

最新心理健康广播稿初中(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

心理健康广播稿初中篇一

鲜花与掌声只属于成功者。

这只是因为，

坚持就是胜利。

或许，鼓励的话说了太多太多。

但，这掌声发自我们内心。

这鲜花是我们为你送上的最好的礼物！

请记住，

我们永远为你喝彩。

运动会加油稿

1、有多少次挥汗如雨，伤痛曾添满记忆，只因为始终相信，去拼搏才能胜利。总在鼓舞

自己，要成功就得努力。热血在赛场沸腾，巨人在赛场升起。相信自己，你将赢得胜利，创造奇迹；相信自己，梦想在你手中，这是你的天地。当一切过去，你们将是第一。相信自己，你们将超越极限，超越自己！相信自己，加油吧，健儿

们，相信你自己。

2、年轻的我们自信飞扬，青春的气息如同出生的朝阳，蓬勃的力量如同阳光的挥洒。此时此刻，跑道便是我们精彩的舞台，声声加油便是我们最高的奖项！论何成功，谈何荣辱，心中的信念只有一个：拼搏！萧瑟的秋风，挡不住你们破竹的锐气。

3、广阔的绿茵场，是为你们搭建的.舞台。张扬吧，年轻的心，我们将为你永远喝彩！泰戈尔在诗中说，天空没有翅膀的影子，但我已飞过；艾青对朋友说，也许有人到达不了彼岸，但我们共同拥有大海。也许你们没有显赫的成绩，但运动场上留下了你们的足迹。也许你们没有奖品，但我们心中留下了你们拼搏的身影。所有的努力都是为了迎接这一刹那，所有的拼搏都是为了这一声令下。

4、也许流星并不少见，但它燃烧的刹那，留给人间最美丽的回忆！也许笑脸并不少见，但胜利的喜悦，总会留给世界精彩的一瞬！是的，那些曾经美妙的东西只有短短的一瞬间，但那却把最辉煌的一刻留给了人间。胜利，是每个人所追求的，胜利的喜悦，是胜利与重新开始的转折，胜利是新的开始！

5、不为鲜花的围绕，不为刹那的荣耀，只有执着的信念，化作不停的奔跑，心中燃烧着梦想，脚下不停的步伐，你用行动述说着过程的重要，没有无尽的终点，没有无法攀登的险峰，希望载着终点在向你微笑，拼搏吧！经历是一种精彩，迸发你全部的能量，成功是你汗水的写照。

6、虽然你们在场上的时间很短暂，但你们的身影依然停留在人们的脑海里，因为你们是赛场上最可爱的人，不为掌声的注释，不为刻意的征服，不为失败的痛苦，只有辛勤的汗水化作成功的脚步。

7、心中坚定的信念，脚下沉稳的步伐，你用行动告诉我们一个不变之理，没有走不完的路，没有过不了的山，成功正在终点冲着你高高的招手，用你那顽强的意志去努力，去迎接终点的鲜花与掌声，相信成功一定是属于你。

9、青春的脚步，青春的速度，青春的活力，青春的激情，将会在你们的身上尽情体现。迎接自我，挑战自我，战胜自我！我们相信你们一定能行，加油吧，运动员！终点就在眼前！

10、不为掌声的诠释，不为刻意的征服，只有辛勤的汗水化作追求的脚步，心中坚定的信念，脚下沉稳的步伐，你用行动诉说着一个不变的真理，没有比脚更长的路，没有比人更高的山，希望在终点向你招手，努力吧用你坚韧不拔的毅力，去迎接终点的鲜花与掌声，相信成功属于你。

11、伴着轻快地《运动员进行曲》，各个班级组成整齐划一的方阵，踏着“咚咚”的脚步声，气宇轩昂地向我们走来了！他们的脸上，洋溢着青春快乐的光芒；他们的心里，激荡着跳动脉搏的节奏。“青春无畏，逐梦扬威”这是x班嘹亮的口号。我听到这句口号的时候，心中被深深地震动了。是啊，这就是我们的花样年华，这就是我们的勇往直前的青春。在这红绿相间的运动场上，扎根，发芽，开花。最后，结出饱满的甜蜜的果实！

12、你的汗水一滴滴的滴落在红色的跑道上，你的步伐渐渐沉重、缓慢。想起我曾经对你鼓励的话语，此刻都脆弱的不堪一击。努力、坚持。这些话语此时都没有了意义。我只在心底里为你祝福，为你鼓劲。企盼你能微笑着冲过终点，就在眼前的终点！

13、校运会的召开，牵动着全体师生的心。看那平时伏案备课的老师，此刻也在跑道上跃跃欲试。为学习头疼的同学们，也为夺到第一而雀跃欢呼。严格的体育老师们，现在也细致亲切地为运动员们记录成绩。我不能在运动场上显身手，于

是我就用手中的笔记录着美好的瞬间！

14、此时此刻，第59届运动会正如火如荼地进行着。呐喊声此起彼伏，震天的喊声和着跳动的脉搏，那么振奋人心。场上的运动员们向着最后的胜利飞奔着。我想，当运动员们站在跑道上的那一刻，心中揣着的就是集体。集体，重在团结，更重在每个人对它权益的维护。当运动场上每位运动员都在为它而付出的时候，它已经化无形为有形，深深扎根在每一个人的心中。

15、汗水浸着衣衫，烈日灼着躯体，在这里，在那边，在运动员的每份成绩中，殊不知藏着裁判员的多少付出。正是他们，是他们造就了我们！谢谢你，我们的裁判员，我们会用自己的信念去搏取胜利，为此换来您一点点的欣慰。来吧，让我们为敬爱的裁判员们也来一些掌声吧！

17、拼搏者，你是赛场上最亮的点。在你的眼中，不在乎胜利的欢乐和失败的眼泪，完全只是为了展示生命跳跃的节拍。拼搏者，你是生命乐章中最响的音符。在你的心中，只有不停拼搏的信念，用自己坚实的步伐去迈开人生新的旅程。场上的拼搏者，你是我们永远的骄傲！

18、有多少次挥汗如雨，伤痛曾添满记忆，只因为始终相信，去拼搏才能胜利。总在鼓舞自己，要成功就得努力。热血在赛场沸腾，巨人在赛场升起。相信自己，你将赢得胜利，创造奇迹；相信自己，梦想在你手中，这是你的天地。当一切过去，你们将是第一。相信自己，你们将超越极限，超越自己！相信自己，加油吧，健儿们，相信你自己。

19、泰戈尔在诗中说，天空没有翅膀的影子，但我已飞过；艾青对朋友说，也许有人到达不了彼岸，但我们共同拥有大海。也许你们没有显赫的成绩，但运动场上留下了你们的足迹。也许你们没有奖品，但我们心中留下了你们拼搏的身影。所有的努力都是为了迎接这一刹那，所有的拼搏都是为了这

一声令下。

20、就像花儿准备了春、秋、冬，就是为了红透整个盛夏。就像雪花经历了春、夏、秋就是为了洁白整个严冬。蹲下，昂首，出发??轻轻的一抬脚，便牵动了全场的目光潇洒的迫挥挥手，便满足了那一份无言的等待。迎着朝阳，你们踏歌而去，背着希望，我们等待你们的归来。

23、加油吧，运动健儿们！阵阵有力的步伐，声声有劲的呐喊，运动场上洒下我们青春的点点滴滴。旗摇摇，鼓声声，这里挡不助的是青春活力；枪声响起，“预备起跑”，挡不助的是健儿们如火般的气势。英雄舍我其谁，胜利当仁不让，声声誓言浸透着健儿们的昂扬斗志。朋友们，为运动健儿们喝彩，为运动喝彩吧！

24、在今天的赛场上，我只是个场边的看客。我用眼睛见证了赛场上的是非成败，用心灵感受了运动员的喜怒哀乐。

心理健康广播稿初中篇二

如骏马奔腾，如蛟龙腾空，如猛虎出洞，

不在乎名次高低，不在乎成绩高下。

一根小小跳绳，连接的是团结与友爱；

一根小小跳绳，传递的是勇气与力量；

一根小小跳绳，演绎的是奋斗与拼搏；

一根小小跳绳，留下的是辉煌与永恒；

虽然胳膊酥了，腿也软了，手也绵了，力气没了，

但你们仍然握着哑铃似的跳绳在那里一如既往，
坚持不懈地跳着，即使落后，
也顽强不屈，努力拼搏，永不退缩！
加油吧，跳绳运动健儿们，
抓住手中的绳子，就是抓住了胜利，
握住手中的绳子，就是把握了人生。
让这激动人心的时刻，一直回荡在我们心中！

心理健康广播稿初中篇三

它细，然而却像你生命中的坎，
不可怕，不要怕，
只要你有决心，
只要你有信心，
这又算得了什么？
没有经历过坎坷就不会有成功的喜悦，
次的战胜，
次的超越自己，
加油吧，努力跳过这挡在你前面的坎。
去燃烧你的青春！

致跳远运动员

离弦箭似的助跑，

蚂蚱似的起跳，

空中的走步表演，

引起阵阵惊叹，

落地的瞬间，

你触到了沙的柔软，

不管怎样，

荣誉永远属于你。

致跳远运动员

心理健康广播稿初中篇四

（赵、阮）：敬爱的老师、亲爱的同学们：中午好！（赵）：我是主持人赵慕茜。

（阮）：我是主持人阮心阳。

（赵、阮）：今天由我们为大家广播，希望大家能喜欢。赵：我们都是独生子女，在家里受到家长的百般呵护，因此也使我们的身心存在了一些问题，今天我们就和大家来谈谈有关小学生的心理健康问题。首先请听《小学生心理健康的标准》赵：根据世界心理卫生协会所提出的心理健康标准，并结合小学生心理健康发展的特点，我们把小学生的心理健康标准确定为6个方面，即智力发展水平、情绪稳定性、学习适应性、自我认识的客观化程度、社会适应性、行为习惯。

阮：（1）智力发展水平：虽然智力发展优秀者并不一定拥有健康的心理，但如果智力发展水平低下，那将毫无心理健康可言。因此，一个心理健康的小学生，其智力发展应属于正常。相反，若智力水平低下，是算不上心理健康的。

赵：（2）情绪稳定性：一个心理健康的小学生，一般是心境良好，愉快、乐观、开朗、满意等积极情绪状态占主导，但同时又能随事物对象的变化而产生合理的情绪变化。所谓合理的情绪变化是反应，当有了喜事感到愉快，遇到不幸的事时产生悲哀的情绪。此外，还能依场合的不同，适当地控制自己的情绪。

阮：（3）学习适应性：一个心理健康的小学生通常喜欢上学，觉得学习是一件令人愉快的事，感到轻松；对于学习内容往往抱有浓厚的兴趣，乐于克服学习上遇到的困难；学习效率高。

赵：（4）自我认知的客观化程度：心理健康的小学生能顺利地由以自我为中心向去自我中心阶段转变；能将自己同客观现实联系起来，主要从周围环境中寻找评价自己的参照点，对自己的认识开始表现出客观性。

阮：（5）社会适应性：心理健康的小学生往往具有独立生活的能力，自己的日常生活事务能由自己来料理，能适应不同环境下的社会生活，乐于与同学、老师交往，让自己融入集体生活中，自觉用社会规范来约束自己，使自己的行为符合社会的要求，而不是以自我为中心，把自己孤立起来，与周围的人群格格不入。

赵：（1）很生气，不再理小博。

阮：（2）逢人就说小博的坏话。

赵：（3）大方地走过去，握住小博的手，真诚地祝贺他。

阮：（4）虚心向他学习。

赵：（5） 如果他有困难，真诚地帮助他。

阮：选（1）（2），这两种做法不可取。不理他，说明你心胸狭窄。说他坏话就更不应该，这样做损害了他人的利益。

赵：选（3）（4）（5），这三种做法都很好，说明你有博大的胸襟。你会进步更快，人缘更好。

（赵）：有了好心情生活才会快乐，学习才会有进步，那《如何保持良好的情绪》呢？今天我们交大家几招：

（1） 不对自己过分苛求。如果把自己的目标和要求定在自己的能力范围内，自然就会心情舒畅了。

（3） 疏导自己的愤怒情绪。当你勃然大怒时，很多蠢事都会干出来，与其事后后悔不如事前自制，把愤怒平息下去。

（4） 偶尔也要忍让。要心胸开阔，做事从大处看，只要大前提不受影响，小事则不必斤斤计较，以减少自己的烦恼。

（5） 暂时回避。在遇到挫折时，应该暂时将烦恼放下，去做些喜欢做的事，如运动、看电影等。

（6） 找人倾吐烦恼。如果把心里的烦恼告诉你的挚友、师长，心情就会顿感舒畅。

（7） 为别人做些事。帮助别人不单是使自己忘却烦恼，而且还可以确定自己的价值，更可以获得珍贵的友谊。

音乐：

（阮）：我还给大家带来了一条心理调适的妙招：如何拥有快乐的心情呢？试试下面的方法吧：

1 早上起来第一件事，告诉自己：“今天我很快乐。”然后，对着镜子笑一笑。

2 经常回忆过去美好的时光，比如，过生日的快乐情景，和同学们郊游时的嬉戏。

3 经常默念自己的优点。

4 看一些有趣的书。

赵：心情不好的时候，我们可以：

1 听一首优美的曲子，或者唱歌。

2 去跑步、爬山，或者打球。

3 打扫自己的房间或书桌。

4 找一个信任的人，把心中的烦恼告诉他（她）。 5 将一个笑话给别人听。

6 把不快乐的事写出来。

想一想，你还有什么方法？把它们记在你的小本子上。（音乐）

赵：最后送大家校园安全歌：

赵：同学们，上学校，

阮：交通安全别忘掉，

赵：走路要走人行道，

阮：红灯停，绿灯行，

赵：骑车子，要当心，

阮：听从指挥不乱跑，

赵：尖利器，不乱玩，

阮：不完火，防触电，

赵：陌生人，莫轻信，

阮：人遇险，即呼救，

心理健康广播稿初中篇五

乙：亲爱的同学们，大家中午好！

甲：伴随着这熟悉的乐曲，乙：聆听着这动人的旋律；

甲：淄博高新区实验小学红领巾广播站又与你相约，我是主持人。

乙：我是主持人。

甲：人们常说“言为心声，行为心表”。讲文明，懂礼仪是尊重对方的一种表现，更是展现自身修养和素质，树立“自我”形象的重要手段。

乙：讲礼仪的结果是推崇自己，尊重自我。学校利用广播，板报宣讲礼仪规范，希望同学们从我做起，人人讲文明、懂礼貌，在校园中形成了“讲礼仪光荣，讲文明被人尊重，”的氛围。

甲：说的好！我这里有一首《文明礼仪歌》，大家来分享一下：

人人从我做起，要让大地绿起来，要让花儿开起来，要让鸟儿唱起来，

要让环境好起来，人人从我做起做起来。学习争先虽重要，文明礼貌也要好。

学校规定都遵守，见到老师有礼貌。同学之间相友爱，友谊小手牵的牢。

爱护公物放心上，树立新风我做到。

乙：我这儿也有一首，非常精彩。

学做人，讲礼貌，“礼仪之邦”人知晓。有礼节，互尊重，礼貌待人好品行。

“您好”“谢谢”“对不起”，文明语言通情理。坐立走，要端庄，举止文明有修养。

常洗澡，勤换衣，仪表文明好风纪。同学间，邻里情，民族习惯要尊重。

见外宾，要大方，彬彬有礼树形象。重礼节，讲礼仪，社会生活铺路基。

甲：刚才我们讲到的社会文明，其实，作为我们小学生，还要拥有更高的校园文明。校园文明的创造靠我们每一个人，从小养成好习惯会使人受益终生。让我们试问自己在学校的学习、活动中你做得怎样呢？我们先来收听一首欢快的乐曲，接下来我们一起继续收听广播台的节目。

乙：同学们，见到老师，你主动问好了吗？为了我们健康成长，老师们辛勤地工作着。尊敬老师，就让我们从一声亲切的问候做起吧。

甲：你在楼道追跑、喧哗吗？安静的教学楼，是我们学习的地方。我们的《新童谣》中说得好，“追跑打闹少一点儿，文

明礼貌多一点儿。”高素质的学生，轻轻走路靠右行。我们要用文明的行为，为他人创造方便，同时让远离身边。

乙：你随地乱扔垃圾吗？不分场合地点随地乱扔垃圾，这几乎已经成了社会的通病和顽疾。爱护环境、讲究卫生，人人有责，我们应从爱护校园环境做起，从我们自身做起，从小事做起，共同创造我们美好的家园。

甲：用完东西，你归位了吗？好习惯，早养成，将用完的东西放回原处，方便自己方便他人，同时还省去了你和他人翻找东西的烦恼，省去了打扫，整理物品的时间。

乙：做值日时，你会偷懒吗？每一名学生都是学校的主人。爱护校园环境人人有责，我们应该用我们的双手一起来创造干净、整洁的校园环境。清晨，教室里、操场上到处都是同学们忙碌的身影，大家都在用我们的劳动去创造干净、整齐、优美的校园环境。

甲：现在让我们一起欣赏一首《校园美》

教学楼，真热闹。杨柳青青，花儿俏。同学们，蹦又跳。讲文明，懂礼貌。见老师，问声好。见同学，问声早。爱环境，出新招。有垃圾，专人管。见废纸，弯腰捡。护环境，人人有责。

校园美，齐欢笑。

乙：人的内心世界是通过其言谈举止和行为习惯的外在形式表现出来的。

同学们，让我们从生活细节做起，从生活的点滴细节中追求文明，发现文明，创造文明。

甲：文明校园中有你匆匆的脚步，文明校园中有你劳动的硕

果，文明校园中有你精彩的瞬间。

乙：好了，老师们，同学们，今天的播音到此结束，我们明天再见！