

# 小学五年级班务工作计划第一学期(优质5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学五年级班务工作计划第一学期篇一

2、进行尊敬父母的教育。

第九周1、进行计算题比赛。

2、培养学生正确的是非观念。

第十周1、准备期中考试。

2、继续抓好法制和安全教育。

第十一周1、向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2、继续抓好常规教育。

3、期中考试。

第十二周1、总结期中考试，吸取经验教训。

2、教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周1、向学生进行爱国主义教育。

2、准备节目，欢庆元旦。

第十四周1、进行勤俭节约教育。

2、对学生进行爱护公物教育。

第十五周1、准备阅读比赛，写字比赛。

2、进行应用题比赛。

第十六周1、培养学生的集体主义观念。

2、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

第十七周1、再次进行学习目的的教育。

2、评选班级文明学生。

第十八周、继续巩固上周活动内容。

第十九周1、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2、学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周1、搞好各类评比，树立榜样。

2、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

本学期，我班升入小学五年级，进入小学高段的学习，我继续担任了班主任一职。在本期，我将一如既往地以学校德育教育的工作思路为指导，以学校少先队的中心工作为重心，结合本班学生的实际情况和年龄特点，通过开展符合学生学段特点的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，使我班具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，使学生的各方面的能力和素质得到进一步的发展和提高。

本班共有学生61人，其中男生36人，女生25人。大都有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲高。通过以往的教育管理，基本养成了良好的学习、生活习惯：课堂上能够认真听讲，积极回答问题，生活中尊敬师长，热爱劳动，能够主动帮助有困难的同学，为班级建设出自己的一份力。学生的养成教育初见成效。但仍有少数学生没有养成良好的行为习惯，存在着生活自理能力差，学习原动力不足，作业拖拉潦草等现象。这有待于在本期的班主任工作进一步加强。本学期将采取合理的措施，使每个孩子都在原有基础上有所进步。

1、通过各种途径学习贯彻执行《小学生日常行为规范》，加强学生的养成教育和行为习惯教育。

2、以丰富多彩的少先队活动以及班级活动，对学生进行各种教育。例如结合教师节、国庆节、元旦节等各种节日，对学生进行爱国主义、中华传统美德、民族精神和尊师重教等教育。

4、与学生建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力。

5、加强学生的安全教育，做到安全工作的经常性、及时性，做到防患于未然，在班级中杜绝一切安全事故。

6、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；对学习成绩以及表现差的学生更要注意教育的方式方法，善于发现他们身上的闪光点，多鼓励表扬，多加强引导，使他们有信心、有勇气跟上其他同学的步伐。

7、开展写好字，读好书，做好文的活动。

8、做好班级环境美化工作，在班级中开展有益、健康的课间活动，

### 1、狠抓班集体建设。

进一步加强班委会建设，选拔品学兼优者充实班干部队伍，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。充分树立班长的威信，实现班级自主化管理，及时指导班长开展各项活动。班级里全面培养勤奋踏实、团结向上的班风。树立有影响力的勤奋的孩子的形象，严厉制止违纪现象。同时引导形成人人都是班级小主人的意识。坚持每星期一次班会的召开，做到及时了解情况及时反馈处理。做到严格要求。

### 2、加强学生各方面习惯的培养。

加强对学生行为规范的教育，力争逐步做到：自我发现、自我管理、自我纠正、自我养成、自我监督。从学生的日常行为习惯和文明礼貌教育入手，使学生在日常生活中，逐渐养成良好的行为习惯。

组织好班级中各项任务的评比，形成一套系统的班级评比体系，培养比学赶帮的良好班风。充分利用好班级评比台。以评比促进学生自觉养成习惯。

### 3、积极培养学生的阅读兴趣。

(1)、开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯做到“有借有还，有损必赔”。

(2)、为学生定期选一些学生喜欢读的书籍，供学生阅读。

(3)、指定时间进行班级集体阅读。召开读书汇报会。鼓励学

生写读书感，摘抄优美词汇，办阅读小报等。

#### 4、加强个别教育，尊重学生中的差异

多接近学生，了解不同学生的不同特点，针对差异采取不同的教育措施和教育方法。

#### 5、做好家长工作。

做到及时联系，有问题共同解决。开好家长会，积极引导家长参与到班级工作中来，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解，双向教育，起到更好的教育效果。

#### 6、重视各项活动的开展，有计划，有落实，把各项工作落实在平时的班级管理中

总之，本学期我将在实、细、严上下工夫，让班级管理有序进行，更上一个台阶，力争实现班集体的良性发展和学生个体的健康成长。

共2页，当前第2页12

## 小学五年级班务工作计划第一学期篇二

开学了，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班务计划如下，欢迎阅读：

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯

的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

五年级三班共有学生24人，其中男生13人，女生11人。学生来自集上周边各个村，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，具体情况分析如下：

### 品德方面

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

### 学习方面

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

### 身体素质

本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。！

### 班级形成情况

班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

## 班级特点

班风：团结、勤奋、诚实、创新

本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本

学期将积极配合学校少先队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

第一周1、总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2、学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。

3、抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周1、组织好教师节主题班队会活动。

2、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

3、继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周1、继续巩固上两周的活动内容。

2、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周1、进行班级写字比赛。

2、继续抓好常规教育。

第五周1、庆“十一”，进行爱国主义教育。

2、进行班级口算比赛。

第六周1、对学生进行安全教育。

2、培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周1、继续抓好纪律和学习目的教育。



2、进行班级朗读比赛。

第八周1、继续抓好课堂常规教育。

共2页，当前第1页12

## 小学五年级班务工作计划第一学期篇三

结合本校实际情况，五年级学生之间学习、纪律等情况的区别，为提升优等生的自主和自觉学习水平，进一步巩固并提升中等生的学习成绩；同时协助差生取得适当进步，让学生在教师的辅导和优生的协助下，逐步提升学习自信心和水平，培养较好的学习生活习惯，并逐步提升纪律意识和思想道德水平，形成良好的自身素质，我把培优辅差工作当作自己教学中的一个重要的事情来实行，让培辅计划落到实处，特制定此计划。

- 1、全面提升学生学习的主动性和积极性；
- 2、使学生转变观点，认真学习，发展智力，陶冶情操；
- 3、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理；
- 4、在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。

1、多与学生和家长沟通，对学生实行比较深入细致的了解，实行各方面的调查和深入的摸底工作。并与班任和其他科任教师一起商讨确定优等生与后进生的对象。

2、谨慎确定优等生与后进生，把潜力较大的学生当作为重点辅导的对象。对每个对象要制定培扶的内容和计划，让他们有适合自己的成长路程。

- 3、组成一帮一小组，把有机会提升的学生名单锁定，利用其余积极助人的同学协助他们，辅导他们。
- 4、制定评奖方案，有进步的学生，实行期中、期末评奖，在平时检测中多鼓励，多发动他们互相追逐，互相进步。
- 5、利用谈心或打听的方式，了解各学生的特点及他们的学习困难，想方设法帮他们克服心理障碍，进而从新投入学习。
- 6、课堂上多给机会他们表现自我水平的机会，提升他们的学习兴趣及信心。

## 小学五年级班务工作计划第一学期篇四

本班现有学生40名，百分之七十的学生学习比较自觉，尚有百分之三十的学生学习主动性不够强。五年级是小学阶段学习重要的一年。故根据本班实际情况，结合新《纲要》与《学校工作计划》，我班制订了如下工作计划。

（一）问题：从上学期末测试的情况归纳，班级存在的主要问题是：

- 1、学生为实现目标而努力的程度不够。
- 2、对学生干部的满意程度不够。
- 3、班级学生遵守纪律不够。
- 4、一些学生学习态度不够端正，方法不够科学。
- 5、班级重视并发展学生的兴趣爱好不够。

（二）原因：

1、学生对集体目标管理的参与度不够。

2、学生干部以身作则不够。

3、自律程度不够：

(1) 科任教师纪律要求宽严不一致，课堂纪律表现不一；

(3) 学习成绩较好的学生在完成作业后不抓紧时间复习、预习，也放松纪律。

4、学习方法不够科学，一些学生缺乏追求巧学的思想，预、复习工作较差。

5、一些学生不能刻苦磨炼自己的思想和意志：

(1) 学习满足于完成作业，完成作业后就不认真复习、预习；

(2) 较多学生怕苦畏难，训练不够。

6、家庭教育上的问题。

(1) 留守孩多，监管人对留守孩的学习严格要求少；

(2) 少数家长对子女期望值低。

(一) 目标：

1、学生为实现目标而经常努力者要上升到90%以上。

2、学生对学生干部全满意和多数满意者要上升到70%以上。

3、学生反映班级课堂纪律较自觉者由要上升到60%以上；反映科任教师与班主任上课纪律的差别没有和很少者要上升

到50%以上。

4、学习态度优秀和良好者要上升到75%以上；学习方法优秀和良好者由要上升到65%以上。

## （二）主要措施

1、完善组织机构。开学初，由学生民主选举班干部。

2、完善班会制度。认真上好每周的班会课，小结上周工作。

3、平时加强科任教师之间的协调与沟通，分工指导学生实施目标。

4、精选榜样，精选组织纪律性强、刻苦学习和锻炼、讲求科学的学习方法的先进典型；

5、完善多样化小组，安排每周活动时间。

6、加强教师自身的学习，提高业务水平，完善自己的工作

7、定期召开班务会议，做好记录，及时讨论出现的问题。

## 九月份

1、报名注册，做好保学控流工作。

2、对学生进行思想及安全教育。

3、9月10日开展庆祝“教师节”活动。

4、民主选举班干部。

## 十月份

- 1、10月1日开展庆祝“国庆节”活动。
- 2、进行安全、卫生教育。
- 3、开展“我爱读书”活动。

#### 十一月份

- 1、组织好家长开放日。
- 2、开展“我是劳动小能手”活动。
- 3、进行班务小结。

#### 十二月份

- 1、准备“元旦”汇演师生共同创设节目。
- 2、进行“人人守信”演讲赛。
- 3、开展体育竞赛活动。

#### 20xx年元月份

- 1、庆“元旦”节目汇演
- 2、期末综合素质发展测查
- 3、做好学期测评工作，撰写学生评语，完成各项总结

### 小学五年级班务工作计划第一学期篇五

坚持德育为先，切实抓好学生的思想德，五年级的班主任如何制定班级计划?下面是本站小编收集整理关于小学第一学期

五年级工作计划的资料，希望大家喜欢。

## 一、指导思想

为了实现我区建设教育强区的目标，践行科学发展观、落实教育优先发展战略，做到以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

## 二、本班学生现状分析

本班共有学生50个，其中男生32个，女生18个。学生人数不多，大部分学生都较为活跃，同学之间关系良好，热爱运动，身体素质良好，但学习基础略为薄弱，需要加强。

具体情况分析：

### 1. 品德方面：

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

### 2. 学习方面：

本班学生学习基础稍弱，需要加强练习。上课能认真听讲，发言比较积极，作业能按时完成。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需

在认真与扎实方面继续培养。

### 3. 身体素质：

本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

### 4. 班级形成情况：

班内学生来自城陵矶冷库周边地区。家长文化水平不算很高。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

### 5. 班级特点：

本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

## 三、班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级、团结同学以及心理健康的教育。

### 具体工作：

1. 继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
2. 搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
3. 做好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的自我保护能力。

4. 做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5. 使学生能爱科学、学科学，主动探索新知识。

本班学生奋斗目标：

1. 形成健康向上的良好班风，增强集体的凝聚力。

2. 争当学校的“优秀班集体”。

3. 发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

#### 四、具体管理措施

1. 学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“超级明星”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一五角星。随着五角星个数的增加，表明学生在这方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小



组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2. 文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

(4) 设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立“中队记录本”，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

3. 卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题

及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

## 五、学生心理健康教育

1. 班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2. 对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

共2页，当前第1页12