

工会工作三年发展规划(优质10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

工会工作三年发展规划篇一

第一年：明确自我发展目标，实现主角转变

明确作为教师的基本要求和发展方向，树立正确的价值观和职责意识。同时尽快适应工作环境，实现从学生到教师的主角转变。

1. 加强理论学习，提高自我的政治思想素质，进取参加各级各类的师德教育实践活动，主动向老教师学习，向同行教师学习，在实践中提高自我的师德表现，树立扎实的工作作风。
2. 在学校拜老教师为师，进取听课、说课，在师傅的指导下，扎扎实实地进行学科教学，掌握教学规律，从实践中获得专业技能的成长。
3. 学习是教师成长的源泉，仅有在不断的学习中，我们才能获得提高。在第一年，我需要不断学习，扩大自我的知识面，从而使理论服务于实践，提高自我的教学基本功。

第二年：加强教育技能培养，提高班级管理本事，强化自我修炼

1. 学科课堂技能是立足讲台的关键，这就需要我们向成为研究型教师方向努力，要善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，总结经验以指导教育教学实践活动，使提高教育教学质量的得到最优化，切实打造“效率课堂”。

2. 在教育技能基本熟练的基础上，进取参与班级管理工作，提高班级管理本事。

3. 要给学生一桶水，自我必须要有一池水，也许一池水也是不够的，因为学生对知识渴望是永无止境的。对于始终站在流行时尚前沿的设计来说，始终需要教师坚持对时尚新动向的敏感度和掌握度。在扎实的学术根底与理论底蕴之上，我觉得不断加强学习、进修，始终将专业化水平与时代接轨是十分迫切和必要的。

第三年：教学相长，教研并进，构成初步自我教学特色

1. 能基本熟练地教育教学技能，有必须的的教学经验和反思本事，并能在反思的过程中不断调整自我的教学行为，在教育教学中初步构成自我的特色。

2、时刻关注教育界的最新动向，经过各种信息传播手段广泛获取现代教育教学信息和教育教学改革经验，进一步加强教育理论学习，为成为研究教师打下基础。

工会工作三年发展规划篇二

xx小学是一所办学历史不算悠久，但紧跟管理区教育发展步伐的学校。学校有一批淳朴乐学的学生和一支有一定专业水平敬业重教的教师队伍。现在原有办学基础上，结合管理区教育改革布局结构调整引起的生源变化，在全国教育现代化深入推进和管理区教育综合配套改革的背景下，特制定我校新三年发展规划。

(一) 外部环境

1、学校基本状况

位于屈家岭管理区xx办事处的xx小学始建于1973年，前身为总参五七干校红卫学校。改交地方后校区包括xx中小学，属于完全义务教育学校。xx年管理区在何集建立第二初级中学，xx学校中学部并入何集二中。现学校占地面积30亩，有6个教学班，学生近150人，教职工16名。

2、教育发展背景

面对屈家岭管理区创建“工业强区，做活生态文化旅游区”综合配套改革实验区的重大历史机遇，管理区教育局组织学习并着力推行《国家教育中长期发展纲要》，制定了《屈家岭管理区xx年工作要点》。在我校三年发展规划的制定过程中，应充分立足于我区教育改革的大背景之下，理性思考和设计如何在推进城乡教育一体化的过程中，整体提升我校教育质量和办学品位，成为办事处百姓认可的优质教育资源。另外，管理区教育局提出了“教育现代化”的工作目标，因此，我们在发展规划的制定中也应充分考虑教育现代化的内涵和实践途径，将教育改革的方向和内容融入我校的发展规划中。

3、社区状况

为支持三峡移民工程，管理区移民办公室对xx办事处布局结构调整，学校发展教育教学环境也得到很大改善。各级领导对学校发展高度关注，社区、家长对学校的期望值也很高，管理区领导和教育局领导多次到校现场办公，关心学校教育教学环境工程进度，现在学校教学区、活动区、生活区总建筑面积24360平方米，拥有篮球场、标准停车棚。同时学校正在逐步配齐各类教学设备，教师的教学环境和学生的学习环境得到明显改善。

由于现在学校与办事处没有人员分配、经费发放等直接管理权责，办事处无工矿企业，现学校办学除财政开支外，所有

费用需要自筹，生源减少，学校经费一直存在一定困难。另学校所处地理位置在管理区最西端，且夹在钟祥长滩镇和罗集镇之间，生源极不稳定。学校学生绝大多数来自农工家庭，部分家长素质较差，多次出现不能尊重家校协作教育的现象，学生在养成教育上存在较大困难。

(二) 内部条件

1、教师结构状况

学校现有教职工16人(含在编因病待休教师1人、后勤专职1人，聘请教师4人，资教生3人)。其中大专及以上学历的14人，占在岗教师的87.5%;小学高级教师7人，占在岗教师的50%;40岁以下的教师9人占在岗教师人数的64.3%，他们积累了一定的教学经验，具有潜在的发展空间。近年来，学校通过多种途径强化教师的课堂教学能力和人文素养的提升，教师整体素质结构得到改善。目前，学校已基本形成了市、区、校三级骨干教师梯队，校级以上骨干教师有3名，占在岗教师的21.4%。

2、学校管理状况

近一年来，学校在围绕办学理念和学校特色不断改善管理队伍结构，提升学校管理水平方面做了努力，学校的管理机制和效能与教育现代化发展的要求在不断缩短差距。干部队伍在管理中有一定的开拓进取精神，并努力跟进学校发展目标。

(三) 存在的不足

1、教师的专业化水平需进一步提高，队伍建设任重道远。

从整体上看，我校教师能够克服各方面的压力，积极主动地投入教育教学中。他们的各项工作得到了家长、学生的好评。但是，从教育事业发展的要求来看，教师的教学观、

学生观、质量观与国家和管理区教育发展目标和任务还存在较大差距。名优教师的引进和培养任务还十分艰巨，专业引领作用需要不断增强；新课程的实施需要有着全新教育理念与教学行为的学习型教师队伍作为支撑。我校学科骨干教师的核心辐射功能仍未能充分发挥，部分青年教师有较大的发展潜力，个体素质较好，但进取心不强，努力目标不明确，还未充分展示应有的风采，服务意识有待加强。

2、教育科研与新课改亟待整合。我校虽有教科研课题，但是因为缺乏专家和理论的引领，尚停留在“自我摸索”的层面，教师的教育科研意识比较淡泊，缺少教育科研的热情，学校还未能形成良好的科研氛围。如何找准教育科研与新课改的有机结合点，真正形成科研课改齐头并进的良好局面，是我们当前需要努力的方向。

（一）办学理念：知行结合 学以致用

在科学发展观的指导下，挖掘传统文化的深厚底蕴，打造富有艺术气息的书香校园，让教师们在书香中自我发展，让孩子们在书香中不断成长。主要围绕以下“一条主线，两个重点”。

1、一条主线：围绕陶行知先生的“生活教育理念”，依托传统文化熏陶人的实施载体，探索“高效课堂”的办学实践模式，满足社会对学校教育的高品质要求。这既是我们今后三年的发展方向，也是我们将为之奋斗的办学理想。

2、两个重点：一是着眼于学生综合素养，提高课堂教学的有效性；二是着眼于教师专业化发展，提高教师专业技能和人文素养。

（二）办学目标

以师生的生命成长为发展理念，以促进教师专业化发展，提

高学生综合素养为出发点和归宿，力争到xx年把学校办成一所“质量保证、艺体见长”，在学生、家长及社会中认可度较高的教育特色学校。

校训：文明团结 勤奋创新

校风：合作 奉献 务实

教风：严谨 互助 创新

学风：明礼 乐学 力行

(一)、学校管理

责任人：

目标：坚持以传统文化兴校抓管理，人法双馨抓落实，促进学校制度建设，营造以美育人、用心教育的良好工作氛围。

措施：

- 1、充分发挥党支部的战斗堡垒作用，调动各部门工作积极性，保障学校各项工作顺利开展。
- 2、加强干部队伍建设，营造严谨与宽松相融的和谐管理氛围。
- 3、加强学校团队文化建设，树立坦诚、信任、尊重、协作的团队精神，提升教师对学校发展的认同感促进学校内涵发展。
- 4、完善各级家长委员会组织建设，让家长社区共同参与，促进学生健康发展。
- 5、建立学校教工之家，开展教工活动，通过“读书沙龙”等体验活动，增强教工人文底蕴，创建学习型组织。

6、以艺术教育为抓手，加强师生活动建设，陶冶情操，发展个性，营造具有浓郁艺术气息的书香校园文化，提高师生人文素养。

阶段性目标：

第一年(xx□9——xx□8)

年度目标：

- 1、以传统文化导读为抓手，进一步确立办学理念、办学目标。
- 2、提高教育教学质量，创设校园育人文化环境。

任务：

- 1、强化校长室——教导处(政教处)——教研组三级管理的制度建设。
- 2、加强干部自培，认真学习现代教育思想和教育基本理论，明确干部个人和分管工作的发展目标。
- 3、完善校园文化活动建设的评价指标，加强教师作风主流意识为抓手，营造用心育人的工作氛围。
- 4、完善教师成长的发展规划，鼓励教师在专业和个性发展上自创特色。

第二年(xx□9——xx□8)

年度目标：

以人为本，形成学校共同愿景。

任务：

- 1、增强干部的目标管理意识，主动将目标任务落到实处。
- 2、以《打造书香校园，促进师生共同成长》的课题研究为抓手，提高教师职业素养。

第三年(xx□9——xx□8)

年度目标：以构建和谐校园为出发点，推进学校、家庭、社区的现代学校制度建设。

任务：

- 1、以创建学习型学校为目标加强团队建设，形成教师终身学习和个人发展的良好氛围。
- 2、加强与社区的沟通，逐步完善学校、家庭、社区科学合理的，多元的评价体系和监督机制，实现管理工作的制度化、规范化、民主化、科学化。

三年目标达成的预期效果：

- 1、干部专业素养：干部深入教育教学第一线，力争成为教学骨干型的管理者。中层及中层以上干部要积极开展学校管理和教学工作的研究，力争每人每年有1篇以上论文在市级范围交流或发表。
- 2、管理成果：学校要争创“管理区安全文明校园”，“管理区教育科研先进集体”，“市传统文化教育特色学校”。学校的教学质量在管理区学校中处于中等以上水平，家长满意率达到98%以上。

(二)、教师专业化发展

责任人：

目 标:

以教师发展为本，以人文美育思想引领教育教学工作为核心，以教师专业化发展为出发点，以学习型、研究型教师梯队建设为突破口，关注三种能力的培养(即，教学设计能力、课堂驾驭能力、总结反思能力)，把教师队伍建设成为一支具有高度责任心和人文素养的群体。

任 务:

1、加强师德师风建设，增强教师的人格力量，提高育人能力。

(1)将教师的职业道德、人文素养，纳入学科教师的专业发展评价中;将班级文化建设、家庭教育指导、学生心理辅导等，纳入班主任教师的专业发展评价中。

(2)以“改正职业陋习，做文化教师”为主题，开展人文教育体验活动，促进教师内涵发展。

2、注重研训一体化，提高教师的专业化水平。

(1)以“课堂教学的有效性研究”为抓手，以随堂课的教学质量为突破，依托教师个体的智慧和教研组的集体智慧，不断提升教师教学设计能力、课堂驾驭能力、总结反思能力。

(2)开展以“构建高效课堂”为主题的教学研究，建立新的教学评价标准，营造师生民主、和谐的课堂教学氛围。

(3)注重挖掘教材中的审美因素，提高教师开展审美教育的能力与水平。

3、创设校本培训机制，为骨干梯队建设搭设舞台。

推进课堂教学促进方案的实施，帮助不同发展阶段的教师制定发展规划，促进教师队伍的整体发展。

4、建立多元的教师发展性评价制度。

(1)改进教师的考核评价制度。完善教师发展的评价指标体系，对教师的师德素养、教育能力、教学能力、科研成果、培训情况、以及对学生学习兴趣和态度的培养情况等进行全面的考核，用评价来促进教师专业水平的整体提高。

(2)建立个性化的“教师学习和发展档案”（即成长档案）。充分依托教导处和教研组，对每一位教师制订课堂教学改进计划，明确每学期重点突破的薄弱环节，从而全面深入教改核心，着力提升课堂教学效能。

(3)学校设立奖励制度。加大对教研组的考核奖励力度，以此促进教师团队的共同成长。同时，进一步完善骨干教师的评选机制，尤其要关注德育骨干教师的评选，营造良好的育人氛围。

阶段性目标：

第一年□xx.9——xx.8

年度目标：

加强教师专业发展平台建设，完善教师专业发展的机制

任务：

1、建立教师专业化发展的相关评价机制。

2、搭建自我实现平台，建立“教师成长档案”。

3、开展对教师德育工作和教学工作现状调研，为教师课堂教学促进方案提供明确的方向。

第二年□xx.9——xx.8

年度目标：

加强课程平台建设，改善教育教学实践

任务：

- 1、开展教师人文读书活动，提高教师专业素养。
- 2、立足“课堂教学的有效性研究”，关注常态课质量。
- 3、加强“高效课堂”的课题研究，建立新的教学评价标准。

第三年□xx.9——xx.8

年度目标：

深化校本培训，形成教师专业发展良好环境

任务：

- 1、开展“好书伴我成长”的读书节成果展示。
- 2、开展师德建设系列研讨活动：“在育人中成长”。
- 3、汇编“高效课堂”课例集。
- 4、进行教师课堂教学促进方案的阶段反馈。

三年达成的预期效果

- 1、教师素质结构：各级骨干教师在现有的基础上各增加1-2名。

2、教师专业素养：100%教师在校内进行公开教学展示，50%教师对外进行公开教学展示；100%教师有论文发表或交流，其中争取有三分之一的教师论文在市级以上刊物发表；三分之一的教师达到校内教学常规免检。

3、教师教育成果：《“高效课堂”课例集》。

(三)德育工作：

责任人：

目标：以“学以致用 知行结合”的办学理念引领学校德育工作，以《小学各学段学生文明素养养成教育研究》的课题研究为抓手，开展校本德育实践，重视学生行为习惯的养成，提升德育工作的实效性。

措施：

1、关注班主任队伍建设，提高班主任管理班级，教育学生的能力和水平。

2、重视学生行为习惯的养成，形成良好的学风、班风、校风。

3、发挥家长委员会作用，完善社区、学校、家庭三位一体的教育网络。

4、组建学生活动组织，通过丰富多彩的活动，促进学生身心和谐发展。

5、完善校园文化建设体系，形成具有传统文化气息的校园氛围。

阶段性目标：

第一年□xx□9——xx□8

年度目标：理顺德育管理运行机制，规范德育常规管理。

任务：

- 1、制定《小学各学段学生文明素养养成教育研究》方案，并完成立项和宣传工作。
- 2、制定班主任培训计划，提高班主任工作艺术和班级管理能力。
- 3、制定学校德育骨干教师的评比细则，开展第一届德育骨干教师的评选。
- 4、制定各学段学生一日文明礼仪要求，并开展培训活动。
- 5、组建乒乓球、书法、绘画、合唱、棋类、鼓号队等学生活动小组，通过丰富多彩的活动，提高学生校园生活质量。

第二年□xx□9——xx□8

年度目标：营造氛围，深入研究，初显成效。

任务：

- 1、关注德育体验教育，通过“行为示范员”等途径，让学生自主管理，主动发展。
- 2、进一步发挥家长学校的功能，通过学校培训、亲子活动带动家长参与学校德育工作的管理。
- 3、编写德育教材《礼仪篇》。
- 4、加强学生社团建设，开展首届“十佳”特长学生的评选活动。

第三年□xx□9——xx□8

年度目标：关注发展，形成特色，取得成绩。

任务：

- 1、总结学校班级管理成功经验，开展特色中队展示活动，并进行第二届德育骨干教师的评选活动。
- 2、开展学习型家庭评比展示活动。
- 3、编写校本教材《教子有方》。
- 4、开展师生社团活动成果展示。
- 5、开展第二届十佳特长学生评选活动。

三年目标达成的预期效果：

- 1、教师育人的主动性强，班主任在班级管理中有方法，并形成特色。
- 2、学生言行举止文明，习惯好。
- 3、家长有较强的责任心，懂得正确的教育子女的方法。

(四)教学工作

责任人：

目标：

以新课改理念为指导，积极推进“课堂教学有效性”的研究与实践，构建具有传统文化特色的和谐课堂教学文化。在教学管理、质量监测、教学评价、校本师训等方面实现新的突

破，实现教与学的最优化，实现教师与学生共同成长。

措施：

1、以常规自控(互控)为突破口，开展课堂教学有效性的实践与探索。备课自控，对不同层面教师分别要求，不断提高二次备课的质量；随堂课互控，不断提高教师驾驭课堂的能力。注重练习设计有效性的实践与研究，切实减轻学生过重的课业负担。

2、以课题研究为核心，构建具有“高效课堂”的课堂教学教研，逐步形成我校校本课程，通过研究、实践，提高全员的课程理念及教育行为的转变。

3、以学生素质、能力培养为目标，完善教学质量评价体系。加强质量监控，实施质量过程性管理，实现学科教学的最优化，重视学生学习习惯培养，将学生的学习习惯、学科能力展示情况、文体活动参与情况与学业评价相结合，切实把提高学生综合素养的有效性落到实处。

阶段性目标：

第一年□xx□9——xx□8

年度目标：

强化常规，营造民主和谐的课堂教学氛围。

任务：

1、根据不同层面的教师，制定备课分层要求。

2、建立随堂教学情况互控机制，开展“高效课堂”的课题研究。

3、建立学生练习问题记录本。

4、完善课题研究网络，落实研究任务，并在部分学科内开展“同课异构”“异课同构”的研究。

5、心理教学常规化，设立心理辅导员，并建立学校心理辅导室。

第二年□xx□9——xx□8

年度目标：深入课题研究，初步探索具有特色的课堂教学文化。

任务：

1、进一步完善随堂教学情况互控机制。

2、继续开展“高效课堂”的课题研究。

3、建立学生学习习惯培养目标体系。

4、在音乐、美术、自然等学科逐步建立质量评价体系。

5、收集整理学校练习设计资料。

6、开展师生艺术知识普及教育活动。

第三年□xx2□9——xx□8

年度目标：总结课题研究成果，形成具有美育特色的课堂教学文化。

任务：

1、总结课题研究成果，汇编“高效课堂”的课例集。

2、举行具有特色的课堂教学展示交流活动。

3、汇编《学生常见问题及诊断分析》。

三年得到的预期效果：

1、学校整体教学质量稳中有升，力争达到管理区学校中等以上水平，部分学科有所突破。

2、教师教学及科研水平显著提高，50%以上教师对外进行公开教学展示；1/3以上教师的论文在市级及以上交流或发表。

3、汇编“学科课内外练习设计集锦”。

4、汇编“学生练习常见问题及诊断分析”。

(五)教育科研工作：

责任人：

目标：

拥有健全的学校教育科研机构，形成通畅、规范的科研网络，能将教育科研和日常的教学工作融合在一起，提高学校的整体形象，力求形成自己的风格。

措施：

1、开展“传统文化经典导读”的课题研究，以课题来带动办学特色的实现。

2、教研组建设要以科研为先导，每个教研组在学校总课题下确立小课题，教研组的一切活动要围绕课题运转。

3、骨干教师是科研的主要力量，校级以上的青年骨干教师、

学科带头人必须是课题主持人，通过科研培训和实践指导，提高科研能力。

4、建立并完善学校、小组、个人三级科研网络，采用行动研究法，推进学校的科研进程。

5、完善科研档案，做到种类齐、过程清，使科研工作纳入正常运作的轨道。

任务：

1、围绕“高效课堂”的课题，逐步提高教师的科研能力。

2、每年有1项课题在市或区立项。

3、科研工作管理规范化、开展正常化。教师人人有课题，并有过程性评价档案袋。

4、每学期组织1-2次的教师科研培训。

5、将研、训有机结合在一起，形成师生和谐的教学氛围。

责任人：

目标：

树立全心全意的后勤服务意识，为师生提供更好服务，努力实现及时、到位、优质。

措施：

1、校园物质文化建设进一步完善。精心设计，协助完成校园整体外显文化，体现个性、关心细节、注重实效、凸现“精致”。

2、继续抓好校产管理与维护工作，提升后勤工作的档次。

3、加强校舍及教学设施设备的安全管理力度，制定并完善学校的财物管理制度。

任务：

1、校园环境文化于xx年完成，努力体现“精致、实效”。

2、创建具有时代特征的学校精神，逐步构建学校的视觉识别系统：学校的校徽、校旗、校歌、环境标识、公共事务等都体现学校的文化。

3、建立“校园财产维修、增添申报制度”，努力做到“及时、到位”。

4、每年层层签订安全责任书，进一步规范学校的门卫、保安，无重大事故发生，三年内争创区安全文明学校。

5、各项收费规范，无乱收费投诉。

6、科学管理，档案完善。

7、加强财务管理，坚持财务公开制度，为学校开源节流聚好财。

四、学校办学特色创建

责任人：

目标：

提高师生校园文化生活质量，培养学生对文体的爱好及感受美的能力。通过三年努力，形成一批有个性特长发展的教师和学生，形成一套比较成熟的校本教材和课程设置。

措施：

- 1、开发教学资源，营造最佳的学习氛围，真正让书艺成为一种学校文化。
- 2、抓科研促教学，通过兴趣实践活动，完成文体艺术课程的开发。
- 3、通过特色教育，促进学生的全面发展。

任务：

- 1、有固定的活动专用教室，设备完善；一个学生作品陈列室和一个较大面积的成果宣传窗，做到内容二月一换。
- 2、加强师资培训：定时、定点、定内容，有一批素质过硬的文体师资队伍，每年进行一次教师基本功比赛。
- 3、在课程设置上体现优势：将音乐、绘画、舞蹈等艺术特色融入到日常的课程中，每周有固定的活动时间，有一套适合普及提高的校本教材。

五、学校发展的保障与评价

(一) 思想保障

发动和组织全校教职工认真讨论《学校三年发展规划》，统一认识，振奋精神，形成齐心协力、荣辱与共的局面。

(二) 组织保障

1、学校成立以校长为组长，副书记、教务副校长为副组长，政教主任、大队辅导员、教科室负责人、教研组长为组员的“三年发展规划”领导小组，全面负责规划的制订、论证、实施、评估等环节。

2、党政工职权明确。党支部发挥政治核心作用，充分发挥党员的模范带头作用；行政中层职责分明、责任到人、分工合作；工会起好桥梁作用。

(三) 资源保障

1、经费保障：学校要力争上级部门的支持，加大资金投入，保障教师培训、科研、课程改革及特色建设等各项工作的顺利开展。

2、激励机制：完善教师的奖励制度，调动教师的积极性。

3、后勤保障：加强后勤制度与机构建设，使学校的校产管理、财务管理更加规范、有序，为教师有效使用教育设施设备，推进教育改革创造条件。

(四) 评估保障

建立并健全校务公开，民主决策和民主评议制度，定期召开教代会。“三年发展规划”需经教代会通过。一经通过，扎实落实，制订相应的年度实施方案和评估体系；每学期、每学年检测《规划》实施情况，针对实施中出现的问题，采取有效措施进行调控、修订。

工会工作三年发展规划篇三

一、对自身问题的分析：

作为新教师虽然拥有必须的专业只是积累，可是对于教学上的很多问题还停留在理论阶段，实践的经验没有得到丰富的积累，同时对于新教材的熟悉程度也不是很透彻，很多的教学方法还需要好好向老教师学习缺乏对学生心理状态，特征的认识和研究。从事教学科研，往往停留在感性经验的层面。随着教育改革的深化和推进，感性的教学经验需要有科学的

方法和理性的分析做指导，来服务教学服务学生。

二、阶段性目标：

第一年，树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自我的一种内需，经过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，进取投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度进取探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自我用脑子工作，使自我逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。时刻告诫自我要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践本事、情感、态度与价值观的发展，使自我真正成长为不辱使命感、历史职责感的优秀教师，我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，不断提高自我的师德修养，丰富自身的人文底蕴。进取投入教育科研，探索规律，提高自身的教育教学水平。未来的日子，我将让自我伴随着学校的发展与学生一同成长。

第二年，加强教育科研本事重构自身专业知识结构。在教研与科研的实践中，发展自我，将自我的专业知识运用于教学实践并经过实践与反思而与教学对象、教学环境不断互动的过程，经过这个过程来强化自我的教学实践本事；将学科知识本事和教育理论素养相结合，经过教学实践来整合自我的专业知识，重构自我的专业知识结构。

第三年，在加深对教育教学一般规律的认识基础上，打造效率课堂，培养自我初步的教科研本事。提高教学效率促使教学品质专业化。提高课堂教学艺术，强化教学反思本事。在教学中注意学法指导，努力培养学生良好的学习方法和习惯，提高教学效率。培养学生独立钻研，敢于表达的好习惯。争取使学生养成独立钻研、独立思考的思维品质。

三、实施的具体措施：

1、养成良好的阅读习惯，构成终身学习的信念。教师的专业成长离不开学习，不学习就不能适应教育改革的形势，就适应不了学生的内在需求，就驾驭不了生成性的课堂教学。坚持钻研教材，读专业报刊杂志、学习各种教学理论，让学习成为一种内需。

3、立足课堂，勇于课堂实践，构成有特色的教学风格。课堂是教师实践的最好舞台，认认真真地上好每一节课。在新课程理论的指导下，从身边有经验的教师中请教，从名优教师中汲取，勇于实践，在教学实践中努力构成自我的教学风格，努力走出一条属于自我的教学之路。

4、学会反思，在反思中学习。反思能够总结实践，升华经验；能够发现不足，渴求新知；坚持每一天反思自我的教育教学工作，找出不足，进取客观地应对，辩证的看待问题，创新工作，把反思的成果落实在具体的事件中，并构成书面笔记。

5、勤于动笔，把教学中的得与失写下来，是进一步思考、挖掘、提升的过程。要坚持写教学案例、教育叙事、教学随笔、教研论文等，进取向报刊杂志投稿，争取发表或获奖。

在今后的教育教学中，我将再接再厉，不断进行学习，提升自身素养。同时注重培养学生自主学习的好习惯，培养学生的创新精神和实践本事。立足根本，放眼未来，为新时期的教育事业贡献自我的力量。

总之，作为青年教师的我，会踏实地从本职岗位做起，从一点一滴做起。任何一项事业都不是一蹴而就的，都需要从点滴小事，教育事业尤其如此。在工作中难免回碰到这样或那样的挫折，可是我都会努力的去克服，遇到克服不了的困难会主动向老教师和学校领导寻求帮忙。相信只要勤奋、踏踏实实工作，潜心教学“三百六十行，行行都能出状元”。我们会在教育工作中充分发挥自我的才干实现自我的人生价值，

在平凡的岗位上作出不平凡的奉献。努力做一个以情感教育为核心，走情感教育路线，做一位学生爱戴的教师。

工会工作三年发展规划篇四

1、师德教育。师德建设是学校工作的重中之重。学校鼓励教师“人人争先进，个个当典型”。在第30个教师节期间，我校有5人获县模范教师、2人获先进工作者光荣称号，11人获乡先进工作者光荣称号。

自觉遵守各项规定，全年我校无一例违规违纪事件。

3、党的群众路线教育实践活动。学校在党员教师中切实开展

党的群众路线教育实践活动。通过知识竞赛、征文活动、自评与

互评等各种形式把党的群众路线教育实践活动落到实处。

1、建章立制明方向。今年秋学期，_中心校并入到__校，各项工作千头万绪，为统一思想、统一认识，学校制定了《__心学校有关管理制度》。引入了竞争机制，制定了科学、公平、公正的评比细则，为学校各项工作指明了努力的方向。

2、加强教师培训。继续组织中、小学教师全员参加继续教育学习。其中6人参加国家、省、市级培训，5人参加县学科培训，32人完成“国培”学习任务，幼儿教师培训5人，小学骨干校长培训2人。

3、重视教科研活动。学校积极组织教师参加“一师一优课、一课一名师、课课有精品”活动，切实开展教师岗位练兵活动，群策群力，做好教师网上“晒课”工作，截至目前，参加网上“晒课”的教师达30人。中心小学叶云飞老师、花园

小学程道存老师、_小学华德敏老师分获全县小学语文优质课大赛一、三、三等奖，中心幼儿园教师徐琼获学前教育音乐优质课二等奖，中心小学王丽、张婷婷、__汪德凯三位教师均获得小学数学优质课三等奖。中心幼儿园在“全县优秀幼儿早操光盘评选”活动中荣获一等奖。中心校杨金花、葛贤宽两位教师分获美术、体育学科优质课评比三等奖。中小学教师50人获县级教育教学论文奖，;3人获县家教论文奖。5月份，学校开展了乡级骨干教师评选活动，有10人获骨干教师荣誉，并实行动态管理，每三年评选一次，对评上的骨干教师逐年考评，合格者每年发放400元教研经费。

4、强化教学考评、监督工作。对全校教师教学工作建立完整档案。每学期对全体教师的备课、观评课、作业批改、成绩考核等业务开展检查，并记入档案，作为教师评优、评先的依据。学校领导不定期的走进课堂，了解教学各方面的情况，加强监督与指导。中心校对新分配的教师，进行教育教学考评，肯定成绩，指出不足，促进他们尽快提高业务水平。

5、中考成绩。中心校50名学生参加中考，其中有11人考入省示范中学，12人考入普高，24人进入职高，升学率稳中有升。总评成绩获县第二十名，其中体育学科在全县中考评比中荣获一等奖。

1、坚持加强体育锻炼，提高学生身体素质。每天坚持进行大课间活动，积极开展冬季长跑阳光体育运动。11月份举办了全校第四届秋季田径运动会。

2、积极举行并组织学生参加各类竞赛活动。中心校举行汉字听写大赛，对获奖学生进行表彰。在县举办的“美丽中国·我的中国梦”征文活动中，中心校八年级张青青同学的《梦，已在路上》荣获部级三等奖;中心小学六年级学生张晗获市级一等奖;在学雷锋活动中，中心校八年级盛敏同学获市县级“校园雷锋”荣誉称号。在县“新华杯”中小學生中华经典诗文诵读比赛中，中心校获优秀组织奖。

3、加强思想道德、法制教育活动。组织全校中小學生积极参加“美丽中国·我的中国梦”主题教育读书、征文、演讲等活动;切实开展“校园拒绝邪教”活动;定期举办法制专题讲座,普及法律知识。结合首个国家宪法日,开展宪法知识竞赛活动,学生参与率达95%以上,弘扬宪法精神,推进依法治校工作。

1、切实开展暑期大家访活动。根据有关文件精神的要求并结合我校实际,每村组织5名教师进行暑期家访,同时将致家长的一封信分发至每位同学的监护人手中,教育学生“珍爱生命,预防溺水”,杜绝了安全事故的发生。

2、对校车安全进行排查,严禁不合格车辆接送学生。

3、食品卫生安全。学校定期或不定期对学校食堂进行检查,要求食堂工作人员规范操作,确保学生饮食安全。

4、其他安全工作。学校利用校会、班会等时间对学生进行各方面的安全教育,不定期的举行防震、防火等逃生演练活动,让学生们掌握防范突发事件的技能与技巧,提高紧急避险的能力。

1、学校建设稳步推进。秋学期,投资三百多万元的中心幼儿园正式投入使用,极大地改善了幼儿学习、生活的环境与条件,得到社会认可。

2、“义保”工作扎实进行。学校成立了民主理财小组,并进行了培训,加强对财务工作的监督与管理,建立健全各项财务制度,按章办事;切实做好贫困寄宿生生活补贴工作。

3、学校标准化建设进一步发展。20初中、黄柏小学进行了标准化建设,丰富了教学资源,促进了教学手段的多样化,有利于教学水平的提高。

4、义务教育均衡发展稳步推进。根据县局统一布置，组织人员认真学习皖教秘基【20】82号文件，对照标准逐校摸底，准确掌握各校的差距，建立台账。

5、留守儿童之家建设持续发展。学校一直重视留守儿童之家建设工作，关心留守儿童的健康成长。中心校积极争取社会各界资助留守儿童，一年中，直接受助学生4人，三所小学获赠文体用品等。

6、积极做好原民师身份认定和教龄补贴工作。学校抽调一名副校长专门负责原民师身份认定和教龄补贴工作。原民师身份认定经审核公示无异议获得通过的共139人。

1、由于山区教师老龄化严重，人员紧缺，师资力量相对薄弱，这必然影响到义务教育的均衡发展。

2、教师周转房工程至今迟迟未动，导致大量的教师只能在外租房居住，学校要付大量的房租，无疑增加了学校的负担。

工会工作三年发展规划篇五

在教育事业发展稳步推进的今日，给教师自我价值的实现供给了一个很好的平台，教师面临的挑战和机遇也更多，教师要将个人的发展与学校的三年规划发展紧密的结合起来，进取提高自身的思想和业务素质，做一个学习型、研究型的教师。

二、基本情景

我于20__年8月踏上教育教学岗位，至今已有4年的教学经历，现职称是小教一级，自工作以来一向从事小学数学教学工作。多年来在学校的关怀和指导下，在工作方面取得了一些成绩，但更多的看到是自我的不足，在许多方面还需要好好学习。

工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够进取完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于理解别人的不一样意见，虚心向他人学习；有必须的教学经验和理论知识；能够进取参加各类教研活动和教师继续教育学习。

(一)个人优势

教师是我最热爱的职业，在教育教学中，我始终抱着一颗全心全意为学生，为家长服务的心来做好学校交给我的任务。我有很强的亲和力，相信在工作中能很快体现出来，这对于我的教学工作是一个很大的推动力，热爱学生，更能得到学生的热爱！工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，在工作上能够进取完成学校领导布置的各项任务；善于学习，能够虚心的向他人请教，并理解善意的批评；有创新本事和较强的计算机操作水平，相信会在我的教学过程中发挥重要的作用！

(二)个人存在问题

达成目标：争取向党组织靠拢，争取评上骨干教师，评上小高，争取每学期一篇论文获奖或发表，每周写一篇较有质量的教学反思，每一学期至少上一节研讨课，争取合格率100%，优秀率较高，100%的学生有提高，我将全力以赴。深化课改，落实“生活化、情景化”课堂教学理念，培养激发学生参与学习兴趣，重视认知过程重情感的培养。

第一年(20__年)

- 1、提升个人修养，做有品位的教师。培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自我的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对高瞻远瞩的职责任感影响教育学生，使之构成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

- 2、认真学习新的教育理念，提高自身素质。
- 3、教学常规与教学科研一齐发展，往科研型教师方向发展。
- 4、加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践本事，一学年开设1-2堂研究课。
- 5、利用课余时间进行网络进修，进取参加继续教育培训。

第二年(20__年)

- 1、巧练课堂教学基本功，确保教育教学质量稳步地向前发展。
- 2、申报科研型教师，努力成为科研型教师。
- 3、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践本事。
- 4、进取参加继续教育。

第三年(20__)年

- 1、进取推进素质教育，学生构成乐学，善学的局面。
- 2、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践本事，提升理论水平和实践本事，更新知识结构。
- 3、加大课堂改革力度，优化课堂教学过程，探索适合新时期的教学模式。
- 4、认真研究，实践教研组工作的经验和规律，在学校领导和教导处的具体指导下，力争摸索出一套适合我的专业发展之路。

五、具体措施

1、认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案、每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具及课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

4、认真批改作业:布置作业做到精读精练

5、做好课后辅导工作，注意分层教学

8、勤写教学札记，读书笔记，不断提升自我的理论水平。

总之，在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。应对新课改，我时刻告诫自我追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践本事，把自我的全部知识、才华和爱心奉献给学生，奉献给教育事业。

我规划自我，让工作有序高效；我成就学生，也一样成就自我。

工会工作三年发展规划篇六

为明晰现状、明确发展目标、理清发展策略，促进学校更稳、更好、更快的发展，特制定此三年发展规划。

某某学校是某某区的一所优质公办初级中学，其最早的办学历史可追溯到百年前的某某书院。学校的发展经历了以下几个历程。(此处概述历史不具体描述)而今学校更名为某某分校，借助优质教育资源，继续潜心进行衔接教育研究，学校迅速发展，特色鲜明。如今，座落在美丽西山湖畔、全新改造而成的新校园，占地19亩，有教师90余人，共4个年级，25

个教学班，学生近1200人。近年来，学校扎根学术土壤，把促进“学生全面、个性、可持续发展”放在首位，潜心衔接教育，深研体悟式学习，积极推行国家课程校本化实施，行进在追求“最宜于学生发展”的理想教育之路上。

近年来，学校迅速高位发展，从以下几个方面有一定发展优势。过去三年，学校以“文化凝神，课程着力，追求理想的教育”，在以下几个方面取得明显成效。

(一)教学质量提升快速。中考成绩连年攀高，重点硬上线率达到85.2%。衔接班重点率更是突破95%。济身市名优质学校行列。

(二)学生素质发展全面。近80%的学生在国家省市区各类活动和科技创新大赛中获奖。北师大监测数据显示：在学生社会性发展和体质健康方面，学校各项数据均保持在全区前三，绝大多数数据位居全区首位。

(三)学校品质大力提升。以衔接为核心的“四年制初中”课程初步融合建构并实施，衔接教育阶段性成果初显。学校三年发展目标考评稳居一等奖，被评为成都市首批新优质学校、四川省首批阳光体育示范校。国际化教育工作特色突出，与俄罗斯伏尔加格勒结为友好学校并定期互派交流。承担全市中小学国际友好学校交流现场会，9月在省教育厅指导下成功接待俄罗斯海洋儿童中心代表团来访。今年7月，学校得到市教育局对我校进行“四年制初中”改革试点的批复，学校下一步的发展方向明确。

(一)硬件不足的问题。学校占地面积不足，功能室和学术厅严重缺乏，这是制约学校进一步发展的、急需迫切解决的问题。学校现占地面积和校舍已不能满足现在教育教学需要和学校品质发展需求。学校图书室、美术室、音乐室等功能室严重不足(设备没地方放)，无心理咨询室;教师办公室小而拥挤，没有较大一点的会议室，办公室、功能室、教室混杂在

一起，谈不上相对独立的区域；学术厅选址勘察5次，均因场地问题没能实现，导致众多的大型校园活动和学术交流研讨会无法按计划进行；学校体悟式学习所需要的开放式实验室等校园开放设施，一直因场地问题流于空谈。

评价机制对教师的激励作用还不够。三是教师发展课程及课程体系还不够成型和完善。

(三)教育改革持续深入的问题。一是学校课堂教学改革与学校文化提倡的体悟式学习融合度不够。二是课堂教学的效益还需提高，学生需要从课余作业中进一步解放，真正向40分钟要绿色质量。三是以人为本还没真正做落实，如何关注个体、个性的发展需求促进不同层次学生的发展，如何激活学生自主发展的需求，正是需要我们重点关注、认真思考和努力实施的。

三年发展目标：以人为本，办理想教育，全面提质，创一流学校。

三年发展思路：未来三年，是某某分校坚持追求绿色质量、深入开展教育教学改革的三年。某某分校将在追求“促进学生全面、个性、可持续发展”的理想教育目标引领下，以“人本”为出发点和归宿，以“改革”为路径，从知识衔接走向学习力衔接，从课程改革走向课堂改革，从软件资源建设走向硬件夯实，全面提质，促进师生更加和谐、更加幸福的发展，努力创建有鲜明特色的四年制一流初中。

发展具体体现：

学生发展——习惯养成良好，学习力增强，全面个性发展，综合素质提高。

教师发展——教育观念持续更新，专业能力持续提升，执行能力持续增强。发展更加主动。

学校发展——改革更加深入，特色更加鲜明，品牌更加牢固，辐射引领作用更强。

(一)深化内部管理：调整、优化、提高。加强“学理悟道”文化下的教师民主管理和学生自我管理。一是打破原有的部门建制，设立七大管理中心，明确工作重心，提升管理水平和服务质量。二是加强现代学校制度建设，进一步完善制度体系，体现学校的文化核心和目标理念。三是进一步强化依法治校和依法执教，加强廉政建设与师德师风建设力度，增强教代会和纪检监察组织建设力度。四是以“自我管理”为基本思路，加强学生内部管理改革，强化学生日常行为习惯的养成教育，让学生在日常生活与学习中学会“做事之理”，体悟“做人之道”。

分年实施：

2019年，改革部门，提高管理水平和服务质量；加强廉政建设与师德师风建设力度，增强教代会和纪检监察组织建设力度。

2020年，切实进行现代学校制度建设，进一步完善制度体系，体现学校的文化核心和目标理念。

2021年，加强学生内部管理改革，强化学生日常行为习惯的养成教育，学生自我管理更落实。

(二)强化学生学习力提升，完善以衔接为核心的四年制初中优质课程，重心向课堂改革推进：系统、整合、落实。一是基于“促进学生全面、个性化、可持续发展”的目标，借力专家，继续优化发展以衔接为核心的四年制初中优质课程，构建更为科学成熟的课程体系。二是以“整合”为学校课程改革的突破口，加强四个方面的整合：学科内部整合、学科

与学科间的整合、德育与学科教学的整合、教学内容与教学手段的整合。三是在课程实施上，强化教师的“课程执行力”和学生的“学习力”，加强课堂改革，确保衔接教育理念与思想在课堂中得以高效落实。

分年实施：

2019年：梳理、搭建起以衔接为核心的四年制初中课程框架，为构建成熟的课程体系做好准备。

同时，强化学习培训，更新教学理念。开展形式多样的学习及专题培训活动，深入学习学校的育人理念、培养目标，“某某分校四年制初中课程”目标，进一步深入解读新课程标准，将新课程理念融入学校四年制初中课程中，为课程执行力的提高奠定基础。

2020年：以“整合”为突破口，加强四个方面的整合(即学科内部整合、学科与学科间的整合、德育与学科教学的整合、教学内容与教学手段的整合)，以一些学科组为试点逐步形成特色整合课程。并在构建课程体系过程中通过整合“做减法”，使之更科学、系统。

开展主题活动，提升课程执行力。开展“体悟式学习”、“学生学习力提升”、“四年制初中课程目标、理念贯彻”等为主题的活动，促进教师课程执行力提升。如：以教研组为主题教研活动，全校教师参与的主题说课、赛课活动，教师自由组合的主题研究活动等等。

2021年：借力专家，完善以衔接为核心的四年制初中优质课程体系，从课程全面走向课堂。强化教师的课程执行力，培养一批具有课程开发能力和教学研究能力的具有区域影响力的教师。实现学生学习力的提升，促进学生持续全面个性发展。同时总结课堂执行活动经验，固化研究成果。

(三)构建学习型教师团队：更新、机制、评价。一是提高培训针对性。在培训内容上，更新教师“以人为本”的学生观和教育观，强化对人的个体的尊重，关注每位学生的个性化发展；聚焦课程学习，领悟课程思想，把握课程标准，提升教师学科专业素养，为下一步深入的课改提供保障；重视通识性培训，保证整体水平提升，强化个性化培训，突出教师的特长，促进个体的错位特色发展。二是在培训机制上，加强不同类型、不同类别教师学习团队建设力度，增强培训的针对性和层次性，提升教师学习力，保持教师活力，促进进一步可持续发展。三是将培训落脚到课堂，以督促评，为教师提供更为专业的发展性评价。

分年实施：

2019年：根据培训需求调查，围绕“以人为本”的学生观和教育观，调整校本培训的内容，梳理出面向全体教师的通识性培训系列并实施，初步探索教师个性化培训和发展性评价的新思路。

2020年：实施教师通识性培训，促进教师专业发展进一步提升。试行教师“分类、分层”的培训机制，形成针对教师个性发展的培训系列，探索教师发展过程性评价的方法。

2021年：完善教师培训机制，在整体通识性培训的基础上，更加注重教师个性特长的发展，促进教师课程执行力的提升，为教师提供多元化的发展性评价方式。

(四)加强后勤及设施保障：流程科学、服务专业、改扩提升。一是加强新形势下管理流程的研究，提高管理的科学性。二是加强后勤人员的岗位专业性培训，提升后勤队伍的服务水平，提高管理的有效性。三是大力推进校园改扩建工程，进一步优化校园环境。四是进一步加强现代教育技术建设，优化设施设备，为争创四川省中小学现代教育技术示范校和四川省中小学实验示范学校作准备。

分年实施：

2019年，加强新形势下管理流程的研究，修订后勤管理流程，提高管理的科学性。推进校园改扩建工程，规划、设计方案，邀请专家论证可行性。

2020年，完善后勤管理流程，加强后勤人员的岗位专业性培训，自主申报培训计划，学校审核实施，并纳入期末绩效考核。配合教育局进一步推进校园改扩建工程，优化校园环境。

2021年，进一步加强现代教育技术建设探索byod模式，助推学校教学改革。优化硬件设施设备，为争创省中小学现代教育技术示范校和省中小学实验示范学校作准备。

工会工作三年发展规划篇七

俗话说：凡事预则立，不预则废。说的就是做事要有个计划。为了能让自我更快更好的成长和发展，成为让领导放心、家长承认、学生喜欢的教师，为此，我对自我今后三年的成长作了一个规划。

一、努力做一个智慧的实践者。

有人说“实践者是最指挥的”。的确，任何真理仅有在实践中才能得以检验。所以，我们的成长首先得立足课堂。虽然是短短的40分钟，但要做一个智慧的实践者却是一门艺术。没有日积月累的实践，是无论如何也谈不上“智慧”的，那就更别说“艺术”了。作为驾驭课堂尚且稚嫩的教师，我们更需要在不断的实践中提升自我，丰富自我。对次，我对自我提出了三个方面的要求：首先，夯实基础，稳扎稳打，抓好自然常态下的每堂课。记得有人以往说过“要给学生一杯水，自我先要有一桶水”。而我认为在二期课改的今日，教师应有“一泓流淌不息的泉水”，仅有这样，我们才能自如地驾驭课堂，让课堂真正成为学生成长的乐园。要上好每一

堂课，教师就得有对教材的深入钻研，有对教案的精心设计，有对学生的全面了解，有对课堂的灵活掌控，把每一个40分钟都当作提升自我的机会；其次，虚心学习，借鉴经验，提高专业修养。当苹果砸到头上时，牛顿发现了万有引力定律，但他说是因为他站在了巨人的肩膀上。在我们的教育教学领域，已经有无数前辈做了很多有益的探索和实践，并影响着一代又一代教育者。今日的我们，又何尝不要借助“巨人的肩膀”成长呢当然，除了认真研读和学习教育教学的先进理论书籍外，我也要虚心向身边有经验的老教师请教，学习他们的敬业精神，也学习他们长期积累下来的好的经验和方法，以便缩短自我的成熟期；第三，要善于抓住每一次机会展示自我。展示并不等于出风头。一次展示，重要的不是展示的那节课，而是准备的过程。在专家和同行的指导和帮忙下，经过一次又一次的实践、反思、再实践、再反思的过程，你的课堂的理解，对教学的认识也会随之升华。而这些是我们在别人身上搬不来也学不会的。

二、以反思促发展。

反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们坚持一种进取探究的心态，也会让自我观察研究自我的教学，对自我和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自我专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思能够使自我业务水平再上新台阶。

随着二期课改的逐步深入，教师越来越需要随时更新自我的观念，以适应新事物、新变化。因为“变化总是在发生，他们总是不断地拿走你的奶酪”。而在实际教学过程中，我们往往容易忽略对自我教学行为的反思，拿老眼光和经验来对待一切问题，恰好犯了经验主义和教条主义的错误。就象斯宾塞约翰逊在他的《谁动了我的奶酪》中所说的：“预见变化，随时做好奶酪被拿走的准备，追踪变化，经常闻一闻你的奶酪，以便明白它们什么时候开始变质”，仅有这样，我

们才能“尽快适应变化，越早放弃旧的奶酪，你就会越早享用到新的奶酪，改变，随着奶酪的变化而变化，享受变化，尝试冒险，去享受新奶酪的美味”。

所以，要尽快跟上新课改的步伐，加快自我成长的速度，教师应当善于反思，善于开展批评与自我批评。对于一个参加工作不久的新教师，我们更应当随时更新自我的观念，对于自我的每一次实践进行深入的反思，经过不断总结构成良好的思维习惯，从而在解决矛盾中促进发展。

三、始终坚持专业的情怀——活力

没有教师生命质量的提升，就很难有高的教育质量；没有教师精神的解放，就很难有学生精神的解放；没有教师的主动发展，就很难有学生的主动发展；没有教师的教育创造，就很难有学生的创造精神。要享受新奶酪的美味，我们就应当享受变化，尝试冒险。在教育教学的道路上，我们仅有始终怀着活力地去实践和反思，才能尽快跟上时代发展的步伐，做一名新时期的教育工作者。

具体措施：

1、科学备课：怎样才能让学生懂学、爱学、喜欢学是备课过程中需要好好研究和花心思的地方。加强备课的思维性、科学性、创新性、有效性。针对班级学生情景，写出适合学生的教案，选择适合学生的教学方法，备出自我的风格。了解每一位学生，针对他们的特点进行预设，争取效果到达最佳。

2、认真上课：上课也是一门艺术，如何上好每一节课，是我们此刻必须思考的问题。上课应以学生为主题，充分发挥他们的主动性。让每一位学生都喜欢数学，提高课堂效率。这样就必须提高自身的修养，提高自我的教学魅力，来吸引住学生，这就是我在这三年内必须要到达的，让每一位学生都

爱上数学，爱上数学课，同时注重上课过程的高效率，努力利用每一分钟使学生的知识得到巩固和发展也是教学过程中十分重要的环节。及时、认真的批改好学生的作业。并对学生作业中存在的问题给予评语。

3、加强学习：认真学习教育教学理论，提高自我的理论素养。进取利用一切参加各种讲座、交流或研讨会等，向专家与同行学习。认真参与每一次教研活动，多听课，多听好课，取长补短，并主动与指导教师进行指导交流。多争取上公开课的机会，用压力给自我动力，多磨练，快成长。在信息技术上多下工夫，能够熟练应用多媒体技术为教学服务。

4、做好教学反思：反思是我们不断提高的阶梯，在上完每一节课后要及时做好反思工作，想象这节课有哪些灵性迸发的地方，有哪些不足的地方，认真总结。提高自我的教学本事和专业水平。对每堂课的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学工作的检查与评定，是适时总结经验教训，找出教学中的成功不足的重要过程。将在课上所遇到的问题和失误及时记录下来，从主观和客观上去寻找原因，并努力寻找解决的办法，使之成为以后教学中的前车之鉴。并且对自我在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来，不断丰富自我的教学方法。

我相信一句话：用心去做，没有做不好的事。我想，只要自我用心，因不足而学习，因困惑而探索，我能够一步一个台阶，留下一行美丽的足印。

总之，作为一名人民教师，我将为人师表，与同事团结合作，热爱学生，帮忙学生。我会珍惜这份工作，尽快熟悉教学程序，严格要求自我，力争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的合格教师。

工会工作三年发展规划篇八

为切实加快我校的发展，深化课程改革，不断提高教育教学质量，推进素质教育，促进学生健康成长，创建温馨校园，特制定适合我校发展需要的规划，以指导学校工作。

1、指导思想

全面贯彻执行党的教育方针，保证学校坚定正确的政治方向，努力实施素质教育，以服务于学生、服务于家长、服务于社会为宗旨。

2、总体目标：

坚持科学发展观，举“以人为本”之旗，走“和谐发展”之路，将学校建设成队伍精良、管理优化、特色明显、设施先进、校园优美的温馨村小。努力把学校办成学生喜欢、家长满意、领导放心、社会认可的现代化学校，为形成品牌校奠定全面基础。为此，我校积极开拓创新，团结互助，勤奋进取，为圆满完成三年规划的各项任务而努力奋斗。

3、具体目标：

一、完善学校建设及教育设施配备和校园绿化。学校建设及教学教育必备器材配备达标是重点，校园建设和环境绿化是我们今后三年的投入立足点。

具体规划如下：

1、抓紧完善学校的建设，学校的各功能室都将为学生创造更舒适、更现代化的学习环境，让学生在知识的海洋里尽情畅游，享受学习的无尽乐趣。（1年时间）

2、努力进行校园的绿化美化活动。打造花园式校园。（2年

时间)

1、加强领导班子建设。强化领导集体的自身建设，形成一个“政治坚定、团结和谐、业务精良、管理科学、务实廉洁、乐于奉献”的领导班子。实施人性化亲情管理，一切管理工作服务于教师和学生的发展，服务于为教师创造舒心的工作环境、愉快的学习环境，为学生创造健康发展的良好氛围。

2、优化学校物质文化。争取政府加大资金投入力度，改变办学现状，努力改善办学条件，提高学校教学设施现代化水平。精心布置校园的静态环境，建设动态的“温馨教室”，丰富校园物质文化内涵，提升学校的办学品位，彰显快乐特色。

3、丰富学校精神文化。发扬学校优良传统，挖掘学校办学潜力。在此基础上，打造“我们一起快乐学习，我们共同主动发展”的特色校风，以形成和谐快乐、健康向上的学校精神文化，提高学校“文化”的影响力。

4、完善学校制度文化。建立一个制度化、规范化、民主化、科学化的管理运行机制和一个人尽其才、物尽其用、财尽其力、事尽其理的工作环境，以及优胜劣汰、优质优酬的工作氛围。

5、树立学校文化品牌意识，在继承和发扬学校历来传统文化的基础上，不断加强学校文化建设，优化学校物质文化，完善学校制度文化，丰富学校精神校精神文化，初步形成特色鲜明、内涵丰富、品位高雅的和谐的学校文化。同时，进一步提高学校的整体管理水平，逐步实现管理的科学化、规范化、制度化，力争示范学校达标。

三、建设专家型教师队伍 高素质的教职工队伍是学校发展的根本。随着管理体制改革的深化，建立动态的、吸优从教的师资调控制度已被社会认可。因此，坚定考核聘任制尊重知识，尊重人才，调整不适应学校发展的人员。优者上，能者

进，人品至上，水平至上，在流动中稳定，在稳定中提高。全面关心青年教师的成长。政治上严格要求，业务提高上创造条件。

具体工作如下：

2017年：需要进一步调整干部队伍，做到责任到位，领导到位；拓宽渠道，促进内部发展。结合课题研究的实际，强化学习、确立科研项目，为骨干教师创设提高业务水平的环境。充实完善学校教育专家队伍，鲜明骨干教师的业务形象，规范考核聘任制。

2018年：进一步充实学科队伍，召开教师教学研讨会，初步形成能代表谢家村小学水平的教学骨干集体。进一步优化教师的年龄结构，实现教师队伍老中青相结合的组合，提高教师的整体素质。

2019年：创设内外交流平台，为教师铺路架桥，创造条件。

五、提高学生综合素质 培养高质量的学生是学校办学的最终目标，也惟有高质量的学生才能体现学校存在的价值。我们在坚持基础学科的前提下，要以个性化发展为策略，确实把教育教学质量的标准落实到每一个具体学生身上。

(1) 认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，确立“五育并举，德育为首”的“人本”教育原则。坚持以爱国主义教育为主线，以“合格小公民道德建设”为指针，以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及“一切德育活动”为载体，切实培养学生优秀的道德品质，及良好行为习惯，改善学校的整体面貌。

(2) 建立完善少先队活动教育阵地，开展丰富多彩的少先队活动。

(3) 建立学校德育常规工作评比制度，不断完善评比细则，以学生自评、互评为主，使他们互相鼓励、互相帮助，逐渐形成团结奋进的班集体，培养他们的集体主义精神。

(4) 加强校园文化建设，形成良好的校风。(5) 建立学生基础性发展目标评价标准，逐步尝试学生自评、学生互评、教师、家长跟踪评价的评价方法。

(6) 要为每个学生建立个人档案，要为每个学生设置个性品行记录；要让大大小小的排头兵“上墙”，要让每一个学生不仅能挖掘自己的潜能，还能吸纳身边的榜样；要奖惩相宜，表彰、鼓励要对集体，批评、帮助只对个人。

(7) 要加大各学科的课堂教学的改革力度，扩大学习容量，增强训练密度，减少无效劳动，切实提高课堂教学的效率。

“百年大计，教育为本”，为了学校的宏伟蓝图，学校将进一步加强与提高教职工主动参与学校发展的主人翁意识和参与能力，激发广大教职工主动的发展意识和创新精神，为学校和谐稳步的发展，为实现三年中长期办学目标，为创建温馨村小而努力工作。

红星乡谢家小学 2016年10月12日

工会工作三年发展规划篇九

1、提高思想素质

教师是教书育人的主体，是带领掌握新知识带领孩子走入新知识的殿堂，政治思想首先要端正正确的教育思想，教育观念，教育理论，政治思想是核心，是指引我们前进的步伐。

2、丰富科学文化知识

文化是一种底蕴，是一种功底，教育者的我们要扎实与自我的文化修养，提高自我的品行，把文化与教育落实与行动上，真正的做到合二为一，懂得教师是教书和育人是文化的结合体，那么在平时的学习中就要把文化知识 with 教育理论相结合，丰富自我的专业。

3、提高教育技能

作为幼儿教师加强专业技能和综合的综合素质是远远不够的，这也是根据幼儿的特点，把教师的教育作为一个事业发展下去，使我们的孩子在这么一种理解教育知识的环境下更能使我们的孩子受到感染和点缀孩子教育的明灯，教师是要把教育技能放在第一位的。

4、促进亲子之间的沟通

孩子在幼儿园是培养习惯的，主要以游戏为主，那么为了让孩子学好，吃好，玩好，我们在平时教育中要进取的拟定班务计划，认真的写好每个礼拜的一日活动安排表，在家长接送孩子时要把孩子在园的情景反映给家长听，并采用鼓励幼儿，表扬幼儿的教育方式肯定每个幼儿，让教师与孩子和家长之间建立一种亲密关系以便于更好的与幼儿交流。

二、具体计划：

第一年：

尽快适应和掌握幼儿一日活动

4、青年教师当然是没老教师经验足，那么我们就多请教经验足的教师，从自我的身上找到攻破难关的方法，让自我适应并能够快速成长起来。

第二年：

努力吸取新知识能及时地与家长交流

- 1、新时代倡导教师要多阅读幼教方面的知识，不断丰富自我的知识，拓宽视野。
- 2、为了给孩子营造一个平等，宽松，理解，激励的精神环境，教师应当给幼儿创造一个适宜的物质环境。
- 3、掌握寓教育与游戏渗透的规则，让每个孩子都去参与游戏，引导幼儿主动的去学习。把孩子在园的学习体验和经历及时地跟父母交流。

第三年：

教学理论和教学风格

5、根据孩子的不一样需要，如：孩子的自卑心理，孩子的不合群心理，这些我们教师在教学中和生活中遇到的问题，那么青年教师更应当多点耐心，多点爱心，多点职责心，去帮忙孩子解决这些胆怯心理，为了幼教事业蒸蒸日上，不断提高业务本事，争取成为一名优秀的教师。

上述是我个人拟定的个人计划，期望在园领导的培养下，教师的帮忙下，能有所收获，使自我更快的成长起来成为一名优秀的幼儿园教师。

工会工作三年发展规划篇十

走上工作岗位已有二十多年，我深感自我的不足，同时这也鞭策着自我不断学习，不断反思。时代在发展，社会在提高，社会对于我们教师的要求越来越高，对自我提出更高、更新的要求，提高自身师德修养，不断学习，在教育教学中紧跟课改新理念，进取探索课堂教学新思路，不断创新教学模式，

提高教育科研本事，是我必然的选择。为了能更好地发展自我，朝着梦想的目标奋进，制定如下三年发展规划，为自我的教育生涯起导航的作用。

一、个人情景分析

1988参加工作至今已经有二十余载，一向从事物理学科教学，具有必须的教学经验。参加过优质课、公开课活动，熟悉现有岗位工作情景。如何在已有基础上有所突破、有所创新是我近三年奋斗的目标。

（一）、优势分析

- 1、现有的课堂教学实践经验，能够胜任各年级段的的教学工作，能配合学校做好各项工作。容易理解新事物和新观点，能够参与课题实验，具备必须的的教育科研本事。
- 2、能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。
- 3、能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。
- 4、喜欢阅读各类书籍。

（二）、存在的问题

- 1、对于此刻课堂教学有些茫然，尤其是新课标下的教育教学实践当中还显得比较陌生，操作时会走老路子。
- 2、对待学生或者工作有时有点急功近利，对待学生耐心还不够。
- 3、在教研研究中虎头蛇尾，虽敏于思，却惰于笔，不善于总结和整理。
- 4、工作主动性不够，缺乏精益求精的精神，个人专业素养和

理论水平有待于进一步提高。

二、三年总体目标

在这三年中，我有一个梦想，也是对自我的要求，我要在新课程改革的引导下努力成为研究型教师，我的定位是个人素养有特长、课堂教学有特点、我想的成才类型是擅长课堂教学型。具体来说就是能够在三年中能够在导师的指导下找到课堂教学的特点的定位，能够确定自我的研究主题，锤炼自我的课堂教学与研究。

三、每年分段目标

1、进取钻研业务，多看与教育有关理论的书籍，认真阅读，做好读书笔记。把握一切听课、培训的机会，做到在活动中积累经验，在参与中不断提升自我。进取撰写论文，争取发表2篇以上，并进取进行教学基本功的训练。

2、多听名师课，多向教育大家学习。

2、进取参加开放课活动，向名师学习，苦练教学基本功，让自我的教学本事再上台阶。

1、继续提高自我的教学本事和技巧，争取构成自我鲜明的教学风格。

2、对前两年的工作进行总结，构成有价值的教育教学论文。

3、将前面进行的课题研究写出阶段性结题报告。

四、保障措施

1、坚持教师的专业情怀——活力，坚持爱学生，把自我的岗位当作事业来追求。德国教育学家第斯多惠在教师规则中明确指出：“我以为教学的艺术，不在于传授的本领，而在于

激励唤醒，没有兴奋的情绪怎样激励人，没有主动性怎样能唤醒沉睡的人。”要激起学生的兴奋情绪并使其产生持久、浓厚的学习兴趣和热情，教师本身就要备有兴奋情绪，充满活力地进行教学工作，才能吸引学生，让学生信服。仅有充满活力才能收到好的课堂实效，不但能收放自如地组织课堂教学，成功地激励了学生，并和学生进行交互性的交流，并且触及到了学生的情绪和意志领域，触及到学生的精神需要，从而，在最大程度上提高学生的课堂参与度，增强课堂实效。

对教育理念的学习，不断地学习先进的教育理念，指导自我的教学实际，让自我少走弯路，更快地成长起来。还有很重要的一点就是要有计划性，制订一个合理的学习和工作计划，做好教学和读书笔记，提高效率，从而保证自我在日益竞争的社会中，不至于被淘汰。同时，确保自我随着岁月的流逝，无悔自我忠实的事业，无悔那些关心我的人的期盼。

3、学习合作，追求双赢。

利用教研活动时间学习教育教学理论，学习兄弟学校和教师的教改经验，交流学习心得，探讨教育教学中的疑难问题和重点、热点问题等。对教学行为反复观摩、深度反省、打造精品。从教好学生这一共同目的出发，互相学习，勤于切磋，取人之长，补己之短，在合作与交流之中不断提高合作本事，以求得共同提高。

三年后的我将是个全新的我。我坚信这样一句话：“我不能肯定努力了必须成功，但有一点我能肯定，那就是不努力必须不能成功！”前路漫漫，不管前面等着我的是无言的成功喜悦还是无尽的失败的困苦，我都会为之努力。我爱教师这个职业，我愿意为此付出，我会在这条路上越走越好。