

初中政治教师教学计划精编版 初中政治教师教学计划(汇总5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

初中政治教师教学计划精编版篇一

1、成绩状况

总体来说上期期末教学成绩比中考有所进步，及格率、优秀率和人平分都有所提高。同上年度相比，全县排名提高了五个名次，首次进入了全县前十名，这是值得自己高兴的事。但仔细看一看学生的成绩，心里怎么也高兴不起来了：期考时复习了近两个星期，考试的内容基本上都在复习的范围内，可学生答起题来就模棱两可，极简单的问题也出现错误，个别学生的问答题几乎是空白，写的几句话也是八杆子不着边。同兄弟学校相比差距更大。一中人平86分，我的仅71点多，及格率别人96%点多，我的才80%多一点，要想追赶别人，我不知要下什么样的`功夫，即使我不睡觉，可能也赶不上人家了。

2、学习状况

大部分学生的课堂纪律较好，上课能专心听讲，笔记做得认真，课堂所学内容也能基本消化。但学习的主动性差，课堂上不能积极地思考问题和回答问题。学生的学习是一种抽屉式学习——即老师进教室，课本从抽屉里爬出来，老师离开教室课本马上睡到抽屉里，平时从不出来见见阳光。其次学生的综合能力较差，遇到开放性问题束手无策。第三，平时积累不够，观察能力不强，比如让他们举例说明身边的环境污染，他们只会说汽车尾气，总不会联想到河流污染和农村

烧柴的烟雾污染空气上。第四，部分学生上劲心不够，这一部分学生本来就基础差，在学习上反而懒散，不求上劲，学习成绩比别人相差甚远也心不跳脸不红，照玩不误。

3、教师状况

本人不是专职的政治老师，而且又是初次上政治课，教材陌生，备课吃力，课上得也不流畅，有时对学生提出的问题不能当场解决，因而对学生的成绩有不少的影响。

本学期的主要教学目标：

1、加强老师的业务学习，提高老师的教学能力。

2、扭转个别学生的思想，培养学生的能力，使学生的分析思维能力有明显的进步，达到学校要求的教学目标。通过本学期思品学科的学习，培养学生了解时政的能力，拓展学生的知识面，了解国家大事，以此来增强爱国主义情感。

3、培养师生情感，加强师生合作。

4、毕业考试保八争六。

1、三月底前完成新教学任务，四月初开始全面复习。

2、制定计划，系统复习。

第一轮复习(4月份)。重点复习九年级内容，然后列出各章节的复习提纲，形成相应的知识网络，全面、系统、牢固、准确地掌握教材，只有做到“心中有书”，在考场上答题时才会得心应手。这一轮复习以基础训练为线索，加强学生练习与巩固。第二轮复习(5月份)。重点以怀化版的复习指导为依据，在这一阶段，打破课与课、单元与单元、册与册之间的界限，将相关知识综合归类，形成一条条知识线，进行归纳

复习。第三轮复习(6月份)。重点是综合性复习，查漏补缺，把时事政治参与其中。这一轮复习，主要让学生自学为主，老师个别辅导。

3、加强潜能生的辅导工作，培养他们学习的信心，缩短与优秀学生的距离。

4、注重学生平时的学习，督促他们认真完成当天的学习任务，尽量做到学到哪记到哪，避免临时抱佛脚的现象。

5、时刻关注学生的学习状态，发现问题及时纠正和解决问题，绷紧学习这根弦。

6、在教学过程中，做到教师教得自然，学生学得轻松，消化良好。

7、加强情感教育，使学生树立正确的人生观和价值观。在教育教学中，加强师生感情交流，做到师生感情融洽，合作愉快。

初中政治教师教学计划精编版篇二

本学期面临学业水平测试，时间紧，任务重，要求高。据此，根据学校的行事历，对本学期的教学进度进行初步的安排：四月初，理科班完成高二哲学生活全书教学，并做好学考的各项备考工作；文科班力争在完成哲学生活的同时初步进入一轮复习，为高考做好准备。力争在今年的学考中的政治合格率达到100%，优秀率达50%以上。

1、备课组成员应严格按照学校的要求以提高课堂教学质量为目标，加深对新课程标准的理解及教材的理解，明确本学期所需完成的教学任务，克服困难，有效开展教学。

2、健全集体备课，明确每位老师负责收集资料的板块，提高

备课效率，努力实现资源共享。备课组成员加强沟通，互相听课，共同研究，寻找可行的教学方法。

3、认真参加学校和各级教研室组织的各种活动，如公开课、示范课，并认真做好备案，以便在校教研活动时间能相互交流，取长补短；平时坚持每天关注时事政治，有意识的进行时事积累，并且努力将身边的时事与课本内容结合起来，在课堂上，通过例举身边的实例将抽象的理论化为形象的描述，从而激发学生的听课兴趣，培养学生理论联系实际的思维模式；备课组成员应力争上好每一堂课，争当学生欢迎的好老师。

4、加强对学生情况的分析，在教学过程中，老师应讲练结合，选取优质的题目，有效突破重、难点；强调让学生注重生活经验的积累，从贴近生活的可操作的事情做起，做出参与实践的尝试；如有可能还可成立政治兴趣小组等形式，培养学生学习的兴趣，挖掘学生的潜能。并由学生作出点评，产生不同思想，观点的撞击，百花齐放，点燃智慧火花。

5、作业批改方面：对每一次的作业都认真批改，并能及时给予讲解。同时可根据学生情况，找一些相关练习，使学生对知识点的学习更加巩固。

6、继续做好以老带新相互学习活动。按学校相关要求，在老带新方面力争有所突破，发挥老教师传帮带的作用。要发扬团队精神，一个人的精力总是有限的，同组的教师各有所长，难免所短，所以要互相尊重，以诚相见，充分发挥集体的智慧，团结协作，分工合作，形成合力，展示教育优势。

7、集体备课安排

(1)时间：每周二上午第三节。平时也要随时进行教学研讨。

(2)每周主备人：负责该主题的编写、设计及构思、做好资料的使用、练习和测试卷的剪贴。

1、树立信心，是学考成功的先决条件。

2、教师引领，是科学备考的必要基础。

(1)教师深入研读《学业水平考试大纲》，《考试说明》，认真分析历年考试真题和样卷，把握学考范围、试题难度、命题特点、分数比例、高频考点等。

(2)课堂导学，高效互动。复习课堂的基本教学模式为：知识梳理(15分钟)---重点例题讲解(5分钟)-----课堂效果检测与反馈(25分钟)。每个环节根据各班的实际情况可适当调节，但练习的环节必不可少。

(3)提倡自编复习导学案，其主要内容包括四部分：一是考点要求，分识记、理解、简单运用、综合运用四层次；二是考点解析，将每个考点的内容以问题的形式呈现，以学生自主学习为主，教师适时引导；三是即时巩固，精练习题，查漏补缺；四是单元总结，主要有学生自主完成对本单元知识结构进行整理和总结，把握主干和联系。

(4)时事政治必备点，政治组老师平时将时事政治内容精简，考前1周将总结的约1页a4纸的内容发给学生。

3、齐抓共管，突出主体，是轻松备考的关键。

(1)先群学，课堂检测部分可放手让小组长组织相互对答案、纠错、解疑；再组织学生自学，用一帮一结对子的办法让学生相互督促落实基础知识，做到兵教兵，兵强兵。

(2)对于学困生，主要是班主任重点管，关注思想动态；科任老师具体抓，夯实学科知识；科代表帮忙，督促学生更好地学习。

初中政治教师教学计划精编版篇三

继续推进课堂教学改革、实施素质教育，促进自身专业化发展，注重学生德育教育，力争教学质量实现新的突破。

1、多方面搜集信息。主动利用一切可能的渠道，搜集有关教学信息。如教研组、学校资料室、图书室、互联网、市区教研活动等。

2、努力提高自身素质。多钻研教材，吃透教材的内容，理解其精神实质；多查阅参考资料，丰富自己的知识，提高对教学内容的理解，丰富课堂教学，提高学生学习爱好，帮助学生理解教学内容；多看有关教学艺术方面的资料，提高自己对课程设计、教学方法和教学过程治理能力；习题注重知识的针对性、系统性、结构性；注重锻炼自己的语言表达能力，清楚向学生表达教学内容。

3、充分做好课前预备，预备好每一堂课。

4、做好每一次课堂练习，及时巩固所学知识。

5、积极利用学校开展的各项活动，进行相关的政治教学等。

1、工作十多年了，我在中学政治教育方面积累了一些经验，加上自己一定的专业知识，较硬的教学基本功，我相信凭着高度的责任心和热情，我的工作会出成绩的。

2、除了规定课堂教学时数外，课外我预备抓部分后进生的成绩，提高其学习积极性。

3、本人目前的信息与资料主要来源于互联网、教学杂志、教辅资料、以及同事朋友间的信息，我非常注重资料的收集整理，充实教学内容、加大自身知识容量，与教研组同事和尽量加强沟通。

4、平时的教辅资料主要有《教学参考书》、时事政治读本、网上资料、课件、报纸、杂志等。教学中使用的教辅材料有课本配套的同步练习。

5、平时的单元练习卷，按照教学目标要求及学生的实际情况，一部分筛选、改编自各类相关资料，一部分是自己命题。此类测验由学校或年级组统一安排时间进行。

我在自己的教学中，尽量每一节课都制作使用多媒体课件，加大课堂容量，给学生更直观的感受，便于他们理解教学内容，提高课堂学习效率，也提高我自己的电脑使用水平、适应学校信息化教学的特色。在教学语言上、尽量简洁、明了、清楚，形成自己的风格。

总之，我要以二期课改为内容，新基础教育为理念，信息技术为平台，整合为统领，使自己有所提高。所以今学期的目标平均分76分，合格率为92%，优秀率为45%。

初中政治教师教学计划精编版篇四

认真贯彻学校新课改精神，不断优化课堂教学，构建高效课堂。紧紧围绕教学督导处工作的具体要求、结合三年級级部的具体情况，积极深入推进新教学模式的形成，打造高效课堂，以新的教育思想和课程理念实施以学校发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，向课堂要质量，做好九年級政治的复习工作，不断提升教师的教学设计能力和课题研究水平。全组教师潜心钻研教学，合理分工合作，力争在20__年的中考中打一个“翻身仗”。

二、学情分析

（一）学生情况

1、本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初

中学习生活的基本要求和思路，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3、学生面临中考，其学习的指向性更加明确，但应对综合性的习题、话题没有建立起大学科意识，对中考的政治考试要求的理解还停留在期中、期末考试的层次。

（二）教材分析

1、本学期教材主要研究三个主题，那就是一、承担责任、服务社会；二、了解祖国、爱我中华；三、融入社会、肩负使命；四、满怀希望、迎接明天。

2、本册教材内容难度相对上学期有所增强，知识的理论性、系统性、综合性更加紧密，需要帮助学生从整体上把握教材的知识结构和知识框架，进一步培养能力、提高认识和渗透觉悟。

3、在掌握基础知识的前提下，适度将知识的运用提升到分析身边的人、事、和社会热点的层面。

（三）教学目标：

首先在教学指导思想，严格按照新课程理念，突出体现义务教育阶段政治课程的基础性、普及性和发展性，把“以学生的发展为本”放在首位，从“促进学生的发展”这一根本目的出发，强调构造“学生主动的学习过程”，为学生提供“探究和交流的发展空间”。

其次，注重对学生学习方式的改变。把工作的着力点放在激发学生的内在需求上，使学生的学习由被动变为主动；突出关注学生在学习活动中的亲身体验和经历，为学生提供体验的时间、空间和方法指导；为学生创设适当的问题情境，使学生带着问题学习，鼓励学生独立学习，尊重每个学生的独特个性和独特的思维方式，尊重差异，促进学生共同发展。

第三，努力学习新课程标准，改进政治教学。在教学过程中要跨越“政治是传授知识”的这一狭隘的认识，而应以学生的健全发展为本，把政治知识的学习过程变成学生成长和发展的落实过程；认真组织政治活动，通过科学指导下的学生探究等活动，使学生获得政治知识；教师要从“知识传授者”这一传统角色中解放出来，使自己成为“学生学习和发展的促进者”，教师要激发学生的学习兴趣 and 求知欲望，设计和安排符合学生认知规律并能使学生积极参与其中的政治活动，当学生在探究中出现疑问或偏差时，教师及时启发并引向深入，对学习有困难的学生给予恰当的帮助，以使每个学生都成为成功者。

第四、在教学中渗透山西省中考政治科目的考试要求，强调考查学生的实用能力，不论是阅读、科学、还是数学，都是从现实生活切入，强调解决实际问题的能力。

第五、在“周练”、“月考”中试题的考察目标：

- 1、教师是“教能力，不教机械的知识”。
- 2、重在考查学生的实用能力和综合能力
- 3、考查思维能力，学会独立思考

三、教学措施

- 1、坚决落实高效课堂改革，高效利用每周五集体备课时间总

结本周教学中的得与失，确定下下周的学习目标、分解为学习任务、明确独学、合学和答疑的内容。精心做好每节课的教学设计、随堂ppt和学生导学案，实行“集体讨论、个人承包、步调一致”的备课策略，每周五前承包人将需复印的资料（下一周的导学案、周测试题）交到复印室，保证下周正常使用。

2、认真落实教学常规，做好课堂“二次备课”和教学反思的撰写，一方面提升自己的专业素养，另一方面在课堂教学中优化教学设计，提高学生学习效率努力提高课堂教学实效。

3、紧跟时代脉搏，认清教学形势，努力提高现代教学手段在课堂教学中的应用水平，提高思想政治课的趣味性、思想性和人文性。精心做好课堂各环节中多媒体课件，利用网络资源组题。

4、“抓两头、促中间”，促进教学质量的大面积提高。加强课外辅导，做好培优转后工作，促进成绩全面提高。

5、强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，继续培养和提高学生规范答题，严谨求实、勤奋竞争的学习意识和氛围。

6、加强情感教学，多与学生进行情感交流，发现学生思想问题，进行正确的帮助、指导，培养良好的师生关系，提高学生在本门学科的自觉性和主动性。

7、利用学科组卷网资源，做好“周练”“月考”以及讲评课，及时进行阶段反馈，及时查漏补缺。

初中政治教师教学计划精编版篇五

政治是一门初一刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生

学习的热情较高，教师应正确引导，以期在中考中取得好的成绩。本学期本人担任初一年八个班的政治教学任务。这些学生都来自农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯，教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

初一学生通过一学期的学习，对政治思想课有了初步的认识，对思想政治内容也不陌生，但是初一学生在理解上有一定的难度，接受起来有困难，虽然内容也接近中学生的生活，就发生在我们的身边，但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中。但学生学习的热情高。

初一思想政治(下)主要培养学生良好的行为习惯和健康品德，内容就在我们的生活中，让学生感到心理健康的重要性，如何去认识的性格，做一个意志坚强的中学生，怎样对待友情，增强自己的交际能力等，教材里面的内容就是我们生活。这是初一思想政治课教学的优势。

1、用学生进入现代社会从事现代生产、学习、工作和生活所必需的基础内容教育学生。从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。

2、教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短些，使重点较突出。

3、从我国的实际出发，注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极主动。根据一个合格公民的需要精选教材，从深度，广度以及习题难度上合理安排。

4、为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解概念和记忆所学的知识，教材中编入了数页彩图和图表。为了符合学生的年龄特征和认知规律，便于教和学外，在教材内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

通过师生共同努力合作学习，尊重学生的差异，培育学生主动学习，有目的的学习，教会学生能运用我们所学的知识来处理生活问题，形成愉快教学和愉快学习，让学生感到我们的思想政治对我们的生活有意义。

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用知识解释或解决一些简单的问题。

2、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些基本概念和基本原理，学习一些基础知识，学习一些基本技能，了解知识在实际中的应用。

3、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。