

最新马云的乡村教师演讲稿(实用7篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

马云的乡村教师演讲稿篇一

大家上午好，我叫xx是来自xx的一名普通职工。今天我演讲的题目是《风光景色一千里，梦绕江南云水乡》。

我是一个北方人，在我千里之外的家乡，有着与江南完全不同的景象。那里松劲山高、石多水少、阡陌连天、植被枯黄，少了许多江南水村山郭的诗情画意。虽然我是一个北方人，但我对杏花春雨江南，一直都有着一种难以割舍的情怀，渴望能够在诗画般的江南去实现自己的梦想。

那时的这里没有小桥流水，有的是污水残桥；没有古朴的民居，有的是杂乱的农舍；没有石板街、一人巷，有的是纷扰的街市、泥泞的村道；当我穿梭于村落街市之间时，假劣产品不绝于市。还有很多农户因为打不开销路，守着当地的优良土特产一筹莫展。这样的景象怎能是令人魂牵梦萦的江南？一年一个样，三年大变样，特别是在县乡两级政府强力实施美好乡村建设以来，这里的环境变美了、村庄变靓了、人的精气神变爽了。

你看现在的xx村，连排成片的蔬菜大棚，白色的薄膜在阳光下耀眼，里面碧油油的蔬菜茁壮成长，丰富着xx市民的菜篮子，也鼓起了xx村民的钱袋子。

你看那xx村，整齐划一的乡村别墅，粉刷一新的房屋、干净整洁的街道让人难以相信这是在农村，齐整的绿化、统一的

排水，早已和城市接轨，昔日的残墙破屋已然旧貌换新颜；你看那xx街道，曾经污水横流、垃圾遍地的“龙须沟”，如今已变成了休闲小广场，草皮铺起来了，绿树种上去了，体育健身器材也安装起来了，笑容洋溢在每个农民的脸上；你再看那xx_□明塘碧波荡，粉墙黛瓦重，家家户户的“文化墙”上既有人文历史介绍、水乡风景画，也有诗词书法、名言警句。还有那一湾荷塘，硕大的荷叶亭亭玉立，水乡的景色令人沉醉。真真是莲香生藕鱼虾肥，更见古桥犹存啊。

我们xx部门也在积极为美好乡村做贡献，深入田间地头，走遍街道村乡，开展食品监管，净化农村市场，让不合格商品无处身藏。倡导“一村一品”，打造“一所多标”，通过开展商标工作来兴业富民□xx的烧饼□xx村的禽蛋□xx的鱼鳖□xx的萝卜这些享誉一方的土特产，纷纷申请了注册商标，有的还申报了市知名商标、省著名商标。土特产打上了注册商标，就像插上了翅膀，一下子就飞出了xx□飞出了xx□仓廩实而知礼节，衣食足而知荣辱。随着居住环境的改善，生活水平的提高，一些陋习也在悄然改变。家庭之中子孝妻贤，邻里之间和睦相处，道德楷模层出不穷□“xx好人”纷纷涌现，文明礼让蔚然成风，美好乡村人人共建！

村村优美、家家富裕、处处和谐、人人幸福，可正是生态宜居村庄美、兴业富民生活美、文明和谐乡风美的美好乡村，这正是令人魂牵梦绕的江南云水乡！

马云的乡村教师演讲稿篇二

今年是进入教师这个职业的第_个年头了，虽然觉得自己对事业的付出很多，对那些可爱的孩子付出自己的心血，虽然总在说并且听着别人说教师是太阳底下最光辉的形象，可是我却觉得教师这个职业尚且还达不到不到那么光芒四射。但是，头几天我观看了中央电视台“寻找最美乡村教师”颁奖典礼晚会，我才真正的感觉到教师是太阳底下最光辉的形象，而

对于乡村教师而言，这种光辉更加闪亮，更弥足珍贵！

观看颁奖晚会的过程中，虽然感动的情绪早已预知，但在观看的过程中，我还是难以抑制激动的心情，泪满衣衫。“最美乡村教师”无私奉献的精神深深地感动了我，鼓舞了我。

这十位教师给我带来的不仅仅是感动，而是心灵的震撼，他们每个人都有一个不同凡响的故事，他们都克服了常人难以想象的困难，为了大山里的孩子，他们甘愿献出自己的青春，放弃城市优越的条件，选择走进大山，走近乡村，帮助那些孩子完成学业。每一个故事都是那么感人，孩子们的天真纯朴，学校环境的艰苦，办学条件的简陋，教师对学生的关爱，用生命对学生的呵护等等都让我感动到流泪。颁奖环节，主办方精心为每一位最美乡村教师请来不同的颁奖人，他们有的是自己的学生，有的是自己的兄弟。一句“老师您好”，触动了人们心中最柔软的部分，眼泪无法控制。教师这个职业的光明与崇高，在这一刻被历史记住，在这一刻，我更加坚定了我的信念。我也情不自禁的伸出了双手为他们鼓掌。

其中，最让我感动的是“马背上的校长”徐德光，他从18岁便与大山呆在一起，花了整整一年时间用双手砍出一条五公里长的山路。正如白岩松所说，在这大山里，路不是人多了走出来的，而是徐老师用双手砍出来的。由于山林茂密，每隔一段时间，他就又要把路两边修整一次。他砍出的何止是路，何止是一条大山便道，而是一条让山村孩子走出大山，奔向知识乐园的阳光大道。路虽不宽，路虽不平整，雨天充满泥泞，但却让孩子们在上面走着舒心，让家长们放心，让他的心灵得到慰藉。他的白龙马与他为伴，帮助他托起孩子们的书本、学校的一砖一瓦，帮助他接送风雨泥泞中艰难行走的孩子。为了孩子，他断了两根肋骨，白龙马失去了左眼。泥泞的山路，风雨飘摇，马儿托着孩子，他紧紧拽住缰绳，马儿使尽全身力气，四足使劲，爬行山间丛林，拽住缰绳的双手，一刻也没有松动，揪紧的心，在雨水泥泞的搅拌中更加坚韧。看着白龙马布满血丝的眼睛，模糊的视线，看着徐

德光校长抚摸着白龙马时慈祥的目光，白龙马也仿佛通了人性，受到了徐德光校长的感染，成为了乡村孩子们的天使。

“教师到底应该是什么”这也是我工作七年来一直思考的问题，在观看了央视的寻找最美乡村老师颁奖典礼后，我更加明白了教师的光辉，体会到教师的光明与崇高不是一句比喻几句赞誉就能概括，教师的伟大，刻画在心底，是要用心去发现，去感受。

同为教师的我，和最美乡村教师相比是多么的幸福。整齐明亮的教室，宽阔的操场，美丽的校园，到学校几分钟的路还要着电动车。和这些最美乡村教师相比，我是如此的幸福，可是我平时所做的一切却相差甚远。今后自己要多加努力，学习上多指导学生，生活中多关心学生，成为学生的良师益友。今天看了那么多在贫困的地方坚持在教学岗位上的同行们，一种敬佩的感情油然而生。此时，怎么又理由不去认真的工作，这样才配得上和这些最美乡村教师共同拥有“教师”这个光荣的称号。

马云的乡村教师演讲稿篇三

我叫冯**，今年四十三岁，是**乡**小学一名普普通通的教师。

说起当老师，事出有因。我从小生活在偏僻的小村庄，村里有知识的人（当时大家都叫文化人）很少，遇上婚丧嫁娶或逢年过节，大家都要登门拜访文化人，为的是能让文化人写副对联或是给远方的亲人写封信，当然平时远方亲人来信也得求他们能帮忙读读或写封回信。那是我就想：将来一定要好好学习，做个文化人，为的是方便自己，服务大家。上学了，全村的孩子们挤在一孔窑洞里，四个年级一个老师，所有的年级所有的课程都由他来教。在我幼小的心灵里，老师无

所不会，无所不能。从那时起就立志长大后要当一名老师。

经过十一年的寒窗苦读，还是没能考上师范类院校，如愿做一名科班出身的合格老师。1988年高中毕业的我怀揣梦想，只身一人来到离家六十里地的台头镇桥上中心校当了一名队办教师。我深知自己不是科班出身，没有经过系统训练，我虚心向师范院校毕业的老师、有经验的老师学习，以弥补自己专业方面的不足，同时也不敢放松文化知识方面的学习。正是由于自己的勤学上进，也为自己争取了许多外出学习和培训的机会，每每有这样的机会，我都十分珍惜，不敢有半点马虎。另外，我是一个很实在能吃苦的人，教学工作实实在在。教学成绩也很突出，刚工作的那个学期就领到全校最高的奖金120元（当时我的月工资只有55元），这也给了我很大的信心：我可以在教师这个职业发展下去。是啊，教师这一职业需要付出艰辛的劳动，有时甚至充满辛酸和泪水，尤其是农村寄宿制学校的老师更是这样。但是，自己喜欢，选择了，什么也不可阻挡自己投身教育。下面我想和大家一起分享我教学生活中的几个真实故事。

2007年的暑假，我在乡宁进修校培训电脑，就在我走出院子准备回家时，听见身后有跑步的声音，回头一看，一个男生正迎面跑来，边跑边说：“你是冯老师吧？我是刘志宇。老师你有事吗？”“哦，我在这里培训电脑。你是……”“老师，我在复读，今年高考没发挥好，只达了二本线，我想复读一年，明年走个一本”“这是好事，只要有决心，老师相信你有这个能力”。刘志宇，我忘不了这个学生，他是一个家庭特困学习和品行特好的学生。他爸爸是个放羊的，每年开学的费用都要赊账，等到八月十五卖了羊肉后才能付钱。有一次，学校一个老师的钱没装好，掉在楼梯上了，95块钱，这不是一个小数目，就是放学回家的他捡起交给我的。当那个老师知道是他捡的，决定除了在全校通报表扬外，一定要买个文具盒作为奖励。捡钱时就他一个人，加上家庭特困，可他还是把钱交回来了，这不折射出他的高尚品德吗？我为这样的学生骄傲自豪！

正是这一桩桩一件件的小事使我无法离开这个职业。为了我的教书梦可以延续，我不断努力充实自己，我自考大学科目，拿取大学文凭，参加转正考试终于成为了一名正式教师。虽然这个过程经历了漫长的17年，但能够在这个讲台上一直工作是我最大的梦想。只要我能在这个讲台上给大山注入文化与知识的生机，能够改变众多山里孩子的命运。我就觉得我所做的一切都是值得的。只要付出就有回报，我的学生一个个飞出大山，落脚不同的城市、不同的学府、不同的行业，他们的一个电话、一条短信、一张贺卡，都会让我兴奋好一阵子。我自己也参加了多种教学后动，取得了一定的成绩。多次被评为优秀辅导员、先进教师、县级教学能手，2013年还被评为临汾市优秀班主任。

一支粉笔两袖清风

三尺讲台四季晴雨

加上五脏六腑

七嘴八舌九思十分用心。

这就是老师的工作，

看似简单，其中却包含几多艰辛。

我想，师应该是有魂的，长青，是为师魂，它如青松翠柏，经霜愈茂；它的生命如巍巍高山，滚滚江水一样持久，深广而无坚不摧，在蓝天烈日的沐浴下，永葆活力，它又如方竹，气节傲然，寒中飘香。

三尺讲台，记载着老师日夜的艰辛；一块黑板，映照着老师疲惫的身影；一根教鞭，指引着莘莘学子阔步前进！且看神州大地，无论是高大的乔木，还是低矮的灌木，都在以生命的翠绿向我们致敬！读着这些滚烫的话语，我们能不为之感

动吗？有人说，教师是率领千军万马向野蛮和无知进军的统帅，是在人们的心田里建造知识大厦的工程师。这是多么崇高的评价！让我们共同分享这一席精神大餐。

马云的乡村教师演讲稿篇四

蓝天因为有了白云的依偎才不会寂寞；高山因为有了绿叶的依恋才不会孤独；碧海因为有了鱼儿在她心里嬉戏，才会这样生机盎然；而乡村，因为有了教师才真正拥有了美丽。

20__年，师范毕业的我怀揣着无比的梦想和希冀来到了__这座山城，成为了一名辛勤的园丁。不知不觉，十年过去了，当年孱弱的我已变得羽翼丰满，就像那深山中顽强的雏鹰一样乐观而又坚韧。记得，刚上班时，由于学校地处偏僻，又背井离乡，每当夜深人静的时候，那种孤寂、落寞和思乡之情尤为强烈，我总是反复问自己：这条路的选择是正确的吗？该不该走下去？但看着身边那一位位朴素、热情的老师们，他们几十年如一日地坚守在自己的岗位上；看着和我一样来自异乡的年轻教师们，她们的淡定、坚守；听到“马背上的教师”徐德光，他的一句：“为了大山的孩子，我愿意！”，是多么的真诚而朴实，又是多么的伟大而美丽！这些老师的言行感染着我，激励着我一路坚持走过了十年教书生涯。

纪老师，积劳成疾却依然坚守在三尺讲台上，临近退休的他步履蹒跚，严重的心脏病使得他每天都离不开药，但就这样，依然带着四年级数学，兢兢业业，从无怨言。每天看着他扶着楼梯扶手一步一步地登上三楼，走进教室……他的背影留给我的的是心酸和感动，他的背影成为一个无言的丰碑，感染着我，引领着我。

高老师，一位执着、敬业、优秀的青年教师，和我一样来自异乡，却能扑下身子搞教学、搞教研。那种为工作熬夜到凌晨1、2点的精神；那种为学生废寝忘食的作风；那种主动积极

参加各种学习的劲头；那种为培养青年教师哪怕忍受埋怨的境界都是我无法做到的。她，让我清楚地认识到了自己的不足，明确了今后奋斗的目标。

正因为在我们的学校，有着这样一群美丽的乡村教师，你们怀着炽热奉献的心，舍小家为大家，把青春奉献给了乡村，把情感寄托给了教育事业，扎根乡村，才撑起了乡村孩子的明天和希望。

作为乡村教师其中的一员——我自豪，因为我身边有这么多美丽的教师，你们成为了我思想和行为上的导师，我将追寻你们美丽足迹，追寻最美的教育人生。诗人泰戈尔曾经说过：“天空中没有翅膀的痕迹，但我已飞过！”因为只要是一朵花，就一定绽放过美丽！作为一名乡村教师，我深信，丰碑无语，行胜于言。学生在你心中有多重，你在学生的心中就有多重！学生在你心中有多美，你在学生的心中就有多美！放眼两亭小学，哪一位老师不是以工作为重，哪一位老师不是以学生为重，太多的感动、太多的赞美都溢于言表。亲爱的老师们，让我们在乡村中美丽绽放吧！

马云的乡村教师演讲稿篇五

大家下午好！今天我给大家演讲的题目是——用爱赢得爱。写下这个题目，我的眼前浮现出一张张鲜活的面孔，作为一名教师，在勐嘎耕耘的这十年我有幸见证了许多乡村教师的精彩和成功。在许多平凡的日子里，我们一起书写着平凡的感动，诠释着最朴素的道理——用爱赢得爱。

古往今来不知有多少教育家给教育下过科学的定义，探寻过无数的教育方式，但其中亘古不变的真谛，我想便是爱了。

爱，是在平凡的日子里日复一日的坚持

记得刚踏上三尺讲台的第一个年头，来到勐嘎这个陌生的小

镇，面对寒冷的气候，不便的交通，简陋的校舍，举目无亲的孤独……当这些和理想反差极大的现实如巨石般压得我喘不过气来的时候，我的内心打起了退堂鼓。而让我最终坚持在讲台上站下去的是一位学生，一位患有先天性腿疾的学生。她叫杨桂香，家在勐嘎芒牛坝，每个周末她都要拖着病足艰难地跋涉于家和学校之间，从不迟到、缺课。听课最专注的是她，第一个举手回答问题的是她，笑容最灿烂的也是她。每当同学们欢呼雀跃地去上体育课的时候，她总是默默地把黑板擦好，拉好被同学撞歪的桌椅，然后静静地坐在教室里看书写。从那清澈的眼眸里你读不出一丝忧郁，从那灿烂的笑容里你看不出一丝抱怨，从那蹒跚的脚步里你找不到一丝软弱。然而再坚强的灵魂也渴望集体的温暖，当我得知同学们竟然因为她腿脚不便个人卫生打理不好而疏远她、奚落她使她几乎辍学的时候，我的心隐隐作痛。我必须为这孩子做点什么，因此我特别安排了一次话题作文，并就此展开了讨论。课上杨桂香同学的一番心灵表白让所有同学惭愧不已。从此同学们便自发地帮她提水，洗衣服，打饭……当我周末返校时看到宿舍门口躺着一包东西，还有一张条，上面是杨桂香清秀的笔迹：王老师，端午节到了，这是自己做的粑粑，还有自家种的糯米，请您尝尝。老师，谢谢您！……我的眼眶湿润了，多么好的孩子！多么坚强的灵魂！我要感谢你，是你让我懂得了怎样做一名好老师，让我懂得了在平凡的日子里最重要的是坚持。我想起了杨国峰老师，几年如一日，最早一个出现在教室，最晚一个离开，正是他如慈父般的坚持陪护使得孩子们的寒窗苦读不在孤独。

爱，是跨越身份的理解与包容

用大爱做小事，是教育事业最真实的写照。古人讲师道尊严，因此许多老师很难俯下身子去聆听学生的心声，于是师生关系紧张，课堂冲突不断。一代教育名家陶行知先生可以用四块糖包容学生的犯错，在春风化雨中挽救学生的心灵，我们为什么不放下架子，海纳百川地接纳学生的一切呢？我想起了勐嘎中学的李祖丽老师，她没有男子般伟岸的身材，没有西

施般娇美的容貌，没有领导般的威信，但她却有坚强的内心和宽广的胸怀，她用母亲对待孩子般的理解与包容去爱着她的每一个学生。课上她是和学生一块学习的学长，课下她是和学生一块聊天的姐姐，篮球场上她是和学生一块为荣誉而拼抢的队友……就是这样一位愿意跨越身份放下架子的老师，用理解与包容赢得了学生心中绝对的地位。

爱，是平凡岁月里见证学子的成长

在平凡的岁月里，老师们渐渐用心感悟出了师德的真谛。师德固然有可歌可泣的典型案列，比如汶川地震中那些被埋在废墟之下的师魂，但更多的表现却是植根于普通的、具体的、甚至是有些琐碎的职业生活。没有比见证成长更让人感动的事情了！记得初三并班时来到班里的一个女生，她的语文出奇的好，但其他科目却科科挂红灯。也许是并班的缘故，她老是闹情绪。有一次检查预习作业，她并没有做，我点名批评了她，没想到自尊极强的她站起来顶撞我：“别的同学也没有做，为什么你唯独批评我？”课下，我找她谈了心，告诉她因为她是语文学科的领头羊，如果领头羊路没走好，那么迷路的就将是一大群。明白了我对她诚恳的期待后，她一改往日的不屑，从此认真学习，语文成绩更是遥遥领先。而今，她也成为了一名乡村教师，扎根到了家乡的教育事业中。她，就是刚踏上教育战线的勐嘎小学教师——徐露蓉。

作教师最骄傲的莫过于见证着孩子的成长了。带着欣喜与期望，我们见证并引领者一个个孩子的生命成长。在课堂，在课下，爱如春风细雨，潜移默化滋润着孩子的心灵。许许多多的一线教师终其一生，也没有可歌可泣的动人事迹，更缺少感天动地的典型案例，但无数平凡日子里的一个温暖的微笑，一个关爱的眼神，学生面对挫折时不失时机的鼓励，学生面对成功时饱含善意的一个提醒……点点滴滴都折射出教育博大的爱。

好教育不是苛求、灌输和责难，而是提供一块肥沃的土壤，

促进学生健康成长。好教育是用用心去感悟每一天，并把这份感悟传达给学生。教育是需要用心去体验，用爱去浇灌的。因为用心，所以我们懂得：世上可能没有理想的教育，但我们并不能因此而放弃教育的理想。因为用心，所以我们辛劳付出的同时也收获着，快乐着！

亲爱的同仁们，让我们在边疆教育这块阵地上一如既往地用爱铸就师魂、用爱展现师风、用爱修养师德、用爱强化师能，用爱赢得爱吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！

马云的乡村教师演讲稿篇六

大家好！怀着无比激动、自豪的心情，我很荣幸代表学校参加今天的演讲比赛，我演讲的题目是《教师，在乡村中绽放美丽》。

蓝天因为有了白云的依偎才不会寂寞；碧海因为有了鱼儿在她心里嬉戏，才会这样生机盎然；而乡村，因为有了教师才真正拥有了美丽。曾经有多少乡村教师，毕业后放弃进城的机会而回到偏僻的乡村教书，如“马背上的教师”徐德光。他的一句：“为了大山的孩子，我愿意！”，是多么的真诚而朴实，又是多么的伟大而美丽！

正因为在我们的乡村，有着这样一群美丽的乡村教师，也包括我和在坐的你们——是我们大家怀着炽热奉献的心，舍小家为大家，把青春奉献给了乡村，把情感寄托给了教育事业，扎根乡村，才撑起了乡村孩子的明天和希望。

行、同乐，虽忙、虽苦、虽累，却乐在其中是啊；乡村教师的工作太辛苦了，辛苦的许多人都不愿从事这个职业。可是正是我们这些淡泊的人，默默地奉献自己的一份关爱，一份汗水，一份真情，换来的是乡村孩子们的未来和祖国的明天。

诗人泰戈尔曾经说过：“天空中沒有翅膀的痕迹，但我已飞过！”因为只要是一朵花，就一定绽放过美丽！作为一名乡村教师，我深信，丰碑无语，行胜于言。学生在你心中有多重，你在学生的心中就有多重！学生在你心中有多美，你在学生的心中就有多美！乡村教师们，让我们在乡村中美丽绽放吧！

谢谢大家！我的演讲完毕！

马云的乡村教师演讲稿篇七

大家好！

“最美教师”的先进事迹，看似一件偶然事件，其实是一次必然。正是强烈的责任心，才使得老师们没有放弃对孩子的寻找，最终避免了悲剧的发生。对于我们老师来说，责任心是十分重要的一种素质。在日常工作中，我们应该本着对学生负责的态度，对学生的问题及时解决，不可敷衍了事，只有满怀强烈的责任心，才能将我们的工作落到实处。从“最美教师”的感人事迹中，我领会到了在工作中要重责任，重细节，重团结。

正是衢江区四小在学校管理方面的细致和严谨，造就了“最美教师”。细节决定成败，而细节往往又藏于最平凡的事情之中，可以说正是平时细节的积累，最终成就了奇迹。要做好每个细节其实并不容易，因此对于我们每个人来说，立足实干才是硬道理，要将严谨工作、重视细节作为日常工作的准则，只有这样才能提高业务水平。正如衢江区四小的校长所说，衢江区四小的36位老师每一位都是“最美老师”。正是有了这样一个团结互助，充满大爱的集体，才能在硬件条件并不优秀的衢江四小孕育出“奇迹”。

陈霞、姜文、江忠红三位老师是全区广大教师队伍的杰出代表。他们的先进事迹，是我区教育“大爱才有大教

育”，“爱岗爱生”的生动教材，值得所有的老师学习；他们既是衢江的骄傲，也是教师队伍的骄傲。

一要学他们重责任的执着精神，像“家长”一样关心学生。在救助学生一家三口的过程中，他们始终牢记自己肩负的职责，用实际行动践行了对待学生“生死不离，无论你去哪里都要找到你”的安全承诺。他们强烈的责任心和一丝不苟的工作作风令人敬佩。我们学习他们，就要学习他们对学生的执着，把对学生的关心体现在执着中。

二学他们不放弃的大爱精神，像“家长”一样培养学生。作为一个大部分学生都是民工子女的学校，老师的教学难度可想而知。家长忙于工作没时间管理学生、有些学生自卑内向，但是他们从不放弃一个学生，把每位学生都当作自己的亲身子女，对每位学生都倾注了心血，不仅从学习上，也从做人上培养教育学生，令人感动。

三学他们讲团结的合作精神，像“家长”一样管理学生。事发当天，几位教师和店长分头行动、充分发挥了团队合作精神，一起协作才救下了一家三口。正是教师团队的协作才有了最美的结局。作为一名教师，我们要学习他们工作中相互协作、相互帮助、相互支持，即便不是自己班的学生，也要一起关爱、管理。

典型就是旗帜，榜样就是力量。“最美教师”为衢江区争了光，为教师队伍争了光。我们要坚信：陈霞、姜文、江忠红能做到的，每一位老师都应该做到，也一定能做到。我们要把“最美教师”当作学习榜样，把学生当作自己的孩子，争当学生的“好家长”。