

初三家长会任课老师发言稿(汇总13篇)

征文可以促使我们深入思考和理解某个问题或现象。在征文中，我们应该如何找到一个合适的主题和角度？【标题】

《自信的重要性》 【内容简介】这篇征文强调了自信对于个人成长和成功的重要性，启发了读者培养自信心和积极心态。

初三家长会任课老师发言稿篇一

尊敬的家长：

晚上好！

很高兴和大家再次相聚在302班这个温馨的集体中，首先我想说三个感谢：

- 1、感谢家长在平时来学校了解学生学习情况，感谢家长以电话、短信等方式和我联系、交流。
- 2、感谢家长在平时监督学生听录音、读课文，并每天给孩子签字，感谢家长配合。
- 3、感谢家长平时给我提的宝贵意见和建议，在英语专业上，在教学方法上，在诸多方面给我的帮助。

要知道，您的一个会意的微笑，一个善意的建议，一句真心的鼓励，都会成为我们前进的动力。

上学期末我们班的考试结果比较理想。绝大多数同学在这次考试中展示了自己的实力，更有很多同学较平时取得了明显的进步。这和家长在家的监督和指导是分不开的。正是有了家长们尽心尽力的帮助，才能在期末取得这么好的成绩！

首先介绍一下教材，三年级英语，是小学英语学习中一个重

要的起步阶段。我相信现在很多家长都知道，小学里的英语教材和中学的英语教材完全是衔接的，而不是到了初中还会重新学习。如果现在的英语没有学好，那相对来说，将来初中学起来就比较累，所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。先说说本学期英语学习的内容：

1、26个字母大小写，会说会写，并且在书写英文字母时会按正确的顺序书写；在初学英语的阶段掌握好26个字母的听说读写，这对孩子们今后所要接触的大量词汇的听说读写很重要。

2、课本后的单词表，每一个单词都很重要。这就要同学们回家去复习，消化这些单词。词汇是三年级考试的重要内容，一定要过关。

3、课文中的对话，日常交际用语。要求每个同学都会背，要求能熟练，流畅的读出来，说出来。

4、听力训练：在三年级试卷中听力题的比重占三分之二。所以说每天的听录音跟读任务还是不容忽视的。

其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉开差距。所以这也造成英语成绩两极分化十分严重，无论是每次的听写小测试还是刚刚结束的期中考试，有的同学会得100分的好成绩，而有的同学只有七、八十分的成绩。所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习，抓紧孩子的英语学习，要是三年

级就落下了，到了五六年级再补是来不及的。

英语是一门特殊的学科，它缺乏语言环境，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校老师会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：听录音、背诵要家长多督促；每课的单词是基础之基础。这样课堂上听写的时候，正确率才能高，所以我希望家长能够真正了解孩子在学校的英语学习情况，希望家长能多关注一下。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，我们共同努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。因此我们要重视学生良好的学习习惯的培养。

1、让孩子多听录音

在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力也就差。因此要确保孩子每天听录音，跟读课文要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。有时学生可能会认为我已会背了，不需听磁带了，这是很不好的习惯，毕竟听磁带对学生听力能力的提高很有帮助。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，尽量让孩子模仿录音中的发音。

2、让孩子大声说英语

家长要每天询问孩子学习英语的情况，不管当天有无英语课。家长要鼓励孩子每天大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。另外，还请各位家长在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作

用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的 孩子第一次说：英语好难，我默不出来，就任由他去。你要让你的 孩子知道：今天，你花大量时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。 今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠 债最多的人。

3、要认识英语单词和句子。以前往往在考试过后，会有家长反 应说自己的孩子还能把课文和单词都背出来，为什么还是没有考好， 那我就问他，你都认识试卷上的单词和句子吗？他说不认识。所以我 建议各位家长，要求孩子在读课文时，必须要看着书读，手指头一定 要指着书上的句子或是单词，就跟孩子刚读一年级时认中文字一样， 读哪个手就要指哪个，毕竟考试的时候试卷上出现的英文多，而对应 的图片少，所以在孩子认读单词的时候，必须要孩子看英语单词，而 不是光看图片，只有看得多了，就会认识了。

4、每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。 在这里我恳请每位家长认真督促孩子完成老师每天布置的作业，尤其 是一开始，三年级英语刚刚接触书面作业，一定要严格要求他们的英 语书写，写得不好的家长也可以要求他们重新做，过关了才给他们签 名；检查作业主要看他们书写和格式以及上次老师的批改，注意检查 他们有没有订正，有时候，老师在学生的作业本上批了订正，但是交 上来的时候学生并没有去订正，并且家长也在上面签字了。我想，老 师之所以让家长在孩子的作业本上签字，也是希望通过这个途径让家 长们了解孩子每天的学习情况，希望各位家长能够支持老师的工作， 如果您有什么意见也可以写在作业本上，便于及时沟通。

5、开学以来，有些学生忘记带作业本，不带英语课本的现象还是 经常发生，上课没有书，只能和同桌共看一本书，结果是一堂课下来， 老师讲的知识没有学到多少，和同桌的感情却加深了不少，我希望家 长能够每天按照课表提醒孩子收拾

好书包，检查好明天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

我一直希望自己的英语课堂更加人性化，更加开放。同时，我也是一名重视学生成绩的老师。如何权衡素质与应试的关系，这始终是我拿捏不准的。我想也许再与学生磨合几年，我会做的更尽如人意一些。我非常珍惜与家长每一次接触的机会，因为那样可以从各位家长身上找到值得自己学习的地方。我也万分感谢那些帮助过我，给我建议的家长！最后祝愿您的孩子在百小健康成长！再次感谢各位的帮助！

初三家长会任课老师发言稿篇二

尊敬的家长朋友：

我早在十几年前就拜读了周弘老师的《赏识教育》一书，也观看了周弘的《赏识教育》光盘录像。对周弘的赏识教育非常欣赏。我认为赏识可以鼓舞人的勇气，激发人的自信。赏识的语言和行动就如同温暖的阳光，能融解人心中的冰山，给人注入无穷的力量。正因为如此，我在平时的教育教学中常常运用赏识教育，收到了极佳的教学效果。我是这样做的：

1. 以“表扬和鼓励”为契机，赏识孩子给他们自信

自信，是一个人成功的基础。表扬和鼓励对于树立孩子的自信心尤为重要。众所周知：每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望。每个孩子身上都有优点，我善于发现孩子身上的点滴闪光点，努力创造一个鼓励性的环境。给每个孩子定一个切合实际的目标和要求。尽量让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们。如一个成绩最差的学生，成绩由60分提高到65分再提高到70分，应该给予表扬。不说一些有伤自尊的话，如“真蠢”、“真没用”、“笨死了”等。我建议我们的家长不要以过高的标准要求孩子，不要以是否

得到100分，90多分作为成功的标准，要看孩子是否努力了、是否越来越有兴趣了、是否越来越有自信了，是否越来越有进步了。时时处处发现孩子的点滴闪光点，多赏识孩子，不吝啬我们的赞扬话语，切记：“好孩子是夸出来的。”这个班大部分有写家庭作业。上官正杰、童睿筱、丘瑶华(全面发展，素质高，组织管理能力强，有班干部的风范)如陈梓煜、戴煜晨、刘其昌、陈奕帆、刘梓涵、马圣杰、黄铮、上官正杰、童睿筱、丘瑶华等这些孩子(发言积极了)，黄彦博、刘其昌、戴乾盛(书写有进步)。

2. 以课堂教学为主渠道实施赏识教育课堂教学的各个环节，我努力做到正确的认识学生、评价学生，并逐渐的形成“赏识教育”为指导的教学模式。在教学过程中，我采用多种方式赏识孩子：“掌声、大拇指、奖励本子、发放表扬券”(上课积极发言的，上课发言精彩的，会提问的，书写漂亮的等)这样充分调动了孩子的学习积极性，让孩子始终保持一种愉快的情感，自觉、主动地投入到教与学的过程中。开学初只有几个人肯发言，读书声音很小。现在涌现了一大批积极发言的好孩子：聪明的家长，我建议你们也配合老师要善于发现你孩子的闪光点，毫不吝啬自己的表扬，使您的孩子心情愉悦地去争取下一次表扬。如果说哪里有进步哪里就有表扬;那么，我要大声地骄傲地说：“哪里有表扬，哪里就有进步。”

三. 习惯我们大家都知道：“好习惯早养成，好习惯益终身。”英国教育家洛克说：“事实上，一切教育都归结为养成儿童的良好习惯，往往自己的幸福都归结于自己的习惯。”我国当代教育家叶圣陶说得更明确：“什么是教育?简单一句话，就是要养成习惯。”现在的孩子都比较聪明，同样的智力为什么有的孩子成绩好?有的孩子成绩没那么好?我想很关键的一点就是取决于谁的习惯好。这半个学期来，我不惜大量的时间耐心细致地有意培养学好语文的良好习惯。学好语文必须抓好这三大块：“抓阅读”“抓作文”“抓写字”。这三个方面抓好了，语文成绩就上去了。1. “抓写字”

我们说：“字如其人”“字是门面货”足以证明写字的重要性。特别是语文学科，一般情况下，字写得好的，语文成绩就好。特别是作文，我们考试经常是交换年级改卷，说实话往往字漂亮的作文成绩就高。因此，我每天规定用生字习字本练三行字，并选了专门的组长每天检查批改，作业要求按格式规范书写，考试实行加卷面分。可以说效果是明显的。中年级是孩子最能练出好字的阶段。孩子能写出一手好字，相信是每个家长的乐事。想提醒各位家长朋友的是：应该让孩子养成“提笔即练字”的习惯，每一次作业，甚至留个便条，都应该认认真真写好它。

2. “抓阅读”。孩童时期是记忆的黄金时期，学习能力最强，最擅长背诵。多读多背多写，语文不会差。班里写作水平高的都是平时爱看书的。“腹有诗书气自华”所以我希望家长能督促孩子每天在家中多读些课外书，如果他不肯看，你就挑选一些有趣味的故事书(童话、寓言等)和他一起看。有时和孩子聊聊书中的人物，有时让孩子讲讲读过的故事，有时让孩子朗诵精彩的片段，发现闪光点及时表扬，激发孩子的阅读兴趣。这样慢慢养成孩子爱阅读的习惯。这里我建议家长们：注意培养每天阅读的习惯，专心阅读的习惯，读书动笔的习惯，边读书边思考的习惯，带工具书阅读的习惯。加强(做读书笔记)讲清做读书笔记的要求。

3. “抓作文”。

写作是语文的灵魂。小学三年级，作文教学正式开始起步，三年级作文教学的好坏直接影响到学生以后的作文和语文水平发展。但很多学生不喜欢写作，主要原因：一是无话可写(其根本原因就是阅读量少)，二是不知道怎么写。久而久之，学生便怕写，不愿意写。三是懒惰的孩子只愿讲不愿意写。面对这三大难题，作为家长老师，首先要消除“速战速决”，“一劳永逸”的念头。作文非一日之功，需要我们耐心地陪同孩子一步一步积累。对于三年级的孩子来说，学习优秀习作，然后模仿练习是有效的方法。因此，要培养每天阅读一篇优秀习作的习惯。让孩子写日记也是个很好的起步

方法，刚开始写日记时不要苛求日记的质量与篇幅，重要的是培养孩子的兴趣，敢说心理话，要善于发现点滴进步，不要以大人的眼光来要求孩子，把孩子的作文说得一无是处，那样会打消孩子的积极性。（我的做法：评改作文激励批改符号，激励性的作文评语。）这样慢慢培养爱习作，爱写日记的习惯。为了孩子的作文，希望家长能帮忙配合做到：1. 保护孩子写作的积极性。2. 监督孩子写真实的事情，写真实的想法。3. 经常带孩子们接触社会、观察生活，让孩子多获取作文的材料。4. 多教他修改作文。因为好文章不是写出来的，而是改出来的。在孩子们作文刚刚开始起步阶段就应培养他们自主修改习作的习惯。

四. 成绩

成绩进步大的：

五. 建议

最后几句话与大家共勉：1、以恰当的目标激励孩子。2、以严格的要求约束孩子。3、以实际行动支持孩子。4、以平常的心态关爱孩子。

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”真诚感谢各位家长耐心地聆听。祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。愿我的学生，你的孩子蓬勃向上，健康全面发展。

初三家长会任课老师发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好！我先向大家作一下自我介绍，我姓郭，孩子们都称我missguo。今天，我很荣幸地在这里，作为孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”。

首先介绍一下教材，三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。我相信现在很多家长都知道，小学里的英语教材和中学的英语教材完全是衔接的，而不是到了初中还会重新学习。我们书上的重点就是在书后面的第70页和74页，周末时让孩子多读多背，加以巩固。如果现在的英语没有学好，那相对来说，将来初中学起来就比较累，所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。现在，我们的孩子都是在同一起跑线上的，但经过一段时间学习，学生与学生之间就会拉开差距。这是为什么呢？一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲困难，其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾。我们都希望他们能够再上一个台阶。因此请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，我们共同努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。因此我们要重视学生良好的学习习惯的培养。

针对我们班级的情况，在学校中每个孩子的学习时间都相同，但效果却不太不同。我们的孩子每周五才能回家，其余的时间都在学校里面，在此我希望家长朋友们要对我们的周末作业进行监督，每周末都要让孩子把上周学过的英语给您读一

读、说一说，孩子小，太容易遗忘，只有这样才能让孩子不断的进行巩固。我确信：学好英语和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人，因此孩子们需要再努力。我想孩子的努力也需要您的支持和合作。现在的英语成绩不仅直接影响孩子的期末考试，还影响着孩子将来的英语学习！

英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说，周末回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。

我们班里的孩子都非常的聪明，对于英语这门学科来说课堂上非常的活跃，学的也快，可有些孩子明明会但就是做题时做不对，只有老师站在旁边才能做对，就像这次的试卷，第一题听力和最后一题连线，课下一问都会但就是答不到试卷上，所以要培养孩子认真读题、做题的好习惯，这方面还需要我们一起去努力。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。让我们携起手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢！

初三家长会任课老师发言稿篇四

尊敬的各位家长朋友：

你们好！

真诚的感谢你们从百忙之中抽出时间来参加今天的家长会！首先，我先自我介绍，我姓xx[]是本班的班主任及数学老师。

此时此刻，我的心情是万分激动的，我们第一次这样面对面的接触，相信你们的心情也同样的激动，因为你们在关心着你们的孩子，我在关心着我的学生，今天我们相聚在这里，召开这次特殊的会议，是想提供一个家校交流的平台，加强老师与家长之间的联系，是孩子们成为我们联系的纽带，希望这纽带能紧紧的牵连着我们，是我们彼此更好的沟通。再次就是研究一下这学期孩子们面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好孩子的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，为使每一位孩子都健康活泼的成长而共同努力。在这次会议上，我将会为大家简要介绍我班情况及本人对班级的学期设想，会对家长们提几点建议，期待家长们能给我提出宝贵的意见，并积极配合班级工作。感谢大家对学校工作的支持。希望本次的家长能给大家带来一些收获。

时间过得真快，转眼间孩子们将要成为一名四年级的小学生了。我从一年级开始接这个班，看着每个孩子逐渐长大，课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲，更加遵守纪律了；积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。许多学生在不同的方面都有出色的表现：作业认真，一大部分同学书写特别漂亮，应该说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每个孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面都有了质的飞跃。我们这个班的学生总体来讲，两极分化比较严重，虽然大多数学生养成了一定的良好行为习惯。但也存在着不足之处：孩子大多比较聪明，却非常好动，自制力以及自理能力相对较弱。丢三落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。每次作业，我们做老师的总要数一数齐了没有，有时候少了本子时还问不出少了谁，非得一个个报名字才能查到。不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。一直以来，家长们总是非常热心、积极地支持着我们，配合学校开展各项工作，正是由于在座的大力支持，用心教育，我们班涌现了一批表现优秀的

孩子，他们善于探究，潜心学习，请家长多多培养他们，让他们在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，形成中年级“博学精思”的良好学风。

作为班主任，我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

1、培养孩子的独立自主性

这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

2、培养孩子的“肚量”

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中只有自己而无他人，只看见自己的优点，别人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”，将为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚

的人往往会自寻烦恼，遇到一点儿小事容易钻了牛角尖。您想，50个人同在一个教室，摩擦是难免有的，关键在于如何避免，这就需要相互间的宽容、大度，也希望家长们多重视这一方面的教导。

3、培养孩子的进取心

人的心理素质，往往会对人的一生起重大作用。孩子年纪小，容易被一些大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子成功的喜悦。作为家长，应学会和孩子一起分享。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，我们老师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。如孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并予以鼓励，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。如果孩子稍有不对，父母就谴责，打骂，会大大挫伤孩子的积极性，变得畏缩软弱，失去信心，影响今后的发展。所以，我希望家长和老师携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。

孩子进入三年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。这期间，从学习方面来说，孩子们学习上的知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型；各门功课中出现了更多的以锻炼孩子空间思维、抽象思维以及概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以具体形象思维为主了；大多家长都无法辅导孩子了，作为老师，我们在课堂上尽量使用不同的教学方式、教学手段等

等来激发孩子们的学习兴趣，达到教学目标；作为家长，请你们也思考一下，你们该怎么做，才能帮孩子迈好学习生涯中这关键的一步，让孩子明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯呢？从心理方面来说，孩子们很多事情都处于好奇，似懂非懂，他们开始有独立性，自尊心也逐渐增强了，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。从思想意识上来说，此时，孩子的思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，但是他们的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。最后我就本班的实际情况，给家长们提一个建议：重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

一切为了孩子，为了孩子的一切。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。老师愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

- 1、以高远的目标激励孩子。

- 2、以严格的要求约束孩子。
- 3、以实际的行动支持孩子。
- 4、以平常的心态关爱孩子。

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！

谢谢大家！希望各位家长多提宝贵意见！

初三家长会任课老师发言稿篇五

各位家长：

下午好，很感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加今天的家长会，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。今天我想就三年级的英语教学和这半学期在教学中存在的一些问题与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。

三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。其实要学好英语，课上占 40%，其余的 60% 还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。所以

这也造成英语成绩两极分化十分严重，所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习，不然到了五六年级补都来不及了。

英语是一门特殊的学科，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校老师会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：听录音、背诵要家长多督促；课本后的单词表是最基础的，新课之前我都要求孩子们回去先听磁带预习一下，以便于上课时能更好的，更快的掌握单词正确读音。有的学生做的很好，还有些学生没预习。老师也不知道家长是否了解孩子在学校的英语学习情况，希望家长能关注一下。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合老师完成以下工作：

1、确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文 15 分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。

2、每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。在这里我恳请每位家长认真督促孩子完成老师每天布置的作业，尤其是一开始，三年级英语刚刚接触书面作业，一定要严格要求他们的英语书写，写得不好的家长也可以要求他们重新做，检查作业主要看他们书写和格式以及上次老师的批改，注意检查他们有没有订正，有时候，老师在学生的作业本上批了订正，但是交上来的时候学生并没有去订正，希望各位家长能够支持老师的工作，如果您有什么意见也可以写在作业本上，便于及时沟通。

3、开学以来，很多学生忘记带作业本，带英语课本。课上只能和同桌共看一本书，结果是一堂课下来，老师讲的知识没有学到多少，和同桌的感情却加深了不少。三年级不同与一、二年级了，我希望家长能够每天按照课表提醒孩子收拾好书包，检查好明天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。谢谢大家。

初三家长会任课老师发言稿篇六

各位家长，你们好！

很多家长已经对我很熟悉，我是这个班新来的语文老师段瑞香，从这个学期开始，我就和你们的孩子一起学习、生活，同时和您也将成为朋友，希望我们能够相处得愉快。

看着孩子一年年长大，我想您除了为孩子的成长感到喜悦，也会有更多的忧虑：孩子不爱学习怎么办？孩子成绩不好怎么办？孩子任性不服家长管教怎么办？……这么一系列的问题一定让您大伤脑筋。我很理解你们的心情，所以要告诉你们，我们的心情和您一样，看到孩子健康成长就是我们最快乐的事。

现在我就班上的情况来谈一谈。期中考试成绩我想各位家长已经知道了，成绩很不理想。说到成绩，分数的确是不理想，但是，我还是要说，其实，孩子们在这个学期真的进步很大。四年级的语文，逐渐在向高年级过渡。尤其是阅读和作文尤其显得重要。所以这学期我重点抓了孩子们的阅读和作文。但我在班上做过调查，全班50个人，能在家经常看课外书的同学只有这几个：李嘉怡、臧佳琪、刘硕、高宁。按照教学大纲的规定，四年级学生课外阅读量不少于40万字，可我们的孩子除了课本，几乎没有课外阅读，所以本学期我让孩子们在读课外阅读的时候画出好词好句，并写一写感受。其实就是为了督促孩子读书，作为一种检查的手段。其二，四年级作文和阅读占百分之七十，所以让孩子写好作文，提高阅读能力尤为重要。

接下来，我向大家汇报一下这半个学期以来，在各个方面有

进步的学生的名单，让大家了解一下孩子们在校的情况：

大部分孩子在学习习惯和学习态度上很好，多数学生能认真完成老师布置的作业，只有少数学生作业糊弄，希望咱们家长在家能督促一下。高鑫、刘哲彤、金在赫、刘佳鑫、李俊龙、孙强、高丛、高文豪、王炎。

作文方面：

阅读方面：

写字方面：

接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文主要指孩子“听说读写”的能力。孩子已经上四年级了， 相比以前的年级，阅读知识增多，作文的难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯和学习基础，这样也就很容易出现两极分化。借此机会呢，我就把我个人的在语文方面的一些想法来跟大家交流一下。

“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言。

现在的孩子都会“说”，有时说出的话也有一定的深度，每天在接送孩子回家的路上，家长可有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情也是训练说话的好机会，最好让孩子说完整、有条理。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。语文课标指出，到四年级结束，孩子的阅读量为300万字。现在我要求孩子每天都要坚持读书，至少短短的文章你要读一遍，一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定不一样，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的，所以我希望各位家长每天一定要监督孩子读书，至少每天要读15分钟。

我发现，班上多孩子很喜欢读书，课外知识很丰富。怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？假如您也有时间，假如你也喜欢读书，我建议您与孩子一起读，然后进行分享，这是提高阅读兴趣的一种方法。

在重视语文基础知识学习的同时，我重点训练学生的三个方面：

1、自学能力：鼓励孩子做千里马，自己读通没有学过的课文，认识没有教过的新字与新词，新教材对每个孩子都很辛苦。学生在读一读的过程中，自学能力得到了培养。在学习新之前要求学生做好预习工作：读一读，读通课文，圈一圈，圈出课文的生字，拼拼读读，标一标，标出课文的小节号。

2、阅读习惯：语文的源头就是大量的、高品位的阅读，所以请家长养成监督孩子读书的习惯。一个孩子，今天少读一页书看不出什么变化，明天少读一页也看不出，可是天天过去，日积月累，孩子的差距就拉开了。分数赢得的是一时，而读书赢得的是一世。我们在语文兴趣课上将渗透一些成语、谚语、古诗等方面的知识，孩子们对这些方面的语文知识还是比较感兴趣的。

3、写作：有一定的阅读积累，我们再来谈谈写作，课堂上我们也十分注意孩子说话能力的培养，这学期我们准备尝试写循环日记。要求学生观察生活，记录自己的各种发现，记录的过程就是一个训练写作的启蒙阶段。孩子是在不知不觉中学习写作的。

我希望各位家长有问题要及时和我们进行交流，当然，我也希望家长朋友能积极配合我的工作。主要有以下几个方面：

1、该背的课文、要求会写的字一定要熟练。请各位家长每周都要检查孩子的背书情况，听写学过的生字。

2、多读书。想学好语文必须要多读书，不仅包括语文书，更为重要的是多读课外书，这样才能提高孩子的阅读能力和写作能力，增长孩子的见识。孩子读完课外书以后，可以让孩子用自己的话说一说，他有什么收获，这样可以培养孩子的理解能力。

3、勤练字。字是门面，想写一手好字是要付出努力的。我们每天都布置一定的练字任务，所以希望咱们家长能配合老师，让孩子在家写作业时也能养成认真的习惯，日积月累，孩子的字自然也就有了进步。

4、多和老师交流。只有我们互相沟通，才能及时掌握孩子在学校和家里的表现情况，才能有的放矢地纠正孩子的缺点和不足。

最后送给家长四句话，希望和大家共同学习：

第一句话：教育孩子要以人为本。不管你学了多少先进教育知识，最重要的是要落实到孩子身上。根据孩子的性格特点去引导孩子。

第二句话：教育孩子要蹲下身子。孩子有很多方面值得我们学习，我们要学会欣赏孩子、倾听孩子，不能用大人眼光来看孩子。

第三句话：教育孩子要言传身教。孩子是家长的镜子，只有您认真对待孩子的学习，他才会重视。

第四句话：教育孩子要从细节做起。谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。细节决定教育的成败。

初三家长会任课老师发言稿篇七

看着孩子一年年长大，我想您除了为孩子的成长感到喜悦，

也会有更多的忧虑：孩子升入三年级了，一切都在发生着较大的变化，语文知识的学习更加广泛了，中高年级的学习不同于低年级的学习了，现在除了基础知识以外，就是阅读和写作了。而阅读则是学生对*的分析、理解、归纳和概况等综合能力的体现。所以，有不少家长觉得语文学习是一件头疼的事情。确实如此，如果说，数学有一条线，牵一发而动全身，像直泻而下的瀑布的话，那么，语文就好比是茫茫无边而又深不可测的大海。孩子们怎样才能在这样的海里自由自在地遨游呢？怎样让他们在小学阶段的后三年跑得稳、跑得快、后劲足呢？这就是我们共同要探讨的问题。我想，我们现在要做的，就是如何帮助孩子重新树立学语文的信心，重新感受到语文课的乐趣。

三年级知识学习广泛了，一二年级的时候，我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫记，一般不成问题，但是，现在可就有点不同了，因为现在除了以上的基础知识以外，作业本上有更多比较“活”的题，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音该怎么读就怎么读，所以这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实地掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，并开始练习写作文，如果基础方面不扎实，写作也就困难了，因为写作文必须要有事实的语言，如果积累少了，写作文时就没话说，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡到高年级。因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了。”这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好，而有的孩子越来越差，除了孩子的主观原因以外，相应的还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

二、语文学习方面的年级特点以及家长如何配合

1、关于写钢笔字。

本学期开学初各个班的老师就已经布置学生准备了钢笔，这就是本学期培养良好学习习惯的第一项——写好钢笔字。学生由写铅笔字过渡到写钢笔字，最容易出现的问题有：执笔方法不对、写字姿势不正确、笔顺写错、出现错误很难修改和无法保持作业本整洁等。钢笔的正确执笔方法应该是食指与拇指执住笔杆，用中指抵住笔杆。但是，有相当一部分的学生却是将食指弯曲，让食指的指甲背压住笔杆，再用大拇指紧紧包住，握紧了拳头写字。用这种执笔方法写字，不仅样子难看，而且费力，速度慢，还阻挡视线，写字累且慢了。此外，少数学生执笔时，手腕向外翻出，手心向内，其状如同画素描中的线条一样，力不在指上、掌上、而在向外翻出的腕上。这样写出来的字，特别难看。这种情况必须及时纠正。另外，写错了字，该怎样去修改订正呢？通常情况下，我们推荐学生选择的是用橡皮擦或是用透明胶带粘这两种方法，而不推荐使用修正液和涂改液。不管使用哪一种方法，都会在作业上留下痕迹，影响作业本的美观，因此在我们叫他们先动脑筋想好了再下笔，不能再像以前一样写一个字看不合适了再擦掉重写。

初三家长会任课老师发言稿篇八

各位家长：

大家好！

很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是三年级1、2班的英语任课教师，我姓闫。今天我想就三年级的英语教学和这半学期在教学中存在的一些问题与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。先说说本学期英语学习的内容：

1、课本后的单词表是最基础的。这就要同学们回家去复习，消化这些单词。词汇是三年级考试的重要内容，一定要过关。

2、课文中的对话，日常交际用语。要求每个同学都会背。三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。每个学生对新知识的接受能力是不同的，有的可能在课堂上就已经有了很深的印象，很难忘记，但这样的孩子毕竟还是少数的。大部分学生都只能是初步了解新知识，要真正接受新知识还需学生在课后多下功夫。所以，在学校我会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：听录音、背诵要家长多督促。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合完成以下工作：

1、确保孩子每天至少边听录音，边跟读单词、课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，这样会更有效。（让孩子把今天学习的内容教爸爸妈妈）

2、每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交，同时注意检查他们的作业订正情况，保证孩子能及时发现自己的知识漏洞。希望家长能在保证学生已经完成作业及订正作业的前提下再在作业本上签名。

3、开学以来，有些学生忘记带作业本，带英语课本的现象还是时有发生，所以希望家长能每天提醒孩子检查第二天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

几个令人头疼的学生（一班：王宏伟、赵向东、刘佳锋、赵炳武、张宝存；二班：刘海、李永峰、韩志强、尚金鱼、郝鑫宇）

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。

初三家长会任课老师发言稿篇九

尊敬的各位家长：

大家好！感谢 各位家长能从百忙之中抽空来参加这次家长会，由此可见各位家长对孩子未来发展的重视，我们学校发展的关注，对我们教师工作的支持。作为你们孩子的英语老师，今天，我很荣幸地来到这里，和诸位一起共同探讨“怎样帮助孩子学好英语”，发言中若有不当之处，敬请批评指正。

首先我向各位家长简单介绍一下英语学科的特点，英语是一门环环相扣的学科，如果你以前没有学好英语，那相对来说，你现在的英语学习就显得比较吃力；同样地，如果你现在不学好英语，那将来的英语学习就会变得难上加难，这样长期以往，必将积重难返，所以为了孩子们的将来，为了能让他们在轻松的环境中学习成长，我们的家长们要和学校一样，重视孩子们的英语学习，学好英语我们也要从娃娃抓起。现在小学英语，细心的家长发现小学英语的词汇量与语法知识点相对是比较多的。所以孩子们只有现在打下良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。对于三年级的学生而言，英语学习是处在同一起跑线上的，但经过半个学期的学习，学生与学生之间已经有了些差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思考，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，家长和老师都会因此感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，平时下的功夫也够，导致他们现在课上所讲的内容不易接受，甚至听不懂，还有极个别学生的书面作业拖拉不交，对于老师布置的口头作业更是置若罔闻，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生在英语学习上还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率会因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

怎样才能帮助孩子学好英语呢?我们老师是最直接的知识传授者,有着不可推卸的责任。在此,我们只是真诚地希望我们的家长们配合学校,配合老师,靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说就是:我们要和孩子共同成长。为了培养好孩子,为了让孩子们学好英语,我就必须重视孩子们良好的学习习惯的养成。作为他们的英语学科的教学者,我给各位家长就孩子学习英语提出以下两点建议,以供各位家长参考。

1、让孩子多听录音。在少儿英语教学中,首先是加强听力训练和说话训练,然后才是读写能力的培养。听说能力差,用英语进行交际的能力差,为此,家长一定要配合学校来要求孩子,要创造条件让孩子多听,多听纯正的录音,听几遍、听清楚了以后,跟着说。三年级的英语学科考试中听力成绩就占到了70%的比例,不能听的英语也就成了“聋子英语”,没有任何应用价值,也和我们的素质教育目标背道而驰。

2、让孩子大声说英语。家长每天要留出20分钟左右时间让孩子读读英语,不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答,大声说,不害羞,这样有利于清楚地表达自己,也有利于他人纠正自己的错误。不能大声说出来的英语就成了“哑巴英语”。这样的话,英语作为一种交流手段也就失去了应用价值,也违背了让孩子们学习英语的初衷。

因此,请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业,该读的读、该说的说、该写的写、该记的记,及时巩固,养成良好的习惯。家长的行为将会起榜样的作用。孩子一般还没有明确的学习目的,这时,家长对学习的态度,特别是行为,会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说:英语好难,我默写不出来。就任由他去。你让你的孩子知道:今天,你花更多的时间去养成好习惯,明天,你就可以更好,更轻松。今天,你偷懒了一会,明天,你的作业就会更多。累积下来,你就是欠债最多的人。

孩子是每个家庭的核心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”这句话重情重理，道出了所有家长的心声，只要我们多投入一点，相信孩子会给予我们更多的回报！我们不应该也绝不能让我们的孩子们输在起跑线上，希望通过我们和各位家长的共同努力，能为孩子们美好的未来创造一个更加科学、更加和谐、更加充满人文气息、更加充满快乐的学习环境地！

我的发言完毕，谢谢大家！

初三家长会任课老师发言稿篇十

各位家长：

你们好！

很多家长已经对我很熟悉，我是这个班新来的语文老师段瑞香，从这个学期开始，我就和你们的孩子一起学习、生活，同时和您也将成为朋友，希望我们能够相处得愉快。

看着孩子一年年长大，我想您除了为孩子的成长感到喜悦，也会有更多的忧虑：孩子不爱学习怎么办？孩子成绩不好怎么办？孩子任性不服家长管教怎么办？……这么一系列的问题一定让您大伤脑筋。我很理解你们的心情，所以要告诉你们，我们的心情和您一样，看到孩子健康成长就是我们最快乐的事。

现在我就班上的情况来谈一谈。期中考试成绩我想各位家长已经知道了，成绩很不理想。说到成绩，分数的确是不理想，但是，我还是要说，其实，孩子们在这个学期真的进步很大。四年级的语文，逐渐在向高年级过渡。尤其是阅读和作文尤其显得重要。所以这学期我重点抓了孩子们的阅读和作文。但我在班上做过调查，全班50个人，能在家经常看课外书的同学只有这几个：李嘉怡、臧佳琪、刘硕、高宁。按照教学

大纲的规定，四年级学生课外阅读量不少于40万字，可我们的孩子除了课本，几乎没有课外阅读，所以本学期我让孩子们在读课外阅读的时候画出好词好句，并写一写感受。其实就是为了督促孩子读书，作为一种检查的手段。其二，四年级作文和阅读占百分之七十，所以让孩子写好作文，提高阅读能力尤为重要。

接下来，我向大家汇报一下这半个学期以来，在各个方面有进步的学生的名单，让大家了解一下孩子们在校的情况：

大部分孩子在学习习惯和学习态度上很好，多数学生能认真完成老师布置的作业，只有少数学生作业糊弄，希望咱们家长在家能督促一下。高鑫、刘哲彤、金在赫、刘佳鑫、李俊龙、孙强、高丛、高文豪、王炎。

作文方面：

阅读方面：

写字方面：

接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文主要指孩子“听说读写”的能力。孩子已经上四年级了，相比以前的年级，阅读知识增多，作文的难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯和学习基础，这样也就很容易出现两极分化。借此机会呢，我就把我个人的在语文方面的一些想法来跟大家交流一下。

“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言。

现在的孩子都会“说”，有时说出的话也有一定的深度，每天在接送孩子回家的路上，家长可有意识地跟孩子交流学校

里发生的事情。不仅增进感情也是训练说话的好机会，最好让孩子说完整、有条理。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。语文课标指出，到四年级结束，孩子的阅读量为300万字。现在我要求孩子每天都要坚持读书，至少短短的文章你要读一遍，一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定不一样，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的，所以我希望各位家长每天一定要监督孩子读书，至少每天要读15分钟。

我发现，班上多孩子很喜欢读书，课外知识很丰富。怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？假如您也有时间，假如你也喜欢读书，我建议您与孩子一起读，然后进行分享，这是提高阅读兴趣的一种方法。

在重视语文基础知识学习的同时，我重点训练学生的三个方面：

1、自学能力：鼓励孩子做千里马，自己读通没有学过的课文，认识没有教过的新字与新词，新教材对每个孩子都很辛苦。学生在读一读的过程中，自学能力得到了培养。在学习新之前要求学生做好预习工作：读一读，读通课文，圈一圈，圈出课文的生字，拼拼读读，标一标，标出课文的小节号。

2、阅读习惯：语文的源头就是大量的、高品位的阅读，所以请家长养成监督孩子读书的习惯。一个孩子，今天少读一页书看不出什么变化，明天少读一页也看不出，可是天天过去，日积月累，孩子的差距就拉开了。分数赢得的是一时，而读书赢得的是一世。我们在语文兴趣课上将渗透一些成语、谚语、古诗等方面的知识，孩子们对这些方面的语文知识还是比较感兴趣的。

3、写作：有一定的阅读积累，我们再来谈谈写作，课堂上我们也十分注意孩子说话能力的培养，这学期我们准备尝试写循环日记。要求学生观察生活，记录自己的各种发现，记录

的过程就是一个训练写作的启蒙阶段。孩子是在不知不觉中学习写作的。

我希望各位家长有问题要及时和我们进行交流，当然，我也希望家长朋友能积极配合我的工作。主要有以下几个方面：

1、该背的课文、要求会写的字一定要熟练。请各位家长每周都要检查孩子的背书情况，听写学过的生字。

2、多读书。想学好语文必须得多读书，不仅包括语文书，更为重要的是多读课外书，这样才能提高孩子的阅读能力和写作能力，增长孩子的见识。孩子读完课外书以后，可以让孩子用自己的话说一说，他有什么收获，这样可以培养孩子的理解能力。

3、勤练字。字是门面，想写一手好字是要付出努力的。我们每天都布置一定的练字任务，所以希望咱们家长能配合老师，让孩子在家写作业时也能养成认真的习惯，日积月累，孩子的字自然也就有了进步。

4、多和老师交流。只有我们互相沟通，才能及时掌握孩子在学校和家里的表现情况，才能有的放矢地纠正孩子的缺点和不足。

最后送给家长四句话，希望和大家共同学习：

第一句话：教育孩子要以人为本。不管你学了多少先进教育知识，最重要的是要落实到孩子身上。根据孩子的性格特点去引导孩子。

第二句话：教育孩子要蹲下身子。孩子有很多方面值得我们学习，我们要学会欣赏孩子、倾听孩子，不能用大人眼光来看孩子。

第三句话：教育孩子要言传身教。孩子是家长的镜子，只有您认真对待孩子的学习，他才会重视。

第四句话：教育孩子要从细节做起。谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。细节决定教育的成败。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初三家长会任课老师发言稿篇十一

进行面对面的交流。我是三年级1.2班的英语任课教师，我姓闫。今天我想就三年级的英语教学和这半学期在教学中存在的一些问题与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。先说说本学期英语学习的内容：

1、课本后的单词表是最基础的。这就要同学们回家去复习，消化这些单词。词汇是三年级考试的重要内容，一定要过关。

2、课文中的对话，日常交际用语。要求每个同学都会背。三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断

的巩固，加深记忆。每个学生对新知识的接受能力是不同的，有的可能在课堂上就已经有了很深的印象，很难忘记，但这样的孩子毕竟还是少数的。大部分学生都只能是初步了解新知识，要真正接受新知识还需学生在课后多下功夫。所以，在学校我会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：听录音、背诵要家长多督促。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合完成以下工作：

1. 确保孩子每天至少边听录音，边跟读单词、课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，这样会更有效。（让孩子把今天学习的内容教爸爸妈妈）
2. 每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交，同时注意检查他们的作业订正情况，保证孩子能及时发现自己的知识漏洞。希望家长能在保证学生已经完成作业及订正作业的前提下再在作业本上签名。
3. 开学以来，有些学生忘记带作业本，带英语课本的现象还是时有发生，所以希望家长能每天提醒孩子检查第二天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

几个令人头疼的学生（一班：王宏伟、赵向东、刘佳锋、赵炳武、张宝存；二班：刘海、李永峰、韩志强、尚金鱼、郝鑫宇）

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。

初三家长会任课老师发言稿篇十二

各位家长：

大家下午好！

我姓裘，我是这个班的语文老师。想跟大家交流一下关于语文方面的情况，小学三年级的语文可以说是人生道路上的一个转折点，为什么这样说呢？因为进入三年级以后，有好多地方不同于一、二年级了。

进入三年级，语文就开始学习用钢笔写字了，并逐步用钢笔来完成各项语文作业，从现在开始到以后的学习工作中，多会用钢笔来完成各项笔头任务。从半个学期的情况来看，大部分同学的钢笔字是写得挺好的，只有少数几个同学作业不够认真，有涂画的现象。各位家长可以查看你们孩子的回家作业本，看看字写得怎么样。

上课时，不能像二年级的时候那样只听不记了，上课时，老师写在黑板上的知识点是非常重要的，可用来对付考试，因此每个同学必需有一本专用笔记本，就目前情况来看，还有一部分同学没有养成记录的习惯，连一本象样的记录本也没有，由于上课时没有记录，因此，好多作业就不能及时完成，同学的笔记本上的知识，如同各位家长口袋里的钱一样，越多越好，大家都知道，钱虽然不是万能的，但没有钱是万万不能的，同样，学生记录的知识点越多越好，这些知识可以用来对付考试，从而得到分数，因此，建议各位家长用二、三元钱买一本笔记本给您的孩子，这对他的语文学习会有很大的帮助。

进入三年级以后，开始写300字以上的了。写作文对每个孩子来说是一件很困难的事。可是在语文试卷中占30%的分数。要写出一篇精彩的文章，单靠一本语文书是不可能的事。因此，建议各位家长为孩子多买一些课外书，让他们读读，让孩子们开拓视野，增长知识。这样也许能使您的孩子写出一篇好文章来。语文考试要得到高分，首先作文必须得到高分，假如作文被扣了10分以上，那语文成绩很难在90以上了。

三年级的语文试卷，内容灵活多样，除了作文以外，还有短文分析，修改病句等内容，这些一般占试卷的一半分数，而

这些内容语文书上是没有的，修改病句的方法只能靠平时的记录，因为老师结合一些作业，会介绍一些修改的方法，短文分析的方法也只能靠平时的积累，要写好作文也只能靠平时的勤学苦练。因此，从这些情况来看，学生在上课时进行记录，是非常重要的一个环节。建议各位家长回家后查一查您的孩子记录了多少，比如，我要求他们记录的近义词、反义词、多音字、比喻句、按要求写词语、组词、造句等等。

各位家长您的孩子进入三年级以后，语文成绩保持在90分以上，说明您的孩子学习非常的努力。也有一定的写作能力。如果能得到80多分，说明您的孩子也是一个聪明的孩子，在写做方面再要努力些。

各位家长你们今天的到来，表现出您是一个关心孩子的家长。提高学生的成绩，让他们健康成长，这是我的心愿，也是你们的心愿。

谢谢各位家长对我教学工作的支持！

初三家长会任课老师发言稿篇十三

尊敬的家长：

晚上好！很高兴和大家再次相聚在302班这个温馨的集体中，首先我想说三个感谢：

一、向家长致谢。

1、感谢家长在平时来学校了解学生学习情况，感谢家长以电话、短信等方式和我联系、交流。

2、感谢家长在平时监督学生听录音、读课文，并每天给孩子签字，感谢家长配合。

3、感谢家长平时给我提的宝贵意见和建议，在英语专业上，在教学方法上，在诸多方面给我的帮助。

要知道，您的一个会意的微笑，一个善意的建议，一句真心的鼓励，都会成为我们前进的动力。

二、总结上学期学习情况和考试情况。

上学期末我们班的考试结果比较理想。绝大多数同学在这次考试中展示了自己的实力，更有很多同学较平时取得了明显的进步。这和家长在家的监督和指导是分不开的。正是有了家长们尽心尽力的帮助，才能在期末取得这么好的成绩！

三、介绍教材

首先介绍一下教材，三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。我相信现在很多家长都知道，小学里的英语教材和中学的英语教材完全是衔接的，而不是到了初中还会重新学习。如果现在的英语没有学好，那相对来说，将来初中学起来就比较累，所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。先说说本学期英语学习的内容：

1、26个字母大小写，会说会写，并且在书写英文字母时会按正确的顺序书写；在初学英语的阶段掌握好26个字母的听说读写，这对孩子们今后所要接触的大量词汇的听说读写很重要。

2、课本后的单词表，每一个单词都很重要。这就要同学们回家去复习，消化这些单词。词汇是三年级考试的重要内容，一定要过关。

3、课文中的对话，日常交际用语。要求每个同学都会背，要求能熟练，流畅的读出来，说出来。

4、听力训练：在三年级试卷中听力题的比重占三分之二。所以说每天的听录音跟读任务还是不容忽视的。

其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉开差距。所以这也造成英语成绩两极分化十分严重，无论是每次的听写小测试还是刚刚结束的期中考试，有的同学会得100分的好成绩，而有的同学只有七、八十分的成绩。所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习，抓紧孩子的英语学习，要是三年级就落下了，到了五六年级再补是来不及的。

英语是一门特殊的学科，它缺乏语言环境，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校老师会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：听录音、背诵要家长多督促；每课的单词是基础之基础。这样课堂上听写的时候，正确率才能高，所以我希望家长能够真正了解孩子在学校的英语学习情况，希望家长能多关注一下。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，我们共同努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。因此我们要重视学生良好的学习习惯的培养。

1、让孩子多听录音

在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后

才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力也就差。因此要确保孩子每天听录音，跟读课文要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。有时学生可能会认为我已会背了，不需听磁带了，这是很不好的习惯，毕竟听磁带对学生听力能力的提高很有帮助。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，尽量让孩子模仿录音中的发音。

2、让孩子大声说英语

家长要每天询问孩子学习英语的情况，不管当天有无英语课。家长要鼓励孩子每天大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。另外，还请各位家长在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来，就任由他去。你要让你的孩子知道：今天，你花大量时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

3、要认识英语单词和句子。以前往往在考试过后，会有家长反应说自己的孩子还能把课文和单词都背出来，为什么还是没有考好，那我就问他，你都认识试卷上的单词和句子吗？他说不认识。所以我建议各位家长，要求孩子在读课文时，必须要看着书读，手指头一定要指着书上的句子或是单词，就跟孩子刚读一年级时认中文字一样，读哪个手就要指哪个，毕竟考试的时候试卷上出现的英文多，而对应的图片少，所以在孩子认读单词的时候，必须要孩子看英语单词，而不是光看图片，只有看得多了，就会认识了。

4、每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上

交。在这里我恳请每位家长认真督促孩子完成老师每天布置的作业，尤其是一开始，三年级英语刚刚接触书面作业，一定要严格要求他们的英语书写，写得不好的家长也可以要求他们重新做，过关了才给他们签名；检查作业主要看他们书写和格式以及上次老师的批改，注意检查他们有没有订正，有时候，老师在学生的作业本上批了订正，但是交上来的时候学生并没有去订正，并且家长也在上面签字了。我想，老师之所以让家长在孩子的作业本上签字，也是希望通过这个途径让家长们了解孩子每天的学习情况，希望各位家长能够支持老师的工作，如果您有什么意见也可以写在作业本上，便于及时沟通。

5、开学以来，有些学生忘记带作业本，不带英语课本的现象还是经常发生，上课没有书，只能和同桌共看一本书，结果是一堂课下来，老师讲的知识没有学到多少，和同桌的感情却加深了不少，我希望家长能够每天按照课表提醒孩子收拾好书包，检查好明天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

六、结语。

我一直希望自己的英语课堂更加人性化，更加开放。同时，我也是一名重视学生成绩的老师。如何权衡素质与应试的关系，这始终是我拿捏不准的。我想也许再与学生磨合几年，我会做的更尽如人意一些。我非常珍惜与家长每一次接触的机会，因为那样可以从各位家长身上找到值得自己学习的地方。我也万分感谢那些帮助过我，给我建议的家长！最后祝愿您的孩子在百小健康成长！再次感谢各位的帮助！