

最新师德典型事迹材料幼儿园 师德典型事迹材料副校长(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

师德典型事迹材料幼儿园篇一

爱的奉献

常山三衢中学付卫芳2013-8-28

26日上午，教育局组织了八个学校的老师参加了暑期师德培训，听取了四位优秀教师的师德典型事迹报告，会上我被4位优秀教师的先进事迹深深地感动了。他们崇高的人生追求，强烈的爱岗敬业意识、无私的奉献精神，深深地感染了我，给了我很大的震撼。这些平凡而普通的老师，默默无闻的工作着，在平凡的岗位上做着不平凡的事，让人感动，让人深思。

在四位老师的报告中，县职业中专的徐春红老师给我留下了深刻的印象，她的光荣事迹唤起了我灵魂深处的感动。徐春红老师曾获县教育系统先进个人、县百优班主任等荣誉称号。本着“每个学生都可以成为好学生”的教育理念，她一直奋斗在教育教学第一线。为了培养学生爱劳动、爱卫生的良好品质，她坚持每天早晨6:30前到达学生寝室，和学生一起劳动，指导、督促学生洗刷。为了让行为偏差的学生尽快走上正轨，她建立班级qq群，要求学生发表言论和日志。她时常写教育随笔，专门记录学生每天的闪光点。渐渐地，学生心中也有了她这个“妈妈”的位置。

用情去关爱学生

“好多学生都喊我‘妈妈’！”徐春红老师满脸自豪，“我也一直把他们当作自己的儿女一样对待。”在学生高一进校的时候，徐春红就查看学生资料，记下每个学生的生日。每个月选一个日子，买来蛋糕为这个月生日的学生集体过生日，并给每位生日学生送上一份小礼物。

用爱去感化学生

徐春红老师很喜欢高尔基的一句名言：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在担任班主任的里，徐春红老师以心换心，以情感人，坦诚相待，感化学生。0903班的小黄是个让人都“头疼”的学生，父母在外打工，爷爷奶奶也没有精力管教。一星期天晚上，小黄的朋友打电话给徐春红，为小黄请病假。病情严重么？现在在哪里？徐春红老师很着急，立即询问小黄的朋友。而那个朋友却支支吾吾回答不上来，徐春红老师知道他肯定撒谎了，再三追问，才知道原来小黄在参加朋友生日宴会时喝醉了。小黄的朋友说了小黄在城里的大概地址，然后就关机了。“为了他的安全，我必须找到他。”徐春红老师按照小黄朋友提供的情况，一遍又一遍地寻找。直到晚上11时，她在紫港小区的一个石凳上找到躺在那儿的小黄，地上满是呕吐出来的脏物。她赶紧把他扶起来带回学校，又找来学生的衣物给他换上。整整一个晚上，徐春红老师都没有合眼。之后，徐春红老师抓住这位学生在酒后向他吐露的“真言”，抓住每一个细节去关心、帮助他。后来，小黄再也不那么“调皮”了，仿佛一下子长大了。有次，徐春红老师出了交通事故住院，小黄第一个赶到医院看她。

用“新”去教育学生

为了更好地管理班级，徐春红老师积极创新与学生沟通交流的方式。

徐春红老师时常会写些随笔，内容是学生每天学习生活中的闪光点，然后读给学生听，让学生去猜测是哪个同学。这种做法起到很好的效果，哪个学生喜欢表演？哪个学生喜欢运动？同学们都可以知道。久而久之，学生和她更亲近了，犯了错误会心甘情愿地接受她的严厉批评，因为下一次徐老师的随笔中会表扬他。青春期的学生喜欢模仿明星的穿戴和各种不适合学生身份的行为。为了把学生的目光吸引回来，徐春红就在同学中树立各种典型形象。学习上的、生活上的、运动上的……学生身边就有许多榜样，同学之间互相促进，共同提高。教师工作辛苦，徐春红老师却把这苦当作享受。她说：“看到学生阳光般的笑容，自己心中感觉比吃了蜜还甜。”

从徐春红老师身上，使我们明白我们要真诚，用一颗爱心换学生真心。让我们深切感受到学生的需要，了解学生。而且我们要认真、执着、民主地去爱，使他们充满自信地一步步走向成功。正如徐老师所说的，没有后进生，只有后来进步的学生。我觉得很有道理，但是说实话，我做得并不好，特别是在执着这点上。比如，面对喜欢故意捣蛋的学生，我批评教育一两次后，如果效果不明显，连我自己都会丧失信心，觉得自己教育不好他了。我想，在接下来的教育教学过程中，我一定会更加执着，更加耐心，去寻找合适的方法来关心帮助我的学生更好的学习和成长。

接下来第二位作报告的是徐珊玉老师。她深情地讲述着自己感人的成长生涯，从一名普通的农村小学教师成为省骨干教师。徐珊玉老师出生于农村，1983年高中一毕业就做起了代课老师，1994年转为公办教师，现任常山县湖东中心小学大弄口教学点负责人，她已在偏僻艰苦的农村完小从事教育工作30年了。

“不放弃、不舍弃，让更多的农村孩子有学上，让农村的孩子上好学！”这是刚获浙江省农村教师突出贡献奖殊荣的徐珊玉老师从事乡村教育30年来一直追求的目标。因此，她不

会去刻意培养所谓的尖子生、优等生，而是坚持对每个学生的不放弃。她班里有一位学生叫周俊杰，家庭条件特殊，母亲改嫁，父亲也常年不在家，平时都由爷爷奶奶管带，学习成绩很不好，但经徐老师无数次的耐心教导鼓励之后，现在他的数学成绩已达到了优秀。周俊杰说，徐老师是他心目中最喜欢的老师。

徐老师不仅关心自己班的学生，对其他学生也很关注。学校多时有300多名学生，她基本上能叫出每个学生的姓名。吃午饭时，她会端着饭盒逐个班级去检查，了解情况，发现学生没蒸饭的，她会掏出钱给学生买吃的。午休时，发现学生衣服穿得少，她会把自己的衣服给学生披上。有一次放学，有个女学生凉鞋破了，实在不能再穿，正愁不知怎么回家。她看见后，对骑摩托车来接她的丈夫说：“我们先把这个学生送回家吧，她家离学校有十来里路，这么小的女孩怎么能赤着脚走这么远的路，再说孩子父母还没下班。”事后，女孩的家长赶到学校向她表示感谢。

徐珊玉老师在爱和责任驱使下，她仍然坚持在农村教学，一干就是30年。她生活条件艰苦，但是无私的资助学生，给了学生最深厚的爱她用最真诚的心对待每一位学生，为学生做的每一件事，都折射出她那高尚的品质、崇高的精神。

从徐珊玉老师身上，我重新领悟了“人民教师”四个字的真正含义。“人民教师”就是一种责任，一种乐于奉献、勇于承担的精神，如同一支蜡烛，燃烧自己，照亮别人。作为一名教师，要有无私的爱心、高度的责任感、人格的魅力和渊博的学识。要站在时代的高度，结合当代社会对教育的要求，培养教育学生，使学生健康快乐的成长。

然后，第三位发言者是余文林老师。从他的外表，难以看出他是一位校长。余文林，常山县天马镇狮子口小学校长。20多年来一直扎根在农村小学任教，忠诚教育事业，忠实履行职责，爱岗敬业，教书育人，先后被授予为省“春蚕奖”、

市优秀共产党员等称号。“哪里需要我，我就去哪里”

1994年余文林被任命为新昌小学校长，几年间学校就摘掉了后进的帽子，连续几年被评为“教育质量优胜学校”。正应享受成绩时，一纸调令，余文林被任命为另一后进校——芳村镇中心小学校长，5年来，该校相继被评为县示范性学校、教育系统先进集体、教育系统信息宣传先进集体、平安校园等。上级拟任命他为问题矛盾复杂的狮子口小学校长，当时不少人劝他留下。到任后，他狠抓教学管理，克服种种困难，教学条件和质量有了明显提升。

“教育要走进学生的心灵”

他热爱教育，把全部精力都倾注在学生身上，善于引导学生积极进取，多做有益于社会、有益于自己未来的事情。他热爱教育，把全部的精力投入到教学改革之中。他认真学习教学理论，努力探索课堂教学的规律，尊重学生个体发展，注重培养学生综合素养，营造一种民主和谐的课堂教学氛围，学生们都喜欢听他的课。

“管理者要学会不断思考”

作为一名管理者，他努力做到多看、多听、多问、多思。为做好校园安保，他经常深入到学校的各个角落细致察看，提出切合实际的意见；为加强教学质量，他创新检测方法，重视过程管理，除对学生进行知识监测外，更重视对学生学习常规、教师的教学水平进行教学调查研究，使学校教学管理工作更上一个台阶。他说，当老师是他童年的梦；当一名称职的校长是他现在的梦。一位好校长就是一座好学校。

余校长的事迹就像一本书，一本令人回味无穷的书，一本终身受益的书。对照余老师的事迹，我们实在有太多的差距。我们现在的教师没有年代的制约，只有新时代的‘教育理念，新的教学思想余校长为教育付出的那么多，可他仍然那么爱

教育胜于爱自己，实在令人钦佩。这样的先进事迹对我是一个洗礼。我总认为无愧于学生就是个好老师！其实不然，要把爱真正献给孩子不是那么容易简单的事。成为一个好老师是每一个人的梦想，虽然这些年的工作我付出了很多，曾经忘乎所以的工作，从中也失去了很多，虽然我一直在教育战线上，可我却显得那么渺小。听到这样的事迹，我的一切都不叫苦，不叫累。我想，每个人只有从工作当中，进一步体会教育的真谛，老师的快乐，才会真正心甘情愿地为教育事业默默的奉献下去，做一个最好的教师。

最后一位是来自于本校——常山一中的王芳老师。王芳老师是一位信息技术老师。对王芳老师，其实我早已认识。是我们英语老师函授时教我们做ppt动画的老师。是我一直都敬佩仰慕在心的电脑老师。

信息技术学科有其自身鲜明的特点：实践性强、发展速度快。作为一门信息技术任课教师，在教学过程中没有太多经验可借鉴，只能是边摸索实践边积累教学经验，也必然会遇到这样那样的问题及困惑。学生缺乏良好的信息素养、学生的信息技术水平参差不齐，课堂教学难度大。信息技术水平和素养不是简单的打字、排版，也需要学生具有较好的文化素质。例如：汉语拼音都不会，何来学习拼音打字；没有良好的美术基础，何来绘图和美化网页及动画制作；没有良好的数学基础，如何学习数据处理、函数求值等，这样的问题时时存在。并且培养学生的这一素养单单靠信息技术教师是做不到的，还需要学生具有良好的文化素养和学习习惯，和各科任教师的共同努力才行。

学生缺乏学习的积极性和主动性。要如何培养学生学习信息技术的兴趣？目前的情况是学生对教材上的大多数内容不感兴趣学习，只对上网的游戏、听音乐□qq聊天、看电影等娱乐性内容乐不思蜀。正如王老师所说的，每次上信息课，学生都把这课当成是上网课，娱乐课。每每碰到学生，学生都会问：“王老师，我们什么时候上网？”。听到这，王老师只

是以笑来面对。但内心马上会想，我要努力改变学生，改变大家对信息技术课的看法，让他们知道信息技术课也是一门很重要的专业课。而且是每个同学都必须掌握，会操作的课。之后，她给学生展示未来的课堂教学，未来的家庭，未来的工作办公室等的一系列都是电脑操作的生活。同学们看了，而且和自己目前的对比，确实该好好学习这门课了。再不把这门课当成是娱乐课，上网课了。

其次教学时间不够用且不连贯，学习受到影响，信息技术课一般每周2节，由于课时的短暂，很难让学生在课上将知识的难、重点完全吃透，更别说做到熟练掌握；而且课时不连贯，学生得不到及时的练习，经常是当堂学会的东西经过一周后，再上课早已忘得一干二净。还有的一节课根本就讲不完，下节课再讲的时候前面的早就忘的差不多了，需要反复复习，所以几乎每次教学都是零起点。例如：教学flash动画制作时，简单的动画一两个课时还可以，但像教学“多图层的使用”及“元件和配音”的时候1个课时是远远不够的，学都学不完更别说练习了，等到下周再学，前面的早就不会做了，又得先复习在学习。可这些实际教学中的困惑远不止这些，在今后日常教学中会逐个显现出来。而每一次给王芳老师打退堂鼓时，她会变得更坚强，更努力！她的耐心，细心，恒心使学生从“要我学”到“我要学”的意识转变。

王芳老师的报告使我深深地意识到，不断探索的教学方法正是一个教师不断成长的过程，也是课程改革发展的过程，接触一个新的事物是需要经过发现、研究、应用、发展、推广、总结提升的漫长过程的，今后我想应该进行基于不同学习方式相关方面的教学研究，使得教学相长。要成为一名优秀的教育工作者，任重而道远，需要我们不断反思、总结、借鉴，不断提高自己，完善自己！

师德典型事迹材料幼儿园篇二

__，现年33岁，中学一级教师，大学本科学历，参加工

作，20_年加入中国共产党，现任过渡湾镇中心学校教导主任，主要负责学校教学教研工作。十几年来，他以校为家，在学校教育教学工作中恪尽职守，与时俱进，开拓创新，用自己的智慧和汗水谱写了教育的华彩乐章。先后荣获县优秀教师、市级英语骨干教师等荣誉称号。

一、为人师表，关爱学生

在__老师办公桌的玻璃板下压着这样一句话：勤勤恳恳做事，堂堂正正做人。他时时处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，为人师表，自觉抵制社会上存在的一些不良风气的影响，无论在什么场合，是否有学生在场，都时刻不忘自己的教师身份，言谈举止文明得体，切实做到了严以律己，以身作则。凡是要求学生做到的，他自己一定先做到，用自己的实际行动去感动学生、带动学生，共创良好学习氛围。不仅如此，他还时时刻刻注重加强自身的职业道德修养，不断学习，不断进步，表里如一，言行一致，坚守高尚的道德情操，真正体现出真善美的形象，用一个高尚美好的教师形象去影响学生，熏陶学生。他的模范作用也带动着其他青年教师，促进了学校各项工作的有序进行。

他手捧一颗爱心，情倾每个学生。20_年秋，张老师的班上有名叫周友林的同学，父母长期在外打工，跟随爷爷奶奶生活，由于远离父母、远离亲情，对他的健康成长造成了一定的影响，致使他经常违纪，学习自觉性很差，经常上课做小动作、不能按时作业，平时测试都在40分以下，爷爷奶奶也拿他没办法，慢慢地产生了厌学情绪。张老师看在眼里急在心里，并多次找他谈心，为他补习功课，充分肯定他身上的优点，这个学生终于变了，不仅逐渐改掉了不好的学习习惯，还经常做好事，成绩也有了很大提高，在临近毕业离开学校时，他对张老师说：“要不是张老师，我早就辍学了，是你让我感到父爱般的温暖！”。张老师用他无私的爱心关爱每一个留守孩子，让每一个学生从关爱中汲取精神的营养，从关爱中得到温暖和成长！

一个星期四的下午，他约上该班主任一道步行几公里的山路来到__家，经询问得知原来__因为家中母亲生病、哥哥又要上大学生，而父亲又有病在身，__同学想为家中减轻负担而不想上学，无论家长怎么说她都不愿再上学了。张老师了解情况后，耐心细致地给她作思想工作，和她一起聊将来，告诉她如果现在不上学，不读书，不但不能减轻家里的负担而且在以后还会加重家里的负担，使母亲担心而影响病情，更断送了自己的宝贵青春和美好前途。经过一个下午耐心细致的工作，__终于同意上学了。__到校后张老师又多次找她谈心，从生活、学习上关心她，使她彻底地放弃了思想包袱全身心地投入到了学习中，在20__年春九年级中考适应性考试中__取得了班级第9的好成绩。张老师用他的爱心和耐心为学生铺了一条更灿烂的阳光大道。

二、兢兢业业，致力教学

他除了负责学校的教导工作外还担任学校的英语教学工作，任务重，压力大，因此十分辛苦。他始终这样想：在教育的热土上，不追求轰轰烈烈的表象，而要立足于平平淡淡的真诚、实实在在的耕耘，这才是爱的真谛。所以，他总是脚踏实地地走着每一步。为了使学生们取得好的学习成绩，他每天忙着备课、讲课、批改作业、辅导学生，特别是在期中、期末复习期间搜集试题，印制试卷，花费了许多休息时间，但他无怨无悔。正是这样的执着精神为他在新时期做教师这个工作奠定了坚实的基础，同时，他的自强精神，也深深地影响着的他学生。

20__年秋他调入过渡湾镇中心学校，担任学校英语教研组长，当时学校英语成绩一直是学校领导最为担心的学科，每年的中考和期末考试英语成绩大多位于全县倒数几名，他担任英语教研组长以后，和全组教师一同商讨对策，找出英语成绩不理想的原因，和全体英语教师通过熟读课本、研读大纲，提高自身素质；抓课堂教学、提高课堂效率；搞单词抽考，狠抓学生单词记忆……学校的英语教学成绩逐年提高，几年下

来学校英语教学水平已位居全县中上等水平。在他担任学校教导主任后，他更是主动到英语组蹲点，在他的带领下，20_年中考学校英语成绩位居全县第四名，九年级四名英语教师有三名获教学教研成果奖，在全县引起不小的轰动，引得很多兄弟学校慕名前来学习。英语成绩上去了，学校的整体成绩也就上去了，20_年、20_年、20_年连续三年学校中考综合成绩荣获县级教学成果奖。

三、勇挑重担，大胆创新

20_年秋他被任命为过渡湾中心学校教导主任，并兼任初三年级组长，当时学校教学成绩处于严重低谷，初三毕业年级有300多名学生，近30位教师，组织管理、教育教学的任务很重，升学的压力也很大，他天天坚持早来晚走，深入掌握每个班级、每个教师的情况，及时发现解决问题。另外，他还担任两个班的英语课，备课、上课、测试、批改作业、辅导学生，总觉得时间不够用，恨不得生出三头六臂，一天当作两天用。由于工作忙，他从来顾不上家庭和孩子，同为教师的爱人常常因此而埋怨他。超负荷的工作，常使他感到难以承受，但凭着对党的教育事业的忠诚，凭着对学生无私的爱，他硬是咬牙坚持着。功夫不负有心人，一份耕耘，一份收获，在他的带领下，20_年中考学校综合成绩由全县倒数第三名上升为全县第十名；20_年他继续担任毕业年级年级组长，20_中考学校综合成绩居全县第九名，学校5年来首次获全县教学成果三等奖；20_年的中考学校再创佳绩，学校中考综合成绩居全县第四名，学校获教学成果二等奖，这是学校近来取得的最好成绩。

创新是时代的呼唤，创新是时代的要求。教育要创新，首先是教师教育教学观念的创新。“脚踏实地，大胆创新”是他教书育人的座右铭。他认为校本教研是促进教师专业成长的最便捷，最有效的途径。任教导主任以来他狠抓学校校本教研，改变过去校本教研的随意性，将教研例会时间编入课表，组织教研组每周定时召开教研例会。每次教研例会定时间、

定主题、定中心发言人，引导教师进行学习，确保每次教研例会后教师有收获、有提高。通过教研例会教师们对新课标有了比较透彻的了解，教师们的理论水平有了很大的提高，近三年来学校36名专任教师中有200多人次的论文、课件、案例在国家、省、市、县发表或获奖，有9人次市、县级课堂教学竞赛活动中获奖，在连续几年教研室组织的教研成果考核中成绩位于全县前列。

四、积极探索，乐于实践

写教学心得，近年来有多篇论文、课件、案例在国家、省、市发表或获奖。

他认真学习课程标准，以新思路、新方法来指导工作。在教学中他不是照本宣科，而是以各种方式营造轻松、活泼的学习氛围，课前他做到熟课标、认真钻研教材，精心设计好教学的每一个环节，力求用最有效的方法，最精炼的语言达到最理想的效果，努力向课堂45分钟要效率。他积极运用多种形式来组织课堂教学，如开展一帮一合作学习活动；创设开放式的情景，提高口语交际能力；创编英语快板、童谣巧记单词等等。实践中，他慢慢积累了一些教学经验，使自己的教学水平逐渐提高。20_年中考他个人获初中英语教学教研成果三等奖；20_年他参加县教研室组织的“两个一”展示活动综合成绩位居全县第一名；20_年他获市级英语优质课二等奖；20_年9月他被县委县政府授予“优秀教师”称号；20_年中考获初中英语教学教研成果二等奖，20_年春参加“研训活动”，在全县讲公开课得到同行一致好评；20_年秋他在“襄樊市第五届中小学教师基本功大练兵、大比武活动”中获得初中英语教学一等奖；20_年9月再次被县委县政府授予“优秀教师”称号；20_年、20_年连续两在全县英语研训活动中承担重要任务。

近观眼前满目春，放眼远处春更浓。他深知：要想在学生管理、学生教育方面做出更大的成绩，让学生飞得更高更远，自己还有很长的路要走。但他同时相信：只要扑下身子，一

心为了学生，一心为了党的教育事业，不断学习，科学管理，不断创新，就一定能取得更大的成绩！

师德典型事迹材料幼儿园篇三

王金玲同志，大学本科学历，参加工作，中学数学教师，现任杏花学校初三(2)班班主任。她自从站在讲台的那一天起，做一名优秀的人民教师就成了自己一生的目标。10多年来，她十分注重加强自身师德师风建设，以身作则，为人师表，敬业爱岗，乐于奉献，深受校领导及师生的好评。下面就近一年的工作来说一下她的事迹：

一、班主任工作

1、爱学生就象爱自己孩子一样

你们更多的进步和对老师更多的爱，这将是我一生最大的幸福和财富。而且，她每天利用下班休息时间义务的给学生补初一和初二的数学，尽量让放弃学习的孩子改变思想，调整差距。

2、对学生达到了一种真正的宽容

宽容，是一位具有人格感召力和优秀教师应具有的一种优秀品质。马克吐温曾说过，其实宽容就像紫罗兰被人踩扁后，他却把香味留在那个人的鞋底上一样。当班主任的每天看到那么多淘气的孩子犯重复的错误的时候，想管住自己不训斥学生，去宽容他们真得不是一件容易的事，孩子的行为每天都在对你的心理形成挑战，这实在需要用足够的理智和耐心去消解这件事。王老师对待学生就达到了一种真正的宽容，特别对她班的问题学生宽容的时候最多，但宽容绝不是纵容，留给学生一定的犯错误空间，制订一个切实可行的短期目标，多点耐心和宽容，会取得意想不到的效果。她班的几个以前爱逃课，不学习的学生，在她的宽容教育下，竟然一次都没

逃过课，而且还座住板凳学习了，他们的变化让所有老师感到意外和震惊。王老师的宽容就是一种伟大的力量，她的宽厚仁爱使她班的学生产生了自信，学会了感恩。

3、注重潜能生的转变

存在的哪怕一点点优点，可王老师在班级奖励会上却第一个奖励他，表扬他每天都在受老师批评时，却是那么坚韧，不和老师顶撞，有礼貌，有气度，过后一点也不生老师的气，这需要多大的胸怀呀，所以我今天要表扬他。从这次以后，这个孩子真得改变了。老师的语言和行为本身就是一种最有力的武器，深入心灵的做学生的思想教育，发现孩子身上的闪光点，真诚的改变他们一定会取得好的效果的。

4、小小进步本，增强自信，改变自己

王老师要求学生每天在进步本上写出自己思想和行为方面有进步的地方，谁也不许写自己的缺点。然后在每周一次的班会课上学生各自读出自己所写的，写的好的同学大家都会发自内心的给以热烈的掌声。一周结束后，她负责给每位同学认真的写评语，一个月评一次。对进步大的同学都给以物质奖励，进步小的同学给以口头表扬。这种方法对这届初三学生效果很好，因为他们已经麻木了各种训斥的声音，学习不好，纪律又差。已经变得没有自信心，这种方法给了他们重新树立自信心，认识自我改变自我的一个机会。当每个同学都写自己进步的地方的时候，他就会自觉的向好的方面发展，去捕捉生活中健康美好的瞬间，感受到自己还有值得骄傲的地方，通过在班会课上读出自己的进步，又一次让同学之间潜移默化的影响，创设一种互相学习的氛围、形成一种良性循环。

二 教育教学方面

兢兢业业辅导学生，批改作业累的得了严重颈椎病，导致她每

天总贴着膏药上课，但是她却说：她的付出哪怕只能改变一个孩子的学习成绩，这也是值得的。她这种积极的敬业意识，无悔的奉献精神，使自己在课改的大潮里充满信心和力量。用新的理念指导教学思路。将时间都用在教育教学工作上，在执教中真正的做到了教好书、育好人。“学高为师，德高为范”，师德师风是一个教师的灵魂，是为人师表最本质的要求。正是基于这样的理解和认识，所以王金玲老师处处时时以一个教师的标准要求自已，牢记表率的作用以及对学生的影响，用积极的阳光的形象引导学生树立正确的审美观和人生观，不懈的坚持和努力着，并用耐心和爱心去改变着她的学生。

师德典型事迹材料幼儿园篇四

赵xx是一名普普通通的教师，热爱本职工作。在19年的教学生涯中，她时时以一个优秀教师的标准严格要求自己，勤勤恳恳、兢兢业业，深受学生的喜爱，家长的信任，多次被评为先进。主要表现在以下几个方面：

为了能出色地完成教学任务，工作之余，她积极进修学习，参加远程教育培。从教多年来，她从未拒绝学校安排给她的任何一项工作，并能认真完成。经常有人这样说：“你这也太老实了吧！”对此她一笑而过。其实，她这样做只是愿意换位思考，愿意替他人着想。她每一天，都认认真真备课、上课、批改作业，一切都那么顺理成章，日子平淡充实。学校要求教师批阅学生作业时，不允许替学生改正错题。这种现象从不会在她身上发现。因为，当学生作业中出现问题时，她会严格要求学生更正。她这样做，不是怕学校检查扣分，而是学生没有经历更正作业的过程，以后还会出现类似的问题。工作中，经常有同事对她说：“你这么认真做图什么呢？又没有谁给你发奖金。”有时候她觉得确实太认真，让自己太辛苦了。但这些想法，并没有改变她，因为她所做的一切，是为了她的良心。因为工作过于认真，很少有精力来关心她儿子的学习，以致学习能力欠佳的儿子，成绩一直平平。她觉得她亏欠了她的儿子，这也将是她心里永远的痛。但她从

不曾后悔，她觉得她既然干了这一行，就得付出心血，就得努力工作。这样才能对得起“教师”这个崇高的称谓。

每当接手一个新的班级，面对着不同的学生，她会努力寻找她们身上的闪光点，关爱每一个孩子，让每一个孩子都能健康快乐的成长，让每一个孩子都能在课堂上展示自我，找到自信。面对课堂上爱插嘴，表达能力很强的学生她会尽量让他们在课堂发言，并针对他们的优点进行鼓励，让这些学生的优势得到发展。在他们的带动下，平时课堂上很多不愿意举手发言的同学，也积极举手发言了。同学们的学习劲头越来越足，整体成绩稳步上升。

她是在农村长大的，也亲身经历了困苦的生活，所以对那些家庭困难的学生，尤其是那些特困家庭的优良学生，她会从多方面注意给予他们以温暖的关怀。在她的从教经历中她始终坚持：“多一点耐心，多一点爱心，多一点理解，多一些鼓励。”使优秀学生变得更加优秀，点燃发展生学习的希望。正因为这样，所以当她的嗓子哑了的时候，那些孩子就偷偷的放润喉片在她的桌上，当她难过的时候，细心的他们都能发现，总是写小纸条、画画来安慰她。每次元旦她都能收到以前那些毕业生的书信和贺卡。一次，一位学生来看她，说：“老师，你真的为我们的学习打下了扎实的基础，不管我们怎么调皮，但我们的成绩在学校一直都是前几名，真的要感谢您！”她也经常能收到在初中就读的学生发来的信息，她依然还记得一个女孩子发给她的信息：“老师，我们经常说到你，我们还想听您上课。您以前说的“学会倾听”是一种修养，已经成为我们公用的“座右铭”。这些对于她来说已经足够了，孩子们纯洁的心净化了她的心灵，激起了她对教育事业深深的爱，她真正地体会到了一个教师最大的幸福和快乐。她相信，老师把对学生的爱，对事业的执着，倾注到工作的每个细节中，这才是真正的成功。

罗曼罗兰曾说，要播撒阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。她时常想，自己的心中是否拥有这片阳光呢？在她们学校

这个和谐环境的影响下，她与同事之间和睦相处，与科任老师之间团结协作，努力以宽容、谅解待人，规范自己的言行道德，在领导分配的任务面前，默默接受，在荣誉面前不想去争去抢，她想，用实际行动能够证明一切。早些年，很多学校都存在着教师收费给带学生补课的现象。在她的身边也不乏其人，她从不曾为此动心。她认为这样做，是与教师职业道德相违背的。况且，她认为一个人的精力是有限的，如果把过多的心思放在收费给学生补课上了，势必会影响教学，她认为应该做好本职工作，恪守着自己的职业道德，做一名合格的人民教师。

教书育人是教师的天职，但教师如果没有扎实的教学技能，空有一腔热情是没法完成教书育人这一使命的。“兴趣是最好的老师”。如何让她的学生在课堂上学得有兴趣。每次教学之前，她都能深入钻研教材，精心备好每一节课，课堂上她要求自己不断地创新教学方法。她能尝试运用不同的教学方法，让学生在课堂上快乐地学，学得快乐。一份耕耘，一份收获。在教育这片土地上，她付出了，她收获了。她连年被评为模范班主任，所教学科每次考试都名列前茅，在上级举行的说课比赛中荣获第一名的好成绩，还被评为县级骨干教师等。

总之，做一名小学教师她无怨无悔，因为教书育人是她人生的选择，做一名称职的教师，是她人生的目标，做一名优秀教师，是她一生的追求。

师德典型事迹材料幼儿园篇五

人们把教师称为“阳光下最崇高的职业”，把教师喻为红烛，燃烧了自己，照亮了别人。这就意味着教师必须具备服务精神，奉献精神，敬业精神，以及为人师表，以身作则的精神。教师的人格力量和行为规范是一种自然而然的身教。以自己独特的魅力赢得了大家的尊敬、信任。

我是一位很普通的小学教师，可是我将这一工作看成自己的生命。我以《中小学教师职业道德规范》为准绳，严格要求自己，努力提高自己的道德修养，我的一丝不苟、勤勤恳恳的作风受到了学校广大教师的赞誉。

我担任的是小学一年级的学生，因为学生年龄较小，刚进入正轨的学习模式，有很多孩子都不适应，学习跟不上，上课没规矩等现象比比皆是。还有一些农村孩子和留守儿童，平常受家庭教育的程度不够，在言行举止，良好习惯方面有很多弊端，所以加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是我做的第一步工作，我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼的教育活动，提高学生的思想品德素质。有的学生学习怕苦怕累，无上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展“新学年新打算”、“我为班级做贡献”、“跟奶奶比童年”等主题会，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生首则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。在课堂上，我会给学生创设一个宽松、愉快的学习环境，在课下我会给学生们讲故事，陪他们做游戏，教他们唱歌。孩子们在课堂上得到了放松，在课下体会到了快乐。最使自己满意的就是与家长的联系沟通工作。在教育学生的过程中我经常采取主动与家长通过电话、家访等方式与家长密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。在家长的配合下我们班的成绩也慢慢的节节攀升。石寺镇统考中我们班的成绩连续两年获得第一。每年的艺术节我都利用课余时间加班加点组织学生参加演出排练，并且年年代表石寺镇去县里参加比赛，并取得了良好的成绩。我将再接再厉在明年的工作中不管是文化课成绩还是艺术节成绩，我都将不遗余力再攀高峰。

（一）、在班级中开展“自己与自己比”，提高竞争意识。

在班级管理 中，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人 都可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

（二）、在班级学生转化工作中

（1）我认为任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点，平常我善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。哪怕是微小的进步，都给予他们表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，对他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

（2）让学生教育学生。教育孩子必须走进孩子的世界，理解

孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

□

工作16年来，我一直担任班主任工作。我的班主任工作具有艺术性，许多看似棘手的工作，到我手上，常能一一化解。在平时的工作中，我主动的关心学生，尤其对于班级里的后进生，贫困生，对他们的学习和生活关怀备至，尤其注重关爱那些有问题的孩子，用爱去感化他们的心灵，用心去塑造他们健全的人格和良好的品质。

去年经中心校研究决定，有我担任学校的政教主任一职，在这一年里，我的工作得到了学校领导和各位老师的大力支持和帮助，这一年的工作中，我常在想：我在学校教育工作中处于什么样的位置，应该做些什么，应当发挥怎样的作用。在工作中不断反省、不断总结，是非常有意义的，也是非常必要的。只有这样，才能让我全身心地投入工作中，为今后的工作打下坚实的基础。一年来在郑校长的耐心指导下，配合董校长抓好学校的德育工作和各项活动；主要有迎检材料整理；学生安全教育章程制定；班级建设、两操，学生的纪律；主题班会的制定和布置；卫生大扫除的安排。并加强了课间纪律的管理。利用课间，政教处组织积极向上的学生担任文明劝导员，经常在走廊、校园内，检查督促，学生在走廊、校园

大声喧哗、打闹的现象得到了进一步改善，保证了良好的学习氛围。这一年来我深深体会到政教工作无大小，处理不当小事就会变成大事，尤其涉及到学生打架、逃学等一些问題，均要谨慎细致，尽最大努力做好工作。通过调动班主任的工作积极性，来推动政教处的工作。如发现不足之处能够及时更正，使工作更上一个新台阶。

我所取得的点滴成绩，源自于对教育事业的忠诚，也是领导、老师、亲人、朋友像一块砖石铺砌成一级又一级的台阶，让我接近太阳的光芒；我所做的一切都是一名教师应该做的，总之，我认为教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。我还年轻，今后在教育岗位上还要不懈的努力，尽爱岗敬业之职分，用心普写教育章程，让青春永远闪光下去！