

# 最新读书快乐的演讲稿(实用10篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

## 读书快乐的演讲稿篇一

即将到来的四月二十三日是一个特别的日子。1995年，联合国教科文组织宣布每年的4月23日为“世界读书日”，全称为“世界图书及版权日”，致力于向全世界推广阅读、出版和对知识产权的保护，之所以选择这一天，是因为这天是西班牙文豪塞万提斯的忌日，同时也是伟大的莎士比亚的生日与忌日。每年的这个时候，世界各地都会开展各种各样的阅读活动。

但是要参与到阅读的活动当中，我们首先要弄清楚一个问题，那就是阅读的意义是什么。

永恒的经典《简爱》让世界看到了且记住了一颗包裹在平凡外表下的高贵的心灵；轰动文坛的《三体》打开了宏大的宇宙与想象之门；在金庸的笔下，飞雪连天射白鹿，笑书神侠倚碧鸳，每个故事都荡气回肠；在诗词的格韵里，万里长风送走的秋雁、贺兰山缺踏过的战马永远感动着一些人。

什么是阅读的意义？这些就是阅读的意义。阅读可以跨越时间和空间，感受那些不一样的生命历程，永远接受着智慧的洗礼和希望的赐予。阅读的殿堂群星闪耀，被智慧和美的灵光照得光芒万丈。阅读让人谦卑、让人平静、让人勇敢、让人豁达。

我们学校的图书馆和二十四小时阅览室使我们的阅读变得更加便捷，这是一笔无价的财富，可如果不去使用，图书馆也只是一幢建筑罢了。

书香能致远，更能让我们每一个人得以成长。广附的诗意与书卷气很美，然而，校园中那些少数的不文明的行为，总会令我感到愤怒与难堪。有的在书库追赶打闹；有的不遵守借阅规则，强行将书带出室内；更有甚者直接破坏借阅设备，为一己私利，损害所有人的读书权益。做出这样行为的人，就算阅读量再大，也不过是一个文明时代的野蛮人，这样的人，应当被所有爱惜书籍、尊重知识的人所谴责，应当为自己的行为感到羞耻。

传递正能量，温暖你我他，我的发言完毕，感谢大家的聆听。

## 读书快乐的演讲稿篇二

大家下午好！

畅谈读书心得，共享阅读快乐，我与大家交流的题目是《认真做事，简单做人》。

正如我们必须打扫、整理、维护好我们的住所，才能放心去做其他事一样，对我们的心灵也应该如此。

如果你已取得了这些：善良、谦虚、真诚、理智、镇定、豁达，注意不要改变它们；如果你失去了它们，迅速地找回。

你没有采取相同的方法，付出同样多的时间，你就不要指望获得与他人同样的回报。

《沉思录》的译者、北京大学哲学系教授何怀宏说：“这不是一本时髦的书，而是一本经久的书，买来不一定马上读，但一定会有需要读它的时候。我们的温总理也说，《沉思录》

就放在他床头，天天都在读，已经看了不下100遍了。由此可见该书的影响力。由于我仅仅只是通读了一遍，加之水平有限，对该书的理解远不如温总理和何教授那么深刻、透彻，但大千世界、芸芸众生，看待一事物必定也是仁者见仁、智者见智，现将我的感受和体会写下来，与大家交流、共享。

我们为什么阅读？“阅读能让我过快乐平静地生活。”作者很简单的一句话，道出了一个深刻的道理。读书，这是我们天天在做的一件事情，我也是一样。但就在我读这本书之前，还是处于一边读书一边迷茫的状态。直到读了这本书，看到这句话，心中豁然开朗。原来，阅读能让我们过快乐平静地生活。不是吗，通过读书，学会了更好的思考，并成为一个人更具辨别和反省能力的人；通过读书，学会了很多知识，感觉到每天都在进步，于是我们快乐充实；通过读书，懂得了许多道理，远离了生活喧哗，于是我们心态平静。

书中的内容告诉我们：不要对生活百般挑剔。

“醋不好，因为它是酸的”、“我不喜欢蔬菜”。你也许还会说：“我不爱空闲，因为空闲表示孤独”、“我不喜欢人群，因为乱哄哄的”。但是，如果环境使得你必须独处，你应该认为这是宁静的时刻，要善于享用它。当你和一大群人在一起的时候，就把它视为盛会或节日，就和大家一起享受盛宴吧。当一件东西被拿走时，要立即欣然放弃，并为曾经使用过它而心存感激。当人们的行为并不如你所愿时，不妨耸耸肩，对自己说：“就这样吧。”然后让这件事过去。生活如此，工作不也是一样吗。不要对工作百般挑剔，要心存感恩。不要总觉得工资太低，要想想付出了多少。曾经在网上一参加了一次思想调查问卷活动，其中有一道题是：“您认为您是否能找到比目前这份工作更好的工作”，我在回答这道题时，经过了反复的、认真的、冷静的思考后，选择了“很难”这个答案，这不是对自己不自信，而是正视客观事实。在公布的问卷中，32.7%的人选择了“不能”，44.2%的人选择了和我一样答案，仅有23.1%的人选

择了“能”。那么，既然我们没有过人的魄力，没有丢下一切从头再来的勇气，没有高人一等的技能，为什么还不安心干好现有的工作呢？以前在工作中我也有过这样那样的不满，有过这样那样的牢骚，“为什么活总让我干”、“为什么总有干不完的活”也曾经报怨过，也曾经懈怠过。现在明白了，以自己的付出，能得到目前拥有的一切，真的该知足了。不要把精力放在自己无法控制的别人的行为、想法、言论及外界环境上去，而是要不断完善自己，提高自己，这才是我们真正应该做的。

作者还指出，要想获得宁静与自由，必须明白这样一个道理：一些事情我们能控制，另一些事情我们不能控制。只有正视这个原则，并学会区分什么你能控制，什么你不能控制，平静地接受无法改变的事情；勇敢地改变可以改的事情，才能拥有内在的宁静与外在的效率。观点、愿望、欲求与厌恶之事，是我们能控制的；是否富足或运气亨通，他人怎样看待我们，我们的社会地位如何等，这些事情是我们无法控制的。如果我们试图控制和改变我们力所不及之事，只能带来痛苦。我们需要定期停下来检查一番，坐下来想一想，确定什么东西值得重视，什么不值得，什么风险值得付出代价，什么不值得。作者同时还告诉我们一个法则：保管好自己的东西，不要去索取他人的东西，好好利用赐给你的东西，不要妄想没有赐给你的东西。这些观点和言论，对我都有很深的启发，值得我们深深的反思。现在大多数人们普遍都有一种感觉——累。为什么累呢？欲望太多。没有的想拥有，已有的还想要更多，总也没有满足的时候。于是，幸福感极速下降，我们变得不再快乐。

那么，如何才能使我们真正快乐呢？所有人都在追求快乐的生活，许多人把实现它的手段——如财富、地位——和快乐的生活本身混为一谈。对这些手段的错误关注，使人们更加远离快乐的生活。我们是不是也曾经这么认为：有钱了想要什么就可以买什么，当然快乐；职位越高，追随的人越多，待遇越好，当然快乐。但在本书中，作者告诉我们：真

正有价值的东西是构成生活的高尚的行动，而非那些外在的手段，尽管看起来似乎是借助这些手段才获得了快乐的生活。这句话读起来可能有点拗口，但细细品味却不无道理。生活，平平淡淡才是真，简简单单才快乐。真正的幸福总是与外部境况无关，你的幸福只能在内心找到。驱逐想象，克制欲望，消除嗜好，把支配能力保持在自己的力量之内，那我们就能永葆快乐。

头脑充满了不幸的恐惧与野心，就不可能拥有一颗轻松自在的心。”

以上是我的一点读书体会，认识比较肤浅，请大家见谅。谢谢大家！

### 读书快乐的演讲稿篇三

我是一个小“书虫”，因为每时每刻我都想埋在书堆里，所以我变成一个“眼镜妹”。

从我出生起，我就喜欢书。虽然妈妈没有像犹太人传统的那样：把蜂蜜滴在书上，让孩子去舔，犹太人孩子小小的味蕾顷刻间就绽放了，从小便知道了“书是甜的”。

还是“黄毛小娃娃”时，幼小的我在家里一发现书，不管它是不是尘封已久，是不是已经落满灰尘，立刻放到鼻子底下如饥似渴地用力嗅着，尽管被灰尘呛得真打喷嚏。

长成一个一年级的新生时，我就已经勉强地开始看拼音书了。每当上了一天学回家时，妈妈在做饭的时候我就看书。和我朝夕相伴，怎么也看不厌的书有《小猪唏哩呼噜》、《会走路的小房子》、《公主的智慧》、《一年级鲜事多》、《蓝鲸的眼睛》、《光草》等等，里面都有一个个温暖人心的故事。

现在的我已经是一个鼻梁上架着一副眼镜，一脸严肃的小姑娘了。在成长的三年中，我已经摒弃了以前的朋友：芭比娃娃。洋娃娃，布玩具……，但我却还像以前那样，把书看作知己，在书中成长。我的书架从来没有缺过一个位置，一看完一本书，立刻补一本进去。

## 读书快乐的演讲稿篇四

今天能在这里参加我校教师读书活动的汇报座谈，着实是因为我作为一名非语文教师却对读书还残留着一点喜欢而博得的领导的“错爱”。所以心里倍感荣幸的同时，还有一丝惭愧，但更多的是一股强大的鼓舞！

从20xx年毕业分配到我镇偏远小学工作至20xx年春来到二中的3年半的时间里，作为一名刚走上讲台的农村小学教师来说，对教学工作除了激情之外，大概只剩下迷茫了。这三年多的时间里，我的读书生活几乎几乎是一片空白。除了教科书和林林总总的教辅资料外，也许只有那被压在校长箱子底下的几本《河南教育》了。所以来二中之前的我对李镇西、窦桂梅、任小艾等我们同行中的这些名人是一无所知的，甚至连名字都没有听说过。

于我的真正的专业成长的阅读，算来应该是从07年，在刘校长对教师读书的要求和我校教师读书活动的开展以后的事情了。

有人说：读一本好书，就是在和一位大师对话。我要说：坚持读好书，就是在走向卓越，突破平庸！读书不仅让我增长了见识，更让我浮躁的心灵得以宁静，迷茫的日子得以充实，肤浅的灵魂趋向高贵，功利的人生也能有浪漫的幻想！读书，也许无法延长我生命的长度，但却可以增加我生命的厚度，引领我更饱满的成长！由被要求读书到随心情读书，到现在读书已经成为我每天生活中不可缺少的一部分，我似乎看到了我正在被书本、被先行者们的智慧托起！在以后的日子里，

读书会成为我生活中美丽的一部分！

最后，我想说的是：每一颗幼苗都有成长的渴望，每一粒种子都有发芽的可能，但他们需要阳光雨露！虽然身为农村教师，但在我们中间，也有很大一批人喜欢读书，渴望成长。但我们所能接触到的可以帮助我们成长的好书却很少很少。像窦桂梅的《玫瑰与教育》、苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》等等这样的教育专著，在我们这个小地方，因为不畅销、利润少，在书店都找不到。所以很多时候，我们面临的是无书可读的饥渴。所以，斗胆恳请孟老师下次来的时候能给我们带来一批好书。相信到那时候，我们一定不会吝惜腰包里的钞票。请孟老师相信我们：只需你为我们引来一点儿源头活水，我们一定会回报您一渠清泉！

## 读书快乐的演讲稿篇五

大家好！我是六年级一班的侯春晓。今天我演讲的题目是《读书的乐趣》。

书籍对于整个人类好比记忆对于个人的关系。书籍记载了人类的整个历史，记录了所有发现，记载了古今历代所积累的知识和经验。书籍给我们描绘了自然界的奇观壮景，千姿百态。书籍指引我们度过难关。书籍能安慰我们的心灵，使我们摆脱悲哀和痛苦的羁绊。书籍可以使枯燥乏味的岁月化为令人愉快的时日。书籍将各种信念注入我们的脑海，是我们的脑海充满崇高欢乐的思想，从而使我们入神忘情，灵魂升华。

有一个东方故事，叙述了两个不同命运的人所作梦。其中一个国王，另一个是乞丐。国王每天夜里梦见自己变成了乞丐，而乞丐夜夜则梦见自己成了王子，住在宫殿里。我不敢说这位国王愚蠢可笑，因为有时候想象的世界比现实生活更生动，更吸引人。不管怎么样，只要我们愿意，我们在书籍的世界里不但可以变成国王，而且还可以浪迹万水千山，遍

游天下的名胜之最。这种旅游既不使人疲倦，又无交通不便，也无须破费花钱。

在那些无所不有的巨富之中，有许多人都说，他们一生中最纯洁的幸福，主要来源于书籍。书籍给了他们创造财富的灵感，书籍给了他们创造财富的力量。他们在书籍中找到了精神的慰藉，找到了全部的快乐。

书籍为我们建立起了一座完整的、光怪陆离的思想之宫，这是千真万确的。书籍所赋予我们的思想比现实生活所赋予我们的更加生动活泼，正如倒影所映出来的山石花卉常常要比真实的山石花卉更加多姿迷人一样。英国著名作家乔治·麦克唐纳曾经说过：“一切都成了镜子，即使是最平淡无奇的房子，一旦我们从镜子里面去欣赏时，也要变得富有诗意了。”书籍在我们的日常生活中所赋予我们的规劝和慰藉，质同金玉，价值无量。我们读书时，有如同最高尚的先哲们携手共游，飞跃无数迷人的仙境和神奇的国土。

冬日，当我们在炉旁烤着火时，无须动步，就可以借助书籍，走到天涯海角，或者飞上天国，在那里受到斯宾塞笔下那群美丽的仙姑的欢迎，还可以听到米尔顿笔下那群天使们围绕着我们高唱赞美诗，……总之，人类思想所发掘的一切，人类劳动所创造的一切——千百代人用苦难的代价所换来的一切经验，所有的这一切，我们都可以在书籍的世界里等待着我们！

书籍真是一笔挖掘不尽的财宝。读书就可以从中获得一切。

我爱书，我爱读书！读书给了我无限的乐趣！

读书真好！

我的演讲完毕。谢谢大家！



## 读书快乐的演讲稿篇六

大家好！

古人读书学习往往强调“读万卷书，行万里路”，我想，这里面蕴含着一个道理：知识重在运用，学习贵在坚持。

学习是一个日积月累、循序渐进的过程，要把知识系统、全面地掌握好，最有效的方法就是坚持不懈、持之以恒地学习。战国时期荀子说过，“锲而舍之，朽木不折，锲而不舍，金石可镂”，就是告诫我们，学习必须坚持不懈。任何一件事情的成功，都需要一种百折不挠、坚持到底的精神，学习更不例外。古今中外，凡是获得重大成就的人，都具有坚持精神。数学家陈景润在攻克“哥德巴赫猜想”这个数学堡垒的过程中，不怕讽刺挖苦，忍受着疾病的痛苦，在工作条件很差的情况下，夜以继日地学习、钻研，仅他运算的稿纸就有几麻袋，有个英国数学家称赞他在数学上“移动了群山”。

学习贵在坚持的道理很简单，但是现实中却有很多人做不到。在我们的学校里，我们常常看到：有些同学没有时间观念，迟到成为家常便饭；有的同学上课不能坚持专心学习，开小差魂不守舍；个别同学看小说、迷偶像，进课堂如同进刑场；还有的学生不思进取，小小年纪就迷上网络游戏，深陷其中不能自拔。凡此种种，都是不能坚持学习的表现。

学习不是三天打鱼，两天晒网。即使你拥有一个良好的学习心态和准确的学习方法，如果只是一曝十寒，那也无法达到学习的顶峰。

任何事业的成功，都不可能一帆风顺，都会遇到各种意想不到的挫折和障碍，有时还难免会失败。这时的关键就在于要知难而进，不因失败而灰心、失望。英国著名哲学家罗素说过：“伟大的事业是根源于坚韧不拔地工作，以全副的精神去从事，不避艰苦。”有了这种“不避艰苦”和“坚韧不

拔”的精神，才能获得真知。

“贵在坚持”，这不仅是对同学们自身学习的一个要求，其实也是对同学们的生活态度的要求。“贵在坚持”同样运用于生活中，所谓活到老，学到老，其实这里的“学”不单单指的是学术学习，也包括了生活态度的学习、为人处事的学习，等等。我们要培养自己有做任何事都能持之以恒的毅力，这对我们将来的生活或是工作，无疑都是有百利而无一害的。

坚持是最重要的成功因素，更是上天给所有人最棒的礼物；学习过程中即使跌倒了一百次，只要你能再站起来、大声说：“我还要继续那一百零一次！”“我相信一定会成功！”那么，你就是坚持到最后的大赢家。

## 读书快乐的演讲稿篇七

三月份读了学校为我们推荐的《给教师的建议》。苏霍姆林斯基为我们如何教育学生、帮助学困生；如何对待课堂，锻炼学生的思维；如何检查学生练习、减轻学生负担等等提出了很多很好的建议。其中也不乏许多对教师自身学习的指导，比如《怎样听课和分析课》就使我受益颇深。

虽然参加工作的时间不长，但也听了很多名师的课，听了不少身边的优秀老师的课，可每听完一节课后，我总觉得很好很好，可是真的问怎么好，好哪里？有什么需要改进的地方？我就说不上来了。看了《给教师的建议》后，我开始有些明白作为一线教师应该怎么去听课和分析课了。

关于听课和分析课，苏霍姆林斯基用了两章的篇幅加以阐述，这条建议不管是对于学校领导还是对于我们普通的教师，都是非常适用而且值得去认真学习的，因为课堂是教育教学的主阵地，我们只有认真的分析自己和别人的课，把别人的课的有益的经验吸取过来，改善自己的课堂教学，我们的教学生活都会逐渐成熟起来，才能真正发挥“课”的作用，我看

了一下，里面提到的许多观念都与我们现在进行的新课程改革有着一致的地方，苏霍姆林斯基分了九个方面来谈这个问题，下面我简单说一下。

1. 听谁的课，何时去听，听多少课？
  2. 教师的课有没有明确的目的，目的是否达到？
  3. 为了什么以及如何检查学生的知识？
  4. 是否在教给儿童学习？
  5. 在学习新教材过程中学生的脑力劳动。
  6. 知识是否得到发展和深化？
  7. 是否让全体学生都掌握了牢固的知识？
  8. 教师应当怎样布置家庭作业？
  9. 在分析课的过程中进行概括。
2. 要明确这节课的教学目标是什么，教师的设计意图是什么，这样才能看出教师教学的完成情况。
  3. 回忆自己是否教过这个内容，当时有什么困惑和问题。

我有这样的经验，听课时好忙哦，总是低着头忙着记教师上的内容，学生的回答，最后听课笔记就象上课老师的一份详细的教学设计。

而教学中学生的自主学习，互动合作，师生的互动是怎样开展的，学生的主体作用是如何发挥的，教师的主导作用又是如何展现的，往往被忽视掉了。

其实听课时主要是听，看。听课的结构，听重点难点的突破，看教师的板书和教学媒体的运用，看课堂气氛，听教学的细节，听教学的闪光点。

当然记录也是必不可少的，听课记录是重要的教学研讨资料，是教学指导与评价的依据，但它应有别于教师的教学设计，应是对课堂教学的一种简要、合理的再现，又是对课堂教学环节、方法、效果的一种记录和思索。听课记录要做到有实录有评点。记录要抓重点，对内容要选择，不宜“有言必录”，落在纸上的文字要精练，言简意赅。为了简便迅速，有时用符号做标志和提示。

听课的效果怎么样，关键在听课后的交流与反思。我们去听课，特别是听不同学科的课或不是同一学段的课后，往往是不参加课后的交流，听完就走，至于听地怎么样，有什么收获，不会去思考与讨论。这样听课的效果甚微。

听完一节课后，我们应该及时地进行综合分析，找出这节课的特点和闪光点，听听其他老师的意见和建议，交流切磋以达到互助互学的目的。

师的课，及时向授课老师讨教授课感悟，聆听评课老师的意见，才有可能使自己的授课水平得到提高。

拜读苏霍姆林斯基的文章后我收获很大，今后仍会多读多学多交流。充实自己，放松自己，很高兴今天能有这样的机会和大家交流，以上内容如有不当之处请见谅。谢谢！

## 读书快乐的演讲稿篇八

大家好！我演讲的题目是：我读书，我快乐！

在人生的旅途中，尽管人人盼望欢乐，无人喜欢忧伤。它们本是孪生姐妹，永远伴随在生活的舞台上，我们学习知识也

是如此，为了那眼花缭乱的“数字迷宫”而呕心沥血；为了那令人头痛的作文题而费心心思。这些表面看来确实很辛苦，然而在辛苦的另一端，迎接我们则是一串欢乐的音符。

妈妈给我买的课外书我是从来都不看的，因为我觉得看书没看电视有趣。我就把那些书当做装饰品。一天到晚沉浸在看电视的快乐里。有时候，写作文还要课外书，没有课外书，还要经过爸爸的点拨才能写。

记得有一次，星期六的作业就是看课书。开始，听同学说：“今天就一项作业。”我听了还挺高兴，可同学再说：“就是看课外书。”我吓得目瞪口呆了。我沮丧的回到家，假装要看书似的。我就随便看了几眼，竟然发现了许多有趣的东西，于是我越看越有劲。妈妈说：“吃饭了。”我都没听见，最后，还是妈妈拉了我一下，才把我从书的梦境中拉了出来呢！自从那次以后，我就越来越喜欢看书了。

要想获得真知，就必须扬起奋发的风帆，努力拼搏，这一定很苦。

## 读书快乐的演讲稿篇九

大家早上好！

很荣幸有机会站在这里，我是xxx□今天我我国旗下演讲的题目是“书籍点亮人生”。我没有去过长城，但我能感受到长城的那种雄伟厚重；我没有见过大海，但我能体会大海的那种浩渺壮阔。“秀才不出门，全知天下事”，这一切都是书籍赋予我的智慧，是它让我明白了人生的价值，书籍点亮了我的人生。

塞缪尔·厄尔曼说：你不能增加生命的长度，但你可以改变生命的宽度；你不能改变生命的宽度，但你能改变生命的厚度。读书，就使得我们的生命变宽加深。

大凡伟人皆爱读书。马克思爱读书，他在大英博物馆读书写作时间长了，脚下的石板竟给蹭出了一道沟。马克思历时四十余年，前后研究书籍达1500多种，终于完成了足以改变世界的《资本论》。书籍点亮了马克思的人生。

毛泽东爱读书。他的一生博览群书，即使在延安最艰苦的时期，他依然不忘坚持读书。毛泽东在延安窑洞的油灯下，写出了《论持久战》、《矛盾论》和《实践论》等名篇，他用知识武装自己，带领全国人民建立了一个崭新的中国。书籍点亮了毛泽东的人生。

曾经，我也是个爱玩好耍的女孩，后来，当母亲把我领到书店，引我遨游书海时，我爱上了读书。多少周末节日，挑一本好书于阳光之下静静的阅读，那是人生的一种享受，心已经醉了，我醉心于陶渊明“采菊东篱下”的淡然，掬起我的一帘清梦；我醉心于李清照“流光容易把人抛，红了樱桃，绿了芭蕉”，呢喃一句人生如歌岁月如梭；我醉心于那不羁之言“剑荡天下，横扫六合”，淋漓了我的豪情万丈。或者，读郭敬明的《夏至未至》，感受那属于青春特有的疼痛和黯然神伤。所以，我不计较为那些优美篇章所留的泪，因为我知道，那是书籍在点亮我的人生。

“为渠哪得清如许？为有源头活水来”，你要知道，对于知识的投资永远都是明智的。因为它是没有风险的，只有受益；因为它成本不高，却回报无限；因为它不会随着时间的推移而贬值，相反它历久弥坚。

老师们，同学们，热爱读书吧！让我们把读书作为一次新的播种与耕耘，让读书成为一种生活必须，让迷人的书香飘逸在我们的校园让我们在书香中成长，在书香中成人，在书香中成才！让书籍点亮我们的人生！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 读书快乐的演讲稿篇十

掌声雷动中，指挥家向观众深深鞠躬，满脸幸福。如果人生就像一曲交响乐，那读书一定是其中的几个乐章。这十几年里我也有如一名指挥家，在编织着每一个属于我自己的乐章。因为有了读书，我的乐章增添了更多的思考与和谐——“真，善，美”的融合使我的生活更精彩。

翻开《小王子》，那玻璃罩下的玫瑰花是骄傲的。小王子对她的悉心照顾，感情的真挚，使她更确定自己存在的价值。当我们用娇嫩的双手翻开《格林童话》，《安徒生童话》等图书时，其实我们已经走进书中的世界。我们会歪着脑袋，指着书中的字句出神。或许感伤或许神往，那真是一个美好真挚的世界。因为有它，我曾哭着问母亲小美人鱼的去处；也因为有了它，我曾望着远方发呆，想着卖火柴的女孩与她的祖母过得快乐吗。因为读书，我眼中的天空更添一抹璀璨的蓝。在读书中成长，保持的不仅是一份天真与向往，更多的是待人处事的真挚态度。

翻开《我的童年》，在那闷得发慌的气氛下，阿廖沙的活泼善良总让人看到另一片光明。我那双撑不大的小眼睛总在寻索些什么。是的，我在找寻一种叫“善良”的元素。简·爱并不漂亮，但我们会被她所折服，这正是善良与坚强的魅力。书中那一个个瘦小的身影，那一个个被放大的灵魂，在读书中我们得到的是善良的熏陶和洗礼。有人说，现在的社会“善良”已离我们远了。但我一如既往地认为，善良就围绕在你与我之间，融入身里，融入心里。在读书中成长，我固执于善良的存在，心灵的支柱显得更坚定有力。

翻开《项链》，玛蒂尔德的毅然偿还项链的决心呈现出她人格的魅力。她是美丽的，虽然那不是容颜上的青春光彩，但却更深沉，更深刻。那书中美好的点点滴滴都映入我的眼帘，刻在我的脑海中。这一切切的美好，带来了我不少心灵上的安慰与前进的动力。在读书中成长，我拥有了一双发现美的

眼睛和一颗体会美的心。这美丽的事物就像一颗颗珍贵的珍珠，我要把它们捧在手心里，因为那将是我积累的宝贵的财富。

在读书中成长，我学会了做人处事，保持自我。这些过程中，并不是一帆风顺。在绊倒中，我会坚毅地再次站起。心中有足够的精神储粮，又何惧风雨！乘风破浪，读书使我的成长多了一份坚定，多了一份自信——奠定了一个方向。

我希望我能用那人生的指挥棒编织更多绚丽的乐章，在掌声轰鸣中感谢那促使我不断完善的它——书。