

乡村教师发言 乡村教师演讲稿(优秀10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

乡村教师发言篇一

尊敬的各位领导、各位评委、各位老师：

用爱赢得爱。

古往今来不知有多少教育学家给教育下过科学的定义，探寻过无数的教育方式，但其中亘古不变的真谛，我想便是爱了。

爱，是在平凡的日子里日复一日的坚持

记得刚踏上三尺讲台的第一个年头，来到勐嘎这个陌生的小镇，面对寒冷的气候，不便的交通，简陋的校舍，举目无亲的孤独……当这些和理想反差极大的现实如巨石般压得我喘不过气来的时候，我的内心打起了退堂鼓。而让我最终坚持在讲台上站下去的是一位学生，一位患有先天性腿疾的学生。她叫杨桂香，家在勐嘎芒牛坝，每个周末她都要拖着病足艰难地跋涉于家和学校之间，从不迟到、缺课。听课最专注的是她，第一个举手回答问题的是她，笑容最灿烂的也是她。每当同学们欢呼雀跃地去上体育课的时候，她总是默默地把黑板擦好，拉好被同学撞歪的桌椅，然后静静地坐在教室里看书写。从那清澈的眼眸里你读不出一丝忧郁，从那灿烂的笑容里你看不出一丝抱怨，从那蹒跚的脚步里你找不到一丝软弱。然而再坚强的灵魂也渴望集体的温暖，当我得知同学们竟然因为她腿脚不便个人卫生打理不好而疏远她、奚落她使她几乎辍学的时候，我的心隐隐作痛。我必须为这孩子做

点什么，因此我特别安排了一次话题作文，并就此展开了讨论。课上杨桂香同学的一番心灵表白让所有同学惭愧不已。从此同学们便自发地帮她提水，洗衣服，打饭……当我周末返校时看到宿舍门口躺着一包东西，还有一张条，上面是杨桂香清秀的笔迹：王老师，端午节到了，这是自己做的粑粑，还有自家种的糯米，请您尝尝。老师，谢谢您！……我的眼眶湿润了，多么好的孩子！多么坚强的灵魂！我要感谢你，是你让我懂得了怎样做一名好老师，让我懂得了在平凡的日子里最重要的是坚持。我想起了杨国峰老师，几年如一日，最早一个出现在教室，最晚一个离开，正是他如慈父般的坚持陪护使得孩子们的寒窗苦读不在孤独。

爱，是跨越身份的理解与包容

用大爱做小事，是教育事业最真实的写照。古人讲师道尊严，因此许多老师很难俯下身子去聆听学生的心声，于是师生关系紧张，课堂冲突不断。一代教育名家陶行知先生可以用四块糖包容学生的犯错，在春风化雨中挽救学生的心灵，我们为什么不放下架子，海纳百川地接纳学生的一切呢？我想起了勐嘎中学的李祖丽老师，她没有男子般伟岸的身材，没有西施般娇美的容貌，没有领导般的威信，但她却有坚强的内心和宽广的胸怀，她用母亲对待孩子般的理解与包容去爱着她的每一个学生。课上她是和学生一块学习的学长，课下她是和学生一块聊天的姐姐，篮球场上她是和学生一块为荣誉而拼抢的队友……就是这样一位愿意跨越身份放下架子的老师，用理解与包容赢得了学生心中绝对的地位。

爱，是平凡岁月里见证学子的成长

在平凡的岁月里，老师们渐渐用心感悟出了师德的真谛。师德固然有可歌可泣的典型案列，比如汶川地震中那些被埋在废墟之下的师魂，但更多的表现却是植根于普通的、具体的、甚至是有些琐碎的职业生活。没有比见证成长更让人感动的事情了！记得初三并班时来了班里的一个女生，她的语文出奇

的好，但其他科目却科科挂红灯。也许是并班的缘故，她老是闹情绪。有一次检查预习作业，她并没有做，我点名批评了她，没想到自尊极强的她站起来顶撞我：“别的同学也没有做，为什么你唯独批评我？”课下，我找她谈了心，告诉她因为她是语文学科的领头羊，如果领头羊路没走好，那么迷路的就将是一大群。明白了我对她诚恳的期待后，她一改往日的不屑，从此认真学习，语文成绩更是遥遥领先。而今，她也成为了一名乡村教师，扎根到了家乡的教育事业中。她，就是刚踏上教育战线的勐嘎小学教师——徐露蓉。

作教师最骄傲的莫过于见证着孩子的成长了。带着欣喜与期望，我们见证并引领者一个个孩子的生命成长。在课堂，在课下，爱如春风细雨，潜移默化滋润着孩子的心灵。许许多多的一线教师终其一生，也没有可歌可泣的动人事迹，更缺少感天动地的典型案例，但无数平凡日子里的一个温暖的微笑，一个关爱的眼神，学生面对挫折时不失时机的鼓励，学生面对成功时饱含善意的一个提醒……点点滴滴都折射出教育博大的爱。

好教育不是苛求、灌输和责难，而是提供一块肥沃的土壤，促进学生健康成长。好教育是用用心去感悟每一天，并把这份感悟传达给学生。教育是需要用心去体验，用爱去浇灌的。因为用心，所以我们懂得：世上可能没有理想的教育，但我们并不能因此而放弃教育的理想。因为用心，所以我们辛劳付出的同时也收获着，快乐着！亲爱的同仁们，让我们在边疆教育这块阵地上一如既往地用爱铸就师魂、用爱展现师风、用爱修养师德、用爱强化师能，用爱赢得爱吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！

乡村教师发言篇二

老师，不同的老师会教给我们知识，教会我们在生活中做人。

这辈子最让我感动的老师是一个乡村老师，是我这辈子受益最大的老师。

我记得有一次，我没做作业。那是因为，很多时候，我做完作业后，老师连看都不看一眼。（当时我们没有组长。）有一次下课，老师毫无征兆的来到我座位上，语重心长的对我说：“不写作业不好。”当时我太惊讶了，久久不能回过神来。不知怎么的，我天真的觉得老师一定是比孙悟空更好的神仙，老师知道别人做什么。从那以后，我更加小心了。

我还记得那几个月，作业总是先写完，就让老师改，但是我有个坏习惯，就是老师在那里忙别的事情的时候，我总爱跺脚，因为我不想叫“老师”这个词，所以我总是先跺脚再交作业。终于有一次，老师告诉我，为什么要跺脚？也可以叫老师！我脸红到脖子根。真的，为什么我要跺脚？为什么不叫老师！从那以后，我对老师更有礼貌了。

我还记得有一次，老师让我们练字，我们一直是丁，一直写得a□这次练字后给老师看。老师看完后说：“这是什么字？回去再写。”我沮丧地回到座位上。这时，我们班的书法大王李永辉来到我的桌前。“哦，看看你在这个字里写了什么。来吧，我给你写一个。可以用这个字写。”说着写了一个漂亮的楷书“八”。抄完之后，我发现它不如李永辉写的好。我不得不给老师看。老师仔细看了一眼，指着李永辉的单词说：“我觉得这个单词最好。”我好尴尬。从此我更爱学习。

这是我的第一位老师。虽然以后教我的老师也会对我产生影响，但是她教会了我一种习惯，一种态度，一种心情。是她让我爱从无知中学习，从幼稚中成熟。她播下了希望的种子。

近年来，我从我的同学李永辉那里得知，她已经光荣退休，成为一名教师。真心祝福她幸福安康！

乡村教师发言篇三

近日，我读了主任的《做温暖的教育者》一书，这是一本难得的好书。书中收集了作者从教30多年对为师、做人、教育感悟的153篇随笔，内容丰富，论及了教育的方方面面，而贯穿其中的，则是作者从生活中采撷教育智慧、在教育中追求人生的姿态，正是这种姿态形成了作者独特的教育观、教师观、教学观；举例生动形象，比喻独到精确，提出了许多现代教育理念，强调了对学生的尊重、理解，关注、欣赏、支持、帮助，突出了作为教师应有的对学生真诚的爱，真实地反映了作者的人生阅历和教育思想。读着这本书，如身临其境，从中进一步理解了教育的内涵，并启迪我站在新的视角审视许多教育现象和处理方法，如：“‘格律诗’教育与‘自由诗’教育”、“本地货·家常菜·海鲜味”、“鲜花、干花与塑料花”等等。其中《教师读书的n个理由》《读书的“二为”“三式”》给我的印象特别深，我思索着，对照着，感悟颇多。

作者剖析了当前教师读书的现状，阐述了教师读书的n个理由，并指出为教师读书寻找理由从某种意义上说是对教师的讽刺，因为教师天生应该是读书人。是啊，在信息量特别大的当今社会，在大力提倡教育走向生本的今天，书籍作为生活的一个载体已经成为我们生存、发展、进步的必需品，有了书籍才使我们的.话语有了意义，让我们的存在有了价值。教育是事业，而教师是职业。我们从事的是教师这一职业，担负的是教育的责任。读书是我们的职业使然，是我们的事业使然。作为一名教师，应该把读书视为生活中的平常事、必做事、份内事，不需要任何理由，不作为任务安排，而应该自觉阅读，持之以恒地阅读，日积月累地阅读，整本著作地阅读，挤出时间多读书、读好书、好读书，让阅读成为我们的习惯，使读书成为我们主动自觉的行动，使我们的心灵充满书香。“教师不读书，何以提升自己，立足于学校教师不读书，何以示己之范，要求学生去读书”

回顾历史，但凡有所成就的人都是爱读书的人；再看看周围，那些明智的人也都是手不释卷的。显而易见，读书能提高个人素养，能明心志，能冲走灵魂中的沙砾。读好书有如品尝美味食品，细细咀嚼精心细读，细心品味，充分享受其味，充分吸收其养。苏霍姆林斯基说：“没有读书就没有教育。”朱永新教授认为：“一个人的精神发育史就是其读书史。”可见，书籍能浸染人的灵魂，书籍能陶冶人的情操，书籍能影响人的气质。书籍是人的精神营养液，读书是给自己补充精神的营养，而学校是提供精神营养的地方。读书不仅是学生的事，更是教师的专业，读一些经典，与大家对话；读一些人文，陶冶情操；读一些学生喜欢的书籍，拉近师生距离；读一点生活书籍，享受生活的多彩。读书是自己成长的必需，读书是精神成熟的必需，读书是修养高洁的必需。“多读点书，即使你不能成功，也可以在失败的时候知道自己跌倒在哪里。”教师不但要读教学的书，要读教科的书，要读教辅的书，要读专业的书，要读教育的书，还要读政治的书；要读自然的书，要读人文的书，还要读科技的书；要读有文字的书，要读经典的书，还要读生活的书。“每天读书”并不难，贵在坚持。长此以往，也许成不了“大气候”，但至少能成就“小气候”——儒雅渊博的饱学之士！

作为一名教师，我们需要读书，在书籍的海洋里泛舟，品味生命的芳香；在精神的宇宙中徜徉，放飞教育的理想；在阅读的体悟中提升理念，更新自己的思想。腹有诗书气自华，如果我们肚里真的有文章，何愁好词佳句不来呢读书，然后使其内化，也正是教师所要做的。书只读还远远不够，读书的同时还得“思考”，离开了深入的思考，所有的书都将是过眼云烟，如空气般触摸不到，更谈不到拿过来为我所用了。与书为伴，我们的生活会变得更充实！让我们享受读书的过程、读书的价值、读书的乐趣吧！

教师读书不需要理由！

乡村教师发言篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

最美老师的先进事迹，看似一件偶然事件，其实是一次必定。正是强烈的责任心，才使得老师们没有放弃对孩子的寻找，最终避开了悲剧的发生。对于我们老师来说，责任心是十分重要的一种素养。在日常工作中，我们应该本着对学生负责的态度，对学生的问题准时解决，不行敷衍了事，只有满怀强烈的责任心，才能将我们的工作落到实处。从最美老师的感人事迹中，我领会到了在工作中要重责任，重细节，重团结。

正是衢江区四小在学校管理方面的细致和严谨，造就了最美老师。细节决定成败，而细节往往又藏于最平凡的事情之中，可以说正是平时细节的积累，最终成就了奇迹。要做好每个细节其实并不容易，因此对于我们每个人来说，立足实干才是硬道理，要将严谨工作、重视细节作为日常工作的准则，只有这样才能提高业务水平。正如衢江区四小的校长所说，衢江区四小的36位老师每一位都是最美老师。正是有了这样一个团结互助，布满大爱的集体，才能在硬件条件并不优秀的衢江四小孕育出奇迹。陈霞、姜文、江忠红三位老师是全区广阔教师队伍的杰出代表。他们的先进事迹，是我区教育大爱才有大教育，爱岗爱生的生动教材，值得全部的老师学习他们既是衢江的骄傲，也是教师队伍的'骄傲。一要学他们重责任的执着精神，像家长一样关心学生。在救助学生一家三口的过程中，他们始终牢记自己肩负的职责，用实际行动践行了对待学生生死不离，无论你去哪里都要找到你的平安承诺。他们强烈的责任心和一丝不苟的工作作风令人敬佩。我们学习他们，就要学习他们对学生的执着，把对学生的关心体现在执着中。二学他们不放弃的大爱精神，像家长一样培育学生。

作为一个大部分学生都是民工子女的学校，老师的教学难度可想而知。家长忙于工作没时间管理学生、有些学生自卑内向，但是他们从不放弃一个学生，把每位学生都当作自己的亲身子女，对每位学生都倾注了心血，不仅从学习上，也从做人上培育教育学生，令人感动。三学他们讲团结的合作精神，像家长一样管理学生。事发当天，几位老师和店长分头行动、充分发挥了团队合作精神，一起协作才救下了一家三口。正是老师团队的协作才有了最美的结局。作为一名老师，我们要学习他们工作中相互协作、相互帮助、相互支持，即便不是自己班的学生，也要一起关爱、管理。

典型就是旗帜，榜样就是力气。最美老师为衢江区争了光，为老师队伍争了光。我们要坚信：陈霞、姜文、江忠红能做到的，每一位老师都应该做到，也一定能做到。我们要把最美老师当作学习榜样，把学生当作自己的孩子，争当学生的好家长。

乡村教师发言篇五

大家好！

在这青春时期，青春之我带着我来到这里，选择基层。基层一线既是奉献才智的热土，也是大学毕业生磨练成长的天地。“艰难困苦，玉汝于成”。而艰苦来源于基层。基层是个大熔炉，基层是个大学校，基层是个练兵场。选择基层，就是选择成功；选择舒适，往往就是选择平庸。

出人生的哲理。“责任就是使命”，就是要“涵养勤奋，扎实工作，不摆花架子，埋头苦干”。这要求我们提倡勤奋精神。勤，做事尽力，不偷懒；奋，振作，鼓劲。

我们都听说过这样一个故事，说有人问三个砌砖工人：“你们在做什么？”第一个工人说：“我正在砌砖。”第二个工人说：“我正在赚钱。”第三个工人却说：“我正在建造世

世界上最富有特色的房子。”故事的结果就是到了最后，前两个工人还是普普通通的‘砌砖工人，而第三个工人却成了伟大的建筑师。人们通过这个故事，无非是想讽刺前两种人胸无大志，所以一事无成。而赞美第三种人有远大的理想，所以能够成就大业。但我对这个故事却另有一种看法：这个世界需要好的建筑师，同样也需要好的砌砖工人。这个世界有伟大的建筑师，同样也会有伟大的砌砖工人。伟大的工作需要人来做，平凡的工作也同样需要有人来做。作为基层的一名的教育工作者，相信我们和砌砖工人一样，我们所做的虽然是最平凡的工作，我们做的却是最基础的、最不可缺少的工作。我们有信心也有能力接受任何挑战。因为我们坚信“青年之字典，无‘困难’之字，青年之口头，无‘障碍’之语；惟知跃进，惟知雄飞，惟知本其自由之精神，奇僻之思想，锐敏之直觉，活泼之生命，以创造环境，征服历史。”

我们既然选择了基层，从某种意义上来说，就已经选择了奉献。奉献是什么？奉献是一曲动人的歌，在默默无闻的奉献中，我们能体会到工作的乐趣，生活的多彩，青春的亮丽。奉献我们的青春，奉献我们的智慧，奉献我们的汗水。在奉献中完善自己的生命，在奉献中实现自己的人生价值，在奉献中获得真诚和坦荡。

造起座座丰碑。

乡村教师发言篇六

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

大家好！在这个秋风送爽，硕果累累的日子里，我们共同迎来了第27个教师节，祝大家节日快乐！

今天，作为米易县一名扎根基层15年的普通乡村教师，能站在这里，我心情倍感激动，我能获得这么高的荣誉，首先要感谢给予我关心和支持的各位领导，感谢我成长的摇篮一米

易县丙谷镇中心学校，感谢无私帮助我的各位同事，在此，我向你们表达我最诚挚的感激和最衷心的祝福！

近年来，米易县委、县政府响亮提出“教育事业适度超前发展”的战略，我县教育事业蒸蒸日上，教学成绩步步辉煌：宽敞大气的教师园区，按时兑现的绩效工资，每年享受的疗养和体检等等。县委、县政府对教师的各项关怀措施，让我们对工作更加充满热情，更加充满斗志，更甘愿在基础教育这个平凡的岗位上奉献自己的青春！

有人曾经问我，是否想从事别的工作？我说：除了教书，我不知道自己还能干些什么。蓦然回首，才猛然发现，几千多个日子以来，学生和课本已经融进了我的生命，原来是课堂、学生充实着我原本简单的日子。

沿着这15年的教坛之路走来，我领略到了浅尝甘霖的欣喜、屡遭挫折的痛楚，不眠不休的焦虑。是孩子们清纯的眼眸给了我力量，是领导关切的话语给了我鼓励，是同事们的微笑给了我信心，是家长的信任给了我支持。

此时在这热情与尊重、关注与期待的目光中，我可以自豪的说：我是一名教师！我是一名乡村教师！我无悔于自己的选择，无怨于自己的奉献，我更无愧于自己的称号！在此，我有几点在乡村一线任教的感触和经历，和大家一起分享：

第一、作为一名教师，应该保持满腔的工作热忱，脚踏实地的教学。

“学高为师，身正为范”是我一直铭记的警言。任教多年来，我从工作中更加深切地体会到了社会和家长对教师这一行业的尊重和期待，因此我丝毫不敢懈怠，在自己疲惫之时，在自己咽喉炎最严重时，也坚持上课，心里一直在告诫自己，不能误人子弟，站在三尺讲台上就要对得起学生，对得起家长的信任。这几年学生对我的喜爱，家长对我的评价，领导

对我工作的肯定，我从心里感到无比的欣慰，这更加激起了我对工作的热爱之情！

去年9月，我刚送走一个毕业班的时候，又接着上6年级数学，还在学校办公室任干事，继续为学校写新闻稿件，同时还协助办公室主任处理一些日常事务，工作繁杂。在身心疲惫的同时，也觉得任务很重，只有一年的时间，不能因为换老师影响学生的学习，还要在短时间让学生成绩有个冲刺，迎接毕业升考。所以，尽快记住班上50个学生的名字、了解他们的学习习惯和成绩，是当务之急。我通过把座次表贴在数学书首页上、在课桌上贴学生名字、下课时和同学们玩记名字游戏等方法，在第三天时，我已经能准确叫出每个同学的名字。

我把每天的工作时间安排好，办公室的事情尽量在家里做，一到学校，整个人、整颗心就扑到教学当中去，我这几年都在从事小学数学高段的数学，在教学中我已经形成了一套自己独特有效的教学方法，为自己、为学校积累了一个有效适用、题型丰富的习题资料库，为以后的教学提供了极大的方便和优势。在繁忙的工作中，我还学会了使用学校的一体机，随时自己动手为学生印作业练习，这样学生学习轻松，学习成绩进步也快。“功夫不负有心人”，经过一个学期的努力，我们班的数学成绩一举夺得年级第一，而且平均分高过第二名10多分。

第二、作为一名教师，应该让学生喜欢你和你的课堂。

让学生喜欢你，师爱是必不可缺的。高尔基说过：“只有爱孩子，才能教育孩子。”师爱对学生来说是一种鞭策和激励，有时比渊博的知识更重要。

小学5、6年级的孩子，说大不大，说小不小，最不喜欢别人把她当小孩子看，特别想得到像大人一样的尊重，所以无论在哪里，只要学生问：“老师好！”我总是认认真真地回答：

“你好！”学生们就觉得我特别尊重他们，就更加地愿意接近我。实践证明，我的想法是完全正确的。

从我第一天做老师开始，我就特别希望自己做一个朋友式的老师，让学生敬我爱我，而不是畏我怕我。我爱他们中的每一个，并尽可能做到一视同仁，公平公正地对待每一个学生。对学习好的学生，我对她们更加的严格，要求更高，我确信只有严师，才能出高徒。

我在学校还兼任舞蹈老师，为校园艺术节、运动会编排舞蹈节目，女同学都喜欢跳舞，更喜欢在表演那天把自己打扮得漂漂亮亮的，所以孩子们都以在我的班就读为荣，因为这样会多一份被选中参加跳舞的机会。在我想亲近她们的同时，她们也努力学习，努力表现，想得到我的喜爱。

我爱我的学生，就像爱我的孩子，虽然她们有时候也调皮捣蛋，但我总是在第一时间原谅她们，孩子总是在不断的犯错误之中成长的，孩子们需要一个引导他们健康成长的老师，而不是一个成天去揭发他们错误的“警察”。师生之间多一点的热情和交流，少一点尖酸刻薄，多一点赏识和信赖，少一些冷漠，互相了解，互相沟通，学生才会喜欢你，才会爱你，到那时候，“亲其师而信其道”，你的一言一行都是学生的榜样，你的今天，就是他心目中的明天。

第三、作为一名教师，应该满怀幸福感对待生活和从事教学。

做一个幸福的教师，不是一个带病上课，起早贪黑，不顾家人，一心工作的殉道者。是一个懂得享受生活的平凡者，是一个懂得从工作中寻找快乐的人！

我觉得我就是个幸福的老师，特别是在今天的此时此刻，我是幸福的，非常非常的幸福！我对幸福的标准要求不高，在休闲时，手捧一杯清茶，读着我喜爱的书，写我想写的文章时，我觉得我就是幸福的。

一个幸福的教师还应该是一个有眼力的人，能够从别人想不到的地方想到问题，能够从别人看不到事情的地方发现事情。所谓眼中有事，这事是什么？大至家事国事天下事，小至扫地关窗擦黑板；它还是是课堂中学生生命活力的激发；是操场上学生生命的张扬；是大自然中长大的一草一木，是日常生活中自己的一言一行。

作为一个幸福的教师还应想到，我们这个职业特有的“快乐财富”，那就是：每天都被学生包围着的青春气息，这是从事其它职业的人们享受不到的，它是属于我们这永远年轻的事业—教育事业，所独有的滋养品！

从教15年来，在学校及上级领导和同事们的支持帮助下，教学方面我取得了一些成绩，获得了一些荣誉，但是在知识结构日新月异的今天，要做一名优秀的教师，一名让学生敬爱家长认可的老师，我还需要付出更大的努力。随着教育的深化和推进，以及“十二五”教育发展规划的落实，作为一名乡村教师，我更要努力学习，进一步提高自己的业务水平和专业素质，争取在课题、科研上有所发展，从一个经验型教师转变成研究型教师。

拥有了自己热爱的事业，就拥有了幸福的人生，让我们以更加饱满的热情，努力的工作和学习，用青春和激情为攀枝花的教育事业抒写新的篇章！

谢谢大家！

乡村教师发言篇七

尊敬的各位领导、各位老师：

xx说，成为一名优秀的老师，一直是他的追求。这些年，在坚守乡村老师岗位的同时，他总是在学习：参加过专科本科的自学考试、阅读教育教学理论著作、自修多媒体教学技术、

参加网络学习与研讨。

xx坦言，学习的过程，收获更多的却是困惑，困惑于教学对教育的背离，困惑于应试对成长的压抑。于是，身为数学老师的他将突破选在了阅读。通过组建班级读书会，打造班级图书角，开展晨诵午读、课堂导读、全班共读、书信交友、读书益人等形式多样的读书活动，带领孩子们在书海中游览。自此，他开头了数学老师与阅读老师的角色融合。“为了提升自己的`阅读技能，我自己也和孩子们一起读儿童文学、读儿童绘本、读科普图书，还兼读一些阅读指导类图书。我还参加了中国儿童阅读论坛、阅读领航员等培训及其它一些阅读指导的网络研讨。”因缘于阅读□xx与杭州且力公益助学小组一起探究孤苦儿童的帮扶新模式。作为资助者与受助人的联接者，他乐观引导孩子使用资助资金，协助孩子与资助人沟通联系，跟踪受助孩子的学习生活，准时为资助者反馈情况并提供资助建议。通过这样的联接，使资助模式由单一的资金支持扩展为资金、情感的全面支持，资助人和孩子间建立起亲密的家庭伙伴式关系。

随着阅读活动的深入□xx也逐渐开头了从阅读老师到阅读志愿者的延长。作为志愿者，他先后帮助8所学校建起了班级图书角。作为一名担当者行动阅读公益讲师，多次在本校、邻镇、邻县开展阅读专题讲座，还承担了《好玩的科学（五班级）》的原始编创与二次修订工作，现该课程正在一些实验班级推广试用。

乡村教师发言篇八

尊敬的各位领导、各位老师：

“我宁愿痛苦一段时间，也不愿让我的孩子永远活着。这是农村教师的目的，大学生群体摆脱了他们的手，摆脱了他们的痛苦。看到了报纸的`报道和中央电视台10频道的播出，让我深受感动。

一个简单朴素的老师，刘志连，是甘肃省张喜安县胡家山村岐山头社的一个普通女孩。嫁到邻村后，发现村里没有学校。村民认为上学没用，村里的孩子都失学了。于是，她决定成立一所农村小学，有自己的桌椅板凳。办学之初，她到村里家家户户，苦口婆心地劝她，甚至16年一分钱都不肯收。为了让她的孩子有一所学校，她可以自己创业。十几年来，她坚持假期出去打工，端着盘子，端着砖头，换来书桌和书。26年来，刘志连让10多名大学生离开了一个无人上学的村庄。很多同学只要回到村里，第一件事就是去看望改变命运的刘先生。

格桑吉是门巴村的一个漂亮女孩。她主动选择回到家乡教书。经过12年危险的劝说，走下悬崖，在黑暗中遭遇泥石流是正常的。其他村庄缺少教师。她无视怀孕六个月，走上了这条路。门巴人从一开始就辍学了。

今天，入学率是95%。每个假期，她都会冒着生命危险去爬雪山，溜铁索，护送孩子安全回家。门巴族的孩子，儿子留在拉萨，一年只能见一次面。凭借她的坚持，6个孩子考上了大学，20多个孩子考上了大专和中专。

其实还是有很多人后悔不奉献的去帮助别人……虽然我不认识，但也知道他们从何而来。但我知道他们把知识给了谁。他们用汗水浇灌每一株树苗，让它们成长成才。给他们一双梦想的翅膀，让他们高飞！

乡村教师发言篇九

尊敬的领导，同事们：

大家好！

弹指一挥间，五年的岁月就在绘声绘色的讲课声中，就在埋头批改作业的笔尖，就在上课铃与下课铃的交替声中滑过。

还记得，小的时候，“老师与学生”的游戏是我的最爱。

还记得，上学以后，能歌善舞的老师就是心目中的天使。

还记得，中学毕业时，志愿栏里毫不犹豫地写下“师范”。

往事一幕一幕。

15岁，我背着行囊走进师范。在那里，严谨的校风，严格的基本功训练，让我明白了教师这两个字眼的深刻含义：“学高为师，身正为范”。

18岁，我带着一脸稚气走进这所学校，满腔热情地融入到与我年龄相仿的学生当中。望着那些在教育战线上呕心沥血几十年的老教师仍孜孜不倦，看着他们青丝变白发仍两袖清风，我突然特别深刻地理解人们为什么总是这样描写教师：“捧着一颗心来，不带半根草去”，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。

我深深地知道：作为教师，光有奉献是不够的，振兴民族的希望是教育，振兴教育的希望在教师，特别是世纪之交的青年教师，我们要有一种紧迫感、使命感，必须不断学习，与时俱进，开拓创新，学习新知识，掌握新技能，以适应社会对我们提出的越来越高的要求，从1999年至今，我走过了我人生不平凡的五年。

曾先后两次参加县英语汇教获二等奖。并取得了全国高等教育自学考试的大专文凭[]20xx年5月我被评为“全县模范青年团员”。去年，参加全国成人高考，被三峡大学成教院英语系本科录取。最重要的是去年8月，我以全县第四名的成绩被录用为正式编制教师。

我永远不能忘记的是那一段黑色的日子[]20xx年10月，第一次参加进编考试的我因一分半之差被拒之门外。我失望，彷徨，

一度想，要离开，想去看看外面的精彩世界，但最终我选择留下来了，我离不开我心爱的讲台，我离不开我心爱的学生，这里有我儿时的梦，这里有我一生的追求。

“一腔热血温故土，四季甘霖润嘉禾”，我无悔我的选择。

“撑一支长篙，向青草更青处漫溯”，我将永不懈怠我的追求，我深信，终有一天，我会“满载一船星辉，在星辉斑斓里放歌”。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

乡村教师发言篇十

尊敬的各位领导，评委：

大家好！

接下来的日子，虽然没有了之前的忐忑不安，却再也没有了一丝一毫的希冀与期盼，剩下的，唯有身体恢复所需的一日三餐。内心的伤痛似乎就在那样的日子里被渐渐地淹没殆尽，也慢慢地因对学生的思念而又有了新的牵挂——我不在的这段时间孩子们表现得怎么样呢？那几个活跃分子肯定会趁我不在的日子里尽情逍遥！班级卫生会不会依旧按时清理打扫？上课纪律会如何？这回的期末考试，班级的综合成绩还好吗？一大堆关于班级学生的问题催促着自己——快些养好身体，早日回到自己的工作岗位！但是，将自己的这一想法告诉家人后，却遭到了一片斥责之声！”还要带班吗？你这身体不养好了，以后还怎么要孩子？”“你的那个班儿就只能你一个人带吗？别总心里不惦记自己成不啊？”……我知道他们是爱我的，所以希望我能够稍微自私些，能够多一点点的为自己考虑。可是，班级中那65个孩子，是我从他们刚入学时候陪伴着一点点成长起来的，他们的点滴进步都刻入了我的心里。况且，现在正值初二的重要阶段，如果半路因我个人的身体原因换了班

主任，这些孩子要适应多久？孩子的父母们又该多担心呢？想着想着，我的头脑中闪现出孩子们那一张张可爱的脸庞。正在思忖着，我多日以来刚开机的电话里蹦出了一条条孩子们发来的短信，其中一条最让我温暖：

“日有所思，夜有所梦。昨晚又梦到您的身影，醒来才发现只是一场梦！每次走过办公室，见到空荡荡的座位，心里总是有一种酸楚。看到您在作业本上批的一个个‘好’字，我不禁潸然泪下。这一年多来最令我难忘的是您的微笑，照耀了我们每一个人。我落泪不仅是对您深深地思念，更有埋藏在心底的感恩！您永远是三班学生的妈妈，讲台上永远留有您的位置，因为您是最爱我们的丽莉老师！最后，愿我们爱着的您早日回家！”

那一刻，我的心坚定了下来。

当重新回到班级的第一天，我在第一时间收到了学生这样的一张纸条，“丽莉老师，我真荣幸当您的学生！您的教导，每一次我都很受启发；您无私的奉献，必将成为我不竭的学习动力！因为有您，即使学习再苦再累我也会尽全力做到最好！由您当我的班主任，是我最大的幸福！谢谢您对我们的不离不弃！目前没有任何事情能比这更令人高兴！谢谢！”

当晚，我把那一段段令人感动的文字发到了空间日志里，之后收到了这样一条留言——“老师无私的爱，不仅换来了学生那一句句真心的评价，更滋润了孩子们那一颗颗稚嫩的心。”

我的演讲完毕，谢谢大家！