

2023年幼儿园第一学期教研工作计划(实用10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园第一学期教研工作计划篇一

一、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以常规抓基础，以科研促提高，切实加强师资队伍建设，提高幼儿教师的整体素质，进一步深化幼儿教育教学改革，全面实施素质教育，继续加强对幼儿早期教育的研究和管理，充分发挥示范辐射作用，不断提高保教质量。

二、工作重点

(一) 认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，积极转变教育观念。

(二) 强化幼儿一日生活常规，提高幼儿来园活动质量。

(三) 加强教师的培训和指导，促使其专业素质和服务质量的提高。

(四) 开发、启动园本课程的研究，初步形成文稿。

三、主要措施

(一) 加强学习，转变观念

组织教师深入学习《幼儿园教育指导纲要》，积极引导教师用《纲要》理念去分析日常教育现象、经常反思自己的教育行为。特别要引导教师积极研究和探讨在幼儿园一日活动中如何真正体现《纲要》精神，在深入贯彻《纲要》的过程中，要防止简单化现象，帮助教师把握理念内涵，切实转变教育观念。

（二）开展活动，提高质量

（四）规范管理，注重科研

继续加强教科研的常规管理，坚持以教育科研为基础和先导，努力健全教科研体系，推动幼儿园教研活动稳步开展，努力实现“活动制度化、组织体系化、成果实用化”。做到以科研促发展，以成果促质量提高。

幼儿园第一学期教研工作计划篇二

雪花飞舞的时节，放飞的是希望，收获的是充实，看时光匆匆的溜走，忙碌的20xx年也将飞快的离我们而去。在这一时刻，只有总结过去，才能促进以后的发展。

1、在思想上，重新认识了幼儿教育。

在踏入曹王中心幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友

一起做游戏，学习简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段。幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的

教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

2、在工作中，我热爱了这一行

在这学期中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味！

这学期我担任大（二）班的教师。这里有着一群活泼可爱的小朋友，和他们在一起，感觉过的很快乐。我是一名新教师，缺乏实际的带班经验，我知道，要带好一个班，理论和实际应该相结合的，缺一不可。之后经过自己的深入了解、认识 and 时间的培养，使我觉得幼儿园的工作越来越有吸引力了。

和孩子们相处中的每一件小事，却让我深深的感受到了“人情味”，一种深情。让我在关心别人的同时也被关心着。这是何等的幸福呀！我们还有什么理由不去努力工作呢？我爱上了这一行。

1、在实践工作中，让我成长

教师，娴熟的教育技巧和灵活的教育机智，都使我产生了深深的距离感，只有执着的追求才能使人进步，我想，这才不失曹幼人的本色。二期课改对我们教师提出了更高的要求，二期课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的'基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名曹幼的教师，我们不能只依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

爱孩子就要尊重孩子的人格，每个孩子都是一个独立的人，

都有要求独立行动、独立自主的倾向。因此，教师必须以幼儿为本，决不能把自己的意志强加于孩子，要充分理解孩子、信任孩子、欣赏孩子，挖掘他们的闪光点，呵护他们的创造潜能。

工作没有多久，就迎来了第一次“考验”。虽然只是园里的老师参加，可对于一个“新手”而言，还是不免会紧张。经过挑选我选择了上一节“筑长城”。这节课由于缺乏教学经验，没有很好的完成教学目标。起初我很沮丧，可又转念一想，我抛出去的问题是否都存在着一些问题呢？我分析原因、反思，发现原来这节课有很多漏洞。

“二期课改”中指出，教育要适合不同逻辑发展水平的儿童的发展，教育要着眼于儿童自身的活动，以同化为主的游戏活动是儿童学习的根本。在此基础上，依据维果斯基“最近发展区”理论来激发和形成儿童目前还不完善或不存在的心理机能。此理论是以师生互动为框架的立体结构。倡导一种尊重个体差异，关怀每个孩子发展的教育价值观。突现了“以人为本”，“以幼儿发展为本”的人性化思想。

在进一步了解了二期课改的精神时，我迎来了第二次实践课，结合课改精神，我注意了经验的丰富、材料的准备等，结果就好了很多。所以只有反省失败的原因，吸取教训，才能在经后的活动中，一点一点的去克服，效果才能一次比一次好，就这样，我在实践工作中，逐渐成长了起来！

2、一份耕耘，一份收获

我的园内各位老师的细心帮助，从你们的身上，我学到了很多书本上学不到的东西——热情、勤奋、努力，使我很快的“成长”起来。在这里向你们道一声谢谢！你们辛苦了！在以后的日子里，我会更加努力地学习，工作，向你们看齐！

经过一个学期的磨练，我在曹幼找到了方向，明确了目标。

教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的诸多教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。在回顾成绩的同时，我也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆、在区角指导时，还找不到引导者、支持者的感觉、在自身教育教学能力上更有待提高。我想我会在以后的工作中更加努力，更新自己的观念，并且认真学习新《纲要》，自身继续充电，坚持以德为首，大胆创新，争取更大进步。

幼儿园第一学期教研工作计划篇三

时间过得可真快，从来都不等人，我们的工作又进入新的阶段，为了在工作中有更好的成长，现在的你想必不是在做计划，就是在准备做计划吧。什么样的计划才是好的计划呢？以下是小编整理的幼儿园第一学期保教计划，仅供参考，欢迎大家阅读。

（略）

（略）

师训：

（一）师训工作：

（一）以课堂为起点，开展各类新教师培训工作

（二）以艺术为特色，继续开展艺术项目培训活动

（三）加强教研组长的培训，夯实我园的骨干队伍。

（四）继续实施分层培养，建设持续发展的师资队伍。

（五）坚持优质园所辐射，吸纳优质园所的教育资源。

（六）认真做好与园本培训工作

队伍建设：

（二）课程和教研组建设：

1、制定新学期的课程目录，将在之前的课程目录上进行完善，制定出二级主题的目标，将课程内容分为共同性内容为备选性内容，其中共同性内容为必选，备选可以根据班级实际进行调整和充实，另外课程目录将完善生活和运动的内容，使我园课程目录更加全面。

3、开展各类学习活动4、开展教学实践活动

艺术：

（三）艺术特色：

1、为迎接9、10月舞蹈大赛，为闵行区踢踏舞大赛及闵行区学生艺术节幼儿专场比赛、闵行区教师风采大赛作准备，积极训练各舞蹈队。

2、艺术组在上学期研讨的基础上需更加深入，如上学期研讨了：一日活动中哪些环节可以渗透艺术教学手段？这学期可以继续深入研讨：如何渗透？运用了艺术教学手段后的效果如何？对幼儿的发展如何？等，使研讨内容更具系列化，艺术组在期初需思考本学期研究的重点，便于组织活动时更具有计划性。

3、认真开展周周演活动，周周演作为一个常规活动，已被教师和幼儿熟悉，所以在活动的安排上内容和形式要根据不同年龄段选用不同的，如编排不同的节目，结合日常艺术活动，

教师提供一些道具等，使幼儿感觉到真正表演的快乐。

4、认真规划各类大活动，筹办十月歌会、迎新年的主题活动，促学校特色的发展。

5、定期开展特色教研组学习，学习内容系统化，提高各艺术组长的主动性和参与性，日常工作中发挥组长的积极性，艺术组长要关注艺术活动的开展情况。

6、成立师幼表演特色组。

科研：

（四）科研工作：

1、开展新一轮课题申报和鉴定工作，分不同条线参与科研工作，推选部分课题申报区级课题。

2、做好区级一般重点课题《基于幼儿成长需求的园本艺术活动开发的实践研究》的中期管理工作，完成《主题背景下集体活动有效性的. 实践研究》的结题报告和相关资料的整理工作。

3、定期召开科研会议，给予青年教师更有效的指导和帮助。

4、抓教育教学案例的撰写，积极组织教师参与各类论文的撰写和参评工作，提高教师的论文撰写能力。对于一些好的论文组织教师学习交流。

（五）幼儿发展

1、结合研究专题，本学期将加强教师分析孩子、解读孩子的能力，在活动的设计之前，要认真思考孩子具有的经验、需要丰富的经验等，在目标制定中，要分析活动是否对孩子的发展有价值，是否具有挑战性？环节的架构是否能促使孩子

积极参与活动?是否有利于师幼互动等,通过不断的思考实践,让孩子在一些成熟的优质的活动中得到均衡的发展。

2、各班根据上学期末的测评结果,针对本班孩子比较薄弱的地方制定措施,并在班级计划中有所体现。

9月份:

1、做好新进教师上岗培训工作。

2、修改、完善幼儿园的课程实施要求和内容,并学习、传达清晰。

3、开展每月一评——班级环境创设评比。

4、完成各种计划,创设调整好专用活动室,开好期初家长会。

5、各班开展中秋、国庆主题活动——小班亲子活动(礼仪之家)。

6、组织好市学陶师陶基地活动。

7、制定大带小活动方案,有计划组织大带小活动。

8、做好新一轮李尉宜培训班级报名工作。

9、定期开展新教师交流会。

10、进班听随堂课。

11、带教工作启动仪式。

10月份:

1、开展以爱祖国为主题的教育活动——十月歌会等。

- 2、开展重阳关爱社区老人活动。
- 3、建设好种植园地，充实班级管理器具。
- 4、开展每月一评：班级网页评比工作。
- 5、与上戏共建师幼表演培训班开始。
- 6、开展各类艺术培训及课程小组学习。
- 7、开展教研组长培训工作。
- 8、进班听随堂课。

11月份：

- 1、检查自然角种植和管理并开展评比。
- 2、开展不同层次青年教师评教活动：7-9年和4-6年。
- 3、案例交流；读书摘记交流。
- 4、开展每月一评：早操律动评比。
- 5、各教研组结合艺术培训及研讨专题开展一课三研活动。

12月份：

- 1、各类考核；1-3年教师评教。
- 2、外培教师各类汇报活动。

xx年1月：

- 1、各类幼儿发展评价及各项评价分析反馈。

2、各类学期的总结工作。

3、各类资料整理工作。

幼儿园第一学期教研工作计划篇四

1. 进行初期的活动开展规划。

2. 根据前阶段研究分析，初步确定特色课程的框架和发展目标

3. 围绕幼儿的年龄特点、认知基础和发展需要，结合《3-6岁幼儿发展指南》精神、公民素养教育理论和幼儿发展核心素养理论要求，进一步梳理和调整特色课程的教育目标。

4. 在确立特色课程总目标的基础上，继续完善分层目标体系，以小、中、大三个年龄段为层次，建立分层目标脉络，将课题培养总目标落实到每个年龄段幼儿身上，对目标内容进行层级分解。

5. 课题组继续引领各班组教师进行特色课程实践活动的探索，不断丰富课程资源的收集和充分、合理利用。

6. 根据多次研讨和反馈的信息，使“小公民·微社区”园本特色课程的基本框架和目标调整和完善到位，并不断充实、优化课程内容。

7. 学期末就本年活动开展和指导策略运用情况进行整理。

8. 教师总结实践、研究中的经验，形成小论文。

9. 对前阶段的研究进行全面总结，形成文字资料。

10. 归类整理和汇编研究成果，为成果鉴定做好充分准备。

幼儿园第一学期教研工作计划篇五

一、工作指导思想：

继续完善教育管理机制，以教体局下达的目标任务为方向，以幼儿园制订的各项制度、计划为依据，认真贯彻执行两个《法规》，进一步将如何贯彻《纲要》，创造性的实施《纲要》作为切入点，不断创新和发展，使我园在教育改革的进程中迈向新的里程碑。

二、工作总目标：

- 1、加强管理中的科学化、现代化、人性化。提倡优质、和谐、创新的管理理念，增强教师队伍的团队精神与凝聚力，为教职员工创设良好的物质、精神环境，调动其工作的积极性和主动性。
- 2、搞好园内基础设施建设，强抓教师新教材的培训、钻研和运用工作。
- 3、继续加大省级示范幼儿园创建工作的力度，力争早日实现省级示范幼儿园创建工作目标。

三、主要工作任务和内容：

（一）、政治思想工作：

- 1、提高教职工思想政治素质和职业道德水平，是搞好各项工作的关键。本学期将定期组织教职工学习政治时事文件、《教育法》、《教师法》、《教师职业道德准则》等。让教职工进一步了解党和国家、社会、人民对幼教工作者的要求，提高思想政治素质。
- 2、进行以世界观、人生观、价值观为中心和理想信念教育，

教书育人、为人师表的人格教育，爱岗敬业、无私奉献的情感教育，朴素勤勉、诲人不倦的职业文明教育。通过评选我最喜爱的老师活动，激励教师自觉塑造良好的教师形象，形成良好的园风。

(二)、保教工作：

保育工作：

(1) 加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

(2) 努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

教育教学：

(1) 进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》的精髓，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2) 保教人员应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定切实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3) 通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

卫生保健：

(1) 把好晨检关，做好全日观察及记录。

(2) 严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。

(3) 做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。

(4) 定期向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识。

(5) 做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

教研工作：

加大教研力度。认真组织年级组长制定切实可行的年级教研计划，并按计划定期开展教研活动，不断提高教师的教研能力。继续按照上半年课题研究实施方案的要求抓好县级课题《幼儿园集体教学活动中有效提问的实践研究》的研究工作。

家长工作：

(1) 提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

(2) 与家长交流了解幼儿在家情况，也让家长了解幼儿园、班级情况及对幼儿的教育目标要求，达到家园教育的一致。

(三) 安全工作：

(1) 加强安全日常工作的检查，加强安全知识的宣传教育。让安全教育活动进课堂，不断提高幼儿安全自我防范的意识和能力。

(2) 加强伙食管理，严把饭菜、食品质量关，科学合理安排幼儿膳食，确保师生的食品卫生安全。

(3) 严格门卫管理，强抓保安、门卫工作，严防非工作人员和不法份子入园。

四、工作安排：

九月份：

- 1、各班完成开学报名注册、打扫卫生，更换红花栏等前期准备工作。（各班班主任负责）
- 2、各班于9月15日前交各项计划。（教务处负责）
- 3、组织庆教师节活动。（先进班集体和先进个人表彰会）
- 4、小班家长会。（毛成红负责）
- 5、全园幼儿身高、体重测评。（各班班主任负责）
- 6、全园师生学习幼儿广播体操《世界真美好》一套。
- 7、联系安康金洲书店安排幼教专家来园进行《凤凰康轩》教材的全面系统的教育教学工作培训。
- 8、新生家访工作。（各班班主任负责）
- 9、各班家长园地、家园联系册、主题墙等检查评比。（9月25日检查）

十月份：

- 1、安排国庆节假日值班工作。（毛成红负责）
- 2 《祖国祖国多美丽》摄影、绘画展。（注：全园师生的优秀作品。由肖长芬、万君负责）

3、各班种植园播种活动。（各班班主任负责）

4、新教材理论和实践培训活动。（黄慧玲负责）

十一月份：

1、开展观摩教学活动。（教务处负责）

2、地震疏散演练活动。（教务处负责）

十二月份：

1、陽园美石展示活动。（刘海娇负责）

2、常规安全工作检查评比。（教务处负责）

3、准备元旦活动。

元月份：

1、庆元旦活动。（刘文、周春歌负责）

2、各班教育教学检查评估工作。（教务处负责）

3、清点财产。（总务负责）

4、交各项总结。

5、家长问卷，教师问卷活动。

6、幼儿成长册交流。（年级组长负责）

7、全园做好学期结束工作。

幼儿园第一学期教研工作计划篇六

以市教研室的精神为指导，以《幼儿园教育指导纲要》为行动指南。在园工作计划的指引下，扎实开展学校教研工作。深化学前教育改革，落实教育教学理念20xx幼儿园卫生工作计划20xx幼儿园卫生工作计划。遵循教育基本规律，切实做好为教师教育教学服务工作。

1. 以先进的教育理论为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，加强园本培训与研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师专业素质，让幼儿园的教育真正成为适合教师发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

2. 加强幼儿园教研工作的管理，提高教师参与教研的积极性，以教研活动促进教师专业化成长。

3. 坚持以“一切为了孩子，为了一切孩子、为了孩子的一切”为办园宗旨，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

4. 树立“以科研兴园”的教育理念，加强园本课程的培训与研究，体现幼儿的主体性，促进每位幼儿的发展。

1. 组织教师进一步开展学习《幼儿园教育指导纲要》活动，深刻领会和掌握《纲要》的基本思想，将《纲要》中的先进理念运用于教学实践中，认真撰写教育论文，及时总结和推广经验。

对于不同层次的教师，我们提出不同的要求：年轻教师每周写一篇教育教学心得，字数不少于800字；35岁以上的教师每月写一篇教育论文，字数不少于xx字。力求论文有内容，有思考，有反思。

2. 对教师做到分层管理，分步培养，有计划地组织教师评优

和竞赛活动，提供更多机会，为她们的成长创造一切机遇，充分发挥教研活动的的作用。

我园虽然教师人数较少，但是教师的层次不少。老中青三个年龄层次的；专业非专业的；临代公办的。针对这样的情况，我园对不同的教师也提出了不同的要求。在备课方面1-3年的教师要求不仅要电子备课，还要手工书写备课。要求老师备课根据班级的实际情况来备课。

平时抓紧岗位练兵。本学期，我园结合实际情况，在基本功培训方面着手抓幼儿歌曲钢琴弹唱。教师利用平时的空余时间，练习幼儿歌曲钢琴弹唱。力争每个教师都能够对幼儿阶段的歌曲熟悉并自弹自唱，对歌曲的风格把握准确。弹唱评价分为abc三个层次，以此促进教师积极勤练基本功。

3. 教研活动常规工作开展。

一课三研是我园传统的基本教研活动。本学期还是要扎扎实实开展好一课三研活动。根据教师的实际情况，在自己选题的基础上，发挥群策群力的功效，让教研活动的主阵地牢牢扎根在课堂。充分发挥教研的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，争取在教学改革的领域中呈现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。切实做到以课堂促进教育教学，以课堂提升教师的教育教学水平和素养；锤炼教师教学基本功。

4. 加强教育常规管理，提高教育教学质量。

教研是教学的源泉，是教改的先导，是教育深化发展的内部机制，教研要有新思想、新观念，要有超前意识和创新精神，要全面贯彻教师与幼儿互为主体，提高幼儿能力和形成正确

的价值观、情感、态度为主旨的要求。在做好教学常规工作的基础上要突出重点、亮点，多思考、找不足，初步推进教学方法的改革，大力提倡启发式、讨论式、探究式的教学方法，使幼儿积极主动地参与到活动中。根据我园实际，针对性的制定教育计划、周计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

5. 加强科学育儿的理念。以家长工作为抓手，发挥家园共育的最大能量。

本学期在教科方面我们继续开发家长工作的微型课题研究，以科研促教。不断加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，如：家长讲座、家长会、全面家访、家长园地、家园联系手册、家长开放日活动等；丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作；开展家园运动会、亲子游戏活动、家教咨询等活动，促进家园共育。

八、九月份：

1. 做好备课班工作，按要求制订各类计划、环境布置、备课，做好开学报名工作。老师进行对新入园幼儿的家访。

2. 制定教科研工作计划。

3. 制定作息时间与教学活动安排表，制定课程安排计划。正常开展教学活动与游戏活动。建立良好的常规。

4. 参加市教研工作会议，传达相关精神与要求。开好一次园教科研期初工作会议，部署本学期的教科研工作。

5. 各班编排新操，早操活动正常。

6. 一课三研活动，教师案例研讨。教师基本功竞赛。

7. 关于教师节、中秋节、国庆节等的节日教育。

8. 教学工作月检查

十月份：

1. 组织幼儿秋游，组织幼儿进行各项秋季观察活动，结合季节特征进行环境创设。

2. 举办家长开放日活动。

3. 参加片研讨活动。

4. 十月份一课三研。教师基本功竞赛。

5. 家长工作课题研究内容确定并开展20xx幼儿园卫生工作计划工作计划。

6. 月末工作检查。

十一月份：

1. 园际交流活动

2. 十一月份一课三研活动。教师基本功竞赛。

3. 11·9消防知识宣传活动。

4. 家长工作课题研讨活动。

5. 半日活动常规检查。

6. 月末工作检查

十二月份：

1. 加强冬季各项活动的开展。
2. 十二月份一课三研活动。教师基本功竞赛。
3. 参加市课堂教学展示活动。沙洲片教研活动。
4. 开展“迎新年”幼儿讲故事比赛。
5. 月末工作检查

一月份：

1. 完成对幼儿发展测试，记录齐全。幼儿素质测评，评优。
2. 做好各项工作小结。
3. 做好本学期的资料归档工作。
4. 期末相关考核的准备工作。

幼儿园第一学期教研工作计划篇七

根据规程精神与计划要求，上学期保健工作在落实各项制度、加强规范操作等方面完成得很好，由于我初上任尽自己所能做好这项工作。

- 1) 继续为幼儿创设卫生整洁、无害的生活环境，降低常见病发病率，控制传染病发生，杜绝中毒事故。
 - 2) 落实各项保健制度，加强防范措施，规范操作力度。做到以质求益。
 - 3) 完成三病（贫血、龋齿、视力）的普查、筛选、矫治。
- 1) 落实各项制度，加强对营养员、保育员各部门工作的指导。

加强例会制度，组织学习，落实好工作职责。定时检查、监督，为幼儿创设卫生整洁无害的生活环境。

2) 组织1—2次的岗位练兵活动，结合活动加强岗位责任意识，提高操作技能，提高工作质量。根据季节变化，做好疾病预防，组织对保育员、营养员的预防性工作业务知识学习。

3) 树立幼儿为本思想，抓好各个环节的保育，将工作重点落实在“防”字上。

4) 完成幼儿三病的普查、筛选、矫治、复查工作。继续作好对体弱儿个案跟踪，密切观察幼儿进餐情况。与班级老师密切联系，观察其户外活动情况，并经常与家长保持联系，及时了解幼儿在家饮食情况及膳食安排，本学期争取在原有基础上有所提高。

5) 幼儿膳食管理将继续作为本学期重点来抓，根据园务计划要求，每天进行就餐观察，及时掌握信息反馈，平时加强与家长及老师的沟通，了解其对幼儿饭菜质量要求。本学期将进行一次营养员操作菜肴展示。力求在“新”字上下功夫，与营养员一起探索新品种供应，做到既要品种多样，又要符合营养，更让幼儿喜欢。

6) 做好防病育儿宣传，根据季节做好常见病、多发病的'预防工作，加强安全防范宣传、检查，做好家园共育，根据园务计划工作要求，加强对托班保育工作检查，减少小年龄幼儿的发病。

7) 对幼儿、教工的年度体检100%完成。

8) 规范保健工作资料的整理。

九月：开学工作

- 1、三员岗位学习。
- 2、新生贫血矫治复查。
- 3、幼儿常规。
- 4、宣传。
- 5、9.20爱牙日口腔卫生宣传。

十月：

- 1、大班视力筛查，矫治。
- 2、保育员常规操作抽查、评比。
- 3、营养员食品卫生法须知，考试。
- 4、体弱儿检测小结。
- 5、宣传：幼儿饮食习惯培养/防病小常识。

十一月：

- 1、中班视力筛查、矫治。
- 2、小、中、大班测身高体重，评析。
- 3、托班年度体检，评析。
- 4、宣传：呼吸道疾病的预防，保护视力。

十二月：

- 1、小班视力筛查。

- 2、保暖工作。
- 3、预防接种工作。
- 4、宣传：体锻。

一月：

- 1、资料整理。
- 2、结束工作、小结。

幼儿园第一学期教研工作计划篇八

本班幼儿共29人，其中男孩18人，女孩11人，由于孩子们几乎都是独生子女，而且刚离开父母的怀抱，进入到幼儿园这个小社会家庭，孩子的自理能力，社会交往能力以及行为礼貌，卫生习惯等方面的严重缺乏，因而培养自理能力，学习社会交往，养成良好的行为生活习惯为本学期重点的培养目标。

《纲要》指出：“幼儿园的教育是全面的，启蒙性的。各领域的的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力，知识、技能等各方面的发展。”本着这一理念，我们将在本学期将进行主题教学活动，把“整合”的观念作为一条主线引进到教学中去，在组织教育活动中充分考虑孩子的学习特点和认识规律，时刻注重各领域内容的渗透性，趣味性，寓教于孩子的生活、游戏之中，从而均衡地发展孩子的各方面。另外，我们还加入奥尔夫音乐教学，奥尔夫音乐活动是一种人们必须自己参与的音乐，通过即兴达到它的目的`和成效（即兴创造性。我们通过音乐来进行教育，通过音乐活动获得人性的发展，启发他们互相倾听、观察、共享、服从、领导、尊重别人、欣赏别人。

对学习感兴趣，愉快参加各游戏活动。

有好奇心，喜欢发问并大胆尝试操作。

关心周围的事物，能围绕一个问题展开研究探讨。

为幼儿建立个人小档案。

知识、技能基本达到《纲要》规定的要求。

不挑食，不剩饭菜，专心进餐。

注意进食卫生，保持桌面、地面清洁，饭后会收拾和漱口、擦嘴。

睡眠方面。

按时安静睡眠，睡姿正确。

逐步学会穿、鞋袜，并按要求摆放。

不影响他人休息，轻手轻脚上厕所。

对人有礼貌，会使用礼貌用语。

大方与他人交谈，能和同伴友好相处。

愿意与同伴合作游戏和分享食物、玩具、快乐等。

有同情心、体验关心，帮助他人的快乐。

大胆尝试新鲜事物，有探索和不怕困难的品质。

性格大方、开朗，愿意主动向同伴、父母、师长等表达心情和想法。

小班的家长工作尤其重要，做好家长工作，在今后的幼儿教育里起到重要的作用。

通过各种方法（例如：家长会、家访、书信、电话、面谈、留言信箱等）与家长沟通，用实际的工作取得家长的信任。

帮助观念陈旧的家长改变思想，在教育观念和方法上达成共识。

选举家长委员成员，充分发掘和利用家长资源，通过家长的智慧和力量，提高家长的素质和育儿观念，真正达到家园密切配合，为教育好孩子迈着共同的步伐。

每天把家长的建议和要求记录下来，及时地加以解决。

幼儿园第一学期教研工作计划篇九

一、 指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、工作重点

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对

幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育计划和总结，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多思反，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

幼儿园第一学期教研工作计划篇十

本学期，我园教科研组活动以生成性童话课程为核心，以《幼儿园指导纲要》精神、《3—6岁儿童学习发展指南》目标为指导，在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况出发，充分发教研功能，开展分领域的研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。

20xx年4月，为弘扬高尚师德师风，在全区教育系统营造敬业爱生、勇于创新、乐于奉献的浓厚氛围，开展了区级“雨花

教育好故事”评比活动。园内每位老师都积极撰写，并由园内评选前两位的老师参加区级评选活动，获得了“区级一等奖”一名、“区级二等奖”一名的好成绩。

在雨花教师发展中心的带领下，为了提高教师的专业水平，锻炼教师的全方面发展和探究能力□20xx年6月本园开展了个人课题的培训活动，每位教师都参与其中，学习后，每位教师都尝试进行个人课题的申报，最终在集团的评选活动中，本园上报13个课题，其中5个评为可立项项目。

在课程实施中，如何让课程实践反思做得更有意义和价值；在课程园本化的过程中遇到瓶颈无法突破；想了解幼儿园课程实施过程中怎样做到心怀儿童、不忘发展；一个主题结束后，怎样做一个值得分享的总结；我们从课程故事出发□20xx年6月我园教师进行课程故事的教研活动，进行学习分享，最后每位教师尝试撰写属于自己的课程故事。

- 1、全体教师对于各种撰写评比类的活动参与度不高。
- 2、教师们撰写的水平存在差异性，新教师对于“教育好故事”“个人课题”“课程故事”的理解和认识不足，后期需较强培训，深入了解。
- 3、培训和学习的资源局限，后期有条件的情况下请专家进行指导和引领。

目标一：探讨童话主题课程并进行前期的梳理并实施。

目标二：集体课程审议，互相探讨，提升生成性课程探究能力。

目标三：进行课程故事的撰写与分享，讲述课程实施的过程，总结精髓，提取经验。

措施一：结合项目课程开展前的前期调研，收集汇总出老师的“真问题”组织教师培训活动，为老师们答疑解惑，解决实际问题。

措施二：以年级组为单位进行主题的选定和梳理课程目标、关键经验、情境脉络等。

措施三：在实施过程中不断发现问题，解决问题，分析与反思；将课程不断的推进。

措施四：梳理课程实施过程，进行总结汇报，

措施一：每周进行年级组集体备课计划。

措施二：提炼每周课程幼儿兴趣点及价值点进行深度探讨和挖掘。

措施三：通过集体课程审议发现项目课程中出现的问题，分析其原因，交流各自观点；

措施四：收集相关资料和理论以支持和解释自己的观点，从而对项目课程有更深入的了解。

措施一：在课程实施过程中不断的进行观察和记录。

措施二：收集整理课程故事资源。

措施三：撰写课程故事，进行经验提取与过程反思。

措施四：课程故事分享会。

时间

教研内容

讨论题目

教研形式

主讲人

备注或调整

8、9月

1、确立童话项目课程主题，梳理主题目标、关键经验、情境脉络等。

我们的童话课程。

分组研讨。

交流讨论。

周华、全体教师。

10月

1、通过研讨学习深入了解什么是课程故事。

课程故事在发生。

观看ppt□

分组研讨。

交流讨论。

头脑风暴。

周华、各班班组长各年级组组长。

11月

1、观看童话课程课程故事案例分享，吸取前期经验。

2、尝试撰写属于自己的童话课程故事。

课程故事分享会。

观看ppt

分组研讨。

交流讨论。

头脑风暴。

周华、各班班组长及年级组。

12月

1、各年级组分享童话项目课程过程资料。

2、汇报本学期童话项目课程研究情况及阶段性研究困惑与成果。

3、童话自然课程开展分享、交流，总结汇报。

童话课程在发生。

分组研讨。

交流讨论。

总结

周华、各班班组长及各年级组组长。

1月

童话项目课程中的课程故事分享交流会。

我的课程故事分享会。

- 1、每个人用ppt的形式分享交流自己的童话课程故事。
- 2、集体讨论，总结经验。

周华、各班班组长及各年级组组长。