

2023年幼儿中班户外活动教案 幼儿园户外活动方案(优秀9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿中班户外活动教案篇一

活动准备：呼啦圈人手一个、害虫两只、音乐(甩葱歌)

活动目标：

1. 锻炼幼儿的双脚跳跃潜力。
2. 锻炼幼儿的臂力及投掷的准确性。
3. 培养幼儿学习青蛙爱劳动并体验劳动后的快乐。

活动重点：双脚跳跃、落地要轻

活动难点：掌握跳跃的方法及动作要领

活动过程：

一、开始部分

- (1) 队列队形练习
- (2) 随音乐热身活动(呼啦圈)
- (3) 探索呼啦圈的玩法

两人一组，我们的呼啦圈能够怎样玩。（幼儿探索跳法）

四人一组，还能怎样玩。（幼儿探索跳法）

总结：小朋友都有自己不同的玩法。

二、基本部分

1. 魔术导入(毛巾穿越)，其实老师是一个魔术师，此刻请小朋友学老师说话，学老师做动作看谁学得快、做得好。

师：手叉腰、点点头、摇一摇、转一个圈、再转一个圈。

老师说小小青蛙，你们说呱

2. 接下来请求小朋友拿着呼啦圈学习青蛙跳，你们看看能够怎样玩？

总结：但是小朋友要记住双脚跳跃，落地要轻。

三、游戏《青蛙捕捉害虫》

刚才已经把大家变成青蛙了，你们也学习了跳跃的本领。接下来我要带青蛙去捕捉害虫你们准备好了吗？(游戏2遍) (将呼啦圈分两组各摆放七个，呼啦圈之间的距离为80公分，且每组前面各放一只害虫。幼儿分成两队跳过去之后再拿呼啦圈套害虫)

四、整理场地、结束

放松游戏：我是机器人

幼儿中班户外活动教案篇二

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康

第一”为指导思想，以确保幼儿每天户外课间操锻炼20—25分钟为工作主线，我们认真贯彻执行园内本学期教研主题“健康体育”精神，营造丰富多采的户外课间活动。本学期我园根据幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，设计了此次活动，活动的开展规范化、游戏互动化。并以户外课间体育活动为辐射点，推动幼儿园体育及其它工作的不断深化。

一、指导思想和活动目标

晨间户外活动是指幼儿在早上入园时所开展的以体能发展为目的的户外体育锻炼活动，其活动组织是教师根据幼儿年龄特点和个别差异，制定具体的、明确的、有针对性的显性目标，或模糊、笼统具有灵活性的，幼儿自己选择的隐性活动目标，通过循序渐进，动静交替、玩中学等实施策略，合理安排活动量，激趣导入，有针对的户外锻炼活动。它是幼儿园一日活动组织的一个重要环节，是幼儿园体育活动的一个重要组成部分。

- 1、培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动。
- 2、使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。
- 3、培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神。

二、组织机构

组长：王维春

执行小组：

组长：宋德昭

常务副组长：田金萍

成员：幼儿部全体教师

三、活动准备

1、轮胎40个、木梯5架、人字梯(分开)2架□25cm木板两块、安全保护垫20张。

2、警戒线。

3、晨间户外活动班级轮流表。

4、轻松愉快的音乐。

5、提前划分好场地和每组器械的指导教师。

四、活动过程

1、活动时间：7：40——8：00

2、7：35每班派一名教师到操场摆放器械。

3、教师随音乐组织幼儿到开展户外器械活动。

4、活动过程当中两名教师互相配合指导幼儿。

5、活动结束，幼儿随音乐“进行曲”进行接龙行走退场。

五、经费预算

轮胎： $20 \times 40 = 800$

木梯： $200 \times 5 = 1000$

人字梯： $100 \times 2 = 200$

安全保护垫： $100 \times 20 = 2000$

口哨： $2 \times 11 = 22$

合计：4022元

附件：

靛房镇中心幼儿园晨间户外活动评价标准

- 1、户外活动前配班教师检查运动器械的安全并在规定的区域合理摆放好。
- 2、主班教师活动前检查幼儿着装，加强安全教育及活动后的整理工作。
- 3、活动中教师注意观察幼儿的精神状态，根据幼儿的体质差异及时调整运动量。
- 4、采用灵活的方法(内容丰富、形式多样、由易到难、循序渐进)引导幼儿积极投入到活动中逐步提高活动的趣味性。

幼儿中班户外活动教案篇三

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

友谊第一，比赛第二。

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

1、活动时间：

20xx年xx月xx日

2、活动地点：

XXXXX

3、参赛对象：

xxx班及家长

道具：障碍木桩。

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6x8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离、

裁判员：发令1人，记录1人、

规则：

(1)家长在两边、孩子在中间跑；

(2)比赛开始，家长与与孩子分别原地转三圈后，越过障碍跑向中间

(3)家长与孩子到达中间后进行双人牵手跑向终点；

(4)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

幼儿中班户外活动教案篇四

如何充分利用市局配送的户外活动器材和xx户外运动包（含自购）组织开展户外游戏活动。

二、活动组织形式

本次活动采取先分散后集中的方式进行。以镇办为单位组织相关幼儿园利用市局配送的户外运动器材和xx户外运动包（含自购）开展活动，在幼儿园组织活动的基础上再组织召开辖区所有幼儿园参加的现场观摩会（观摩会在一所园举行，由辖区一园或几所园共同展示），最后在全市进行总结交流并评比表彰。

三、参加活动对象

参加现场会展示的对象为201x年享受中央奖补的所有幼儿园（含全市31所民办奖补的幼儿园）。观摩对象为辖区所有幼儿园。

四、活动展示形式

现场会户外活动展示形式不限，可利用配送的一种或多种器材组织开展活动，可组织多班集中展示，也可以班为单位进行展示。

五、活动安排

活动分三个阶段进行：

第一阶段：启动阶段（20xx年x月x日至x月上旬）

各镇办中心学校召开动员会，相关幼儿园迅速组织开展户外游戏活动，各中心学校深入到相关幼儿园进行指导，安排部

署第二阶段现场观摩会的各项工作。

第二阶段：现场观摩阶段（20xx年x月中旬）

以镇办为单位组织召开现场观摩会，时间半天，辖区所有幼儿园园长、教学园长、部分骨干教师参加。现场会期间市局派人参加，并以片为单位对各镇办活动的开展情况进行评分排名。各镇办于xx月xx日前将观摩会举办时间、地点报局学前教育管理科，如上报时间有冲突或因天气原因不能如期举行的再另行确定。

第三阶段：总结交流阶段（20xx年x月下旬）

组织召开全市幼教干事、幼儿园园长参加的总结交流会。以镇办为单位汇报利用户外运动器材组织开展户外游戏活动的经验、做法、不足及以后努力方向。总结交流以ppt的形式进行。总结交流期间组织专家对各地总结交流情况现场评分（具体时间、地点另行通知）。

六、活动表彰

镇办根据各参加园的活动开展及现场会展示情况进行评比表彰。市教科院对活动成效明显的单位进行表彰，表彰分中心学校和幼儿园两个层面。本次活动评比以现场会（占60%）及交流会（占40%）两次评比成绩进行综合评分，设立一、二等奖若干名，并从中挑选参加20xx年的全市现场推进会。

七、活动要求

1、加强领导。市教育局成立由任组长，为成员的活动领导小组，由负责x各镇办也要相应成立领导小组，加强活动的指导督查。

2、认真组织。各镇办要认真组织所有参加园开展户外游戏活

动，凡拒不组织开展户外活动、不参加展示活动的将名单上报局学前教育管理科后收回奖补配送物资。要精心设计组织安排好本地现场观摩活动各个细节，确保活动安全有序。

3、强化宣传。各镇办及时撰写宣传报道，上传至教育信息网、教科研网。同时注重整个活动过程资料图片的收集整理，为总结交流会ppt做好准备。

4、形成常态。各地要以这次活动为契机，认真落实《xx市幼儿园一日活动指南（试行）》，督促组织所有幼儿园开展户外游戏活动，形成户外游戏活动常态。建立《xx市幼儿园一日活动指南（试行）》落实的督查机制，每月对辖区幼儿园督查不少于一次，确保幼儿户外活动时间不少于2小时，促进学生身心发展。

幼儿中班户外活动教案篇五

20xx年x月9日

大班所有师生。

1、军训是对幼儿进行素质教育的有效手段之一，也是德育教育的重要内容。接受国防教育，体验军政训练，激发爱国热情，增强组织性和纪律性，学习军人的好思想，好作风，好习惯，培养孩子的团队精神、互帮互助精神，自我教育、自我管理、自我服务、自我约束承受挫折的能力。

2、在户外开展军训活动，让孩子体验军训的吃苦耐劳，沐浴阳光，增强体质，培养能吃苦、守纪律、顽强拼搏的好品质。

整齐报数、立正、稍息、跨立与立正、蹲下与起立、齐步与立定、集合、解散等。

幼儿园一号楼大操场。

分散军训具体安排如下：大一班——大门口

大二班——国旗台前

大三班——大花坛前

大四班——长廊前

大五班——中一班前

1、9：00，仪式开始，各班到位，集中在国旗台前后方

2、9：00——9：20，主持人主持、武警叔叔自我介绍、表演等

3、9：20——10：10，分散军训(每班一名警官)

4、10：10——10：40，展示(按顺序各班轮流展示)

1、事先与东海舰队进行联系，邀请武警来我园进行军训活动、商量军训内容等。

2、规划场地、活动策划。

1、提高认识，端正态度，发扬吃苦耐劳精神，确保任务圆满完成。

2、要求各班教师协同教官一同训练。

3、服从命令，听从指挥，遵守队列纪律，尊重教官。

4、讲文明讲礼貌，维护集体荣誉，积极争创先进。

5、以良好的精神面貌和整齐的动作展示自我。

- 1、陈薇——策划案
- 2、马金娜——主持
- 3、张静——拍照
- 4、其他教师进入班级的军训，协助警官军训
- 5、各班阿姨准备好毛巾等，负责后勤

幼儿中班户外活动教案篇六

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，以确保幼儿每天户外课间操锻炼20-25分钟为工作主线，我们认真贯彻执行园内本学期教研主题“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动，体现奥运精神，展现奥运氛围。本学期根据我班幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，设计了次活动，活动的开展规范化、游戏互动化。并以户外课间体育活动为辐射点，推动幼儿园体育及其它工作的不断地深化。

1. 培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动
2. 使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。
3. 培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神。

1. 活动器械(废旧报纸制作的旋转魔棒)每人一件。

2. 音乐：行走-节奏乐“打猎”；队形变化-墨西哥圆舞曲“草帽舞”；器械操-加伏特舞曲“地毯上的游戏”；互动游戏-幼儿整合课程“火车过山洞”；放松运动-歌曲“亲亲美人鱼”；活动结束-快

乐拍拍手“拉特斯基进行曲”

一、练习行走，变换队形。

1. 幼儿站成四路纵队随音乐“打猎”进行队列练习，由四路纵队接龙变成正方形进行行走练习。
2. 音乐“草帽舞”变换十字路队形，随音乐节奏的快慢变换四个圆圈。

二、器械操：旋转魔棒

1. 幼儿随音乐“打猎”还原成四路纵队，接龙去拿活动器械。
2. 幼儿随音乐“地毯上的游戏”做旋转魔棒操。

三、互动游戏：

1. 幼儿随音乐“火车过山洞”用旋转魔棒两组合作搭山洞，另两组幼儿玩“钻山洞”游戏。
2. 游戏进行两遍，幼儿互换角色。
3. 幼儿成四路纵队将旋转魔棒放在地上，玩“跳格子”游戏。
4. 幼儿随音乐“打猎”还原四路纵队，按接龙游戏将魔棒整齐摆放，变成大圆圈进行“我拍拍，你追追”游戏。

四、幼儿随音乐“亲亲美人鱼”做形体放松舞蹈。

五、集体互动：拉特斯基进行曲。

1. 幼儿两人为一组随音乐做拍手律动
2. 幼儿互动变换位子。

3. 幼儿随音乐的强弱，进行动作表演。

六、活动结束：幼儿随音乐“打猎”进行接龙行走退场。

此项活动全过程22分钟，孩子们能以饱满的热情，积极的态度投身到整个活动中去，活动的开展促进了我班幼儿团结、友爱、互相合作的能力，整个活动流程和谐、有序、愉悦，孩子们在活动中注意力集中，精力充沛，互动游戏，交流感情。此活动内容丰富多彩，通过游戏拉近了师幼之间的距离，使幼儿的积极性得以充分调动起来，孩子们快乐安全地度过了22分钟的户外课间活动。活动的成功是喜悦的，但也存在着需要进一步改进的地方，如：活动器械-旋转魔棒使用率不高，应在游戏中让孩子们自己去探索发现它的多样性玩法。幼儿互动游戏-应让幼儿充分地选择其它器械进行游戏。放松的调整-应将“亲亲美人鱼”活动环节调整到活动最后，让幼儿随着优美、舒缓的音乐做放松运动，最后活动自然结束。

幼儿中班户外活动教案篇七

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的'氛围是孩子健康活泼成要条件。为此，我们幼儿园将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

1. 让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。
2. 给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。
3. 通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

20xx年5月21号（星期六）上午9：00-集合金花茶公园正门

- 1、告知家长活动时间、地点
- 2、活动的注意事项及幼儿安全
- 3、家长准备为幼儿备水、零食若干、毛巾2条
- 4、呼啦圈6个、捂眼睛的布3块、奖品若干

- 1、班主任宣布注意事项及活动安排
- 2、英语歌曲演唱及表演《字母操》
- 3、演唱歌曲《逛公园》
- 4、亲子游戏：5个
- 5、颁发奖品、分享食物
- 6、家长幼儿自由活动

幼儿中班户外活动教案篇八

遵循“以幼儿为本”和运动课程的理念，尽可能地为每个幼儿提供快乐有趣、丰富多样、全面充分的身体运动机会和条件。

- 1、从幼儿的年龄以及生理、心理特点出发，在运动课程实施过程中更加注重突出幼儿的主体地位、注重幼儿身体运动的安全性、自主性和能动性。
- 2、突出园本特色运动，将园内自选自创、研磨积累的优秀运动课程内容有机融合，实现运动课程的多途径、多载体。
- 3、注重园内外多种资源的开发和运用，幼儿园、家庭共同合作，关注幼儿运动潜能发展中的多元智能开发，以利于幼儿

在身体运动的过程中，体验运动的快乐，提高身体能力和运动素质，培养良好的社会性情感和个性品质。

- 1、有参与户外活动的兴趣
- 2、能在体验中挖掘运动潜能、获取运动经验
- 3、养成良好的运动习惯
- 4、形成积极稳定的情绪和活泼开朗的性格
- 5、提高身体的基本活动能力以及自我保护的意识和能力

同时我们根据不同年龄阶段幼儿的特点和运动水平，以“阳光运动课程目标”为依据，确立各年龄段的目标，又融入园本特色运动的目标，二者彼此统整。

小班：

- (1) 对运动感兴趣，愿意跟着老师和家长一起运动。
- (2) 尝试并喜欢玩球。
- (3) 尝试用各种材料和器械活动身体，学习一些基本的活动方法。
- (4) 愿意用动作模仿周围事物的形态和动作特征，有初步的`运动节律感。
- (5) 能听懂成人的简单指令，并试着听指令游戏。
- (6) 愿意在大自然中锻炼，跟着成人一起尝试一些有趣的活
动。
- (7) 在成人的提醒下，不做危险动作，不到危险地方玩耍。

中班：

- (1) 喜欢参加各类运动，情绪愉快，动作自然。
- (2) 会用多种方法玩圈。
- (3) 能自主选择各种材料和器械进行活动，尝试新的内容和玩法，在体验中获取运动经验，提高运动能力。
- (4) 在运动中能遵守游戏规则，有一定的规则意识。对信号能做出相应的反应。
- (5) 知道运动中不做危险动作，能初步控制自己的动作和行为，了解一些自我保护的方法。

大班：

- (1) 会跳绳
- (2) 能将各种器械和材料进行组合，积极探索新的玩法，获得与同伴共同运动的经验。
- (3) 利用周围自然环境锻炼，大胆尝试新奇、有野趣的活动。乐于挑战自我，体验成功的快乐。
- (4) 遵守规则，有自信，能为同伴和自己加油喝彩。
- (5) 具有安全意识，对危险的事能及时作出反应，能控制自己的动作和行为，提高自我保护能力。

1、区域性活动：各区体育器械、体操

2、一物多玩：球、圈、绳

3、一物精玩：袋、绳、布、轮胎等

本着边实践、边研究、边调整、边完善的原则，建立园本培训机制，通过园本教研活动，加强学习、实践交流、现场培训等方式，对教师进行实施园本化课程的实地培训。

幼儿中班户外活动教案篇九

- 1、通过活动发展幼儿手脚着地及负重着地爬的能力，锻炼四肢力量。
- 2、通过活动发展幼儿的灵敏性、协调性。
- 3、通过活动培养幼儿遵守纪律，在排队中互相谦让、等待的良好行为品质，以及乐于助人的精神。

- 1、“彩虹桥”每人一个。
- 2、长、短部隧道各两个。
- 3、球及放置纸球的筐两个。

准备操——小海龟爬——带壳爬——爱助人的小海龟——放松

- 1、师生一起做海洋世界操。
- 2、教师介绍活动内容：可爱的小海龟。（提出要求：手脚着地爬）。
- 3、在教师引导下幼儿动脑筋在场地中用各种方式爬行。（往前爬，往后爬，往左爬，往右爬，曲线爬，旋转爬）
- 4、听信号各种方式爬。
- 5、教师引导：想一想，小海龟还缺了什么？（龟壳）

6、幼儿背着龟壳（彩虹桥）听信号以各种方式爬行。

7、游戏：“爱助人的小海龟”。

内容：

（1）海龟妈妈把海龟蛋下在了外面，海水涨潮要把蛋淹没。小海龟们一起帮海龟妈妈把蛋拣回来。

（2）海水退潮后再把蛋送回去。

规则：

（1）从各自的. 龟壳下钻出，爬过地道拿蛋，每次拿得越多越好，再从旁边爬回，将蛋放在自己的龟壳下。

（2）从各自的龟壳下拿出蛋，爬过地道将蛋送回原处，再从旁边爬回。

8、放松活动：小海龟长大变老了。

在孩子熟练掌握手脚着地爬的基础上，可以进行手脚爬和匍匐爬。