

# 最新小学复学工作总结(通用6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学复学工作总结篇一

本学期受新型冠状病毒疫情影响，我校学生目前尚未返校。按照教育部、省教育厅有关要求和学校统一部署，我校已于20\_\_年2月17日开始进行网络课堂教学。结合《山东大学(威海)本科生考试工作管理实施细则》相关规定，为确保对本学期学生学习质量的合理、有效考核，各教学单位应按以下原则制定各教学单位的学业检测计划：

### 一、优化考核比重。

本学期开展的线上教学的课程，可以适当提高平时成绩占总成绩的比例，并合理考虑网络课堂教学的特殊性，以制定合理的课程考核方法。针对学生在网络课堂的表现，任课教师应设计合适的评价方式，可将课堂表现、日常作业等过程性考核内容纳入到课程评价中。全面复学后，期末组织纸笔考试的课程，也应在试卷中体现网络课堂的教学内容，以此提高学生参与在线学习的积极性。

### 二、丰富考核方式。

各教学单位可根据课程特点选择口试、笔试等考核方法，对于部分综合性、应用性、实践性较强的课程和和毕业论文(设计)，可采用线上仿真实验、网上答辩、撰写文献综述或论文、课程设计、作品设计与制作等考核形式。除上述考核形式之

外，鼓励学院根据学科和课程特点，科学采用其他考核方法，合理采用电子化、网络化的考核形式。

### 三、严格考核要求。

网络课堂教学期间，学院须督促学生按时上线学习，任课教师应认真对学生考勤和过程性考核进行评价，杜绝“平均化”、“普惠化”的评价结果。教师应做好网络课堂中学生的考核表现记录，并将其作为平时成绩记录的一部分，纳入试卷册装订保管。

课程考核的时间应按照校历和教学进度合理安排，并提前将考核的有关安排通知学生。

各教学单位于3月30日前将本单位的学业检测计划(电子版)报送教务处考试管理科。

## 小学复学工作总结篇二

深入学生实际，结合教育教学规律找准落脚点，及重点工作之间的内在联系，以“责任教育”为抓手，积极推进“一纵一横”德育管理模式，全面落实“八礼四仪”要求，推行“日行一善”、“月习一礼”主题活动，深化心理健康教育，多渠道提升德育队伍素质，注重学校德育特色培育，积极参与建设“五敬教育”德育品牌，增强德育实效。

1. 推进德育管理模式。“一纵一横”德育管理模式。围绕主题教育，各项活动互相整合，而不是局限于单独开展活动，要让活动为教育教学服务，为促进学生发展服务。通过学习、反思、挖掘、提炼、升华，积极参与建设铜山区“五敬教育品牌”。

2. 提升德育队伍素质。选拔优秀班主任参加第二届中小学班主任基本功大赛。加大对骨干班主任培训，通过“走出去、

请进来、多研讨”，对德育队伍进行分层次系列培训；积极组织参加市德育论坛，各校有计划开展“应试教育背景下的有效德育”主题研讨，并注意积累材料，选拔优秀成果参加区级主题研讨。

3. 落实教师责任教育。以落实教育部修订的《中小学生守则》为切入点，将责任教育的六个负责内容明确具体化。各校积极开展“好学多问肯钻研”、“勤劳笃行乐奉献”、“兴校爱学”教育主题活动；选取突破口，明确责任教育目标，突出责任教育内容，真正形成一校一品。择优报送德育办参加先进集体评选。

4. 深化心理健康教育，继续落实心理健康教育进课表、进课堂，明确每班每两周1课时。规范学校心理咨询室建设，各校要加强心理咨询室建设，xx实小创建市心理健康教育特色学校，其他学校争创区级心理健康教育特色学校。

5. 强化文明礼仪教育。“遵守社会公德”，从礼让排队、保持公共卫生、爱护公共财物方面入手强化行为习惯教育。推行“日行一善、月习一礼”主题教育活动，全面落实“八礼四仪”要求。

6. 加强学校法制教育。各校每至少举行两次法制报告会，认真落实法制宣传、法制小报评选，积极参加先进法制副校长、先进法制教育工作者评选。

7. 创建德育工作先进学校。修订完善德育工作科学评估方案，各校积极参加德育工作先进学校。

8. 省、市、区交办的各项任务。

（一）推进德育管理模式，建设“五敬教育”德育品牌

（二）提升德育队伍素质，加强德育人员专业能力

(三) 围绕“五敬教育”品牌，有效整合各项主题教育

(四) 依托现代技术平台，全面推进德育信息化建设

(五) 完善德育工作细则，评选德育工作先进学校

## xx实验小学20xx年下半年德育具体工作计划

九月份：（常规养成教育月）

九月（每月一个）好习惯：我是常规好少年

九月（月）教育主题：学“八礼四仪”做文明少年

周主题活动：

一周：开学初“常规教育”

二周“入学仪式”专项主题活动

三周：我爱我的教师—感恩师长教育活动

四周：让集体为我而自豪

1. 开展“八礼四仪”之“入学仪式”专项主题活动

2. 开展“责任教育”之“对集体负责”专项主题活动

3. 印发20xx年下半年德育工作调整意见

4. 召开中小学德育干部会议

5. 统计全镇德育干部、心理健康教育教师、军人子女等人员信息。

6. 统计全镇班主任信息。
7. 组织骨干班主任参见区级培训
8. 开展庆教师节（9.10）——感恩师长系列教育活动
9. 开展“公民道德宣传日”活动（9.20）
10. 开展“弘扬和培育民族精神月”爱国主义教育主题活动；
11. 上传铜山教育网“德育之窗”相关信息
12. 其他省、市、区交办工作

十月份：（爱国主义教育主题月）

十月（每月一个）好习惯：摆放有序，各回各处

十月（月）教育主题：我爱“生我、养我、培养我”的祖国

周主题活动：

一周：我爱自己的祖国

二周：观赏有修养“遵守社会公德”

——礼让排队、保持公共卫生、爱护公共财物

三周：了解“五敬”教育具体内容

四周：做心理健康的好少年

1. 开展“八礼四仪”之“观赏之礼”专项主题活动

2. 开展“责任教育”之“对祖国负责”专项主题活动

3. 开展责任教育工作先进集体申报评审工作
4. 开展心理健康教育特色学校申报及验收工作
5. 学校心理咨询室建设情况调研
6. 心理健康教育片级教研活动
7. 组织骨干班主任参加系列培训
8. 利用传统节日—重阳节（10.9），开展传统文化教育活动
9. 指导各学校开展法制教育报告会
10. 组织“五敬教育”课题研讨
11. 上传铜山教育网“德育之窗”相关信息
12. 其他省、市、区交办工作

十一月份：（心理健康教育主题月）

十一月（每月一个）好习惯：讲卫生，爱校园

十一月（月）教育主题：做心理健康上进的好少年

周主题活动：

一周：“敬己”“自爱”

二周：学会对自己负责，对别人负责。

三周：健康，开朗，上进。

四周：爱自己，爱学校，爱家庭。

1. 开展“五敬教育”之“敬己”专项主题活动
2. 开展“责任教育”之“对他人负责”专项主题活动
3. 组织心理健康教师参加心理健康教育工作推进会（清华中学）
4. 参加学校心理咨询室星级标准考核验收
5. 上传铜山教育网“德育之窗”相关信息
6. 其他省、市、区交办工作

十二月份：（法制教育主题月）

十二月（每月一个）好习惯：好学多问肯钻研

十二月（月）教育主题：做懂法的好少年

周主题活动：

一周：做“知法守法”少年

二周：一次仪式一次成长

三周：我读书我成长

四周：做事有“恒心”滴水可穿石。

五周：评选“遵纪守法”好少年。

2. 开展“八礼四仪”之“仪式之礼”专项主题活动

3. 组织参加优秀法制副校长、法制教育先进工作者、法制教育先进单位评选。

4. 做好20xx年工作总结，拟写20xx年工作计划
5. 上传铜山教育网“德育之窗”相关信息
6. 其他省、市、区交办工作

## 小学复学工作总结篇三

学会课本上的全部歌曲，通过歌曲的演唱，使学生更加爱祖国、爱人民、爱劳动、爱学习、爱科学、爱大自然、爱生活。

学会如下读谱知识：音符时值，弱起小节、速度记号、跨小节的切分音。

认真完成课后的综合训练。

上好欣赏课，通过欣赏，扩大学生的视野，以音乐的艺术形象有力的感染和鼓舞学生。在上好欣赏课的同时，认真介绍民族乐器的“吹管乐器”和“打击乐器”，提高学生的民族自尊心和自豪感，还要介绍世界著名音乐贝多芬和冼星海的生平事迹，学习他们顽强拼搏的奋斗精神。

教学重点：以审美体验为核心，提高学生的审美能力，发展创造思维。

教学难点：审美情操的培养，实践能力的培养，培养学生的创造精神和合作精神的能力。

二、三年级的歌曲都是单声部歌曲，唱二声部歌曲比较困难，两个声部分别唱效果都不错，而合在一起难协调统一。因此，要加强练习。

在唱歌、视唱和听音练习方面，大部分同学都有了一定的基



础，但每班还有四五个音乐上的后进生五音不全，我们要多给这些同学一些关心和爱心，使他们尽快的喜欢起音乐来，让他们高兴起来，尽快脱掉“乐盲”的帽子。

在欣赏方面，大多数学生图个热闹，而对曲目的主旋律不熟悉或知之甚少，学生不知道音乐美在哪，就很难激发学生欣赏音乐的情绪，达不到预期的目的。因此，需要学生先熟悉旋律，再做欣赏。

认真备课，认真学习音乐教学大纲，全面了解本学期的教学任务，备教材、备学生、备教法，教学目标明确，重难点突出。

认真上课，课堂使教师完成教学任务的主要阵地，提高课堂教学质量是完成教学任务的主要手段，课堂教学力求思路清晰，结构严谨，符合学生的认识规律，教学生动形象，激发学生的学习兴趣。

积极参加组里的教研活动，多听老师们的课，吸取他们的长处，不断提高自己的业务和教学能力。

积极大胆的使用现代化的电教设备，加大教学容量，提高课堂教学效果。

密切联系学生，经常征求学生对老师的意见，不断改进教法，提高教学效果，争取大面积的丰收。

## 小学复学工作总结篇四

新学期开始了，本学期根据学校的统一安排，结合本班实际情况，制定如下班队工作计划。

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，以学生行为习惯的养成

为主要内容，培养和提高学生的行为习惯和学习习惯。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

本班学生现状分析四年级共有学生76人，其中男生41人，女生35人。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。学生在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，期中学校大队委干部4人，班级干部8人。本班学生热爱学校、热爱班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。

纪律方面：

本班学生能按照《中小学生日常行为规范》来约束自己的言行。但由于学生年龄小，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面：

本班大部分学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平有两级分化现象。学生学习情绪容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

干部状况：

通过半年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

工作重点：

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好安全教育。

具体工作：

- 1、继续抓好本班学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生管理工作、路队建设工作，严抓学生的日常行为习惯和学习习惯，争创“明星中队”、“乐学中队”。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的自我保护能力。
- 4、搞好家访工作，及时和家长进行交流，了解每位学生的心理，对学生进行健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

奋斗目标：

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“年级标兵班”。
- 3、发展每个学生的个性特长，促进身心健康。

具体工作：

- 1、鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。
- 2、把“七好少年”评比活动落到实处，让被评出的七好少年真正起到榜样作用。充分利用班级评比展示栏，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。
- 3、开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对四年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 每周利用班会时间对学生进行“班级公约”教育，强化学生的行为规范意识。

(2) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。从学习、纪律、卫生三方面进行评比，把读好书、写好字归为学习班长计分，走好路、说好话、做好操归为纪律班长计分，把扫好地、做好事归为卫生班长计分。班级里每周每项的最高得分同学为本周的七好少年。

(3) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的积分多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，每周每项评选出一个“优秀小组”，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，共同合力才能成为“优秀小组”。优秀小组可以减免一项家庭作业，优秀小组的组长可以得到老师的一份奖品。。

(4) 设立“中队纪录本”。“中队记录本”有中队长负责监督，由各个班委负责记录，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

2、卫生方面本学期将实行卫生责任制，我将采取以下措施：

(1) 对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室、大小区检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上下午做眼操时间，由卫生委员检查个人卫生、地面卫生、桌斗卫生、红领巾佩戴情况。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

## 小学复学工作总结篇五

本学期我继续担任五年级两个班的英语教学工作，为顺利完成教学任务，更好地开展教学工作，我将以素质教育为教学宗旨，继续激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习英语打下基础。

### 二、学生情况

五年级的学生整体来说都比较活泼，有一部分学生学习较积极，对学习英语具有比较浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，他们勤学好问。因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。但有个别同学的学习习惯较差，不愿意学习英语，听说读写的能力都有待提高。

### 三、教材总体分析

教材，不断提高教学质量。

### 四、教学目标

通过学习，提升学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；培养学生学习英语的积极态度，使他们树立学习英语的自信心，能够自觉学习，同时形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，朗读流利，准确掌握书中的重点内容；帮助他们能够利用简单的日常用语的交际。熟练掌握所学歌曲□chant等。同时，让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识。

## 五、教学重点难点

重点：

提高课堂效率。

养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

发音清楚，语调正确，书写工整。

运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与。

难点：

使英语基础差的学生提高听、说、读、写的能力，全面提高英语成绩。

## 六、教学措施

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、及时批改、讲评作业，并做好总结，对中差学生及时给予指

导，使其赶上来。

3、课堂上，运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活  
动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

4、针对不同的年级开展有效的英语活动。形成一种学习英语  
的浓厚氛围。在年级中举行英语单词比赛或英语课文朗读比  
赛。

5、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础  
不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习  
惯。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的  
记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打  
电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路等，为学生提供  
使用英语进行交流的机会。

7、教学中善于观察、了解学生，正确对待后进生，给他们温  
暖，经常与他们交谈，了解情况，帮助解决困难。针对每个  
学生的优点与缺点进行辅导，采取合作学习的方式，让学生  
互相学习，互相帮助，使他们共同提高。

8、针对特长生的特点，给予他们辅导。充分利用课余时间，  
发展他们的特长。如朗读比较好学生，对他们加强朗读训练  
指导，教师给他们提供阅读材料，教师示范，学生尝试等方  
式进行训练。

进的学生所取得的进步及时给予表扬。2. 评价形式应具有多  
样性和可选择性，应以形成性评价为主，以学生平时参与各  
种英语教学活动所表现的兴趣、态度和交流能力为主要根据。  
学期评价包括平时成绩和期末成绩，以等级制记成绩。

## 七、个人业务学习

- 1、积极参加学校各类业务学习。
- 2、阅读教育书刊，了解教育动态。

## 小学复学工作总结篇六

以新课程理念为指导，以课堂教学研究为切口，加大教研、课改力度，深入开展数学教研活动。结合区会议精神和学校工作计划开展校本研究，让教师在研究性的日常教学中达到个体发展与群体发展相长，促进数学教师群体健康发展，带动学校整体教科研的建设，营造学校的数学文化氛围，让学生在和谐环境中健康成长。

为了更好地落实学校教研工作，让数学课堂充满活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高，我们数学教研组将一如既往地开展好数学教研活动。

### （一）加强理论学习，提高教师专业素养。

1. 继续认真学习小学数学课程标准，树立新的课程理念。采取各种形式组织教师学习数学课程标准，把握基本理念，科学地理解学习内容，明确新课程的课程目标。
2. 围绕教研组的活动进行学科基础知识及教学理论学习。安排骨干教师进行专题讲座和理论学习，发挥骨干教师的辐射作用，开展以科研为主题的系列教研活动，研究和实践适应新课程改革的教法和学法。鼓励教师利用一切时间开展读书活动，并作好读书笔记，写好读书心得，提高自身的数学素养。

### （二）推进常规工作，做好教学教研工作。



1. 坚持开展多种学习活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加学习活动的常规情况进行量化考核，并按月公布。

2. 加强课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行听课活动，对教师们的教学情况进行有效地监督、检查和指导，努力促进课堂教学质量的提高。

3. 严把备课、作业质量关，切实减轻学生课业负担。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的等等。对于作业的设计、布置、批改，力求统一，做到精选、精练、精批、精讲。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学生学习的积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

### （三）加强队伍建设，促进教师专业成长。

1. 本学期将认真组织教师进一步学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好地用好新教材。立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律，在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2. 作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。扎实开展一人一课、磨课等研讨活动，为教师的发展创造环境，提供学习、培训的机会和展示的平台，引导

教师通过互相听课、评课，取长补短，多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的浓厚氛围。

每位教研组成员对照安排表，认真上好校内教研课和组内一人一课，上一人一课的教师提前通知组内成员调整好课务，听课人员做好听课记录和评议，备课组长收集好照片、教案、听课评议等过程性资料及时上交教导处。