

# 最新小学体育个人工作计划总结 体育教师个人年终工作总结(优秀5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学体育个人工作计划总结篇一

这个学期我仍然担任三(1)和六，七，八年级的体育教师，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。

### 一、教学工作：

下半年八年级就进入初三了，为了他们在体育方面可以考出优异的成绩，开学时就为他们量身制定了计划，每天早上和体育课都对他们的耐力及体能进行训练，让他们在了解人体生理机能变化规律并运用这个规律可以减少伤害事故的发生的同时，增加他们的训练度，这样，学生尽快学好了技术，形成技能，在考试中部分学生也取得了比较优秀的成绩。

“快乐体育，健康第一”的观念已深入全校每一位同学的心中，所以本学期还开展了一次别开生面的运动会，在本届体育节各项体育活动中全体师生所表现出来的团结协作，拼搏向上的精神也十分令人难忘，校园文化建设又朝前推进了一大步，实施素质教育也成为了我们全校师生的实际行动。艺体节检验了学生，也锻炼了老师，更改变了学生，体育节，要做的准备工作千头万绪，要举行的活动也是一个接一个，如何在保证正常教学秩序的同时，又能做好各项准工作，并组织学生积极、有序地参加各项体育活动呢?这对我们每一位

老师既是一种挑战，又是一种考验。在校领导的全面统筹和精心安排下，全体教师充分发扬了团队合作的精神，大家齐心协力，做好了体育节的每一项工作。为了训练开幕式上的班级入场式和运动会的项目，每一位班主任老师都利用了一切可以利用的时间，带领学生到操场上训练，有时碰上其他好几个班级也在训练，大家就会找一切能够利用的地方去训练，正是有了这前期的认真准备，所以在开幕式那天，同学们玩的非常开心，每位同学的脸上是笑容。看到学生这样的表现，确实让我们老师都感到非常激动，趣味运动会是学校组织和安排的一项活动。体育组的老师根据学生的身体及心理特点，设计好了活动方案，在举行活动的前一天下午，我们体育组的老师又一起开会商讨了活动中具体细节的安排。从场地环境的布置，每一个活动游戏的组织安排，活动成绩的评判，都落实到了具体的负责人。正是有了老师们这种团结协作，无私奉献的精神，我们学校的趣味运动会可以说举行得非常成功。老师和家长们都认为这样的活动让学生得到了快乐，也锻炼了大家的组织能力，我所任教的班级也都取得了很好的成绩，如果再举行一次这样的活动，我们会做得更好，也一定会取得更好的成绩！

## 二、训练工作：

我还担任了小学，初中篮球教练，虽然利用了学生的午休时间，但他们都不埋怨，很开心，一开始有的家长很担心孩子在训练过程中会耽误学习，所以不准许他们参加训练班，学生表现出不愉快，我便努力地做好学生和家长的工作，思想工作做好了，训练比以前都要积极的多，他们都配合我。

本学期我在训练中重点采用体能强化训练，球性训练和攻防练习：

1. 为了增加体能储备。我校学生体质较差，在训练中尤其让人担忧，无法完成训练计划，而篮球比赛是一项身体对抗性强、运动强度极大的项目，它需要运动员在比赛中有充足的

体力来完成教练在赛前布置的技、战术任务。现在篮球的发展方向是“高、快、准”。中学生也不例外，只有体力跟上比赛的要求，在比赛中我们才有可能取得主动。在训练中我严格要求队员克服体力上的极限，每次训练课后，还要进行长跑练习，进行体能储备；提高速度、耐力、灵敏等素质，锻炼他们顽强的比赛作风。通过练习使队员们的比赛作风、精神面貌、比赛意识在比赛中得到体现。

通过总结，队员在本学期的训练中技战术有了很大的提高，个人技术、身体素质有了明显的提高，相互之间的配合逐渐有了默契。但在比赛中身体对抗性不强、心理素质还需要很大的提高，但也有需要改进的地方，在今后的教学工作中还要借鉴以前的长处，改进不足，为学生更好的发展营造一个良好的环境。

1. 体育教师个人发展总结报告
2. 体育教师个人成长总结
3. 2017年初中体育教师工作总结
4. 2017体育教师年度述职报告
5. 体育教师实习总结2017
6. 2017党员教师个人总结
7. 2017个人教育教学工作总结

文档为doc格式

**小学体育个人工作计划总结篇二**

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，不妨让我们认真地完成总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢？以下是小编整理的小学教师个人年终工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允許我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：备好课。
- 2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

## 5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文网络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。

进无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

## 小学体育个人工作计划总结篇三

总结，才能对前一段的工作有所反思，并由感性认识上升到理性认识。以下是小编为你整理的《小学教学年终个人工作总结范本》，感谢您的阅读！

随着期末考试的结束，本学期的教学工作也步入尾声。在这个学期中，我顺利地完成了六年级下册的英语教学。在学期刚开始时，我所面临的问题，不仅是像以往那样，完成本册书的教学；学生这一学期要参加小学生毕业考试，我必须在在本册书的教学结束后，拟定一个小学英语的系统的复习计划，根据计划合理地安排自查前的复习工作。六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期以做好后进生的转化工作为主。

面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。学生经过一个学年的英语学习后对英语的学习产生了一定的兴趣，对英语的基本知识与基本技能已有初步的了解。同学们的听力能力、口语表达能力、阅读能力等都得到了相当程度的提高。为此我做了一下工作：

一、认真备课。

不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容和学生的实际情况，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

## 二、增强上课技能，提高教学质量：

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

## 三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性：

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

## 四、做好课后辅导工作，注意分层教学：

课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对学困生的辅导的力度。对学困生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高学困生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，学困生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

## 五、存在的问题：

1、在复习阶段，大部分学生在课堂上的学习状态是积极的，但是有少数学生由于紧张而繁重的复习没有更多地关注到他们的课堂学习情况，也没有尽的努力引导他们抓紧课堂的每一分钟。于是，为了让他们取得进步，我们的做法却是进

行“课后辅导”，增加师生的负担。

2. 在复习阶段，由于复习的内容涉及到三、四、五、六年级的内容，内容量多，在处理内容方面还存在一些不足。如，五、六年级的内容应该为主，三、四年级的内容应该根据学生的能力进行选择(对大部分同学来讲，三、四年级的内容较简单，可应付)。五、六年级的单词、句型都是重中之重，内容较多，不可能面面俱到。但是，老师在这时候应发挥应有的作用。为学生理顺知识结构，如，更有条理地进行句型分类。

## 六. 采取的措施:

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯。

4. 在往后的教学中，我要更积极地思考转化后进生的方法。如，在复习阶段，针对复习内容，运用竞争机制，在后进生的小圈子内进行内部竞争，激发他们上进的积极性。

总之，在本学期的教学工作中，我能够紧紧围绕课程的要求，贯彻落实新课标，以学生为主体，以人为本开展各项工作，效果也还不错，但这远远不够，教学是漫无边际的，在以后的教学工作中，我将不断总结经验和教训，发挥优势，改善不足。

在这个学期，我继续担任六(x)班英语教学。在学期刚开始时，我所面临的问题，不仅是像以往那样，完成本册书



的教学;学生这一学期要参加小学生毕业考试,我必须在本书的教学结束后,拟定一个小学英语的系统的复习计划,根据计划合理地安排自查前的复习工作。六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降,两极分化比较严重。所以本学期以做好后进生的转化工作为主。面向全体学生,以学生的发展为宗旨,始终把激发学生的学习兴趣放在首位,注意分层教学,引导学生端正学习态度,掌握良好的学习方法,培养学生良好的学习习惯。学生经过一个学期的英语学习后对英语的学习产生了一定的兴趣,对英语的基本知识与基本技能已有初步的了解。同学们的听力能力、口语表达能力、阅读能力等都得到了相当程度的提高。为此我做了一下工作:

### 一、认真备课:

不但备学生,而且备教材、备教法。根据教学内容和不同班级的学生的实际情况,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,课后及时对该课做出总结。

### 二、增强上课技能,提高教学质量:

在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生学得容易,学得轻松,觉得愉快,注意精神,培养学生多动口动手动脑的能力。

### 三、认真批改作业,布置作业有针对性,有层次性:

对学生的作业批改及时,认真分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结,进行透切的讲评,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

### 四、做好课后辅导工作,注意分层教学:

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，同时加大了对学困生的辅导的力度。对学困生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高学困生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，学困生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

## 五、存在的问题：

1、在复习阶段，大部分学生在课堂上的学习状态是积极的，但是有少数学生由于紧张而繁重的复习没有更多地关注到他们的课堂学习情况，也没有尽的努力引导他们抓紧课堂的每一分钟。于是，为了让他们取得进步，我的做法却是进行“课后辅导”，增加师生的负担。

2、在复习阶段，由于复习的内容涉及到三、四、五、六年级的内容，内容多，在处理内容方面还存在一些不足。如，五、六年级的内容应该为主，三、四年级的内容应该根据学生的能力进行选择(对大部分同学来讲，三、四年级的内容较简单，可应付)。五、六年级的单词、句型都是重中之重，内容较多，不可能面面俱到。但是，老师在这时候应发挥应有的作用。为学生理顺知识结构，如，更有条理地进行句型分类。

另外，不应该为了应付考试，就忽略了英语作为一种语言的交际性，听、说、读和写尽可能兼顾，这样，才能充分体现本套教材的教学目的。同时，听和说是学生在英语学习中最为感兴趣的部分，因此，复习阶段，值得运用听和说的活动继续培养学生的兴趣，将复习课的枯燥乏味变为生动活泼。

3、在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。工作中还存在着很多的困惑，所授班级的有些学

生作业比较马虎,有小部分学生学习懒散,学习态度差,还有一部分学生学习有困难,部分学生的学习成绩还不够理想。希望今后改进教学方法,向同事们学习好的教学方法,不断进取,以满腔热情投入教育教学。

## 六.采取的措施:

1、通过听、说、读、写、做等形式,进行大量的语言操练和练习。

2、设计全面、高效的课外作业,培养学生良好的书写习惯,做到整洁、规范、正确地书写。

3、在往后的教学中,我要更积极地思考转化后进生的方法。如,在复习阶段,针对复习内容,运用竞争机制,在后进生的小圈子内进行内部竞争,激发他们上进的积极性。

总之,在本学期的教学工作中,我能够紧紧围绕新课改的要求,贯彻落实新课标,以学生为主体,以人为本开展各项工作,收到一定的效果,但这远远不够,教学是漫无边际的,在以后的教学工作中,我将不断总结经验和教训,发挥优势,改善不足,虚心谨慎,扬长避短,继续加强对教材钻研,想多点办法,让学生学得更轻松,争取更上一层楼。

一学期的教学工作结束了。在这个学期中,我们顺利地完成了六年级下册的英语教学。在这个进程中,我首次担负毕业班教师。在学期刚开始时,我所面临的题目,不但是像以往那样,完本钱册的书的教学;学生这一学期要参加小学生毕业自查,我必须在本册书的教学结束后,拟定一个小学英语的系统的温习计划,根据计划公道地安排自查前的温习工作。此时,学期结束了,教学工作如期完成了,我将对本学期的教学工作作出总结,总结本学期教学的基本情况、所取得的成绩及取得的经验、教训。

## 一、本学期教学工作的基本情况与取得的成绩：

在本学期教学工作开始之际，我仔细地分析了教材，确定本册教材的教学、编写思路和教材的主要特点：教材的主要教学目的是激起学生学习英语的爱好，使学生建立学习英语的自信心；培养学生的英语语感，为往后的英语学习打好语音、腔调、浏览和书写等方面的基础；具有以下一些特点：夸大语言的应用，重视能力的培养，突出爱好的激起，重视双向交换，融会学科内容，得视灵活扩大，实现整体设计，提供多媒体的配套材料，把知识学习与意识、情感培养结合在一起，如培养学生的爱国情感、环保意识等情感。

经过这一系列分析后，结合本学期的毕业自查预备工作拟定了教学工作计划，并根据教学计划逐渐实施教学工作。在本册教材教学进程中，根据它的特点与学生的年龄特点，学习风格与爱好爱好，选择了一些教学方法，如情形教学法、游戏法、歌曲法、表演法、交际法等等。另外，在教学中，我特别重视为学生创设单元学习的大情境，让学生在语言情境中进行单词、句型乃至段落学习，收到了良好的教学效果。

在完成新知识的教学后，根据教学计划安排，组织学生进行系统地小学英语阶段英语学科的温习。温习阶段，按字词句分类的横向温习与按年级内容的纵向温习并列进行。同时要求同学根据自己的实际水平与学习差异为自己确定学习目标，为学生提供尽可能多的学习方法、温习方法指导，变被动学习为主动学习。采取这一系列教学方法后，学生的学习积极性有一定进步。

## 二、经验和体会：

本学期教学工作的完成和取得的成绩给了我很大的鼓舞。我在本学期的工作中，得益甚大，积累了更多的教学经验。固然碰到了很多前所未来的困难与题目，然而，在科组与先辈教师的指导与帮助下，积极思考解决，在困难与题目中不断

成长。以下是我本学期积累下的一些重要经验：

1、六年级学生处于一个身心发展的转折阶段，在心理上变化特别大。这类情况对学生的学习状态有一定的影响。我很庆幸能应用在师范学校所学的知识，了解到对教师与学生来讲，这个一个转折期、危险期，同时，对老师来讲，是一个教育的关键期。

因此，要捉住这一时期学生的特点，给予及时的教育和引导，引导他们熟悉到学习才是他们的重要任务；继续以学生的需要为动身点，努力整合教学内容，活化课堂教学，结合学生的爱好，发掘教材中学生感爱好的部份，真正地做到教学为学生服务。这样，一步一步引导学生度过这一时期。

2、经过一学期的教学工作，我积累了更多的教学经验。特别是在毕业考前，关于“如何指学生进行系统化温习”，我总结了一些有效的经验和做法。如，在处理新知识(本册教材)完成时间与温习时间是非的题目上，我得出这样的结论：假如盲目地只求尽快把新课结束，由于时间紧急而拼命完成教学，忽视了学生的接受水平与学习状态，那是行不通的。新知识的教学要及时完成，然而，我还是主张在显现新知的第一阶段必须“求精而不求快”。对学生来讲，首次接触的新知识能否给他们留下深刻的印象，对他们能否熟练掌握是个相当重要的因素。

因此，在本学期下半学期，我一开始也是非常迷惑，到底选择尽快完成新知传授，转入温习阶段，还是循序渐进，按学生可接受的水平逐渐进行呢？结果，我还是选择后者。由于我熟悉到：由于行将参加毕业考试，各科教师都会投入更多的精力于教学中，在学生看来，这是一种无形的压力。老师与学生都处在紧张的状态中，学生更是要面临语、数、英三科的作业、作业、练习等等。学习生活变得繁忙，游戏活动时间的减少也会让他们觉得烦躁，情绪波动较大。因此，适当地放慢脚步，让学生一步一步在自己能够控制的范围内渐渐

进步。固然我的新课结束时间比别的老师晚，但是效果却是使人满意的。在这个进程中，我在不断地思考，如何灵活地整合新旧知识，才更易于让学生在温习中做到事半功倍。无形中，我处理教学内容的的能力也有所进步了。

在本学期的教学工作中，体会到：六年级教学任务虽是沉重，但却在其中收获很多。

### 三、存在的题目：

本学期工作进程中，取得了一定的成绩，积累了很多工作经验，然而，在其中，依然存在着一些不足。

在温习阶段，大部份学生在课堂上的学习状态是积极的，但是，我们经常会忽视班上那小部份落后生。在我们进行紧张而沉重的温习工作时，最轻易忽视他们。不足的是，没有更多地关注到落后生的课堂学习情况，也没有尽的努力引导他们抓紧课堂的每分钟。因而，为了让他们取得进步，我们的做法却是进行“课后辅导”，增加师生的负担。因此，在往后的教学中，我要更积极地思考转化落后生的方法。如，在温习阶段，针对温习内容，应用竞争机制，在落后生的小圈子内进行内部竞争，激起他们上进的积极性。

在温习阶段，由于温习的内容触及到三、四、五、六年级的内容，内容量多，在处理内容方面还存在一些不足。如，五、六年级的内容应当为主，三、四年级的内容应当根据学生的能力进行选择(对大部份同学来讲，三、四年级的内容较简单，可应付)。五、六年级的单词、句型都是重中之重，内容较多，不可能面面俱到。但是，老师在这时候应发挥应有的作用。为学生理顺知识结构，如，更有条理地进行句型分类。

另外，不应当为了应付考试，就忽视了英语作为一种语言的交际性，听、说、读和写尽可能兼顾，这样，才能充份体现本套教材的教学目的。同时，听和说是学生在英语学习中最

感爱好的部份，因此，温习阶段，值得应用听和说的活动继续培养学生的兴趣爱好，将温习课的枯燥乏味变成生动活泼。

另外，小学英语课本中提供的教学素材，很多都能体现到情感、态度和价值观的培养目标，如，爱国情感、环保意识等的培养，对学生有重要的影响。在知识学习的同时，也不能忽视情感、态度和价值观的培养。这方面的教育应渗透在课堂教学中。

以上是本学期教学中存在的不足与缺点，在往后的教学中，继续努力，不断地思考和实施改进的方法。

本学期工做美满结束，总的来讲，在其中，我积累了很多经验，也取得了一定的成绩。但这远远不够，教学是漫无边际的，在以后的教学工作中，我将不断总结经验和教训，发挥上风，改善不足，虚心谨慎，继续前行！

## 小学体育个人工作计划总结篇四

我们学校坚持“以人为本，服务育人”的思想，树立服务意识，提高服务技能，保证服务质量，规范后勤管理，为学校的教育、教学工作提供有力后勤保障。后勤工作在保障教育、教学和学校持续发展等方面所起的重要作用。本学期，学校进一步强化服务意识，大力改进后勤工作，不断提高服务质量。

一、抓好后勤人员的思想建设，更新观念，增强服务意识。

全体后勤人员充分认识自身工作在整个学校工作中的地位、作用，树立为教育、教学服务，为全校师生服务的思想意识，扎实开展各项工作。一学期来，各部门能做到既明确分工，又通力合作，扎实工作，乐于奉献，较好完成了各项工作任务

务。

## 二、强化全员安全意识，确保师生健康安全

(1) 学校拟定了特大事故处理预案，全体教职员工签订了安全责任书，并实施校园安全责任首问制。建立安全工作领导责任制。将学校安全工作列入教师考核内容，签订安全责任状。学校与社区、辖区派出所签订安全工作责任状，学校与各教师也有相关协议，做到职责明确，责任到人。

不断完善学校安全工作规章制度。根据安全工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。

(2) 加强设施设备安全排查，防患于未然，我们增加部分消防设备，如应急灯、安全疏散标志、灭火器材、报警器等。重点投入建立校园监控设备，增加了保护师生安全的手段。

(3) 强化安全管理，经常开展安全教育。学校制定了严格入校制度，加强了门卫、校园管理，未经允许外来人员、车辆不得以任何借口进入校园，家长接送学生必须在校门以外。上课期间学生不准外出，住校生不见生活老师签字，任何人不得带出校门，非学校工作人员不准进校园，有事要履行登记签字消号手续。开学第一周我们邀请公安交警为师生进行安全讲座，利用国旗下讲话、广播、校报等形式向学生开展安全教育，组织全校学生开展紧急疏散演习，市内各新闻媒体对此进行了报道，我们还组织学生代表通过小手拉大手，向社会进行禁毒宣传，通过各类教育活动，培养学生安全意识，形成了一定的自我防范、自救能力。利用班队课、晨会课，学科渗透等途径，加强对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防触电、防病、防食物中毒、防体育运动伤害、防火、防盗、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。学校还利用校园网、广播、黑板报等工具及举



行主题班会等形式开展丰富多彩的安全教育。学校利用教师会、周一升旗时间，小结上周安全工作。强调安全事项，开展常规检查。

社会上的一切活动直接影响学生的思想，学校开展了多种多样的活动：收看录像、电视广播、召开主题班会、组织学生收看关于法制宣传的录像片，增强学生的法律观念。学校教育是一方面，家庭、社会是不容忽视的重要部分。要求教师在学校做一名好老师，在家里做一位好家长，在社会上做名守法公民。要求学生在学校做一名好学生，在家里做一个好孩子，在社会做一位文明小主人，把校外的表现作为评价教师和学生的一个重要方面，纳入考核，提高了师生对安全文明的认识。

学校组织教师学习安全教育工作文件，校园意外事故处理办法等，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。校领导亲自讲安全知识，组织学生观看自我防护的录相片，法制副校长到学校上课，通过自身的经历生动地向师生讲解如何预防犯罪，培养学生高尚的道德情操。每个班级利用手抄报等形式宣传安全知识，提高自觉遵守法律法规的自觉性。

### 三、加强协作，做好环境与卫生工作

与少先队密切协助加强“三赛一创”和“红领巾值岗人员”的教育力度，要求他们切实负责，认真检查和督促好各班的卫生工作。

在卫生工作上，建立1个医务室，配备了兼职保健教师，健全了各项卫生规章制度，定期为师生认真做好常见病及传染病的防治工作，开展卫生宣传，有效地提高师生的保健意识，确保师生的身心健康。

#### 四、抓好校产使用，规范用物管理。

在校产使用上，精心安排，合理调配，确保各室用物及时到位。重视对各舍的巡视，对弃置的用物及时收拾存放，发现损坏的用物及时安排有关人员维修。同时规范用物管理，对领用、借出、归还等实行验收清点，登记，对存用物经常清理，归类、整齐摆放，并落实好防潮、防尘、防腐措施。

加大校舍校产的定期及日常的检查力度。严格执行校产保管奖罚和损坏赔偿制度。谁保管的物品损坏谁赔偿。

#### 五、常抓不懈，提高安全防患意识

1、加强校园巡视，对发现有安全隐患的校舍、建筑物、体育器材、水、电设施等作及时彻底的维修、排除。

2、加强了门卫的职能，继续实行外来人员来校登记，同时做到在学生离校期间对校园进行巡视检查，杜绝爬围墙进校打篮球、玩耍等不良现象。

#### 六、为教学顺利开展保驾护航。

我校地处偏僻，为确保9月1日能正常开学，我们后勤组的全体成员克服了高温酷暑、人少活多的困难，大家齐心协力，高起点、高质量地完成了各种开学筹备工作。及时配备各种教学设施设备，使教学工作正常进行。

十月份，我校购置了许多教学仪器设备，建立了多媒体教室、微机室、光盘播放室、卫星接收装置等现代教学仪器。从第一套课桌椅、第一张办公桌、第一台电脑……的配备，我们不仅要核实数量，有的设备还需进行观察调试，并从中学习操作技能。以确保教学时能正常运行。校园网的布线刚完工，为了弄清各个接点是否通畅，我们连续奋战了好几个晚上。

回顾一学期的工作，由于后勤人员的共同努力，不论在后勤服务，还是管理方面都取得了一定的成绩，屡次重大活动均受到各方领导的赞可，但后勤改革今后面临的任务还很多，我们决心在校领导的支持下，大胆探索，不断实践，努力创造新的业绩。

本学期，在校长室的直接领导下，我们后勤的全体人员认真学习上级有关教育工作文件精神，贯彻执行“教书育人，管理育人，服务育人”的方针，坚持后勤为教育教学服务，为师生生活服务方向，强化后勤内部各环节的管理，强化安全卫生工作，发扬“勤快、务实、高效、优质”的工作作风，努力提高自身素质，不断增强服务意识，通力合作，克服困难，后勤工作取得了一定的成绩。

我们主要做了以下几方面的工作：

- 1、认真做好开学筹备工作，保障学校正常开学，为确保2月26日能正常开学，我们提前三天到新华书店搬运教材，并进行分发。食堂的同志开学前几天，主动到校打扫餐厅内外卫生，清洗餐具。我们利用假期对教室的门窗、玻璃、吊扇、日光灯、饮水机、房屋等进行了认真的清理维修，及时配备各种教学设施设备，使教学工作正常进行。
- 2、加强学校食堂管理体制的改革。签订安全卫生责任书，明确责任，工资与考核挂钩、奖惩分明。通过一学期的运转，情况良好，质量提高了，安全卫生让人们更放心，得到了社会和学生家长的好评。根据上级的要求，对学校食堂的管理进一步进行了调整，落实职责，明确责任。总务处重点抓，配备的专职仓库保管员，单独建帐，做到购菜二人以上，操作人员不购菜，实行验收制度，不验收不入库，要求食堂所有人员要提高操作技能，严格要求自己，努力提高服务质量，办好一日三餐，让师生吃饱吃好。
- 3、增收节支，开源节流，为学校多创收。本学期，我们对学

校的电路实行了改造，效果明显，原来每两月的电费要五、六千元，现在的电费也只有三、四千元。根据上级要求和教师意见，要求全校师生要爱护学校公物，减少不必要的损坏，另谁损坏谁赔偿。注意节水、节电公众场所随手开关水电。通过这些措施，为学校增收节支。

4、正常餐点供应，确保食品安全卫生。每月召开一次后勤人员食品卫生安全会议，组织后勤人员学习有关法律法规和上级有关文件精神，并形成会议记录。签订了安全卫生责任状，并要求全体后勤服务人员持证上岗。卫生包干落实到人。合理安排食谱、营养搭配得当，坚持每周菜谱审核制。积极参加上级安全卫生培训，及时传达到后勤人员，及时整改。加强门卫人员考责任，重新修订了门卫人员考核制度，签订了门卫安全责任书，本学期值班人员的工作职责明显增强，做到了来客登记，热情接待，严把校门安全第一关。

5、坚持一年一度的教室管理责任签订，与各班主任和教室管理人员落实责任，定期和不定期进行检查、记载，按分值实行奖惩。

6、严格执行财务制度，学校财务公开、透明，实行四坚持：坚持执行上级收费标准，不乱收费，不搭车收费，多退少补，所收费用及时解交学校经费户；坚持一支笔，收支两条线，精打细算，做到先请示后购买，先批准再报支，实行民主理财，定期公布；坚持票据规范，分类分项，一级明细，汇总无讹。坚持管好用好学校财产，领物登记，收交有记载，损坏要赔偿，借出有票据。

7、积极配合学校中心工作。后勤人员主动参与，积极配合学校各种检查活动，从物力、人力、财力上给予支持，从而使各种检查活动得到满意的结果。

8、下学期工作的主要点：校产校具管理，对各行政办公室、各教室及各功能室、教师宿舍、食堂、餐厅等校产进行清理、

盘查、登记造册。

## 小学体育个人工作计划总结篇五

这个学期，我们的办公室从原来的二楼搬到了一楼，开始还真的有些不习惯。但是，通过一个多月的努力，我们很快就布置出了一个新家，大家的心情焕然一新。我们最初来了个办公室彻底大扫除，全体成员积极参加，擦玻璃、刷地、收拾柜子……大家干得热火朝天。

之后，冰峰老弟为我们精心设计了漂亮美观的黑板报；我和刘莹去绥中聚富商城认真挑选了布置办公室的用品瀑布画、迎客松、办公桌贴纸、封条、两面胶……刘莹还利用去葫芦岛的机会专门为我们办公室买来了吹塑板；我们照了办公室全家福及个人风采照，收集了许多美好回忆的照片；我们还设计了两个相片版面，非常的新颖独特。根据我们办公室的特色，我还做了一首小诗，经过王主任的修改，我把它写在了黑板报上欣赏瀑布之美景，拥有松树之品行。

陶醉兰花之意境，享受美好之人生。王主任还为黑板报的烛光画提名“乐守讲台，烛光传情”，这深刻地揭示了作为一名教师应有的乐观心态。办公室的精心布置，潜移默化地让我们学会了宽容、学会了热情、学会了积极向上、学会了享受人生。

“传授知识，传授技能，培养习惯，传承文明”这是我从网上搜索到的，由郭越写在了我们的黑板报上。这十六个字概括出了我们教师的职责。“传授知识，传授技能”它需要我们教师要有大海一样源源不断的水，并教给学生“授之以渔”的方法，只有这样学生才能获得更多的知识和技能，才能为他们今后的成长奠定扎实的基础。而真正做到这一点确实不是件容易的事，它需要我们坚持不断地学习，并在教育教学实践中努力地探索，所谓“活到老，学到老”。

“爱”是人类社会永恒的主题，更是浇灌心灵的甘泉。我们应该让学生对我们“敬而亲之”而不是“敬而远之”。这个学期，为了激发学生学习的积极性我在学生中开展了多种多样的英语评比活动，优秀作业评比、单词及句子听写、英语pk台……我还让两个班学生每人写一篇英语单词及句子，不写姓名，由我来写，经过我仔细地辨认，结果102人的英语书写我只有8人名字写反了，我把他们已经深深地印在了脑海里。

我对我的学生这样说“以后见到我面的时候不要说‘老师好’，那样显得我们太疏远，你只要亲切地叫我一声‘老师’，我就会很高兴的地答应一声‘唉’，这样感觉多好啊！现在五年级的同学们见到我都会热情地叫我“老师”，这让我的内心涌起阵阵的暖流。作为教师，我们最不能容忍的就是学生犯错误，但是犯错误是学生成长的必修课，而犯错误意味着孩子的不成熟，作为成熟的教师，要学会接纳学生的错误，让他们在不断的犯错误中健康地成长起来。

面对学生的错误，我一般不轻易当着全班学生的面严厉地批评他们，如上课有溜号的学生，我多数时候是用眼神示意他们，待他们改正为止，通常这种情况下多数学生都会改正，虽然也有经常溜号的学生，我也非常理解他们，因为那一定是他们对学习英语确实没有多大的兴趣，这需要我今后不断地改进教学方法，转变学生的思想，让他们从心里真正地喜欢英语。