

中班语言活动我想飞教学反思(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中班语言活动我想飞教学反思篇一

目标：

- 1、学着分析角色特点和归纳主题。
- 2、学习与同伴友好相处的方法。

准备：

- 1、教学挂图、故事录音《两只笨狗熊》。
- 2、实物“面包”一只、毛绒玩具熊两只（一大一小）。

过程：

- 1、出示毛绒玩具，语言导入：
- 2、听故事，了解故事内容：

（1）听故事录音：

——故事中发生了一件什么事？

干面包是怎样变化的？（演示实物面包，帮助幼儿理解）

（2）结合挂图再次讲述故事，幼儿学习对话，理解新词：

（将故事中插问）

——大黑小黑捡到一块干面包，它们俩是怎么说的？

狐狸分干面包时说了什么？两只笨狗熊又是怎样回答的？

3、讨论理解，归纳主题：

（1）设问讨论：

——为什么狐狸没有干面包反而吃得最多？

大黑和小黑是怎样的孩子？狐狸呢？

（2）归纳主题：两只笨狗熊不会互相谦让，才会受骗上当。

（3）讨论友好相处的方法：

——如果你们是大黑、小黑，会怎样做？

（4）师生共同总结方法。

《风中之叶》（语言）

一、活动目标：

1、通过文字想象叶子随风飘荡的画面。并能用不同的方式进行表达。

2、学习运用各种感官进行有趣的描述。

3、在游戏中发挥想象，创编儿歌《落叶飘》。

二、活动准备：

1、环境布置：活动室内布置有小河、草地、马路。

2、材料准备：人手一张不同形状的树叶。

3、事先教唱歌曲《小树叶》。

三、活动过程：

1、游戏：“捡落叶”

（1）师：今天老师带来了好多树妈妈的小宝贝，你们猜猜是谁？ 幼：是小树叶。

（2）师：一阵风吹过来，小树叶吹走了，赶紧去捡起来吧。幼儿每人捡一片自己喜欢的落叶。

（3）请幼儿描述一下自己的落叶长得什么样？并用形体动作表现出叶子的造型。（长长的、宽宽的、尖尖的、圆圆的、破一个洞的-----）

2、游戏：“风中之叶”

（1）幼儿围坐在“草地”边上，边听教师的提示，边用形体进行表演。师：叶子被微风吹得轻轻动了几下（幼儿做相应的动作）。风越来越大，叶子也飘动得更厉害（幼儿改变动作）。终于叶子被风吹落下来，躺在地上，一动也不动（幼儿再次改变动作）。风轻轻吹过，叶子的脚被风轻轻吹起，稍稍一动，有不动了（幼儿进行表达）。然后，一阵大风，叶子被吹得滚来滚去，飞扬起来，最后，缓缓地落到地上（幼儿进行表演）。

（2）幼儿听音乐，以乐曲代表风，请“叶子”（幼儿）随着乐曲“飘离树枝”，到处“飘荡”，乐曲快就飘得快，乐曲慢就飘得慢，乐曲停叶子也挺下。

3、游戏：“树叶找家”

(1) 请幼儿描述自己飘到了哪里，变成了什么，并用形体语言进行表达。(2) 集体边玩游戏边进行儿歌创编，说出树叶飘到了哪里，变成了什么，在干什么。

4、游戏：“叶子宝宝与树妈妈”

师：这么多的叶子离开了树妈妈，树妈妈好担心哦，让我们用歌声来安慰树妈妈，好吗。

幼：全体幼儿一起唱歌曲《小树叶》。结束。四. 活动反思：

中班语言活动我想飞教学反思篇二

语言活动

妈妈的小帮手

各位评委、老师你们好！今天我说课的题目是大班的语言活动《妈妈的小帮手》这节课我分为八部分：

一、设计意图

语言领域的纲要中提出，语言是幼儿表达思想进行交际的工具，培养幼儿倾听、表达的能力。

现在的孩子都是小公主、小少爷，是衣来伸手，饭来张口，不知父母的不易和辛苦。因此，我设计了《妈妈的小帮手》这一课，让幼儿学会帮妈妈做一些力所能及的事，当妈妈的好帮手，从小养成爱劳动的良好习惯。

二、活动目标

- 1、理解儿歌的内容，感受妈妈的辛苦、伟大。
- 2、由衷的表达对妈妈的感谢并力争自己的事情自己做。

三、活动的重、难点

重点：教育幼儿关心、爱自己的家人。难点：主动为父母做些力所能及的小事。

四、活动准备：教学挂图、光碟□vcd和电视机。

五、活动流程

- 2、平时在家里，你会做哪些事情呢？你觉得做什么事情好呢？（通过幼儿说一说，培养了幼儿的表达能力）。
- 3、出示教学挂图，让幼儿观看并说出挂图内容，让幼儿看一看，说一说，培养幼儿的观察能力和表达能力。
- 4、教幼儿学习儿歌（培养幼儿朗读的习惯）。

六、引导幼儿参与讨论

教师：家里的家务活谁做得最多？家务做的很多是什么感觉？你觉得妈妈辛苦吗？为什么？

妈妈每天在家里做这么多的家务是不是很累？我们是不是要帮辛苦的妈妈分担一些家务？请大家想一想怎样帮妈妈分担家务？让幼儿各抒己见，怎样才能当妈妈的好帮手。

本环节加深培养幼儿的思维能力和口语表达能力，使幼儿认识到父母的辛苦和伟大，从小养成做自己力所能及的事。

七、活动延伸

当妈妈的小帮手，分担家务之后，有股小小的成就感，意识到自己长大了，虽然小小年纪，但自己的双手也可以干很多事情。

八、成果与反思

这节课让幼儿渐进明白，理解妈妈的辛劳和付出，家长备感欣慰。

中班语言活动我想飞教学反思篇三

《大班语言优质课教案《两只笨狗熊》含反思》这是优秀的大班语言教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班语言优质课教案《两只笨狗熊》含反思！

活动目标：

- 1、学着分析角色特点和归纳主题。
- 2、学习与同伴友好相处的方法。

活动准备：

- 1、教学挂图、故事录音《两只笨狗熊》。
- 2、实物“面包”一只、毛绒玩具熊两只(一大一小)。

活动过程：

- 1、出示毛绒玩具，语言导入：
- 2、听故事，了解故事内容：
 - (1)听故事录音：

——故事中发生了一件什么事？

干面包是怎样变化的？（演示实物面包，帮助幼儿理解）

（2）结合挂图再次讲述故事，幼儿学习对话，理解新词：（将故事中插问）

——大黑小黑捡到一块干面包，它们俩是怎么说的？

狐狸分干面包时说了什么？两只笨狗熊又是怎样回答的？

3、讨论理解，归纳主题：

（1）设问讨论：

——为什么狐狸没有干面包反而吃得最多？

大黑和小黑是怎样的孩子？“本，文来源：屈；老.师教；案网”狐狸呢？

（2）归纳主题：两只笨狗熊不会互相谦让，才会受骗上当。

（3）讨论友好相处的方法：

——如果你们是大黑、小黑，会怎样做？

（4）师生共同总结方法。

教学反思：

《两只笨狗熊》是一个情节有趣，形象鲜明突出，容易吸引幼儿的儿童故事，通过故事可以让幼儿懂得遇到问题应该自己想办法解决，而不是总是依赖别人，养成与同伴互相谦让的好习惯。

开展活动时，第一个环节让幼儿听故事录音，让他们对故事有初步了解。接着第二个环节进一步帮助幼儿理解故事的内容，同时在这个环节中请幼儿们说了大黑、小黑和狐狸说的话，大部分都可以掌握，在第三个环节讨论后，幼儿们积极发言，但时间不够，不能让幼儿都能说出自己的想法。最后一个环节，让幼儿表演熟悉故事内容，孩子们都很积极参与，但不能让全班幼儿参加，导致有些幼儿失望。在以后的活动设计中，我会注意这些问题，争取做的更好。

大班语言优质课教案《两只笨狗熊》含反思这篇文章共2299字。

中班语言活动我想飞教学反思篇四

大班社会活动教案《小帮手》含反思适用于大班的社会主题教学活动当中，让幼儿在购物过程中尝试解决简单的数量问题，初步认识、了解消毒、预防非典的物品，扩展有关“防非”的知识，满足幼儿为妈妈做事的愿望，快来看看幼儿园大班社会活动教案《小帮手》含反思教案吧。

设计思路：

前一阶段围绕“我家的人”开展了一系列活动，孩子们了解了爸爸妈妈的工作、爸爸妈妈小时候的故事，特别是恰逢母亲节，通过夸夸我的好妈妈，为妈妈制作礼物等活动提升了孩子爱妈妈的情感，孩子们萌发了一种想为妈妈做事的愿望。同时，“预防非典”也是当前孩子们的一个热点，他们对幼儿园、班级、家中“防非”的简单措施有了初步了解，对于预防、消毒的物品也产生了兴趣。结合以上两点，我预设这次活动，以帮妈妈选购消毒、预防用品为前提，以游戏实践为途径，帮助幼儿认识了解消毒、预防非典的物品，扩展防非知；同时满足孩子为妈妈做事的愿望。

活动目标：

- 1、初步认识、了解消毒、预防非典的物品，扩展有关“防非”的知识。
- 2、在购物过程中尝试解决简单的数量问题。
- 3、满足幼儿为妈妈做事的愿望。
- 4、培养幼儿的尝试精神。
- 5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

活动准备：

- 1、防非物品、其他食品包装盒。
- 2、每一物品上贴上价格标签（5以内）
- 3、购物篮，自制纸币。

活动过程：

（二）启发游戏

1、以妈妈的烦恼（妈妈想买预防非典的消毒等用品和增加抵抗能力的食品，可是妈妈上班没时间）启发幼儿帮妈妈购物。

引导：妈妈为什么要买消毒用品和增加抵抗能力的食品？

2、幼儿领钱。

要求：每人拿5元钱（老师准备1元、2元、3元、4元面值的纸币）

引导：你用什么办法拿到5元钱的？

如：xxx拿了1元钱，还要拿多少钱才到5元？

3、讨论购物注意点。

引导：买东西的时候要注意什么？

（1）买什么？（预防非典的消毒用品和增加抵抗能力的食品）

（2）怎么买？（价钱、礼貌用语、买的东西少于或等于5元钱）

（三）幼儿操作

1. 观察幼儿在挑选物品时出现的问题，启发幼儿间相互检查。

2. 了解幼儿交易情况，引导幼儿了解所选物品价格与自己拥有钱数的关系。

（四）交流

1、相互检查所购物品。

2、说说买了什么，有什么用，注意什么？（抓住有价值的话题，扩展讨论；帮助幼儿区分食品和用品两类）。

（五）延伸我们帮妈妈买好了东西，妈妈很高兴，接下来我们可以帮妈妈做什么？

教学反思：

在幼儿园里，我们教师应该根据幼儿的年龄特征，教育幼儿做好一些力所能及的事情。而我们往往是怕麻烦和害怕家长的不理解，极少展开这样的活动。通过这一次的活动，让我明白作为幼儿教师，不单单是对幼儿进行知识的灌输，还要传授给他们生活的本领及增强动手的能力。

本文扩展阅读：帮手，指作为下级或副职人员而行动的人；助手。

中班语言活动我想飞教学反思篇五

- 1、理解故事内容，感受电话给生活带来的方便，感受父子间的亲情。
- 2、认识各种电话，了解其主要功能。
- 3、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、引导幼儿在故事中学习，感悟生活。

认识各种电话，了解其主要功能。

- 1、《好长好长的电话》教学挂图4幅、教师教学资源。
- 2、座机、手机等各种电话的图片。
- 3、幼儿学习资源5第1—5页。

一、欣赏儿歌《电话》，导入活动。

2、讨论后总结：电话可以让两个住在不同地方的人很快听到对方的声音，互相交流。

二、听故事，理解故事内容。

1、教师借助教学挂图完整讲述故事。

2、引导幼儿思考：火狐狸想爸爸了，就做了什么事情？火狐狸为什么抱着电话不放？爸爸听到火狐狸里的电话开心吗？虽

然爸爸不能回来过圣诞节，但通过和爸爸打电话以后，火狐狸怎么样了？通过讨论帮助幼儿理解故事内容。

三、讨论电话的作用，懂得电话可以让不能见面的人互通信息，传达感情。

四、拓展经验，通过课件了解生活中常见的电话。

出示座机、手机、小灵通等的图片、课件等，引导幼儿了解生活中的各种电话。

请幼儿找一找生活中还有哪些地方有电话，分别是什么样的电话（公用话吧、对讲机等）。

幼儿很愿意和同伴们来分享自己看过的图书，这个环节不是简单的分享，而是幼儿把书中好听的故事、有趣的图画和同伴一起交流，提高了幼儿的口语表达能力，同时也能体验到分享的快乐。在整个活动中，教师的观察也非常的重要，教师的细心观察及指导也能有针对性的培养幼儿的阅读技能。