

# 中班下学期社会活动教案及反思 中班下学期开学第一课音乐活动教案(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面是小编为大家整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

## 中班下学期社会活动教案及反思篇一

- 1、熟悉音乐旋律和分辨乐句的基础上,能听音乐做游戏。
- 2、初步学习创编蝴蝶飞舞的动作以及蝴蝶停飞时的造型

1、花园背景图,蝴蝶活动教具,四朵形状,颜色各异的花朵教具。

2、花宝宝,蝴蝶头饰若干。

3、磁带。录音机。

### 一、导入活动

春天来了,花儿开了,草儿绿了,小动物都出来做游戏了。听听谁来了?

### 二、完整欣赏

1、幼儿欣赏第一遍,教师提问:你们听出是什么小动物在做游戏啊?(幼儿自由回答)

2、幼儿欣赏第二遍,教师随乐讲述故事,并辅以动作。

(1) 春天来了，花儿伸伸懒腰，展开了美丽的花瓣！红花，兰花开开了，黄花，紫花开了，美丽的蝴蝶飞来了，一会儿停在红花上采蜜，一会儿飞到黄花上闻一闻，一会儿停在蓝花上比美，一会儿又和紫花说着悄悄话。花儿与蝴蝶把春天打扮的分外美丽。

(2) 提问：是什么小动物在游戏啊？它在找什么呢？

3、幼儿欣赏第三遍，教师出示背景图，随音乐演示教具。

(随音乐演示的宁静的花园，竞相绽放的花朵，飞飞停停的蝴蝶，不仅形象美观，色彩鲜艳，而且与音乐十分吻合。这种视听结合的欣赏方式使幼儿仿佛身临其境，音乐形象也变得更加鲜明)

(1) 提问：蝴蝶在花园里一会儿飞，一会儿停，它在花上停了几次？

(2) 蝴蝶是一开始就马上找到花的吗？它停在花上会对花儿说什么呢？

教师边演示蝴蝶教具，边哼唱曲调，其间以蝴蝶的口吻，如“真甜啊”“好香啊”“真美啊”“你好啊”提示每一乐句句尾，引导幼儿创编出蝴蝶停飞时的造型动作。

4、幼儿边听音乐，边表演蝴蝶找花的情景，教师及时肯定幼儿优美的造型。

5、教师做蝴蝶姐姐，幼儿做花宝宝，共同随乐曲表演。

## 中班下学期社会活动教案及反思篇二

活动设计背景

让幼儿懂得背上有七个斑点的瓢虫是七星瓢虫，它们是益虫、有些瓢虫有十二个斑点或者二十八个斑点的瓢虫是害虫。

## 活动目标

- 1、学习将圆形纸剪贴成锥形。
- 2、加深对昆虫的认识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

## 教学重点、难点

培养幼儿手眼协调能力，引导幼儿观察步骤图完成作品。

## 活动准备

- 1、剪刀、双面胶若干，画有树叶的图画和画有纵向格子的游戏纸若干。
- 2、每个幼儿《快乐手工》一册。

## 活动过程

一、引导幼儿仔细观察步骤图制作的先后步骤来完成作品。

- 1、先剪出七星瓢虫头部和身体的轮廓。
- 2、在裁剪处剪一刀，提醒幼儿别剪太深。
- 3、在粉色粘贴处贴上双面胶，注意粘贴的边缘要对齐，贴紧，

压平，帮助幼儿掌握内贴的粘贴方法，教师巡视给予动手能力弱的幼儿适当帮助。

4、展示作品，相互评价谁的作品最漂亮，教师给予表扬。

## 二、七星瓢虫是益虫

1、七星瓢虫身上有几个斑点？它们住在哪里？喜欢吃什么？

2、小朋友还见过哪些不一样的瓢虫？

3、教师小结：背上有七个斑点的是七星瓢虫，它们是益虫。它们喜欢住在植物丛中，捕食麦蚜，棉蚜，桃蚜等害虫减少害虫对农作物的损害，被称为“活农药”有些有十二个斑点或者二十个八斑点的瓢虫是危害植物的害虫。

## 三、七星瓢虫游戏

1、把七星瓢虫放在桌子上，吹气让它前进，到达有害虫的叶子上消灭害虫。

2、分组让幼儿将瓢虫放在1—10的格子上，以石头，剪子布前进一格，比一比谁先到终点。

## 教学反思

对于这节手工课，总的来说大部分幼儿都能独立完成得很好，基本都能自己按照步骤图来完成作品，也能懂得七星瓢虫是益虫，就是在延伸游戏的时候，我选择在室内进行，没能让幼儿自主的发掘幼儿的玩法。我应该把游戏延伸到户外进行，让幼儿自由发挥玩法。

小百科：七星瓢虫（学名 *Coccinella septempunctata*）是瓢虫科、瓢虫属昆虫。成虫体长5.2—6.5毫米，宽4.0—5.6毫

米；身体卵圆形，背部拱起，呈水瓢状；头黑色、复眼黑色，内侧凹入处各有一淡黄色点；触角褐色；口器黑色；上额外侧为黄色；前胸背板黑，前上角各有1个较大的近方形的淡黄地；小盾片黑色；鞘翅红色或橙黄色，两侧共有7个黑斑，左右两侧各有3个黑点，接合处前方尚有一个更大的黑点；翅基部在小盾片两侧各有1个三角形白斑；体腹及足黑色。

## 中班下学期社会活动教案及反思篇三

2、活动地点：沙峁九年制学校附属幼儿园

3、参赛对象：幼儿园小班和大班所有教师。

为进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》试行，《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，以《榆林市幼儿园课程实施指导意见(试行)》和《榆林市幼儿园一日活动基本规范(试行)》的健康教育观为指针，深入研究幼儿园户外体育活动中幼儿身体健康教育实践的相关理论和策略。活动设计严格遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异。重在培养幼儿的运动兴趣和能力，面向全体幼儿，以提高幼儿身体健康水平为重点，因地制宜，不断优化幼儿园户外体育活动时间，真正促进幼儿身心的全面的发展。

1、培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地

地参加体育活动

2、使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。

3、培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神

1、各班以一种体育游戏为主，玩出花样，提高水平，提高幼

儿动作的灵活性协调性，全面提升幼儿的身体素质，做到人人都参与、快乐锻炼为基础。通过丰富的体育活动内容及器械的使用，使幼儿在跑、跳、钻、爬、荡、滑、投掷、攀登等各方面得到全面发展。

2、抓好幼儿园体育特色队的建设，不断进行班级比赛，激发幼儿锻炼的积极性，不断提高幼儿园整体水平。

3、积极开展体育特色的实践活动，办出班级的特色，走出一条具有我园特色的教育新路。

1、加强管理，保证幼儿园体育特色项目的正常开展。各班教师要根据幼儿特点、能力、班级状况制定目标与计划、措施。并及时记录各项活动的开展情况，每月定期研讨、每两个月进行小型体育特色比赛，每学期、做好总结和反思。

2、加大体育设施硬件的投入，为更好地开展体育运动奠定基础。

3、做好体育特色队的基础教育和普及工作。各班成立跳绳、跳皮筋、拍花球等为主的特色班级，一物多玩，激发幼儿的创新意识。。并挑选出优秀选手参加幼儿园体育比赛或展示。每学期组织一次亲子趣味运动会。

4、合理安排幼儿户外活动时间，严格落实幼儿每天在园体育活动、自主活动等户外活动时间不低于2小时(其中体育活动时间为1小时)的规定。利用晨间活动、体育课、体育活动课、大课间活动等时间进行基础教学训练活动。

5、活动形式要灵活多变，尽量体现“新、奇、活”的原则，能够充分调动孩子参与活动的强烈兴趣和积极性。

6、教师在组织幼儿户外体育活动时，还要把保证幼儿的安全放在工作的首位。活动前教师应认真做好场地、器械、幼儿

服装及身体状况等各因素的安全准备工作和应急措施，切实保障幼儿的生命安全。

## 中班下学期社会活动教案及反思篇四

1、观察、记忆动物的位置和神情，发现画面中的不同之处，并清楚地表达。

2、体验和同伴一起游戏的乐趣。

动物操作图片、空底板。

一、动物的家(明确房间号码的含义，找到一一对应的动物)

这是一本书，认识吗?来了几个动物朋友?他们是谁?住在哪个房间?

9个动物都是好朋友，他们住在同一幢房子里，都有自己的房间号码。

二、动物玩捉迷藏(仔细记忆和发现动物的变化)

提问：动物们躲起来了，你们能找到他们吗?

1、动物藏起来了——谁藏起来了?(根据底板颜色和动物身体的颜色来判断)

2、动物转身——哪个朋友不一样了?怎么不一样了?(根据动物的外形特征判断)

3、动物不见了——引导幼儿来提出问题“哪个动物不见了”

4、关灯了——通过动物的眼睛来回忆动物的位置。

小结：动物们藏得再好，也逃不过我们雪亮的眼睛。因为我

们看得仔细、记得牢、才能说得清楚。

三、动物找家(无任何提示记忆和摆放所有动物的位置)

- 1、教师提供三层楼的空的底板，幼儿帮助动物找到正确的家。
- 2、互相检验。(自检、他检)
- 3、看动物表情变化。

## 中班下学期社会活动教案及反思篇五

- 1、根据作品提供的线索续编故事。
- 2、尝试用自己的语言表达对小精灵克比的理解。
- 3、体验以画画为形式续编故事的快乐。

白纸人手一张、油画棒。

(一) 回顾故事《小精灵克比》。

出示挂图，让幼儿讲述故事内容。

(二) 根据故事线索想象，幼儿说一说克比还会去帮助谁？

- 1、结合挂图，根据故事角色特点，引发幼儿续编的故事的兴趣。
- 3、教师对于幼儿说的小结后，示范以绘画的形式去续编故事。

(三) 幼儿在操作纸上续编故事情节。



请小朋友每人拿一张操作纸，想一想一个小动物会遇到什么困难？克比的怎么帮助他的？可以用笔在纸上画出来。

2、请个别幼儿在集体中讲述续编的故事。

3、教师把每一小组的操作纸用订书机制作成图书，投放在语言区，让幼儿分享阅读。