

2023年幼儿园教育活动设计与实践 幼儿园教育活动心得(优秀10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园教育活动设计与实践篇一

一个学期很快就过去了。在这紧张的一学期中我学习了很多新的教育理念，自己的教育观有了进一步的转变。在游戏中，幼儿兴趣浓、注意力集中、情绪兴奋、思维活跃，这些都可以成为产生创造力的积极因素。因此本学期，我们就如何通过体育游戏发展幼儿的创造力进行了研究。

《幼儿园工作规程》中提出：幼儿园的任务是坚持保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐发展。体育是基础，只有具备强健的体魄，幼儿其他方面的发展才能成为可能。体育游戏是一种最基本的幼儿体育形式，也是幼儿园活动的一项基本内容。在这种活动形式中，如果只是单纯的动作模仿、重复练习和用固定不变的规则约束幼儿，很难引起幼儿的兴趣，还会使他们变得机械、呆板。而一直以来，幼儿园的体育游戏活动不被重视，没有促进幼儿积极的发展。

为此，我园本学期在全园范围内开展了户外区域体育活动。在实践中我们感到，这是一种对幼儿进行多方面发展教育的好形式，不仅可以发展幼儿的基本动作，还可以促进幼儿良好个性的形成。在活动中教师要引导幼儿积极、主动的去探索和创造游戏的不同玩法，促进幼儿创造性思维的发展。

一、制订适宜目标与游戏内容：

幼儿期是发展动作的有利时期，因此我们根据幼儿的年龄特点和实际发展水平制订了发展幼儿走、跑、跳、钻、爬、平衡、投掷等基本动作及促进合作、在游戏中一物多玩等多种目标，并依此设计了《赶小猪》、《赛跑投篮》、《打狐狸》、《自选游戏区》等游戏内容。让每一个幼儿都参与到活动中去，增强体质并在活动中积极交往、探讨新玩法。

二、材料的准备：

玩具的制作过程也是一个能让幼儿充分动手动脑的操作过程，通过制作并解决其间的问题可以充分发挥幼儿的好奇心和探究意识，有助于培养创造力的发展。因此在游戏材料的准备也应视作游戏活动的一个重要部分。教师与幼儿共同讨论玩具的制作材料及方法，同时我们充分利用家长资源，让家长指导幼儿利用各种材料进行制作。如：有的幼儿在家长的帮助下用废旧铁罐制作了拉力器，既结实耐用而且幼儿还特别喜欢；孩子和家长一起制作了沙包合作网、抛接器等，孩子游戏起来兴致更高了，而且在游戏时创造出多种不同的玩法，作到了一物多用。活动中，幼儿使用他们和老师、家长共同制作的玩具游戏时，显得格外高兴，也倍加珍惜自己的劳动成果。同时又拉近了家园的联系，使家长更深入的参与到班级的各项工作之中去。

幼儿园教育活动心得4

幼儿园教育活动设计与实践篇二

1. 通过活动来调动幼儿参与活动的积极性，有大胆的创新精神。
2. 锻炼幼儿的语言组织能力，要求幼儿能够用较为流利的语言描述情景，并能够使用丰富的词汇来形容新年的. 快乐和自

已愉悦的心情。

各种与新年有关的图片或者物品

2、回忆去年小朋友给其他的班小朋友拜年的情景，请幼儿想一想当时的情景是怎么样的？我们在拜年的时候说了些什么？引导幼儿回忆《拜年》这首儿歌，全班一起来背诵，激发幼儿对新年的向往。

幼儿园教育活动设计与实践篇三

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

全园幼儿。

XX月XX日-XX月XX日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

十个手指动动动，什么活儿都会干！

一、且歌且吟——故事讲述篇

1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。

2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。

3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、小鬼当家——劳动实践篇

（一）小班——自己的事情自己做。

开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。
- 2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

（二）中班——我是快乐小帮手。

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。
- 2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。（擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜）
- 3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。（擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等）

（三）大班——劳动最光荣。

- 1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。
- 2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手！”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）

5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

三、我能行——活动展示篇“我能行”

劳动技能大比武：

（分年级组进行比赛、每班男女各10人）。

小班：

穿衣服比赛。

中班：

剥毛豆比赛。

大班：

上学准备。（整理书包）

四、我真棒——活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

幼儿园教育活动设计与实践篇四

在幼儿园小班中总会有各种“靓丽”的风景线，其中有一条肯定是这样的：幼儿踏着“人工”八字步向你缓缓走来，可爱极了，可是你低头一看，叹道“宝贝儿，你的鞋子穿反了。”初入幼儿园，幼儿的生活自理能力很差，不会穿衣、鞋子穿反是常事，所以结合幼儿的年龄特点和生活需要教给他们一定的生活经验是必需的。希望通过此次活动激发幼儿自己动手做事的意识，让幼儿学会一些简单的生活经验。

- 1、能分清鞋的左右，学会自己动手穿鞋。
- 2、体验自己穿鞋的成就感。
- 3、通过观察鞋的正反及自己穿鞋的游戏，提高幼儿观察辨别能力、手脚协调能力。

1、能分清鞋的左右，并学会自己主动穿鞋。

1、活动时间安排在午睡后。

2、一双鞋。

一、老师把鞋穿反，导入主题师：宝贝儿们，杨老师要你们帮我一个忙。刚刚吴老师说感觉我今天的打扮怪怪的，可是我没看出哪儿不对呀，来，你们帮我看看吧。

1、两个好朋友，头儿碰着头，中间有个小嘴巴，对我笑哈哈。（鞋子穿对的话，鞋子宝宝就是笑眯眯的；如果没有穿对，她就撅着小嘴巴。）

2、小粘粘，放两边。（针对有粘粘的鞋）三、幼儿脱鞋，玩“碰一碰”的游戏师：宝贝儿们，那你们现在还会不会把鞋穿反了？（不会/会）恩，我不信，现在把鞋子都脱下来放到

前面来（提醒：走路的时候小心一点，不然穿着袜子容易滑倒）。然后回到自己的位子上做好。（整顿纪律：12334, 56778, 123坐好了）师：我看哪一桌的小朋友最先做好，就最先穿鞋。穿对的小朋友杨老师就在额头上给他印一个棒棒的章。

师：这一桌的小朋友先来。（一桌一桌的穿，老师用儿歌引导，鼓励幼儿自己穿。）游戏中结束活动，老师总结：今天小二班的好多宝贝儿都得了棒棒的印章，你们都非常棒！那明天早上你们起床的时候就跟妈妈说：妈妈，我会自己穿鞋了！我要自己穿！对不对？明天来幼儿园杨老师要问你们的家长，看哪些宝贝儿是自己穿的，哪些是最棒的孩子！

师：现在宝贝儿们去排队洗手，因为刚刚我们穿了鞋，手上又有了好多细菌。

1、我是乖孩子，自己的事情自己做：鼓励幼儿尽量学会自己的事自己做，比如自己穿鞋，自己穿衣服，做一个能干的好孩子！

幼儿园教育活动设计与实践篇五

今天，我们一行四人来到北京郊区的新居民幼儿园，进行了一个小时的亲子活动。

由于大家都是第一次亲身实践，经验严重不足，活动开展不是很理想。活动结束后，经验丰富的老师给我们提出了宝贵的建议，现在我将它们整理出来供自己学习思考，也为以后去新居民幼儿园的老师们提供参考。

首先，作为一名幼儿园主班老师，在整个过程中必须精力充沛，能让家长孩子感受到自己的热情。不论面前十个孩子里有几个孩子不听话各玩各的，老师都得对还在认真学习的孩子负责任，不能将自己的负面情绪表现在孩子面前。

其次，在活动方面，老师还应该注意几点。

在准备活动的时候，老师应该充分了解新居民幼儿园的情况，再确定适宜的亲子活动内容。比如，班里面都是混龄的孩子，有些孩子还很小，不愿意跟家长分离，老师就可以选择一些孩子跟家长一起玩的戏。

开展活动之前，老师必须准备好需要的物资，并用简介的语言讲清楚游戏规则，以免造成混乱。

在时间控制方面，老师应该给家长和孩子明确的语言提示，比如说：“还有5分钟”“还有3分钟”，提醒大家抓紧时间完成。如果没有这些提示，家长和孩子就会无限制地拖延下去，最后不知所措，乱跑乱玩。

除此之外，还有一些细节问题。给家长和孩子发材料的时候，要提醒孩子说“谢谢”，培养孩子的礼貌习惯。在点评孩子的作品的时候，不用太过于死板地问孩子“你画的这个是什么？”，因为有些孩子不愿意表达自己，活动场面会冷下来。这时候老师就应该自己给自己打圆场，“这个作品非常不错，接下来我们来欣赏下一个”。再问问题的时候，尽量选用孩子能理解的语言，也不要问孩子喜不喜欢这种问题，可以说“这个活动非常好玩吧，我们再来玩一个吧”。

在结束的时候，主班老师要感谢家长和孩子们来幼儿园，并提醒大家将玩具书籍分类放好。

幼儿园教育活动设计与实践篇六

一周教育要求

主题：可爱的动物目标：1. 认识并喜欢一些动物，有好奇心和探索欲望，有兴趣的观察饲养一些动物2. 喜欢观察动物，了解主要外形特征。环境创设：1. 创设“动物列车”，将幼

儿制作的小动物贴在列车里2. 区角里投放动物的尾巴、动物的家等材料面，体验其中乐趣。德育重点：1. 养成与同伴合作的良好习惯。2. 乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。生活能力及常规培养：1. 洗手时卷起袖子，不弄湿衣服。2. 愉快进餐，根据自己需要及时添。家长工作：家长与孩子共同收集不同造型的树叶，最好告诉孩子树叶的名称。

一

二

三

四

五

早锻炼羊角球软飞镖

滚轮胎

推小车

钻圈

练习跳投掷能力

手肌肉

锻炼手臂力量

钻的能力

晨间谈话内容

我爱小动物我家的动物动物过冬动物冬眠过冬的食物

早操内容及

要求

能迅速找到自己圆点站好，听音乐认真做律动和拍手操

教学活动一

语言：小乌龟看爷爷陶泥：花瓶剪纸：小轿车美术：慢朋友
数学：给小动物分饼干

课间锻炼

踩梅花桩玩沙包钻爬跳房子拍球

教学活动二

(或游戏活动)

音乐：兔子舞美术：美丽背壳健康：老鼠爱大米音乐：迷路
的小黄鸭艺术：小蚂蚁的家

户外活动内容

户外游戏：双手拍球大型器械活动户外游戏：爬呀爬游戏：
打野兽户外游戏：小转椅

餐前安静活动

手指游戏听音乐

请你照我这样做

念儿歌唱歌

午餐要求

独立吃完自己的一份饭菜，不挑食，用餐结束能把餐具轻拿轻放。

饭后活动

桌面玩具、绘本、折纸、听音乐、画画。

午睡要求

安静午睡，脱下的鞋子能放整齐，会自己盖被子，睡醒不影响同伴。

起床操

听音乐，和小朋友合作一起舞蹈，精神愉快。

游戏活动

户外活动

钻爬

玩沙包

踢毽子跳房子

拍球

离园活动

整理幼儿物品，帮助幼儿整理服装。

幼儿园教育活动设计与实践篇七

各位家长：

本周是第九周，在这一周里我班的教育教学活动主题
是：“我的朋友”。在这一周里，我们四位教师会引导宝宝
认识动物朋友、植物朋友、人类朋友，让宝宝明白一个简单的
道理：要与自己周围的人、物友好、和谐相处。同时我们
会将教学挂图出示在黑板上，引导宝宝观看和进行讲述。

本周我们的教育教学活动有：

- 1、小猪呼噜噜。
- 2、找朋友。
- 3、大树的朋友。
- 4、送朋友回家。
- 5、小小美发师。
- 6、日常活动。

在这一周里，请各位家长配合做：

- 1、请家长有时间就带领宝宝散步、外出游玩，引导宝宝观察
周围环境中的植物以及人、动物的活动，让宝宝获得和谐相
处的初步感受。
- 2、请家长有意识地带领宝宝到朋友家玩，也可以请朋友到自
己家玩，让宝宝体验做小客人和小主人的乐趣。
- 3、请配合幼儿园教育宝宝与同伴友好相处，愿意与人分享玩

具。

4、家长来园接送宝宝时，可主动找机会与教师谈话，让宝宝感受到老师和妈妈（爸爸）是好朋友，增强宝宝对“幼儿园像我家”的愉快感受和体验。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园教育活动设计与实践篇八

为深入贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，提高教学活动的适宜性和有效性，同时为每一位学生搭建展示自己的舞台，锻炼同学们活动设计、组织实施、反思活动的的能力，进一步激发学生积极投身教学研究和实践的热情，故开展原创教学活动方案设计比赛。

20xx级、20xx级综合音乐班

20xx年11月4日

20xx年11月11日-20xx年11月13日

1、活动内容应落实《指南》精神，在健康、语言、社会、科学、艺术等五大领域设计丰富多彩的教育活动，生动展现当前幼儿教育的发展方向、价值取向和时代特点，体现教师教育智慧。

2、教学活动应遵循幼儿身心发展规律和认知特点，体现正确的儿童观、知识观和课程观。

3、教学活动方案撰写应目标明确、准备充分、过程清晰、方法灵活、操作性强、反思具有针对性。

4、教学活动方案写作格式为：活动名称（标明使用的年龄段）、设计意图、活动目标、活动准备（包括知识经验的准备、物质材料准备等）、活动过程、活动延伸、活动反思。活动方案以详案的方式体现。

1、活动目标明确、具体，要求恰当，切合实际，措词准确，表述清楚，能够充分体现《指南》的教育理念。（10分）

2、活动内容丰富，符合幼儿年龄特点、学习特点和认知规律，贴近幼儿的生活，注重幼儿情感、态度、知识、技能等方面的养成和发展。（15分）

3、活动过程充分体现以幼儿为学习主体，教师是幼儿学习活动的合作者、支持者和引导者。各个活动环节的设计（包括活动的导入、讲解、幼儿的操作及参与、活动的延伸等）符合幼儿的认知结构，思路清晰、科学合理、严谨有序。（25分）

4、教学方法和教学手段运用恰当、实用、有效；富有启发性、针对性、直观性、灵活性、多样性，并有利于突出重点，突破难点。（20分）

5、活动组织形式安排合理、具有较强的科学性、活动性、可

行性和操作性。注重面向全体，能充分调动每位幼儿学习的积极性和主动性。（15分）

6、活动设计富有新意，体现知识的整合性。（15分）

1、第一轮根据指定题目，现场写作，评选出优秀教学活动设计。

2、第二轮进行优秀教学活动展示。

1、按成绩排序，一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，获奖选手给予一定奖励。

幼儿园教育活动设计与实践篇九

我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，为培养跨世纪的社会主义事业建设者和接班人奠定基础，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，根据幼儿的心理特点，特制定以下计划。

一、总目标

仪表之礼（面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方）

1. 学会自己刷牙、洗脸，在家长的帮助下梳理头发。

2. 学会自己穿衣、穿鞋。

3. 学会自己揩鼻涕、擦汗。

餐饮之礼（讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅）

1. 饭前洗手，饭后洗手、擦嘴。

2. 学会使用餐具，自己吃饭，不撒食物。
3. 吃饭时不吵闹，不独占食物。
4. 吃完自己的一份饭菜，不挑食。

言谈之礼（用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善）

1. 学会使用“您好、请、谢谢、对不起、再见”等文明用语。
2. 在成人的提醒下，能主动与人打招呼。
3. 学会举手发言。

待人之礼（尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人）

1. 学会与小朋友分享玩具。
2. 不随便乱动别人东西。
3. 按照规则和要求玩游戏

行走之礼（遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座）

1. 看到红灯知道停、看到绿灯知道行。
2. 知道过马路要走斑马线。
3. 行走时跟好家长，不在马路上奔跑嬉闹。

观赏之礼（遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩）

1. 在家长、老师带领下学会鼓掌。
2. 不乱扔杂物。
3. 不乱走乱跑，不大声吵闹。

游览之礼（善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德）

1. 知道跟好家长、老师。
2. 不踩踏草坪，不采摘花果。
3. 不乱扔垃圾。

仪式之礼（按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗）

1. 升国旗时，立正站好、目视国旗、不说话。

幼儿园教育活动设计与实践篇十

天气逐渐变热，为进一步提高幼儿防溺水安全意识，有效预防和杜绝溺水事故的发生，近日，上饶市广丰区幼儿园围绕“预防溺水，珍爱生命”主题，多措并举开展防溺水安全教育活动。

一是召开全体教师会议，对防溺水安全工作进行细致安排，会议要求全体教师高度重视并积极落实对幼儿进行防溺水的安全教育，做到日日提醒，时时关注。

二是根据幼儿的年龄特点，该园统一组织开展了“珍爱生命，预防溺水”为主题的教育活动，通过组织师生观看图片、视频、讲故事等多种形式，让幼儿了解防溺水的安全知识，深化防溺水安全教育。

三是做好家长防溺水的家庭教育。通过发放《致家长的一封信》、发送温馨短信提示，提醒家长在家加强对孩子看护，防止意外事故的发生。同时，并要求家长与孩子一起观看“珍爱生命，预防溺水”的专题片。

通过此次系列活动，该园教师、幼儿、家长防溺水意识得到

增强，家校共同携手为幼儿筑起安全防护墙，真正做到防患于未然。

为加强幼儿园安全管理，预防溺水事故的发生，一旦发生幼儿溺水，最大程度挽救幼儿生命，确保师幼生命安全，我园在x月xx日下午开展防溺水应急演练。

全体师幼来到操场进行防溺水自救自护模拟演练，为了让演练达到切实效果，让全体幼儿对溺水的原因、如何预防溺水以及如何自救互救有更加系统、全面的了解。教师先情景表演溺水救护，然后再组织幼儿一起体验溺水“窒息”的感觉，让幼儿在体验中感知、领悟防溺水技能。

园长进行演练的总结：游泳安全应做到“五不”：

- 1、不私自下水游泳。
- 2、不擅自与他人结伴游泳。
- 3、不在无家长带领的情况下游泳。
- 4、不到无安全设施、无救援人员的水游泳。
- 5、不擅自下水施救。