是将重组dna分子引入受体细胞中进行扩增。

基因工程中常用的受体细胞有大肠杆菌、枯草杆菌、土壤农杆菌、酵母菌和动植物细胞等。

用人工的方法使体外重组的dna分子转移到受体细胞，主要是借鉴细菌或病毒侵染细胞的途径。例如，如果运载体是质粒，受体细胞是细菌，一般是将细菌用氯化钙处理，以增大细菌细胞壁的通透性，使含有目的基因的重组质粒进入受体细胞。目的基因导入受体细胞后，就可以随着受体细胞的繁殖而复制，由于细菌繁殖的速度非常快，在很短的时间内就能够获得大量的目的基因。

目的基因的检测和表达，以上步骤完成以后，在全部受体细胞中，真正能够摄入重组dna分子的受体细胞是很少的。因此，必须通过一定的手段对受体细胞中是否导入了目的基因进行检测。检测的方法有很多种，例如，大肠杆菌的某种质粒具有青霉素抗性基因，当这种质粒与外源dna组合在一起形成重组质粒，并被转入受体细胞后，就可以根据受体细胞是否具有青霉素抗性来判断受体细胞是否获得了目的基因。

虫就中毒死亡了。这说明抗虫基因在棉植株中得到了表达。

对于生物技术在现实中的应用我了解的还不是很全面，通过这次讲座让我知道了生物技术专业是一门覆盖面很全的专业他不单单应用于农业还应用于医学，我相信我一定能学好生物技术这门专业，并且在以后的学习或是工作中充分应用所学的知识，做祖国的栋梁之才。

献血讲座心得体会100字篇八

__月8日上午8:00整血液中心的采血车驶入了学校，所有工作人员准时到场帮助医生安放好各种医疗器械和布置好桌椅。大概30分钟后，一切准备工作完成了，无偿献血正式开始。九点时，活动正式开始，献血的同学首先进行现场报名、签到，等候，再到进行体检，包括血型、血压、体重等指标，只有这些标准都达到后，才能被允许献血。从填表，验血到献血以及献血后派发营养餐票，献血后临时休息，整个活动井然有序地进行着。工作人员热情地为献血的同学服务，为他们送上一盒牛奶、一块巧克力，送上几句关怀的问候，把爱心传递给每一位奉献者。

本次活动持续了两天，在活动中我们还对参与活动的同学进行了采访。从采访中我们听到了同学们的心声：献血是为了更多的人能够得到帮助，使整个社会更加的和谐，都希望能够尽自己一份力去帮助需要帮助的人。其中令人感动的是有超过一半的人在问到献血的初衷的时候，表示没有想过献血会给

自己带来什么好处,而只是考虑到社会需要这些血,就马上抽出时间来献血。

值得一提的是在我们采访到的一个在抽血中晕倒的同学,她说自己在抽血后出现了一点头晕,结果走下车的时候就整个身体乏力,但这是现场的工作人员将她扶住了,休息了半个钟头左右就完全恢复了正常。我们采访她时,她表现得有点害羞,但也道出了自己的心里话:“我一点也不累,希望通过献血能够为别人为社会有创造更多的好处。”

__月9号下午,活动因为人数较多推迟结束。还有一些同学由于来得太晚只能失望的离开,但是他们表示下次一定不会错过机会。

__血站对这次在我校开展的无偿献血活动十分满意,表示有机会会继续和爱盟合作。此次无偿献血活动的成功举办,广泛地宣传了献血的意义。也使同学们的献血意识不断增强,并消除了同学们对献血影响身体健康的错误认识。而大多部分的同学都能相反的认识认识到献血能促进新陈代谢,刺激血液的再造,降低血液粘稠度。

我们坚信:爱心存在于每一个人胸间,在他人需要时,我们可以无私奉献。人,不只是为自己活着。某一天,某一个生命,会因为你而延续!有一天,当你与某人擦肩而过,也许你的血液在他的身上流淌,更有你所献出的爱心,铭刻在他的心房。当这种爱铭刻在你我的心中,当你我的血在一起流动,我们不会再畏惧寒冬,因为这种无私的奉献让我们的心很暖,血更浓。

爱心是一缕纷洒在春天的小雨,使落寞孤寂的人享受心灵的滋润;爱心是流淌在夏夜的一股清泉,使燥喏不寐的人领略诗意一般的恬静。因为心中有爱我们参加了志愿者的行列,走到义务宣传献血的队伍之中。

我校在20__年__月__日那天举行了一次“无偿献血”的义务活动，从中午12：00开始到下午17：30才结束，在一系列宣传之后同学们了解了这次活动的意义及重要性，都积极参与献血活动，在献血车前排起了一条条长龙。同学们的积极性都很高，这让抽血的护士阿姨们也很惊叹，我为我的同学的高尚行为感到骄傲！

宣传活动开始，在医务人员的指挥下，我们迅速分工并投入工作。一部分同学留在献血屋旁协助来献血的人填写表格，一部分到周边进行义务宣传。同学们一个个耐心礼貌，向供血者询问健康状况，指导来者注册填表，并耐心地向大家讲解献血的注意事项和献血的益处。让大家明白了，在献出一滴血的同时，一个生命就回出现奇迹。

米兰坤德拉曾经说过：“同情，不是居高临下的施舍；不是浮于外表的慈悲。而是将我们的心放在此时正在遭受苦难的人所处的境遇中，感受他所承受的悲苦，竭力全力发自内心的去帮助他。”生命的珍贵毋庸置疑，我们理应像珍爱自己的生命一样去爱惜他人的生命，尽我们的所能去帮助那些需要帮助的人们。希望通过此次活动，能使得更多的人了解并参与各项爱心事业，参与到我们“珍爱生命，无偿献血”的活动中来。无偿献血是救死扶伤的人道主义体现，是“人人为我，我为人人”的奉献精神。

如果花开告诉我们春的到来，那么每一滴献血都预示着一个生命的奇迹；如果一个微笑可以温暖你周边的冰凉，那么奉献您健康的血液就意味着将这个城市的生命之灯点燃的更亮，就意味着这个城市增加了无限的生机和不竭的动力。

台和病床上需血的病人，这些血对病人有着重要意义。”另外，记者特别了解到：体重低于45公斤，未满十八周岁，最近一周内感冒者将不允许献血；此次献血主要分200毫升、300毫升、400毫升的剂量；献血者以每六个月献一次血为宜。在此，向这些积极参与活动的朋友们道一声：谢谢！正是你们无

私的奉献，让我们的社会更加和谐，美满。正是大家的积极参与才使本次献血活动获得圆满成功！

活动结束后，我们每个同学的心里都是波澜起伏，想到从刚开始遭到拒绝的失望，到后来被一个个前来义务献血的人的精神所感动，这一切告诉我们，世间有爱，人间有情，平凡之中却给了我们太多无以言表的感动。做为青年志愿者，作为大学生，我们从不忘身上的责任和对生命的崇敬，我们相信我们是爱心大使，我们能将这种爱传递下去！