

# 教师师德师风心得体会心得 教师师德师风学习心得体会(大全5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师师德师风心得体会心得篇一

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的`感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不

夸跑不了;学生的缺点,不批改不了。因此,他们总是批评、训斥、否定学生,而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实,在老师的眼里不应有教不好的孩子,爱学生就要对学生一视同仁,不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功,平等对待每一个学生,发现他们的闪光点,让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点,教为学服务,教不是统治学生学、代替学生学,而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地,成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员,不是运动员,要让学生运用感觉器官和思维器官,去学习、去实践。

在教育中,一切师德要求都基于教师的人格,因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来,教师是教人怎样做人的人,首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性,为人师表是教师的美德。教师以身作则,才能起到人格感召的作用,培养出言行一致的人。

在知识经济时代,知识和技术更新的速度越来越快,每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下,如果不经常处于学习状态,人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以,时代要求教师必须转变学习观念,确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念,紧跟当代知识和技术的发展步伐。

## **教师师德师风心得体会心得篇二**

经过8月29号的学习,使我懂得教书育人的使命感和责固执,愈加坚决了做一个合格人民教师的决心。

记住有位教师说过:“谁爱孩子,孩子就爱谁”可见,爱是

通往教育成功的桥梁。纯真的爱心是“施爱”的根底。有人说：悉数的教育办法，悉数的教育艺术都发生于对幼儿无比炽酷爱的心灵中。因而作为一名幼儿教师，应该做到爱孩子。刚触摸孩子，他们纯真的笑脸感染了我，因而关于一些童趣十足，忧伤大雅的行为我总是宽恕对待，赏识他们的心爱之处，维护他们宝贵的自尊心。

真诚的情感是“施爱”的条件，教师真诚、深沉的情感能够宣布强壮的爱流，有利传导，教师把心里的情感用言语、行为表达出来，师生间经过精力的沟通到达思维的爱情上的联络和信赖，教师真诚的情感在幼儿的心情上就会发生共鸣。翻开幼儿的心扉引导他们走上一条充溢自傲，充溢欢喜的人生大路，这比什么都重要。

尊重幼儿是“施爱”的要害。尊重幼儿的品格，尊重幼儿的爱情，有礼貌的对待幼儿。严峻的责怪和不适当的批判都会招来失利，乃至导致师生的敌对。由于他们的自尊心强，对他们的教育办法是：避开严峻的直接批判、尽量暴风骤雨，说服教育。

了解幼儿是“施爱”的途径。教师对幼儿的情况要深化了解，对幼儿的心思改动要详尽调查，只需这样教师才干以更好地触摸到幼儿情感的点子上了，这种触摸点就像是突破口，它往往是教师教授爱的门道。教师用心去多方面地了解幼儿，然后适时地进行鼓舞，这或许改动幼儿的终身，究竟，一个人人品好、城实、最可贵。

教师日子在幼儿中心，深知幼儿需求教师的关怀与保护，而喜爱得到这种师爱的并非是一个或几个幼儿，而是所教的悉数幼儿。但教师只需一个，时刻和精力有限，这就有必要调集团体力气，经过团体力气，经过团体关怀，使幼儿感到温暖，彼此影响、协助、扩大和深化师爱的效果。

魏书生教师说：“国际或许很小很小，心的范畴却很大很大。

”教师是在宽广的心灵国际中耕种耕耘的作业，这一作业应该是崇高的，愿咱们以崇高的情绪，在这崇高的岗位上，把归于咱们的那片园地，管理得天清日朗，使咱们无愧于孩子，无愧于“人类魂灵工程师”这一光荣称号。

教师师德师风学习心得体会当今社会，教师，这个古老而又神圣的职业愈来愈受到全社会的重视。其实，作为人类灵魂工程师的教师，不仅要有广博的学识、优秀的教学方法来授业解惑，引导学生在知识的海洋里遨游，而且还要用高尚的品德和强大的人格魅力来熏陶和培养他们，使他们逐步养成爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的优良品德。因此，在当前的社会形势之下，“弘德育人廉洁从教”理应成为我们每位老师都要遵守的职业道德和高尚情操。

作为一名党员教师，想要在平时的教学生活中真正做到“弘德育人廉洁从教”，我认为在平时的生活和工作中更应该严格要求自己，务必做到如下几点：

首先，专攻术业，严谨治学。

站在了这三尺讲台之上，我们就应该要将学生装进心中。肩扛“传道授业解惑”的大任，我们就应该要把自己的本职工作做好。我们要做到认真备课、精心设计教学预案，认真上课，认真批改作业，辅导学生并帮助学生树立终身学习的思想。在教学过程中，力求做到与时俱进，不断更新知识，更新观念，增强创新意识，努力掌握现代教育方法和教育手段，提高自身教书育人的能力和水平。

其次，以身作则，为人师表。

“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，在小学阶段，学生除了向书本学习之外，主要还是向教师学习。在他们的心目中，教师的话就是真理，教师的言行就是道德标准，教师的榜样作用非常重要，正所谓“身教重于言教”。所以，

作为一名一线的教师应十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率，使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。作为一名人民教师，必须在市场经济的环境下，洁身自好，不追随物欲，敬业爱岗，高度自尊、自重、自强不息，严于律己，分清是非善恶，在社会这个大染缸中要保持廉洁自律，坚持高尚情操，自我约束，自我调控，抵制不良风气和腐朽思想的侵蚀，永葆行为的端正廉洁，给学生做一个表率。

最后，洁身自好，廉洁从教。

教师廉洁从教，除了法规约束和社会舆论的监督引导外，主要靠教师用廉洁的标准来进行自我约束，做到洁身自好，自觉保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。我们要尊重家长，主动与家长沟通联系，定期家访，认真听取家长能够的意见和建议，不利用职务之便向家长索取财务、推销物品或要求家长解决个人问题。坚决不搞有偿家教。

教师，一个平凡而又伟大的职业。作为教师，我将时时刻刻提醒自己以“廉洁奉献”的红烛精神教书育人，努力修养身心，提高自己的学识水平，关心学生的可持续发展。我将立志做一名“弘德育人廉洁从教”的好教师。

### **教师师德师风心得体会心得篇三**

作为刚毕业不久的新教师，无论在教学上还是对学生的教育上都较缺乏经验，因此，我觉得以爱来教育学生更是与学生进行思想交流的最好途径。教师如何倾注对孩子的爱，如何让孩子感受到你对他的爱呢？回首自己将近一个学年以来的教学教育工作，我觉得大概可以从以下几方面着手：

理解就是理解学生的思想实际、心理实际和生活实际。班级德育工作的开展，学生德育素质的提高，必须遵守一切从实际出发这一原则。尊重就是充分尊重学生的意见和要求、尊

重学生的人格，平等待人。中学生的人格尤为重要，作为一个老师即使学生犯了错误，对学生进行批评教育时，也应尊重学生的人格谆谆教导学生才能取得教育的效应。一味的训斥，只能促成学生逆反心理的产生，更不能挖苦、讽刺伤学生的心。其次老师要从爱心出发，爱心是教育的前提，老师要关心爱护班级的每一个学生，使学生感受到老师的批评教育，是预防生铁炼不成钢，是真心希望学生个个都能健康成长，真心希望学生个个都能成材。老师有爱心，学生也能更加爱戴老师，有利加深师生的感情，以使充分发挥情感教育作用。

对学生的教育工作说到底是一个爱的.工作。但仅仅停留在爱上是不够的，爱要在心理上与学生相容，这就要求教师要有高尚的道德修养，这种修养是师德的“调节器”和“控制阀”，是教师必备的心理品质，教师与学生的关系从本质上是成年人与未成年人的关系，对未成年人要允许其犯错误，教师要循循善诱，不能操之过急，对学生说理，要有耐心，有充足的理由。

教师要把学生看作一个有思考能力的人，有发展潜力的人，而不是老师施爱的被动对象。当老师把学生当成教育的主体用赞赏的眼光去看他们时，就会发现他们有可爱之处，你不会不去爱他们。在有的教师眼里，对后进生常常是不屑一顾的，然而，后进生的坚强毅力和承受能力是常人所没有的。他们明知听不懂教师讲课的内容，却天天要坚持听；他们面对考试，明知要失败，但是屡败屡考。如果教师对他们给予深深的理解，就会发现他们值得你爱，你才会发自内心地去爱他们。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 教师师德师风心得体会心得篇四

仔细的参与了本次学习和活动，通过系列学习，我对老师师德师风在工作中的重要性有了一些新的熟悉，对自己今后工作中应当强化的一些方面也有了粗浅设想。

一、应进一步重视自身的道德形象，追求人格完善，重视老师职业的'特质修养和共性魅力，有更高的人文目标。老师的一言一行，都无时无刻不在影响着同学，教育着同学。一名称职的老师要以对历史、对社会、对家长、对同学高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。

二、行风成败、师德树否，建立在老师良好的业务素养之上。老师春风化雨、言传身教的技艺、“春风化雨，润物无声”的爱，能成为一种强大的力气，它不仅能够提高教育质量，也会促进同学的成人和成才，影响同学的身心进展、人格形成、职业选择和人生道路的拓展。

对我而言，不喜沟通、不善沟通是我的短板，这也是业务素养的一个重要方面。我将在工作中，强化专项技能。由于教育不仅是认知过程，更是情感沟通过程，师生情感沟通是相互作用，相互影响的过程，老师心里有了同学，同学就情愿和老师在一起，且有亲近感；老师敬重，理解，关怀同学，同学就将更敬重老师，师生诚坦相待，心心相印。

三、现在整个社会都盼望学校能契合时代要求，真正意义的与时俱进。这是对我们学校的重大而长期的挑战。教学硬件设施、老师业务力量、学校办学理念等方面都与社会期盼有

肯定的距离。我作为其中一个分子，必需办好螺丝钉的角色，从细处做起，全方位打造自己的师德形象；从实处坚持，通过阅读拓展教学视界。

## 教师师德师风心得体会心得篇五

转眼间我在第一幼儿园工作已经三年了。作为一名新教师，结合师德师风的要求自己的身上有许多的不足。面对大额的班级有时会对孩子没有过多的耐心。有时也会控制不住自己的情绪将情绪带到工作中。

但是，选择了教师，就应该尊重自己的职业。每个学生，相貌有美有丑，智商有高有低，行为有好有歹，但人的尊重、关爱需求是与生俱来的。崇高的师爱就应该对每一个学生一视同仁，不偏不倚，对每一个孩子都“捧着一颗心来，不带半根草去”。对那些所谓的“差生”更要施与爱的阳光雨露，要像一个无私的园丁，把爱的雨露洒入他们的心田，对他们应当变忽视为重视、变嫌弃为喜爱、变冷眼为尊重、变急躁为耐心，对他们的教育做到“爱心、耐心、恒心”，直到他们养成良好的习惯为止。

在今后的日子里，我将不断努力成为一名优秀的教师。