

最新初中生物备课组计划安排 初中生物 备课组工作计划(优质6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初中生物备课组计划安排篇一

“拟定切实有效的教学目标进行课堂教学”

一备学生因材施教、分类指导、分层推进

二备教材备教学目标、重点难点、教学过程设计、形成性训练、教学方法和

手段、板书设计、反馈训练作业布置、教学课件

周次第零周第一周第二周第三周第四周第五周第六周第七周
第八周第九周第十周

备课组活动安排集体备课

(一)，交流主备设计学习《有效教学和有效教师》学习学校工作计划学习区教研室拟定的“生物学科教研活动计划”教学听课交流国庆放假集体备课。

(二)，交流主备设计论文交流学生研究性学习组织指导交流集体备课。

(三)，交流主备设计全校期中复习考试1

形式专题讲座教研沙龙教研沙龙教研沙龙专题讲座教研沙龙
座谈专题讲座教研沙龙南京郑和外国语学校07.8.29.

（四），交流主备设计公开课一节交流研究课听课心得自学
读书心得交流学生研究性学习成果总结交流初一生史地期末
复习考试形式教研组讲座教研沙龙专题讲座研究课教研沙龙
教研沙龙座谈第十八周初二期末复习安排（复习提纲、习题
训练）第十九周第二十周初二期末复习形成性测试情况交流。

初中生物备课组计划安排篇二

为了深入钻研课改理论，更新教学观念，结合教学实践，坚持
“以学生的发展为本”的理念，努力提高教学理论水平。需
结合实际制定相应的计划。下面是东星资源网小编整理的初
中生物备课组工作计划五篇，供您阅读，参考。希望您能有
所收获！

初中生物备课组工作计划 1

伴随秋天的脚步，我们踏入了一个新学年的开始。新学年伊
始，为了全组生物教师教学工作有目的性、完成工作有针对
性，特根据学校指导方针、教学大纲安排制定本学期七年级
生物组工作计划，具体内容如下：

一、工作指导精神

紧紧围绕学校“十一五”规划的发展精神，紧密结合教育的
精神实质，为了一切的孩子，为了孩子的一切，充分发挥每
位教师优秀才干，使学生在我们的精心教育下茁壮成长，成
为具有丰富知识的全面人才。

二、教学及活动安排

结合教学大纲的安排以及实际开设课时数量，设置每周二课

时共计完成二十九节课的教学内容。另外根据教学内容和学生身心特点，初步设定安排几项教学活动：

4. 本学期还将对学生进行一次出教材内容外的生物知识小普及和小竞赛，具体内容和设置安排将在今后备课中详细商讨。

三、教师学习和工作

2. 充分备课，不仅参照教学参考书中的内容，还有组内交流、拓展课外知识，丰富教材；

3. 认真备课，尤其是组内备课，增加听评课次数；

4. 教师自身也是需要知识补充的，因此教学的学习也是一项重要任务，每一位教师都要结合工作，加强自身进修学习，争取更好地为学生服务。

一学期和学生共同学习生活的日子仅有近100天的时间，但我们要做的事情是使我们的孩子们在这100天里开心、快乐、健康、进步，让他们在知识的世界里找到开启人生大门的线索乃至那把钥匙。因此，每一位生物教师都要秉承这样精神，积极而踏实的工作，完成计划，争取获得成绩和质量的丰硕果实。

初一生物下册工作计划2

生物科学实验是以认识生命运动的本质和规律为目标的实践。在每一个实验的过程中，从实验意念的产生到实验方案的设计，从实验结果的分析到实验报告的完成，每一步都有思维活动，每一步都是思维的结果。所以，生物科学实验有利于把学生带入发现问题的情境，使学生在分析实验问题之中和在解决实验问题中锻炼思维能力。现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

一、指导思想

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力以及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

二、教学要求

1. 演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

3. 在开放实验室方面，为了调动学生的积极性得到广大学生的欢迎，查找与教学内容相关并且学生感兴趣的实验内容，提前列出实验配档供学生们参考和选择。每次开放实验室之前精心准备实验材料、并且对实验进行预做，使教学能够得心应手。通过开放实验室活动，让学生的动手能力和实验操作能力有所提高，并且激发学生生物学的学习兴趣，培养学生的创新精神和实践能力。

三、实验课的教学方法

加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

四、实验教学的准备工作

1. 制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2. 任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

初中生物备课组工作计划 3

一、指导思想

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

二、教学要求

1. 演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

3. 在开放实验室方面，为了调动学生的积极性得到广大学生的欢迎，查找与教学内容相关并且学生感兴趣的实验内容，提前列出实验配档共学生们参考和选择。每次开放实验室之前精心准备实验材料、并且对实验进行预做，使教学能够得心应手。通过开放实验室活动，让学生的动手能力和实验操作能力有所提高，并且激发学生生物学的学习兴趣，培养学生的创新精神和实践能力。

三、实验课的教学方法

加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

四、实验教学的准备工作

1. 制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。
2. 任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

五、教学措施

- 1、认真钻研教材，精心备课，精讲多练。引导学生事先熟悉实验技巧以及实验的方法步骤
- 2、抓紧抓好课堂时间，完成完好本学期的生物实验教学任务。
- 3、能做的实验一定做，不能做的也要通过图片展示，语言描述认真讲解尽量达到实验效果。

六、实验教学进度安排

实验时间 实验名称 课题 实验性质 材料、用具

2. 植物对空气湿度的影响 第三节 生物对环境的适应和影响 分组 干湿
7. 观察植物体的几种组织 第三节 植物体的结构层次 分组 玉米根尖纵切片，南瓜茎的横切片等，显微镜.
8. 观察草履虫 第四节 只有一个细胞的生物体 分组 草履虫培养液、放大镜、显微镜、载玻片、盖玻片、吸管、棉花。
9. 观察草履虫的应激性 第四节 只有一个细胞的生物体 分组 草履虫培养液、放大镜、显微镜、载玻片、盖玻片、吸管、肉汁食盐等。

初中生物备课组工作计划 4

一、指导思想

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

二、教学要求

1. 演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

3. 在开放实验室方面，为了调动学生的积极性得到广大学生的欢迎，查找与教学内容相关并且学生感兴趣的实验内容，提前列出实验配档共学生们参考和选择。每次开放实验室之前精心准备实验材料、并且对实验进行预做，使教学能够得心应手。通过开放实验室活动，让学生的动手能力和实验操作能力有所提高，并且激发学生生物学的学习兴趣，培养学生的创新精神和实践能力。

三、实验课的教学方法

加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

四、实验教学的准备工作

1. 制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明

实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2. 任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

五、教学措施

1、认真钻研教材，精心备课，精讲多练。引导学生事先熟悉实验技巧以及实验的方法步骤

2、抓紧抓好课堂时间，完成完好本学期的生物实验教学任务。

3、能做的实验一定做，不能做的也要通过图片展示，语言描述认真讲解尽量达到实验效果。

六、实验教学进度安排

实验时间 实验名称 课题 实验性质 材料、用具

2. 植物对空气湿度的影响 第三节 生物对环境的适应和影响 分组 干湿

7. 观察植物体的几种组织 第三节 植物体的结构层次 分组 玉米根尖纵切片，南瓜茎的横切片等，显微镜. 8. 观察草履虫 第四节 只有一个细胞的生物体 分组 草履虫培养液、放大镜、显微镜、载玻片、盖玻片、吸管、棉花、。

9. 观察草履虫的应激性 第四节 只有一个细胞的生物体 分组 草履虫培养液、放大镜、显微镜、载玻片、盖玻片、吸管、肉汁食盐等。

初中生物备课组工作计划 5

愉快的寒假生活结束了，在新的学期里本人担任七年级90班

生物教学工作，七年级学生正处于对人体生理产生好奇的青春阶段，对于本学期生物学学习内容兴趣比较浓厚，因此在教学过程中要采用适当的教学方法，让学生用科学的态度对待青春和人体生理的知识。为了更好的完成本学期的工作，先将本学期的教学工作计划如下：

一、指导思想

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验，加强学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解。能够对今后的学习方向有更多的思考，能够在探究能力，学习能力和解决问题能力方面有更多的发展。能够在责任感，合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、教材分析

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》（七年级下册）。第四单元生物圈中的人，教学内容介绍人的生理活动和生长发育都依赖于生物圈的资源和环境。人类的活动更影响和改变着生物圈。这个单元的学习，既要了解人体的构造和生理，还要关注人和生物圈的关系。

三、学情分析

七年级的学生入学半年，对生物学科的学习取得了一定的成绩，学习习惯已初步养成，学生记忆快，但是记忆时间短暂，一部分学生课上注意力不集中，不能明确学案要求进行自主学习。根据学生这些特点，我们教师要从培养学生的学习兴趣、提醒学生注意力切入，使学生带着兴趣去学习生物学，逐步培养学生独立自主学习习惯的养成，并培养学生能运用生物学规范语言回答问题的能力，同时还要继续加强学生的

堂清工作。

四、教学目标

1、新学期一开始，我校就进行了上学期期末考试的质量分析，通过这次分析让我知道了本学期的工作重点，在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展。努力提高学生们的生物科学素养，教学目标，内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

教学中要注意合理选择现代教学手段的应用。

3、在学习知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，要注意对学生综合能力的培养，要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查，技能训练，探究和资料分析活动。

4、根据本班实际情况，本学期重点放在70——80分和50——60分之间的学生上，提高我班的优秀率和及格率，各科教师都要督促差生，树立集体奋斗目标，尤其是临界生严格管理，让他们养成良好的学习习惯，做到按时完成作业。为了让我班成绩上一个台阶，还需要各任课教师的相互配合，齐抓共管，使不优的学生变得更优、差生变得不差的现状在我班出现，这就需要分工合作，共同完成这个目标，因此对各任课教师做了分配，具体如下：

英语：

语文：

数学：

地理：

历史：

生物：

五、具体措施

组织好学生进行探究性学习并提高学习效率和质量，引导学生分工合作，乐于交流。

2、积极参加教研教改上好课，设计好学案、导案、写好教学反思；

注重理论与实际相联系，学有所用；

激发学生学习兴趣，加强情感教育；

精心诱导，强化教学。

3、对校内子女每天督促巩固所学知识，并保质保量按时完成作业；

课堂上优先回答问题，不懂的认真辅导；

每周至少有两次谈话，及时了解学生的学习情况，有问题尽快解决。

管好课堂的纪律和秩序，营造一个良好的学习气氛。

六、教学进度

本学期总课时为46课时，每周3课时。

教学内容及参考课时如下：

第四单元 生物圈中的人

第一章 人的由来（7课时）

第一节 人类的起源 2课时

第二章 人体的营养（6课时）

第一节 食物中的营养物质 2课时 第3周 第二节 消化和吸收 2课时

第三节 关注合理营养与食品安全 2课时 第4周 第三章 人体的呼吸（4课时）

第四章 人体内的物质的运输（6课时）

第五章 人体内的废物的排除（2课时）

第一节 尿的形成和排除 1课时 第10周 第二节 人粪尿的处理 1课时 第11周 第六章 人体生命活动的调节（8课时）

第一节 人体对外界环境的感知 3课时 第12周 第二节 神经系统的组成 2课时

第三节 神经调节的基本方式 1课时 第13 周 第四节 激素调节 2课时 第14周 第七章 人类活动对生物圈的影响（4课时）

第一节 分析人类活动破坏生态环境的实例 1课时

第二节 探究环境污染对生物的影响 2课时 第15周 第三节 拟定保护生态环境的计划 1课 第16周 复习第16---18周 总之，在新学期中，我会努力学习新的教学理念，教学原则，教学策略和教学方法去引导教育学生、创造性地开展教学，由传授者转变为促进者，由管理者转变为引导者，由居高临下转为“平等中的首席”，从而切切实实的提高教育质量，取得新的成绩。

激励了我。

初中生物工作计划

备课组工作计划材料推荐最新

备课组工作计划模版

初中生物教师工作计划范文

初中生物备课组计划安排篇三

1、教学进度计划。

本期有效教学时间只有19周左右的时间，七年级根据教材要求，需要23周；八年级六月中下旬将进行毕业会考。据此，七年级力争完成“七年级（下）”的教学内容；八年级在五月初完成“八年级（下）”的教学内容，然后进入会考复习。

2、加强集体备课。

1) 集体备课要求做到定时、定点、定人：

定时：周一下午为机动教研活动时间，周三上午为常规备课时间。每次活动不得迟到早退；

定点：活动地点无特殊情况固定在四楼多媒体教室。

定人：每次集体备课必须有中心发言人，由本组教师轮流担任。

2) 中心发言人事前必须写好发言稿，并打印一式三份，组内人手一份以便讨论存档。发言主要围绕上周教学总结、本周

教学强调、下周教学研讨等三个方面进行说明。

3) 通过集体备课，在进度、目标和要求、教学内容、重难点、例题习题的'五个“统一”的前期下，根据班级差异，做到有的放矢。

3、坚持听课交流。

除了按照学校要求完成每周听课以外，每月要组织本组教师轮流集体听课一轮。

本学期按照教委安排自然教学为十九周，对本组时间较紧。

七年级按标准教学，需要44课时、22周时间。本期除开节假日及月考时间，实际授课时间不足18周即36课时。而七年级下册内容，章节性较强，知识点相对对立，很难合并内容，老师上课要揪住重点。

八年级本期将进行结业考试。具体情况是：八年级上册还有至少4课时内容没有结束，所以时间相当紧——为了有效利用时间，解决方案两条：1、进相关知识合并起来讲解；2、每堂课主要讲会考知识。

总体复习安排如下：五月中旬前结束新课，后第一周进行一次摸底考试，并由此开始全面复习。在复习阶段，安排三次诊断性考试。

1、组内每位一定上一堂公开课。

2、可告诉学校领导来听课指导。

3、欢迎任一位教师来听课。

初中生物备课组计划安排篇四

本组共两名生物教师，均为大学本科学历。师德高尚，业务素质棒，爱岗敬业意识强，教学经验丰富，从事教科研能力高，教学成绩突出；并且均担任班主任工作，管理学生和育人素质全面，在学生群体中口碑较好。两位教师能够乐于奉献，乐于钻研，乐于全面推行素质教育，乐于实施新课程改革。

全面执行国家教育方针政策，全面推行新一轮素质教育；严格落实省实施素质教育的规范要求和县实施素质教育的总体规划，面对全体学生，确立育人为先的教育教学思想。结合学科特点，培养学生的综合素质，培养学生终生学习的习惯，培养学生敢于探究乐于探究的学习方式，培养学生合作学习的团队精神，培养学生敢于面对挫折，敢于挑战困难的奋斗精神，确保每位学生健康成长，快乐学习，心里素质逐步健全，学会适应社会的发展。恪守“坚定不移地抓规范管理，坚定不移地抓教育质量”的教育工作方针，规范自己的所有教育行为。

- 1、潜心研究新课程和课程标准，学习素质教育新理念。
- 2、积极研究课堂教学规律，优化课堂教学，提高教学效率。
- 3、自觉参加各级各类网路研修活动、教科研活动。
- 4、严格落实课程标准上足上全课程。
- 5、利用网络学习先进的素质教育新理念，更新育人观念，完善教学方法。

- 1、每周一，制定本周教学工作计划。统筹安排教学进度和课时划分。

- 2、每周四参加听评课活动，每周六参加集体备课活动。
 - 3、开展课前说课和课后反思活动。
 - 4、每天在课堂教学中大力推广实施小组合作学习，及时归纳小组合作学习的先进经验。
 - 5、利用周一和周三课余时间，加强网络学习，学习人教网、淄博教育网、沂源教育信息网和南麻中学教育网上的优秀资源，充实备课资源。
 - 6、开展备课展览和作业展评活动。
 - 7、开展一周一节活动，总结交流一周的教育心得，写出教学札记。
 - 8、做好对学生的.综合素质评价工作，提倡过程评价和期中期末终结性评价相结合的综合评价方式，真正做好期中和期末测评工作。
- 1、开学初，详细制定好教学计划，全局规划一学期的学习进度。
 - 2、确定每周的集体教研时间，每周四和周六。
 - 3、严格落实学校的听评课制度，每人讲一节最优秀的公开课。
 - 4、严格落实先周备课制度，实施：说课——集体备课——个人备课——课后反思的备课方式。
 - 5、规范落实县和学校的各项教学常规要求，规范课堂教学向课堂40分钟要质量。
 - 6、立足教学实际，积极开展学生分组实验和家庭实验。

- 7、自觉加强政治理论学习和业务理论学习，记录好学习笔记。
- 8、按照上级要求，积极参加网络研修学习，完成各项学习作业。
- 9、严格遵守作息制度，严格遵守办公纪律，严格遵守请假制度。
- 10、及时完成学校教务处安排的各项临时任务。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初中生物备课组计划安排篇五

本组共两名生物教师，均为大学本科学历。师德高尚，业务素质棒，爱岗敬业意识强，教学经验丰富，从事教科研能力高，教学成绩突出；并且均担任班主任工作，管理学生和育人素质全面，在学生群体中口碑较好。两位教师能够乐于奉献，乐于钻研，乐于全面推行素质教育，乐于实施新课程改革。

全面执行国家教育方针政策，全面推行新一轮素质教育；严

格落实省实施素质教育的规范要求和县实施素质教育的总体规划，面对全体学生，确立育人为先的教育教学思想。结合学科特点，培养学生的`综合素质，培养学生终生学习的习惯，培养学生敢于探究乐于探究的学习方式，培养学生合作学习的团队精神，培养学生敢于面对挫折，敢于挑战困难的奋斗精神，确保每位学生健康成长，快乐学习，心里素质逐步健全，学会适应社会的发展。恪守“坚定不移地抓规范管理，坚定不移地抓教育质量”的教育工作方针，规范自己的所有教育行为。

- 1、潜心研究新课程和课程标准，学习素质教育新理念。
 - 2、积极研究课堂教学规律，优化课堂教学，提高教学效率。
 - 3、自觉参加各级各类网路研修活动、教科研活动。
 - 4、严格落实课程标准上足上全课程。
 - 5、利用网络学习先进的素质教育新理念，更新育人观念，完善教学方法。
- 1、每周一，制定本周教学工作计划。统筹安排教学进度和课时划分。
 - 2、每周四参加听评课活动，每周六参加集体备课活动。
 - 3、开展课前说课和课后反思活动。
 - 4、每天在课堂教学中大力推广实施小组合作学习，及时归纳小组合作学习的先进经验。
 - 5、利用周一和周三课余时间，加强网络学习，学习人教网、淄博教育网、沂源教育信息网和南麻中学教育网上的优秀资源，充实备课资源。

6、开展备课展览和作业展评活动。

7、开展一周一节活动，总结交流一周的教育心得，写出教学札记。

8、做好对学生的综合素质评价工作，提倡过程评价和期中期末终结性评价相结合的综合评价方式，真正做好期中和期末测评工作。

1、开学初，详细制定好教学计划，全局规划一学期的学习进度。

2、确定每周的集体教研时间，每周四和周六。

3、严格落实学校的听评课制度，每人讲一节最优秀的公开课。

4、严格落实先周备课制度，实施：说课——集体备课——个人备课——课后反思的备课方式。

5、规范落实县和学校的各项教学常规要求，规范课堂教学向课堂40分钟要质量。

6、立足教学实际，积极开展学生分组实验和家庭实验。

7、自觉加强政治理论学习和业务理论学习，记录好学习笔记。

8、按照上级要求，积极参加网络研修学习，完成各项学习作业。

9、严格遵守作息制度，严格遵守办公纪律，严格遵守请假制度。

10、及时完成学校教务处安排的各项临时任务。

初中生物备课组计划安排篇六

认真学习《新课程标准》，更新教学观念，以培养能力和形成正确的人生观、世界观、价值观为重点，构建探究式课堂教学模式。但根据初一、初二的具体情况，各年级任课老师有不同的教学目标：

初一：

贯彻新课改精神，在上学期工作的基础上，继续探索符合课改精神的教学方法，使学生各方面都有发展。在考试制度不明朗的情况下，既抓好学生的基础，又培养学生的创新能力和自主学习能力，进步他们的素质。

初二：

1、努力参与课改，使班级教学布满活力。

2、多给学生讲解生物和化学的相互联系，激发学生学习的化学知识的渴望，为初三的化学学习打基础。

3、由于初二面临初中毕业会考，所以在按时完成学期教学任务的同时，还要有效利用学习资料，课堂上精讲多练，让学生把握扎实的. 基础知识、基本技能，争取会考成绩获圆满丰收。

1、备课组认真讨论和制定了本学期的教学计划，力求充分体现“探究式教学”新理念。

2、加强集体备课，做到“三落实、四同一”，每周三定时开备课组会议，共同探讨教学中碰到的题目，明确任务。

3、积极参加教研活动，加强与各兄弟学校之间的交流，博取众长，为我所用。

4、开好校内公然课，进步教师的业务水平。

5、积极撰写论文，参加生物年会交流。

1、备课组共同查找资料，互相讨论，共同改进，以进步自己的业务。

2、深进开展教学科研活动，争取课题的立项。

利用学科特色，联系学生生活和校园具体情况，针对性地开展一系列综合实践活动，如“四周水环境的调查”、“校园绿色植物现状调查”等，培养学生爱护环境、爱护校园的良好习惯，从而达到新课程标准的目标。